



Le D.A.Re. André Bodereau recrute !

Dispositif d'Accompagnement et de Ressources Médico-social, nous accompagnons des jeunes de 0 à 20 ans en situation de handicap sur deux sites principaux : Caen et Fleury sur Orne. Les enfants/jeunes sont accueillis à temps plein, à temps partiel ou en modalité ambulatoire.

Ils sont répartis sur des plateformes par tranche d'âge : 0-11 ans / 12-15 ans / plus de 16 ans.

Aux côtés de ces plateformes, le Dispositif déploie des équipes tournées vers l'appui à la scolarité et l'appui ressources : l'Équipe Mobile Inter-Plateformes (EMIP), l'Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMAS) et les Pôles d'Appui à la Scolarité (PAS).



Recherche 1 Responsable de la plateforme 0-11 ans et de l'Equipe Mobile Inter-Plateformes (EMIP) TSA

CDD à terme imprécis / Statut cadre

Convention collective octobre 1951

Prise de poste dès que possible

Reprise d'ancienneté

Poste basé principalement à Fleury sur Orne



REJOINDRE LE DARE, C'EST PARTICIPER À UN RICHE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT D'ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT, DANS UNE DYNAMIQUE INTERDISCIPLINAIRE, EN LIEN ÉTROIT AVEC LES FAMILLES ET LES PARTENAIRES DU TERRITOIRE.



Envoyez votre CV
et une lettre de motivation à :
recrutement@dare-bodereau.org
avec la référence du poste
avant le 7 octobre 2026.

D.A.Re. André Bodereau
29 rue Serge Rouzière - 14123 FLEURY SUR ORNE
9 allée Geneviève Prieur - 14000 CAEN
www.dare-bodereau.org

Les missions

Sous l'autorité de la direction, le ou la responsable pilote la plateforme 0-11 ans du Dispositif accompagnant 40 enfants et l'Equipe Mobile Inter-Plateforme (EMIP) spécialisée auprès des enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) d'intensité sévère.

Piloter et animer les équipes

- Assurer l'encadrement de proximité et l'animation des professionnels en poste au sein de la plateforme 0-11 ans et de l'EMIP (animation des réunions hebdomadaires, suivi des plannings et des annualisations du temps de travail, organisation des remplacements...).
- Organiser, planifier et réguler l'activité quotidienne. Vous vous appuyez en partie sur la mission de coordination de l'EMIP.
- Veiller au respect du cadre institutionnel, des objectifs et des orientations de chacun des projets.
- Soutenir la montée en compétences des équipes.
- Être réactif et en proximité des équipes notamment lors de l'expression des comportements problématiques des enfants.

Garantir la qualité et la lisibilité des réponses apportées

- Être garant des Projets Personnalisés d'Accompagnements.
- Être attentif aux besoins et aux attentes exprimés par les familles.
- Assurer une vigilance sur les conditions d'accueil.
- Être vigilant à la sécurité des enfants.
- Veiller à la fluidité de la communication.
- Piloter la construction des emplois du temps des enfants par l'usage du DIU IMAGO.
- Veiller à la qualité des écrits professionnels et à la traçabilité des interventions.

Construire et entretenir les coopérations

- Représenter le Dispositif auprès des familles et des partenaires.
- Entretenir les liens avec les acteurs conventionnés.
- S'inscrire dans les réseaux nécessaires au développement des coopérations (réseau parentalité, groupe de travail TSA....) et aux projets d'évolution.

Contribuer au pilotage institutionnel

- Siéger au staff de direction et y porter la lecture des équipes, afin de nourrir les décisions du Dispositif.
- Contribuer aux transitions fluides des enfants (inter-plateformes).
- Favoriser le transfert de compétences entre l'EMIP et les équipes internes.
- Participer et contribuer lors des temps institutionnels aux analyses et conceptions des évolutions globales (réunions à thème, séminaires, groupes de travail...)



Profil recherché

- Formation supérieure dans le champ médico-social ou du management de projet (CAFERUIS, DEIS, master ou équivalent).
- Expérience confirmée de l'encadrement d'équipes pluridisciplinaires dans le secteur médico-social.
- Connaissance attendue de l'environnement de l'école inclusive.
- Expérience de l'accompagnement d'enfants et d'adolescents présentant des troubles du neurodéveloppement et des Troubles du Spectre de l'Autisme.
- Aptitude à travailler en coopération institutionnelle.
- Maîtrise des écrits professionnels, des outils numériques et du suivi d'indicateurs.

Qualités professionnelles

- Capacité à mobiliser et à fédérer des équipes.
- Posture structurante, sécurisante et facilitatrice.
- Sens de l'organisation et de la priorisation.
- Écoute, réactivité, disponibilité et capacité à rendre compte.
- Qualités relationnelles, diplomatie et sens du collectif.
- Esprit d'initiative.
- Discrétion et confidentialité.



Permis B exigé.