CENTRE DE LOISIRS
LA FERRIÈRE AUX ETANGS

VACANCES D'ÉTÉ 2025

3-15 ANS

PROJET PÉDAGOGIQUE

Du 7 juillet au 28 Août 2025

NORMANDIE la ligue de l'enseignement un avenir par l'éducation populaire

CENTRE LFAE

LFAEEDD

msa santé famille retraite services

Flers Agglo

ALLOCATIONS FAMILIALES Caf de L'Orne

EN QUÊTE D'AVENTURE

L'équipe d'animation travaille en amont de chaque période afin de proposer un cadre de vacances sécurisé et épanouissant pour les enfants et les familles qui fréquentent la structure, à travers l'élaboration du projet pédagogique que vous pouvez retrouver sur le site internet.

Sous forme de World Café, les animateurs/rices ont pu tourner sur les 3 papers des différents objectifs afin de permettre d'y noter des actions qui pourront être mises en place tout au long des vacances afin de les atteindre.

OBJECTIFS DES VACANCES

Développer du lien

Favoriser les découvertes

Favoriser la prise d'initiative et l'implication dans la vie du centre

Développer du lien

- Repas tous ensemble
- Coup de pouce lecture des plus grands aux plus petits sur le temps calme
- Jeux libre
- Jeux d'équipe
- Intercentre
- Soirées avec les familles
- Blog
- Ecoute active
- Goûter partagé
- Grands jeux partagés
- Sorties communes
- Intervenants extérieurs
- Post Instagram et Facebook
- Réunion d'équipe hors les murs du centre

Favoriser les découvertes

sorties

Pratique de nouvelles activités

découverte sportive

Terrain d'aventure

débat mouvant

Découvertes culturelles

échanges de pratiques

Découvertes talent des enfants

Activités EEDD

Découvertes culinaires

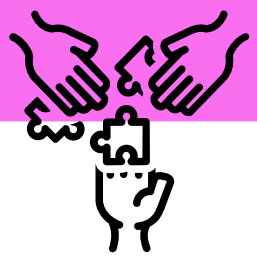
Les familles découvrent le rôles des animateurs

Mise à disposition de matériel, de fiches d'activité, etc...

Fonctionnement en village d'enfant

Savoir rouler à vélo

Favoriser la prise d'initiative et l'implication dans la vie du centre



Pour les enfants

- "Anime le goûter"
- "Anime ton anim'" Les enfants deviennent animateurs
- Conseil de village
- Coups de pouce
- Proposition des activités par les enfants
- "Anime ton temps calme"
- Aide des + 6 ans pour le repas des 3/5 ans

Pour l'équipe

- Boite à idées pour les parents
- Réunion
- Ne pas hésiter à demander de l'aide = s'entraider
- Se dire les choses
- Se mettre en avant
- Proposition d'activités

Objectif éducatif	Favoriser les découvertes	
Pédagogique	• Permettre à tous l'acquisition de nouvelles compétences • Laisser la place à l'expérimentation et dés-dramatiser la notion d'echec • Préconiser les pratiques liées aux éco-gestes	
Opérationnel	Favoriser la pratique de nouvelles activités	• Sensibiliser au gaspillage • Valoriser le recyclage et la seconde vie des objets
Actions	Diversité des activités proposées aux enfants, Enfants qui proposent des activités, Intervenants extérieurs, Sorties avec une activité spécifique, L'équipe expérimente les activités en même temps que les enfants. Mise en place du Jardin d'aventure.	Tri, Charte, Utilisation de matériel de récupération, opération ramassage de déchets, Enfants qui se servent seuls, Goûters faits maison. Créer des espaces de biodiversité au centre
Critères	Les enfants ont acquis de nouvelles compétences. L'équipe à expérimenté de nouvelles activités	Faire entrer l'ACM dans une démarche EEDD avec la Charte département 61
Indicateur	80% des enfants ont exprimés avoir découvert des choses 90% des enfants ont participés à une sortie. 8 enfants ont participés à la semaine fake news volontairement. chaque animatrice à fait au moins 5 fiches séance.	Dans les items de la charte, 3 actions ont été menées sur l'été
Outil	Outils d'évaluation utilisées avec chaque tranche d'âge. Feuilles de présence. Retours exprimés par les intervenants. fiches séance.	A cocher sur la chartre

Objectif éducatif	Favoriser la prise d'initiative et l'implication dans la vie du centre	
Pédagogique	Mettre en place un fonctionnement laissant la place à l'avis et aux envies de chacun.e. Instaurer un climat de solidarité entre les publics.	
Opérationnel	En permettant l'implication des publics dans les différents temps de la vie du centre tout en prenant en compte leurs avis	Par la mise en place d'un cadre commun
Actions	Coups de pouce, Plannings fait avec les enfants, Conseil d'enfants , Débats sur les temps calme sur différentes thématiques, Utilisation de bâton de la parole pour que tout le monde s'écoute, Boite à idée enfants et familles, Ecoute active des animatrices, Application des propositions de tous si cela est faisable, Laisser aux enfants le choix de leurs activités	Accords d'équipe, Règles de vie, Réunions d'équipe régulières, Respect des horaires et lieux d'accueil par les familles, Respect des horaires de fonctionnement par l'équipe , Création d'un affichage de la journée type.
Critères	Les enfants sont volontaires pour participer aux temps d'échange, Les familles ont fait des propositions dans la boîte à idée, Les idées exprimées ont été mises en place si cela est possible sinon les raisons du refus ont été expliquées. Les 3/5 ans respectent l'utilisation du bâton de la parole, Les enfants sont volontaires pour participer aux coups de pouce, Les enfants ont proposé des activités	Les enfants se repère dans le temps et dans l'espace, Les animatrices ne sont pas dans l'urgence sur les différents temps de la journée, Les familles respectent les horaires et lieux d'accueil ce qui n'empêche pas le bon fonctionnement de la structure
Indicateur	Au moins deux enfants par tranche d'âge sont volontaires pour les conseils des grands. Chaque coup de pouce à au moins un volontaire, Les familles donnent leur avis, Le planning intègre au moins 4 idées des enfants.	L'affichage de la journée type à bien été fait, L'affichage de la journée type est utilisé et compris par les enfants, Aucune famille ne se trompe d'horaire, Aucune famille ne se trompe de lieu d'accueil, Les animatrices respectent l'organisation prévue
Outil	Nom des représentants volontaire en vert et bleu si intervention de l'animatrice - Tableau récapitulatif des coups de pouce de la semaine - Evaluation par l'observation retranscrit en réunion Récapitulatif des idées des familles dans un tableau (la boite à dire)	Observation et retour en équipe

Objectif éducatif	**Dévelloper du lien**	
Pédagogique	Créer une relation de confiance avec les familles Permettre les rencontres	
Opérationnel	Impliquer les familles au sein de la structure	Aller à la rencontre de l'autre
Actions	Proposition pour que les parents participent à la Soirée des familles, Jeux des familles, Proposition de temps d'activité parents enfants, Goûter des familles, Spectacle des familles, Communication accessible, Affichage, mailing, Facebook, blog, Instagram, Rendre les espaces d'accueil conviviaux	Inter-centre, Sorties mutualisées, Temps de travail avec l'équipe des autres centres, Activités communes et temps de vie quotidienne entre les différentes tranches d'âges (mixité), Posture de l'animateur à aller vers, Activités proposées par l'équipe et les enfants sur les temps calme, Jeu d'équipe
Critères	Chaque lieu d'accueil est aménagé Utilisation du bar d'accueil au centre	les enfants et animatrices ont participés aux mutualisations et inter centre et ont rencontrer d'autres personnes.
Indicateurs	Au moins 50% des participants aux évènements sont venus plus tôt afin de participer à l'évènement.	les enfants ne sont pas restés entre eux. lors des séjour les enfants des deux centres ne forment qu'un seul groupe. les enfants ont identifiés les animateur.ice.s des autres centres. Les enfants et animatrices connaissent les enfants et encadrants de l'IEM.
Outil	Tableau récapitulatif du nombre de personne venu spécialement pour l'évènement. Tableau récapitulatif de participation à une sortie	Observation outils d'évaluation avec les enfants

Le rôle de l’animat.eur.ice

Utilisation de l’application Wooclap pour créer un nuage de mots grâce aux différentes propositions anonymes des animateurs/rices. ce qui à permis de faire ressortir les mots clefs les plus importants pour l’ensemble de l’équipe

Le rôle de la Direction

La direction est garante de la sécurité physique et morale des enfants accueillis, de la mise en œuvre du projet éducatif, et du bon fonctionnement de l’accueil en termes de gestion administrative, matérielle et financière.
Elle élabore, en concertation avec l’équipe d’animation, un projet pédagogique précisant les conditions de mise en œuvre de celui-ci qui concernent

Elle a autorité sur l’ensemble des personnels, coordonne l’équipe d’animation, s’assure que le travail des animateurs est également un temps de formation, et porte une attention particulière aux animateurs stagiaires.
Elle coordonne les interventions conduites en direction des enfants et des jeunes, et gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de services, comités d’entreprises, municipalités, familles…).
Elle rend compte à l’organisateur du fonctionnement de l’accueil.

L'ÉQUIPE JUILLET

Solène

Directrice juillet

Ketty

Directrice adjointe référente 3/5 ans juillet

Timothé

Animateur juillet

Juliette

Animatrice juillet

Gabin

Animateur juillet

Swanny

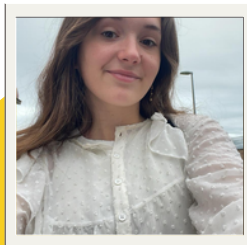
Animatrice juillet

Louane

Animatrice juillet

Camille

Animatrice juillet

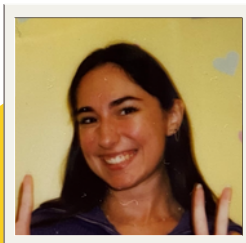


Marine

Animatrice juillet

Cemile

Animatrice juillet

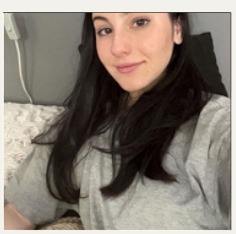


Chloé

Animatrice juillet

Anaïs

Animatrice juillet



Lolyne

Animatrice juillet

L'ÉQUIPE AOÛT

Solène
Coordinatrice

Chloé
Directrice

Camille
Animatrice + 6 ans

Cemile
Référente +6 ans

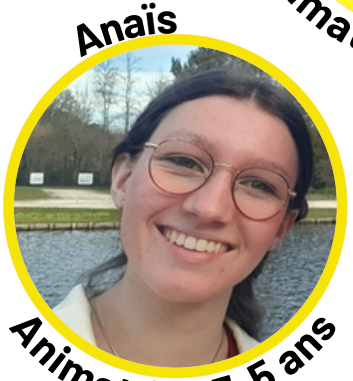
Justine
Référente 3-5 ans

Timothé
Animateur 3-5 ans

Clémence
Animatrice 3-5 ans

Florian
Animateur + 6 ans et mini-camp

Marine
Animatrice +6 ans



Anaïs
Animatrice 3-5 ans

Solène
Animatrice +6 ans et mini- camp

Océane
Animatrice 3-5 ans

Swanny
Animatrice 3-5 ans

FONCTIONNEMENT D'ÉQUIPE

Du 7 juillet au 1er Août

1 directrice

1 directrice adjointe

entre 2 et 3 animateur.ice.s 3/5 ans

4 animateur.ice.s 6/9 ans

2 animateur.ice.s +10 ans

1 à 2 animateur.ice.s en mini-camp

Du 4 au 28 Août

1 directrice

1 référente par tranche d'age

2 animateur.ice.s 3/5 ans

entre 2 et 3 animateur.ice.s +6 ans
ou
entre 1 et 2 animateur.ice 6/9 ans
et 1 animateur.ice +10

1 animateur.ice.s en mini-camp

Respect du taux d'encadrement

1 animateur.ice pour 8 enfants chez les 3/5 ans

1 animateur.ice pour 8 enfants chez les +6 ans à la piscine

1 animateur.ice pour 12 enfants chez les +6 ans

1 animateur.ice pour 5 enfants chez les 3/5 ans à la piscine

Accompagnement de l'équipe

Chaque personne au sein de l'équipe complète un document au début de l'été qui va lui permettre de se donner des objectifs à atteindre mais aussi faire état de compétences qu'il souhaite partager et acquérir.
Des échanges réguliers sont mis en place pour assurer le suivi de chaque animateur.ice.s.
Des jeux d'équipe sont mis en place chaque semaine afin de maintenir un esprit de convivialité.

Les stagiaires:

Chaque stagiaire se voit remettre un livret d'accompagnement de la ligue de l'enseignement. au moins 3 rencontres sont mise en place afin d'assurer le suivi et l'accompagnement. La direction assite à une séance d'animation mené par le.a stagiaire en fin de stage afin de pouvoir évaluer les acquisitions.

MES OBJECTIFS

PRÉNOM:.....

OBJECTIF 1

QUOI ?

POURQUOI ?

OBJECTIF 2

QUOI ?

POURQUOI ?

ÉTAPES (DATE DÉBUT/FIN...)

ÉTAPES (DATE DÉBUT/FIN...)

RESSOURCES (QUI/QUOI/OÙ)

RESSOURCES (QUI/QUOI/OÙ)

OBSTACLES ÉVENTUELS

OBSTACLES ÉVENTUELS

COMMENTAIRES

COMMENTAIRES

COMMENT JE L'AI VÉCU ?

- Pas tenté
- En cours
- Atteind

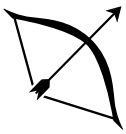
NOS P'TITS TRUCS EN +

PRÉNOM:.....

Mes compétences **Je suis en capacité de partager**

Ce que j'aimerai apprendre / découvrire

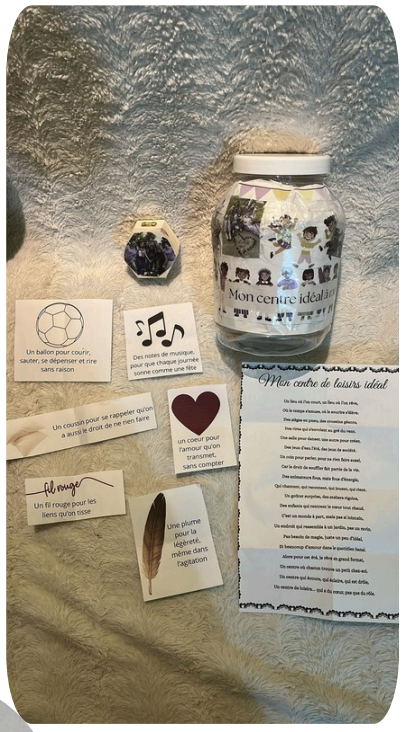
Je peux t'aider

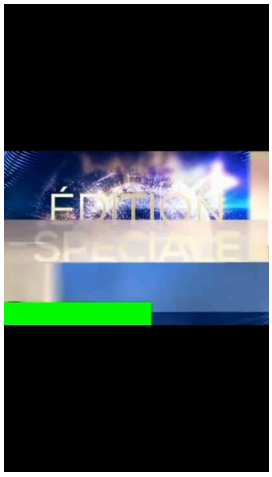


Une corde de plus à mon arc

NOS CENTRE DE LOISIRS IDÉAUX

Mon centre de loisirs idéal,
C'est un monde un peu spécial.
Des rires, des jeux à chaque coin et du partage Et des amis, jamais trop loin.
Des cabanes dans les arbres hauts,
Des ateliers, des chasses aux trésors rigolos.
On apprend, on rêve, on crée,
Chaque jour est une idée à partager

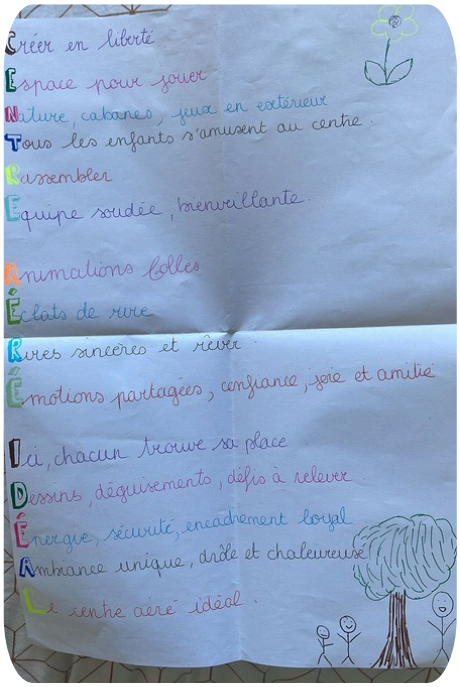


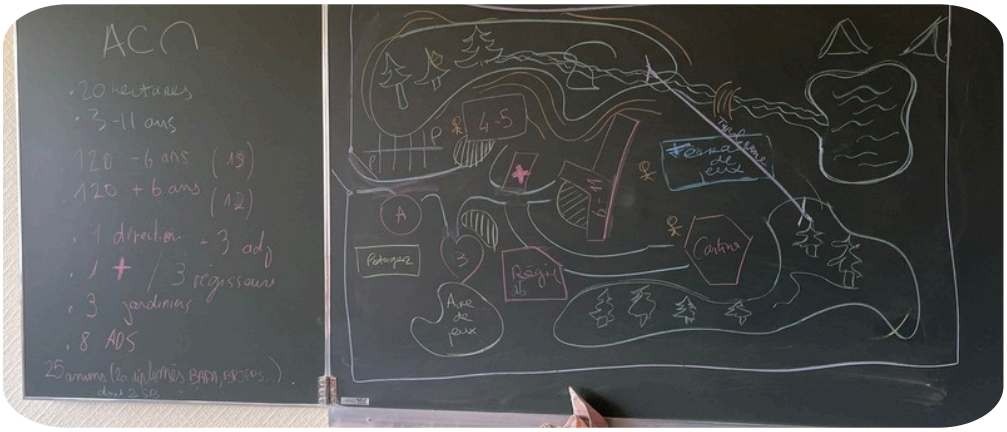


Mon centre aéré à moi…

Mon centre aéré à moi il est accueillant, bienveillant,
Chaque jour j'y retourne avec impatience.
Mes animateurs, organisant des activités,
Afin d'égayer mes journées.
Entre papotage, dessin et jeux, nos journées sont bien remplis.
Ici, c'est bonne humeur garanti.

Mon centre aéré à moi, conviviale
Au sein d'une équipe agréable.
La bonne entente, promet des journées éclatante.
La créativité, la clé d'un lieu bien décoré.
La bonne humeur, l'élément principal pour 2 mois de bonheur.
N'oublions pas que été rimes avec profitez !
Alors profitons



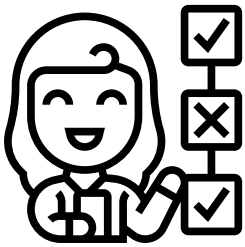


LES ACCORDS

POUR QUE TOUT SE PASSE AU MIEUX AU SEIN D'UNE ÉQUIPE IL EST IMPORTANT D'APPORTER UN CADRE AVEC DES RÈGLES COMMUNES.

COMME POUR LES ENFANTS, NOTRE ÉQUIPE S'EST CONCERTÉE SUR CE CADRE ET A ÉTABLI CES ACCORDS

- COMMUNIQUER
- TU N'ES PAS DANS TA CHAMBRE EN SALLE ANIM'S
- SE RESPECTER ET NE PAS SE CONTREDIRE
- NE PAS HÉSITER À DEMANDER DE L'AIDE
- BIEN PRÉPARER SES ACTIVITÉS
  (MERCI LES FICHES SÉANCE)
- BIEN RANGER LE CENTRE
- ÉVITER DE SE COUPER LA PAROLE
- DÉCIDER TOUS ENSEMBLE
- PRENDRE DU PLAISIR
- LA CONSOMMATION D'ALCOOL EST INTERDITE SUR LE LIEU DE TRAVAIL



LE CADRE AVEC NOS PUBLICS

Le cadre est présenté et discuté avec les enfants chaque lundi matin. Nous privilégions la discussion à la sanction systématique. La notion de réparation est très importante pour nous

Le cadre est également présenté aux personnes qui accompagnent les enfants au centre matin et soir. Les enfants ne doivent pas être déposés au pied de la porte afin de faciliter la communication. Nous ne faisons pas un drive d'enfant !
Nous n'ouvrons pas la porte aux personnes qui viennent récupérer les enfants s'ils sont au téléphone.
Les adultes doivent rentrer dans le centre et aller chercher les enfants.
Une carte d'identité est demandée lorsque nous ne connaissons pas la personne et les parents doivent nous informer des personnes autorisées à venir chercher leur enfant.

LES OUTILS AU SERVICE DU PROJET

	Planning	Règles de vie	Evaluation de journée
3/5 ans	Photo langage chaque enfant viens positionner un crayon dans un pot sur les activités qu'il à envie de faire	Les enfants viennent toucher des couleurs en fonction du je peux, je ne peux pas. Le temps se termine par un débat mouvant.	Les enfants viennent coller les fleurs des émotions.
6/8 ans	Formation de binôme au hasard, ils réfléchissent et doivent présenter aux autres enfant leur centre de loisirs idéal.	Echange avec les enfants sur les règles de vie en utilisant les cartes.	Utilisation d'un support ambiance feu de camp les enfants vont aller se positionner (petite abeille) sur les tentes avec les thématiques suivante: J'ai adoré Je me suis ennuyer J'ai détester Je ne me suis pas senti bien c'était cool
+10 ans	Vidéo avec plusieurs activités et leur nom qui présente les activités. Vote à l'écrit puis échanges collectif.	Liste de règles. les enfants se mettent en bînome et écrire leurs idées de règle de vie. Mise en commun et accord des règles de vie	Papier et crayon pour écrire leur ressenti de la journée à déposer dans une boîte . Découverte des mots (anonyme) puis discussion en groupe

Les coups de pouce

- Le maître du temps (l'enfant vient déplacer un petit personnage sur la frise du temps)
- Le maître des crayons.
- Le chef de fil.
- Le maître du balais.
- Le maître du dehors

- Le responsable de service (distribution du pain, nettoyage des tables)
- Temps du midi chez les 3/5
- Goûter chez les 3/5 ans
- Responsable EEDD
- Responsable du rangement
- Chef de fil
- Anim' ton goûter
- Anim' ton temps calme
- Bibliothécaire

Vidéo avec plusieurs activités et leur nom qui présente les activités.
Vote à l'écrit puis échanges collectif.

LES CONSEILS DE VILLAGE

3/5 ans

POUR:
EXPRIMER LEUR VISION DU CENTRE
AMÉLIORER LE CENTRE
LE RENDRE PLUS AGRÉABLE

AVEC :
UN BÂTON DE LA PAROLE

PAR:
LES ÉCHANGES ET LA DISCUSSION

QUI?:
TOUS LES 3/5 ANS

COMMENT ?:
AU MOMENT DE L'ÉVALUATION DE LA JOURNÉE

QUAND ?:
EN FIN DE JOURNÉE

+6 ans

POUR:
EXPRIMER LEUR VISION DU CENTRE
AMÉLIORER LE CENTRE
LE RENDRE PLUS AGRÉABLE

OÙ ?

AU CHOIX DU GROUPE

QUI?:
DES PORTES PAROLES (4) VOLONTAIRES AVEC UN ANIM' DÉSIGNÉ EN DÉBUT DE SEMAINE

AVEC :
TABLEAU AVEC DES FEUTRES
ET
BOITE À IDÉES

PAR:
DES ÉCHANGES EN AUTONOMIE
DES PORTES PAROLES SUR LES TEMPS LIBRES
RETRANSCRITS LORS DU CONSEIL

QUAND ?:
LE JEUDI PENDANT LE TEMPS CALME

La maison des 3/5 ans

Accueil à l'école maternelle
du 7 au 31 juillet
Accueil au centre de loisirs
du 1er au 28 août

Espace lecture

Musique

Kapla

Créations

Jeux de construction

Coloriage

Plusieurs pôles d'activités sont proposés, les enfants peuvent évoluer en fonction de leurs envies.
Activités "encadrées" ou en autonomie, c'est l'enfant qui choisit.
Un temps de repos est proposé en début d'après-midi

Dessin

Jeux de société

Danse

Cuisine extérieure

Pâte à modeler

Cabanes

Motricité

Relaxation

Légo

Ateliers cuisine

Jeux collectifs

Expériences scientifiques

Activités de transvasement

Les maisons des 6/9 ans

Village d'enfants

Accueil au centre de loisirs tout l'été

L'accueil de loisirs comprend différents lieux regroupés au sein du village des enfants.
Le village est en constante évolution au gré des idées des enfants, des parents et de l'équipe.
C'est avant tout un lieu au sein duquel chaque enfant peut avoir un rôle (conseiller du village, journaliste, bibliothécaire, responsable environnement,...).
chaque tranche d'âge participe à la vie du village en fonction des besoins identifiés.

Qu'est-ce les enfants vont faire ?

- Réaliser individuellement ou collectivement des projets
- Mettre en œuvre ses idées
- Découvrir des projets initiés par les animateurs.rices.
- Animer des ateliers auprès des autres enfants

Nouveauté
Possibilité pour les familles d'emprunter des jeux de société et des livres à condition de les ramener au plus tard deux jours après.

Les différents espaces déjà imaginés par l'équipe d'animation

La cuisine = marmiton
Pour les repas et les ateliers cuisine

salle brico = les petits bricoleurs

Tous en scène = Salle rouge
Activités d'expression

Local extérieur = la grotte
Local de stockage accessible uniquement par l'équipe d'animation

Casino = jeux de société en petite cantine
Changement de jeux régulier pour apporter de la découverte

Salle verte = Peace and love
Salle consacrer à la relaxation, au calme

Les plus de 10 ans

Accueil au centre de loisirs tout l'été

Pour permettre un accueil adapté aux enfants plus âgés, ils seront autonomes dans l'organisation de leurs vacances. Plus de liberté de sortie, des activités décidées en groupe en cohérence avec leurs attentes. Ils pourront participer au village des 6/9 ans s'ils le souhaitent.

Pour tous les enfants

Au cœur du projet, la place du village sera le lieu central où chacun pourra s'exprimer.
À l'occasion de temps définis, le conseil du village se réunira pour : donner son avis, régler des conflits par la discussion, organiser le fonctionnement du centre, proposer des projets mais aussi participer à des débats...

Les conseils d'enfants se déroulerons sur le temps de la pause méridienne

Les familles

Parce qu'il est important pour nous de créer du lien avec vous aussi, les familles, nous nous tenons disponibles pour échanger sur les différents temps d'accueil. Mais également à travers les différentes animations que nous vous proposerons tout au long de l'été

Et la pédagogie dans tout cela ?

Le jeu libre

Le jeu libre survient lorsqu'un enfant choisit lui-même à quoi il joue, avec qui, avec quoi et comment. Autrement dit, avec le jeu libre, **l'enfant choisit, invente et organise ses jeux selon ses préférences et ses champs d'intérêt.** Il suit alors ses idées sans avoir un objectif ou un résultat précis en vue ni aucune contrainte de temps.

Les avantages du jeu libre

- **Permettre le développement global de l'enfant.**
- **Favoriser la confiance en soi.**
- **Développer ses habiletés sociales.**
- **Stimuler l'autonomie.**
- **Résoudre des problèmes.**
- **Favoriser la pensée créative.**
- **Apprendre en jouant avec les autres.**

Et l'adulte ?

L'adulte s'assure de créer un environnement ludique propice au jeu libre.

La bonne distance de l'adulte dans le jeu libre de l'enfant

Bien que les enfants jouent en toute autonomie dans le jeu non structuré, il n'en demeure pas moins que l'adulte doit veiller de manière constante sur les enfants :

- En conservant une certaine distance, l'adulte adopte un rôle d'observateur des enfants sans pour autant intervenir trop précipitamment dans leurs échanges. L'adulte laisse les enfants trouver des solutions par eux-mêmes sauf si la situation dégénère et devient potentiellement dangereuse (on pense notamment aux petits explorateurs intrépides qui ont tendance à grimper partout ou à mettre à rude épreuve la solidité des jouets) ;

L'adulte doit aussi repérer les signes évocateurs propres à chaque enfant pour éventuellement intervenir (besoin de sécurité affective en cas de difficulté à gérer les émotions, besoins physiologiques...).

JARD!N D'AVENTURE

NOUVEAUTÉ ÉTÉ 2025

Création d'un Jardin d'aventure à l'extérieure du centre de loisirs.

Un espace de jeu, de rencontre, d'expérimentation
Les constructions sont imaginées et construites par et avec les personnes présentes.
Les animat.eur.ice.s accompagnent sur des techniques de construction. Par exemple : le maniement des outils, pour scier une planche ou arracher un clou. Le rôle des animat.eur.ice.sest d'assurer une sécurité bienveillante à des constructions parfois hasardeuses, expressions d'une activité motrice joyeuse et d'une réflexion technique toujours en éveil. L'objectif est de proposer aux enfants un espace collectif d'expression créatrice et motrice. Un espace collectif d'appropriation du centre de loisirs. Un espace collectif où développer des notions de respect de l'environnement, de solidarité et d'autonomie.
Au Jardin d'Aventures, il est aussi permis de ne rien faire. À l'ère du sur-activisme d'une société où la production prime en lieu et place à la créativité, nous mettons l'accent sur le fait que ce n'est pas le résultat qui prime, mais la démarche et la notion de plaisir qui importent.

L'exterieur est le lieu de vos créations!
La salle brico est le magasin, vous y trouvez des outils et du materiels.

Ce jardin d'aventures est ouvert lors des temps calme, autonome mais aussi lors d'activiés mennées par les animateurs.

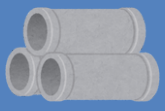
PERMIS

Grâce à ton permis, tu peux utiliser divers outils.
Ton permis est rangé dans la salle brico,
Pense a demander à un animateur-trice.
<u>Pour obtenir le permis:</u>

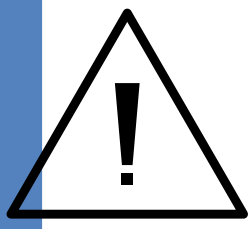
- 1 temps de découverte de l'outil avec un.e animateur.ice
- 2 temps d'utilisation sour la supervision d'un.e animateur.ice
- 3 temps en autonomie en bonne utilisation

RÈGLES DE VIE

- Ne pas dépasser la zone délimitée
- Respecter le matériel
- Respecter les lieux
- Respecter le travail des copains
- Ramasser, rapporter le matériel et le ranger
- Ne pas utiliser le matériel du permis sans accord
- Rapporter l'outil à la boutique avant qu'un autre enfant l'utilise



- Tu risques de perdre des points sur ton permis si tu ne respectes pas les règles, si tu utilises mal le matériel et si tu te blesses

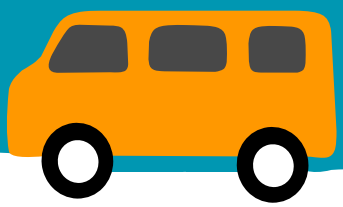


MATÉRIEL DISPONIBLE

- Récupération d'eau : pichet de la cantine du midi ou eau de pluis dans les sceaux
- Tuyaux, PVC, ferailles, cordes, ficelles, clous, vis, pelles, rateaux, rochers, palettes, bois, tréteaux, scotchs, ect...
- Avec le permis : Scies, visseuses, cutters, marteau, tournevis, agrapheuses ect...

A ton tour bob le bricoleur

LES SORTIES DE L'ÉTÉ



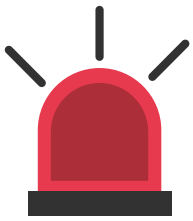
Toutes les tranches d'âge bénéficient d'une sortie. A cette occasion, et seulement le mois de juillet, les 6/9 ans sont séparés en deux groupes: 6/7 ans et 8/9 ans.
En effet nous privilégions les sortie de proximité en petits groupes.
Les sorties des 3/5 ans se font sur des demies journées avec pique-nique afin de répondre au besoin spécifique de ce public.

Deux grosses sorties (3/5 ans et +6 ans) sont déjà prévues à l'avance par l'équipe. A cette occasion nous utilisons un transport collectif PIEL.

Pour les autres sorties nous utilisons des mini-bus conduits par les animateur.ice.s du centre expérimentés en conduite (qui ont suivi une formation interne à la conduite de mini-bus. Ces sorties de proximité en petits groupe sont décidés avec les enfants.

D'autres sortie plus ponctuelles ont lieux et peuvent se faire à pied ou à vélo.

La sécurité ?



Les sorties sont préparés par l'équipe d'animation en suivant une organisation rigoureuse:

- Une fiche de sortie doit être complétée, une copie affichée au centre et une copie en possession des animateurs
- une trousse pharmacie doit être vérifier et prise par l'équipe
- Les animateurs doivent avoirs les fiches sanitaire de tous les enfants
- Les animateurs doivent compter les enfants très régulièrement
- lors de déplacement en bus les animateurs veillent au bon placement des enfants.
- Les animateur.ice.s doivent prendre le martériel nécessaire à la sortie sans oublier la créme solaire, des vêtements de rechanges, des gobelets et de l'eau.

LES TEMPS FORTS JUILLET 2025

Lors de sorties à la journée, le centre fournit les pique-niques.
Les déplacements se font soit en bus, soit en minibus conduits par des animat.eu.r.isse.s expérimenté.e.s.
Il n'y a pas de surcoût lors de l'inscription de votre enfant.

Les sorties de proximité à la journée

3/5 ans: Vendredi 11 juillet
8/9 ans: Jeudi 17 juillet
+10 ans: Vendredi 18 juillet
6/7 ans: Mardi 29 juillet

Les lieux des sorties seront annoncés en juin.

Piscine

8/9 ans: mercredi 9 juillet
+10 ans: mercredi 16 juillet
3/5 ans: jeudi 24 juillet
6/7 ans: jeudi 31 juillet

Le tour passe dans l'coin

Le jeudi 10 juillet
+10 ans lieu à déterminer

Judo tour

Le vendredi 25 juillet
+8 ans

Soirée des familles

Le jeudi 24 juillet

Sortie chèvrerie

3/5 ans
Le 30 juillet

Sortie Mer

+6 ans
Le 23 juillet

Et aussi:

- Des sorties au marché
- Des temps d'animation à la médiathèque de Bellou-En-Houlme
- Des sorties en fonction des opportunités
- ....

Stage savoir rouler à vélo

+8 ans
du 28 au 30 juillet
Inscription directement au bureau

DANS LE SAC DE MON ENFANT

GOURDE - CASQUETTE
Lors des sorties mer et piscine:
SERVIETTE -MAILLOT DE BAIN

Les bivouacs

Nature aux minières
La Ferrière Aux Etangs
5/7 ans
9 et 10 juillet

Jeu de piste à Domfront
+8 ans
30 et 31 juillet

Et pleins d'autres aventures secrètes....

LES TEMPS FORTS AOÛT 2025 *

Lors de sorties à la journée, le centre fournit les pique-niques.
Les déplacements se font soit en bus, soit en minibus conduits par des animat.eu.r.isse.s expérimenté.e.s.
Il n'y a pas de surcoût lors de l'inscription de votre enfant.

Soirée des familles

Le jeudi 28 juillet

Les sorties de proximité matin ou journée chez les 3/5 ans

05/08
21/08
27/08

Journées à thème au centre

Piscine
Nuit à la belle étoile
Journée déguisé

et pleins d'autres...

Les sorties de proximité à la journée chez les + 6 ans

06/08
12/08
21/08
27/08

Mais aussi :

- Des sorties au marché
- Des temps d'animation à la médiathèque de Bellou-En-Houlme
- Des sorties en fonction des opportunités
- ....

DANS LE SAC DE MON ENFANT

GOURDE - CASQUETTE

Pour la piscine:
SERVIETTE -MAILLOT DE BAIN

*l'ensemble des journées et/ou sorties prévues peuvent subir des modifications sous réserve du temps

Et pleins d'autres aventures secrètes en cours de préparation....

PARTICULARITÉS DU MOIS D'AOUT

Pour les 3-5 ans

Les enfants de 3 à 5 ans seront accueillis au centre de loisirs à partir de 7h30 jusqu'à 8h30 et seront ensuite accueillis à la crèche de 8h30 à 9h30.

La crèche sera entièrement aménager pour permettre le bon fonctionnement des activités, de la vie quotidienne et collective de cette tranche d'âge.

Le midi, les 3-5 ans mangeront dans la cantine du centre de loisirs.

Pour l'accueil du soir les 3-5 ans seront dans un premier temps à la crèche de 17h à 18h, puis de 18h à 18h30 au centre de loisirs pour la garderie.

Pour les + 6 ans

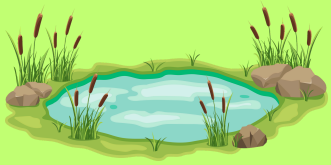
Même principe que pour le mois de juillet les enfants sont accueillis au centre de loisirs.

Une tranche d'âge +10 pourra être ouverte en fonction de l'équipe et des besoins des enfants.

BIVOUACS ÉTÉ 2025

Centre de loisirs
La Ferrière Aux Etangs

DU 9 AU 10 JUILLET
"LES MINIÈRES"
5-7 ans



Hébergement en tente à "Les minières" à La Ferrière Aux Etangs (61).

Découverte des petites bêtes de la mare

Visite du lieu

Veillée

2 animateur.ice.s

DU 30 AU 31 JUILLET
+8 ans
AVENTURE MÉDIÈVALE

Veillée

Visite du village sous forme de jeu

2 animateur.ice.s

Hébergement en tente au camping "Le Champ Passais" à Domfront (61)

CENTRE DE LA FERRIÈRE AUX ÉTANGS
4, RUE DU COLLÈGE
61450 LA FERRIÈRE AUX ÉTANGS

CENTRELFAE@LALIGUENORMANDIE.ORG
02.33.65.02.29/06.98.80.42.81
HTTP://CENTRELFAE.LALIGUENORMANDIE.ORG

SÉJOURS ÉTÉ 2025

Centre de loisirs La Ferrière Aux Etangs

DU 7 AU 11 JUILLET*

CITY BREAK: LE MANS

12-15 ans

Hébergement en auberge de jeunesse (72)
*Préparation du séjour les 7 et 8 juillet
*Escape game
*...

*du 9 au 11 juillet à Le Mans

DU 15 AU 18 JUILLET

ÉTAPE EN FORÊT

6-9 ans

Hébergement en camping "L'étape en forêt"(61)
*Accrobranche
*Randonnée
*Grand jeux
*...

DU 21 AU 25 JUILLET

AVENTURES SPORTIVES

9-11 ans

Hébergement en camping base de plein air du Couesnon (35)
*Tir à l'arc
*Courses d'orientation
*...

DU 28 JUILLET AU 1ER AOÛT

GRAND LARGE

11-15 ans

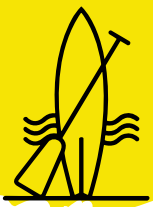
Hébergement en camping
Étoile de mer de St Paire Sur Mer (50)
*Kayak
*Paddle
*...

DU 18 AU 22 AOÛT

P'TITS BRETONS

6-12 ans

Hébergement en camping
base de loisirs de Boulet(35)
*Optimiste
*Course d'orientation
*...



CENTRE DE LA FERRIÈRE AUX ÉTANGS
4, RUE DU COLLÈGE
61450 LA FERRIÈRE AUX ÉTANGS

CENTRELFAE@LALIGUENORMANDIE.ORG

02.33.65.02.29/06.98.80.42.81

HTTP://CENTRELFAE.LALIGUENORMANDIE.ORG

ENFANTS DE 6 À 12 ANS

Navette gratuite vers les centres de loisirs

LA FERTÉ-MACÉ ⟷ LES MONTS D'ANDAINE ⟷ LA FERRIÈRE-AUX-ÉTANGS

Départ de La Ferté-Macé à 8h20 (accueil possible dès 8 heures) vers les centres de loisirs des Monts d'Andaine et La Ferrière-aux-Étangs. Retour à 17h50 (accueil possible jusqu'à 18 heures).

Du 7 juillet au 1er août 2025

Trajet encadré par des animateurs

Centre de loisirs
La Ferrière-aux-Étangs
9 rue du Collège,
La Ferrière-Aux-Étangs

École élémentaire Jacques-Prévert
9 rue Alexandre-Lainé,
La Ferté-Macé

Centre de loisirs
SIVOS Les Monts d'Andaine
Chemin du Vieux-Moulin,
Les Monts d'Andaine

flers Agglo
SIVOS
NORMANDIE la ligue de l'enseignement
CENTRE LFAE

Plus de renseignements
02 33 98 19 74

DEUX CENTRES DE LOISIRS ACCUEILLENT LES ENFANTS

Réservez dès maintenant auprès de ces deux structures :

CENTRE DE LOISIRS
LA FERRIÈRE-AUX-ÉTANGS

02 33 65 02 29

centrelfae@laliguenormandie.org

Ouvert du 7 juillet au 28 août de 7h30 à 18h30

OU

CENTRE DE LOISIRS DU
SIVOS DES MONTS D'ANDAINE

07 64 78 57 36

vacancesete61600@orange.fr

Ouvert du 7 juillet au 25 juillet et du 25 au 29 août de 7h30 à 18h15

CENTRE DE LOISIRS
LA FERRIÈRE AUX ETANGS

http://centrelfae.laliguenormandie.org/

centrelfae@laliguenormandie.org

4, rue du collège
61450 La Ferrière Aux Étangs

02 . 33 . 65 . 02 . 29
06 . 98 . 80 . 42 . 81