



REPERES 61

OCTOBRE 2024
NUMERO 40

FÉDÉRATION ORNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

SOMMAIRE

2. Edito
3. USEP 61 Interview
4. Opération « Jouons la carte de la fraternité »
5. Lire et Faire Lire dans l'Orne
UFOLEP
6. Micro crèche Tinchebray
Lire en ACM
7. Association Planning Familial 61
8. Ciné Ferté

Communiqué du collectif pour l'école publique laïque : Maintenant l'école publique !

Depuis un an des enquêtes journalistiques ont illustré la gabegie financière, parfois au-delà des obligations légales, liée au financement public des établissements privés sous contrat. A l'heure des débats budgétaires, alors qu'il est établi que ces établissements participent à la ségrégation sociale et scolaire de la jeunesse, aucun gouvernement ne peut échapper à l'impérieuse nécessité, pour le pays de réorienter, les fonds publics vers l'école publique laïque.

Dans leur cadre unitaire inédit depuis 30 ans, les organisations signataires de la tribune parue dans « Le Monde » du 30 janvier 2024, pour que l'école publique, laïque, gratuite et obligatoire soit la priorité du pays, travaillent à la construction d'un plan de sortie du financement public de l'école privée. Face aux crises profondes il est plus que jamais nécessaire de faire société, l'école publique laïque doit donc recevoir les moyens de ses ambitions civiques et intellectuelles. Redonner espoir et ambitions à toute la jeunesse dans tout le pays, nécessite de concrétiser partout les visées émancipatrices de l'école publique laïque. Faute de moyens et d'ambition pour son développement, faute d'une défense véritable face aux attaques qu'elle a subies de la part des réactionnaires de tous bords, elle est aujourd'hui malmenée. Il est urgent que la République soutienne pleinement son école, la seule école de toute la jeunesse vivant dans ce pays.

Ces derniers mois l'incongruité de la gestion de ce financement est réapparue clairement, si ce n'est même dans certains cas son illégitimité voire son illégalité : publication des IPS (Indice de position sociale) en octobre 2022 démontrant les fortes disparités en termes de mixité sociale entre public et privé sous contrat ; rapport de la Cour des comptes de juin 2023 sur le financement du privé sous contrat dénonçant le manque de contrôles, notamment sur l'utilisation de ces moyens; résultats des études sur les expérimentations de mixité sociale dans le public (travaux de Julien Grenet ou Youssef Souidi) attestant des bienfaits scolaires de cette mixité pour tous les élèves ; rapport Vannier-Weissberg d'avril 2024 ; révélation des dotations de moyens affectées aux établissements privés supérieures à celles du public. Enfin, en septembre dernier, l'OCDE indique que les écoles privées bénéficient d'une plus grande part de fonds publics que la moyenne des pays de l'UE et de l'OCDE pour une même proportion d'élèves scolarisés.

Au regard de tous ces éléments et au-delà des principes, les conditions dans lesquelles l'État applique (ou plutôt ne fait pas appliquer) les lois sont toujours plus inconcevables. La ségrégation sociale et scolaire provoquée par l'enseignement privé sous contrat ne peut plus être ignorée. L'argent public doit permettre aux services publics, ici à l'École publique, de renforcer sur tout le territoire national l'égalité dans l'accès aux savoirs, donc les perspectives d'émancipation pour chaque élève, à rebours du financement d'un séparatisme avéré. Nous réaffirmons la liberté de l'enseignement laissée aux citoyens. Cette liberté implique l'existence et l'ouverture d'écoles, collèges et lycées publics partout où ils sont absents ou leur nombre insuffisant. Au regard du principe constitutionnel intégré dans le Code de l'Éducation : « l'enseignement public, gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État. »

Afin d'élaborer une ou plusieurs voies de sortie de ce financement, nos organisations conçoivent ces plans de manière collective et partagée. Notre but est qu'ils soient réfléchis en tenant compte du cadre constitutionnel et juridique mais aussi qu'ils respectent les droits de chacun (agents et usagers). Nous travaillerons avec des parlementaires et des spécialistes qui voudront s'associer à notre démarche. Ensemble, nous porterons notre projet auprès de l'opinion publique, des élus et des gouvernements, pour construire le rapport de force nécessaire à sa réalisation.

Signataires

FSU, CGT Educ'action, SUD éducation, UNSA éducation, FCPE, CNAL (Comité National d'Action Laïque), Ligue des Droits de l'Homme, la Ligue de l'enseignement, Convergence nationale services publics, Fédération nationale des DDEN, Fédération nationale de la libre pensée, Solidarité laïque, Egale (égalité, laïcité, Europe), Comité de réflexion et d'action laïque – CREAL 76, Fédération nationale des FRANCAS, Union des Familles Laïques, Association des libres penseurs de France ADLPP, EEDF (Éclaireuses Éclaireurs de France), l'Union rationaliste.

1) Le sport à l'école, qu'est-ce-que cela veut dire pour l'USEP ?

L'USEP c'est le sport à l'école mais aussi en dehors de l'école. L'USEP met son savoir-faire en termes d'organisation de rencontres sportives au service des enseignants sur le temps scolaire mais organise aussi des rencontres hors temps scolaire. L'USEP permet aux écoles et associations d'emprunter du matériel parfois coûteux à acheter ou encombrant à entreposer dans les écoles qui n'ont pas beaucoup de place. Les associations qui pratiquent le hors temps scolaire permettent aux élèves les plus fragiles ou éloignés de la culture club sportif ou encore ceux qui ont peu de moyens d'avoir une activité physique régulière et diversifiée tout au long de l'année scolaire. La pratique sur le temps scolaire permet également de diversifier les pratiques d'EPS à l'école et ouvre le champ des possibles pour les élèves qui seraient indécis pour choisir un sport ou simplement pratiquer régulièrement.

3) Pouvez-vous nous dresser un tableau de ce que représente l'USEP dans l'Orne ?

L'USEP dans l'Orne c'est 66 affiliations dont 19 associations, 1 établissement spécialisé et 46 écoles affiliées mais non constituées en association.

12 associations pratiquent en hors temps scolaire.

Il y a également beaucoup d'activités sur le temps scolaire avec des projets plus spécifiques tels que le savoir rouler à vélo ou l'USEP citoyen qui consiste à mettre des élèves (en général de CM2) en position d'organiser des rencontres sportives pour d'autres élèves, voire pour leurs familles.

5) Comme nombre d'associations, vous avez besoin de bénévoles pour faire vivre l'USEP 61 tant de parents que d'enseignant.e.s, que leur diriez-vous pour les convaincre de vous rejoindre ?

Si les enseignants sont convaincus, ils seront convaincants envers les parents. Je dirai qu'organiser des activités USEP, en particulier hors temps scolaire, permet de créer des liens différents avec les enfants, mais aussi les familles, au bénéfice des temps scolaires.

Sur le temps scolaire, faire intervenir l'USEP permet aux enseignants de diversifier les pratiques, de découvrir des sports innovants et aussi d'être mis en relation avec d'autres écoles et classes pour organiser et participer à des rencontres.

L'USEP joue également un rôle essentiel dans la formation des futurs citoyens en travaillant sur le sport santé, le sport et l'environnement mais aussi d'autres thèmes tels que la laïcité, les rôles sociaux, l'éducation aux médias (projets « les petits reporters » en partenariat avec le CLEMI).

En cela, l'USEP permet de favoriser le vivre ensemble (qui englobe tous les acteurs des projets) et donne une réelle plus value aux projets USEP dans les écoles.

2) Que développe l'USEP pour associer élèves, parents, enseignant.e.s au sein d'une association sportive du sport scolaire ?

Les parents sont associés aux rencontres organisées hors temps scolaire ou sur le temps scolaire : soit ils participent avec les enfants (rencontres familles) soit ils accompagnent et encouragent les petits sportifs, soit ils prennent en charge des ateliers sportifs lors des rencontres.

Les parents peuvent également être amenés à transporter les élèves pour qu'ils puissent participer aux rencontres qui se passent parfois loin de leur domicile en particulier sur notre territoire qui est plutôt rural.

L'USEP joue également un rôle essentiel dans la formation des futurs citoyens en travaillant sur le sport santé, le sport et l'environnement mais aussi d'autres thèmes tels que la laïcité et les rôles sociaux.

4) Un nouveau conseil d'administration pour l'USEP 61, un nouveau bureau, 2 salarié.e.s, pouvez-vous nous parler de vos projets ?

Le projet du nouveau conseil d'administration est avant tout de communiquer sur ce qu'est l'USEP et de remettre les élus au cœur du système USEP dans l'Orne. En effet, beaucoup d'enseignants ont l'habitude de travailler sur le terrain avec nos salariés, Pauline et Thomas, mais peu savent que derrière, il y a des élus qui prennent les décisions et orientent le projet d'activités.

En ce qui concerne les activités, le programme est encore riche pour cette année avec des rencontres ou des interventions dans les écoles concernant la laïcité ou le Savoir Rouler à Vélo.

Nous réfléchissons à la façon d'optimiser les différentes rencontres pour diminuer les transports qui coûtent cher mais aussi polluent beaucoup.

Une première piste est de développer les rencontres de secteur afin de limiter les déplacements.

6) L'USEP n'est pas par définition un prestataire de prêts de matériels (sous réserve d'adhésion) aux écoles, comment voyez-vous après les JO et Génération 2024, le rôle de l'USEP 61 ?

Le projet génération 2024 a permis à l'USEP de se faire connaître un peu plus sur le territoire, de faire participer des écoles qui ne connaissaient pas du tout l'USEP, reste à convaincre les petits nouveaux de rejoindre les

7) L'USEP, association affiliée sportive de la Ligue de l'enseignement, pouvez-vous nous dire un peu plus ?

La ligue de l'enseignement est une association partenaire de l'école qui développe sur le territoire des actions d'éducation populaire et de formation des citoyens. L'USEP, par son action à la fois sportive et citoyenne, prolonge donc parfaitement, sur le temps scolaire, ce rôle de la Ligue de l'enseignement.



Contact

02.33.82.37.80

usep61@laliquenormandie.org

Opération « Jouons la carte de la fraternité »

Les discriminations, elles sont toutes condamnables humainement et juridiquement.

Ceci étant dit, comment ramener un peu d'humanité dans des sociétés qui se fracturent de plus en plus autour de peurs distillées dans certains discours, de « thèses » inexactes voire fausses sur des réseaux sociaux, de détournements d'informations...

« Jouons la carte de la fraternité » est une opération certes d'utilité pédagogique mais aussi d'utilité sociale.

Il nous faut trouver ou retrouver les chemins du vivre ensemble pour faire ensemble. Ce ne sont pas des pratiques discriminantes voire insultantes et/ou des discours chargés de haine envers d'autres individus et/ou groupes qui nous feront grandir.

Ces outils, les cartes de la fraternité, sont un élément pour aider à interroger et éventuellement déconstruire nos préjugés qu'ils soient sexistes, racistes, homophobes, handiphobes, grossophobes....

Plus de 60 classes et groupes d'animation ont participé à « Jouons la carte de la fraternité » dans le département de l'Orne en 2023/2024 sur différents territoires tant en milieu urbain qu'en milieu rural, avec des différentes modalités d'échanges de cartes : des envois entre écoles ou établissements scolaires de la région Normandie, des envois au hasard dans l'annuaire téléphonique, des envois à des correspondant.e.s... bref toute chose est possible pourvu qu'il y ait échanges.

« Jouons la carte de la fraternité » n'est pas qu'une affaire d'enseignant.e.s: des structures de jeunesse s'en sont emparées ainsi que des groupes d'apprentissage à la langue française.

N'HESITEZ PAS, PARTICIPEZ !

<https://laliguenormandie.org/operation-jouons-la-carte-de-la-fraternite-2024-2025/>



Information

Afin de faire imprimer un nombre de cartes au plus près du nombre réel de demandes, les inscriptions sont impératives sur le site avant le mardi 3 décembre 2024. Au-delà de cette date butoir, il ne sera plus possible de participer à l'opération pour l'année 2024/2025.

VOUS DESIREZ PARTICIPER, MERCI DE VOUS INSCRIRE AVANT LE 3 DECEMBRE

<https://laliguenormandie.org/operation-jouons-la-carte-de-la-fraternite-2024-2025/>



Lire et Faire Lire dans l'Orne



Le programme Lire et Faire Lire est ravi de compter de nouveaux membres parmi les personnes bénévoles. Nous vous encourageons à faire connaître ce programme auprès des personnes susceptibles d'être intéressée.s.

En cette rentrée 2024-2025, Lire et Faire Lire a participé au salon du livre de la Ville et Communauté Urbaine d'Alençon. Nous remercions l'association pour l'accueil.

Nous vous partageons aussi un livre coup de coeur :
« Par une nuit d'hiver »
Un livre de Catherine Pallaro aux éditions Didier Jeunesse

Un conte pour petits et grands sur la thématique de l'accueil et de l'hospitalité. L'histoire d'un petit oiseau à l'aile abîmée, cherchant à se protéger du froid.

Témoignage de Maxime, coordinateur Lire et faire Lire 61 :

« Dans le cadre d'un projet je le lisais aux enfants d'un centre de loisirs cet été. Ce livre était pour moi un incontournable pour chaque groupe, par la force de son histoire et son impact émotionnel »



UFOLEP

L'UFOLEP est intervenue jeudi 24 octobre au Point Information Jeunesse de Flers dans le cadre de la journée « luttés contre les écrans, quelle alternative ? ». Au cours de la journée les enfants (7-11ans) et adolescents (12-17ans) ont pu découvrir différents ateliers dont les ateliers sportifs : Killy Ball, Tir à l'arc et jeux en bois. La journée fut riche avec un public très varié avec la présence d'ACM, de jeunes allophones, des jeunes de IME et ITEP ou encore en formation professionnelle. Nous remercions le PIJ pour l'organisation et de leur confiance pour l'intervention autour de l'activité physique.



ufolep 61
TOUS LES SPORTS AUTREMENT

Association Planning Familial 61

Le Planning familial 61 organise une formation à destination en priorité des bénévoles des associations (culturelle, sportive, sanitaire et sociale etc).

Cette formation porte sur l'Ecoute active. Lors de cette journée nous travaillerons sur l'écoute active et l'importance de l'écoute empathique, dans un cadre d'accueil individuel ou collectif.

Nous verrons ensemble les pièges de l'écoute, la relation d'aide, ses limites et son cadre. Cette formation sera un mélange entre théorie et pratique.

La formation est gratuite grâce au financement par le Fonds de développement de la vie associative. Le déjeuner sera prévu sur place.

Infos et inscriptions au 06 82 23 15 44.

Date limite d'inscription : Mercredi 13 novembre.



FORMATION ÉCOUTE ACTIVE

SAMEDI 23 NOVEMBRE 2024 - 10H/16H30
À LA MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE, ALENÇON

Réservé aux bénévoles d'associations
Gratuit (prise en charge FDVA)
Lieux accessibles PMR

Organisé par le Planning familial de l'Orne

Infos et inscriptions :
06.82.23.15.44

le planning familial 61 arS PRÉFET DE L'ORNE Ville d'Alençon

25 Novembre Journée Internationale de lutte contre les violences faites aux femmes

La manifestation dans le cadre de la journée Internationale de lutte contre les violences faites aux femmes, aura lieu **le lundi 25 novembre à 18h place Foch** (mairie et tribunal) **Alençon**.

Un défilé aux flambeaux est prévu.

L'actualité prouve que le combat est à continuer pour obtenir les moyens d'une vraie mise en place de prévention contre les violences sexistes et sexuelles. Mobilisons-nous dans la rue, au travail, en famille, partout où c'est possible de se faire entendre.



PLANNING FAMILIAL 61
25 RUE DEMÉES - MAISON DE LA VIE ASSOCIATIVE
61000 ALENÇON
06 82 23 15 44
N° VERT GRATUIT : 0800 08 11 11

<https://www.planning-familial.org/fr/le-planning-familial-de-lorne-61>

le planning familial

Programmation Ciné Ferté

CINÉ-DANSE

Cinéma Gérard Philippe FERTÉ

EN PARTENARIAT AVEC BAGNOL TROUPE DANSE

DIMANCHE 24 NOV 14H00

UN FILM DE CÉRIC KLAIPISKA
EN CORPS

PLONGEZ DANS L'UNIVERS CAPTIVANT DU CINÉ-DANSE AVEC BAGNOL TROUPE DANSE. OÙ LA DANSE ET LE CINÉMA S'UNISSENT POUR UNE EXPÉRIENCE RYTHMÉE ET INOUBLABLE !

TARIFS HABITUELS

BRITISH CINÉMA

Cinéma Gérard Philippe FERTÉ

MERCREDI 20 NOV 18H00 (VO)

THE OUTRUN

TARIF UNIQUE 4€

CinéFilou Goûter

Cinéma Gérard Philippe FERTÉ

MacPat le chat d'histoire

MERCREDI 27 NOV 16H00

Tarif : 4€ pour tous

PROJECTION SUIVIE D'UN GOÛTER OFFERT À TOUS LES ENFANTS

Ciné Ferté - Salle Gérard Philippe

Programmation sur : <https://www.cineferte.fr/>

Repères 61 est envoyé à toutes les mairies du département, à tous les établissements scolaires publics de l'Orne (écoles, collèges, lycées), aux associations affiliées à La Ligue de l'enseignement de l'Orne, aux services civiques, aux juniors associations, aux personnels de La Ligue de l'enseignement de la Normandie...

FÉDÉRAT!ON ORNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

FÉDÉRATION DE L'ORNE

4, LE BOIS DES CLAIRETS 61000 ST GERMAIN DU CORBEIS

TEL : 02.33.82.37.80 FEDERATION61@LALIGUENORMANDIE.ORG

ISSN 2534-7918 DIRECTEUR DE PUBLICATION : CHRISTIAN ROUSSELIN