

LE MARAIS ET LA RIVIERE

- LA PETITE FAUNE DE L'EAU
- DES MAISONS ET DES HOMMES
- CONSTRUCTION DE MAISONS EN TERRE
- LES OISEAUX DU MARAIS
- LE CYCLE DE L'EAU NATUREL



La forêt (ou le bocage)

La petite faune de l'eau

OBJECTIFS :

- Découvrir le monde aquatique
- Comprendre l'origine des mares et des limes
- Mettre en évidence l'adaptation au milieu des êtres vivants
- Comprendre la chaîne alimentaire

CONTENU :

- Discussion sur l'origine de la mare ou de la lime
- Collecte d'animaux, observation, classement et identification
- Protection du réseau des limes (fauchage, curage...)
- Jeux sur la chaîne alimentaire

EXPLOITATIONS POSSIBLES :

- Possibilité de mise en place d'un aquarium, avec un travail sur la notion d'écosystème et de chaîne alimentaire

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

La forêt (ou le bocage)



Des maisons et des Hommes

OBJECTIFS :

- Mettre en évidence que chaque région a ses propres traditions, cultures et spécificités
- Mettre en évidence le rôle de l'homme dans le façonnement des marais
- Comprendre l'importance du milieu bâti et la vie des hommes dans le marais
- Comprendre la vie d'autrefois

CONTENU :

- Lecture de paysage, localisation des maisons et des différents modes d'exploitation agricole
- Utilisation d'une malle pédagogique (habitat, matériaux)

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

La forêt (ou le bocage)



Construction de maison en terre

OBJECTIFS :

- Découvrir un matériau naturel : la terre
- Développer le toucher
- Comprendre la fabrication d'une maison en terre

CONTENU :

- Malaxage de la terre par les enfants (avec les mains)
- Construction de maison
- Fabrication de toit (carton, roseaux...)

EXPLOITATIONS POSSIBLES :

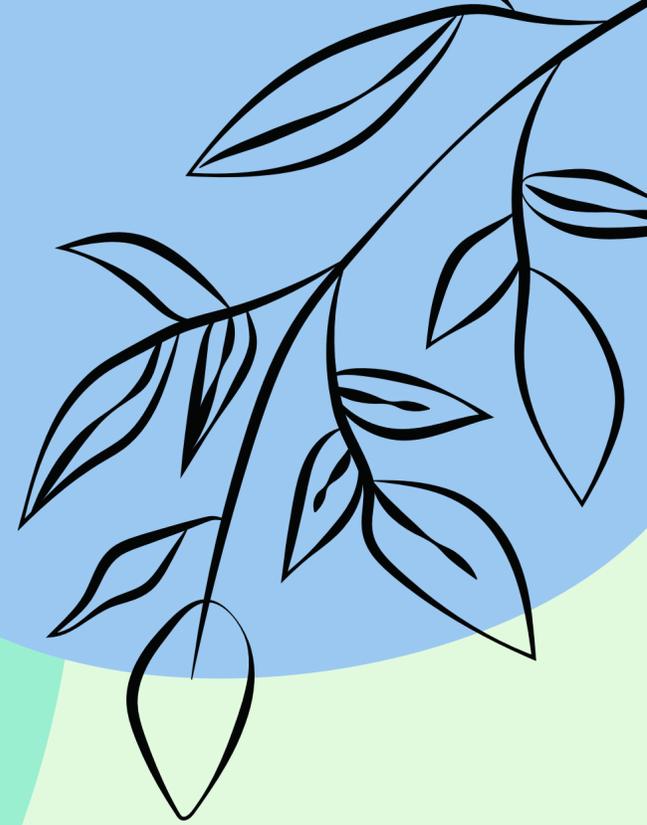
- Création d'un village miniature
- Visite d'un chantier de rénovation d'une maison en terre

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

La forêt (ou le bocage)

Les oiseaux Marais / Bocage



OBJECTIFS :

- Rôle et fonctions des oiseaux dans leur milieu
- Observer les oiseaux dans leur milieu
- Connaître les différentes espèces, familles
- Rendre l'enfant acteur de sa découverte
- Manipulation d'instruments d'observation
- Vocabulaire

CONTENU :

- Observation aux moyens de paires de jumelles et à la longue vue ornithologique
- Jeux de correspondance physique (pattes/bec) et mode d'alimentation
- Dessins

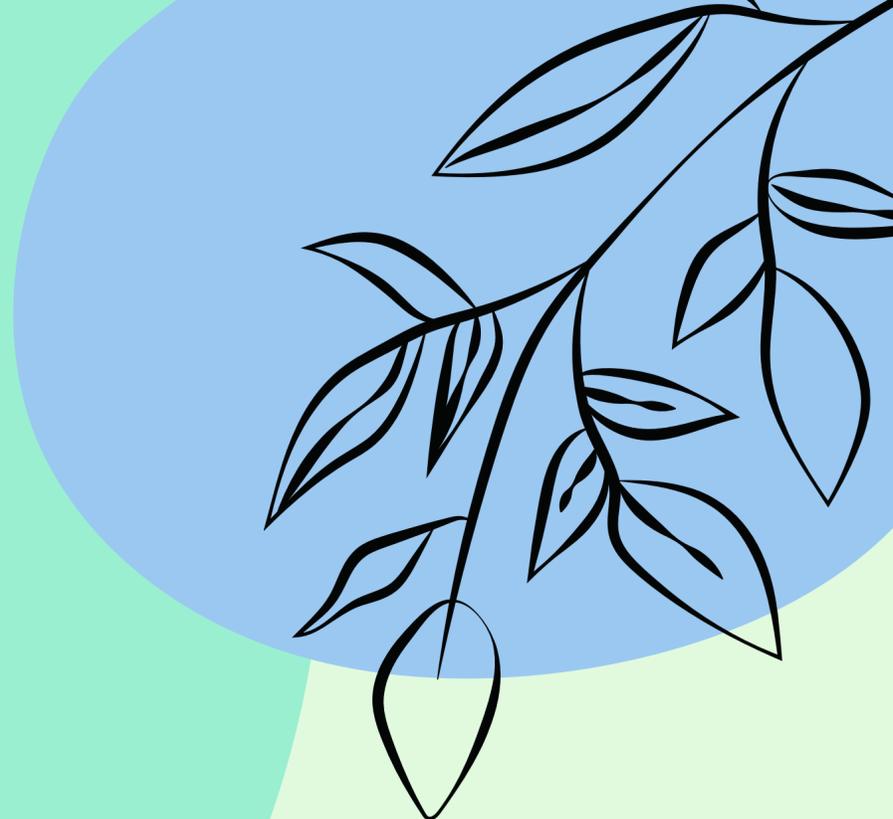
EXPLOITATIONS POSSIBLES :

- Travail sur la chaîne alimentaire
- Création de clés de détermination

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

La forêt (ou le bocage)



Le cycle de l'eau naturel

OBJECTIFS :

- Comprendre la notion de cycle
- Comprendre les différentes étapes du cycle naturel de l'eau (évaporation, précipitations...)
- Mettre en évidence l'importance de l'eau dans le milieu
- Apprendre le vocabulaire concernant les cours d'eau (affluent, source...)

CONTENU :

- Jeu sur les notions de rives, courant, amont...
- Lecture de paysage
- Reconstitution du cycle de l'eau
- Observation des différentes phases du cycle
- Malle ricochet à disposition, expériences en classe

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc