

LE LITTORAL

- **LA DECOUVERTE DE L'ESTRAN**
 - **LA PECHE A PIED**
 - **LE MASSIF DUNAIRE: FAUNE ET FLORE**
 - **LE PHENOMENE DES MAREES**
 - **OBSERVATION ET IDENTIFICATION DES OISEAUX MARINS**
- (voir fiche: LES OISEAUX DU MARAIS)**



Le littoral

La découverte de l'estran

OBJECTIFS :

- Comprendre les différentes fonctions de l'estran
- Découvrir la laisse de mer
- Découvrir le paysage
- Acquérir le vocabulaire
- Rendre l'enfant acteur de sa découverte

CONTENU :

- Jeux sensoriels
- Jeux d'observation
- Collecte et manipulation

EXPLOITATION POSSIBLE :

- Collectes et glanage
- Land'art

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
---------	---------	---------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov dèc



La pêche à pied

OBJECTIFS :

- Découvrir la diversité de la faune
- Observer leur omniprésence
- Montrer l'importance de la faune aquatique dans l'écosystème
- Initiation à la classification
- Respect des consignes sur les dangers de la pêche à pied
- Rendre l'enfant acteur de sa découverte

CONTENU :

- Observation du milieu de vie
- Collecte et jeux d'observation
- Identification

EXPLOITATION POSSIBLE :

- Aquarium pédagogique

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
---------	---------	---------

Le littoral

Le massif dunaire

OBJECTIFS :

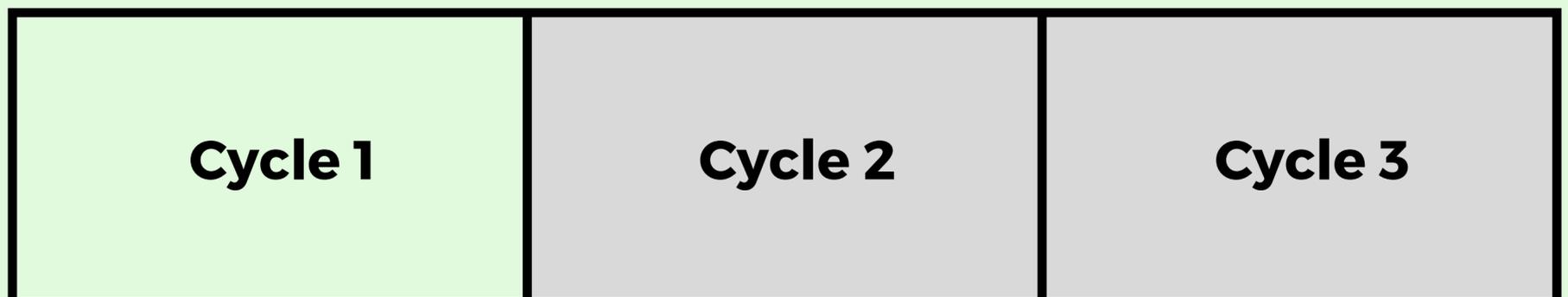
- Repérer les différentes zones du milieu dunaire
- comprendre la formation des dunes
- Découvrir la faune et la flore spécifique
- Découvrir les espèces protégées
- Rendre l'enfant acteur de sa découverte

CONTENU :

- Jeux sensoriel
- Lecture de paysage
- Jeux d'observation
- Collecte et détermination
- Vocabulaire

EXPLOITATION POSSIBLE :

- Herbar des dunes



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

Le littoral

Observation et identification des oiseaux marins

OBJECTIFS :

- Savoir manipuler des jumelles
- Identifier des oiseaux dans leur milieu
- Apprendre du vocabulaire spécifique
- Rendre l'enfant acteur de sa découverte

CONTENU :

- Observation aux moyens de paires de jumelles, lunettes ornithologiques
- Jeux de correspondance physique (pattes/bec) adaptation au milieu, mode d'alimentation
- Dessins

EXPLOITATION POSSIBLE :

- Travail sur la chaîne alimentaire
- Création de clés de détermination
- Collection de plumes

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc