

LE DEVELOPPEMENT DURABLE

- **LA CONSOMMATION**
 - **LA CONSOMMATION RESPONSABLE ET
LE REEMPLOI**
 - **LES DECHETS**
 - **LE COMPOST**
 - **LE CIRCUIT DE L'EAU DOMESTIQUE**
 - **LE CYCLE DE L'EAU NATUREL**
- (voir chapitre: Le marais et la rivière)**
- 



La consommation

OBJECTIFS :

- Exprimer ses représentations sur la consommation
- Savoir identifier les critères de choix de consommation (économiques, sociaux, environnementaux)
- Se mettre en situation d'achat de produits

CONTENU :

- Malle pédagogique "ROULETABOULE"
- Jeu des images qui parlent
- Mise en situation d'achat des fournitures scolaires pour l'année
- Vocabulaire

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
---------	---------	---------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc



La consommation responsable et le réemploi

OBJECTIFS :

- Exprimer ses représentations sur la consommation responsable, qu'est ce que cela signifie?
- Savoir identifier les critères de choix d'une consommation plus responsable et respectueuse de l'environnement
- Se mettre en situation d'achat de produits
- S'initer à la question du réemploi

CONTENU :

- Jeu des images qui parlent
- Mise en situation d'achat d'un gouter "zero déchets"
- Fabriquer des objets à partir d'éléments de récupération (éponge tawachi, sacs, porte monnai...)
- Fabriquer ses propres produits d'hygiène et de ménage

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------



Les déchets

OBJECTIFS :

- Sensibiliser les enfants aux notions de déchets et de recyclage
- Découvrir les matière premières
- Sensibiliser les enfants au tri sélectif
- Découvrir les mécanismes du recyclage et de la valorisation

CONTENU :

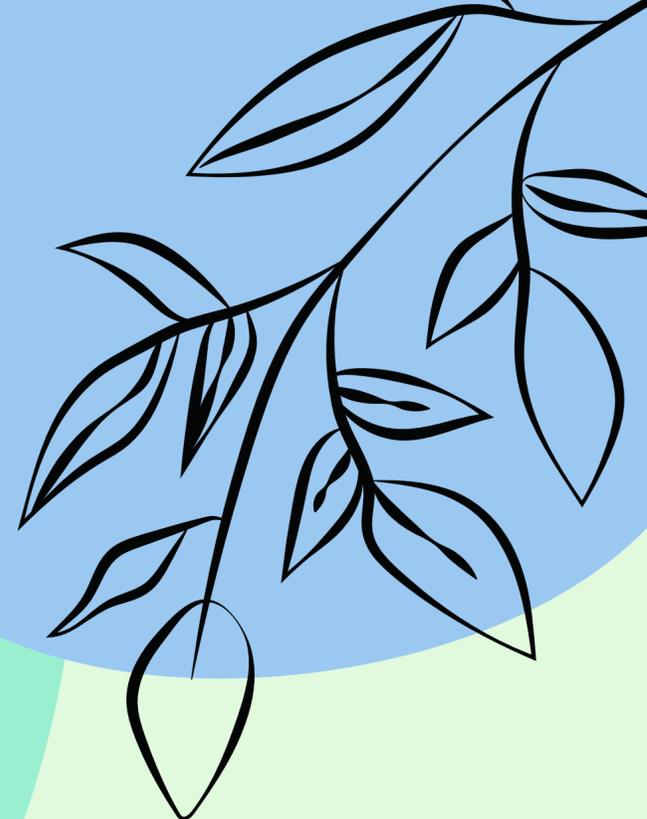
- Jeux de sensibilisation (recyclage, filière, matière premières...) avec la malle pédagogique "ROULETABOULE"
- Vocabulaire

EXPLOITATION POSSIBLE:

- Visite d'une usine de tri
- Mise en place du tri sélectif à l'école
- Valorisation par la fabrication d'objet recyclés

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

Le compost



OBJECTIFS :

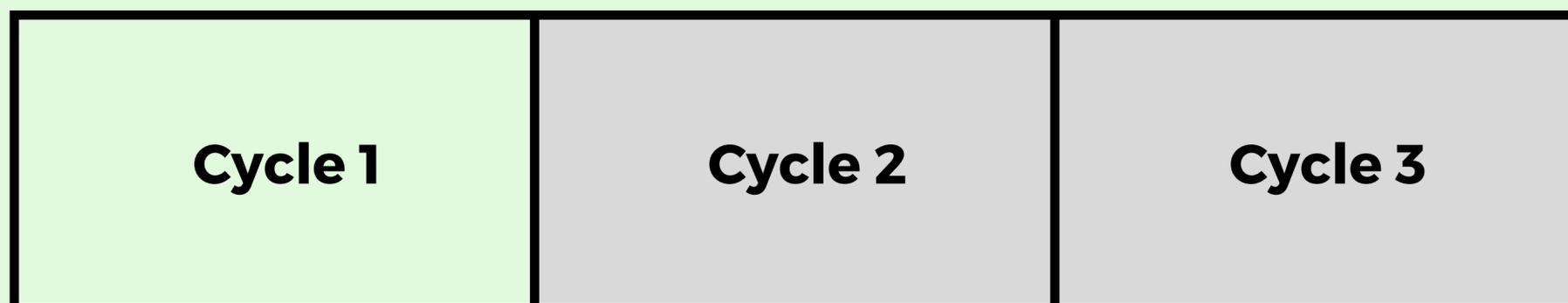
- Sensibiliser les enfants à la notion de compostage
- Découvrir les matières organique
- Découvrir les décomposeurs du compost
- Découvrir le mécanisme de dégradation des déchets

CONTENU:

- Recherche des petites bêtes du compost (à la main)
- Voacabulaire spécifique
- Jeux des images qui parlent

EXPLOITATION POSSIBLE:

- Mise en place d'un ou plusieurs composteurs à l'école



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov dèc



Le circuit de l'eau domestique

OBJECTIFS :

- Comprendre le circuit de l'eau domestique
- Acquérir un vocabulaire (station de pompage, d'épuration...)
- Apprendre des gestes simples et quotidiens qui permettent d'économiser l'eau

CONTENU :

- Questionnement sur les utilisations de l'eau à la maison ou à l'école
- Puzzle sur le circuit de l'eau et découverte du vocabulaire
- Explication des différentes étapes du circuit de l'eau (station de pompage, captage, château d'eau).
- Jeu de cartes sur les gestes quotidiens permettant d'économiser l'eau
- Vocabulaire

EXPLOITATION POSSIBLE:

- Visite d'une station d'épuration et création d'une maquette du paysage avec les différentes composantes du circuit de l'eau (malle pédagogique "RICOCHETS")

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------