

## **DANS LA VILLE**

- **QU'EST CE Q'UN CENTRE VILLE**
- **PATRIMOINE ET TRACES DU PASSE**
- **PATRIMOINE DU XIXème DES BORDS DE FLEUVES ET RIVIERES**



Dans la ville

## Qu'est ce qu'un centre ville?

### OBJECTIFS :

- Découvrir les différentes composantes d'un centre ville (monuments, bâtiments...)
- Sensibiliser les enfants à la notion d'orientation dans l'espace
- Repérer et prendre conscience des différents bruits existants

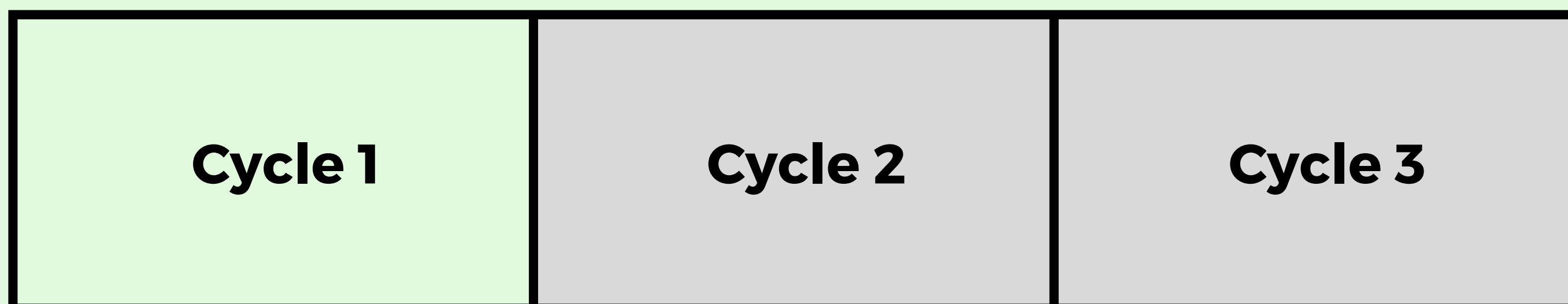
### CONTENU :

- Se déplacer à partir d'un plan du centre ville et d'une histoire
- Repérer et identifier les bruits à différents points d'écoute

Remarque: Plusieurs accompagnateurs sont nécessaires

### EXPLOITATION POSSIBLE :

- Animation "sur les traces du passé"



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

Dans la ville

## Patrimoine et traces du passé

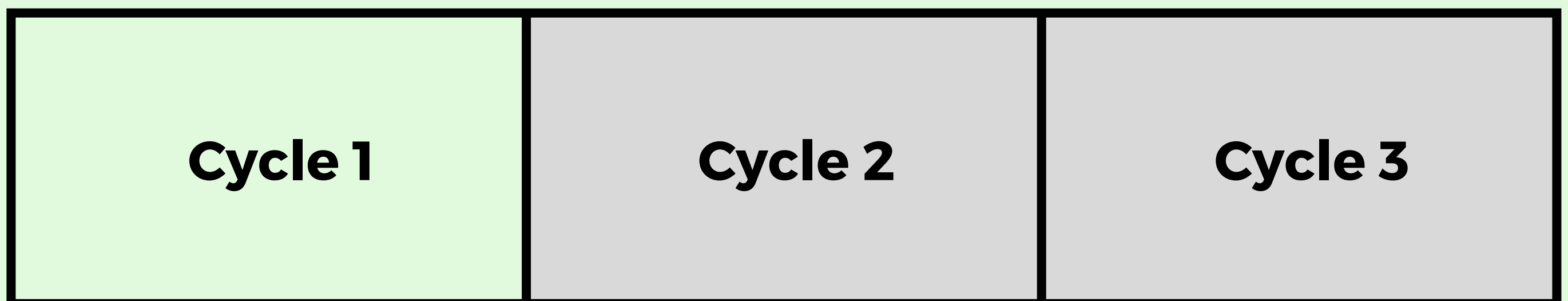
### OBJECTIFS :

- Savoir repérer les traces du passé (monuments, figures emblématiques...) et les comparer
- Découvrir les choix architecturaux à la reconstruction du centre ville en lien avec l'histoire
- Sensibiliser les enfants à la notion d'orientation dans l'espace
- Se déplacer à partir d'un plan du centre ville

### CONTENU :

- fiches, photographies
- Se déplacer à partir d'un plan du centre ville
- Histoire des noms de rues

Remarque: Plusieurs accompagnateurs sont nécessaires



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

Dans la ville

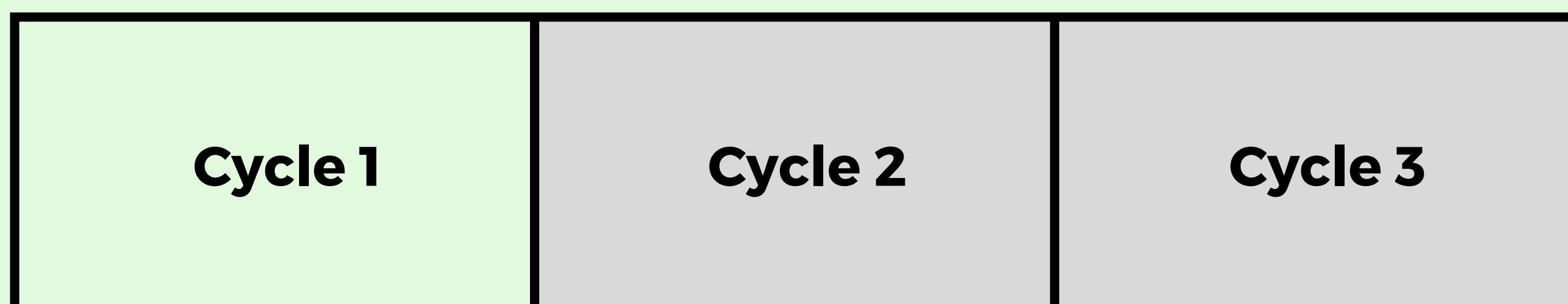
## **Patrimoine du XIXème siècle des bords de fleuves et rivières**

### **OBJECTIFS :**

- Découvrir à travers l'histoire, l'usage des fleuves et rivières
- Les aménagements fluviaux
- Les activités autour des fleuves et rivières

### **CONTENU :**

- Découverte in situ (déversoir, écluse, moulin...), documents du XIX siècle (photos, gravures et cartes postales), jeux de comparaison et d'observation
- Acquisition de vocabulaire lié au fleuve
- Dessins



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc