



LIVRET PÉDAGOGIQUE

ANIMATION ET DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT



Ludique
Scientifique
Imaginaire
Sensorielle
Artisitque





Centre d'Initiation à l'Eco-Citoyenneté

Le **C.I.E.C** est une association de loi 1901, fondée en 2002 par l'association Le **FAYARD** et la ligue de l'enseignement.

Elle a pour objet d'organiser, développer et de promouvoir toutes activités éducatives liées à l'éducation à l'environnement et au développement durable, contribuant à la formation du citoyen.

L'équipe pédagogique:

Anne-Sophie GRANDIN
Coordinatrice, animatrice

Océane ESTARQUE
Animatrice

Vous pouvez nous contacter:

Tel: 02.33.77.42.63

Mail: ciec@laliguenormandie.org

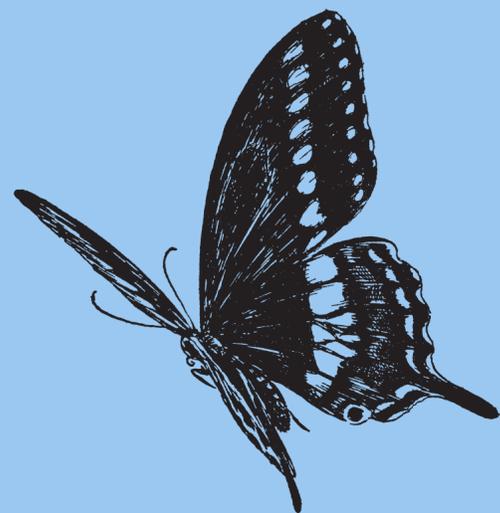
Retrouvez nous également sur les réseaux sociaux:



Instagram: **ciecligue50**



Facebook: **CIEC50**



Ce petit livret va vous permettre de mieux connaître les **animations** que nous proposons.

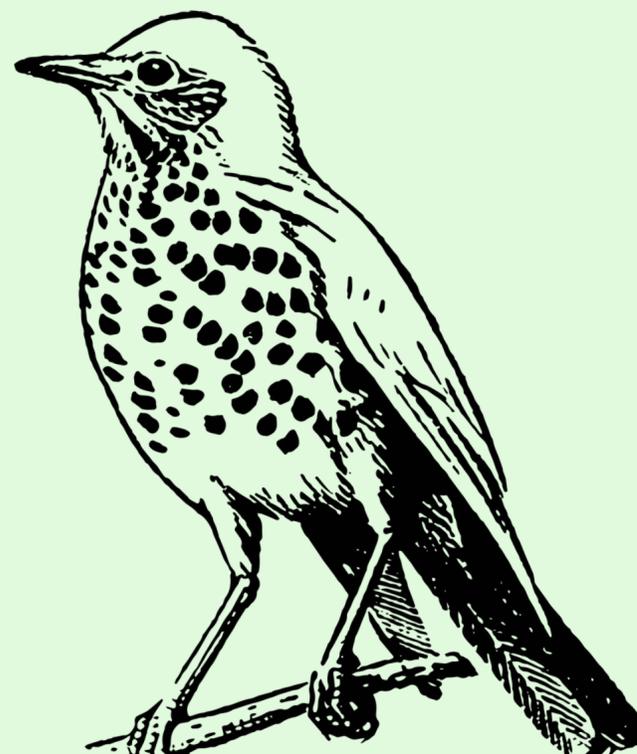
Elles sont classées par **milieu naturel** et chaque fiche vous permet de découvrir les **objectifs** ainsi que le contenu de l'animation.

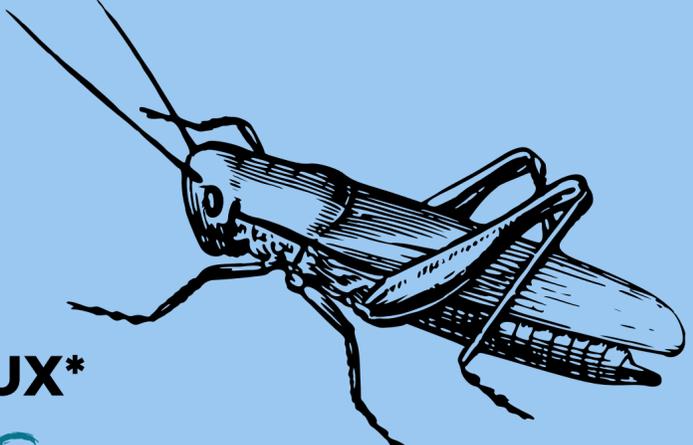
Les cycles conseillés figurent sur les bandes grisées et les périodes en noir en bas de page.

Ces propositions d'animations sont à adapter au projet de l'équipe éducative.

Nous nous tenons à votre disposition pour vous accompagner dans la réalisation de **vos projets**.

L'équipe pédagogique





SOMMAIRE

POUR TOUS LES MILIEUX

DECOUVERTE SENSORIELLE
LES PETITES BETES
LES CHAINES ALIMENTAIRES
LECTURE DE PAYSAGE

LA FORÊT

LES ARBRES
LES TRACES ET INDICES DE PRESENCE D'ANIMAUX
LES CHAMPIGNONS
LES HOMMES ET LA FORÊT

LE MARAIS ET LA RIVIERE

LA PETITEFAUNE DE L'EAU
DES MAISONS ET DES HOMMES
CONSTRUCTION DE MAISONS EN TERRE
LES OISEAUX DU MARAIS / BOCAGE / LITTORAL
LE CYCLE DE L'EAU NATUREL

LE BOCAGE

DES HAIES DES MARES
LES OISEAUX DU BOCAGE (voir fiche: LES OISEAUX DU MARAIS)

LE LITTORAL

LA DECOUVERTE DE L'ESTRAN LA LAISSE DE MER
LA PECHE A PIED
SUR LE MASSIF DUNAIRE : FAUNE & FLORE
PHENOMENE DES MAREE
OBSERVATION ET IDENTIFICATION DES OISEAUX MARINS(voir fiche: LES OISEAUX DU MARAIS)

DANS LA VILLE

QU'EST CE QU'UN CENTRE VILLE PATRIMOINES ET TRACES DU PASSE
PATRIMOINE DU XIX DES BORD DE FLEUVE ET RIVIERES

LE DEVELOPPEMENT DURABLE

LA CONSOMMATION
LA CONSOMMATION RESPONSABLE ET LE REEMPLOI
LES DECHETS
LE COMPOST
LE CIRCUIT DE L'EAU DOMESTIQUE
LE CYCLE DE L'EAU NATUREL(voir chapitre: Le marais et la rivière)

LE JARDIN

PLANTATIONS
JARDIN EN LASAGNES
ABRIS 0 INSECTES ET AUXILIAIRES



POUR TOUS LES MILIEUX

- **DECOUVERTE SENSORIELLE**
- **LES PETITES BETES**
- **LES CHAINES ALIMENTAIRES**
- **LECTURE DE PAYSAGE**



Pour tous les milieux



Découverte sensorielle

OBJECTIFS :

- Permettre l'éveil des cinq sens.
- Montrer importance des sens dans la découverte du milieu.
- Rendre l'enfant acteur de sa découverte.
- Développer l'affectif de l'enfant.
- Démystifier ses peurs.

CONTENU :

- Promenade de découverte ludique.
- Jeux d'observation.
- Jeux mettant en valeur les odeurs, les couleurs, les textures du milieu.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
---------	---------	---------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

Pour tous les milieux

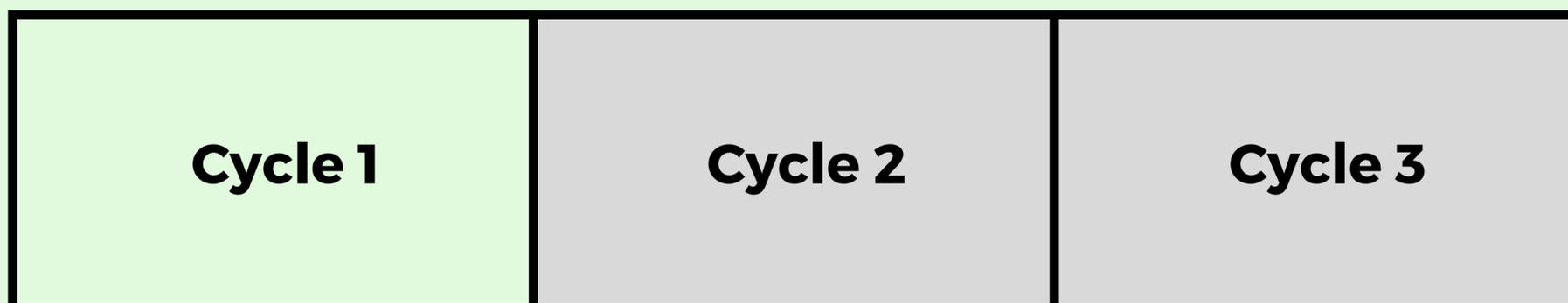
Les petites bêtes

OBJECTIFS :

- Découvrir le monde du petit
- Démystifier l'idée de "sale" petite bête
- Observer leur omniprésence
- Initiation à la classification
- Montrer le rôle des invertébrés dans l'écosystème

CONTENU :

- Collecte et jeux d'observation
- Identification à l'aide d'une clé de détermination
- Observation du milieu de vie
- Les espèces protégées



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov
dèc

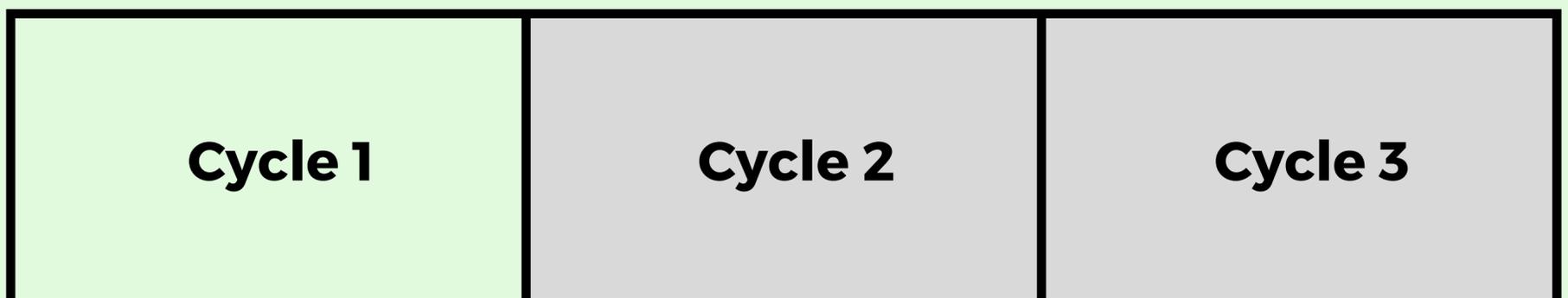
Les chaînes alimentaires

OBJECTIFS :

- Comprendre ce qu'est la chaîne alimentaire
- Mettre en évidence l'importance de chaque composante
- Aborder la notion d'équilibre écologique
- Observer différentes relations trophiques (parasitisme, prédation...)
- Montrer l'impact des activités humaines

CONTENU :

- Recherche d'indices
- Construction d'une chaîne alimentaire d'après les observations faites sur le terrain
- Jeux sur les pyramides



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

Pour tous les milieux

Lecture de paysage

OBJECTIFS :

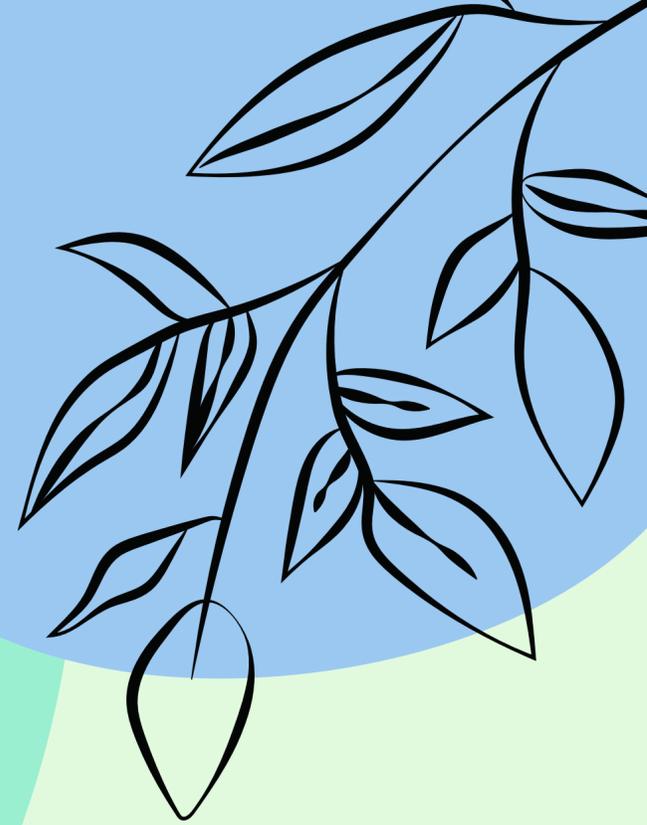
- Repérer les différents composantes du paysage
- Repérer les éléments caractéristiques du milieu
- Connaître le vocabulaire lié au paysage
- Découvrir les relations entre le paysage et les activités humaines

CONTENU :

- Découverte ludique du site
- Jeux permettant l'éveil des sens
- Dessins du paysage et coloriage avec des éléments naturel
- Jeux d'observation

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
---------	---------	---------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc



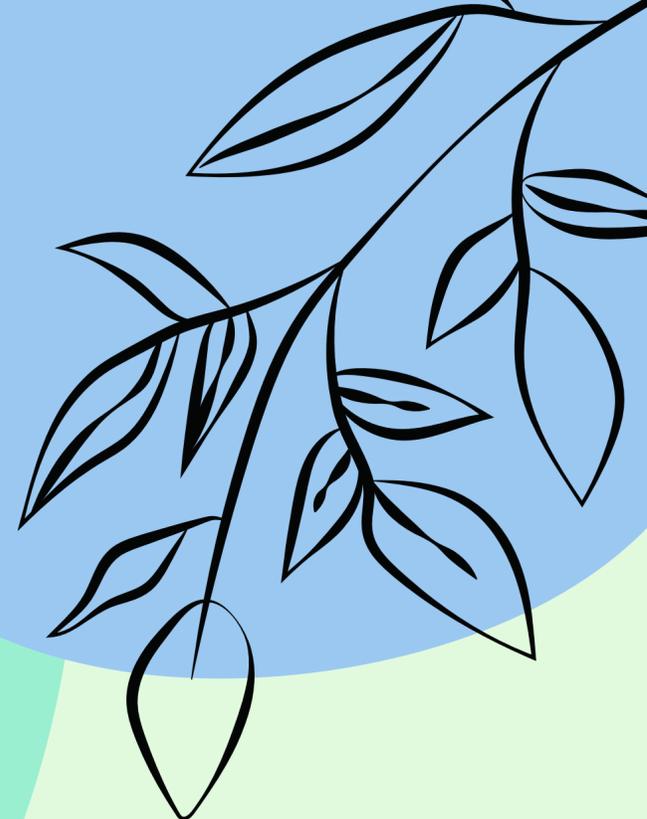
LA FORÊT

- LES ARBRES
- LES TRACES ET INDICES DE PRESENCE D'ANIMAUX
- LES CHAMPIGNONS
- LES HOMMES ET LA FORÊT



La forêt (ou le bocage)

Les arbres



OBJECTIFS :

- Montrer les différents critères de détermination d'un arbre
- Montrer leur importance dans le milieu (échange gazeux, habitat, ressources alimentaires...)
- Déterminer les différentes espèces
- Observer leur diversité

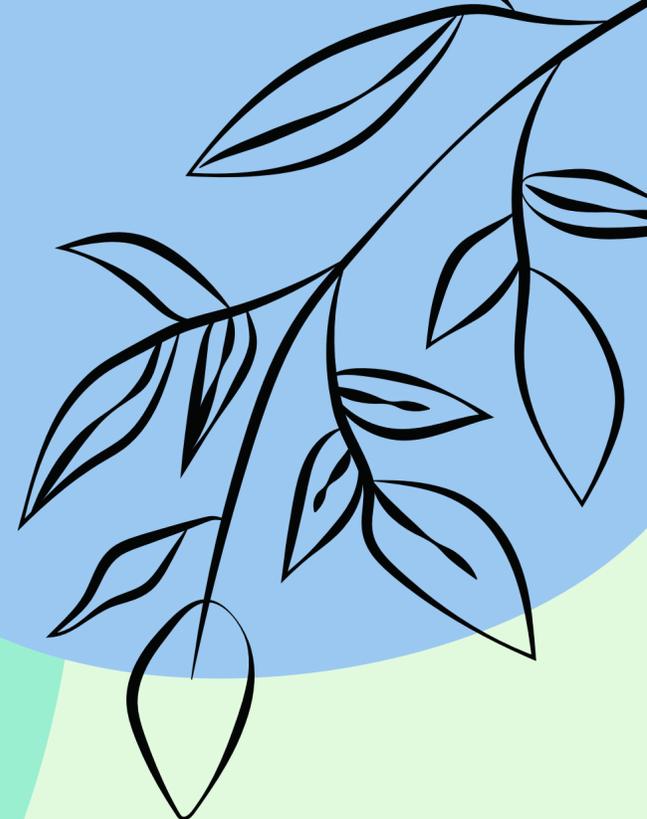
CONTENU :

- Jeux sensoriels
- Recherche de différentes feuilles et jeux d'observation
- Jeu d'association feuilles/fruit/écorce
- Jeu sur les silhouettes
- Moulage d'écorces
- Identification des essences à l'aide d'une clef de détermination

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

La forêt (ou le bocage)



Les traces et indices de présence d'animaux

OBJECTIFS :

- Développer le sens de l'observation et la déduction
- Acquérir des connaissances sur les habitudes des animaux
- Constater la diversité des indices de présence (empreintes, marquages...)

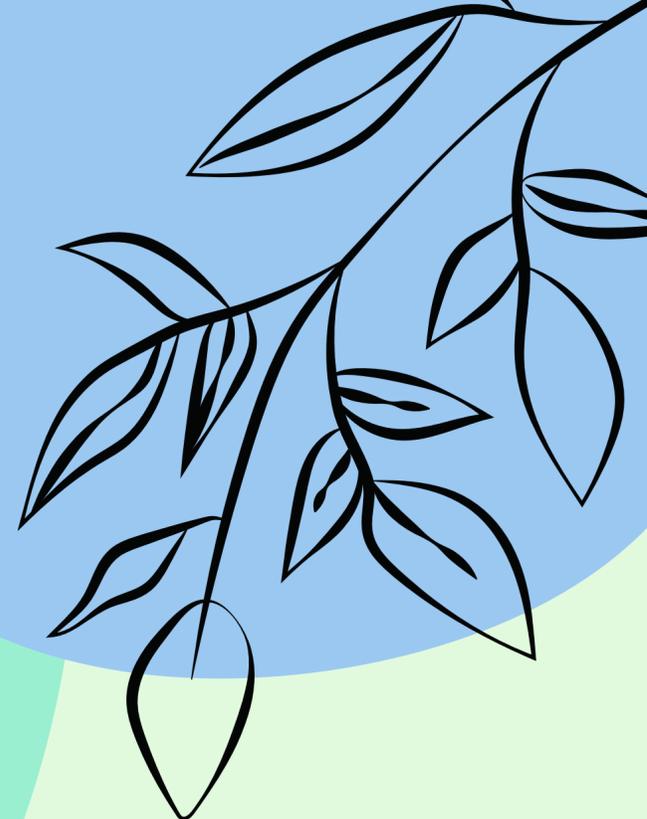
CONTENU :

- Initiation à l'observation des grands et petits animaux
- Repérage d'indices de présence
- Identification et moulage d'empreintes
- Jeu de recherche et d'observation

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

La forêt (ou le bocage)



Les champignons

OBJECTIFS :

- Découvrir la multitude de formes et de couleurs
- Apprendre à reconnaître les grandes familles
- Reconnaître certaines espèces caractéristiques par les sens
- Expliquer le rôle écologique et démystifier la peur du champignon (il n'est pas toujours dangereux)

CONTENU :

- Jeux sensoriels
- Collecte, observation et classement
- Détermination des espèces à l'aide d'une clef

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

La forêt (ou le bocage)

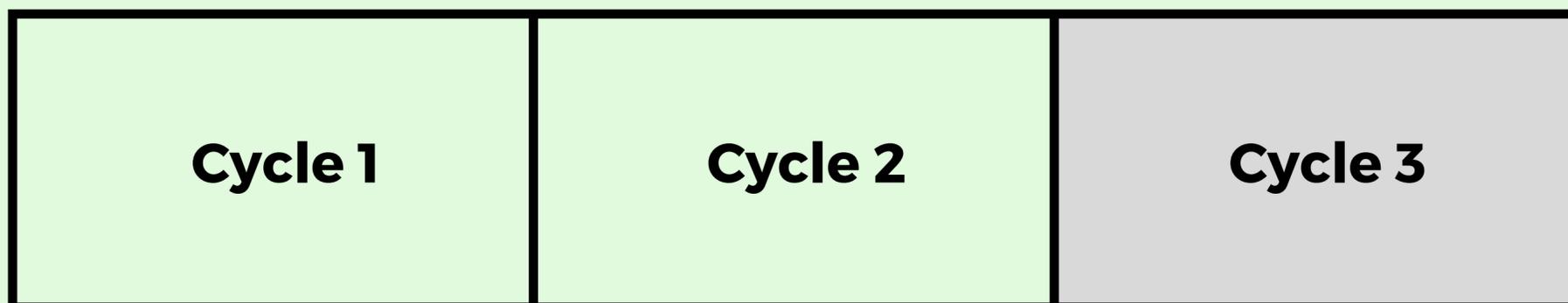
Les Hommes et la forêt

OBJECTIFS :

- Comprendre le rôle de l'Homme dans la gestion sylvicole (forêt) et cynégétique (chasse)
- Constater l'impact de l'homme sur le milieu
- Aborder la notion de cycle forestier et son vocabulaire
- Découvrir les métiers utilisant le bois (hier et aujourd'hui)

CONTENU :

- Visite de différentes plantations, prises de différentes mesures
- Observation des différentes phases d'entretien
- Observation des aménagements sylvicole et de leurs rôles
- Les vieux métiers



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc



LE MARAIS ET LA RIVIERE

- LA PETITE FAUNE DE L'EAU
- DES MAISONS ET DES HOMMES
- CONSTRUCTION DE MAISONS EN TERRE
- LES OISEAUX DU MARAIS
- LE CYCLE DE L'EAU NATUREL



La forêt (ou le bocage)

La petite faune de l'eau

OBJECTIFS :

- Découvrir le monde aquatique
- Comprendre l'origine des mares et des limes
- Mettre en évidence l'adaptation au milieu des êtres vivants
- Comprendre la chaîne alimentaire

CONTENU :

- Discussion sur l'origine de la mare ou de la lime
- Collecte d'animaux, observation, classement et identification
- Protection du réseau des limes (fauchage, curage...)
- Jeux sur la chaîne alimentaire

EXPLOITATIONS POSSIBLES :

- Possibilité de mise en place d'un aquarium, avec un travail sur la notion d'écosystème et de chaîne alimentaire

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

La forêt (ou le bocage)



Des maisons et des Hommes

OBJECTIFS :

- Mettre en évidence que chaque région a ses propres traditions, cultures et spécificités
- Mettre en évidence le rôle de l'homme dans le façonnement des marais
- Comprendre l'importance du milieu bâti et la vie des hommes dans le marais
- Comprendre la vie d'autrefois

CONTENU :

- Lecture de paysage, localisation des maisons et des différents modes d'exploitation agricole
- Utilisation d'une malle pédagogique (habitat, matériaux)

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

La forêt (ou le bocage)



Construction de maison en terre

OBJECTIFS :

- Découvrir un matériau naturel : la terre
- Développer le toucher
- Comprendre la fabrication d'une maison en terre

CONTENU :

- Malaxage de la terre par les enfants (avec les mains)
- Construction de maison
- Fabrication de toit (carton, roseaux...)

EXPLOITATIONS POSSIBLES :

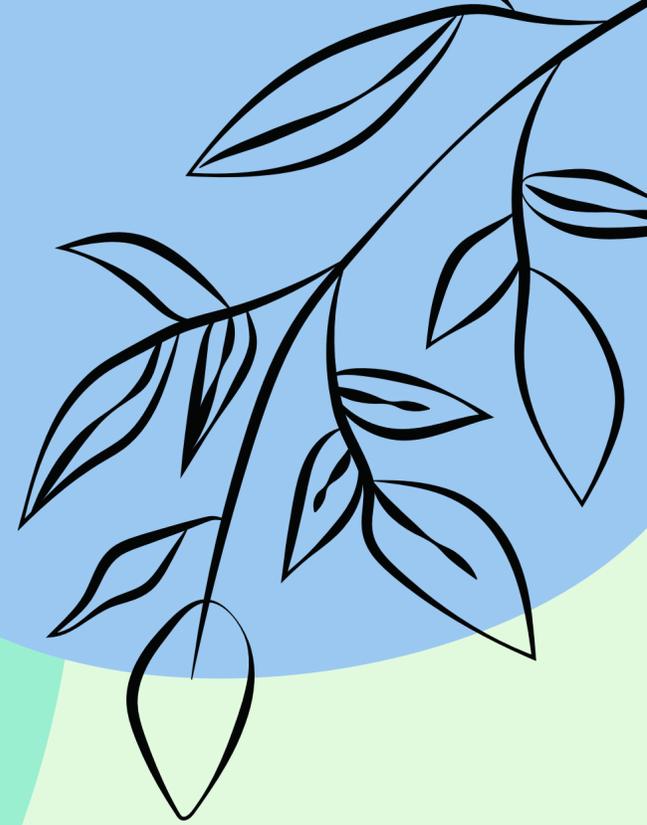
- Création d'un village miniature
- Visite d'un chantier de rénovation d'une maison en terre

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov dèc

La forêt (ou le bocage)

Les oiseaux Marais / Bocage



OBJECTIFS :

- Rôle et fonctions des oiseaux dans leur milieu
- Observer les oiseaux dans leur milieu
- Connaître les différentes espèces, familles
- Rendre l'enfant acteur de sa découverte
- Manipulation d'instruments d'observation
- Vocabulaire

CONTENU :

- Observation aux moyens de paires de jumelles et à la longue vue ornithologique
- Jeux de correspondance physique (pattes/bec) et mode d'alimentation
- Dessins

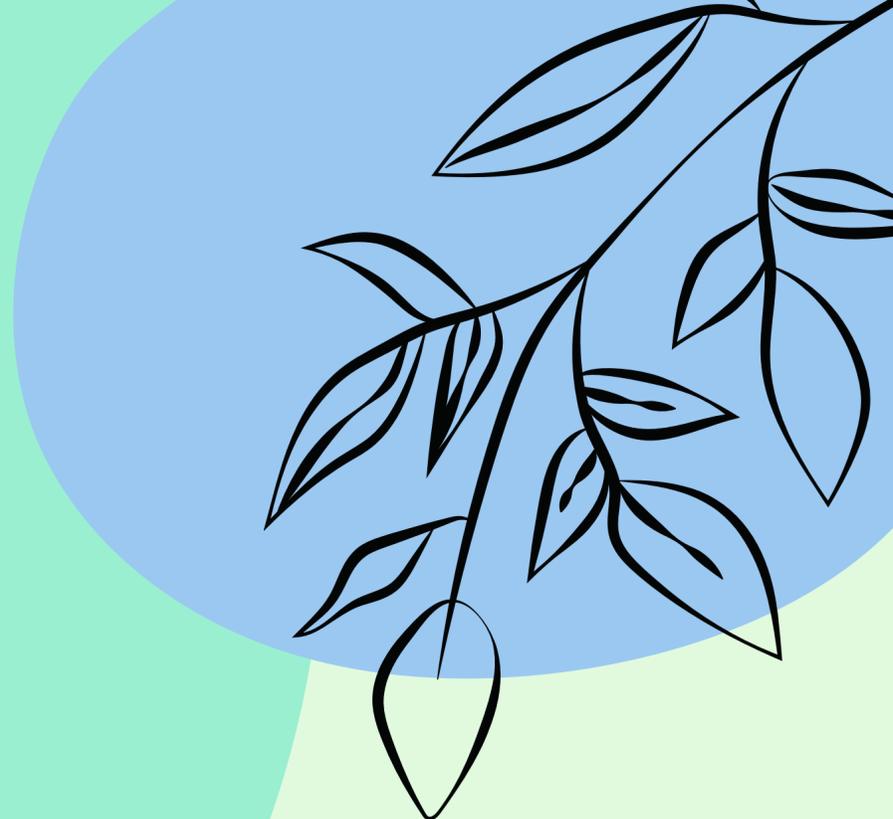
EXPLOITATIONS POSSIBLES :

- Travail sur la chaîne alimentaire
- Création de clés de détermination

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

La forêt (ou le bocage)



Le cycle de l'eau naturel

OBJECTIFS :

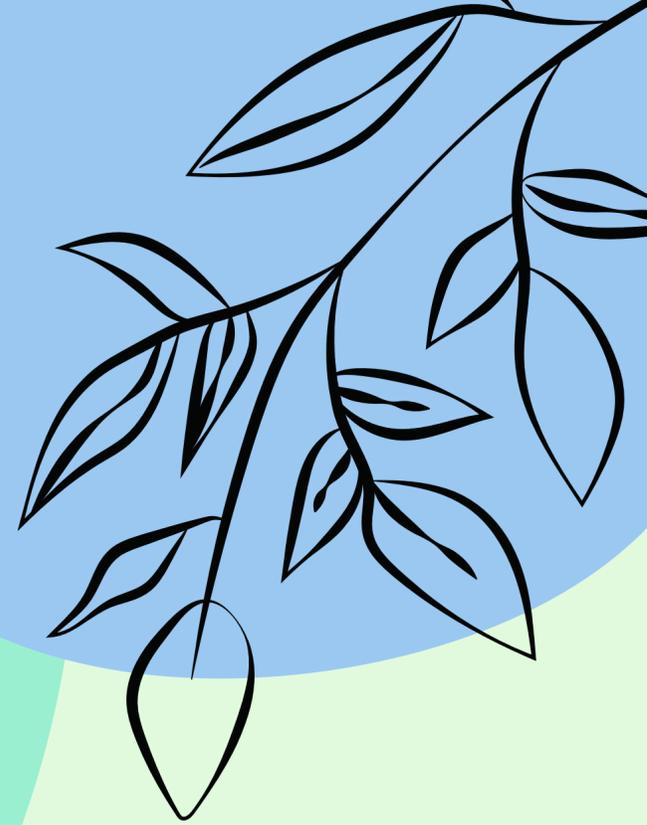
- Comprendre la notion de cycle
- Comprendre les différentes étapes du cycle naturel de l'eau (évaporation, précipitations...)
- Mettre en évidence l'importance de l'eau dans le milieu
- Apprendre le vocabulaire concernant les cours d'eau (affluent, source...)

CONTENU :

- Jeu sur les notions de rives, courant, amont...
- Lecture de paysage
- Reconstitution du cycle de l'eau
- Observation des différentes phases du cycle
- Malle ricochet à disposition, expériences en classe

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc



LE BOCAGE

- **LES HAIES**
- **LES MARES**
- **LES OISEAUX DU BOCAGE**
(voir fiche: **LES OISEAUX DU MARAIS**)



La forêt (ou le bocage)



Les haies

OBJECTIFS :

- Comprendre les différentes fonctions de la haie (écologiques, économiques et culturelles)
- Comprendre l'importance des haies
- Comprendre l'origine de la haie
- Découvrir les différentes essences d'arbres de la haie bocagère
- Prendre conscience de la richesse de nos paysages et milieux naturels

CONTENU :

- Jeux sensoriels
- Jeux d'observation (stratification, objet insolites...)
- Collecte et détermination de feuilles

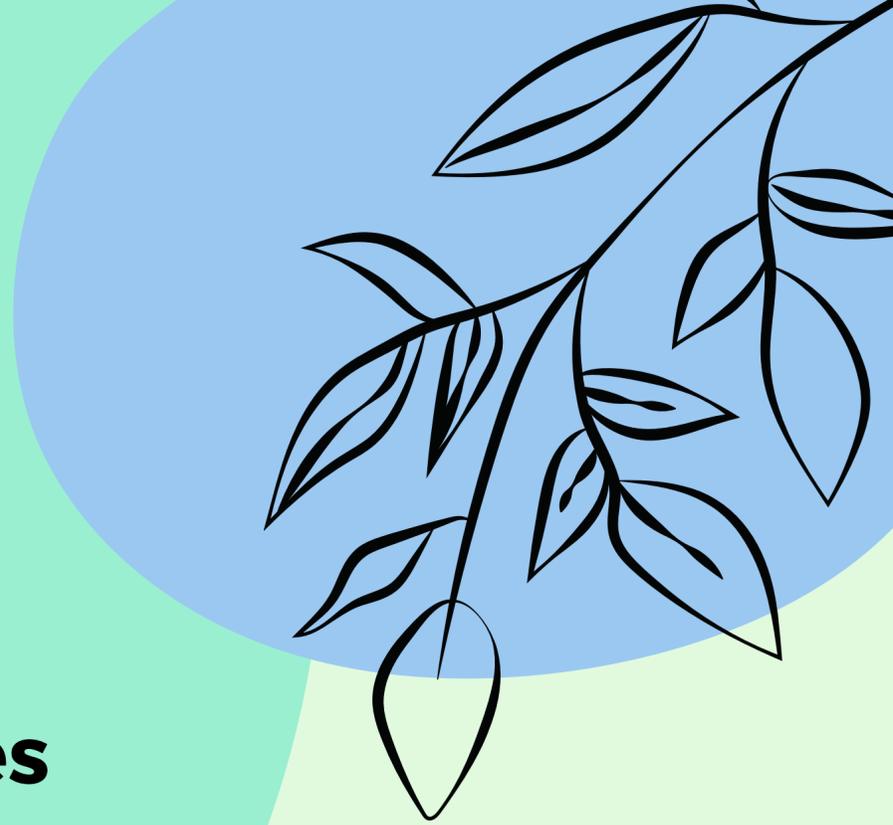
EXPLOITATION POSSIBLE :

- Plantation d'une haie

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
---------	---------	---------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

La forêt (ou le bocage)



Les mares

OBJECTIFS :

- Découvrir l'origine des mares
- Comprendre leur importance
- Comprendre la nécessité de les protéger
- Découvrir la petite faune aquatique

CONTENU :

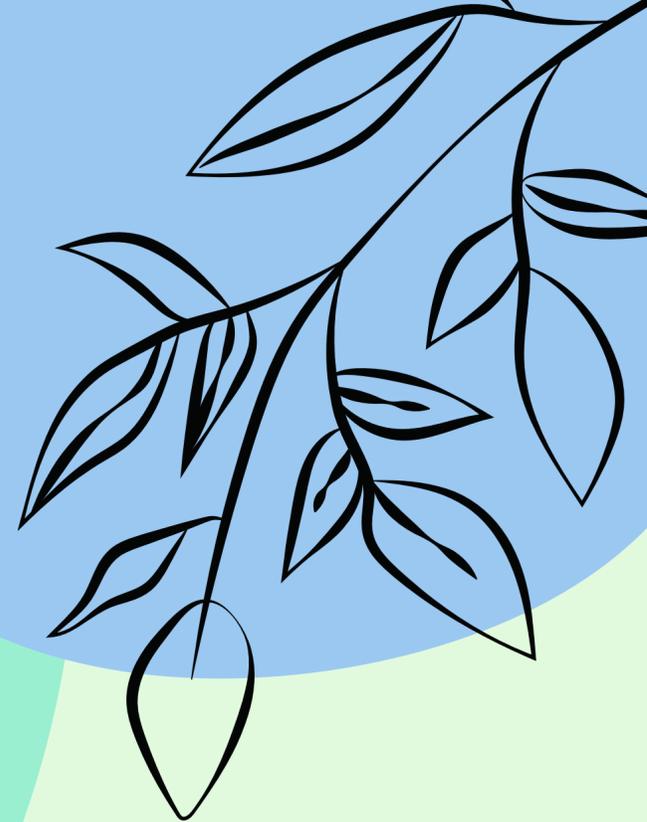
- Jeux sensoriels
- Jeux d'observation
- Pêche, observation et détermination des petits animaux de la mare

EXPLOITATION POSSIBLE :

- Montage d'un aquarium
- Création ou aménagement d'une mare

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
---------	---------	---------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov dèc



LE LITTORAL

- **LA DECOUVERTE DE L'ESTRAN**
- **LA PECHE A PIED**
- **LE MASSIF DUNAIRE: FAUNE ET FLORE**
- **LE PHENOMENE DES MAREES**
- **OBSERVATION ET IDENTIFICATION DES OISEAUX MARINS**

(voir fiche: LES OISEAUX DU MARAIS)



Le littoral

La découverte de l'estran

OBJECTIFS :

- Comprendre les différentes fonctions de l'estran
- Découvrir la laisse de mer
- Découvrir le paysage
- Acquérir le vocabulaire
- Rendre l'enfant acteur de sa découverte

CONTENU :

- Jeux sensoriels
- Jeux d'observation
- Collecte et manipulation

EXPLOITATION POSSIBLE :

- Collectes et glanage
- Land'art

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
---------	---------	---------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov dèc



La pêche à pied

OBJECTIFS :

- Découvrir la diversité de la faune
- Observer leur omniprésence
- Montrer l'importance de la faune aquatique dans l'écosystème
- Initiation à la classification
- Respect des consignes sur les dangers de la pêche à pied
- Rendre l'enfant acteur de sa découverte

CONTENU :

- Observation du milieu de vie
- Collecte et jeux d'observation
- Identification

EXPLOITATION POSSIBLE :

- Aquarium pédagogique

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
---------	---------	---------

Le littoral

Le massif dunaire

OBJECTIFS :

- Repérer les différentes zones du milieu dunaire
- comprendre la formation des dunes
- Découvrir la faune et la flore spécifique
- Découvrir les espèces protégées
- Rendre l'enfant acteur de sa découverte

CONTENU :

- Jeux sensoriel
- Lecture de paysage
- Jeux d'observation
- Collecte et détermination
- Vocabulaire

EXPLOITATION POSSIBLE :

- Herbar des dunes

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
---------	---------	---------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc



Observation et identification des oiseaux marins

OBJECTIFS :

- Savoir manipuler des jumelles
- Identifier des oiseaux dans leur milieu
- Apprendre du vocabulaire spécifique
- Rendre l'enfant acteur de sa découverte

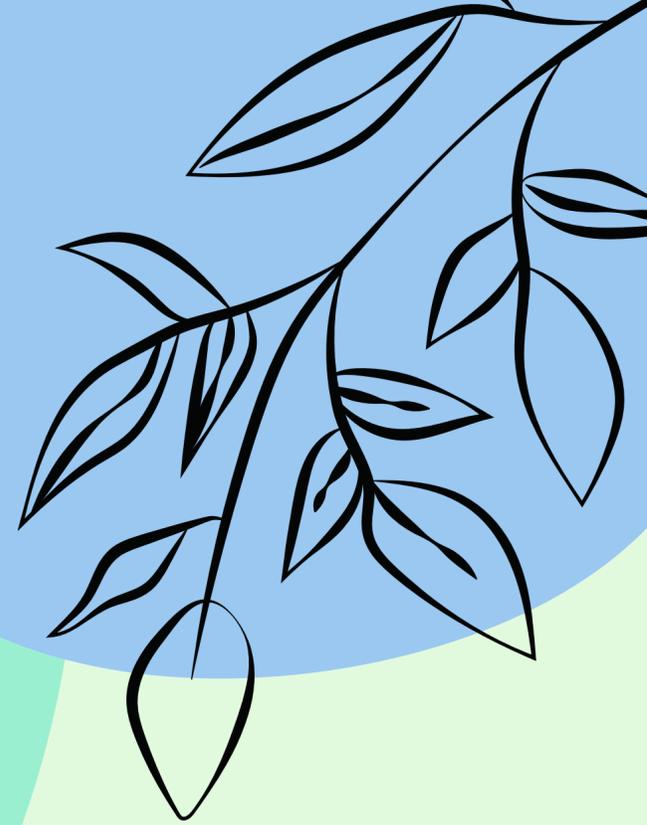
CONTENU :

- Observation aux moyens de paires de jumelles, lunettes ornithologiques
- Jeux de correspondance physique (pattes/bec) adaptation au milieu, mode d'alimentation
- Dessins

EXPLOITATION POSSIBLE :

- Travail sur la chaîne alimentaire
- Création de clés de détermination
- Collection de plumes

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------



DANS LA VILLE

- **QU'EST CE Q'UN CENTRE VILLE**
- **PATRIMOINE ET TRACES DU PASSE**
- **PATRIMOINE DU XIXème DES BORDS DE FLEUVES ET RIVIERES**



Dans la ville

Qu'est ce qu'un centre ville?

OBJECTIFS :

- Découvrir les différentes composantes d'un centre ville (monuments, bâtiments...)
- Sensibiliser les enfants à la notion d'orientation dans l'espace
- Repérer et prendre conscience des différents bruits existants

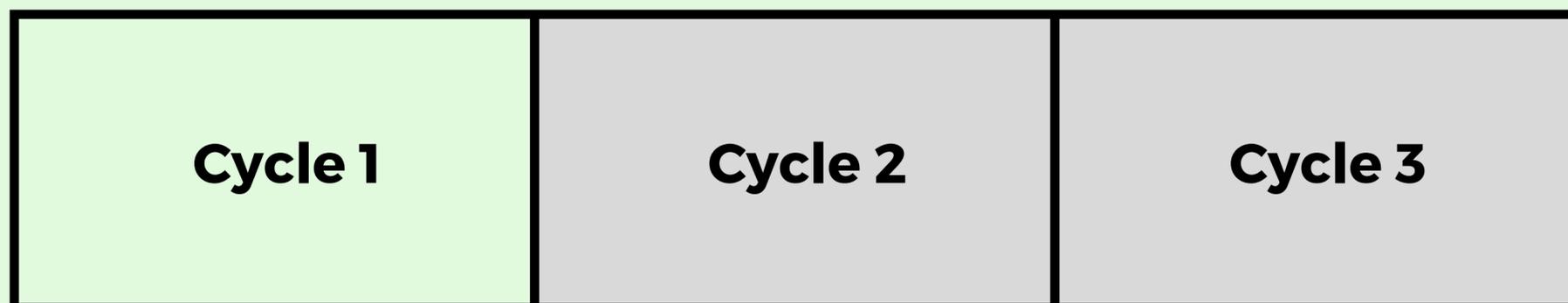
CONTENU :

- Se déplacer à partir d'un plan du centre ville et d'une histoire
- Repérer et identifier les bruits à différents points d'écoute

Remarque: Plusieurs accompagnateurs sont nécessaires

EXPLOITATION POSSIBLE :

- Animation "sur les traces du passé"



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

Dans la ville

Patrimoine et traces du passé

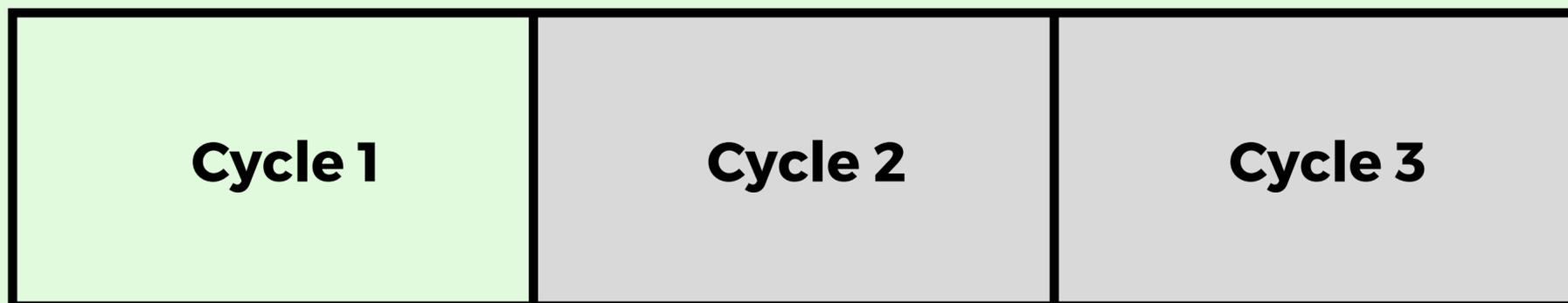
OBJECTIFS :

- Savoir repérer les traces du passé (monuments, figures emblématiques...) et les comparer
- Découvrir les choix architecturaux à la reconstruction du centre ville en lien avec l'histoire
- Sensibiliser les enfants à la notion d'orientation dans l'espace
- Se déplacer à partir d'un plan du centre ville

CONTENU :

- fiches, photographies
- Se déplacer à partir d'un plan du centre ville
- Histoire des noms de rues

Remarque: Plusieurs accompagnateurs sont nécessaires



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

Dans la ville

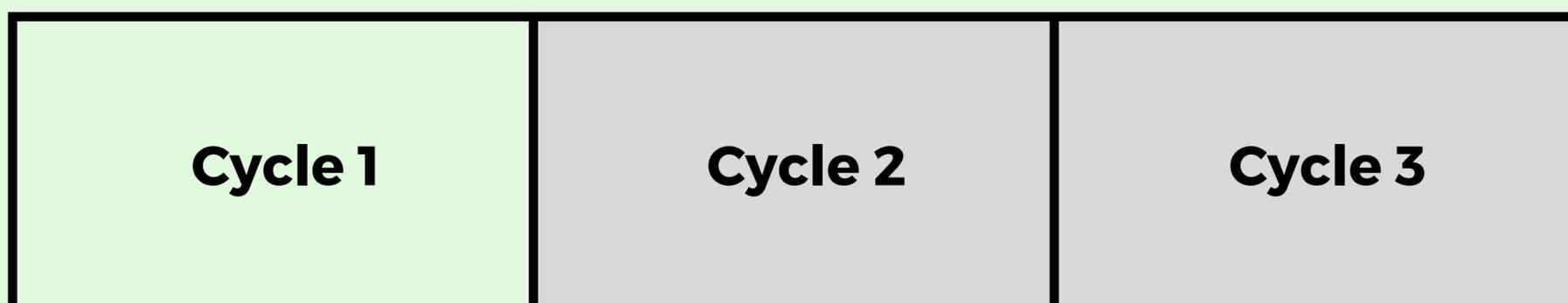
Patrimoine du XIXème siècle des bords de fleuves et rivières

OBJECTIFS :

- Découvrir à travers l'histoire, l'usage des fleuves et rivières
- Les aménagements fluviaux
- Les activités autour des fleuves et rivières

CONTENU :

- Découverte in situ (déversoir, écluse, moulin...), documents du XIX siècle (photos, gravures et cartes postales), jeux de comparaison et d'observation
- Acquisition de vocabulaire lié au fleuve
- Dessins



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc



LE DEVELOPPEMENT DURABLE

- **LA CONSOMMATION**
 - **LA CONSOMMATION RESPONSABLE ET
LE REEMPLOI**
 - **LES DECHETS**
 - **LE COMPOST**
 - **LE CIRCUIT DE L'EAU DOMESTIQUE**
 - **LE CYCLE DE L'EAU NATUREL**
- (voir chapitre: Le marais et la rivière)**
- 



La consommation

OBJECTIFS :

- Exprimer ses représentations sur la consommation
- Savoir identifier les critères de choix de consommation (économiques, sociaux, environnementaux)
- Se mettre en situation d'achat de produits

CONTENU :

- Malle pédagogique "ROULETABOULE"
- Jeu des images qui parlent
- Mise en situation d'achat des fournitures scolaires pour l'année
- Vocabulaire

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
---------	---------	---------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc



La consommation responsable et le réemploi

OBJECTIFS :

- Exprimer ses représentations sur la consommation responsable, qu'est ce que cela signifie?
- Savoir identifier les critères de choix d'une consommation plus responsable et respectueuse de l'environnement
- Se mettre en situation d'achat de produits
- S'initier à la question du réemploi

CONTENU :

- Jeu des images qui parlent
- Mise en situation d'achat d'un goûter "zero déchets"
- Fabriquer des objets à partir d'éléments de récupération (éponge tawachi, sacs, porte monnai...)
- Fabriquer ses propres produits d'hygiène et de ménage

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------



Les déchets

OBJECTIFS :

- Sensibiliser les enfants aux notions de déchets et de recyclage
- Découvrir les matière premières
- Sensibiliser les enfants au tri sélectif
- Découvrir les mécanismes du recyclage et de la valorisation

CONTENU :

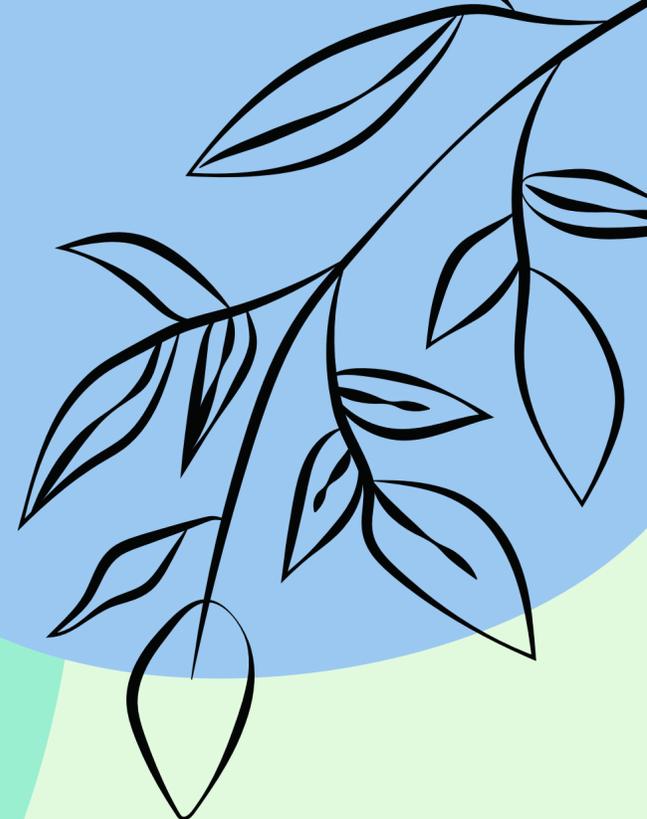
- Jeux de sensibilisation (recyclage, filière, matière premières...) avec la malle pédagogique "ROULETABOULE"
- Vocabulaire

EXPLOITATION POSSIBLE:

- Visite d'une usine de tri
- Mise en place du tri sélectif à l'école
- Valorisation par la fabrication d'objet recyclés

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

Le compost



OBJECTIFS :

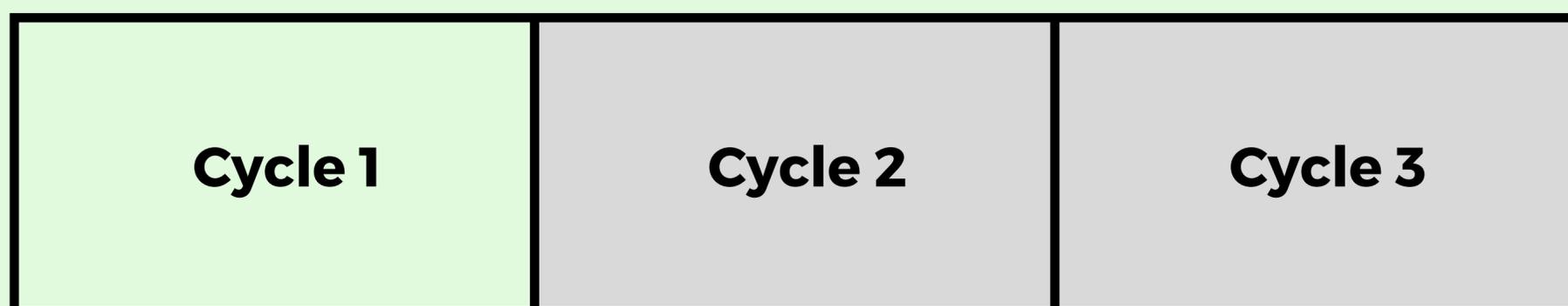
- Sensibiliser les enfants à la notion de compostage
- Découvrir les matières organique
- Découvrir les décomposeurs du compost
- Découvrir le mécanisme de dégradation des déchets

CONTENU:

- Recherche des petites bêtes du compost (à la main)
- Voacabulaire spécifique
- Jeux des images qui parlent

EXPLOITATION POSSIBLE:

- Mise en place d'un ou plusieurs composteurs à l'école



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov dèc



Le circuit de l'eau domestique

OBJECTIFS :

- Comprendre le circuit de l'eau domestique
- Acquérir un vocabulaire (station de pompage, d'épuration...)
- Apprendre des gestes simples et quotidiens qui permettent d'économiser l'eau

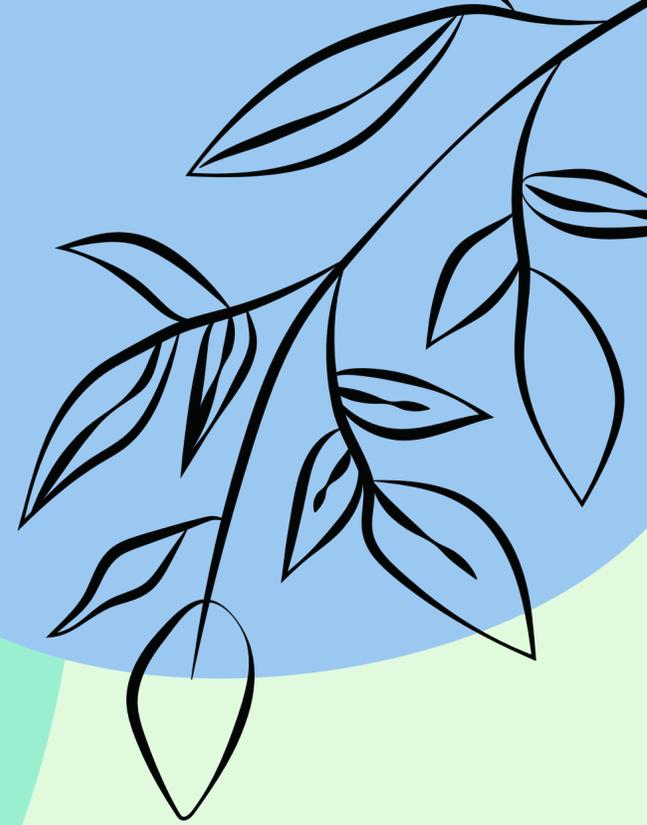
CONTENU :

- Questionnement sur les utilisations de l'eau à la maison ou à l'école
- Puzzle sur le circuit de l'eau et découverte du vocabulaire
- Explication des différentes étapes du circuit de l'eau (station de pompage, captage, château d'eau).
- Jeu de cartes sur les gestes quotidiens permettant d'économiser l'eau
- Vocabulaire

EXPLOITATION POSSIBLE:

- Visite d'une station d'épuration et création d'une maquette du paysage avec les différentes composantes du circuit de l'eau (malle pédagogique "RICOCHETS")

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

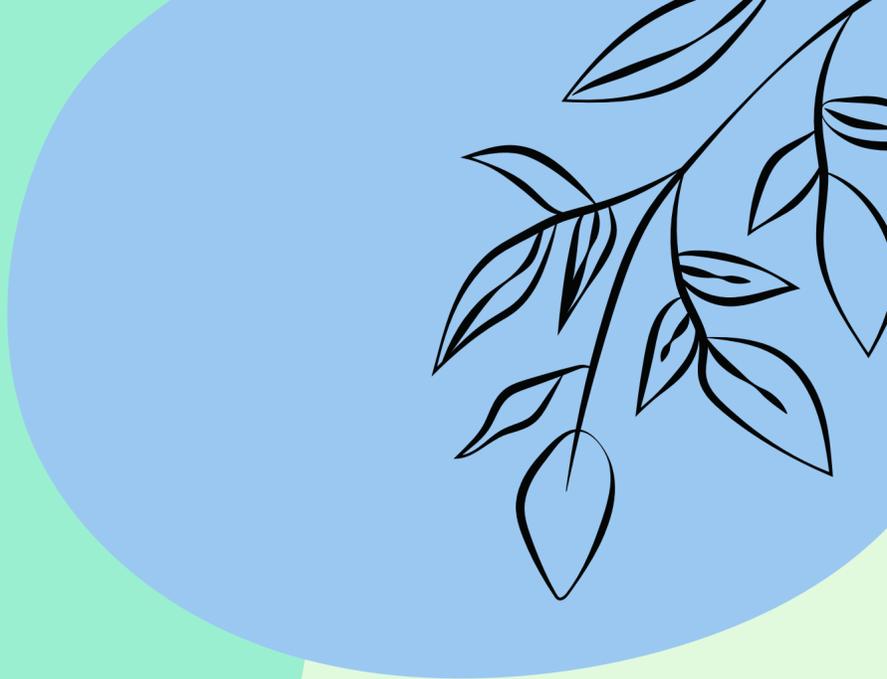


LE JARDIN

- **PLANTATIONS**
- **JARDIN EN LASAGNES**
- **ABRIS A INSECTES ET AUXILIAIRES**



Le jardin



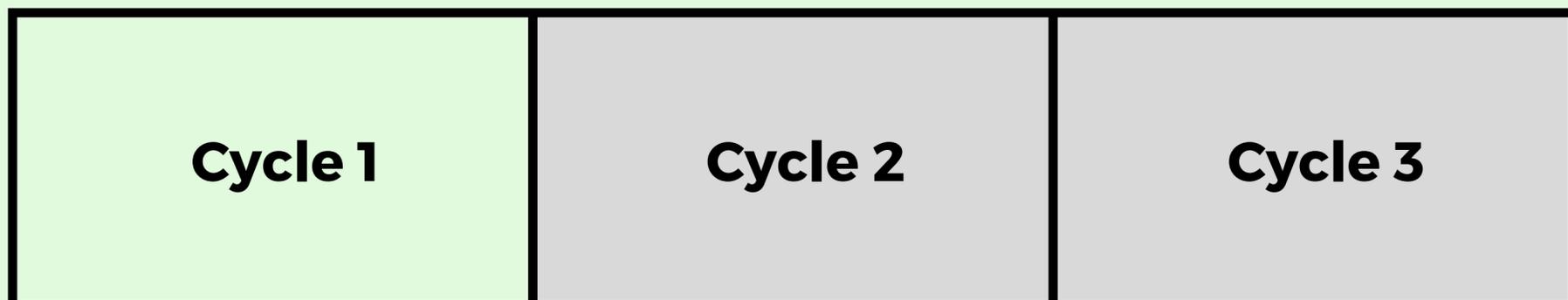
Plantations

OBJECTIFS :

- Découvrir des plantes aromatiques communes
- Initiation à la plantation
- Découvrir les cycle de développement des plantes
- Surmonter les appréhensions (oser toucher à la terre)
- Comprendre le phénomène de la photosynthèse

CONTENU :

- Découverte sensorielle des plantes (par l'odeur, le toucher...)
- Faire des expériences (germination, coloration de pétales...)
- Manipulation d'outils de jardinage ou jardiner à la main
- Schématisation simple de la photosynthèse



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov dèc

Jardin en lasagnes

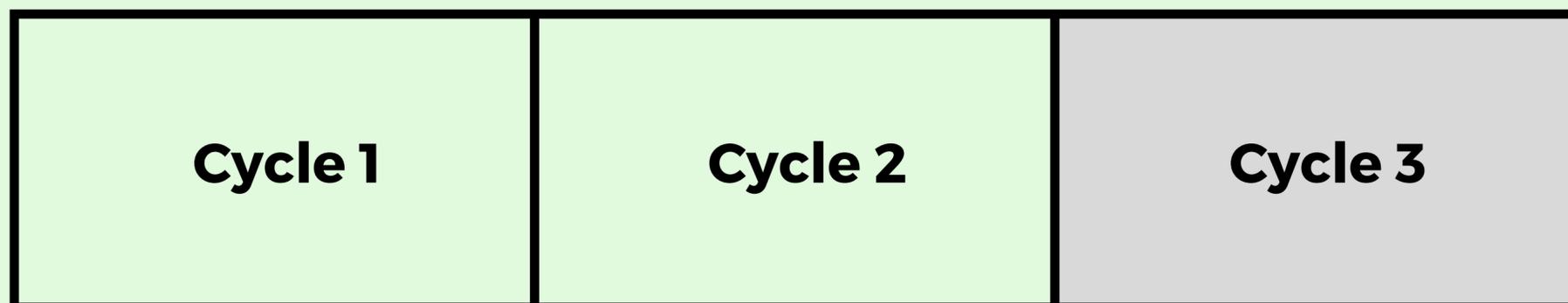


OBJECTIFS :

- Découvrir le principe d'un jardin en lasagnes
- Apprendre le vocabulaire spécifique
- Comprendre les termes "matière sèche" et "matière fraîches"
- Apprendre à réutiliser des éléments voués à être jeté (tonte de gazon, carton, feuilles mortes, sciure de bois...)

CONTENU :

- Dessiner/ schématiser simplement la superposition des différentes couches de matières (fraîches et sèches)
- Mettre en place un jardin en lasagnes dans l'école



jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc

Abris à insectes et auxiliaires



OBJECTIFS :

- Découvrir les insectes auxiliaires du jardin ainsi que les ravageurs
- Surmonter les appréhensions (la terre c'est sale, les insectes ça pique...)
- Intégrer un vocabulaire spécifique
- Découvrir une technique simple de création d'abris pour les insectes bénéfiques au jardin

CONTENU :

- S'initier à la fabrication de torchis
- Fabriquer différents types d'abris à insectes
- Jeux des images qui parlent (insectes auxiliaires et ravageurs)

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
----------------	----------------	----------------

jan fèv mars avril mai juin juillet août sept oct nov déc