

EDITO**L'ÉCOLE MATERNELLE QUE
NOUS VOULONS**

La Ligue de l'enseignement se mobilise depuis plusieurs mois afin de renforcer son interlocution avec les syndicats de personnels de l'Éducation nationale, ainsi qu'avec les mouvements pédagogiques, autour des réformes impulsées par le ministère de l'Éducation nationale, notamment depuis la prise de fonction du nouveau ministre en 2022.

Outre sa mobilisation au sein du Mouvement Ambition Éducation, la Ligue a rejoint un collectif pour la défense de l'école maternelle, en prévision des annonces à venir qui pourraient s'inscrire en continuité des engagements du ministre Blanquer en faveur des fondamentaux.

La Ligue a ainsi signé une tribune collective parue dans Le Monde de l'Éducation le 9 janvier dernier, dont vous trouverez la version complète en page ci-après.



Repères 61 est envoyé aux

mairies , aux écoles, collèges... de l'Orne aux associations affiliées à La Ligue de l'enseignement de l'Orne, aux services civiques, aux juniors associations, aux personnels de La Ligue de l'enseignement de l'Orne...

1. Edito

2. Vie Associative et Ecole maternelle

3. Association « Les jardins d'Aymeric, Ciné pays mélois et Lire et Faire Lire dans l'Orne

4. Affiche vide grenier des p'tits z'et grands

Vie Associative

Le camion de la vie associative de la Ligue de l'enseignement de l'Orne et de l'UFOLEP 61 au service de l'éducation populaire et du sport pour toutes et tous dans notre département est fin prêt.

« **EDUC POP, Vie Associative et Sport 61** » : voilà le nom du camion dans lequel la Ligue de l'enseignement 61 et l'UFOLEP 61 ont investi pour le développement de leurs actions et répondre tant aux besoins des associations affiliées à La ligue de l'Enseignement Fédération de l'Orne que des associations UFOLEP dans l'Orne.

Les élu.e.s et les salarié.e.s ont pour missions de faire vivre ce camion à travers diverses actions de communications et d'animations dans des événements du département préparés avec des associations locales du réseau Ligue.

C'est au travers de la mise en place d'espace de discussions, d'informations, de débats, d'expositions, d'animations radio, de jeux familiaux conviviaux en bois ainsi que d'ateliers à caractère sportif ouvert aux citoyen.n.es qu'une association locale aura initiée (qu'elle soit culturelle, sportive, scolaire...) que le camion s'installe et trouve toute sa place dans le paysage associatif du territoire.

Les valeurs que nos deux associations portent allient Solidarité, Fraternité, Démocratie, Egalité, Diversité, Education, Paix... dans le respect des lois et principes républicains et laïcs. Elles ont portées par le mouvement associatif ou en tout cas devrait l'être parce que ce sont les finalités de toute association relevant de l'Education populaire.

Dans l'attente d'un document

que nous pourrons vous communiquer dès qu'il sera finalisé, vous pouvez vous adresser

à la Ligue de l'enseignement de l'Orne au
02.33.82.37.80



ECOLE MATERNELLE

Tribune collective parue dans le Monde de l'Éducation du 9 janvier 2023

Nous sommes enseignantes et enseignants de l'école maternelle, ATSEM, parents d'élèves, chercheur-es, militantes et militants de syndicats enseignants, de mouvements pédagogiques et d'associations complémentaires de l'école.

Au moment où le ministre annonce un Plan maternelle, nous tenons à réaffirmer notre attachement à l'école maternelle définie par le programme de 2015 : une école accueillante, bienveillante, exigeante où la place centrale du langage et le rôle du jeu comme l'une des entrées dans les apprentissages ont été réinstaurés. Une école, soucieuse du développement de l'enfant dans toutes ses dimensions : langagière, cognitive, sociale, affective, physique, artistique... Une école attentive aux progrès et réussites de chaque élève, aux objectifs communs ambitieux, mais avec le respect des différences de rythmes et de développement si prégnantes chez les plus jeunes, sans mise en compétition, ni culte de la performance.

Déjà signataires d'une tribune commune en janvier 2021 lors des préconisations du conseil supérieur des programmes (CSP) lequel proposait une réorientation profonde du programme de la maternelle transformant ses missions jusqu'à les réduire à la seule préparation du CP, nous restons déterminé-es parce que :

Nous ne voulons pas d'une école maternelle uniquement centrée sur les savoirs dits « fondamentaux ». Si l'objectif de « Garantir la réussite scolaire dès le plus jeune âge » est partagé, il ne peut être atteint en orientant certains enseignements afin de préparer au CP dès la maternelle. Cela ne peut que nuire au bien-être et aux apprentissages des jeunes enfants, notamment ceux des milieux les plus populaires.

Nous ne voulons pas d'une école maternelle qui cantonnerait les enseignements à des séances répétées d'entraînement à des techniques pour préparer les évaluations standardisées en CP. L'école maternelle est le lieu où l'enfant qui devient élève doit avoir accès à de nombreux apprentissages, tous fondamentaux, devant être évalués de manière positive.

Nous ne voulons pas d'une école maternelle où les équipes enseignantes ne seraient que des exécutantes sommées de « se conformer à des protocoles précis ». Enseigner est un métier de conception qui demande une formation initiale et continue d'ampleur et de qualité, qui part des besoins des équipes, axée sur tous les domaines d'apprentissages.

L'école maternelle que nous voulons porte une toute autre ambition. Elle suppose un investissement à la hauteur des besoins. Au-delà de l'abaissement des effectifs, de locaux et de matériel adaptés, de la présence de personnels spécialisés (RASED), de la présence d'autant d'ATSEM à temps plein que de classes, il faut veiller à renforcer la co-éducation en associant les parents. Les formations doivent favoriser des rencontres entre toutes les professionnel-les permettant un regard croisé sur l'enfant et pouvant faire naître de véritables projets porteurs de sens.

L'ensemble des écoles doit pouvoir bénéficier des moyens nécessaires pour mener à bien ses missions.

L'école maternelle que nous voulons est un lieu d'apprentissages émancipateurs et de socialisation et elle œuvre à former des enfants désireux d'apprendre pour comprendre et agir dans le monde.

Signataires :

AFEF -AGEEM -ANCP&AF-CEMEA -CGT-Éduc'action-CRAP-FCPE -GFEN-ICEM-Ligue de l'enseignement-SE-UNSA-SGEN-CFDT-SNUipp-FSU-PEGC-SNUter-FSU-SUD-Education-SUI-FSU

Association Les Jardins d'Aymeric

Les jardins d'Aymeric est un jardin animalier pédagogique expérimental, ayant pour but de procurer un lieu de stage ou de "travail" adapté permettant une insertion sociale et professionnelle d'adolescents et adultes atteints d'autisme ou TED.

Sont présent sur place, Agnès Woimant, un salarié s'occupant des différents travaux nécessaires à l'entretien du jardin ne pouvant être effectuées par les personnes atteintes d'un handicap.

Des accompagnants, formés et connaisseurs, aidant les personnes accueillies à l'interaction et à la compréhension des adolescents adultes autistes dans leurs activités et vie quotidienne au sein de l'association (bénévoles, services civiques, parents accompagnants, enseignants, ...)



Association Ciné Pays Mêlois



Dimanche 5 février
17h00



Dimanche 19 février
14h30

Pour en savoir plus, accédez directement au blog :
<http://cinepaysmelois.e-monsite.com/>

Lire et Faire Lire dans l'Orne

Lire et faire lire est porté par la Ligue de l'enseignement et l'Union Nationale des Associations Familiales. Ce portage est décliné dans chaque département.

Développer la lecture en s'appuyant sur le lien intergénérationnel, tel est l'objectif de Lire et faire lire.

Ses bénévoles comme pourraient le faire des grands-parents, lisent avec les enfants pour le plaisir : le leur et celui de leurs auditrices et auditeurs, un plaisir mis au service d'un projet culturel et citoyen plus que scolaire.

Les lectrices et les lecteurs ne cherchent pas à apprendre à lire aux enfants : c'est le rôle des enseignant.e.s. Pourtant leurs lectures y contribuent indirectement. Les bénévoles habituent les enfants à l'objet livre et à la langue écrite. Elles/ils leur montrent une activité familière à la fois utile et ludique.

Lire et faire lire dans l'Orne a besoin de bénévoles (une condition : avoir plus de 50 ans) pour répondre aux demandes d'écoles, de crèches, de centre de loisirs... dans notre département.

Vous souhaitez vous renseigner,

Vous êtes intéressé.e,

merci de prendre contact

avec la Ligue de l'enseignement 61

au 02.33.82.37.80

ou de passer à son siège départemental

4, le bois des Clairets (route d'Hesloup) à Saint Germain-du-Corbeis



VIDE-GRENIER DES P'TITS Z'ET GRANDS

Samedi 4 février 2023 - 10h à 17h30

**Repas possible
sur place avec
un food- truck**



GRATUIT
Tables et chaises
fournies

SALLE André Rocton

Rue du Champ Passais

61700 Domfront en Poiraise

MATERIEL DE PUERICULTURE, JEUX ET JOUETS
BOURSE AUX VETEMENTS enfants et futures mamans

Les 3 espaces papotes

11h à 12h

« Une recette à faire ensemble »

Avec Aurore d'Artisvic

14h à 15h

« Un environnement sain pour mon enfant »

avec la mutualité Française de Normandie

15h30 à 16h30

« Les enfants et les écrans »

Avec la mutualité Française de Normandie

RENSEIGNEMENTS et inscriptions

Crèche 1-2-3 soleil Domfront : 07 66 35 66 66 ou Relais Petite Enfance Domfront : 07 62 55 30 35

