



CHÂTEAU DU BOSC – FÉRÉ LA MAISON DE L'EAU

.....
CLASSES ET SÉJOURS DE DÉCOUVERTES

Le Thuit de l'Olson

Dossier de présentation

NORMANDIE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

SOMMAIRE

UN CENTRE... DES PROJETS.....	3
APPRENDRE ET DÉCOUVRIR.....	4
AUX PORTES DE ROUEN, LE ROUMOIS SEINE.....	5
NOTRE STRUCTURE D'ACCUEIL	6
NOS DIFFÉRENTS PARCOURS PEDAGOGIQUES	10
L'EQUIPE	12
INFORMATIONS PRATIQUES.....	14



UN CENTRE... DES PROJETS

« L'école est un lieu d'acquisition des savoirs. Elle est ouverte sur le monde qui l'entoure. C'est pourquoi les enseignant(e)s organisent des activités à l'extérieur de l'école. »

« Les sorties scolaires avec nuitées permettent de dispenser les enseignements, conformément aux programmes de l'école, et de mettre en œuvre des activités dans d'autres lieux et selon d'autres conditions de vie. »

« Les sorties scolaires contribuent à donner du sens aux apprentissages en favorisant l'environnement naturel ou culturel avec des acteurs dans leur milieu de travail, avec des œuvres originales. »

Circulaire 99-136 du 21.09.1999

7 raisons de partir en classe de découverte

Améliorer ses compétences méthodologiques

S'approprier une démarche scientifique en situation, traiter l'information, observer, chercher, analyser, comparer, émettre des hypothèses, les vérifier.

Construire les concepts de temps et d'espace

Se situer dans de nouveaux espaces, connaître le passé et le présent, projeter le futur d'un environnement donné.

Réinvestir les connaissances de base

Ecrire, lire, parler, compter, pour questionner, communiquer et raconter, en se servant de la stimulation d'un milieu et d'un mode de vie nouveaux.

S'approprier des techniques et des outils

S'exprimer, communiquer, pratiquer des activités sportives ou culturelles, utiliser des outils technologiques

...Mais surtout

Acquérir plus d'autonomie

Développer la curiosité et la créativité. Donner le goût et le sens des responsabilités.
Apprendre à gérer la vie quotidienne.

Devenir acteur de son propre avenir

Comprendre la diversité de son environnement et la structuration d'un milieu, penser globalement pour agir localement.

Savoir être et vivre ensemble

Apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité.

Pour la Ligue de l'enseignement de Normandie, les moyens engagés pour gérer les apprentissages, les comportements, le bien-être quotidien, participent à l'exigence cognitive, humaniste et sociale de la mission éducative.

Nous souhaitons engager avec vous une démarche ouverte, dynamique, interrogative qui soit une véritable école de la différence et qui permette à l'enfant de ne pas s'enfermer dans des préjugés face :

- ✓ **À ses propres comportements**
- ✓ **Aux comportements de l'autre**
- ✓ **À d'autres milieux**
- ✓ **À d'autres activités**
- ✓ **À d'autres cultures**
- ✓ **À d'autres valeurs esthétiques**

L'école n'est plus un milieu clos, mais c'est encore l'école, avec ses règles, ses contraintes. L'enfant apporte ses propres valeurs et repart enrichi par le groupe et par un nouvel environnement !

Rites et rythmes sont bousculés. Mais l'enseignant peut prendre le temps de se pencher sur chacun pour voir l'enfant derrière l'élève. Celui-ci prendra le temps de faire la preuve de ses richesses

Oui, c'est une chance unique de regarder ailleurs et autrement, de respecter ses proches et de s'ouvrir à ce qui est lointain ou différent, c'est à dire vivre une véritable éducation civique ancrée sur une expérience vécue conviviale et solidaire.

Pour les jeunes issus de milieux où l'absence de repères et le manque de perspectives d'avenir créent un sentiment de vide, c'est un devoir de leur offrir au moins une fois cette occasion au cours de leur scolarité.

Nous espérons que la réflexion que nous engageons avec vous, permettra d'atteindre ces objectifs.

LE THUIT DE L'ŒISON... ... AU CŒUR DU ROUMOIS SEINE

A 1 heure de Paris et 30 minutes de Rouen

Vous pourrez aussi profiter de la proximité de nombreux sites culturels (*Le Moulin amour, La ferme du Mathou, le château féodal d'Harcourt, le château du Champ de bataille, la plus petite mairie de France, le four à pain de Saint Germain Pasquier...*) ou de loisirs (*Lac de Pose, Bio-Tropica, le golf*) à moins de 15 minutes en voiture.



De plus, le château datant du XIXe est situé dans un grand parc boisé de 4 hectares, idéal pour organiser vos événements ou simplement pour profiter du calme de cet espace semi-naturel.

Localisation



Accès

Par le train : Gare d'Elbeuf (10 km), de Rouen (30 km), puis navette en bus jusqu'au centre.

Par la route : accès par l'autoroute A13 sortie Criquebeuf-sur-Seine (15 km)

NOTRE STRUCTURE D'ACCUEIL

- Un parc sécurisé avec sa piscine



- Son château avec ses 3 salles de restauration, sa cuisine professionnelle, ses 42 couchages répartis sur 13 chambres et sa salle d'activité



- Ses 2 annexes (les ajoncs et les mésanges) avec 2 salles d'activités, une grande salle de douches collective et ses 61 couchages répartis en 18 chambres.



- Sa maison de l'eau avec ses mares



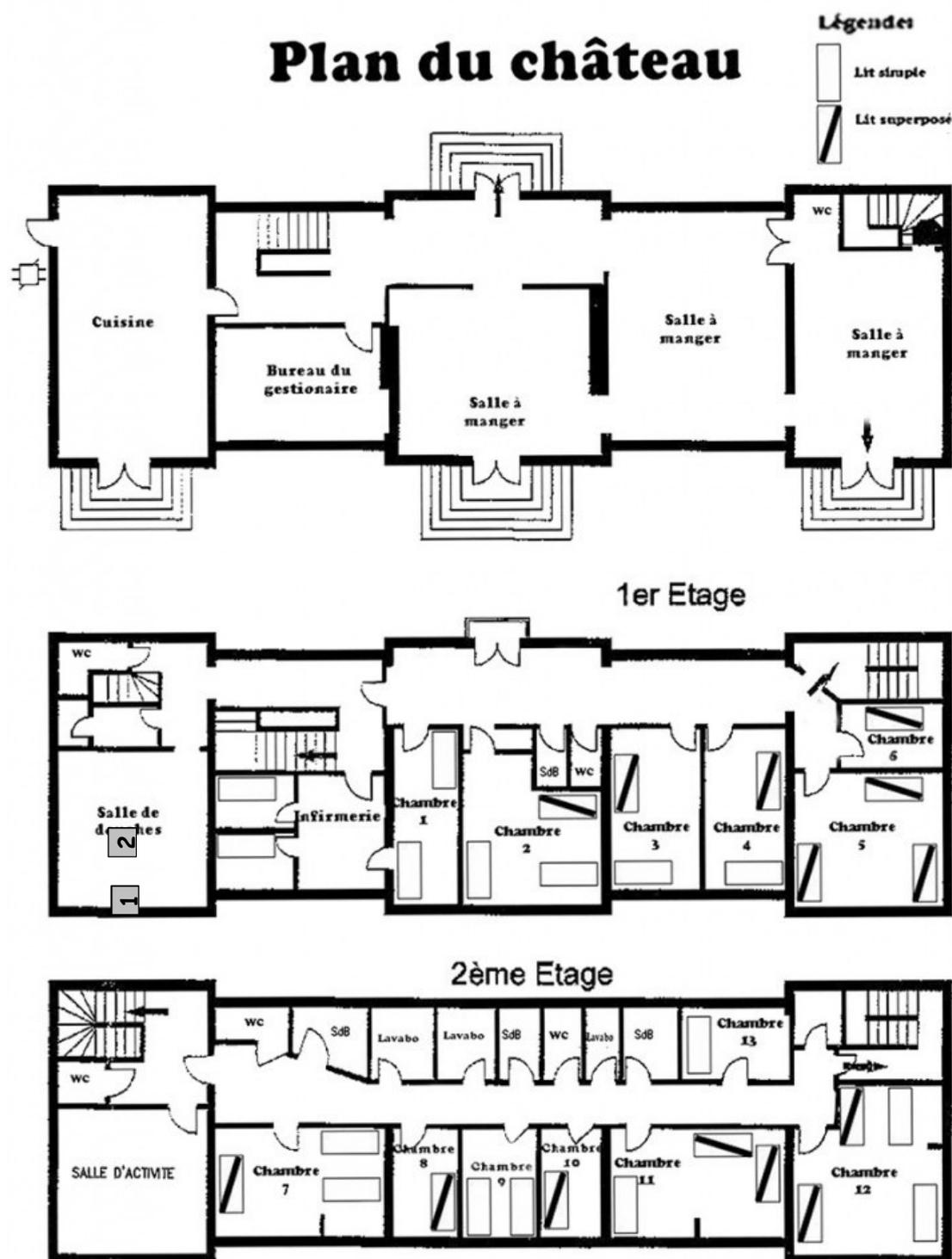
- Sa salle polyvalente pouvant accueillir plus e 100 personnes



- **Plan de répartition du château**

Pièce centrale du domaine, le château comporte 42 couchages répartis sur 2 étages. Une salle de douches communes se trouve au 1er.

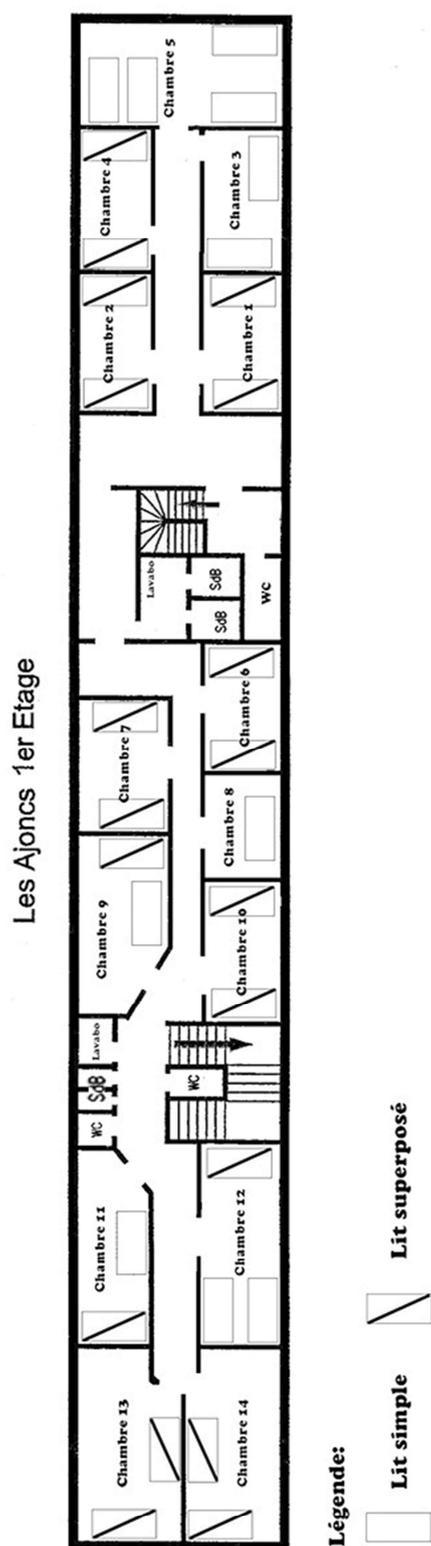
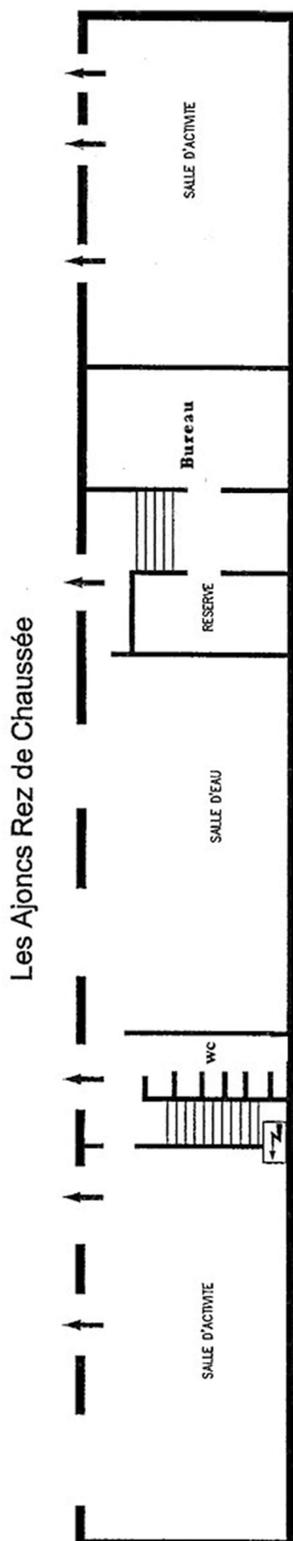
Le rez-de-chaussée se compose de trois grandes salles à manger et d'une cuisine professionnelle.



- **Plan de répartition des ajoncs**

Grand bâtiment en longueur avec un étage pouvant accueillir jusqu'à 49 personnes.
 Le rez-de-chaussée comporte deux salles d'activités dont une munie d'un vidéoprojecteur ainsi qu'une grande salle de douches communes et des WC.
 L'étage se compose 14 chambres et de sanitaires.

PLAN DES CHAMBRES BÂTIMENT ANNEXE



NOS DIFFÉRENTES THÉMATIQUES PROPOSÉES

PARCOURS 1 : “ DE L’EAU DANS TOUS SES ÉTATS ! ”

Cycle 1 maternelle | Cycle 2,3 primaire | Collège

L’EAU, LA NATURE ET LES SENS

Ateliers sensoriels autour de l'eau, de la forêt.

LE CYCLE NATUREL OU DOMESTIQUE DE L’EAU

Expériences et maquettes, plus ou moins poussées selon le niveau, reprenant les notions fondamentales du cycle naturel ou domestique de l'eau.



L’EAU POUR LA PLANÈTE

Il s'agit d'une activité par équipe, chaque équipe doit replacer sur la carte du monde des photos prises dans différents pays après les avoir analysées et présentées au reste de la classe. L'inégalité à l'accès à l'eau potable dans le monde y est abordée et sensibilisation à la surconsommation d'eau.

LA PHYSIQUE DE L’EAU OU DE L’AIR

Fabrication de bateaux à voile, de fusées à eau plus ou moins complexes selon le niveau.

PARCOURS 2 : “ LES EXPLORATEURS DU VIVANT ”

Cycle 1 maternelle | Cycle 2,3 primaire | Collège

LA MARE ET SON ÉCOSYSTÈME

Pêche à l'épuisette afin de découvrir la vie dans la mare. Introduction à la notion d'écosystème, de protection des espèces et découverte des plantes aquatiques.



L’ÉCOSYSTÈME FORESTIER

Course d'orientation et identification d'arbres par l'utilisation de clefs d'identification adaptées au niveau.

LA FAUNE ET SON HABITAT

Fabrication de nichoirs à oiseaux ou d'un hôtel à insectes.

CAPTURE D’INSECTES

Découverte des petites bêtes de la forêt. La notion de classification est abordée avec l'utilisation de clefs de détermination.



PARCOURS 3 : “CITOYENNETÉ, E.D.D”

Cycle 2,3 primaire | Collège

AGENDA 2030

Nous appuyant sur les 17 objectifs du Développement Durable définis par l'ONU en 2015, nous élaborons avec vous un parcours unique selon les thèmes que vos élèves souhaitent aborder : *pauvreté, égalité ♀/♂, pollution, mobilité, alimentation...*



RENOUER AVEC LE VIVANT

Pour permettre aux élèves d'être demain des éco-citoyens capables d'adopter des gestes respectueux du vivant (la nature, les animaux, les Hommes), il nous faut développer chez eux leur capacité à recréer un lien avec le vivant. Lors de ce parcours, les élèves seront amenés à se reconnecter à la nature et à éprouver leurs sens.

Bande annonce du Grand Secret du Lien pour mieux comprendre : [Grand secret du Lien](#)

ECHANGER, DECRYPTER ET AGIR

Lors de ce parcours, les élèves développeront leur *culture du jugement* (voir programme de l'Enseignement Moral et Civique) par des activités permettant les échanges et la mise en débat afin de leur faire comprendre que nous vivons dans un monde interconnecté où notre mode de vie, et notamment notre façon de consommer, a un effet direct sur ce qui se passe à l'autre bout du monde... Parce que nous partageons un même avenir. Mais, parce que nous savons que c'est par l'action que l'on permet aux enfants de développer leur capacité à être de futurs citoyens engagés, les élèves seront amenés à imaginer des idées d'actions concrètes et pour en choisir une à réaliser ensemble (*culture de l'engagement*)

PROPOSITION DE PLANNING DE 4 JOURS

Planning type pour une classe de cycle 2 (parcours 1 et 2)

Petit déjeuner 8h30

Déjeuner 12h15

Dîner 19h00

	Petit déjeuner 8h30	Déjeuner 12h15	Dîner 19h00
Lun	Arrivée en fin de matinée Installation dans les chambres Découverte du centre	Ecosystème forestier (course d'orientation)	Veillée d'Arrivée
Mar	Cycle naturel de l'eau	La mare et son écosystème	
Mer	Cycle domestique de l'eau	Capture d'insectes	Soirée BOOM
Jeu	Physique de l'air (création de fusée à eau)	Départ dans l'après midi	

L'ÉQUIPE

L'enseignant(e) de la classe :

L'enseignant(e) est porteur(euse) de son projet.

Pendant le séjour, « la responsabilité de l'enseignant(e) envers les enfants est permanente » dit le texte réglementaire.

Par responsabilité permanente, il faut entendre responsabilité globale, cela ne signifie pas qu'il(elle) doit être en permanence présent(e) auprès de chaque enfant. L'enseignant(e) a à connaître tous les événements de la vie de ses élèves, qu'il(elle) conduise ou non l'activité à laquelle les enfants participent dans le strict respect de la législation.

La Ligue de L'enseignement de Normandie :

Elle est représentée sur place par une équipe qui assure la sécurité et règle les problèmes d'organisation, de transport, d'alimentation, d'hébergement, d'équipements scolaires ou sportifs....

Cette équipe est constituée de :

Le directeur du Centre :

Il a pour tâches le conseil auprès des enseignants pour l'organisation et l'élaboration du programme des séjours. Il est le relais entre le milieu d'accueil et le groupe classe, il est chargé de mettre à disposition les différents outils permettant l'exploitation pédagogique du milieu. Coordinateur des équipes d'animation, de service et de cuisine, il assure également la gestion, la comptabilité, l'économat et la planification annuelle des différents groupes accueillis.

L'animateur du Centre :

Titulaire du BAFA, il est l'accompagnateur du projet pédagogique de l'enseignant. Il ne se substitue pas à lui pour la transmission des connaissances mais favorise, stimule, encourage la démarche de l'enfant grâce à une connaissance du milieu. Il s'adapte au fonctionnement du groupe classe dans le respect des règles établies par l'enseignant mais en adéquation.

L'accompagnateur de la classe, animateur vie quotidienne :

L'enseignant(e) peut faire appel à un assistant d'éducation, à un animateur municipal, un parent d'élève, un salarié de la Ligue de l'enseignement d'origine, un enseignant retraité... dont la mission essentielle est de participer au bien-être quotidien (repas, sommeil, toilette, moments de détente...) et à la sécurité des enfants lors des différentes sorties.

Ils doivent respecter les règles de vie du Centre.

Le Personnel de service :

Le personnel, qu'il soit de service, de cuisine, participe à la vie du centre, à la qualité de

l'accueil et par conséquent à la réalisation des objectifs éducatifs. Il a le droit au respect de son travail et contribue à la vigilance de l'ensemble de l'équipe face au comportement de l'enfant.

La cuisine :

La fabrication des plats est confectionnée sur place en privilégiant les produits locaux. Le temps du repas est pour nous fondamental dans la vie du groupe.

Le fonctionnement de l'équipe :

L'ensemble des personnels de l'établissement œuvre pour le bien-être des enfants et met ses compétences au service de l'enseignant. C'est à celui-ci d'exprimer ses objectifs et d'aménager voire de modifier avec le directeur et l'animateur du centre l'organisation des activités prévues, en fonction de la météo, des évènements fortuits, du comportement des élèves....

Tous les membres de l'équipe (animation, service, direction) contribuent à l'éducation des enfants et s'engagent à respecter les principes fondamentaux de la Laïcité. Il est donc essentiel que tous les adultes accompagnants les jeunes, garantissent par leur attitude et leur comportement les valeurs éducatives qui règlent la vie de l'enfant.

Santé, Sécurité :

- ✓ Le Centre dispose d'un local infirmerie pour les soins courants.
- ✓ Demandez une ordonnance pour les soins éventuels à dispenser à l'enfant pendant le séjour.
- ✓ Il est indispensable de demander aux parents avant le départ une autorisation écrite permettant d'apporter à leur enfant les soins que pourrait nécessiter leur état de santé ainsi que les certificats de vaccinations et les renseignements utiles complémentaires concernant leur santé.
- ✓ Une liste concernant le trousseau des enfants vous sera proposée (en fonction des saisons et des activités).

Médecin et Pharmacie :

Pôle de santé à 4 kms

Service des Urgences de l'hôpital d'Elbeuf à 10 kms

- ✓ Les frais médicaux engagés pendant le séjour peuvent être réglés soit par l'enseignant(e) qui se fera rembourser directement par les parents, soit à réception d'une facture adressée à un organisme (mairie, association, Ligue, coopérative).

Contacts:

Rappel du n° du Centre : 02 31 06 11 06

Les messages éventuels seront transmis aux adultes responsables aux heures des repas. Réservée aux responsables. Les messages seront transmis aux heures de repas.

Courriel : chateauboscfer@laliguenormandie.org

Site Internet : <http://chateauboscfer.laliguenormandie.org/>

Nous pouvons également participer à une réunion de parents d'élèves pour présenter la structure.

Dès votre inscription nous vous enverrons une feuille de renseignements sur l'organisation pratique concernant vos classes et vos souhaits. N'hésitez pas à nous envoyer votre projet pour que nous puissions établir un emploi du temps qui corresponde à vos attentes.

N'oubliez pas d'engager les démarches administratives indispensables pour obtenir les autorisations de départ.

Pensez...

- **aux délais**

5 semaines pour les classes de l'Eure
8 semaines pour les classes hors Eure

- **aux aides financières possibles**

Municipalités
Conseil Départemental
Bourses JPA
Ministère agriculture, Agence de l'eau, DRAC
Parents (Comités d'entreprise, CAF, CCAS...)

.....

CHÂTEAU DU BOSC FÉRÉ

Thuit de l'Oison

.....

CLASSES ET SÉJOURS DE DÉCOUVERTES

Dossier de présentation

Château du Bosc-Féré
Rue Guy de Maupassant
27370 LE THUIT-DE-L'OISON

Tél : 02.31.06.11.06

Mail : chateauboscfer@laligenormandie.org

Site internet : <http://chateauboscfer.laligenormandie.org>

Suivez-nous : <https://www.facebook.com/chateauboscfer>

NORMANDIE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire