



DE L'ÉLÈVE... VERS LE JEUNE CITOYEN

Le parcours citoyen proposé par
la Ligue de l'enseignement

« On ne naît pas citoyen... On le devient ! »

CONTEXTE

Dans une société du chacun pour soi, il est impératif de développer chez les citoyens leur capacité de faire avec l'autre et de s'engager pour agir sur les transitions nécessaires à transformer un monde au bord de la rupture: écologie, sociale, démocratiques...

Si les apprentissages fondamentaux sont indispensables à la construction des enfants et des jeunes, l'Éducation à la Citoyenneté est primordiale.

La Ligue de l'enseignement

se propose d'accompagner les établissements scolaire pour co-construire des projets visant à faire émerger chez les élèves, par des démarches pédagogiques actives, des savoir-faire et des savoir-être qui leur permettront d'être des acteurs de la cité.

La mise en œuvre d'un parcours citoyen cohérent tout au long de la vie des élèves nécessite de penser l'articulation entre les compétences civiques délivrées dans le cadre scolaire et les actions éducatives

portées par les structures périscolaires et extrascolaires. Engagée dans la mise en œuvre des politiques éducatives locales et les projets éducatifs de territoire, la Ligue de l'enseignement a développé une expertise utile à la mise en œuvre de projets qui permettent de construire des trajectoires individuelles et collectives d'engagement citoyen indispensable pour faire émerger une autre société.

4 NIVEAUX D'INTERVENTIONS

1. L'animation ponctuelle pour apprendre à se connaître

Nos intervenants viennent dans votre classe pour une séance sur une demi-journée ou sur la journée sur une thématique de votre choix en lien avec votre projet.

2. L'accompagnement sur une période pour aller plus loin

Dans une démarche d'action-formation, nous vous accompagnons dans la mise en œuvre d'un projet s'étalant de vacances à vacances (entre 6 et 7 semaines). L'accompagnateur de la Ligue intervient sur 2 séances (début et fin).

3. Un accompagnement pour co-construire les semaines incontournables de l'année scolaire

Les journées mondiales de... les semaines internationales de... peuvent constituer des temps fédérateurs au sein des établissements et de mobilisation des élèves. La ligue de l'enseignement par son expérience, ses outils et son réseau sera à vos côtés pour concevoir ces événements pour qu'ils soient de véritables temps d'engagement.

4. Un partenariat pour faire vivre votre projet d'Établissement

Un accompagnement global pour construire le parcours citoyen de l'élève embrassant les 6 thématiques présentées. Durant toute l'année scolaire, en lien avec les instances de l'Établissement et tous les acteurs éducatifs, nos intervenants assurent le suivi des projets et l'articulation des actions portées pour construire un parcours citoyen cohérent.

SENSIBILISER

DÉCOUVRIR
L'EXPRESSION
DE SOI

EXPÉRIMENTER
LES ENJEUX
CITOYENS

DONNER
VIE À
DES PROJETS

S'ENGAGER AU
QUOTIDIEN

6 THÉMATIQUES

1. L'École Ailleurs... Pour apprendre autrement

La classe de découvertes s'inscrit dans un projet, celui de l'école, et trouve sa justification dans sa spécificité : la mise en contact des enfants avec un environnement nouveau, et la mise en relation des savoirs théoriques avec l'expérimentation. Le projet est basé sur la pédagogie active. Au contact direct des éléments d'un milieu géographique et culturel nouveau, les enfants peuvent réinvestir et expérimenter les connaissances de base, avoir une approche globale des diverses disciplines et appréhender la complexité du réel. Une classe de découvertes c'est « savoir être et vivre ensemble ». C'est l'occasion pour l'enfant de vivre un moment important pour l'acquisition de sa propre autonomie.

2. Laïcité / Valeurs de la République... Vivre ensemble en France

La laïcité est au cœur de notre projet de société, elle est constitutive du principe du vivre ensemble à l'École de la République. Pour lutter contre sa remise en cause régulière qui la fragilise, la Ligue de l'enseignement accompagne les enseignants en créant les conditions d'une pédagogie de la laïcité. La laïcité doit sans cesse se vivre, se discuter et s'exprimer.

3. Vie Scolaire... S'engager à l'École

Les espaces d'implication des élèves sont nombreux : délégués élèves, conseils de la vie collégienne et lycéenne (CVC/CVL), maisons des lycéens (MDL)... Ils offrent de réelles possibilités de participation à la vie de l'établissement et du territoire. Soucieux d'accorder un véritable rôle social aux jeunes, nous accompagnons les établissements scolaires et les collectivités territoriales qui s'y investissent, en formant les acteurs de la communauté éducative (élèves, enseignants, personnels), en favorisant les articulations entre les instances (CVL et conseils territoriaux de jeunes) ou en accompagnant la mise en œuvre de projets thématiques.

4. Sport Scolaire... Pour un sport citoyen

Au début, simplement agir. Puis, s'engager. Ensuite, tenir un rôle social. Proposer et connaître pour prendre en charge tout ou partie des tâches et des contraintes d'une rencontre sportive. Enfin, organiser une rencontre et faire vivre l'association USEP. Nous parlons d'enfant-acteur et d'enfant-auteur. Des ressources pédagogiques fondées sur le projet de l'USEP, son expertise, ses valeurs et ses principes, accompagnent ces différents passages et laissent toute sa place à l'enfant, pour l'aider à grandir, à vivre et à devenir.

5. Climat Scolaire... Vivre ensemble à l'École

Le climat scolaire concerne toute la communauté éducative : élèves, personnels, parents. Agir sur le climat scolaire, c'est agir sur l'ensemble de l'organisation de l'établissement scolaire, en portant des actions sur plusieurs facteurs, avec des outils, des ressources et des exemples de réalisations concrètes. Il s'agit de construire le bien vivre et le bien être pour les élèves et le personnel de l'école.

6. Éducation au Développement Durable... Imaginer le monde de demain

La prise de conscience de l'urgence écologique infuse auprès des jeunes générations qui se révèlent porteuses d'un message fort de responsabilité. Les enfants se questionnent sur le devenir de notre planète et souhaitent agir. Accompagner les enseignants et enfants à privilégier des pratiques écoresponsables en développant des valeurs, des savoirs, des attitudes qui contribuent à former un citoyen responsable. Ainsi, les enfants pourront agir à différents niveaux, pour eux, pour les autres, pour la planète.

L'EXPÉRIENCE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE NORMANDIE

Agréée nationalement par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, mouvement complémentaire de l'enseignement public, la Ligue de l'enseignement en Normandie œuvre dans et aux côtés de l'École.

Engagée au quotidien sur l'ensemble du territoire normand, la Ligue de l'enseignement de Normandie, à travers ses équipes formées, est en capacité de vous accompagner sur de nombreuses thématiques : sports, lutte contre les discriminations, Valeurs de la République et Laïcité,...

.....

DE L'ÉLÈVE... VERS LE JEUNE CITOYEN

Le parcours citoyen proposé par
la Ligue de l'enseignement

.....

La Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour favoriser l'accès de tous à l'éducation, la culture, le sport, les loisirs et les vacances.

La Ligue de l'enseignement, c'est 500 000 bénévoles et plusieurs milliers de professionnels qui se mobilisent, partout en France, dans près de 25 000 associations locales et dans un réseau dense d'entreprises de l'économie sociale et solidaire.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement, la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

La Ligue de l'enseignement de Normandie

Pôle « Actions Éducatives en Milieu Scolaire »

Adresse : 4, lieu dit Le bois des Clairets

61000 Saint-Germain-du-Corbéis

Tél : 02.33.82.37.80

Email : secretariat.aems@laliguenormandie.org



NORMANDIE



Partenaire du



www.laliguenormandie.org