



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020

.....
La Ligue de l'enseignement du Calvados

FÉDÉRATION **CALVADOS**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

ÉDITO

La Ligue de l'enseignement du Calvados, fédération d'associations et mouvement d'éducation populaire, a pour volonté au travers de la mise en œuvre de son projet fédéral validé lors de notre dernière assemblée générale de contribuer à la mobilisation citoyenne et renforcer l'action fédérative. Impactés nous aussi par cette année éprouvante en bien des aspects, les élus de la fédération, en lien étroit avec les équipes de la Ligue de l'enseignement de Normandie, se sont mobilisés pour être à l'écoute, soutenir, faciliter la mise en réseau de notre tissu associatif pour **traverser ensemble cette crise sanitaire, économique et sociale sans précédent et agir sur la société que nous voulons.**

Depuis plus d'un an, les pouvoirs publics ont pu observer le rôle irremplaçable joué par les associations. Dans les villes, les quartiers et les villages, au plus proche des habitants, soit elles ont pu être actives et utiles au quotidien en maintenant leur activité ; soit leur impossibilité à se mobiliser face aux mesures sanitaires a souvent renforcé les inégalités sociales et culturelles.

Dans le Calvados¹ elles sont entre 13 000 et 15 000, de toutes tailles, actives dans tous les domaines de la société : l'éducation, la culture, le social, la santé, l'environnement, la défense des droits, les loisirs... Environ 580 associations ont vu le jour dans le département au cours de la dernière année. Ce nombre illustre la multiplicité des initiatives collectives prises par les habitants, sans oublier ceux dont les actions sont menées de façon informelle. Toutefois nous pouvons noter un repli engendré par la crise sanitaire au 1^{er} semestre 2020 (704, 736 les années précédentes).

Encadrées et soutenues par des bénévoles, 21 405 personnes sont salariées dans les associations du département. Sur les 1800 associations employeuses, la majorité, soit 52% environ, emploient moins de trois salariés (52 % en moyenne nationale). A leurs côtés, 104 associations comptent plus de cinquante salariés. **Quelle que soit leur taille, ces associations animent les territoires et rendent des services essentiels à la population. Leurs emplois sont précieux et ne se délocalisent pas.** Ils représentent aujourd'hui 11% des effectifs salariés de l'ensemble du secteur privé du département.

Cette réalité s'est illustrée par une très forte mobilisation des associations lors du confinement du printemps 2020 tant de la part des bénévoles que des équipes salariées. Cette période a été un révélateur de la souplesse et de la capacité d'adaptation du secteur associatif.

Au-delà de la diminution du nombre de créations d'associations, les impacts de cette crise sur le tissu associatif sont nombreux comme ont pu le soulever les différentes enquêtes réalisées par le Mouvement Associatif² au niveau national mais aussi les différents échanges que nous avons pu avoir ensemble :

- si le télé-bénévolat s'est fortement développé, au fur et à mesure des mois et de la mise en suspend de nombreuses actions les contacts ont pu se distendre avec les bénévoles ;
- la gouvernance des associations a été impactée, la crise bousculant les habitudes, les modes de fonctionnements entre salariés, entre salariés et bénévoles ;
- des difficultés à mobiliser les aides gouvernementales : manque de connaissances des possibilités, des démarches, des interlocuteurs, des aides non adaptées aux situations ;

¹ *L'essentiel de la vie associative du Calvados*, Recherches et Solidarités, Novembre 2020.

² *Impact de la crise sur la vie associative*, analyse des enquêtes de mars et juin 2020, Le Mouvement Associatif, septembre 2020.

- des difficultés économiques liées à : la perte d'activités, de cotisations, de subventions, de trésorerie ;
- des besoins partagés : les moyens de protection nécessaires à l'application des protocoles et reprise de l'activité, la confirmation des subventions, une aide financière exceptionnelle au regard de la situation, des dons (en nature ou financiers), des outils pour maintenir la vie associative à distance.

Évidemment ces différents éléments sont à nuancer selon les secteurs d'activités, secteurs géographiques, selon si les associations sont employeuses ou non. Toutefois toutes partagent le besoin d'avoir un calendrier de reprise défini et respecté afin de pouvoir se projeter et activer les synergies comme elles savent si bien le faire.

Pendant cette année 2020, les différents temps d'échange avec les associations affiliées (en visio pour la plupart et parfois en « présentiel » quand cela était possible – AG des associations cinéma Le Paradiso, Pont d'Ouilly Loisirs, MJC Vire Normandie, UNCMT, Trimaran, pour en citer quelques unes...), ont mis en lumière leurs difficultés, leurs doutes dans une période très difficile sur de nombreux points mais aussi **ces temps ont révélé une réelle capacité d'adaptation et une véritable envie d'édifier collectivement de nouveaux récits.**

Aujourd'hui et demain, face aux enjeux et défis auxquels notre société est confrontée, c'est par la mobilisation, l'action de notre réseau d'associations affiliées, maillons indispensables des politiques de proximité, que nous réussirons, ensemble, à rassembler les forces nécessaires pour faire vivre au plus près des citoyens le projet qui nous lie : **permettre l'accès pour tous à l'éducation, à la culture, au sport, aux vacances, aux loisirs par l'éducation populaire.**

Au service des valeurs de l'Économie Sociale et Solidaire, à notre niveau, modestement mais avec ténacité, nous participons/prons à l'élaboration d'une société économiquement viable, socialement efficace et écologiquement soutenable qui donnent/eront à voir un futur désirable. Ces projections ne relèvent pas de l'utopie.

Si nous voulons faire mentir les prévisions pour le futur, la transformation vers un nouveau modèle de société plus sobre et plus responsable doit désormais concerner chacune et chacun d'entre nous. Et quoi qu'on en dise, il y a des raisons d'espérer. Pour cela, il faut prendre appui sur une autre vision de l'avenir.

Un nouveau récit est essentiel pour activer le changement sans recourir à un discours moralisateur et culpabilisant.

Allons-y ! Relevons le défi ! Ouvrons des imaginaires pour collectivement créer ce pouvoir de faire, participant à la construction d'un monde plus désirable !

Bérénice LE BAILLIF , *Députée départementale*
Loïc LAGARDE, *Président*

SOMMAIRE

UNE ÉVOLUTION STATUTAIRE EN COHÉRENCE AVEC NOTRE PROJET FÉDÉRAL :.....5

CHRONOLOGIE D'UNE RÉFLEXION VERS UNE NOUVELLE GOUVERNANCE	6
DES BÉNÉVOLES ET DES RENCONTRES STATUTAIRES POUR ANIMER NOTRE PROJET	8
COMMISSION CULTURE	11
COMMISSION ÉDUCATION	13
NOS ACTIONS ET POSITIONS POLITIQUES	15

ANIMER ET FAIRE VIVRE UN RÉSEAU D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES ET FÉDÉRÉES..... 17

ÉTAT DES LIEUX DE NOTRE RÉSEAU.....	18
TÉMOIGNAGES DE NOS ASSOCIATIONS.....	26

LA LIGUE DE NORMANDIE DANS LE CALVADOS AGIT POUR L'ÉDUCATION DE TOUS ET LA MOBILISATION CITOYENNE.....30

L'UFOLEP	31
PÔLE « ACTIONS ÉDUCATIVES EN MILIEU SCOLAIRE »	32
L'USEP.....	34
PÔLE « ACTIONS CULTURELLES ET CINÉMA »	35
PÔLE « RESSOURCES ASSOCIATIVES, ANIMATION DES RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE ET ENGAGEMENT DES JEUNES »	37
PÔLE « ACTIONS SOCIALES ET MÉDICO-SOCIALES »	39
PÔLE « TOURISME ÉDUCATIF ET SOCIAL »	40
PÔLE « POLITIQUES ÉDUCATIVES TERRITORIALES »	41

**UNE ÉVOLUT!ON STATUTAIRE
EN C●HÉRENCE AVEC N●TRE
PROJET FÉDÉRAL :**

 *s'engager, exprimer et
partager nos valeurs*

 *renforcer les réseaux*

CHRONOLOGIE D'UNE RÉFLEXION VERS UNE NOUVELLE GOUVERNANCE

Le début de notre réflexion a germé début juillet 2019 lors du séminaire du CA de notre fédération accueilli dans les locaux de l'association affiliée Pont d'Ouilly Loisirs lorsque j'ai annoncé qu'il fallait songer à mon remplacement au poste de président dans les 2 années à venir... La question posée du renouvellement des dirigeants associatifs est réelle dans notre fédération comme dans beaucoup d'associations... Cette réflexion s'est concrétisée lors du CA de septembre 2019 puis de CA en séminaires, cette question de la gouvernance a été posée au regard de la définition de notre projet associatif 2020-2024.

Lors du séminaire du 18 janvier 2020, Arnaud VASSELIN, responsable du Pôle Vie associative, engagement des jeunes de la Ligue de l'enseignement de Normandie est intervenu pour nous présenter les différentes formes de gouvernance. Deux questions ont animé les échanges :

- **Quel type d'organisation pour faire vivre le projet fédéral ?**
- **Quel fonctionnement, quelle organisation pour permettre une représentation maximale de nos associations affiliées au sein du CA ?**

La décision du CA prise suite à ce temps d'échange fut de poursuivre le travail amorcé pour tendre vers un fonctionnement plus collégial, en menant un travail d'inventaire concernant l'ensemble des tâches à réaliser pour faire vivre le projet de la fédération du Calvados et d'identification sur les personnes souhaitant y contribuer.

Le séminaire de notre CA le 4 juillet 2020 à la Demeurée, association affiliée, a confirmé la mise en place des commissions en lien avec notre projet fédéral (*elles pourront être revues chaque année selon les chantiers prioritaires*) :

- **commission communication ;**
- **commission urgence sociale et écologique ;**
- **commission culture ;**
- **commission éducation /inclusion.**

Bien sûr, cette nouvelle gouvernance devra trouver la relation la plus efficace avec Bérénice, déléguée départementale, et Dorothée, secrétaire.

Fin 2020, début 2021, les statuts de la Ligue de l'enseignement du Calvados furent retravaillés en lien avec le centre confédéral de la Ligue. Ils seront soumis au vote des adhérents lors de l'assemblée générale extraordinaire du 17 avril 2021.

Nous considérons que la coprésidence concourt à l'expression de plus de démocratie et à la participation renforcée des membres du conseil d'administration (représentants d'associations affiliées et adhérents individuels). Ce choix est le résultat d'une réflexion profonde sur le fond et la forme, la définition du projet associatif et la façon de le mettre en œuvre collectivement. Comme dans toute organisation humaine, le succès repose sur l'engagement bénévole de chacun – au regard de ses disponibilités- pour « faire ensemble ».

Loïc LAGARDE, *Président*



Séminaire du 4 juillet 2020 à La Demeurée (Saint-Contest)



Séminaire du 18 janvier 2020 au siège de La Ligue de l'enseignement (Caen)

DES BÉNÉVOLES ET DES RENCONTRES STATUTAIRES POUR ANIMER NOTRE PROJET

Vie statutaire départementale : composition du conseil d'administration élu lors de l'Assemblée Générale du 26/09/2020

Administrateurs : de 21 à 27 membres prévu statutairement

BEUTER Luc	FABRE Jean-Jacques	LOUVEAU Martine
CARLIER Chantal	FAUBERT Samantha (<i>Planning Familial</i>)	MASON Catharine (<i>VOVA</i>)
CARRO François (<i>Cinéma Paradiso</i>)	GENDRIN Timothée (<i>Jouons Ensemble</i>)	PERIER Jean-Claude
CLEMENT Philippe (<i>Zones d'Ondes</i>)	GUIHARD Richard	RIGUIDEL Jean-Claude
CLET Jean-Pierre (<i>Lire et Faire Lire Calvados</i>)	HOLMAN Eveline (<i>UNCMT</i>)	TASSART Caroline (<i>Civilab</i>)
DELFARRIEL Annick	LAGARDE Loïc	YSEBAERT Annie Membre (<i>Pont d'ouilly Loisirs</i>)

Administrateurs honoraires :

BISSON Michel
HUET Roger
LAFORGE Eugène
MAXY Daniel

Voix consultatives :

HELM Kathleen
HOURQUET-DELAPORTE Pascale
LE BAILLIF Bérénice

Composition du Bureau : de 6 à 7 membres prévu statutairement

LAGARDE Loïc, *Président*
BEUTER Luc, *vice-Président, Président UFOLEP 14*
LOUVEAU Martine, *secrétaire (axe communication)*
CLET Jean-Pierre, *trésorier « Lire et faire lire Calvados »*
CLEMENT Philippe, HOLMAN Eveline, YSEBAERT Annie

CA Ligue de Normandie :

Titulaires :

LOUVEAU Martine (*Présidente*)
FABRE Jean-Jacques (*Secrétaire Général*)
CLEMENT Philippe (*Trésorier*)

Suppléants :

CARLIER Chantal
LAGARDE Loïc
YSEBAERT Annie

Commissions :

ouvertes à l'ensemble des membres du CA et aussi associations affiliées, personnels, projets selon les actions, ordre du jours...

Communication :

- communication des actions des associations et de la Ligue via les réseaux sociaux
- mise à jour du site internet
- outils collaboratifs, plateforme numérique

Éducation/Inclusion scolaire :

- Observatoire Citoyen Départemental de l'Inclusion Scolaire
- actions de sensibilisation, débats en lien avec « Éducation que nous voulons »
- campagne pour l'éducation, pour l'avenir, en lien avec Solidarité Laïque
- CDEN (Conseil Départemental de l'Éducation Nationale)

Urgence sociale et écologique :

- mobilisation avec d'autres collectifs pour la Pacte Pouvoir de Vivre
- organisation temps de rencontre/table ronde

Culture :

- temps de rencontre des associations culturelles du secteur Pays d'Auge
- rencontre des associations culturelles affiliées
- lien pôle Culture/réseau cinéma

Calvados:

Le Bureau fédéral s'est réuni les :

- 4 mars 2020
- 23 juin 2020
- 3 septembre 2020

Le Conseil d'administration s'est réuni les :

- 11 février 2020
- 3 avril 2020 (visio)
- 5 mai 2020 (visio)
- 3 juin 2020 (visio)
- 13 octobre 2020
- 1er décembre 2020

Assemblée Générale le :

- 26 septembre 2020 (prévue initialement en mars)

Séminaire de travail sur la Gouvernance et l'évolution de nos statuts

- 18 janvier 2020 à Caen
- 4 juillet 2020 à La Demeurée

National:

**Journées d'Etudes des Responsables
Fédéraux : 5 au 7 février 2020**

**Assemblée Générale : 5 et 6 juin 2020
(Visio)**

AG MAC et APAC : 5 juin 2020 (Visio)

Représentations dans les instances:

- **CDEN (Conseil Départemental de l'Éducation Nationale)**
- **CAVL (Conseil Académique de la Vie Lycéenne)**
- **CD USEP**
- **CD UFOLEP**
- **LIRE ET FAIRE LIRE DANS LE CALVADOS**
- **CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque)**

COMMISSION CULTURE

La Ligue de l'enseignement du Calvados est une fédération d'associations éducatives, culturelles et socio sportives, attachée à la promotion de l'Ecole publique, de l'Education populaire et de la Laïcité. Elle est aussi un acteur culturel sur le territoire du Calvados, au même titre que d'autres associations. Elle considère que le secteur associatif, même s'il n'en a pas forcément conscience, représente une partie de la société civile d'un territoire parce qu'il le dynamise par ses projets, parce qu'il contribue aux politiques publiques qui s'y déploient et enfin parce qu'il mobilise la capacité de réflexion et d'action de ses citoyens. Dans le champ culturel aussi, le secteur associatif joue un rôle distinct bien que souvent complémentaire des institutions culturelles. Pour autant, le monde associatif doit faire face aujourd'hui à des modifications importantes du contexte social, démographique, institutionnel, communicationnel ainsi qu'à des difficultés économiques et financières :

- nouvelle géographie des communes, notamment en milieu rural : développement des communes nouvelles,
- nouvelle répartition des compétences entre communes, villes et intercommunalités, notamment depuis l'adoption de la loi NoTRE en 2015,
- difficultés de renouvellement des dirigeants des associations en raison de multiples facteurs (complexité administrative et juridique, gestion de l'emploi, obligations de formation, évolution rapide des normes de sécurité, vieillissement de la population sur certains territoires, etc...),
- régression très importante des aides à l'emploi dans le secteur associatif,
- régression des subventions de fonctionnement de l'Etat et des Collectivités territoriales,
- généralisation des appels à projets (ou appels d'offres) avec mise en concurrence,
- généralisation des outils et des usages numériques entraînant des difficultés d'adaptation, notamment pour développer la communication de certaines associations...

La Ligue de l'enseignement est un acteur de l'Economie Sociale et Solidaire qui, en France, regroupe les coordinations et fédérations d'associations œuvrant dans des champs aussi variés que la culture, le sport, l'environnement, l'action sanitaire, sociale et médico-sociale, la jeunesse, l'éducation populaire, la solidarité internationale. Sur tous ces sujets et face à toutes les évolutions et difficultés évoquées ci-dessus, la Ligue de l'enseignement et le Mouvement associatif revendiquent l'instauration d'un dialogue civil pour coconstruire les politiques avec la puissance publique, y compris locaux. Ils s'efforcent de sensibiliser les pouvoirs publics nationaux et locaux mais aussi de favoriser les coopérations entre associations dans un champ d'action donné ou sur un même territoire, coopérations techniques ou politiques. Cette sensibilisation et cette coopération commencent toujours par le développement de la connaissance des associations présentes et agissantes, connaissance mutuelle et partagée.

En 2019, des membres du Conseil d'Administration se sont réunis en Commission Culture et ont organisé une rencontre des associations socioculturelles de l'agglomération de Lisieux. C'est ainsi que 26 associations ont pu se rencontrer et échanger sur leurs projets et leurs problématiques communes.

En 2020, en pleine période de pandémie, la commission culture a élargi la réflexion et s'est adressée à d'autres associations sur d'autres territoires afin d'affiner au sein de ces problématique la définition de besoins prioritaires et plus précis (information, formation, accompagnement, coopérations entre associations, financements, etc.).

Une enquête a été lancée directement auprès de plusieurs associations pour avoir la température sur plusieurs points, en particulier sur la trésorerie et sur la santé des dirigeants et des bénévoles. En effet la santé psychologique des dirigeants et des bénévoles

dans les associations risque d'être un problème important à venir et à ajouter aux problèmes de budgets et de survie. Chaque membre de la commission s'est chargé de les contacter directement et l'enquête a porté sur les points suivants :

- état des lieux sur l'état général de l'association, fonctionnement des activités
- comment vont les dirigeants et les bénévoles (état psychologique devant les problèmes accumulés),
- état des finances à court terme et de la trésorerie, préparation budgétaire 2021
- Relations avec les collectivités, accès aux dispositifs d'aide, besoins d'accompagnement, de formation,
- quelles sont les perspectives envisagées et leur vision de l'avenir.

Suite à ces enquêtes, auxquelles ont répondu une vingtaine d'associations, la commission

Culture, avec l'aide du pôle régional de la Ligue de l'enseignement de Normandie *Ressources associatives et fédératives, accompagnement des acteurs de l'ESS et engagement des jeunes*, a organisé deux visios avec les associations intéressées et a proposé **des quizz sur des questions liées au fait associatif**, très bon outil de support et prétexte aux échanges dans un cadre convivial et participatif.

Ces rencontres ont fait apparaître une question importante, objet de nouvelles rencontres : comment contacter les élus locaux et les avertir sur l'état des associations qui ne pourront pas reprendre leurs activités, sur l'importance de leur soutien et de leur accompagnement pour éviter qu'elles soient dissoutes ce qui serait une catastrophe pour les populations et la vie citoyenne des communes.

Chantal CARLIER, François CARRO, Philippe CLÉMENT, Annie YSEBAERT

Administrateurs

COMMISSION ÉDUCATION

O.C.I.D.I.S

Suite au rapport d'enquête sur « l'inclusion des élèves handicapés dans l'école et l'université de la République, quatorze ans après la loi du 11 février 2005 », **notre fédération et la FCPE Calvados se mobilisent pour l'inclusion scolaire via l'Observatoire Citoyen Départemental de l'Inclusion Scolaire (OCIDIS).**

Partant du principe qu'un phénomène non recensé, rendu invisible, ne peut pas trouver de solutions, l'idée est venue en effet de construire cet observatoire.

Rendre visibles et lisibles les difficultés par la statistique et les faits, révéler les manques (*inégalités géographiques...*) mais aussi les améliorations. Publier des données et les rendre intelligibles par description de leur généalogie et la datavisualisation. Susciter les échanges et impliquer les citoyens dans l'analyse. Construire progressivement une compréhension commune (*monde associatif sur le handicap, parents, citoyens...*).

Lors de son stage d'avril à juin 2020 à la Ligue de l'enseignement du Calvados et à la FCPE Calvados, Marième SEYE (*en Master de Mathématiques appliquées – Statistiques*) a travaillé à la mise en œuvre de cet observatoire. Une page en construction figure sur les sites internet [Ligue/FCPE](#).

L'Observatoire Citoyen De l'Inclusion Scolaire (OCIDIS)

📍 Calvados 📍 Médico-social



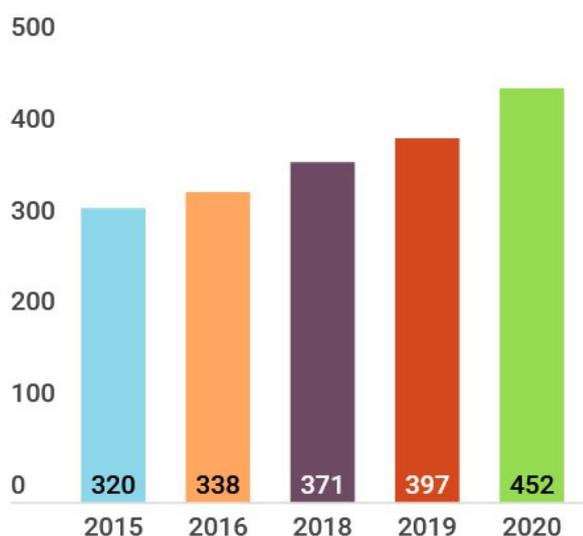
Voir en plein écran

La Ligue de l'enseignement du Calvados et la Fédération des Conseils de Parents d'Élèves (FCPE) ont créé un Observatoire Citoyen de l'Inclusion Scolaire en janvier 2020. Son objectif est de rendre visible la réalité de l'inclusion des jeunes en situation de handicap et de donner aux familles des points de repères.

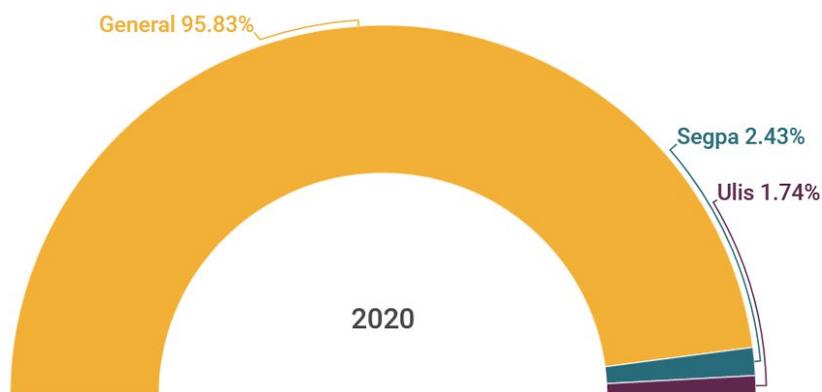
En tant qu'observatoire, nous avons participé au premier comité départemental de suivi de l'école inclusive (*copiloté par l'Education Nationale et l'Agence Régionale de Santé*) qui s'est réuni en visioconférence le 17 décembre 2020.

Le champ de l'inclusion scolaire n'est pas toujours facile à définir. L'inclusion scolaire ne se limite pas à une simple présence physique de l'élève à besoins spécifiques en enseignement ordinaire mais concerne également et surtout les mesures que l'école ordinaire met en place pour favoriser l'apprentissage et la socialisation de cet élève. Cela implique bien entendu, la mise en place d'une différenciation, d'adaptations et de modifications. Des pratiques inclusives probantes sont possibles comme le tutorat et l'apprentissage coopératif. L'école inclusive demandera certes des moyens humains et financiers supplémentaires mais également une autre organisation du travail à l'école, une véritable co-éducation avec tous les acteurs de la communauté éducative ainsi qu'un changement de la conception du handicap. Il s'agit de passer à une conception plus sociale et éthique de celui-ci.

Loïc LAGARDE, Président



Augmentation du nombre d'élèves en Ulys collège dans le Calvados de 2015 à 2020



Répartition des effectifs du collège selon le type d'enseignement dans le Calvados de 2015 à 2020

NOS ACTIONS ET POSITIONS POLITIQUES

La Ligue sur tous les fronts ! Durant cette folle année 2020, La Ligue de l'enseignement nationale a réaffirmé ses positions en réagissant aux événements qui ont marqué une année frappée de sidération.

Charlie Hebdo et Samuel Paty, morts pour la laïcité, Mila menacée pour la liberté d'expression

Le début de l'année 2020 a été marquée comme tous les ans par le rappel de la tuerie de Charlie Hebdo, le 7 janvier 2015. Charles Conte qui écrit dans le blog³ de Mediapart au nom de la Ligue (près de 500 articles y ont été publiés à ce jour) rappelle que « cinq ans après les attentats djihadistes, le combat pour la liberté d'expression est plus que jamais d'actualité. »

En février c'est l'histoire de la jeune lycéenne de Grenoble, Mila qui fait réagir la Ligue sur la liberté d'expression : « Il n'y a pas d'affaire Mila ». Attaquée pour ses critiques et ses insultes à l'égard de la religion musulmane, elle a reçu des menaces de mort et a dû quitter son lycée. La Ligue écrit dans le blog de Mediapart : « La jeune femme a usé de sa liberté d'expression. Elle en a le droit. Les menaces de mort sont inacceptables et punissables. Mila doit pouvoir poursuivre ses études et vivre sa vie en paix. Il n'y a pas d'« affaire Mila ».⁴

Mais c'est le 17 octobre que la tragédie de Conflans a secoué toute la France : Samuel Paty, un enseignant qui enseignait l'histoire et la laïcité a été égorgé à la sortie du collège où il travaillait pour avoir montré des caricatures de Mahomet. La Ligue publie un communiqué de presse : « Mort insupportable d'un enseignant ». Le magazine « Le Point » demande à la Ligue de présenter un dossier sur la liberté d'expression expliquée au jeunes dans un numéro hors série publiée le 21 octobre⁵.

Attaques en règle contre les tenants de la loi de 1905

Que ce soit la Ligue à travers des attaques médiatiques et politiques au moment de l'annonce présidentielle le 9 décembre d'une loi sur les séparatismes, date anniversaire de la Loi de 1905 ou bien l'Observatoire de la Laïcité, après le 17 octobre, les tenants de la loi de 1905 ont été accusés de laxistes, « d'islamo-gauchistes » jusqu'à rappeler la proximité supposée de la Ligue avec Tarik Ramadan il y a plus de 30 ans ! La Ligue a publié une série de communiqués de presse⁶: pour dénoncer la loi annoncée sur les « séparatismes » devenue depuis « loi pour conforter le respect des principes républicains » adoptée en première lecture à l'Assemblée nationale et débattue au Sénat le 30 mars dernier ; pour faire une mise au point sur l'islamophobie et pour soutenir l'Observatoire de la Laïcité, voué à disparaître, après une attaque en règle par la secrétaire d'état à la citoyenneté qui a demandé la démission de son directeur, Nicolas Cadène.

C'est pourtant la Ligue qui participe, avec d'autres partenaires, au plan national de formation, Valeurs de la République et laïcité qui, en Normandie, a permis de former plus de 1500 stagiaires.

³ <https://blogs.mediapart.fr/edition/laicite/article/070120/le-combat-pour-la-liberte-d-expression>

⁴ <https://blogs.mediapart.fr/edition/laicite/article/140220/communiqu%C3%A9-pour-la-liberte-d-expression-il-n-y-pas-daffaire-mila>

⁵ <https://static.mediapart.fr/files/2020/10/21/dellahaye-le-point.pdf>

⁶ Voir sur le site de la Ligue tous les documents évoquant les questions laïques <https://laligue.org>

La crise sanitaire : un choc pour l'Ecole et les associations partenaires Une conception discutable de l'éducation ! Droit aux vacances menacé !

S2C (sport, santé, culture, citoyenneté), annulation totale des classes découvertes, vacances apprenantes, école ouverte : l'année 2020 a connu son lot d'invention en matière d'Ecole sans parler des multiples protocoles sanitaires.

Ces différents dispositifs de substitution pour permettre aux enfants et aux jeunes de rester à l'école par petites groupes grâce à des activités encadrées ont été lancés dans l'urgence en mai 2020 selon des conditions très particulières d'organisation. L'annulation des classes découvertes sur le temps scolaire et des colonies de vacances durant l'été a provoqué un déficit financier très important. Le lancement du dispositif « vacances apprenantes » pris en charge en partie par l'Etat a dû être organisé également en urgence et a provoqué beaucoup d'interrogations sur les intentions réelles à long terme du ministère de l'éducation nationale.

Ces bouleversements ont amené la Ligue à intervenir dans le cadre des différents collectifs dont elle est partenaire : le Cape, la JPA, l'UNAT et un communiqué⁷ commun des associations d'éducation populaire, des syndicats enseignants, du Réseau des Villes éducatrices et de la FCPE a été publié le 29 mai pour défendre l'Ecole en tant que service public. Leur crainte est que l'Ecole se replie sur elle-même pour enseigner les fameux fondamentaux et qu'elle externalise à des entreprises marchandes ce qu'elle considère comme non essentiel. Les associations complémentaires de l'Ecole se trouvent soit confrontées à la concurrence soit éjectées de l'Ecole ou encore sommées de répondre aux injonctions gouvernementales, empêchées d'assurer leur mission éducative historique : l'accueil éducatif et ouvert des enfants et des jeunes sur temps scolaires en lien avec les projets des enseignant.es et sur temps de vacances avec les parents.

Si le gouvernement a mis en place un soutien réel aux acteurs du tourisme, y compris associatifs, l'absence de perspective et l'évolution vers des dispositifs scolaro-centrés font craindre un avenir difficile.

Les associations « impactées mais actives », pas entendues mais « présumées coupables »

Dès la 19 mars le Mouvement associatif - qui regroupe plus d'une quinzaine de coordinations associatives en France dont la Ligue de l'enseignement - réclame un soutien des pouvoirs publics et un vrai dialogue avec les autorités. Il va renouveler ses demandes dans plusieurs communiqués de presse (2 avril, 7 septembre) : « On ne peut parler de cohésion sans donner toute leur place aux milliers d'associations qui la font vivre, souvent peu visibles aux yeux des grandes politiques publiques mais pourtant indispensables aux citoyens. » Déjà fragilisées par la crise sanitaire et sur-investies dans des actions de solidarité, les associations se sont vues soupçonnées au prétexte de la lutte contre le terrorisme de l'Islam radical : en effet, la loi de lutte contre les « séparatismes » devenue « loi confortant le respect des principes républicains » inscrit l'obligation pour les associations de signer un « contrat d'engagement républicain » sans lequel elles ne pourront plus recevoir de subvention publique et qui serait unilatéralement défini par l'exécutif, par décret. Cette loi est toujours en discussion est en passe d'être votée. C'est la liberté associative qui est menacée et la porte ouverte à un jugement administratif arbitraire pour refuser les moyens de fonctionner sans pour autant lutter réellement contre les dérives de certaines associations.

Martine LOUVEAU, *Administratrice*

⁷ Pour lire le communiqué

**ANIMER ET FAIRE VIVRE UN
RÉSEAU D'ASSOCIATIONS
AFFILIÉES ET FÉDÉRÉES**

ÉTAT DES LIEUX DE NOTRE RÉSEAU

Cartographie



-  Associations socio-culturelles
-  Associations UFOLEP
-  Associations USEP
-  Cinéma – Salles fixes, réseau Génériques
-  Cinéma – Salles du circuit itinérant, réseau Génériques
-  Juniors Associations
-  Lire et faire lire

45 ASSOCIATIONS SOCIO-CULTURELLES AU 31.08.2020

AUNAY SUR ODON, CINEMA LE PARADISO
AUNAY SUR ODON, ECOLE INTERCOMMUNALE DE MUSIQUE DU PRE BOCAGE
BLAY, CERCLE CONDORCET-VOLTAIRE-D'HOLBACH DE NORMANDIE
BLONVILLE SUR MER, ASC BLONVILLE / MER
BRETTEVILLE L ORGUEILLEUSE, Association Loisirs Jeunesse «Entre Thue et Mue»
CAEN, Association ZONES D'ONDES
CAEN, BANDE DE SAUVAGES
CAEN, CIVILAB
CAEN, JOUONS ENSEMBLE
CAEN, LA CITE THEATRE
CAEN, LA MAISON BLEUE
CAEN, LA RONDE DES BAMBINS
CAEN, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FEDERATION CALVADOS
CAEN, MJC CHEMIN VERT / LE SILLON
CAEN, STYLE ET TECHNIK
CAEN, VACANCES POUR TOUS
CAEN, VOVA FRANCE ART VOCAL ET VERBAL
CAMBREMER, LE RAYON CAMBREMERIEN
CONDE SUR NOIREAU, CINE CONDE
CONDE SUR NOIREAU, FJEP-AL
EPRON, ASSOCIATION PAYS DES MIROIRS PRODUCTIONS
FLEURY SUR ORNE, COLLEGE STEPHEN HAWKING
FONTENAY LE PESNEL, FLJEP
HEROUVILLE ST CLAIR, UNCMT
LE BENY BOCAGE, Association Bocaine de Coordination (ABC)
LE MOLAY LITTRY, FOYER RURAL
LEAUPARTIE, LES CONTES BUISSONNIERS
MALTOT, TRIMARAN
MEZIDON CANON, ASSOCIATION ARTS M-C
MEZIDON CANON, FSE COLLEGE BORIS VIAN
MONDEVILLE, SNARK
NOYERS BOCAGE, ASL NOYERS/MISSY
PIERREFITTE EN CINGLAIS, F.J.E.P.
PONT D OUILLY, PONT D'OUILLY LOISIRS
ST CONTEST, LA DEMEUREE
ST GERMAIN LE VASSON, SEKOLY
ST JEAN LE BLANC, ASSOCIATION LOCALE DU RPI DE ST JEAN LE BLANC
ST MARTIN DE TALLEVENDE, ASSOCIATION LA LOURE
ST PIERRE SUR DIVES, CINEMA LE REXY
ST SEVER CALVADOS, GROUPEMENT RURAL DU FOOTBALL SEVERIN
THURY HARCOURT, OMAC CINEMA
TOUQUES, MAISON DES JEUNES DE TROUVILLE/MER
VALDALLIÈRE, Harmonie-fanfare et école de musique de Vassy
VIRE, AMICALE LAIQUE VIRE
VIRE, MJC VIRE NORMANDIE

80 ASSOCIATIONS UFOLEP DONT 9 MIXTES AU 31.08.2020



AMAYE SUR ORNE, LE SPORT A AMAYE SUR ORNE
ANNEBAULT, TENNIS DE T. DES JEUNES ANNEBAULT
ARGENCES, MUANCE FC
BAYEUX CEDEX, CERCLE SPORTIF DE BAYEUX VOLLEY BALL
BENOUVILLE, ASS. SPORTS ET LOISIRS BENOUVILLE
BERNIERES SUR MER, VOLLEY CLUB LUC
BIEVILLE BEUVILLE, AS VOLLEY BIEVILLE BEUVILLE
BLONVILLE SUR MER, ASC BLONVILLE / MER
BRETTEVILLE SUR LAIZE, BBC BRETTEVILLE BASKET CINGAL
BRETTEVILLE SUR LAIZE, T DE T BRETTEVILLE/LAIZE
CAEN, ALAS GANIL CAEN
CAEN, ASL CHEMIN VERT CAEN
CAEN, ASSOCIATION ITINERAIRES
CAEN, AVANT GARDE CAENNAISE
CAEN, CAISSE ALLOCATIONS FAMILIALES CALVADOS
CAEN, CENTRE ANIMATION CALVAIRE ST PIERRE
CAEN, COMITE DPTAL UFOLEP 14
CAEN, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FEDERATION CALVADOS
CAEN, MAISON ARRET DE CAEN
CAEN, SPORTS DEMI-LUNE CAEN
CAEN, T DE T FOLIE COUVRECHEF CAEN
CAMBREMER, LE RAYON CAMBREMERIEN
CARPIQUET, ELAN SPORTIF DE CARPIQUET
COLLEVILLE MONTGOMERY, M.J.C. INTERCOMMUNALE COLLEVILLE MONTGOMERY
COLLEVILLE MONTGOMERY, VOLLEY CLUB COLLEVILLAIS
COLOMBELLES, C.S.C. LEO LAGRANGE COLOMBELLES
CONDE SUR NOIREAU, FJEP-AL
CORMELLES LE ROYAL, LOISIRS VOLLEY-BALL CORMELLES
DEMOUVILLE, ASPTT CAEN
DOZULE, ASSOCIATION SPORTIVE TENNIS DE TABLE DOZULENNE
ELLON, CLUB VOLLEY BALL TILLY
ESQUAY NOTRE DAME, A.S.L. ESQUAY NOTRE DAME
ESSON, DONNAY FUTSAL CLUB
ETERVILLE, QUAN KHI DAO CAEN
FALAISE, ENTENTE SPORTIVE VOLLEY BALL FALAISE
FALAISE, ES VTT CLUB FALAISIEN
FALAISE, FALAISE ANIMATION MOTO CYCLISTE
FLEURY SUR ORNE, CLUB SPORT PONGISTES FLEURY/O.
FLEURY SUR ORNE, F.L.E.P. Foyer Laïque d'Education Pop FLEURY/ORNE
FONTAINE ETOUPEFOUR, ASSOCIATION SPORTS ET LOISIRS FONTAINE-ETOUPEFOUR
FONTENAY LE PESNEL, ASTT FONTENAY LE PESNEL
GONNEVILLE SUR MER, CORPS ACCORD GONNEVILLE
HERMANVILLE SUR MER, A.L. PORTE NORD CAEN
HEROUVILLE ST CLAIR, CAP'SPORT

HEROUVILLE ST CLAIR, WARCITY PARCOURS
HOULGATE, AMICALE LAIQUE HOULGATE
IFS, VOLLEY DETENTE IFS
LA ROQUE BAINARD, AS VOLLEY BALL PONT L'EVEQUE
LE BENY BOCAGE, Association Bocaine de Coordination (ABC)
LE TOURNEUR, BADMINTON DE LE BENY BOCAGE
LION SUR MER, ASTTLH Association Sportive Tennis de table
LISIEUX, E.C.T.L. LISIEUX
LISIEUX, V B C A L LISIEUX
LIVAROT, MOTO CLUB LIVAROT
MALTOT, TRIMARAN
MAY SUR ORNE, LES ACCRO'BIKE MAY/ORNE
MERVILLE FRANCEVILLE PLAGES, VOLLEY BALL MERVILLE FRANCEVILLE
MEZIDON CANON, MOBS ACTIVES 14 MEZIDON
MEZIDON CANON, USCM MEZIDON GYMNASTIQUE
MONDEVILLE CEDEX, UNION SPORTIVE KEOLIS CALVADOS
MOUEN, MOUEN FORUM
MOULT, AVENIR SPORTIF MOULT
NONANT, FRJEP NONANT
NOYERS BOCAGE, ASL NOYERS/MISSY
OUISTREHAM, OUISTREHAM MAIRIE RIVA BELLA
PONT D OUILLY, PONT D'OUILLY LOISIRS
PORT EN BESSIN HUPPAIN, OF. MUN. DES SPORTS PORT EN BESSIN
SAINT PIERRE EN AUGES, U.S.P. VOLLEY ST PIER. EN. AUGES
ST LAURENT DE CONDEL, FOYER RURAL ST LAURENT DE CONDEL
ST PIERRE SUR DIVES, USP GYM
ST SYLVAIN, NORMANDIE KIN BALL
ST VIGOR LE GRAND, TOP FORM' ST VIGOR LE GRAND
SUBLES, TENNIS DE TABLE SUBLES
TOUQUES, MAISON DES JEUNES DE TROUVILLE/MER
TROARN, ES TROARN HB
VASSY, CLUB ARTS MARTIAUX VASSY-RULLY
VASSY, MODELISME CLUB DU BOCAGE VASSEEN
VILLERS BOCAGE, SPORTS ET LOISIRS EN PRE BOCAGE
VILLERS SUR MER, ASS. DES JEUNES VILLERSOIS
VIRE, UNION SPORTIVE MUNICIPALE VIROISE

26 ASSOCIATIONS USEP AU 31.08.2020



AMAYE SUR ORNE, ECOLE PRIMAIRE JACQUES TEXIER AMAYE

BLAINVILLE SUR ORNE, AS USEP BLAINVILLE/ORNE

CAEN, COMITE DEPARTEMENTAL USEP 14

CAEN, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FEDERATION CALVADOS

CREULLY, USEP SEULLES TERRE ET MER

DEMOUVILLE, AS USEP DEMOUVILLE

EQUEMAUVILLE, ASSOCIATION SPORTIVE ET SCOLAIRE D'EQUEMAUVILLE

FLEURY SUR ORNE, ASSO SPORTIVE USEP ECOLE J GOUESLARD FLEURY/ORNE

HEROUVILLE ST CLAIR, POPPA USEP 14

HONFLEUR, AS USEP HONFLEUR CAUBRIERE

HONFLEUR, AS USEP HONFLEUR SAMUEL DE CHAMPLAIN

LA RIVIERE ST SAUVEUR, AS USEP LA RIVIERE ST SAUVEUR

LE TOURNEUR, AS USEP ECOLE LE TOURNEUR

LISIEUX, AS USEP LISIEUX ECOLE J. MOULIN ECOLE

LISIEUX, ASS. USEP MARIE CURIE LISIEUX

MEZIDON CANON, AS USEP MAGNY LA CAMPAGNE/ MEZIDON

PONT L EVEQUE, AS USEP PONT L EVEQUE ECOLE PRIMAIRE

POTIGNY, USEP POTIGNY

ROTS, AS USEP ROTS CONSEIL PARENTS ELEVES

ST AUBIN SUR MER, USEP ECOLE PRIMAIRE JB COUTURE

ST CONTEST, USEP ECOLE SAINT CONTEST

STE MARGUERITE DE VIETTE, AS USEP STE MARGUERITE DE VIETTE

TROUVILLE SUR MER, AS USEP TROUVILLE DES ECOLES PUBLIQUES

VASSY, AS USEP VASSY

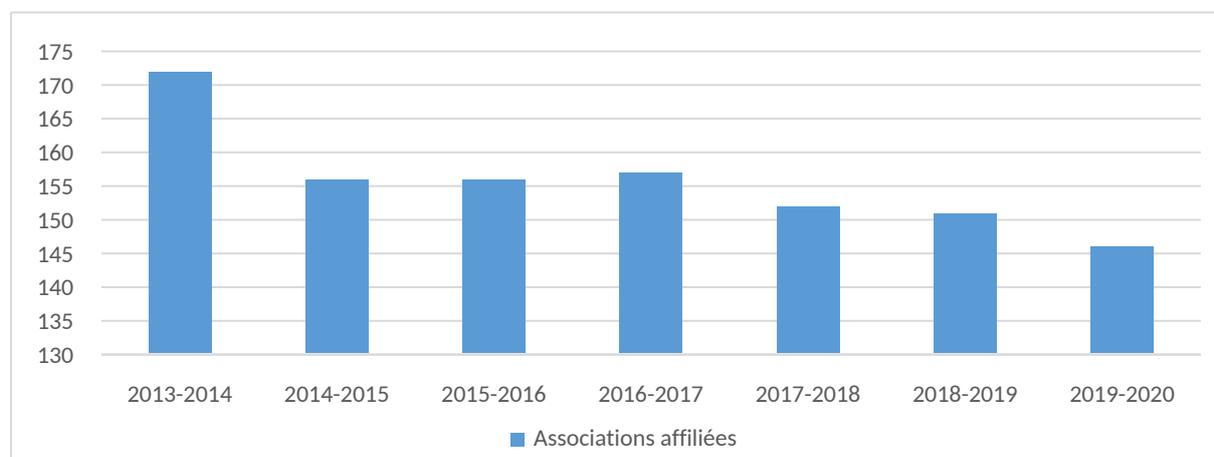
VIESSOIX, AS USEP VIESSOIX

VIRE, USEP VIRE NORMANDIE

QUELQUES CHIFFRES

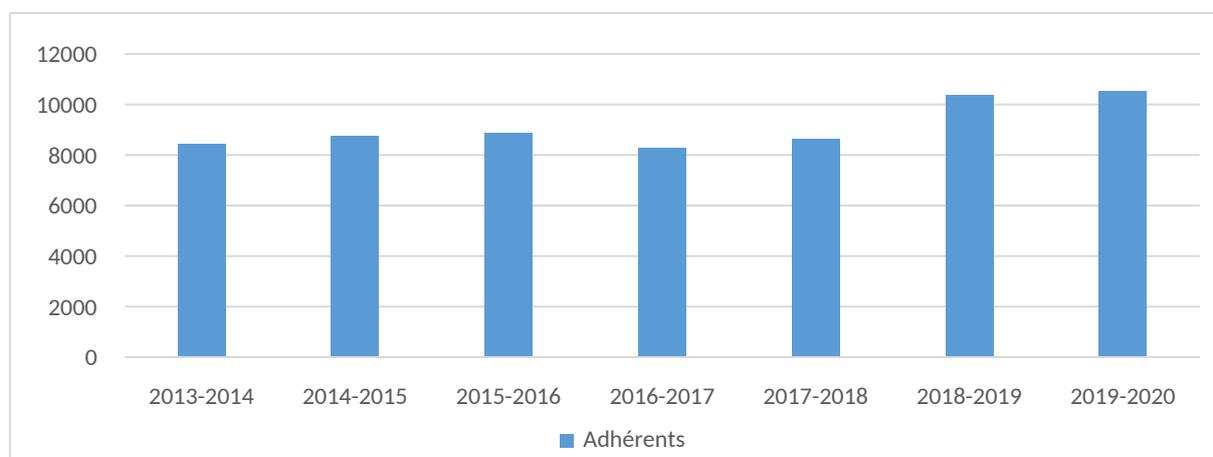
Les associations affiliées (socio-culturelles, USEP, UFOLEP)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Associations affiliées	172	156	156	157	152	151	146



	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Associations UFOLEP	81	82	78
<i>dont C3S C3UFO</i>	5	7	5
Associations USEP	24	24	24
Associations socio-culturelles	46	44 (dont 8 socio/ufolep)	43 (dont 9 socio/ufolep)
<i>dont C3 (établissement scolaire)</i>	2	2	0
UFOLEP/USEP/SOCIO	1	1	1
TOTAL	152	151	146
Nouvelles associations	7	13	9
Associations non réaffiliées	17	14	14
Juniors Associations	3	7	8

Les adhérents associatifs (socio-culturelles, USEP, UFOLEP)



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Adhérents	8 415	8 745	8 856	8 280	8 637	10 346	10 517

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Adhérents UFOLEP enfants / jeunes	1094	1227	1713
Adhérents UFOLEP adultes	1703	1716	1035
Adhésion C3S	394		52
TOTAL UFOLEP	3191	2943	2800
Adhérents USEP élémentaires/maternelles	3268	3368	4080
Adhérents USEP adultes	74	113	112
TOTAL USEP	3342	3481	4192
Socio-culturel jeunes	1955	3478	3057
Socio-culturel adultes	536	444	520
TOTAL SOCIO-CULTUREL	2491	3922	3577
Total adhérents jeunes	6317	8073	8850
Total adhérents adultes	2313	2273	1667
TOTAL ADHERENTS (Hors C3S)	8630	10346	10517

Nombre d'associations bénéficiant des services du centre de ressources à la vie associative

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Impact emploi	15	13	14	13
Compta	2	2	1	1
Services civiques associations	17 (23 jeunes dans les associations + 10 Ligue)	36 (20 jeunes dans les associations + 16 Ligue)	14 (9 dans les associations et 5 Ligue)	24 (14 dans les associations + 5 Ligue+5 USEP/UFOLEP)
Certificat de Formation à la Gestion Associative	32	30	36	0 (Reportées)
Basi-compta		2	2	3

TÉMOIGNAGES D'ASSOCIATIONS

POURQUOI S'AFFILIER ?

- Promouvoir des valeurs solidaires de Laïcité et de l'éducation populaire.
- Faire partie d'un réseau d'associations, mutualiser, échanger et communiquer vos activités et manifestations.
- Bénéficier d'un soutien dans vos projets et dans le fonctionnement de votre association.

Association « Vova France art vocal et verbal »

VOVA France Art Vocal et Verbal est une association qui rassemble des chercheurs, des étudiants et des particuliers en France et à l'international qui sont intéressés par la diversité linguistique et, plus particulièrement, par l'expression poétique des échanges verbaux au sein des communautés. Nous développons des protocoles de recherche et méthodes d'enseignement qui relient nos chercheurs avec différents groupes sociaux en tant que locuteurs d'une variété de langue (langues indigènes, dialectes, langues dites 'patois', par exemple) ou bien en tant qu'apprenant de langue. Notre engagement dans le "folklore contemporain" touche au fond l'éducation populaire dans la mesure où nous cherchons à faire reconnaître l'égalité et l'intégrité de toute expression linguistique à travers sa valeur artistique.

L'Association VOVA est membre de la Ligue de l'enseignement depuis 4 ans. Nous avons bénéficié de plusieurs services, notamment l'encadrement d'une mission de service civique, l'accompagnement dans les demandes de subventions et aussi dans l'embauche d'un apprenti. Ces activités concrètes sont le fruit de riches échanges avec des membres et aussi des employés de la Ligue qui ont reconnu les valeurs justes de notre association par rapport à la complexité de mener des activités de recherches universitaires en dehors de ses murs. La présence de la Ligue en Calvados a servi, pour nous, comme lieu de réflexion sur la pratique du terrain à la fois en tant que linguistes ethnographes que citoyens.

Dans notre projet de collecte de proverbes sur Caen et aux alentours en 2017, la Ligue nous a fourni un soutien précieux de par leur compétence et protocoles d'actions auprès du grand public, dans leurs relations avec les institutions et par l'écoute attentive qui nous a été offerte. Quand j'ai rejoint le CA de la Ligue Calvados en tant que présidente de VOVA en 2019, j'ai trouvé une opportunité de développer avec d'autres membres d'associations la discussion sur les bonnes pratiques institutionnelles et communautaires qui peuvent, de manière concrète, rendre visible les luttes scientifiques et humanistes pour l'égalité, la laïcité et la démocratie participative auprès de communautés.



Vocal and Verbal Arts Archives

Catharine MASON
Présidente de l'association VOVA

Association « Les contes buissonniers »

L'association « Les contes buissonniers » a été créée dans l'été 2019 et s'est affiliée aussitôt à la Ligue de l'enseignement du Calvados pour faire partie de son réseau d'associations culturelles d'éducation populaire dont elle partage les valeurs et des projets à venir sur la thématique du conte dans les projets de formation adultes (Professionnels-les de l'enfance intervenant dans le cadre des temps scolaires et péri éducatifs) et vers les enfants et jeunes dans des cadres scolaires et péri scolaires.

En effet, cette association, à vocation culturelle et sociale, a pour but :

- de découvrir et de célébrer les différences culturelles par la parole contée accompagnée ou non de média tels que la musique, la vidéo, la photo ;
- de donner aux personnes les plus éloignées de l'offre culturelle, comme aux publics plus avertis, l'accès à une oralité contemporaine, une tradition vivante en faisant connaître le conte au grand public et en diffusant des spectacles vivants dans le cadre d'un festival annuel pour tous les publics, des plus jeunes aux plus âgés ;
- de proposer des stages conteurs, de la formation et la promotion de conteurs amateurs, des apéro-contes, des balades contées, des contes partagés.

Depuis la pandémie, impossible malheureusement d'organiser des événements publics ou de créer des projets scolaires, mais nous espérons avec impatience la sortie du tunnel comme toutes les associations !

En attendant, nous participons au festival Culturama, organisé par l'agglomération Terre

d'Auge-Pont l'Evêque, et préparons une balade contée à Glanville pour septembre 2021.

Nous préparons l'organisation de notre 1er festival de conteurs qui devrait se tenir à Beuvron en Auge le 1er week end de septembre 2021.

Nous restons à la disposition de ceux et celles qui souhaiteraient lancer un projet autour du conte dans leur école, collège, lycée, centre de loisirs, centre d'animation, ...

Nous pouvons intervenir dans des Ehpad, en veillée, en balade contée nocturne ou non.

Nous proposerons des formations pour adultes, conteurs-teuses débutants-tes ou confirmés-ées, vous aurez des dates avant l'été sur notre page Facebook .

Vous pouvez déjà nous indiquer votre intérêt par mail.

Par ailleurs, vous pouvez écouter nos histoires sur notre page facebook ouverte depuis le 1^{er} confinement :

<https://www.facebook.com/Lescontesbuissonniers>

Vous êtes conteur-euse, amateur-trice ou professionnel-le, vous êtes enseignant-e, animateur-trice, lecteur-trice bénévole, bibliothécaire, ou simplement passionné-e de livres et d'histoires, ...

vous avez organisé des projets autour du conte, ou vous souhaitez le faire, vous lisez des contes, vous vous intéressez au conte, vous êtes allé(e) à un festival de contes, contactez-nous !

Et pour plus d'informations :

lescontesbuissonniers@gmail.com



Annie YSEBAERT, présidente

Association « FJEP Amicale Laïque »

En 1866 création de la Ligue de l'enseignement; 1869 création de "la société du groupe condéen de la Ligue de l'enseignement" actuellement FJEP Amicale Laïque, affilié dès son origine. A cette époque le groupe condéen se proposait de partager et d'améliorer l'instruction et l'éducation par la fondation de bibliothèques, salles de lecture, conférences etc. Les années ont passé mais le projet de l'association est resté en majorité le même. Avec le temps les activités ont évolué et le public aussi mais ces dernières ont toujours eu un rapport avec l'éducation même si les activités sportives sont venues enrichir « l'offre ». Un lien important s'est créé avec la Ligue toujours présente lors de nos grands événements, mais également par le fait de la présence de membres du FJEP dans le CA de la Ligue de l'enseignement. Ces



dernières années, la ligue a été d'un grand soutien pour notre association qui a connu de grandes difficultés financières mais également ces derniers mois suite à la crise sanitaire pour nous informer des diverses démarches à suivre concernant les aides, les protocoles etc....

Depuis 2 ans et malgré la crise sanitaire nous essayons de développer de nouvelles activités afin de s'adresser à une plus large population comme le babygym pour les 3-6 ans, le combat russe défense instinctive avec un créneau

exclusivement féminin, le bien-être avec des ateliers sur différents thèmes comme le stress, le sommeil, les examens...,et enfin le sport santé qui s'adresse tout particulièrement aux personnes ayant des maladies chroniques ou ayant eu un cancer en partenariat avec Planet patient.

Erika JACQUELINE
Association FJEP Amicale Laïque

POURQUOI SE FÉDÉRER ?

La possibilité pour les associations déjà affiliées qui le souhaitent de participer et porter en tout ou partie le projet politique de la Ligue de l'enseignement et de sa fédération départementale.

Ce dispositif permet d'acter la volonté d'une association locale et de sa fédération départementale de collaborer plus étroitement et de partager projets et valeurs. Cette étape est formalisée par la signature d'un Acte d'engagements réciproques.

Association « Jouons Ensemble »

Jouons Ensemble (JE) est ravie de s'être fédérée l'année dernière à la Ligue.

Nous avons eu depuis cette date plusieurs projets communs :

- Mobilisation de JE pour la réunion de tous les permanents sur le thème du jeu,
- Projet d'être acteur sur la formation BAFA et professionnelle,

Jouons Ensemble s'est vue être incluse dans un réseau de partenaires et d'opportunités.



Timothée GENDRIN

Trésorier de l'association Jouons Ensemble

Association « Pont d'Ouille Loisirs »

Après avoir été affiliée à la Fédération Départementale des Foyers Ruraux pendant de nombreuses années, Pont d'Ouille Loisirs (POL) s'est rapprochée de la Ligue de l'Enseignement en 2002. A travers le projet fédéral de la Ligue de l'Enseignement, Pont d'Ouille Loisirs reconnaît ses valeurs relatives au « Sport pour Tous » (via l'UFOLEP) et à l'Education Populaire.

Animations socioculturelles ou animations sportives, le principe que l'activité ne soit qu'un support à créer du lien social et à renforcer la cohésion sociale fait partie intégrante du projet associatif.

En 2020, POL a fait le choix de se fédérer à la Ligue de l'Enseignement, avec la signature d'une charte d'engagements réciproques.

Bien plus que pour des raisons administratives (affiliations, assurances,...), POL et la Ligue de l'enseignement partagent un grand nombre de projets communs :

- L'élaboration d'actions de formation s'appuyant sur les compétences et ressources respectives : BAFA, BAFD,...
- Une co-construction de séjours de types colonies, avec notamment une tarification préférentielle.
- Une participation à des projets valorisant la pratique des activités de pleine nature dans le cadre des ACM et sur les temps scolaires.
- L'élaboration de projets culturels : fabrique de la paix, cinéma en plein air, partenariat avec le cinéma de Condé en Normandie...

Nul doute que dans un contexte aussi troublé que celui que nous connaissons actuellement, nous avons plus que jamais besoin d'unir nos forces.



Ludovic LECERF

Directeur de l'association Pont d'Ouille Loisirs

**LA LIGUE DE NORMANDIE DANS
LE CALVADOS AGIT POUR
L'ÉDUCATION DE TOUS ET
LA MOBILISATION CITOYENNE**

L'Union française des œuvres laïques d'éducation physique

Depuis juin 2019, l'UFOLEP Calvados travaille avec la DDCS, la ville de Lisieux, l'association Cap Sport et l'association Itinéraires (2 associations affiliées UFOLEP), un projet d'accompagnement d'amélioration de la prise en charge de leurs publics spécifiques sur le quartier de Hauteville à Lisieux. En effet, l'association Itinéraires déploie ses activités sur Caen et Lisieux et a pour but de mettre à la disposition de toute personne isolée, avec ou sans enfant, en situation de détresse, une aide matérielle, morale et psychologique lui permettant de surmonter ses difficultés et de trouver sa place dans la société. Pour cela, cette association gère et anime des structures du type CADA, CHRS et foyer d'urgence.

Ce projet vise à réduire les inégalités d'accès à la pratique en améliorant et en accompagnant l'accessibilité et le développement des activités pour toutes et tous, en favorisant la pratique physique et sportive en direction de publics éloignés, en développant des partenariats locaux pour une mise en œuvre d'actions d'éducation par la pratique sportive. De plus, ce projet doit participer à l'insertion sociale et à l'éducation de toutes et tous en utilisant le sport comme un outil d'éducation et d'insertion (éducation à la citoyenneté, santé, formation, ...), en développant des actions d'insertion sociale et/ou professionnelle.

Au sein du quartier QPV Hauteville de Lisieux, le projet consiste à définir un Parcours d'Accès au Sport qui comprend différentes étapes :

- Permettre l'accès de tous les publics à des associations sportives du quartier.
- Définir des créneaux spécifiques de sport à destination d'une population ciblée.

- Créer un événement sportif au cœur du quartier (UFOStreet locale) et participer à Haute Vitalité (événement porté par la ville de Lisieux).

Ce projet a également impulsé d'autres actions avec des acteurs locaux implantés sur le quartier comme notamment le centre de la CAF du Calvados (affiliée UFOLEP) et le local Jeunes de la ville « La Pendule », avec des temps animés par le comité UFOLEP d'activités physiques et sportives.

Le développement de ces partenariats ont permis également d'élaborer le projet d'implantation d'une Maison Sport Santé Société (dispositif UFOLEP nationale), que l'on appelle maintenant UFO3S afin d'éviter les confusions avec les Maisons Sport Santé.

Après concertation avec les différents acteurs locaux et présentation de notre concept « UFO3S » (Sport Santé Société), un travail de réflexion s'est engagé avec le centre d'animation de la CAF du Calvados de Lisieux pour être le lieu d'implantation de notre première UFO3S avec un espace dédié à la communication et à la présentation du concept, à l'accueil des publics et des partenaires afin d'informer et d'orienter. Le personnel d'animation sportive du comité UFOLEP Calvados pourra ensuite assurer une première prise en charge du public pour effectuer les premières séances, grâce au dispositif « A Mon Rythme » qui permet un suivi de la santé des publics en quatre plans d'analyse : hygiène de vie, physique et métabolique, social et environnemental, émotionnel et mental.

Cédric COYETTE
Délégué départemental UFOLEP 14

PÔLE “ ACTIONS ÉDUCATIVES EN MILIEU SCOLAIRE ”

Malgré la crise sanitaire, le pôle « Actions Éducatives en Milieu Scolaire » a pu maintenir un certains nombres d'actions et en développer de nouvelles dans le département du Calvados :

- L'opération « jouons la carte de la fraternité » :



5 établissements (3 écoles primaires, 1 collège et 1 ACM) ont participé à l'édition 2020 pour un total de 384 jeunes.

Cette opération consiste pour les jeunes et les enfants à déconstruire certaines représentations sur différents sujets de société (racisme, sexisme, homophobie, handiphobie ...). Le travail se fait grâce à l'analyse de photographies (fournies par La ligue de l'enseignement) et à la rédaction de textes en atelier d'écriture (le support, une carte, est fourni par La ligue).

Chaque participant rédige un message sur la carte. Ensuite, chaque établissement ou structure a le choix entre plusieurs options pour la transmission des cartes : envoi au hasard à partir de l'annuaire, envoi à une structure partenaire ou participer à l'échange entre structures organisé par le pôle. Cette dernière option permettant à chaque participant de recevoir une réponse à sa carte.

- Dispositif « devoirs Faits »

Sur le département, le pôle est intervenu sur les établissements suivants :

Année scolaire 2019-2020 : Isigny sur Mer (2 animateurs) et Saint Pierre en Auge (1 animateur)

Année scolaire 2020-2021 : Saint Pierre en Auge et Mezidon (1 animateur), Caen Collège Hawkings (1 animateur), collège du Cingal (1 animateur du pôle PET).

Sur chaque site la durée de nos interventions est comprise entre 2h et 4h hebdomadaire par animateur. Chaque animateur accompagne entre 8 et 14 élèves sur chaque heure avec comme objectif d'aider l'élève à s'organiser dans son travail (planifier, anticiper,...), savoir chercher les informations, apprendre à travailler dans des conditions optimales, aide à la réalisation des devoirs.

Dans chaque établissement, les animateurs sont en lien avec un responsable de l'établissement et l'équipe enseignante pour assurer le suivi des élèves.

- Dispositif Ecole Ouverte au Molay Littry

Dans le cadre du dispositif Vacances Apprenantes, un projet école ouverte a été mis en plus sur le collège du Molay Littry sur les deux dernières semaines d'Aout. Ce projet a concerné une vingtaine d'élèves chaque semaine. Coordonné par le pôle AEMS, ce projet a pu être mené à bien grâce à plusieurs pôles de la Ligue de l'Enseignement de Normandie :

- Pôle culture pour un projet autour de la création d'un film

- L'USEP 14 pour des interventions sport et citoyenneté
- L'UFOLEP pour des interventions sportives
- Le CIEC (centre d'initiation à l'éco-citoyenneté) qui se trouve à la ligue à Saint-Lô.

Chaque semaine, les élèves ont pu participer à deux projets à raison de 2 heures par jour pour chaque thématique.

Bien d'autres actions sont menées sur le département dont pour certaines depuis de nombreuses années :

- Projets musicaux dans les établissements scolaires du bocage
- Formation des délégués élèves
- Intervention Compétences Psychosociales à Hérouville Saint Clair
- Formation Valeurs de la république et Laïcité en lien avec les CEMEA et l'association une Pierre à l'Edifice.
- Travail en commun avec le pôle PET sur un projet radio sur le site de Touques

D'autres projets n'ont pu avoir lieu au regard de la situation sanitaire : l'exposition « La Fabrique de la Paix » a été annulée sur l'ensemble des sites :

- Cingal
- Cambremer
- Condé-sur-Noireau en partenariat avec l'association FJEP-Amicale Laïque

Didier BURGOS

Responsable du pôle « Actions Éducatives en Milieu Scolaire »

L'USEP



L'Union Sportive des écoles publiques

L'USEP a pour objectif de former des citoyens sportifs et de dynamiser l'enseignement de l'EPS à travers des rencontres spor

tives rassemblant des classes ou des associations d'écoles. Ces rencontres, sur le temps scolaire ou les mercredis, permettent aux enfants de développer des compétences sportives et sociales.

Malheureusement, la fermeture des écoles et le confinement lié au Covid-19 ont stoppé toutes nos activités durant une période de plusieurs mois. Or les enfants ont toujours besoin de bouger et de garder du lien avec leurs camarades.

En s'inspirant d'une idée originale de plusieurs comités départementaux et régionaux, l'USEP 14 a proposé une autre forme de rencontre :

l'E-Rencontre, une rencontre virtuelle où chaque enfant apporte des points pour sa classe et son association d'école.

Chacun des 260 enfants participants de 3 à 11 ans a réalisé pour le compte de son association d'école, une série de 5 défis sportifs et 2 défis culturels. Ces défis étaient à réaliser, dans la mesure du possible, en famille.

Afin de saluer l'engagement de toutes les personnes mobilisées quotidiennement au service des autres (personnels soignants, personnels des forces de l'ordre, employés des grandes surfaces, agriculteurs, boulangers, éboueurs...), nous avons invité les enfants à écrire un poème, réaliser un dessin ou toute autre idée.

Un autre e-rencontre a été proposée pour la journée Olympique du 23 juin. Cette fois, plus de 500 élèves ont participé.

Frédérique VENTURELLI
Déléguée départementale USEP Calvados

PÔLE “ ACTIONS CULTURELLES ET CINÉMA ”

Parmi les nombreuses et réjouissantes activités que nous avons menées dans le Calvados en 2020, les plus excitantes furent certainement celles menées par notre collègue Tessa Appert cet été dans le cadre du dispositif vacances apprenantes. Cette dernière a animé des ateliers sur la préhistoire du cinéma à l'aide de notre malle pré-cinéma au centre de loisirs de Vire-Normandie, à l'école Louis Lechatellier dans le quartier de la Grâce de Dieu à Caen ainsi qu'au collège de la Mine au Molay-Littry. Le but était de comprendre ensemble, avec les enfants et les pré-adolescents présents à ces ateliers, les concepts de persistance rétinienne et d'images en mouvement en manipulant des jouets optiques (thaumatropes, toupies fantoches, phénakistiscope, zootropes ou praxinoscopes). Afin de mieux s'approprier et intégrer ce procédé d'image en mouvement, les participants ont également construit leurs propres thaumatropes. Enfin, en visionnant des extraits de films ainsi qu'en inventant des histoires à l'aide d'un jeu de photographies, ils ont découvert l'effet Koulechov, un effet de montage consistant en une interaction d'images permettant l'association d'émotions. Ces interventions sont toujours très appréciées des enfants et des encadrant.e.s. et rencontrent un vif succès.

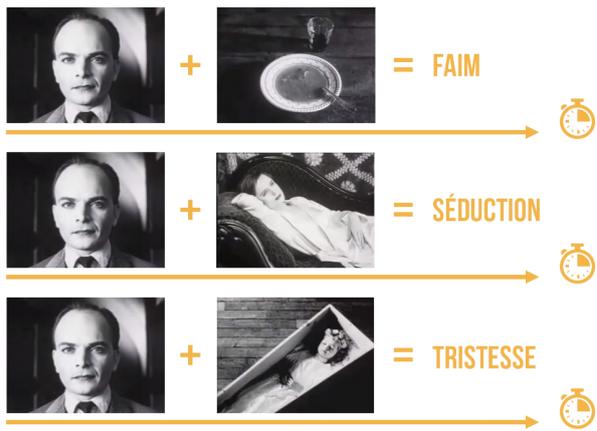


Malle pédagogique



Thaumatrope

Effet Koulechov



Rodolphe FLEURY
Médiateur culturel pôle « Actions culturelles et cinéma »

PÔLE “ RESSOURCES ASSOCIATIVES, ANIMATION DES RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE ET ENGAGEMENT DES JEUNES ”

La Ligue de l'enseignement de Normandie en soutien des associations pendant la crise !

La crise sanitaire, économique et sociale de 2020 aura impacté sans doute durablement l'ensemble des citoyens et les organisations humaines. Les associations n'ont malheureusement pas été épargnées !

« Plus des deux tiers des associations ont fonctionné à moins de 20% de leur activité normale sur la période du confinement. Les plus touchées par cette mise à l'arrêt sont les petites associations culturelles, sportives (9/10 d'associations à l'arrêt) ou encore l'éducation populaire et l'animation. »⁸

La crise a amené les acteurs de l'accompagnement associatif, comme la Ligue de l'enseignement, à adapter leur soutien aux associations pour faire face aux nouveaux besoins.

Dans un premier temps, des questions et des réponses urgentes ont été nécessaires face à la situation inédite et soudaine rencontrée par les bénévoles et les salariés associatifs (chômage partiel, arrêt de travail, télétravail...).

Puis, il a fallu, dans un second temps, appréhender et traiter de nombreuses informations au fur et à mesure des différents dispositifs proposés (fonds de solidarité, fonds d'aide...) pour répondre aux problématiques. Un travail de veille important a été assuré par l'équipe régionale du pôle « Ressources associatives et fédératives, accompagnement des acteurs ESS et Engagement des jeunes » pour informer correctement les associations qui avaient besoin d'être orientées et les aiguiller dans leurs questionnements et leurs démarches à engager.

Le Centre de Ressources à la Vie Associative (CRVA) s'est mobilisé pour accompagner au mieux les bénévoles et salariés d'associations qui nous ont sollicités : veille et relais d'informations, relais des enquêtes nationales ou régionales, entretiens téléphoniques, explications des dispositifs, accompagnements techniques dans les démarches administratives...

Cet accompagnement a été mené de concert avec la Fédération du Calvados en complémentarité aussi avec le Dispositif Local d'accompagnement (DLA) que nous gérons sur le département du Calvados. Le DLA a été mobilisé sur la période d'avril à juin 2020 pour mettre en place le dispositif d'aide « Secours ESS » qui visait les plus petites structures associatives en difficultés (7 associations retenues pour bénéficier de l'aide de 5000€ / 13 dossiers présentés à la commission).

Plus que jamais, les associations et les bénévoles ont eu besoin d'être accompagnés et soutenus moralement pour traverser cette période qui a bouleversé les fonctionnements et les activités associatives.

⁸ Résultats de l'enquête « Assos faire face à la crise COVID-19 » Mouvement Associatif – juin 2020

Afin de garder le lien et permettre un espace d'échanges plus que jamais essentiel, nous avons organisé avec la Fédération du Calvados une soirée d'échange en visio-conférence autour d'un quizz sur la vie associative et l'ESS, prétexte à l'expression et aux échanges et à d'autres questionnements ! Nous nous sommes donc retrouvés, en fin d'année 2020, bénévoles et salariés d'associations du réseau de la Ligue de l'enseignement pour partager un moment instructif et convivial.

Soirée Quizz associatif ! Décembre 2020

Bénévoles, salariés, volontaires en service civique, tous les acteurs de la vie associative ont dû s'adapter, se réinventer, gérer et s'appropriier les contraintes pour face à ce contexte complexe qui a marqué l'année 2020. L'énergie déployée est conséquente pour continuer à faire vivre la solidarité sur les territoires.



Carole MORICE
Adjointe du Pôle « Ressources associatives et fédératives, accompagnement des acteurs ESS et Engagement des jeunes »

PÔLE “ ACTIONS SOCIALES ET MÉDICO-SOCIALES ”

Mobilisation, adaptation et solidarité pour nos structures d'accueil éducatives

Mobilisation, adaptation et solidarité 2020 ont été les maître mots pour le D.A.Re André Bodereau (Dispositif d'Accompagnement et de Ressources, anciennement IME et SESSAD).

Sur la période du confinement, nous avons continué à accompagner à distance les 180 jeunes qui nous sont confiés. Des nouveaux outils, qui n'étaient encore pas à l'époque très utilisés, ont été proposés aux jeunes et à leur famille.

Sur cette période, les professionnel.le.s ont su faire preuve de solidarité.

Solidarité avec un foyer de la protection de l'enfance ou des jeunes du D.A.Re sont accueillis. Cette solidarité s'est concrétisée par l'intervention journalière d'un.e éducateur.trice qui a travaillé avec l'équipe en place.

Solidarité aussi pour notre territoire d'intervention avec la mise en place et la coordination d'un accueil 7 jours sur 7 pour des jeunes sans solutions. Nous avons pu accueillir, notamment, un jeune d'un autre établissement avec une mise en commun des équipes.

Solidarité aussi avec un autre établissement du secteur de Caen ou des éducateur.trice.s sont intervenu.e.s.

La période de déconfinement progressif nous a obligé de repenser totalement notre organisation.

Sur la période estivale, nous avons réussi à organiser des séjours en s'appuyant sur les centres de la ligue et leurs équipes.

La fin de l'année 2020 n'a pas été non plus était simple avec un deuxième confinement qui l'a aussi nous a obliger une nouvelle fois à faire preuve d'imagination.

Adaptation pour le D.A.Re et surtout adaptation pour les enfants et les jeunes. Ces derniers ont été et continuent à être remarquable dans leur capacité à réagir et à s'adapter rapidement. Ils font preuve de sérieux et de responsabilité pour les gestes barrières. Dans ce contexte si particulier, les enfants ont pu malgré tout profiter d'activités et d'ateliers...



Patrick Allizard

*Directeur du Dispositif d'Accompagnement et de Ressources médico-social André Bodereau
(anciennement IME & SESSAD)*

Responsable du Pôle « Actions sociales et médico-sociales »

PÔLE “ TOURISME ÉDUCATIF ET SOCIAL ”

L'année 2020, au pôle «Tourisme Éducatif et Social » a été rythmée par la pandémie

Fermés le 16 mars, les centres du Calvados ont vécu au rythme des annonces gouvernementales. Seuls les directeurs, en activité partielle 2 jours la semaine, sont restés en alerte pour faire et défaire...Malgré tout après, avoir fait validé un protocole sanitaire par un organisme de contrôle, les deux centres ont pu ouvrir et organiser la saison d'été :

- Asnelles par l'accueil de familles comme chaque année,
- Ouistreham, par l'accueil de jeunes dans le dispositif colo apprenantes.

Ce dispositif a été construit de façon globale sur l'ensemble des centres de vacances accueillant des « colos » autour des thématiques développées en classes de découvertes. Ainsi, les enfants, sans faire de renforcement scolaire à proprement parlé ont appris en s'amusant... : découverte du milieu marin, activités scientifiques, ateliers d'écriture... communication par la mise en place d'ateliers radio. Pour cela nous avons sollicité la participation de nos animateurs « classes de découvertes », garants du contenu « apprenant » œuvrant auprès et avec les animateurs volontaires.

L'accueil de classes de découvertes a été le plus difficile à organiser. Interrompu alors que les centres venaient d'ouvrir, les enseignants n'ont pas cessé de tenter de reporter de semaine en semaine leur projet de départ... d'abord en mai et en juin, puis à l'automne ou au Printemps 2021... jusqu'à perdre tout espoir devant les refus ou le non-recevoir des administrations académiques. Entre interprétation des textes, peur de l'épidémie ou plus simplement refus d'activités « non essentielles » (comme peuvent être considérées parfois les classes de découvertes), les départs se sont annulés les uns derrière les autres.

Heureux furent les quelques enseignants et élèves chanceux qui ont pu profiter de leur séjour avant le 16 mars. Il n'y a en a eu aucun depuis cette date si ce n'est les plus mordus qui ont réussi à faire partir quelques élèves décrocheurs en « classes écoles buissonnières ». Dispositif proposé dans le cadre des vacances apprenantes - 12 élèves décrocheurs, un enseignant volontaire, indemnisé 3 h par jour... dans un centre d'hébergement sur un projet lié à l'environnement du centre - séjours de 5 à 7 jours.



Thierry VARNIÈRE
Responsable Pôle Tourisme Éducatif et Social

PÔLE “ POLITIQUES ÉDUCATIVES TERRITORIALES ”

Des projets co-construits entre une association affiliée et équipes d'animation d'ACM : la radio un outil au service « l'Être et agir ensemble »

Depuis douze ans, l'association « Zones d'Ondes » créée, essentiellement en Normandie, des programmes et des radios locales temporaires autorisées par le CSA, dotées d'une fréquence FM, diffusées en direct et ré-écoutables sur www.radio-rtc.fr, sur www.radio-toucaen.fr et sur www.radionormandiejeunes.fr. Collaboratives, ces radios locales temporaires (30 en 2019) co-animées par les bénéficiaires ont pour objectifs de renforcer le pouvoir de s'exprimer et d'agir des citoyens, les démarches citoyennes, de fédérer les initiatives locales des habitants sur les territoires urbains et ruraux. Dans les établissements d'enseignement ou les organismes de formation, elles sont un outil pédagogique au service des enseignants, des formateurs et des élèves. « Zones d'Ondes », dans ses actions, met en œuvre les principes et valeurs énoncés dans ses statuts et qui s'inscrivent au creuset de l'Éducation populaire et l'Économie Sociale et Solidaire.

Dans le cadre du projet « La Culture s'anime en Normandie » et des projets éducatifs du Centre d'Animation de la Grâce de Dieu (GDD) à Caen, et du Pôle Animation du Cingal en Suisse Normande ont souhaité qu'un public Politique de la Ville (REP) et celui d'une Zone de Revitalisation Rurale (ZRR), s'initie au média radio, de la conception et la construction d'émissions, à l'animation des temps de diffusion. Ce projet de résidence-radioa concerné une cinquantaine de jeunes, entre 6 et 15 ans, ceux à la création de l'émission et ceux invités à s'exprimer sur ce qui constitue leur expérience et leur univers de vie (individuels, collectifs, le centre de loisirs, le quartier, le territoire plus large de la ville les activités)

Ce projet a visé aussi une éducation au média par la création d'émissions respectant le processus et utilisant les formats du langage radiophonique : de l'idée partagée à la diffusion organisée collectivement en passant par la conception, le conducteur, l'enregistrement de sons, l'interview de personnes, le reportage, l'organisation et l'animation d'un débat avec des invités, la chronique ou le billet, la réalisation d'une courte fiction, les choix musicaux.

Il a débouché sur la production d'émissions et l'organisation de diffusions sur le Web et en FM sur le Média d'information sociale de proximité « Radio Tou'Caen » (91.9 FM), lequel diffuse sur le territoire de la Métropole Caen-Normandie, en cohérence avec sa ligne éditoriale qui privilégie la parole des habitants et des acteurs des territoires sur les projets et les événements qui y favorisent « **l'être et l'agir ensemble** ».



« Si vous avez manqué "Cinga(l)dos", l'émission créée et produite par huit jeunes, vendredi dernier de 15h à 16h, en direct depuis le projet jeunes de Gouvix, cliquez sur l'image ci-dessus et laissez vous guider pour écouter leur création !

Durant trois après-midi, les jeunes ont pu s'essayer au micro et construire des

sujets autour de leur quotidien et de leurs passions.

Découvrez le résultat de cette incroyable aventure, à écouter sans modération !!

vendredi 23 octobre entre 15h et 16h dans les aventures radiophoniques de Radio Tou'Caen. »

Le centre de loisirs du quartier de la Grâce de Dieu à Caen et l'association Zones d'Ondes vous proposent l'émission inédite :

Les cartables au Far West !

« Ce vendredi 21 août 2020, du 15h à 16h



Chaque année à Caen, des élèves entrant au CP prennent le chemin des écoles plus tôt que les autres. Ce sont les "cartables en vacances".

Et c'est au **centre de loisirs du quartier de la Grâce de Dieu**, que l'association Zones d'Ondes a posé ses micros toute cette semaine pour **donner la parole à ces enfants "cartables en vacances"...**

Découvrez le fruit de leur travail estival, inspiré des contrées du lointain Grand Ouest !

Les cartables au Far West, c'est à écouter ce vendredi 21 août, du 15h à 16h, sur www.radio-rtc.fr ou en cliquant directement sur l'image ci-dessous... »

Bérénice LE BAILLIF
Responsable Pôle Politiques éducatives territoriales

.....

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

17 avril 2021

La Ligue de l'enseignement du Calvados

.....

La Ligue de l'enseignement du Calvados

16, rue de la Girafe - BP 85091

14078 Caen cedex 5

Tél. : 02 31 06 11 00

www.federation14.laliguenormandie.org

FÉDÉRATION **CALVADOS**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire