

LE PROJET RÉGIONAL 2019 / 2024

La Ligue de l'enseignement de Normandie promeut une société égalitaire qui permettra à l'Homme libre de vivre sur une planète à préserver.

Elle se positionne comme acteur de l'éducation populaire formant des citoyens et des citoyennes en mesure de considérer la culture au sens large comme un bien commun accessible à tous. Un bien qui doit être constitutif d'une démocratie reconnaissant chaque personne en égale dignité.

Elle est aussi un acteur politique en tant que corps intermédiaire œuvrant dans l'intérêt général. Sa gouvernance s'appuie sur le modèle associatif : médiation et co-construction sont deux outils permettant la mise en place de son projet.

LES 6 ENJEUX ET LEURS 19 ORIENTATIONS



#1 POUR UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE JUSTE ET SOLIDAIRE

Il faut défendre un modèle de société égalitaire fondée sur une économie respectueuse et durable et donner à chacun le pouvoir de vivre dans un cadre commun en protégeant notre avenir et celui des générations futures.

➤ **Comprendre les enjeux de l'écologie pour agir.**
Se former et construire un projet partagé par tous.

➤ **Mettre en acte le « Pacte social et écologique » pour porter un message politique.**

Instances de consultation : importance de la place des citoyens, des associations.

➤ **Agir en direction de tous nos publics.**

Former les autres, associer les associations à nos démarches, modifier nos modes de consommation et de déplacement.

#2 POUR UN INVESTISSEMENT MASSIF DANS L'ÉDUCATION

La formation tout au long de la vie est l'acte fondateur de la Ligue de l'enseignement. Il faut la soutenir pour construire une société d'hommes et de femmes libres et responsables. Cette émancipation passe nécessairement par les démarches d'éducation populaire.

➤ **Agir pour l'égalité des conditions d'accès à l'École.**

Faire que la Ligue redevienne un agitateur éducatif et politique pour développer l'ambition éducative.

➤ **Eduquer et former au sens du commun, du collectif et de la coopération.**

Devenir un acteur majeur dans l'éducation à la citoyenneté active, citoyen acteur à l'École et en dehors de l'école.

➤ **Développer l'appropriation des enjeux de l'Éducation Populaire tout au long de la vie pour toutes et pour tous.**

Développer des pratiques sociales innovantes (pouvoir d'agir).

➤ **Promouvoir et accompagner la coéducation.**

Favoriser et expérimenter de nouvelles méthodes d'intervention des parents, retrouver la co-construction dans tous les projets éducatifs.

#3 POUR LE DÉVELOPPEMENT D'UNE PARTICIPATION ACTIVE DU CITOYEN DANS LE CADRE DÉMOCRATIQUE

Participer à la fabrique du citoyen, c'est l'essence même de la Ligue de l'enseignement. Il faut aujourd'hui renouveler les pratiques démocratiques dans le système républicain de la démocratie représentative. La Ligue de l'enseignement de Normandie et son réseau veulent y prendre part et seront « des activateurs de capacités démocratiques ».

➤ **Apprendre à débattre pour « faire société ».**

Partager une définition et des modalités communes du débat, des salariés et des bénévoles formés aux démarches participatives, des pratiques de notre réseau valorisées.

➤ **Informé, former tout au long de la vie au droit de vote et plus globalement au système de représentation.**

Une démocratie participative active, instances de pratiques démocratiques diversifiées en direction de nos publics.

➤ **Inciter à s'engager et accompagner l'engagement.**

Les pratiques d'engagement dans notre réseau et sur les territoires identifiées et valorisées, parcours d'engagement structurés.

#4 POUR LA CONSTRUCTION DE FORCES COLLECTIVES QUI AGISSENT SUR LES TERRITOIRES

« Le projet républicain est inachevé. La République appelle un combat sans cesse recommencé. Elle réclame des militants. » Tel est le constat fait dans la résolution du congrès national de la Ligue en juin 2019. La Ligue de l'enseignement de Normandie s'inscrit dans cette volonté de faire vivre la République et de refonder le pacte social.

➤ **Apprendre à investir les lieux de décision.**

Être présent dans les différentes instances du territoire, être en capacité d'interpeller régulièrement les politiques locaux.

➤ **Développer l'engagement collectif.**

Être reconnu comme un acteur de l'éducation aux droits humains, être comme un acteur à la solidarité (fiscalité, redistribution, ...solidarité de proximité).

➤ **Développer l'engagement collectif.**

Participation, implication et initiative aux actions collectives.

#5 POUR LA PRÉSERVATION D'UNE RÉPUBLIQUE LAÏQUE, ET D'UNE SOCIÉTÉ LIBRE ET OUVERTE SUR LE MONDE

Il faut faire le pari de l'unité et du bien commun en s'appuyant sur le principe laïque : respecter la diversité de la société française mais aussi repenser les solidarités dans une société d'individus.

➤ **Porter les principes laïques.**

Un réseau de militant·e·s formé·e·s aux principes de laïcité.

➤ **Promouvoir les valeurs républicaines et les faire vivre.**

Des citoyen·ne·s mieux formé·e·s à la conscience politique pour agir collectivement.

➤ **Défendre la solidarité avec les peuples.**

Participation à différents espaces collectifs d'action militante.

#6 POUR L'AFFIRMATION DE NOTRE IDENTITÉ ASSOCIATIVE

Il faut continuer à promouvoir le triple rôle de l'association : humain (partager le plaisir de faire ensemble), social (dans l'intérêt général) et politique (pour l'émancipation individuelle et collective). Mais il faut également faire évoluer les formes militantes pour répondre aux besoins des citoyens du 21^{ème} siècle dans un monde numérisé.

➤ **Revendiquer le modèle associatif fondé sur un réseau de militant·e·s engagé·e·s qui refusent la marchandisation.**

Une vision partagée dans notre réseau associatif et auprès de nos partenaires.

➤ **Proposer des formes adaptées de militantisme prenant en compte la diversité des engagements.**

Des engagements conduisant à la responsabilité de décisions et d'actions.

➤ **Être un laboratoire de pratiques démocratiques innovantes.**

Prise en compte des évolutions des pratiques démocratiques horizontales / transversales et des pratiques numériques.