

REPERES 61

FÉDÉRATION DE L'ORNE

4, LE BOIS DES CLAIRETS 61000 ST GERMAIN DU CORBEIS

TEL : 02.33.82.37.80 FEDERATION61@LALIGUENORMANDIE.ORG

ISSN 2534-7918 DIRECTEUR DE PUBLICATION : CHRISTIAN ROUSSELIN

BILLET D'HUMEUR

PROJET DE LOI CLIMAT : LE COMPTE N'Y EST PAS !

SOMMAIRE

Page 1 : Editorial**Page 2 : Information - « Jeunes majeure étrangers, sortir de l'impasse »****Page 3 : Centre Robert Hée
Claude Varnier de la Ligue 61****Page 4 : Centre Robert Hée
Claude Varnier de la Ligue 61****Page 5 : Centre de La Ferrière
aux Etangs de la Ligue 61 -
CPIE des Collines Normandes****Page 6 : Mouvement français
pour le planning familial****Page 7 : Collège Jean Racine-
Opération Jouons la carte de la
Fraternité****Page 8 : Usep 61 Génération
2024**

Le projet de loi intitulé « climat et résilience » a été présenté le 10 février au conseil des ministres. Il est issu des travaux de la Convention citoyenne pour le climat, démarche innovante qui visait à associer 150 citoyens à l'élaboration de la loi pour que la France tienne ses engagements climatiques et environnementaux sur la base d'un objectif de -40 % de gaz à effet de serre d'ici 2030 par rapport au niveau de 1990, dans un esprit de justice sociale.

Le président de la République s'était engagé le 29 juin 2020 à reprendre « sans filtre » la quasi-intégralité des propositions élaborées durant près d'une année par les 150 citoyens tirés au sort. Force est de constater que ce projet de loi qui devrait affirmer l'intervention publique pour faire face aux enjeux majeurs de l'urgence et de la transition écologiques privilégie pourtant l'incitation et les encouragements à changer de pratiques. Il est très loin des 149 propositions de la convention, n'en reprenant réellement qu'un tiers à peine.

Les instances saisies pour avis ont fait part de leurs très fortes réserves. C'est le cas du Conseil national de la transition écologique (CNTE) et du Conseil économique et social (CESE) qui s'inquiètent des insuffisances du projet de loi et de la faiblesse des dispositifs prévus pour réduire les inégalités sociales : car chacun sait maintenant que « risque de fin du monde et fin de mois difficile » sont liés. Le CESE indique ainsi que « de nombreuses mesures du projet de loi, en général pertinentes, restent souvent limitées, différées ou soumises à des conditions telles que leur mise en œuvre à terme rapproché est incertaine ».

Par ce manque de volonté, d'ambition et d'engagements pour faire face à une réalité connue et largement partagée par les citoyens, le gouvernement prend de plus la responsabilité d'aggraver la défiance à l'égard des institutions et du politique et de dégrader un peu plus la démocratie. Il faut espérer que les parlementaires sauront retrouver par leur travail le souffle qui fait défaut à ce projet de loi.

C'est aussi la « société civile » qui saura mobiliser et peser pour que notre pays ne rate pas ce rendez-vous essentiel pour la bifurcation nécessaire vers un autre monde qui est à notre portée, vers ce monde commun vivable en dignité et en droit pour tous ses habitants.

C'est également la force de mobilisation et la volonté d'agir des jeunes qui nous amène à questionner les limites d'un système qui plonge plus profondément notre monde dans des évolutions incertaines et inquiétantes.

La Ligue de l'enseignement entend y prendre toute sa part en particulier pour imaginer et accompagner les changements indispensables que la situation impose, dans nos modes de vies, nos comportements, dans les politiques publiques, les modèles économiques et sociaux mais aussi dans les représentations, les savoirs et la culture dans son acception la plus large.

Car ces changements, pour qu'ils soient acceptés et porteurs de progrès social et de vie meilleure, supposent de mobiliser aussi les savoirs et la culture dans son acception la plus large, l'éducation et la formation humaine sous toutes leurs formes et tout au long de la vie. Beau travail pour un mouvement laïque d'éducation populaire.

VOUS SOUHAITEZ METTRE UN ARTICLE

Associations affiliées, structures gérées par La Ligue de
l'enseignement, les pages sont ouvertes !

Assemblée générale, événement de votre structure, questions en débat, communications. Pour cela envoyer votre article à :

federation61@laliguenormandie.org

Si vous souhaitez que des membres de votre association affiliée soient personnellement destinataires du « Repères 61 », merci d'en

communiquer la liste avec leur adresse électronique à :

federation61@laliguenormandie.org

Le Repères 61 est envoyé aux mairies, aux écoles, collèges... de l'Orne aux associations affiliées à La Ligue de l'enseignement de l'Orne, aux services civiques, aux juniors associations, aux personnels de La Ligue de l'enseignement de l'Orne...

JEUNES MAJEURS ETRANGERS, SORTIR DE L'IMPASSE

La Ligue de l'enseignement est signataire de ce texte avec:

Céméa, CRID,
 La Cimade, CGT,
 Emmaüs France, Etats
 Généraux des Migrations,
 FCPE,
 FERC-CGT, PEP, FIDL,
 FSU, Gisti,
 Ligue des Droits de
 l'Homme,
 MRAP,
 Patrons solidaires,
 Planning Familial, RESF,
 Roya Citoyenne, SNPES-
 PJJ/FSU, Solidarité
 laïque, SOS Racisme,
 Syndicat des
 avocats de France,
 Syndicat de la
 magistrature,
 Tous migrants, Union
 syndicale
 Solidaires, UNSA, UNSA
 Education, Chrétiens
 dans
 l'enseignement
 public,
 Association de
 solidarité avec les
 mineurs isolés
 étrangers, Fasti, FAGE,
 Avocats pour la défense
 des droits des étrangers.

L'actualité a mis au grand jour la situation des jeunes étrangers présents depuis des années en France, arrivés soit mineurs isolés, soit avec leur famille, en cours d'études, d'apprentissage, accédant à l'emploi souvent dans des secteurs en pénurie de main-d'œuvre et soudain victimes de refus de séjour avec obligation de quitter le territoire français (OQTF) dès lors qu'ils arrivent à leur majorité.

Nous nous réjouissons évidemment que plusieurs de ces jeunes aient trouvé une solution heureuse avec l'obtention d'un titre de séjour grâce à la solidarité que leur situation a suscitée.

Au-delà de ces cas emblématiques, les jeunes en détresse sont nombreux. Depuis des années, associations, enseignants, éducateurs, chefs d'entreprise, maîtres d'apprentissage, élus sonnent l'alarme et ne sont pas entendus. Nous sommes quotidiennement témoins d'un terrible gâchis humain et social: voir des jeunes être menacés d'expulsion, réduits à vivre dans la peur, l'errance et la clandestinité alors que la France est devenue leur pays, celui de leurs liens, de leurs amitiés, de leurs amours et qu'ils sont prêts à rendre à la société ce qu'elle a investi dans leur formation.

Pourtant dès aujourd'hui, il y a des possibilités d'amélioration réelle et immédiate pour au moins réduire l'arbitraire des préfectures:

- 1) Il faut faire cesser la suspicion généralisée qui pèse sur de nombreux jeunes dont les actes d'état-civil sont régulièrement contestés, alors que leur identité a été confirmée par un juge ou par les services consulaires de leur pays.**
- 2) Il faut cesser d'exiger des documents impossibles à présenter pour obtenir un titre de séjour (comme des passeports guinéens par exemple), à plus forte raison lorsque la réglementation prévoit que leur présentation n'est pas obligatoire.**
- 3) Il faut en finir avec le blocage absurde des demandes de rendez-vous en préfecture, qui, sous prétexte de dématérialisation, revient à fermer des voies de régularisation. Ainsi des jeunes, que la loi oblige à demander un titre de séjour avant 19 ans, sont mis dans l'impossibilité de le faire.**
- 4) Il faut que ces jeunes puissent avoir accès à des formations ou contrats d'apprentissage, en fonction de leurs niveaux de compétences, qu'ils puissent poursuivre les parcours engagés, et plus largement poursuivre la vie qu'ils ont entamée en obtenant aisément un titre de séjour protecteur et stable.**
- 5) Il faut régulariser de façon large et durable les personnes étrangères présentes depuis plusieurs années sur notre territoire notamment en appliquant la circulaire du 28 novembre 2012 plutôt que de mettre fin à celle-ci sans le dire et de restreindre l'accès aux droits et ainsi multiplier les situations dramatiques.**

Ce sont là des mesures de bon sens qui seraient la preuve que le message de ces jeunes, de leurs éducateurs et enseignants, de leurs employeurs, de leurs formateurs a été entendu. Mais elles ne nous dispensent pas de réfléchir ensemble à la mise en œuvre de politiques d'accueil et de respect des droits fondées sur l'ouverture des frontières et des cœurs et non plus sur la peur et la fermeture.

Paris, le 8 février 2021

EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT VERS UN DEVELOPPEMENT DURABLE

OBJECTIFS / SC3c

DOMAINE 1- LES LANGAGES

POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :

- ⇒ langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- ⇒ Langages des arts et du corps

DOMAINE 2 - LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors

- ⇒ accès à l'information et à la documentation
- ⇒ Conduite de projets individuels et collectifs

DOMAINE 3- LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :

- ⇒ approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers
- ⇒ Curiosité et sens de l'observation
- ⇒ Capacité à résoudre les problèmes

DOMAINE 4- LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITE HUMAINE

Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique.

- ⇒ compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace
- ⇒ Interprétation des productions culturelles humaines

Méthodes thèmes et outils

METHODES ET APPROCHES

Toutes les activités éducatives liées à l'environnement proposent des activités où l'individu est acteur de ses découvertes à travers des démarches ludiques, scientifiques, sensorielles, artistiques, pragmatiques, didactiques ou systématiques

THEMES

Biodiversité
La Forêt
La Reconnexion à la nature

OUTILS

Outils et supports pédagogiques (livrets, cahiers techniques CPN, ...)

Outils d'identification et clés de détermination, jeux de rôles, mise en situation, jeux de société, et bien d'autres adaptés aux thématiques.

ORGANISATION PRATIQUES

DUREE :

- ⇒ Projet multi-séances (3 à 7 séances)
- ⇒ À la demi-journée
- ⇒ À la journée

LIEUX :

- ⇒ Au centre RHCV-St Germain du Corbeis
- ⇒ En classe (projets multi-séances)

COÛTS :

Pour les animations EEDD :

- ⇒ 150 € la demi-journée/animateur
- ⇒ 250 € la journée/animateur

Parcours combinés EEDD-USEP :

- ⇒ Demi-journée : affiliation USEP
- ⇒ Journée : affiliation USEP + 50 €
- ⇒ Sans affiliation : tarifs ci-dessus

Parcours multi-séances

- ⇒ 120 € la séance (demi-journée)
- ⇒ Frais de déplacement : 0.55 € du km

FINANCEMENTS :

- ⇒ Mairies
- ⇒ APE
- ⇒ Dispositifs d'aides aux projets



CONTACTEZ-NOUS !

La Ligue de l'enseignement de Normandie

Adresse : 4, lieu dit Le bois des Clairets 61000 Saint-Germain-du- Corbeis

Tél : 02 33 82 37 80

centrerhcv@laliguenormandie.org

www.laliguenormandie.org

Sortie scolaire à la
demi-journée ou
journée complète
au centre RHCV

Animation EEDD

Un animateur professionnel spécialisé en EEDD encadrera un groupe classe sur la thématique retenue en adaptant et diversifiant les approches pédagogiques.

Parcours combinés EEDD-USEP

Fonctionnement en demi-groupe possible :

1 demi-groupe animation EEDD

1 demi-groupe animation sportive APPN avec l'USEP

Une animatrice sportive professionnelle fera découvrir à votre classe une pratique sportive au choix, du matériel spécifique, des projets sportifs innovants :

- ⇒ Parcours d'orientation
- ⇒ Epreuves enchaînées (type biathlon)
- ⇒ Pratiques « golfées », golf, ultimate-golf, foot-golf, tir à l'arc-golf...
- ⇒ Sports collectifs : Hockey, tchouk-ball...
- ⇒ « Savoir rouler » (à vélo, à trottinettes, en rollers)



Projet de plusieurs séances à la demi-journée



La Ligue de l'enseignement accompagne votre projet pédagogique en lien avec le projet d'école sur une ou plusieurs séances, 3 à 7 séquences en fonction de votre projet.

Les interventions pourront avoir lieu en classe et sur site du centre RHCV.



Le mot de l'animateur EEDD

« Lorsque j'anime, toutes séances EEDD s'instaurent dans une progression pédagogique avec un changement de regard concernant les différents milieux naturels dont l'écosystème forestier.

Par exemple, j'ai pu aborder l'ordre des orthoptères de façon méthodique. J'ai commencé par une prise de représentation initiale du groupe. Puis, en atelier ludique, j'ai échangé et informé sur le mode de vie et les caractéristiques simples de l'espèce. Enfin sur le mode pragmatique et scientifique, par petit groupe, les enfants avec des clés de déterminations et autres outils de terrain ont ainsi observé, comparé et inventorié les espèces trouvées ».

Alexis

CENTRE DE LA FERRIÈRE AUX ETANGS DE LA LIGUE 61

Le centre de loisirs de la Ferrière aux Etangs propose, un stage de création artistique porté par l'association « Le savoir et le fer » et la compagnie « IN FINE » de Rouen, financé par la DRAC avec le soutien de Flers Agglo.

Un stage qui se déroule en 4 temps :

- ⇒ Des représentations semaine 7 à la sortie des écoles du territoire
- ⇒ Un stage la première semaine des vacances d'hiver au centre de loisirs
- ⇒ Une autre période de stage la première semaine des vacances de printemps
- ⇒ Une représentation devant les fours de la butte rouge à Dompierre le 15 mai 2021 lors de « pierres en lumières »

Stage gratuit à destination des 10/15 ans qui se déroule au centre de loisirs.



Autre actu :

- ⇒ Thématique des vacances sur le recyclage avec une expo et des jeux mis à disposition par le SIRTOM de Flers Condé
- ⇒ la traditionnelle journée tous en pyjama le 5 Mars 2021

CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT DES COLLINES NORMANDES

Programmation :

- ⇒ Mercredi 3 mars 2021 : Un amour de grenouille ! Découverte de la vie des grenouilles (sur réservation) à la Roche d'Oëtre et les Gorges de la Rouvre
- ⇒ Dimanche 21 mars 2021 : Les oiseaux du marais ! Découverte des oiseaux (sur réservation) Marais du grand Hazé



Pour toutes demandes d'informations ou de réservations.

Contactez le CPIE !



Le Moulin, Ségrie-Fontaine, 61100 Athis-Val-de-Rouvre

Tél : 02.33.62.34.65 / Mail : contact@cpie61.fr

JOURNÉE INTERNATIONALE DE LUTTE POUR LES DROITS DES FEMMES



Ce n'est pas aux femmes de payer la crise : nous exigeons un plan d'urgence financé par la redistribution et une meilleure répartition des richesses. Le 8 mars, journée internationale de lutte pour les droits des femmes, les femmes se mobilisent partout dans le monde pour faire progresser leurs droits et les rendre effectifs. Ces dernières années, les mobilisations ont été très suivies avec certains pays qui ont réussi des grèves féministes massives (Espagne, Italie, Belgique, Suisse, Argentine...). Certaines villes et pays ayant même décidé d'en faire un jour férié.

En France, l'année qui vient de s'écouler a été marquée par la pandémie et la gestion calamiteuse de la crise sanitaire par le gouvernement. Majoritaires dans les métiers à forte utilité sociale, les femmes ont été en première ligne de cette crise sanitaire : leurs rôle, travail et missions ont été essentiels à la continuité des services publics et, au-delà, au fonctionnement de la société. Elles ont parfois payé de leur santé et ont durement souffert du confinement. La reconnaissance de leur engagement ne s'est pourtant pas traduite dans les actes : quasi aucune revalorisation financière, ni d'améliorations de leurs perspectives de carrière ni de leurs conditions de travail.

Actions organisées par les syndicats, les associations
le 8 mars: voir dans la presse, sur les réseaux sociaux...

SAMEDI 6 MARS

ALENÇON

11h à la Préfecture

Déambulation vers le marché place Lamagdeleine

8 MARS 2021

JOURNÉE INTERNATIONALE DE LUTTE
POUR LES DROITS DES FEMMES



Les remerciements ne suffisent pas

Nous exigeons des mesures urgentes de revalorisation salariale et de carrière pour toutes les femmes, une autre répartition des richesses pour toutes et tous.

Nous voulons une société capable **d'Assurer l'égalité salariale et professionnelle**

Nous voulons une société capable **de Lutter contre toutes les violences sexistes et sexuelles.**

A propos du féminicide de Laura perpétré par son compagnon ou ex compagnon,

Le mercredi 20 janvier un moment de recueillement avait été proposé par le Collectif pour les Droits des Femmes

Le dimanche 24 Janvier 2021, près de 350 personnes étaient présentes. Marie et Christine ont fait des discours pour informer les personnes présentes des risques pour les femmes de vivre dans une société machiste, inégalitaire. Puis des victimes ou proches de victimes ont pris spontanément la parole pour témoigner. C'était très dur psychologiquement, pour tout le monde. Constance se dit bouleversée par cette action, qui lui a donné envie de rejoindre le collectif. La famille de Laura Tavares nous a remerciées. Merci à toutes et tous.



Alençon, 20 janvier 2021

Le Planning Familial 61

Maison de la Vie Associative 25 rue Demées Alençon

Les bénévoles assurent des permanences téléphoniques
du lundi au vendredi de 10h à 17h au 06 82 23 15 44

Une permanence le mercredi de 14h à 17h avec ou sans RDV

En dehors de cette période prise de RDV possible sur le numéro de portable

planning61@hotmail.fr

COLLEGE JEAN RACINE

Le centre Robert HEE - Claude VARNIER, siège de la Fédération de l'Orne de la Ligue de l'enseignement, dispose sur son site (entres autres), d'un parcours d'orientation permanent de 30 balises réparties sur une forêt et une prairie de 14 hectares mis en place par l'UFOLEP depuis 2015.

D'ailleurs, les journées du sport scolaire organisées depuis quelques années entre l'association sportive du collège Jean Racine d'Alençon et l'USEP 61 avaient déjà permis de prendre conscience du potentiel de ce site.

C'est la raison pour laquelle les enseignants d'EPS de cet établissement public avaient envisagé la mise en place d'un projet pour que les élèves puissent pratiquer la Course d'Orientation dans le cadre de l'enseignement obligatoire.

L'interdiction de l'utilisation des installations couvertes pour la pratique physique dans ce contexte sanitaire a accéléré la mise en œuvre de ce projet pour proposer à tous les élèves de 5^{ème} et 4^{ème} (Enseignement général, Ulis et SEGPA) la possibilité de pratiquer dans ce cadre exceptionnel.

La configuration du site ainsi que sa proximité permet à la fois de pratiquer en toute sécurité, de faire face à cette crise, tout en pérennisant l'acquisition de compétences scolaires dans le cadre des programmes. En d'autres termes, il s'agit véritablement d'un lieu dédié...

Cette action laisse présager d'autres initiatives sur ce site dans le cadre de l'EPS obligatoire (une épreuve d'évaluation de terminale en course d'orientation sera mise en place fin Mars) mais également d'autres activités de la scolarité de l'enfant (administration verte, transition écologique...) tant le site recouvre d'innombrables possibilités.

OPERATION JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITE

Aux prises avec des contraintes sanitaires de plus en plus prégnantes, une crise sanitaire qui n'en finit pas, une situation sociale et politique compliquée, ... 23 établissements et écoles soit 1029 élèves ont néanmoins fait le choix de participer à l'opération « Jouons la carte de la fraternité » dans l'Orne. Nous en remercions les enseignant.e.s et leurs élèves.

Les militant.e.s de La Ligue de l'enseignement de l'Orne n'ont pu et pas voulu se déplacer cette année dans les écoles à la rencontre des enseignant.e.s pour valoriser cette initiative compte-tenu des protocoles sanitaires.

Après l'année 2020 où plus de 80% des écoles avaient fait part de leur incapacité à poursuivre l'opération (confinement), cette année pointe des interrogations à reprendre cet outil, parmi d'autres, d'enseignement, de compréhension, de partage autour de valeurs qui devraient être notre quotidien : la fraternité, la solidarité, le respect des autres, la solidarité, la liberté.

Le calendrier de retour des cartes pour les établissements et écoles participantes a été envoyé.

En espérant plus de clarté pour l'année scolaire 2021-2022, La Ligue de l'enseignement renouvellera probablement cette opération afin de répondre aux besoins des enseignant.e.s et d'avoir des temps de partage et d'échanges autour de ces valeurs.



USEP 61 - GÉNÉRATION 2024

Dans le cadre du label Génération 2024 et de la Semaine Olympique et Paralympique qui a lieu du 1^{er} au 6 Février, l'USEP 61 a proposé aux écoles Génération 2024 une intervention Handi'SOP.

Objectif : faire découvrir 5 disciplines paralympiques aux enfants : le Cécifoot, l'Escrime Fauteuil, la Boccia, le Curling, le Goalball. Le CDOS nous accompagnait sur certaines interventions pour proposer un Escape Game « Olympique » aux cycles 3. Escape Game qui avait été créé l'année dernière par notre Service Civique.

21 écoles labélisées Génération 2024 se sont inscrites à cette opération, représentant 84 classes et 1730 élèves de la PS au CM2 ont été sensibilisés à la pratique Handisport.

En parallèle de cette intervention, notre fédération a lancé un défi aux écoles USEP : « Tous vers Tokyo »

Objectif : parcourir la distance qui sépare Paris de Tokyo en passant par des villes olympiques emblématiques (Paris, Berlin Rome Athènes, Pékin Tokyo, Tahiti, Mexico). Le contrat a été plus que rempli puisque + de 50000 élèves ont réalisé ce défi et ils ont réalisé 66000 km au total.

Dans l'Orne, le défi constituait à réaliser une course de 20m +un lancer assis, pendant 10 à 15 min. 15 écoles, 56 classes et 1100 enfants ont participé à ce défi et ont réalisé au total 170 km

Malgré les conditions sanitaires, les conditions météorologiques (pluie, neige), l'adaptation a été le maître mot de ses 3 semaines interventions de février pour que cette SOP soit un réel succès.

Un Grand MERCI aux enseignants et aux élèves, aux partenaires pour cette réussite et cette participation !



USEP 61

Pauline LEBRU

Coordinatrice Sportive

02.33.82.37.83

usep61@laligneormandie.org

