



PROJET PEDAGOGIQUE



ETE 2024

SAINT CLAIR DE HALOUZE



PRESENTATION DU SITE

CONTEXTE HISTORIQUE



1962

L'Amicale des Ecoles publiques crée un « accueil d'été » dans les locaux du bourg de Saint Clair

1965

L'accueil est déplacé dans une parcelle de forêt cédée par la société minière. Tout était à réaliser!

1977

Guy Jaglin, gestionnaire de l'Amicale s'occupe de la direction du centre, et continuera tous les été jusqu'en 2017

2022

La convention annuelle devient une convention tri annuelle.

2019

La convention annuelle est signée de nouveau. La Ligue de l'enseignement est désormais le seul organisateur du centre. L'Amicale reste propriétaire, et continue de se charger de l'installation et l'entretien des locaux

2018

L'ensemble des membres de l'amicale ont manifesté la volonté de trouver un relais à leurs fonctions. Une convention annuelle est signée avec la Ligue de l'Enseignement.

TERRITOIRE



Le centre de loisirs est situé sur la commune de Saint Clair de Halouze, dans l'Orne en Normandie. Cette commune est composée d'environ 900 habitants et fait partie de l'intercommunalité de Flers Agglo. Ce centre se situe en plein cœur de la forêt de Halouze. De ce fait, les espaces à la disposition des enfants se composent de 5 barnums (mis en place uniquement pour l'été), d'un bloc sanitaire en dur, d'un lieu de cuisine en dur, et d'un bâtiment en dur destiné à l'accueil des plus petits pour la sieste. Le centre de loisirs accueille des enfants âgés de 3 ans à 15 ans issus essentiellement des communes de Saint Clair de Halouze, La Chapelle Biche, la Chapelle au moine, Lonlay l'Abbaye, St Bomer les Forges, Domfront, et Flers.

LA PEDAGOGIE DU CENTRE

NORMANDIE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

LE PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif de l'organisateur est la base commune aux séjours et accueils de loisirs dont La Ligue de l'Enseignement et l'organisateur. Ce dernier crée des liens entre les acteurs, les publics et les partenaires. Il pointe les orientations éducatives et établit l'équilibre entre « le sens que j'affirme et les actions que je mène ». Au regard de ces 150 ans d'histoire, son patrimoine génétique s'est construit autour de 6 valeurs : Laïcité, Diversité/Égalité, Démocratie, Émancipation/Socialisation, Solidarité/Engagement, Citoyenneté. La Ligue de l'enseignement s'engage à accompagner tous les publics en interrogeant leurs besoins et leurs attentes, mais également à faciliter les innovations pédagogiques, technologiques, ou organisationnelles afin d'être ancré dans la société et ses mouvements. Au cours de l'été, l'organisateur permet au groupe de vivre un temps de vacances en commun tout en respectant le rythme personnel et les désirs de chacun. Il offre un cadre libéré des contraintes de gestion du quotidien et permet, à tous, de se reposer, de partager, et de se ressourcer tout en s'ouvrant aux autres. Ce projet pédagogique s'appuie sur les valeurs de l'organisateur, la Ligue de l'enseignement, et découle du projet éducatif. Quasi totalité de ce projet a été écrite avec l'équipe d'animation.

**THÈME DE L'ÉTÉ ?
SPORTONS-NOUS
BIEN !**

**MAIS C'EST QUOI LA
CITOYENNETÉ ?**

C'est une des valeurs portée par la Ligue de l'Enseignement. C'est à la fois un droit et un devoir pour chaque personne de prendre part à la création du bien commun et du "vivre ensemble". C'est considérer chaque individu comme un élément constitutif et participatif de la communauté humaine.

OBJECTIFS ET EVALUATIONS



Les objectifs éducatifs ont été choisis par la direction et les animateur.ice.s. La formulation du reste des objectifs a été défini par l'équipe d'animation en réunion de préparation. Chacun des membre s'est retrouvé à travers le partage de ces valeurs.



●BJECTIF ÉDUCATIF	EVEILLER LA CURIOSITÉ ET SENSIBILISER LES PUBLICS À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT	
●BJECTIF PÉDA	Apporter des connaissances en terme de biodiversité	Développer des pratiques éco-responsables
●BJECTIFS OPÉRATIONNEL	Apporter l'information par l'affichage	Faire entrer l'ACM dans une démarche EEDD avec la Charte département 61
ACTION	Création de panneaux d'affichages concernant les espèces présentes au centre	Créer des espaces de biodiversité au centre, goûter fait maison
CRITÈRE D'ÉVALUATION	Un panneau par semaine est créé à partir de ce que les enfants ont vu	Dans les items de la charte, 3 actions ont été menées sur l'été
●UT!LS	Visuel : les panneaux sont affichés dans le centre +à noter sur la feuille	A cocher sur la charte

●BJECTIF ÉDUCATIF	TEMPS DE PARTAGE AUTOUR DES VALEURS SPORTIVES	
●BJECTIF PÉDA	Permettre aux enfants de s'essayer à des pratiques sportives	Permettre les rencontres
●BJECTIFS OPÉRATIONNEL	Pratiquer une activité physique régulière pour chaque tranche d'âge	Permettre aux enfants de différents centres de loisirs de se rencontrer et de partager un moment sportif
ACTION	Vélo, Judo, Foot, Sambo, Danse, Rugby	Inter-centre
CRITÈRE D'ÉVALUATION	Chaque matin, une danse 2 fois par semaine, une activité sportive est proposée pour chaque tranche d'âge	Chaque tranche d'âge participe à un inter-centre au cours de l'été
●UT!LS	Planning google doc + feuille récap	Planning google doc +feuille récap



●BJECTIF ÉDUCATIF	FAVORISER LA PARTICIPATION ET L'IMPLICATION DE CHACUN AU SEIN DE LA STRUCTURE		
●BJECTIF PÉDA	Valoriser la participation à la vie en collectivité	Mettre en place un fonctionnement laissant place à l'avis et aux envies de chacun	Développer du lien avec les familles
●BJECTIFS OPÉRATIONNEL	S'impliquer tout au long de la journée sur les temps de vie quotidienne	Prendre en compte l'avis des enfants sur les animations proposées	Mettre en place des temps de convivialités entre l'équipe et les familles
ACTION	«coups d pouce» : chaque enfant à une tâche à faire sur la journée Les conseils de Vill'âge Les grands aident les petits à table	Evaluation de la journée par chaque tranches d'âge avec différents outils	Défis famille, blog, accueil café, boîte à avis, évaluation de l'été par les familles, livre d'or, veillée, Evaluation familles : toile d'araignée , boîte avec jetons - cible avec différents items
CRITÈRE D'ÉVALUATION	Sur la totalité des enfants présents, 70% ont participé à une tâche durant l'été	Avant le goûter, chaque groupe évalue, chaque jour, avec temps de discussion outils d'évaluation précis	Au moins 4 événements ont lieu sur l'été, 40% des familles ont participées - Registre à l'entrée pour savoir qui est là ou pas - sur la feuille de présence
●UT!LS	Feuille Tableau	Noter sur une feuille tableau	Feuille récap tableau



OBJECTIFS ET EVALUATIONS

SPÉCIFICITÉ MINI CAMP

●BJECTIF ÉDUCATIF	PERMETTRE L'ACQUISITION DE NOUVELLES COMPÉTENCES		
●BJECTIF PÉDA	Favoriser la pratique de nouvelles activités	Accompagner vers l'autonomie	Permettre les rencontres
●BJECTIFS OPÉRATIONNEL	Permettre aux jeunes de s'essayer à des pratiques culturelles, sportives et de pleine nature	S'impliquer dans les différents temps de la vie quotidienne	Prendre part à des séjours mutualisés entre St Clair et La Ferrière
ACTION	Anim EEDD, Equi feel, Piscine, Voile, paddle, accrobranche, tubing, découverte St Malo, aquarium, Mont St Michel, Le monde miniature	Choix des coups d'pouce Préparation des repas, aide au service,, gestion du linge	Mélange des enfants sur les temps de vie quot et activité Jeux de cohésion Anim des deux structures
CRITÈRE D'ÉVALUATION	Sur chaque séjours, une activité de pleine nature, culturelle et sportive est proposée aux enfants. Chaque enfants participe au moins à 2 d'entre une.	Tous les enfants ont participé à 2 tâches sur le séjour, au moins 80% de enfants l'ont fait volontairement	Lors d'un jeu avec équipes, les enfants ne se séparent pas par centre, ils se mélangent par eux même. Les anims s'occupe de tous les enfants, pas ceux de leur centre. A partir du 2eme jour, les équipes se mixent naturellement
●UT!LS	Tableau avec nom des enfants	Tableau coupd'pouce Prénom enfants d'une couleur s'ils sont volontaires, d'une autre s'ils sont désignés	Tableau avec équipe, journées, activité, mélange, commentaire

UNE JOURNÉE AU CENTRE

Le site du centre de loisirs est un lieu atypique et riche en ressources.

L'absence de bâtiment d'activités « en dur » amène les enfants et l'équipe à passer un maximum de temps en extérieur tout au long de la journée. En dehors des temps d'activités, les enfants ont la possibilité d'aller où ils le souhaitent, en restant par groupe, dans un périmètre défini. L'équipe a aménagé un préau avec différents pôles. Les enfants ont également la possibilité de jouer dans la forêt, tant qu'ils restent visibles par un animateur. Un petit cours d'eau traverse le centre, les enfants peuvent jouer dedans sur des temps définis, s'ils portent des bottes, sous la surveillance d'un animateur.

La vie collective est riche d'enseignement. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre, et offre la possibilité de s'affirmer. Pour les enfants, elle est attirante et inquiétante. L'équipe aura donc pour rôle de mettre en place un fonctionnement où chacun trouve sa place, et ce, en collaboration avec les enfants.



LE CADRE

POUR L'ÉQUIPE

Alcool : Il est interdit de boire sur le temps de travail, temps de réunion compris.

Drogue : Un animateur surpris en possession, ou en consommation de drogue sur son lieu de travail sera licencié immédiatement.

Tabac : La consommation de tabac n'est pas autorisée devant les enfants et dans les locaux du centre. Un coin fumeur est aménagé hors de la vue des enfants.

Téléphone : Les animateurs doivent toujours avoir sur eux leur téléphone, en cas de sortie et dans la forêt. Sur le centre (dans les barnum) ce n'est pas nécessaire. Ce dernier sert uniquement en cas d'urgence professionnelle.

Langage : Il doit être adapté aux enfants.

Ces points s'appliquent également aux prestataires intervenants sur le centre de loisirs, ou lors d'activités gérées par des professionnels.

L'ALIMENTATION

Le respect des normes alimentaires est confié à la société ANSAMBLE qui se charge de cuisiner l'entrée et le plat principal au centre de La Ferrière Aux Etangs. Ils seront livrés sur la structure par le personnel d'entretien. Les menus sont élaborés avant le début des vacances et seront complétés par les desserts choisis par l'équipe, qui veillera au respect des normes d'hygiène.

- Conservation des plats témoins 5j
- Conservation des étiquettes
- Prise de température des plats
- Prise de température quotidienne des frigos
- Respect des normes d'hygiène de restauration collective

Les enfants peuvent, lors d'ateliers cuisine, confectionner leur propre goûter.

POUR LES ENFANTS

Alcool : La détention d'alcool et l'état d'ébriété est interdite au sein du centre.

Téléphone : Les téléphones n'ont pas à être utilisés sur le centre de loisirs, même sur les temps personnels. La direction se décharge de toute responsabilité en cas de perte, de casse ou de vol.

Tabac : Il est interdit de fumer pour les mineurs présents sur le centre.

La sortie du centre sans un membre de l'équipe est interdite. L'absence de barrières à certains endroits conduira l'équipe de direction et d'animation à délimiter le périmètre avec les enfants.

Il n'est pas interdit de ramener des objets personnels au centre, mais l'équipe le déconseille fortement. Nous déclinons toute responsabilité en cas de perte ou de vol.

Si le comportement d'un enfant est de nature nuisible pour la vie quotidienne de l'équipe et qu'il compromet la sécurité du groupe, nous nous réservons le droit de refuser sa venue.

L'équipe d'animation se permet de refuser le départ d'un enfant si le parent de celui-ci est en état d'ébriété. Un autre membre de la famille sera alors appelé et invité à venir chercher l'enfant.

ENCADREMENT

La sécurité physique, affective et morale de chaque participant est une priorité de toute l'équipe d'encadrement. L'organisateur, conformément à la loi, impose les taux d'encadrements suivant, pour 1 animateur.ice :

- 6 ans = 8 enfants
- +6 ans = 12 enfants

Le centre de loisirs de Saint Clair de Halouze, déclaré à la DSDEN, et il entend répondre à toutes les obligations de la réglementation en vigueur.

Le nombre de mineurs accueillis sur le centre ne pourra pas dépasser 20 chez les - 6 ans, et 48 chez les + 6 ans.

VIE QUOTIDIENNE

HEURE	QUOI	●U	LES ENFANTS	L'ÉQUIPE
7H30 - 9H15	ACCUEIL	PRÉAU, CABANE, BAC À SABLE, TERRAIN DE BASKET PAS DE RIVIÈRE PAS DE VÉLO	Déposer ses affaires, se présenter à l'accueil Temps pour soi Jeux de sable 3-5 ans peuvent être accompagnés à la tente	Accueillir parent Accompagner les enfants jusqu'à leur tente pour poser leurs affaires Faire le point sur la préparation pour son activité (fiche de sortie, matériel...) être dans la proposition d'activités
9H15 - 9H30	RANGEMENT	PARTOUT !	Tous mobilisés Chaque enfant range son activité entraide ++	Accompagner le rangement, certains déjà présents devant le préau pour rassembler les enfants Sortir le panneau des coup de pouce
9H30 - 9H45	RASSEMBLEMENT PASSAGE AUX TOILETTES POUR LES PLUS JEUNES	SUR L'ESPLANADE	Répartition coup de pouce Le lundi, répartition des représentants -> Pierre en navette pour gérer les prises d'avis) humeur du jour - par tranche d'âge juste 3-9 ans Se laver les mains, passer aux toilettes	Mettre la musique du rangement ! (vive keen'v) 1 anim surveillance les toilettes
9H45 - 11H/11H30	ACTIVITÉS	FORÊT, CENTRE, TENTE, STADE DE FOOT, RIVIÈRE	1 jeux booster plusieurs fois dans la semaine Réalisation manuelles, sportive, pleine nature, intellectuelle.. choix de l'enfant	Expliquer l'activité, accompagner, anticiper, préparer, évaluer
11H30 - 12H	RANGEMENT, RASSEMBLEMENT PAR TRANCHE D'ÂGE, PASSAGE AUX TOILETTES, LAVAGE DE MAIN COUP DE POUCE	A L'ESPLANADE	Tous mobilisés, principalement les volontaires des coups de pouce pour superviser le rangement	Avec les enfants, vérifiée Moments où les enfants font leurs coups de pouce
12H - 13H	REPAS	DEUX ENDROITS, CANTINE OU TENTE MIAM	Dégustation du repas Aider au service	Début des pauses à 12h30 baromètre du bruit pour réguler le volume sonore durant le repas orange = chuchoter 3min rouge = silence 2min Inciter les enfants à goûter Mercredi : petit jeux à table
13H - 14H30	TEMPS CALME/TEMPS PERSONNEL	PAS DE RIVIÈRE DU CÔTÉ DES HAMACS (AVANT LE DEUXIÈME PONT) PAS DE PRÉSENCE PRÈS DU BÂTIMENT 3-5 ANS	Temps pour soi Lecture d'histoire à la sieste Jeux de société calme	Pause échelonnées 12h-12h50 12h50-13h40 13h40-14h30 1 anim anime un temps calme par jour (ludothèque, loto, loup garou, relaxation, yoga...) surveiller les hamacs

HEURE	QUOI	• OÙ	LES ENFANTS	L'ÉQUIPE
14H30 - 16H	ACTIVITÉS	PARTOUT	Booster au début Cuisine tous les jours dans l'idéal	Expliquer l'activité, accompagner, anticiper, préparer, évaluer
16H - 16H15	RASSEMBLEMENT PAR TRANCHE D'ÂGE BILAN DE JOURNÉE	CHACUN DANS SON BARNUM	Redescendre les sacs des 3-5 ans au portail 6-9 ans : vote avec bouchon dans les boites	Installation du goûter pour les enfants Bilan de journée avec les enfants par tranche d'âge avec un outils adapté
16H15 - 17H	GOÛTER	• OÙ L'ON VEUT EN FONCTION DE L'ORGANISATION DES DIFFÉRENTS GROUPES, SINON TENTE MIAM ET CANTINE	Gouter tranquillement	Temps de goûter entre animateurs, pour faire un bilan de journée Accompagner les enfants
17H - 18H30	ACCUEIL DU SOIR	PARTOUT DANS LE CENTRE AU FUR ET À MESURE, "FERMETURE" DES ESPACES POUR RASSEMBLER LES DERNIERS ENFANTS SOUS LE PRÉAU 18H : PLUS DE RIVIÈRE	Ranger les bottes, récupérer ses affaires	Dire aux parents si la journée s'est bien passée, expliquer ce que les enfants ont fait Anticiper le rangement du centre Communication aux talkies entre anim 17h30 : début des fins de journées 1 animateur au tourniquet 1 animateur à l'accueil Pas de vélo sur les temps d'accueil Le lundi, boite a idée pour les parents, Le vendredi, évaluation de la semaine par les parents
18H30 - 19H30 (MAXIMUM 20H EN CAS DE BESOIN)	RÉUNION D'ÉQUIPE			Etre actif sur ce temps, même si c'est dur et si on est fatigué Grosse réunion le lundi pour caler la semaine, grosse réunion la veille de sortie ou de temps fort. réunion bilan le jeudi.

CONSEIL DE VILL'ÂGE

Créer du lien entre les tranches d'âge

*Rendre les enfants acteurs du centre en élisant un représentant
par tranche d'âge*

- Un "représentant" est élu chaque lundi matin,
dans chaque tranche d'âge
- Un conseil de vill'âge a lieu chaque mardi
entre les 4 représentants pour faire d'éventuels
réajustements dans la vie du centre



NON ?

OUI !

PEUT-ÊTRE

MAIS

ET SI...

AH BON ?

LES SORTIES

POUR QUI ? Pour toutes les tranches d'âge du centre, mais pas au même moment. Les besoins de chacun sont différents, et de fait, les 3-5, les 6-7 ans, 8-9 ans et les +10 ans auront chacun des sorties différentes. Pour respecter au mieux le rythme des plus petits, seul des sorties à la demi-journée leur seront proposées.

COMMENT ? En mini bus par petits groupes, à vélo, à pied, en car

QUAND ? Des sorties de proximité à vélo ou en mini bus peuvent être organisées au cours de la semaine à l'initiative des enfants ou de l'équipe. Les sorties qui demandent des réservations de car ont été anticipées à la suite de la réunion de préparation courant mai-juin. Les dates et les lieux sont communiqués en début de semaine auprès des familles.

ET POUR L'EQUIPE ? Les animateurs doivent remplir une fiche de sortie et garder un exemplaire sur eux, un exemplaire affiché au centre et, en cas de transport en bus, un exemplaire au chauffeur. Pour des raisons de sécurité, ils doivent emporter les fiches sanitaires et une trousse pharmacie complète. L'équipe doit également emmener de l'eau, des gobelets, le goûter si nécessaire, des casquettes et vêtements de secours. Chaque semaine les sorties et règles de sécurité seront présentées aux enfants. L'assistant sanitaire veillera, avec les animateurs, à ce que les enfants portent tous une tenue adaptée à la sortie et à appliquer de la crème solaire en cas de soleil.

LES MINI CAMPS

POUR QUI ? A partir de 6 ans jusqu'à 15 ans

COMMENT ? Les séjours sont mutualisés avec le centre de La Ferrière Aux Etangs. 12 enfants de St Clair partent avec 12 enfants de La Ferrière sur chaque mini camp.

QUAND ? Un mini camp est organisé chaque semaine et est ouvert à une tranche d'âge spécifique.

POUR QUOI ? Les séjours courts s'inscrivent dans la continuité des objectifs fixés pour cet été. Ainsi, les animateurs responsables de ces séjours et les partenaires mettront tout en place initier les enfants au respect de l'environnement et leur apprendre à vivre en collectivité. La vie collective est riche d'enseignement. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer.



L'ÉQUIPE D'ANIMATION

COMPOSITION DE L'ÉQUIPE

Du 8 juillet au 2 aout	Du 19 au 30 aout
Une directrice 10 animateurs (dont 1 assistant sanitaire) 1 agent d'entretien	Une directrice 5 animateurs (dont 1 assistant sanitaire) 1 agent d'entretien
<ul style="list-style-type: none">- 3 chez les 3-5 ans- 2 chez les 6-7 ans• 2 chez les 8-9 ans- 1 chez les +10 ans- 1 animateur.ice mini camp1 animateur.ice volante en renfort sur une tranche d'âge	<ul style="list-style-type: none">- 2 chez les 3-5 ans- 2 chez les 6/8 ans• 1 chez les +9 ans

- Grande réunion le lundi pour échanger sur le déroulé de la semaine et sa préparation
- Réunion bilan le jeudi pour évaluer la semaine, situer l'évolution des objectifs pédagogiques
- 1 entretien individuel avec chaque animateur.ice au cours de l'été

Diplômés BAFA, BPJEPS, GPN, DEUG STAPS, stagiaires BAFA, non diplômés

ACCOMPAGNEMENT DES STAIGAIRES BAFA

- 3 rencontres minimum au cours du stage
- Auto-évaluation à l'aide du livret BAFA de La Ligue de l'Enseignement
- Définition d'objectifs en début de stage

- La préparation en amont du séjour est essentielle, de fait, plusieurs temps de préparation ont été mis en place : 1 temps en visio, 4 jours de préparation et un google doc
- L'équipe a été concertée et impliquée dans tous les items du projet pédagogique

Définition de nos accords collectifs

L'ÉQUIPE D'ANIMATION

RÔLE DE CHACUN

La directrice	Les animateurice.s
<p>- Veiller au bien-être physique et moral des enfants et des animateurs - Mise en cohérence du projet pédagogique avec le projet éducatif - Contribuer à la réalisation des objectifs fixés - Faire un suivi pédagogique, administratif et organisationnel du déroulement des activités proposées, au quotidien - Gestion des équipes (entretiens réguliers, présence sur le terrain, accompagnement à l'élaboration des projets...) - Coordonner et superviser la gestion du personnel - Animer, diriger et accompagner l'équipe et organiser les réunions de travail - Veiller à ce qu'il y est une bonne ambiance au sein de l'équipe - Évaluer les activités mises en place et élaborer des bilans - Veiller en matière de réglementation, à la conformité des lieux d'accueils et à l'encadrement du public accueilli</p>	<p>- Accueillir les enfants et les familles, et nouer un lien avec ces dernières - Etre garant de la la sécurité physique, morale et affective des enfants. - Respecter la réglementation en vigueur et contribuer à l'épanouissement des enfants en garantissant le respect et le rythme. - Concevoir, proposer et mettre en oeuvre des activités et projets d'animation en cohérence avec le projet pédagogique - Encadrer et mener des activité en fonction des besoin de l'enfants - Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité - Etre bienveillant envers les autres membres de l'équipe et les enfants - Contribuer à l'écriture de certaines parties du projet pédagogie - S'amuser</p>

ACCUEIL DE PUBLIC À BESOINS SPÉCIFIQUES

L'accueil de public spécifique concerne l'ouverture du centre de loisirs pour tous les enfants. Les locaux ne sont pas spécialement adaptés à l'accueil de personnes à la mobilité réduite, mais, outre l'accessibilité des locaux, l'équipe de direction et d'animation doit pouvoir accueillir dans les meilleures conditions possibles n'importe quel enfant, famille, en situation de handicap, quel qu'il soit. Ainsi, lorsque la situation se présente, une rencontre avec la famille, voir les professionnels spécifiques, sera mise en place afin d'établir un projet d'accueil. Ce projet sera construit ensemble afin de connaître les spécificités de l'enfant accueilli, de l'accueillir au mieux et d'adapter les différentes pratiques au handicap de ce dernier. Dans la mesure du possible et lorsque cela sera nécessaire un animateur.ice sera désigné.e comme référent.e de l'enfant afin de l'accompagner dans tous les temps de la journée. Le contact avec la famille est essentiel, et l'échange avec ces derniers doit être régulier afin de réajuster les aménagements si nécessaire.



COMMUN!CAT!ON

- Une plaquette d'information a été distribuée aux familles via mailing. La plaquette reprenait les intentions éducatives, les projets de l'été ainsi que les modalités d'inscription.
- Une plaquette spéciale sortie a également été distribuée aux familles
- Une autre plaquette spéciale mini camp a été fournie uniquement aux familles dont les enfants partent en séjour

Un QRcode permet aux parents de consulter le projet pédagogique à l'accueil

Pendant les séjours courts, un blog est tenu de manière quotidienne par les équipe (photo, récit des journées etc..)

Le blog fonctionne également tout au long de l'été pour les enfants présents sur le centre de loisirs

Chaque semaine, le vendredi, les parents ont la possibilité d'évaluer la semaine passé au centre. Un outils est mis en place à l'accueil . Après la période estival, un questionnaire sera envoyé aux familles pour évaluer l'été plus globalement

PARTENARIAT

Le terme de partenaire désigne les personnes que l'équipe et les enfants pourront rencontrer au cours de l'été. La volonté de nouer du lien avec les familles est une volonté exprimée à travers les différents objectifs. De ce fait, le début et la fin de la journée sont des moments privilégiés pour instaurer des relations de confiance avec les parents. Ce sont des temps d'échanges, d'informations, de relations autour de la connaissance de l'enfant qui permettent à ce dernier de se rendre compte de la continuité éducative entre ses parents et l'équipe d'animation. Les partenaires locaux pourront être les centres de loisirs voisins avec lesquels les enfants seront amenés à partager des temps d'animation. Des inter-centres seront mis en place entre le centre de loisirs de La Ferrière aux Etangs, celui de Saint Clair de Halouze, et d'autres centres de Flers Agglo, amenant les enfants à se rencontrer et à partager leur environnement et leurs pratiques avec les autres enfants. Les minis camps mutualisés entre dans ce cadre. De ce fait, les deux équipes d'animation, travailleront en amont, sur la préparation de ces projets et deviendront alors de véritables partenaires liés par un même projet.

Cette année un partenariat avec la Halte Paysanne : La quasi totalité des fromages et les desserts proviennent de ce magasin. De fait, les enfants consomment des produits locaux, provenant de fermes de moins de 20km. L'intégralité des produits sont bio. Afin de limiter les déchets, les crèmes dessert sont livrés en seaux de 5kg.

Nous avons également un partenariat avec la médiathèque Atout lire à Saint Clair de Halouze. Un groupe d'enfant y va chaque semaine pour faire des ateliers et lire des livres.

Un projet cabane est en cours avec les enfants de l'IME de Flers. Ils viennent une fois par semaine avec deux enfants pour construire une cabane au centre.

