



**ASSEMBLEE GENERALE
24 MARS 2018**



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU CALVADOS



TABLE DES MATIÈRES

1. INTRODUCTION.....	5
2. VIE STATUTAIRE.....	8
2.1 ORGANIGRAMME – MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	9
2.2 ENGAGEMENT DES ELUS SUR L'ANNEE 2017/2018.....	10
2.3. LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU CALVADOS ET LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT NATIONALE	11
3. ACTION POLITIQUE DE LA LIGUE.....	12
● OBJECTIF 1 DU PROJET FÉDÉRAL :	14
COMMISSION LAÏCITÉ	17
● OBJECTIF 2 DU PROJET FÉDÉRAL :	19
● OBJECTIF 3 DU PROJET FÉDÉRAL	21
ESPACES PUBLICS DEBATS	23
ACTIONS MÉDICO-SOCIALES	256
RYTHMES SCOLAIRES	28
ÉCOLE ET MIXITÉ	32
REPRÉSENTATION DANS LES INSTANCES	33
● OBJECTIF 4 DU PROJET FÉDÉRAL	35
COMMISSION VIE ASSOCIATIVE	37
4.ÉTAT DES LIEUX DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES À LA LIGUE EN 2016	41
4.1 ASSOCIATIONS AFFILIÉES - ADHÉRENTS	42
4.2. ASSOCIATIONS SOCIO-CULTURELLES	45
2.3. ASSOCIATIONS USEP.....	48
2.4 ASSOCIATIONS UF•LEP.....	50
2.5 ASSOCIATIONS GÉNÉRIQUES.....	53
2.6 ASSOCIATION LIRE ET FAIRE LIRE.....	58
5. ANNEXES	61
LISTE DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES 2016/2017	62
LISTE DES JUNIORS ASSOCIATION	67
LISTES DES ADHÉRENTS INDIVIDUELS	68

1. INTRODUCTION



Parallèlement à l'évolution récente des territoires, les élus locaux et les techniciens des collectivités locales ont développé de nouvelles postures et compétences en direction de la vie associative. En effet, la richesse du tissu associatif, représente une société civile dynamique présente sur l'ensemble des territoires et agissant dans de nombreux domaines procurant souvent par la mise en œuvre de leur projet de nombreux services pour les populations. Dans le Calvados, elles sont environ 13500 agissant dans les domaines de la santé, la culture, le social, l'éducation, l'environnement, la défense des droits, les loisirs, les sports... Elles sont animées par environ 132000 bénévoles. 52% d'entre elles sont employeuses, 21 515 emplois précieux ne pouvant se délocaliser, représentant aujourd'hui 11.6% de l'emploi de l'ensemble du secteur privé du département (9.8% au niveau national).

La prise en compte de cette ressource importante, amène donc les pouvoirs publics locaux à se soucier de plus en plus de la cohérence et de l'impact de leur soutien. Cette évolution qui peut illustrer une progression de la démocratie participative ou de l'innovation sociale, se trouve malheureusement ternie par la crise économique actuelle et ses contraintes budgétaires. Des enjeux importants sur les territoires doivent être travaillés de façon concertée, co-construite, dans le souci d'un dialogue permanent entre la société civile indépendante que représentent le milieu associatif et les élus locaux : structuration d'une parole commune, renouvellement de l'engagement associatif, régulation de la concurrence entre associations, lisibilité et cohérence des projets soutenus, modes de contractualisation et de subventionnement¹.

Le gouvernement actuel parallèlement à la mise en place rapide de mesures qui ont contribué à la fragilisation du milieu associatif, a toutefois mise en place trois groupes de travail et de concertation en fin d'année dans le but « d'élaborer une politique de la vie associative ambitieuse et une société de l'engagement », 3 groupes dont le travail porte sur les enjeux suivants :

- mettre en œuvre une politique renouvelée de soutien, d'appui et d'accompagnement des associations afin qu'elles puissent mieux répondre aux mutations qui les touchent ;
- mieux soutenir le développement des activités d'utilité sociale porté par les associations ;
- mieux reconnaître le bénévolat et développer une société de l'engagement.

De l'échelon local au national l'enjeu principal pour la Ligue de l'enseignement est bien de contribuer à la construction des politiques publiques et d'accompagner notre réseau d'associations à agir collectivement dans une période de contraction des ressources et d'une société fortement consumériste et individualiste.

L'actualité dense de cette année 2017, évolutions politiques, évolutions territoriales, évolutions économiques, avec en point d'orgue deux mesures impactant fortement notre réseau et fragilisant globalement le tissu associatif tel qu'en juin le nouveau cadre dérogatoire à la réforme des rythmes scolaires incitant les collectivités à un retour à une organisation scolaire à 4 jours mettant fin ainsi aux Temps d'activités périscolaires et « amputant » fortement les PEDT, puis au cours de l'été l'annonce brutale de la fin des dispositifs d'aide à l'emploi (CAE, Emploi d'avenir) à amener la Ligue de l'enseignement du Calvados à poursuivre/intensifier sa mobilisation.

Notre fédération départementale en articulation avec les ressources de notre échelon régional a poursuivi son engagement pour le soutien à la vie associative et au développement de la citoyenneté sur les territoires en contribuant aux débats politiques au sein de la cité et facilitant les échanges, la compréhension, le dialogue entre associations et pouvoirs publics : campagne de sensibilisation aux votes lors des élections nationales, organisation de débats lors de la campagne des élections législatives, animation de temps d'information et d'échanges entre collectivités territoriales et associations concernant les outils au service du dialogue et de la co-construction de politiques publiques sur les

nouveaux territoires qui se dessinent depuis le 1^{er} janvier 2017, mobilisation de nos bénévoles dans les différentes instances au sein desquelles nous pouvons représenter notre tissu d'associations affiliées (cf tableau page...).

1 : Dossier, Les idées en Mouvement, mensuel de la Ligue de l'enseignement, n°217, mars 2014.

Bérénice Le Baillif

Déléguée départementale

« Les emplois aidés nous ont permis d'assurer la diffusion de nos spectacles dans vingt communes rurales supplémentaires. »

Laurence, metteuse en scène d'une compagnie de théâtre, Grenoble (Isère)

#DUTILITÉ CITOYENNE

le mouvement ASSOCIATIF

Clubs sportifs, maisons de retraite, crèches, centres de loisirs, festivals, aide à domicile...
La remise en cause des contrats aidés a un impact sur les associations, mais aussi sur vous.

la ligue de l'enseignement
le mot de l'expert 2014

« Les emplois aidés nous ont permis d'intervenir dans plus d'écoles pour lever les appréhensions liées à la pratique sportive. »

Jean, président d'une association d'éducation par le sport, Villeurbanne (Rhône)

#DUTILITÉ CITOYENNE

le mouvement ASSOCIATIF

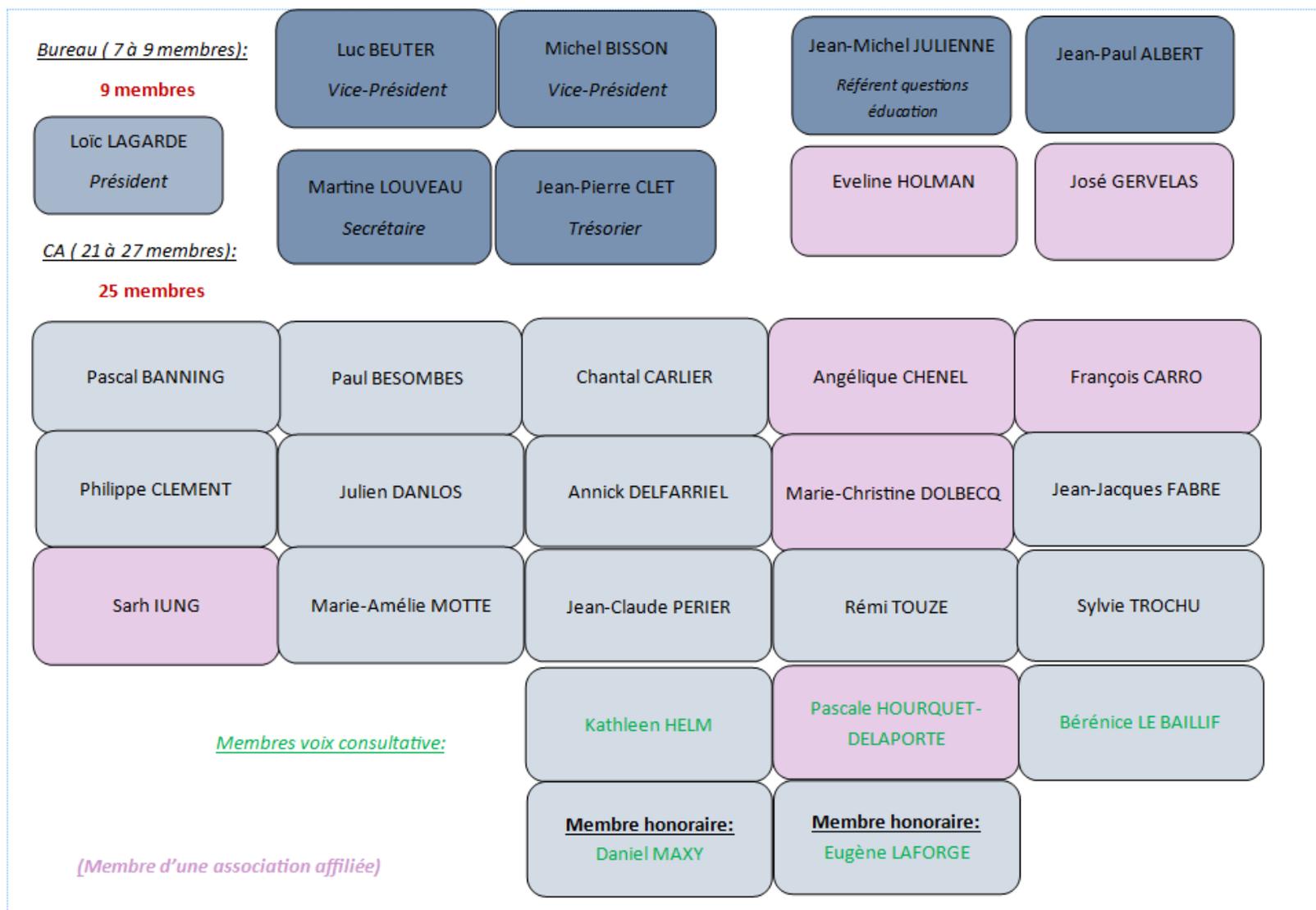
Clubs sportifs, maisons de retraite, crèches, centres de loisirs, festivals, aide à domicile...
La remise en cause des contrats aidés a un impact sur les associations, mais aussi sur vous.

la ligue de l'enseignement
le mot de l'expert 2014

2. VIE STATUTAIRE



2.1 ORGANIGRAMME – MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



2.2 ENGAGEMENT DES ELUS SUR L'ANNEE 2017/2018

COMMISSION DÉPARTEMENTALE VIE ASSOCIATIVE

Référent: Michel Bisson

Jean-Paul Albert, Paul Besombes, Luc Beuter, Chantal Carlier, Angélique Chénel,
François Carro, Sarah lung, Jean-Michel Julienne,
Loïc Lagarde, Martine Louveau, Jean-Claude Périer.

COMMISSION DÉPARTEMENTALE CULTURE

Pascal Banning, Chantal Carlier, François Carro, Philippe Clément,
Jean-Pierre Clet, Julien Danlos, José Gervelas

COMMISSION DÉPARTEMENTALE ECOLE ET MIXITÉ SOCIALE

Référent: Jean -Michel Julienne

Paul Besombes, Jean-Pierre Clet, Sarah lung, Loïc Lagarde,
Martine Louveau, Marie-Amélie Motte

CA LIGUE NORMANDIE

3 titulaires représentants le Calvados :

Martine Louveau (Présidente)
Jean-Jacques Fabre (Secrétaire général)
Philippe Clément (Trésorier)

3 suppléants :

Jean-Paul Albert
Roger Huet
Annick Delfariel

COMMISSIONS RÉGIONALES

Tourisme social /Crv: Paul Besombes, Eveline Holman

Actions éducatives, Usep : Martine Louveau, Pascale Hourquet-Delaporte

Vie fédérative : Michel Bisson, Martine Louveau, Loïc Lagarde

Education à l'image, cinéma : Chantal Carlier, François Carro

Ressources pour le sport Ufolep : Luc Beuter

Politiques éducatives territoriales: Julien Danlos, Jean-Michel Julienne, Loïc Lagarde

Médico-social : Annick Delfariel, Roger Huet

Finances et administration des services: Luc Beuter, Martine Louveau

2.3. LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU CALVADOS ET LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT NATIONALE

La Ligue de l'enseignement du Calvados

- Quelques chiffres sur l'année 2016/2017 :
 - 147 Associations locales (rappel 2015/2016 : 156)
 - 8280 Adhérents (rappel 2015/2016 : 8838)

Le Bureau fédéral s'est réuni les :

- 2 mai 2017
- 4 juillet 2017
- 12 septembre 2017
- 21 novembre 2017

Les commissions se sont réunies trois à cinq fois dans l'année.

Le Conseil d'administration s'est réuni les :

- 31 janvier 2017
- 4 avril 2017
- 13 juin 2017
- 26 septembre 2017
- 5 décembre 2017

Assemblée Générale le :

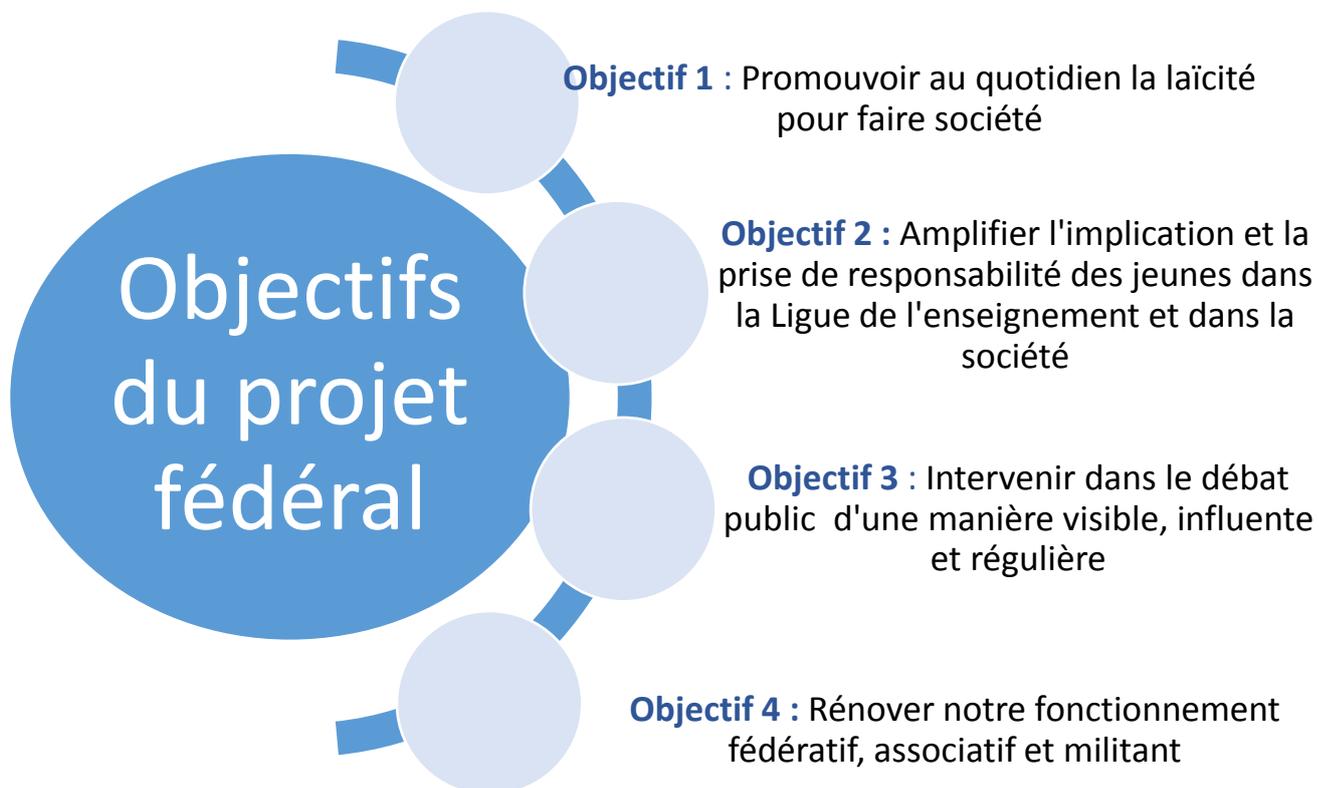
- 16 mars 2017

Le centre confédéral

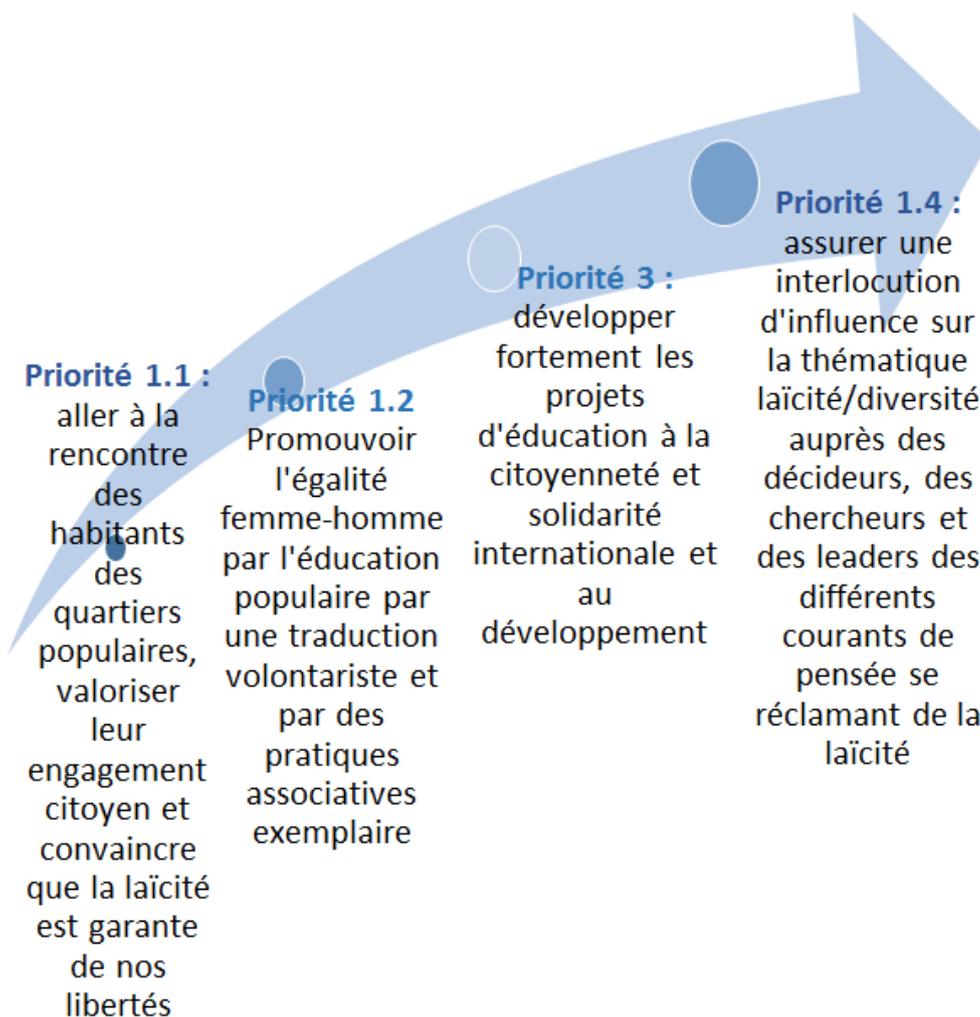
- Quelques chiffres :
 - 30 000 associations locales
 - Plus de 1 600 000 membres
 - 500 000 bénévoles
 - 1 centre confédéral
 - 103 fédérations départementales
 - 22 unions régionales

3. ACTION POLITIQUE DE LA LIGUE





- **Objectif 1 du projet fédéral : Promouvoir au quotidien la laïcité pour faire société**



Nous avons prévu, en 2017, de :

- ▼ Mettre en place des espaces d'échanges sur la laïcité pour confronter les problématiques, débattre entre acteurs éducatifs (enseignants, acteurs associatifs, animateurs socio-culturels, élus, ...)

Par, en 2017 poursuivre le travail mené concernant la laïcité :

- ▼ Faire vivre le réseau « Laïcité » par des rencontres de proximité régulières et des temps de ressourcement
- ▼ Poursuivre l'engagement de notre réseau (bénévoles, associations, professionnels...) dans les temps de formation

Concernant l'axe du projet fédéral concernant la Laïcité, la mobilisation de la fédération en lien avec l'Union régionale, a été riche, en poursuivant notamment le travail mené sur le projet de formation et d'animation d'un réseau d'animateurs de débat de proximité dans le cadre du projet « laïcité pour faire société : Etre et agir ensemble » qui s'est développé fortement grâce à des financements du CGET et DRDJSCS, soit en 2017 : **9 sessions de formation dans le Calvados et 3 temps forts organisés les 22 mai, 9 juin et 9 décembre.**

Ce projet porté en partenariat avec les institutions et les CEMEA ont mobilisé les salariés du pôle Actions Educatives en milieu scolaire et des bénévoles des fédérations.

En complémentarité, le CDAL (comité départemental d'action laïque)¹ a été relancé en fin d'année, donnant lieu début 2018 à un communiqué de presse déplorant l'inquiétante accumulation de mesures récentes favorisant le financement des établissements privés par le contribuable.

En parallèle, de nombreux projets ont été déclinés au sein des pôles régionaux soutenant ces objectifs comme par exemple:

- ▼ le programme cinéma Egalité, etc...
- ▼ Mise en place de la Fabrique de la Paix : 500 lycéens – et perspectives de travail en lien avec l'exposition.
- ▼ Jouons la carte de la fraternité
- ▼ Actions de formation autour des luttes contre les discriminations en direction de collégiens et lycéens

Malgré ces différents leviers que nous activons au quotidien, le travail doit toujours être poursuivi et renforcé, si nous sommes bien identifiés en tant que mouvement promouvant la Laïcité, ce principe d'organisation de notre société reste souvent ambigu et interprété de différentes façons. Les évolutions concernant l'égalité homme/femme avancent également progressivement, les débats

¹ Le CNAL (comité national d'action laïque) est composé de la Ligue de l'Enseignement, de la FCPE, des DDEN, de l'Unsa-éducation et du SE-Unsa. Il défend la liberté de conscience des enfants.

s'ouvrent et peuvent permettre d'avancer sur cette question, mais par exemple les représentations des femmes au sein d'instances associatives, institutionnelles, de poste à responsabilité peuvent encore progresser (à ce jour concernant la fédération du Calvados 11 femmes sur 25 dans le conseil d'administration).

Nous devons continuer et de façon plus forte à faire converger les énergies pour plus d'efficacité.

Un axe primordial doit être également engagé par la fédération concernant le développement, le soutien de projets de solidarité et d'éducation à la citoyenneté, illustré aujourd'hui notamment par l'association Sekoly ou Solidarité Normandie Grèce qui vient de nous rejoindre, ainsi que Civilab.

Une réflexion est également menée concernant notre engagement dans le soutien des migrants et le soutien à une réflexion plus globale concernant les migrations.

COMM!SSION LAÏC!TÉ

Laïcité pour faire société : être et agir ensemble

Rappelons que l'objectif principal du projet "Laïcité pour faire société : être et agir ensemble" est d'**engager un travail de formation et d'animation sur la laïcité**, en s'appuyant sur les **repères historiques et juridiques** de la construction de cette notion, afin de permettre aux citoyens de comprendre que la laïcité n'apporte pas des réponses toutes faites à des questions préalablement identifiées, inventoriées". Faisant appel à l'exercice de la **raison critique**, aux capacités de **discernement** des individus, elle permet d'**appréhender la nouveauté ou la complexité des situations, des problématiques** dès lors que les **droits fondamentaux de l'Homme** sont respectés. Elle est à cet effet une **éthique du débat** et de la délibération **appuyée sur l'effort de l'observation, de l'écoute, de la participation et de la connaissance**.

Le volet "formation" de ce projet s'intègre dans le **plan de formation "Valeurs de la République et Laïcité"** conçu par le Commissariat général à l'égalité des territoires.

Le volet "animation" a été conçu au départ en **co-production Ligue de l'enseignement / Cemea** puis en **concertation avec la DRJSCS de Normandie** qui agit, sur ce projet, au nom du CGET.

Les deux volets "Formation: valeurs de la république et laïcité" et "animation du réseau "Laïcité pour faire société: être et agir ensemble" donnent lieu à une **convention quadripartite "Ligue de l'enseignement / Cemea / DRJSCS / CGET"**.

En **2017**, dans le Calvados, **9 sessions de formation d'acteurs de terrain** (animateurs, enseignants, personnels éducatifs des collectivités locales, accompagnateurs de jeunes en recherche d'emplois ou en parcours d'insertion, etc.....) ont eu lieu sur 2 jours consécutifs. Elles ont rassemblé **94 stagiaires** à Caen, Hérouville St Clair, Pont l'Evêque, Dives / Mer, Bayeux et Falaise. Parmi ces 94 stagiaires, **24 ont décidé de participer à 1 journée supplémentaire** afin de devenir eux-mêmes formateurs (organisation de 3 sessions).

Dans le cadre du réseau "Laïcité pour faire société : être et agir ensemble", 3 temps forts ont été organisés en partenariat, dans le Calvados :

- ▼ avec le Rectorat de l'Académie de Caen, **une journée de sensibilisation le 22 mai 2017** à destination d'**agents de l'Education nationale (15 participants)** : professeurs, infirmières, CPE, Provoiseurs
- ▼ **une rencontre départementale le 9 juin 2017** au siège de la ligue. 29 participants. Le thème : présentation du programme de la rencontre (*pourquoi, comment ?*), **la laïcité française (ce que dit la loi, ce que dit le droit)**, pratiques/critiques d'animations pour aborder la laïcité avec différents publics (*photo-langage, débat mouvant, jeux de rôles, etc...*), présentation du site internet "Valeurs de la république et laïcité Normandie"
- ▼ avec la DRJSCS, le Centre national de formation de la fonction publique territoriale et la plateforme régionale d'appui interministériel à la gestion des ressources humaines de la Préfecture, **une matinale consacrée au « respect du principe de laïcité dans la fonction publique » en présence de M. Nicolas CADENE**, rapporteur général de l'**Observatoire de la laïcité**. Cette demi-journée a réuni cent agents issus principalement de la fonction publique territoriale. 80 participants. Cette matinale s'inscrivait, d'une part, dans le cadre du plan « Laïcité pour faire société: être et agir ensemble » et, d'autre part, à la suite de la circulaire du 15 mars 2017 relative au respect du principe de laïcité dans les trois fonctions publiques.

Les intervenantes : Catherine-Amélie Chassin *Maître de conférences en droit public, habilitée à diriger des recherches, Co-Directrice du Master Droit des Libertés, Co-Directrice du D.U. Laïcité et République* et Agnès CERF

▼ une **Rencontre régionale le 9 décembre 2017 à l'IRTS d'Hérouville St Clair**, en présence des deux maîtres de conférences de l'université de Caen en charge du master « Valeurs de la république », une petite trentaine de participants. Le thème: "**la laïcité dans le monde du travail**".

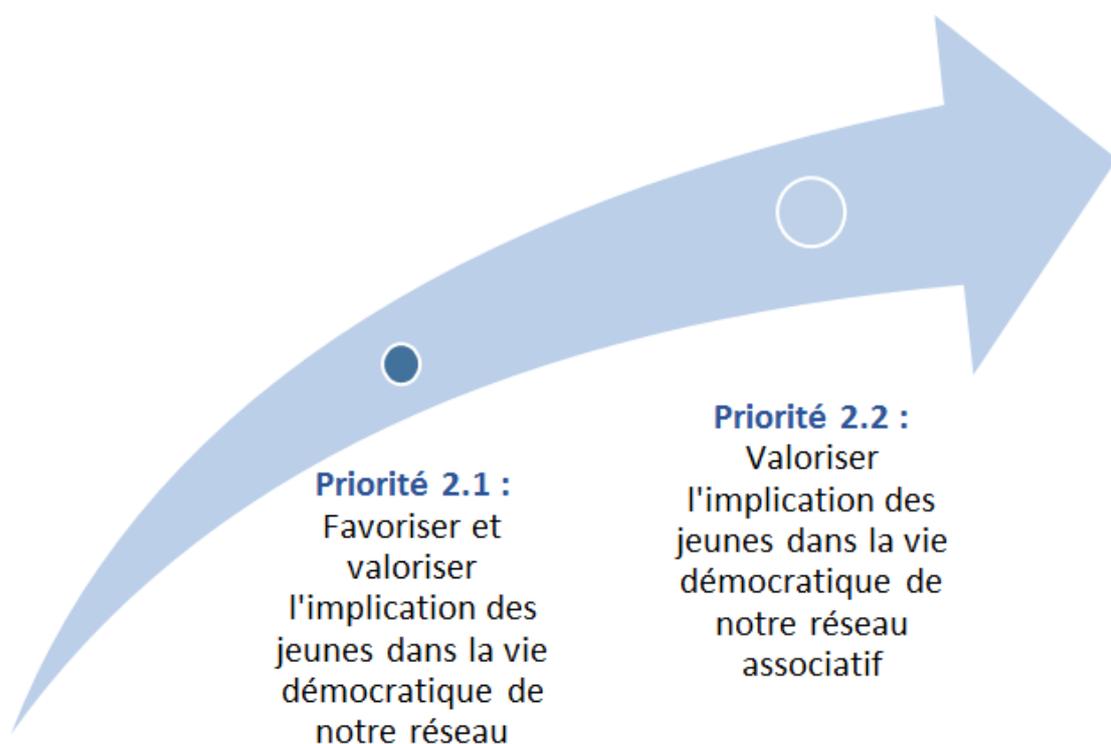
Ces manifestations se sont déroulées dans le cadre d'un programme régional qui a concerné les 5 départements normands. C'est ainsi que des temps de rencontre départementaux se sont déroulés à St Lô, Alençon, Evreux et Le Havre. En 2018, la préférence sera donnée à des événements d'envergure régionale, en particulier bien sûr le 9 décembre.

Philippe Clément

Administrateur Ligue de l'Enseignement du Calvados



- **Objectif 2 du projet fédéral : Amplifier**
l'implication et la prise de responsabilités dans la Ligue de l'Enseignement et dans la société



Nous nous sommes engagés à :

- ▼ Mettre en place une stratégie d'implication des jeunes au sein de notre fédération :
 - Poursuivre les collaborations, les temps d'échanges avec de nouvelles associations et celles déjà affiliées
 - Aller à leur rencontre lors de temps de regroupement de jeunes de notre réseau (service civique / animateurs / Junior Association...)
 - Renforcer le travail engagé sur nos outils de communication et le renouvellement de notre vie statutaire
 - Participer à des projets favorisant le développement de l'implication des jeunes sur leur territoire

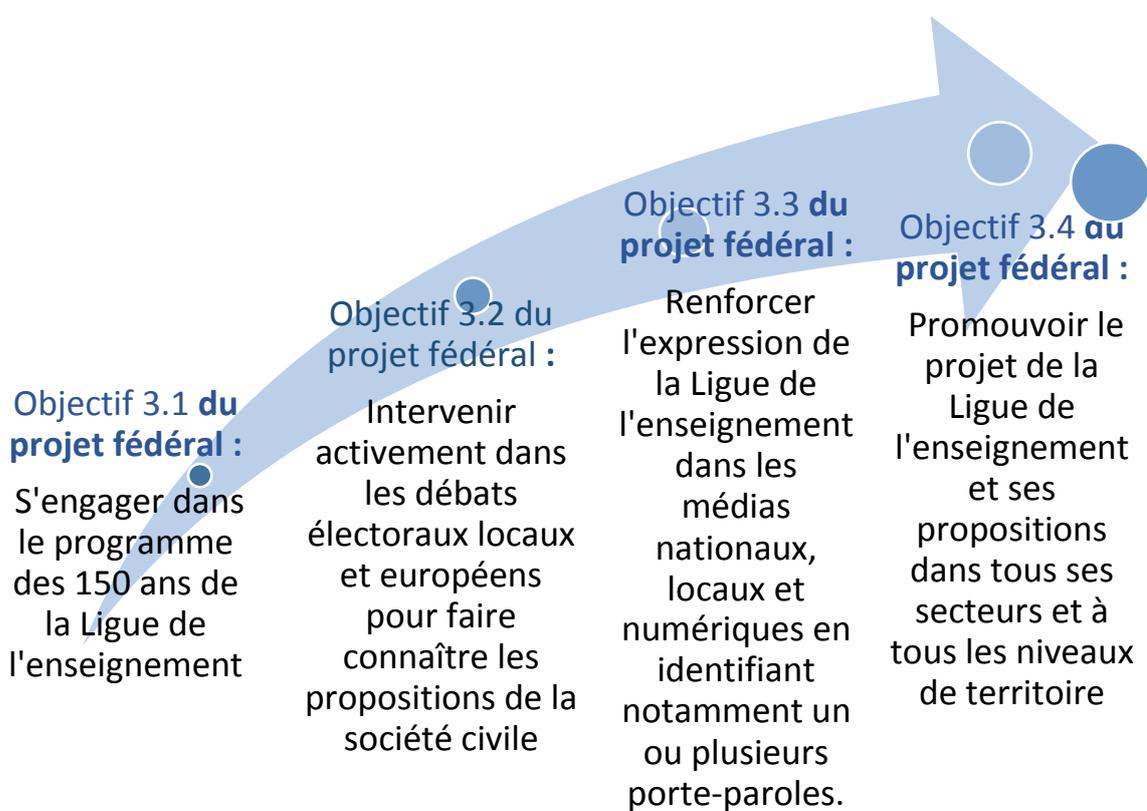
Comme les années précédentes nous avons proposé aux associations et jeunes de notre réseau de contribuer à la co-animation et préparation de débats en amont des élections présidentielles et législatives. Lors de notre assemblée générale, 3 ateliers ont été menés en associant des jeunes d'une Junior Association OPIO, dont le but est d'organiser des débats sur des questions d'actualité en direction des lycéens, sur le thème de l'Education ; l'association Bande de Sauvages a contribué à l'atelier sur la Démocratie et la vie associative et l'association Zone d'Ondes sur le thème de la laïcité. Il s'agissait dans chaque atelier de faire apparaître à partir de documents de travail synthétisant les programmes des différents candidats les axes suivants : propositions des candidats à combattre en priorité, propositions des candidats à promouvoir en priorité, les propositions importantes qui mériteraient d'être abordées dans la campagne. Cette matière ensuite étant remontée vers le centre confédéral et nous servant de premier travail par la suite pour l'organisation de débats avec les candidats aux législatives.

Malgré des rencontres régulières à notre initiative ou à l'initiative d'associations, ou lors d'événements partagés, nous devons continuer à questionner notre projet et notre mode de gouvernance pour faciliter et contribuer à la mise en place de parcours citoyens pour les jeunes et une démarche de formation tout au long de la vie à l'engagement associatif, à l'engagement local, pour agir collectivement sur la société.

Les axes de travail suivants seront poursuivis par la fédération en lien avec les équipes de la ligue de l'enseignement de Normandie et notre réseau d'associations:

- ▼ soutenir des projets en lien avec les préoccupations des jeunes (environnement, travail sur l'humanitaire, aide à la gouvernance, développement des territoires en lien avec les besoins, attentes des jeunes...),
- ▼ continuer et renforcer les propositions d'engagement plus concrètes,
- ▼ participer aux rencontres de jeunes (Les 20 ans des Juniors Associations, rencontres de jeunes en services civiques (l'intégrer dans le parcours des jeunes au sein de la Ligue), participation au We'V (week-end du volontariat en juin),
- ▼ mettre en place un livret du volontariat et identifier les compétences pouvant être valorisées par les jeunes au sein de notre mouvement (Projet Badgeons la Normandie).

- **Objectif 3 du projet fédéral :** *Intervenir dans le débat public, d'une manière visible, influente et régulière*



Nous avons prévu de :

- Élaborer un plan de communication et des outils répondant à nos besoins et profiter de l'évolution de la Ligue pour le faire
- Mettre en œuvre une représentation et un rôle politique à avoir auprès des différentes instances
- Faire connaître à l'interne et à l'externe ces différentes représentations
- mettre en place en lien avec les associations affiliées et les jeunes du réseau des temps de débats et d'échanges

Moyens à mettre en œuvre :

- poursuivre notre engagement au sein de collectifs et instances de représentation au régional et départemental
- Mise en place de formation en direction des administrateurs pour une meilleure appropriation des valeurs et mener une réflexion commune sur les démarches de transmission
- Mieux valoriser et regrouper sous forme d'un calendrier/agenda l'ensemble des temps forts
- Mise en place d'outils de communication cohérents (imprimés et numériques), mettre en place des communiqués de presse afin de mettre en avant de nos points de vu

Après avoir travaillé dans le cadre des 150 ans de la Ligue de l'enseignement en 2016 et effectuer un travail dans l'ensemble du réseau d'introspection pour affirmer notre identité et nos « combats » par la déclaration faite lors du congrès de Strasbourg, c'est davantage un travail en 2017 de prospective qui s'est engagé. Ces différents temps de travail et de réflexion impulsés au niveau national ont permis aussi de nourrir les débats que nous avons pu organiser au niveau local ainsi que les différents temps d'échanges avec notre réseau d'associations affiliées.

La fédération a pu organiser au cours de l'année différents temps de débats, d'échanges en lien avec les élections et l'actualité : rythmes scolaires, inclusion, vie associative et démocratie, réforme territoriale et dialogue civil. En parallèle, les positions de la Ligue ont été aussi régulièrement diffusées vers le réseau (site internet, page Facebook...), ainsi que celles prises en lien avec d'autres collectifs (les syndicats dans le cadre du CDEN concernant la mixité scolaire, CDAL concernant la laïcité, le Mouvement associatif concernant les emplois aidés...).

Perspectives :

- Elections européennes en 2019, question des migrants, municipales...
- Mise en place de « mini-débats » : à prévoir en fonction des échéances, au plus près des associations et des habitants
- Utiliser davantage le numérique – les réseaux sociaux pour faire passer des messages –

Ouvrir des espaces publics de débat

A l'occasion des élections législatives 2017, la Ligue de l'enseignement a lancé une campagne d'appel au vote, #Acteurs Electeurs, autour de ses trois combats fondateurs : l'éducation, la laïcité et la démocratie.

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des femmes et des hommes qui agissent au quotidien pour mieux vivre ensemble, pour lutter contre les inégalités et faire vivre une démocratie plus effective. Elle est profondément humaniste et attachée au progrès social et culturel.

Il y a 150 ans, Jean Macé, fondateur de la Ligue de l'enseignement, déclarait : « la Ligue ne s'occupe que de l'éducation au suffrage universel, non pour faire des élections mais des électeurs, non pour faire des candidats mais des citoyens ».

Mouvement d'éducation populaire, artisans d'un débat démocratique constructif, nous sommes profondément attachés à cette éducation au suffrage universel.

A l'échelle du département du Calvados, la Ligue de l'enseignement et ses associations affiliées agissent au plus près des territoires et des habitants pour faire vivre une démocratie qui conjugue le respect de chaque personne, la recherche de l'intérêt général et la promotion du dialogue.

Acteurs de l'économie sociale et solidaire, nous militons pour l'existence d'un véritable dialogue civil entre les associations et les pouvoirs publics pour une co-construction des politiques publiques au service de l'intérêt général.

Dans cette volonté de dialogue civil et de formation du citoyen, la Ligue de l'enseignement du Calvados a organisé des rencontres-débats dans la perspective des élections législatives 2017.

Chaque débat fut co-animé par des élus bénévoles de la Ligue de l'enseignement du Calvados et d'associations affiliées (Zone d'Ondes). Ce temps fut également mis en place en partenariat avec la Ligue des droits de l'Homme.

Organiser un débat, pour quoi faire ?

Seule la confrontation des idées - et non des personnes- permet à chacun de se forger un avis argumenté, au-delà des convictions, des croyances, des fake news et de la désinformation. Les espaces de débat jouent ce rôle pour rencontrer les autres, l'autre qui ne pense pas comme moi. Ni cercle de penseurs qui se confortent entre eux ni lieux de polémiques stériles, les espaces de débat sont là pour entendre, dire, connaître, confronter des idées et des actes.

Un débat public avec des élus, c'est permettre la rencontre entre chaque élu et chaque citoyen. C'est rapprocher citoyens et élus de façon régulière et permanente parce que les élections ne sont pas les seuls moments de la vie démocratique. Ils ne sont qu'une étape démocratique qui est autant l'aboutissement d'échanges et le début d'un dialogue que nous souhaitons fréquent entre les citoyens et ceux qui les représentent.

La déclaration du congrès de Strasbourg le rappelle : « La démocratie est l'idéal de la Ligue. Une démocratie qui conjugue le respect de chaque personne, la recherche de l'intérêt général et la promotion du dialogue. »

Deux exemples de débat : deux fonctions différentes

Le premier débat le 30 mai à Lisieux a traité des questions éducatives. Deux candidats sont venus ainsi qu'un représentant de la FCPE et un de la Ligue des droits de l'homme. Si on peut regretter le petit nombre de présents, la discussion a été très dense. Cet échange a mis en évidence un rôle nouveau du débat : l'apprentissage des candidats sur des sujets inconnus.

Le 2e débat a eu lieu le 7 juin à Caen sur la vie associative et la démocratie en présence d'une dizaine de candidats des 1e et 2e circonscriptions du Calvados. Animé par Jean-Luc Leleux, directeur de l'association Zone d'ondes, ce débat a permis aux candidats de confronter leurs points de vue. On a pu constater que si tout le monde affirme l'importance des associations dans la société, les candidats s'opposent sur les modalités concrètes d'accompagnement du monde associatif par les pouvoirs publics.

La suite des événements montrera que nous avons des motifs d'inquiétude : suppression brutale des contrats aidés fin août, suppression de la réserve parlementaire et baisse des subventions politiques de la Ville. Les associations sont mises à mal par les politiques publiques. L'Etat entretient des relations ambivalentes avec les associations. Le combat a repris dès septembre auprès des députés élus pour témoigner des conséquences réelles des politiques décidées.

Les fédérations départementales appuyées de leurs bénévoles et de leur réseau d'associations locales, ont ce rôle à jouer : proposer des espaces, jouer le rôle d'intermédiaire, d'interface entre les élus et les citoyens pour que chacun puisse dire ce qu'il fait, ce qu'il prend comme décision, comment il les prend et quelles en sont les conséquences pour chaque citoyen au quotidien.

Martine Louveau, secrétaire Loïc Lagarde, président de la Ligue de l'enseignement du Calvados



**AGIR
POUR PORTER
UNE PAROLE
CITOYENNE**

**VOTER
POUR
QU'ELLE SOIT
ENTENDUE**

Illustration : Olivier Bouché



est@ligue.org

www.laligue.org

#ActeursElecteurs

Plus de 2/3 des Français font confiance aux associations*. Pour faire vivre cette aspiration démocratique, des centaines de milliers de bénévoles et deux milliers de salariés s'engagent dans la Ligue de l'enseignement. Aux élections présidentielle et législatives, faisons entendre notre voix.

* Source : Baromètre de confiance publié par l'Institut CMI D.

ACTIONS MÉDICO-SOCIALES

Rencontres autour des pratiques inclusives

Il y a un peu plus de 150 ans, Jean Macé, fondateur de la Ligue de l'enseignement, nous enjoignait de laisser au bureau des cannes et des parapluies (nous sommes en 1866) nos différences pour insister et construire notre avenir sur le commun.

Fabriquer du commun pour faire société, c'est le projet de la Ligue de l'enseignement.

Association républicaine et laïque d'éducation populaire, complémentaire de l'Ecole publique, nous agissons au quotidien pour mieux vivre ensemble en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, le sport, les loisirs sur tous les territoires pour lutter contre toutes les inégalités.

L'inclusion des personnes en situation de handicap est une préoccupation des pouvoirs publics français clairement affichée à travers loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Passer du texte législatif à la pratique n'est pas toujours chose aisée...

Toutefois, depuis plus de 10 ans après la promulgation de la loi, des professionnels de l'éducation font évoluer leurs pratiques. Avec plus ou moins de facilités, plus ou moins de réussites, ces évolutions s'inscrivent pour la plupart dans une dialectique entre le milieu dit ordinaire et le milieu dit spécialisé. Des liens se tissent entre ces deux mondes et parfois, on ambitionne qu'ils se rejoignent.

En Normandie, comme probablement dans d'autres régions de France, des acteurs de terrain œuvrent afin que toutes les personnes se côtoient dans des espaces où chacun doit pouvoir trouver sa place et ainsi sortir de la dichotomie entre l'ordinaire et le spécialisé.

Il ne s'agit pas de nier les pathologies dont les personnes souffrent, mais bien d'adapter l'accompagnement médico-social au plus proche des besoins et des lieux de vie. C'est à dire passer d'une logique d'orientation de l'enfant vers des pratiques inclusives dans la cité.



Dans le cadre d'une convention qui les réunit, la Ligue de l'enseignement du Calvados et le réseau Canopé site de Caen ont organisé une première rencontre sur l'école inclusive qui s'est déroulée dans les locaux de Canopé Caen le 6 décembre 2016.

En s'appuyant sur le Pôle handicap de la Ligue de l'enseignement de Normandie, de la pluri professionnalité de l'institut Bodereau, nous avons ressenti le besoin de prolonger le débat ; nous avons donc organisé 3 rencontres, 3 Cafés-Canopé qui se veulent être des temps d'échanges de pratiques les 14 novembre, 12 décembre 2017 et 23 janvier 2018.

Nous souhaitons aussi élargir le champ de vision en parlant d'école bien sûr mais aussi en explorant l'ensemble des temps éducatifs de l'enfant et de l'adolescent.

Nous avons fait vivre la convention sur le thème : "**Handicap : quelles pratiques inclusives pour l'enfant ?** Repères et témoignages de pratiques innovantes en Normandie".

Ces trois rencontres traduites en langue des signes ont réuni à chaque fois 40 personnes.

Les échanges furent riches et constructifs avec la présence d'intervenants donnant de réelles perspectives d'évolution des pratiques inclusives.

Loïc LAGARDE

Président

La Ligue de l'Enseignement

Calvados

Sébastien BERTOLI

Directeur IME Boderau

Luc TOURBILLON

Coordinateur pédagogique

IME Boderau

CAFÉ CANOPÉ

**Handicap :
quelles pratiques
inclusives
pour l'enfant ?**

REPÈRES ET TÉMOIGNAGES
DE PRATIQUES INNOVANTES
EN NORMANDIE

Une soirée-rencontre pour
échanger, mutualiser, témoigner.

23/01

De 17H30 à 19H

Lieu : Atelier Canopé 14 - Caen

Niveau : Tout niveau

Public : Tout public

Rythmes scolaires : de 2013 à 2017 ou la chronique d'un gâchis annoncé

La ligue de l'enseignement depuis 2013 s'est fortement engagée dans l'accompagnement et la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires. Ce projet développé dans le cadre de Projets éducatifs territoriaux répondait aux volontés portées par la Ligue de l'enseignement depuis de nombreuses années, soit **favoriser une véritable cohérence éducative sur l'ensemble des temps de vie de l'enfant et du jeune**" et devait contribuer en partie à la Refondation de l'école publique.

Plus précisément la réforme des rythmes visée à :

- mieux répartir les temps d'enseignement sur la semaine
- améliorer les apprentissages
- assurer un meilleur équilibre des temps de l'enfant
- permettre une meilleure continuité entre les temps périscolaire et scolaire
- favoriser la mise en place d'activité à caractère sportif, culturel, artistique, scientifique et citoyen.

Après avoir accompagné au total 25 collectivités locales entre 2013 et 2014 (4 dans la Manche, 3 dans l'Orne, 18 dans le Calvados), la Ligue est en situation d'organisation des accueils périscolaires dans le cadre des TAP sur 18 collectivités, 13 dans le Calvados et 4 dans l'Orne et 1 dans la Manche. Ce travail qui a mobilisé de nombreuses compétences et énergies, avec globalement une équipe de plus de 200 personnes : animateurs, partenaires associatifs, service administratif, comptable, ressources humaines, chargés de missions...nous a amené progressivement dans le cadre de l'élaboration des PEDT et l'animation d'instances de pilotage à contribuer plus fortement à la complémentarité et continuité des différents temps de l'enfant.

En animant des groupes de travail avec l'ensemble de la communauté éducative (enseignants, parents, élus, animateurs, intervenant socio-éducatif...) de nombreuses réflexions ont été menées pour réfléchir à une organisation des différents temps optimum pour l'enfant (notamment les temps de transition), au rôle de l'adulte sur ces temps, aux droits et devoirs de l'enfant.

Puis afin d'aller vers une réelle complémentarité entre temps scolaires, temps péri et extra-scolaires, un travail essentiel a été mené pour définir des objectifs et des projets communs permettant à l'enfant d'acquérir par différentes méthodes l'acquisition de nouvelles compétences en référence notamment au socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Ces nouvelles organisations, ces nouvelles dynamiques de travail pour l'élaboration de projets partagés ne se sont évidemment pas réalisées sans difficulté, chacun des acteurs devant apprendre de l'autre, se faire confiance, reconnaître les compétences éducatives et prendre en compte les contraintes d'organisation et de « métier » de chacun.

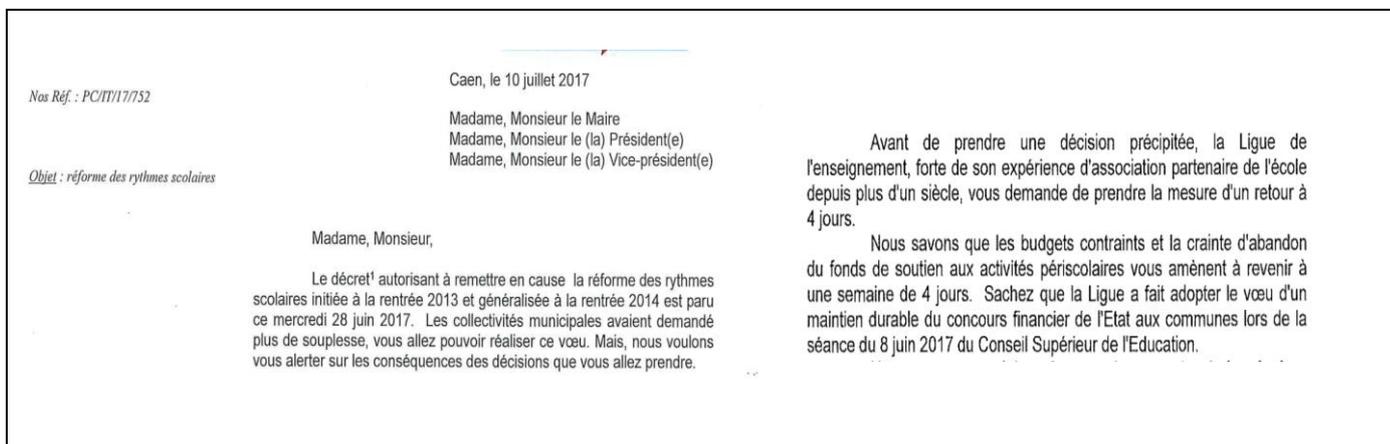
Une évolution et des enjeux conséquents pour ne plus morceler les différents temps de l'enfant et bien agir ensemble pour un projet éducatif partagé.

Au terme de ces 4 années de mobilisation de la communauté éducative et à la suite de décrets successifs permettant d'assouplir la réforme et les conditions de mise en œuvre initiaux, sous couvert de réponses devant s'adapter aux territoires et à leurs moyens, un dernier décret a été pris très rapidement le 28 juin 2017 par le nouveau gouvernement en place depuis un peu plus d'un mois. Ce dernier a permis le libre choix aux collectivités territoriales de l'organisation du temps scolaire sur 4 jours ou 4.5 jours dès la rentrée de septembre.

Cette décision a été prise malgré l'ensemble des études menées allant à l'encontre de cette organisation, et allant à l'encontre du Conseil supérieur de l'éducation (CSE) et du Conseil national

d'évaluation des normes (CNEN), ainsi que du groupe de travail sénatorial sur la réforme des rythmes scolaire. **Un rapport qui place en premier lieu l'intérêt de l'enfant et demande de toute urgence des évaluations sérieuses : « Laisser le temps de l'évaluation ».**

Les 5 fédérations départementales constituant la Ligue de l'enseignement de Normandie alertent les collectivités dès l'été, par une lettre aux maires envoyée le 10 juillet par chaque fédération départementale, dont nous publions 2 extraits ci-dessous :



La Ligue nationale publie courant novembre des notes pour aider les fédérations et les collectivités à réfléchir :

POUR UN DÉBAT APAISÉ SUR LES RYTHMES ÉDUCATIFS

A l'heure où des conseils municipaux et des conseils d'école se réunissent pour débattre et décider de l'organisation des temps scolaires à la rentrée 2018, l'Andev, les Francas, la Ligue de l'enseignement et le RFVE appellent ensemble à un débat apaisé sur les rythmes éducatifs.



Mais nous n'avons pas été entendu : dans la précipitation, en l'absence d'évaluation globale concernant les effets de la réforme des rythmes, suites à différentes pressions notamment financières, environ 40% des collectivités, appuyées souvent des conseils d'école, ont fait le choix d'un retour à 4 jours et avec souvent la fin de projets éducatifs de territoire.

Les décisions ont été prises pour la rentrée 2017 et les nouvelles demandes pour la rentrée prochaine devaient être formulées pour décembre 2017.



C'est dans ce contexte tendu que la Ligue de l'Enseignement du Calvados a lancé un débat en novembre 2017 pour à la fois valoriser son action et celles des équipes qui ont travaillé pendant 3 ans sur la question des rythmes et tenter une dernière fois de convaincre de la nécessité de garder un aménagement du temps de l'enfant avec 5 matinées de classe et une prise en charge sur les temps périscolaires au cours ou en fin de journée pour une éducation non formelle.

Un débat qui a fait le plein : en novembre salle comble dans l'amphi de la Ligue : 70 acteurs éducatifs, élus et techniciens des collectivités locales, animateurs et responsables associatifs, FCPE, ...étaient présents et en attente d'arguments objectifs pour éclairer les débats, les temps de concertations qui devaient se dérouler pour décider des prochaines organisations du temps scolaire à la rentrée 2018..,

Face à l'argument de la fatigue des enfants liée à cette nouvelle organisation, il nous semblait important par l'intervention d'experts de revenir sur des études réalisées et en cours portant sur : les enjeux des pratiques professionnelles pour plus de cohérence éducative avec **Pablo Buznic-Burgeac**, et l'importance de l'aménagement de l'ensemble des temps éducatifs de l'enfants (temps formels, informels, non formels) pour favoriser son bien-être et son développement avec **Claire Leconte, chronobiologiste**. Ils ont ainsi expliqué leur point de vue et débattu avec la salle.

Si nous n'avons pas réussi à toucher le public enseignant, de nombreux élus étaient présents. Tous ont manifesté leur intérêt. Beaucoup ont semblé déstabilisés par la précipitation, par l'obligation de décider au plus vite. Beaucoup ont semblé perdus entre des « sondages » rapides faits auprès des parents, les demandes des enseignants et le budget contraint.

Mais la réalité est là : à la rentrée 2018, la majorité des communes va « repasser » aux « 4 jours ».

Au bout de 4 ans, les constats partagés de 2011 ont été oubliés : une journée d'école de 6h trop longue et fatigante pour les enfants, une semaine de 4 jours inadaptée en école primaire : revenir à une semaine moins dense, un temps global de l'enfant morcelé.

UNE ÉCOLE TOUJOURS AU RYTHME DES ADULTES, JAMAIS À CELUI DES ENFANTS

En France, l'organisation du temps scolaire est plus en phase avec des facteurs et des intérêts sociaux, économiques, politiques qu'avec le rythme des enfants. Notre école n'est pas assez enfantine. Elle est notamment soumise à la prédominance d'habitudes sociétales touchant à l'organisation des week-ends, des vacances et des loisirs. Comme l'a noté le très remarqué rapport de l'Académie de médecine paru en janvier 2010 : « l'enfant n'est pas au centre de la réflexion ».

*Académie nationale de médecine, Aménagement du temps scolaire et santé de l'enfant,
Rapport, 19 janvier 2010.*



Rencontre-débats sur les rythmes scolaires

7 novembre 2017

Dans le cadre de la semaine de la parentalité à Condé en Normandie organisée par l'EPE de l'Orne et dans le cadre du forum de la petite enfance à Thury-Harcourt, les deux cinémas ont programmé et organisé les 15 et 16 mai 2017, un débat autour du film "Une idée folle". La Ligue de l'enseignement du Calvados a animé ces deux soirées autour de l'école du 21ème siècle...
Mouvement complémentaire de l'enseignement public, œuvrant dans et aux côtés de l'École, la Ligue de l'enseignement ambitionne plus que jamais de refonder l'École de la République en refusant le principe d'une école du tri social et de la compétition exacerbée.

ECOLE ET MIXITE

Débat public et mixité sociale à l'école.

Un sujet particulièrement complexe et qui oblige à rompre avec toutes ces sommes d'égoïsmes individuels. Aussi, la période actuelle se prête-t-elle mal à de tels débats. Faire avancer nos positions exigerait des combats, difficilement conciliables avec la bienveillance prônée par tels et telles...

Dans notre conférence de presse de janvier 2016, nous avons souligné les perspectives, pour le Conseil Départemental (C.D.) comme pour la Direction Académique des Services de l'Education Nationale (DASEN) de fermetures des collèges de Colombelles et Port en Bessin, entre autres... Le C.D. avait répondu qu'il s'inscrivait en faux...Pourtant, le 12 septembre 2017, le Président du Conseil Départemental affirmait que les collèges de Port en Bessin et de Colombelles seraient fermés pour la rentrée de septembre 2018.

Aucune réaction lors de notre expression de janvier 2016, mais là, devant l'annonce de fermetures, les parents se mobilisent et créent des associations spécifiques de défense. Difficile, auprès d'elles, d'essayer de porter un message plus large de constructions cohérentes de secteurs scolaires avec davantage de mixité sociale.

Ligue de l'enseignement du Calvados, ce message, que nous avons porté seuls en 2013, nous l'avons progressivement porté avec la FCPE, puis le syndicat Sud-Education, puis UNSA, puis FSU et enfin l'association des Délégués Départementaux de l'Education Nationale (DDEN) et enfin le Sgen-Cfdt. Ce message donc, nous avons continué de le porter au CDEN (Conseil Départemental de l'Education Nationale) et là, en ce CDEN de novembre 2017 au terme de la lecture de notre texte, le délégué syndical de la CGT-Education a indiqué qu'il s'y associait. Nous avons réalisé là une très grande unité, dont nous pouvons être satisfaits mais pour autant, cela n'a pas suffi devant la décision sans concertation du président du Conseil Départemental et le suivisme « intégral » de sa majorité, mais aussi et il faut le souligner avec force, devant toutes les divisions liées à des orientations politiques prises par certains élus locaux.

Le chantier est complexe et large. Il va nécessiter que nous ayons aussi un débat spécifique au sein de la Ligue de l'enseignement du Calvados.

Poursuivons-nous ? Il est certain que l'enjeu est majeur !

Et si oui, sous quelles formes ?

Actuellement, il faut bien convenir que nos expressions ne conduisent à rien.....Quoi que ?

Dans son projet initial, force est de reconnaître que le Conseil Départemental avait introduit des notions de « meilleure » mixité sociale battues en brèche par certains élus locaux.

Pour alimenter notre débat interne à la Ligue de l'enseignement, j'ai rédigé un petit rapport (12 pages) avec de très nombreux liens qui renvoient à des articles, des études, des rapports du Ministère de l'Education Nationale.

Si certains (certaines) sont intéressés (ées) qu'ils me l'indiquent et je leur transmettrai.

Jean-Michel JULIENNE

Administrateur Ligue de l'enseignement du Calvados

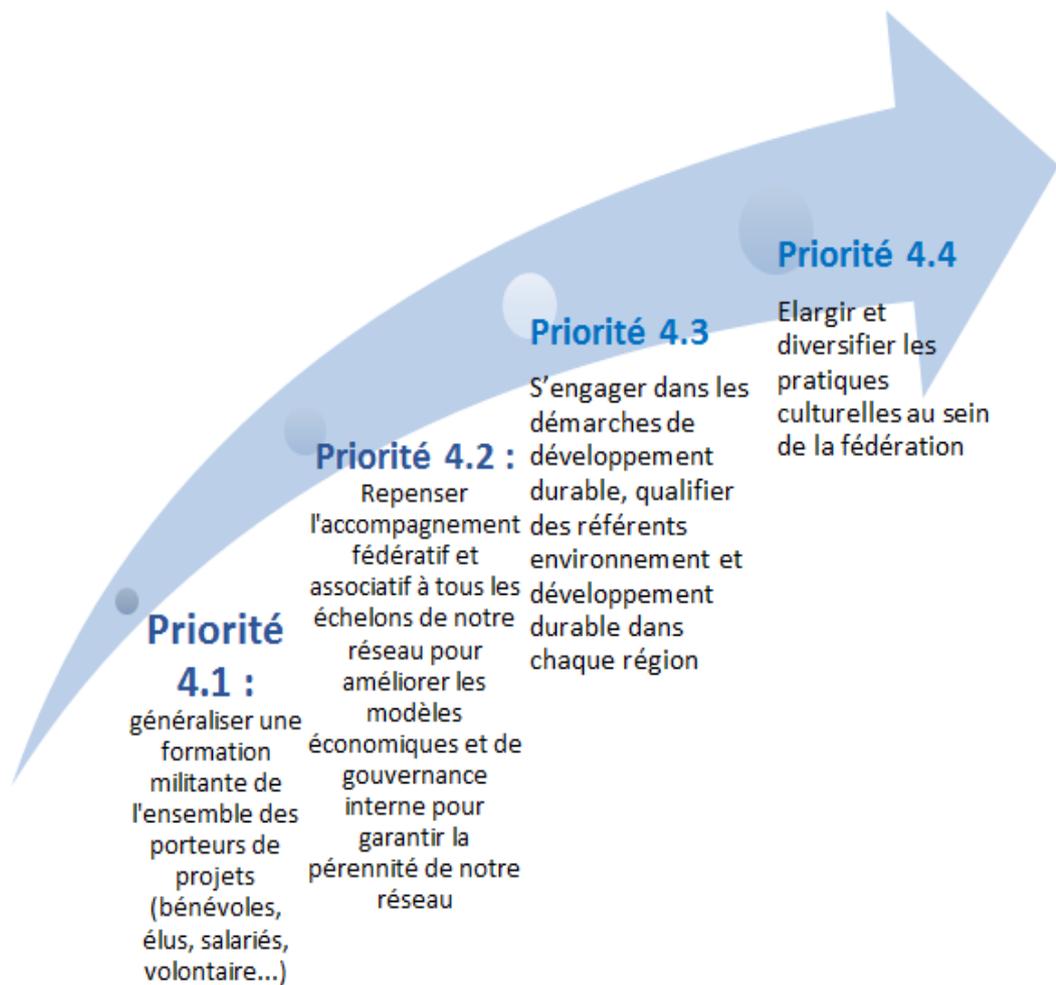
Membre du bureau départemental – Référent Ecole.

REPRÉSENTATION DANS LES INSTANCES

Pôle « Tourisme Educatif et Social »	Direction Départementale de la Cohésion Sociale – Brevet d’Aptitude aux Fonctions d’Animateur	Mickael BROCHEN
Pôle « Politiques Éducatives Territoriales »	Conseil départemental de la Prévention de la délinquance	Annick DELFARRIEL
Pôles « Actions éducatives en milieu scolaire / USEP »	Comité de pilotage départemental « charte qualité »	Bérénice LE BAILLIF Guillaume MASSON BLIN
	Comité Directeur de l’Union Sportive de l’Enseignement du Premier Degré (CD USEP)	Pascale HOURQUET-DELAPORTE (Présidente) Philippe CLEMENT (Trésorier) Bérénice LE BAILLIF
	Conseil Académique de la Vie Lycéenne	Michel BISSON
	Conseil Départemental de l’Education Nationale	Jean-Michel JULIENNE
Pôle « Ressources associatives, animation de réseaux ESS »	Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative	Philippe CLEMENT Arnaud VASSELIN
	Conseil de la Vie Associative (CVA), Mairie de Caen	Martine LOUVEAU Daniel MAXY
Pôle « Ressources pour le sport affinitaire UFOLEP »	Comité directeur de l’Union Française des Œuvres Laïques d’Éducation Physique (CD UFOLEP)	Luc BEUTER (Président) Cédric COYETTE (UFOLEP)
	Comité Départemental Olympique et Sportif (CDOS)	Frédérique VENTURELLI (USEP) Cédric COYETTE (UFOLEP)

Pôle «Action sociale et médico-sociale »	Centre Sportif Normand (CSN) d'Houlgate	Daniel MAXY
	Commission Départementale de l'Autonomie (CDA)	Roger HUET
	Conseil Départemental Consultatif des Personnes Handicapées (CDCPH)	Représentation conjointe APAJH / Ligue

- **Objectif 4 du projet fédéral : *Rénover notre fonctionnement fédéral***



Les axes 1 et 2 ont été bien engagés, par la participation régulière d'administrateurs aux temps nationaux qui en plus de temps statutaires fondamentaux, sont aussi de réels temps de formation et d'information concernant le projet de la Ligue de l'enseignement et ses évolutions. Toutefois, le renouvellement chaque année d'une partie des administrateurs et la nécessité d'entretenir une culture commune, nécessiteraient des formations annuelles/séminaire sur les thèmes en lien avec le projet associatif et sur les modes de gouvernance. Ces temps faciliteraient par la suite l'animation de rencontres associatives et de débats.

Le travail expérimenté depuis bientôt 3 ans avec les associations du secteur sud-ouest permet de diversifier les formes d'animation des temps d'échanges en fonction des besoins identifiés sur le territoires et en lien avec les ressources notamment du pôle «Ressources associatives, Animation de réseaux ESS » et engagement des jeunes.

Ce travail est complémentaire aux regroupements qui peuvent se faire de façon plus thématique lors de temps de débat et de travail.

Perspectives :

- ▼ La priorité est de pouvoir formaliser d'autres élus référents par territoires afin de pouvoir élargir cette démarche à l'ensemble du département (coopération inter-associatives – regroupement thématique – ou géographique).
- ▼ Amorcer le travail concernant le développement durable et l'environnement
- ▼ Temps de travail à partir de notre AG de mars 2018 avec nos associations affiliées pour mettre en perspectives le projet culturel de la Ligue.

COMMISSION “ VIE ASSOCIATIVE ”

Mieux connaître nos associations affiliées

Depuis 2015, la Ligue de l'enseignement du Calvados s'est engagée à créer les conditions d'un accompagnement renforcé des associations affiliées du département.

La relance de l'action fédérative et associative et l'affirmation de l'expression politique de notre mouvement d'éducation populaire est, en effet, un des axes prioritaires des missions des Fédérations départementales.

La Commission Vie Associative de la Ligue de l'enseignement 14 en étroite collaboration avec le Pôle Régional « Ressources associatives, animation de réseaux ESS et engagement des jeunes » contribue à renforcer et pérenniser un rapprochement avec les associations dans une perspective de réciprocité. Ainsi, ces deux dernières années, des rencontres pour une meilleure connaissance mutuelle des acteurs associatifs et des responsables Ligue de l'enseignement ont été organisées, des projets communs ont pu voir le jour, des partenariats ont été conclus, notamment dans le cadre de la célébration des 150 ans de la Ligue de l'enseignement. Des animations et des débats ont également été réalisés en étroite collaboration. (Cycle de projections-débats dans le sud-ouest du Calvados, débat-radio à l'occasion des dernières élections législatives, les 150 ans de la Ligue de l'enseignement à la MJC Chemin Vert, co-animation de temps de débat avec les associations Bande de Sauvages et Conscience Normandie,...).

Dans le même temps, les rencontres avec de nouvelles associations souhaitant rejoindre notre mouvement (environ une dizaine de rencontres en dehors des associations USEP et UFOLEP) font l'objet d'une mobilisation administrateurs/permanents très constructive. La présence, aussi souvent que possible, de représentants de la Ligue 14 dans les AG des associations affiliées est également un sujet de grande attention.

Ainsi, le partage des valeurs de l'Education Populaire entre La Ligue de l'enseignement et les associations doit-il contribuer à amorcer la transformation sociale. C'est dans cette perspective que se met en place peu à peu un travail de réflexion entre élus des territoires et acteurs du secteur associatif.

Vers la mise en place des conditions d'un dialogue civil

La démarche expérimentée dans le sud-ouest du Calvados.

Les rencontres régulières avec les associations affiliées du Sud-Ouest du Calvados (1) ont permis de créer en 2016 sur ce secteur plusieurs événements autour des 150 ans de la Ligue de l'enseignement. S'il s'avère difficile de mobiliser l'ensemble des associations autour de ces manifestations, un groupe significatif d'entre elles a eu une action déterminante dans la réussite de ces projets. Une dynamique s'est enclenchée et c'est à l'occasion de ces projections-débats que la volonté de mettre en place les bases d'un dialogue Elus/Acteurs associatifs a émergé.

Mai 2017 : décision d'organiser des soirées de rencontre et d'information entre élus et responsables d'associations pour le dernier trimestre 2017.

Septembre 2017 : temps de travail en commun consacré à la préparation de ces rencontres. Elles seront programmées sur les deux Intercoms qui recouvrent le Sud-Ouest du Calvados, « Vire au Noireau » et « Pré-Bocage Intercom » à raison d'une soirée par EPCI. Compte tenu des profonds changements que connaissent ces deux entités (fusions d'Intercommunalités, création de communes nouvelles...) les thèmes des rencontres porteront sur **les impacts de la réforme territoriale sur le tissu associatif local**.

Il est également décidé de programmer ces deux soirées les 27 et 28 novembre 2017 (*pour des raisons d'un faible nombre d'inscrits la réunion du 27/11 sera reportée au 12/03/2018*).

Les invitations à ces soirées seront envoyées aux élus ainsi qu'aux associations affiliées et non affiliées. Cette difficile opération de communication sera opérée par les soins de la Ligue 14 ainsi que par les réseaux des responsables des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement des secteurs concernés. Certaines invitations sont distribuées à l'occasion de la tenue d'un Conseil Communautaire.

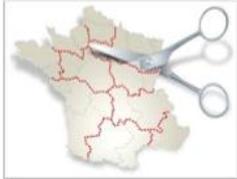
!NVI!TAT!ON

SOIREE DE RENCONTRE ET D'INFORMATION :

LUNDI 12 MARS 2018
DE 18H00 A 20H00

A Saint Georges d'Aunay

Entre élus locaux et associatifs, agents territoriaux, en charge de la vie associative, dirigeants et salariés associatifs.



Réforme territoriale :

Quels impacts, quels enjeux pour le tissu associatif local et le territoire du bocage virois ?



**La Ligue de l'Enseignement de Normandie
et la Fédération du Calvados**

vous proposent une soirée :

- pour croiser et partager les représentations, les connaissances, les informations et les réflexions...
- pour échanger, réfléchir et imaginer les conditions favorables d'un dialogue civil de qualité et des partenariats pérennes sur les territoires !

LUNDI 12 MARS
DE 18H00 A 20H00
SEULLINE
Salle des fêtes Saint-Georges d'Aunay

- La loi NOTRE, réforme territoriale, ses objectifs et les conséquences pour les habitants et la vie associative.
- Le rôle des associations dans le développement des territoires.
- Quelles relations et modalités de travail entre associations et collectivités locales ?



Bilan

Au terme de la tenue des deux soirées, auxquelles ont participé globalement une trentaine d'élus associatifs et locaux il convient de souligner les nombreux aspects positifs de la démarche :

- **Véritable synergie interne** entre Ligue de l'enseignement 14 et Ligue de l'enseignement Normandie à tous les niveaux : Déléguée départementale, Responsable de Pôle, salariés, administrateurs et responsables d'associations affiliées ont participé à ce travail collaboratif.
- **Reconnaissance par les élus et les acteurs associatifs de l'expertise de la Ligue de l'enseignement** sur les territoires concernés. Les documents présentés par le Responsable du Pôle ont été particulièrement appréciés.
- **Capacité, légitimité et sérieux de la Ligue de l'enseignement** pour créer les conditions de la construction d'un dialogue Elus/Associations documenté, apaisé et respectueux des intérêts et impératifs de chacun.
- Renforcement de la connaissance et de **l'image de notre mouvement** d'Education Populaire sur ces territoires.
- Réelle demande des élus et responsables d'associations d'une **suite à apporter** à ces rencontres.

Ce dernier point demande de notre part une attention particulière et doit trouver une réponse adaptée (modules de formation ? modalités d'accompagnement de projets ?...) afin de pérenniser la présence de la Ligue de l'enseignement 14 sur ce territoire et, plus largement, d'affirmer en tout lieu la contribution de notre mouvement à la transformation sociale dans le respect de l'intérêt général.

Liste des associations invitées aux rencontres du secteur Sud-Ouest :

Conde Sur Noireau FJEP AL - Ciné Condé - Lycée Charles Tellier - Donnay Futsal Club - Thury-Harcourt OMAC - Aunay/Odon Cinéma le Paradiso - Sport et loisir en pré bocage - école intercommunale de musique du pré bocage - Le Beny-bocage abc – AS Usep école Le Tourneur - St Sever group. rural foot. Severin - Landelles et Coupigny cooperative scolaire - St Sever bocage animation - Modélisme club du bocage Vasseen - Vassy AS Usep - Vassy-Rully club arts martiaux – Viessoix AS Usep - Vire amicale laïque - Vire M.J.C. - Vire AS Usep castel - Vire union sportive municipale viroise - Noyers missy ASL.- Pont d'Ouilly Loisirs-Amis de la chapelle St Clair-Amis de la chapelle St Clair -Association culturelle du Caumontais -Association de l'hôpital d'Aunay « La Cordée »- Association peinture Caumont -Bibliothèque d'Anctoville -Bibliothèque de Caumont l'Eventé -Bibliothèque de Noyers-Missy -Ding Dingue d'Art -Le coeur de l'or bleu -Le DOC -Les Arts Normands -Les Fracas - Médiathèque d'Aunay sur Odon -Médiathèque villers Bocage -Office de tourisme -Orgue à Aunay sur Odon (Eglise de Saint Samson) -RIR'AUNAY.

Michel BISSON

Commission vie associative

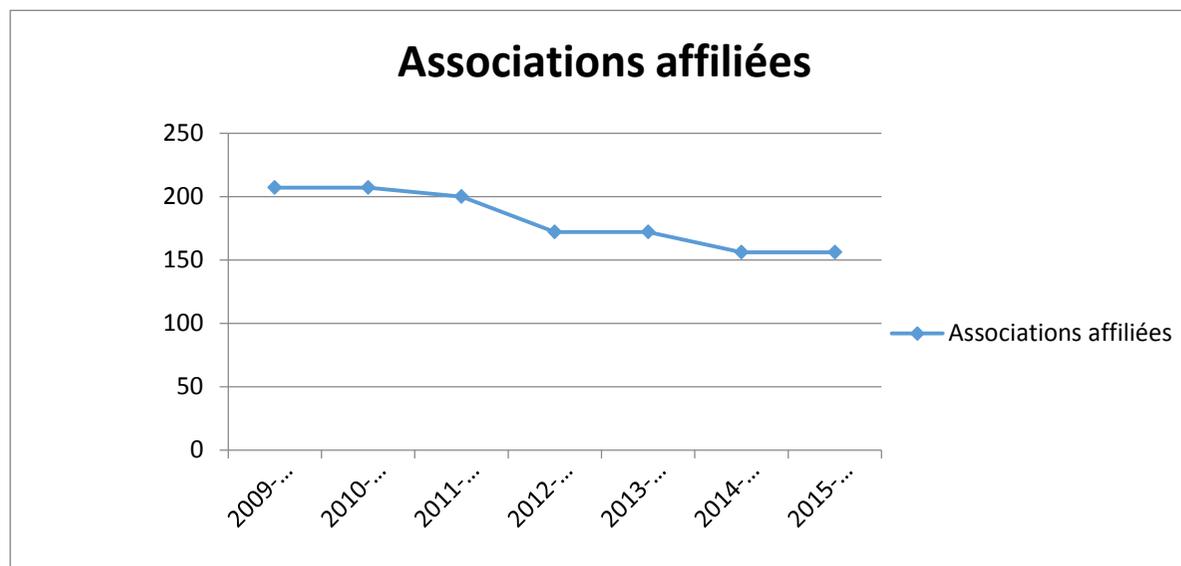
**4.ÉTAT DES LIEUX DES
ASSOCIATIONS AFFILIÉES À
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
EN 2017**



4.1 ASSOCIATIONS AFFILIÉES – ADHÉRENTS

ASSOCIATIONS AFFILIÉES					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Evolution du nombre d'associations différentes	172	155	156	147	139
Evolution de l'appartenance des associations					
Associations UFOLEP	85	85	92	83	80
<i>dont C3S / Juniors Associations</i>	4	4	9	6	5
Associations USEP	34	27	29	27	23
Associations socio-culturelles	63	53	45	46	45
<i>dont C3 (établissement scolaire)</i>	14	10	0	0	1
Dont UFOLEP/USEP	1	1	1	1	1
Dont Socio-culturelles et UFOLEP	9	9	9	8	8
Nouvelles associations	19	7	19	6	10
Associations non réaffiliées	25	27	24	15	19
Juniors Associations	8	9	10	8	

NOMBRE D'ASSOCIATIONS BÉNÉFICIAIRE DES SERVICES DU CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE			
SERVICES	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Impact emploi	13	16	15
Compta	2	2	2
Services civiques associations	11 (17 jeunes dans les associations et 17 Ligue)	15 (39 jeunes dans les associations et 12 Ligue)	17 (23 jeunes dans les associations +10 Ligue)
Certificat de Formation à la Gestion Associative	32	33	32
APAC	51	54	45



ADHERENTS ASSOCIATIFS				
Evolution de la répartition des adhérents	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<i>Adhérents UFOLEP enfants / jeunes</i>	759	922	1134	932
<i>Adhérents UFOLEP adultes</i>	1887	1939	1945	1840
<i>Adhésion C3S</i>	414	509	551	557
TOTAL UFOLEP	3060	3370	3630	3329
<i>Adhérents USEP élémentaires/maternelles</i>	973	1458	1924	2401
<i>Adhérents USEP adultes</i>	951	107	101	98
TOTAL USEP	1068	1565	2025	2499
<i>Socio-culturel jeunes</i>	3569	3359	2869	2231
<i>Socio-culturel adultes</i>	1016	964	865	778
TOTAL SOCIO-CULTUREL	4585	4323	3734	3009
Total adhérents Ligue jeunes	5301	5739	5927	5564
Total adhérents Ligue adultes	3854	3010	2911	2716
TOTAL ADHERENTS LIGUE (Hors C3S)	9155	8749	8838	8280
ADHERENTS INDIVIDUELS				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Evolution du nombre d'adhérents	25	17	14	23

4.2. ASSOCIATIONS SOCIO-CULTURELLES



46 ASSOCIATIONS / 3009 ADHÉRENTS

Le soutien de l'Union régionale à la Fédération départementale sur les questions d'engagement et de citoyenneté : volontariat et bénévolat !

Le pôle « *Ressources Associatives, animation des réseaux ESS et engagement des jeunes* »

Dans le Calvados, l'implication de la Ligue est multiple :

- **accueil de volontaires au sein des associations affiliées** de notre réseau, rendu possible par l'intermédiation,
- mise en place de **sessions de formation civique et citoyenne** pour les jeunes (2 jours communs et 1 jour thématique, et le PSC1),
- mise en place de **sessions de formation de tuteurs**.

Le **souci d'une expérience d'engagement de qualité** pour chaque jeune, au service d'un projet associatif, est au cœur de notre démarche qui nous engage dans une **logique d'accompagnement personnalisé** des structures d'accueil et des volontaires tout au long de leur mission.

La spécificité de notre « **intermédiation** » se joue essentiellement sur le **double tutorat**. En effet, chaque volontaire est suivi conjointement par un tuteur dans sa structure associative et un tuteur ligue de l'enseignement du département, ce qui nous permet d'assurer à chaque jeune un suivi individualisé de qualité autour, notamment de la réflexion sur son projet d'avenir.

Nous proposons aussi aux jeunes, sur la base du volontariat et dans le cadre de la mission, de suivre la **formation CFGA** (certificat de formation à la gestion associative). Ainsi, grâce aux 30h de formations délivrées, les jeunes se familiarisent avec les fondamentaux de la Loi 1901, le paysage associatif français, la notion de gouvernance dans les associations, les ressources humaines accueillies dans les associations, les ressources financières, la notion de projet associatif, d'activité.

En 2017, les bilans faits avec les associations et volontaires sont très riches en enseignements : les associations voient des projets se développer, une nouvelle dynamique se mettre en place au sein de l'équipe bénévole et salariée, de nouveaux partenariats se développer, une motivation nouvelle émerger...

Par ailleurs, depuis 2015, dans le cadre de la **formation des bénévoles**, la Ligue de l'enseignement de Normandie déploie ses moyens, principalement autour de la mise en place du CFGA. Ce certificat, institué par un décret en 2008, et financé par l'État dans le cadre du FDVA, a pour finalité d'**encourager les bénévoles et particulièrement les jeunes qui veulent s'investir dans des projets associatifs**, en leur permettant d'**acquérir des compétences** nécessaires pour assumer des postes à responsabilités au sein des associations.

En 2017, **2 cycles de formations CFGA** ont été organisé à **Caen et Hérouville Saint Clair** dans les locaux de la Ligue de l'enseignement de Normandie et à la Maison des Associations d'Hérouville Saint Clair en partenariat avec les associations S3A, CDOS 14 et Le Marchepied. **Les retours des 27 stagiaires sont très positifs**. Ils mettent en avant la qualité de la formation et des intervenants, la richesse des profils des formateurs et de leur structure d'appartenance, la diversité des informations reçues, la richesse des

échanges ... Ils soulignent tout particulièrement le partage d'expérience, la mutualisation, l'apport d'exemple concrets, la réponse à des cas pratiques.

Tous reconnaissent alors l'importance de la formation tout au long de la vie : **l'Education populaire !**

Arnaud VASSELIN

Adjoint Régional de la Ligue de l'enseignement de Normandie

**Pôle Vie fédérative, Ressources Associatives et accompagnement des réseaux ESS,
Engagement des jeunes**



L'action de l'USEP dans le Calvados

Les deux évènements marquants de l'année USEP

L'année 2017 a été marquée par un événement déjà annoncé : l'officialisation de l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques (JOP) 2024 par Paris, heureuse issue d'une candidature française soutenue par l'USEP.

Car, si l'USEP est réservée à l'égard des réalités politiques et économiques qui régissent parfois les Jeux, il n'en reste pas moins que son projet et l'idéal olympique convergent, dès lors qu'il s'agit de favoriser « l'amélioration de l'être humain par l'éducatif », comme le préconisait Pierre de Coubertin. Et justement, les JOP 2024 sont pour nous l'occasion ou jamais de plaider pour un sport scolaire qui privilégie la « rencontre sportive associative ». Une rencontre qui met à l'honneur les réussites permises par notre capacité à faire ensemble dans un esprit associatif. Une rencontre qui, loin de mettre en compétition pour aboutir à la lutte contre l'autre, offre aux enfants la chance de se dépasser avec l'aide des autres. Et surtout une rencontre sportive associative qui met en jeu des émotions positives pour partager. Bref, la rencontre USEP !

Les JOP 2024, en particulier à travers leur volet « héritage » doivent bénéficier au sport scolaire et au développement de la pratique sportive de tous les enfants.

D'autre part, la rentrée scolaire 2017 a annoncé des évolutions, notamment le retour de la semaine de quatre jours, ce qui n'est pas sans incidences pour l'USEP.

Un « retour vers le futur » qui devrait concerner un tiers des écoles et compliquera encore un peu plus la tâche des délégations USEP tant pour organiser les rencontres du mercredi que pour celles en temps scolaire, si d'une association à l'autre les horaires varient....

En outre, alors que nos enfants sont de plus en plus sédentaires, avec des conséquences directes sur leurs capacités physiques et, à terme, leur santé, continuons d'afficher notre volonté d'augmenter la pratique sportive de l'enfant sur tous les temps ; à l'école, en périscolaire, le mercredi, en famille... Plus que jamais il est nécessaire de positionner l'USEP auprès des collectivités territoriales comme acteur incontournable de l'aménagement de la semaine scolaire voire de la semaine sportive de l'enfant.

Confortée par de nombreuses études scientifiques et dans l'intérêt de l'enfant, l'USEP continue de défendre un aménagement qui respecte une organisation du temps d'enseignement sur cinq jours en complément d'un PEDT offrant des activités de qualité. Pour autant, l'USEP se doit aussi d'être présente aux côtés des communes ayant fait le choix de revenir à la semaine de quatre jours, en proposant des activités permettant au plus grand nombre d'enfants de bénéficier d'une pratique sportive associative sur le mercredi.

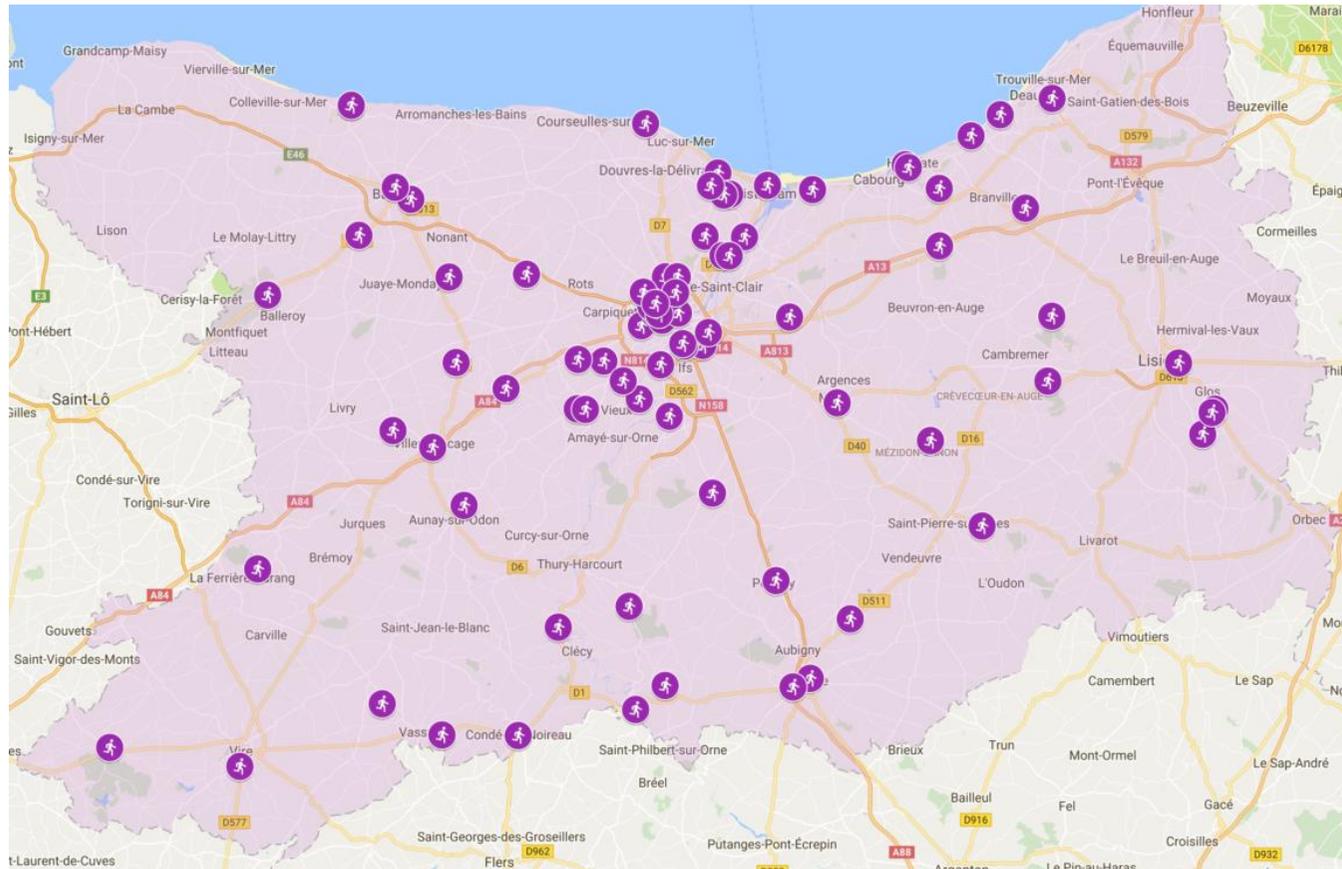
Montrons également la vitalité de notre réseau par des tweets incluant nos partenaires !



Frédérique VENTURELLI

Déléguée départementale USEP Calvados

2.4 ASSOCIATIONS UF•LEP



80 ASSOCIATIONS / 3329 ADHERENTS

L'action de l'UFOLEP dans le Calvados

L'UFOLEP est engagée depuis 2001 dans une dynamique de plan de développement concerté, en prenant en compte toutes les attentes des acteurs à tous les niveaux de la fédération, du national à l'association locale. L'UFOLEP a donc adopté en 2001, son premier plan quadriennal de développement 2001/2005.

Puis, en fonction des évaluations réalisées et toujours dans la concertation avec tous les échelons de la fédération, l'UFOLEP élabore tous les quatre ans un nouveau plan quadriennal de développement.

Notre fédération sportive d'éducation populaire reste structurée sur deux champs d'intervention :

- « **Sport et pratique fédérale, éducative et solidaire** » : gérer sa pratique dite traditionnelle mais adaptée à tous les publics, de compétitions, de rencontres et de loisirs par les commissions techniques départementales par activité sportive ou par thématique transversale, mais aussi au travers des actions spécifiques avec les accueils collectifs de mineurs sportifs affiliés.
- « **Sport et société** » : accueillir et accompagner de nouvelles initiatives sous d'autres formes de pratique physique et sociale, en direction de nouveaux publics. Pour développer ce deuxième volet de la vie de l'UFOLEP, l'objectif est de mettre au cœur de l'action la multi activité et la découverte, illustrées aujourd'hui par les actions en direction des quartiers prioritaires et des publics spécifiques.

Le comité UFOLEP du Calvados s'est inscrit dans une nouvelle dynamique fédérale dans le cadre de l'élaboration d'un projet territorial de l'UFOLEP en Normandie. En accord avec les orientations nationales, un seul document vient d'être validé qui regroupe les projets des 5 comités départementaux et du comité régional en partant des 4 objectifs prioritaires. Cela permettra de mieux identifier les particularités de chaque comité, de mutualiser les compétences et les réussites.

Le 5^{ème} plan national de développement 2017/2020 a été élaboré dans la continuité du précédent et s'articule autour de 4 objectifs prioritaires :

- Développer la vie associative et sportive :
 - En maintenant les activités existantes : rencontres badminton, futsal, championnats volley-ball et tennis de table, les activités physiques d'entretien.
 - En développant certaines activités grâce à la mutualisation régionale : modélisme, athlétisme, sports mécaniques.
 - En continuant le développement de la commission sport loisir qui regroupe les structures Accueils Collectifs de Mineurs affiliées UFOLEP.
- Améliorer l'accessibilité et le développement des activités physiques et sportives pour toutes et tous :

- En favorisant la pratique mixte (en badminton, volley-ball, tennis de table).
 - En accompagnant des structures affiliées dans l'animation de séquences marche nordique avec un public sénior.
 - En élaborant et en animant des cycles d'activités physiques et sportives au sein de centres sociaux CAF du Calvados, en direction des familles et des jeunes des quartiers de Caen et d'Hérouville Saint Clair (QPV).
 - En valorisant le dispositif Juniors Associations, accompagner les Juniors Associations à projet sportif dans le cadre de la convention nationale du Réseau National des Juniors Associations, de la Ligue de l'enseignement de Normandie et l'UFOLEP.
- Développer des actions d'éducation par la pratique sportive :
 - En renforçant la compétence de nos dirigeants.
 - En développant l'offre de formation en secourisme : le comité UFOLEP du Calvados est un organisme agréé de formation au PSC1.
 - En développant des partenariats avec d'autres acteurs locaux en contribuant aux objectifs de santé publique et d'éducation (Classes découvertes Ligue de l'enseignement, CNS d'Houlgate, Halte-garderie, ...).
 - Développer des actions d'insertion sociale et professionnelle par la pratique sportive :
 - En développant la qualification des animateurs sportifs et la professionnalisation.
 - En accueillant des jeunes en mission de service civique (Volontaires Tout Terrain).
 - En accompagnant des structures du type "foyer d'urgence" et de centres d'accueil de SDF pour la mise en place de temps de pratiques sportives.

Ce nouveau projet de développement et le rapport d'activité 2017 reflètent l'engagement des acteurs de l'UFOLEP Calvados dans un projet territorial qui permettra la mise en œuvre d'une nouvelle culture sportive pour tous les publics.



Cédric Coyette

Délégué UFOLEP du Calvados

2.5 ASSOCIATIONS GÉNÉRIQUES



 : Salles fixes

 : Cinéma itinérant

L'action culturelle en Normandie

L'activité du service « Actions culturelles Cinéma » de la Ligue de l'enseignement de Normandie est axée autour de trois grands secteurs : la diffusion cinéma à travers le réseau Génériques et l'éducation aux images et les actions culturelles en milieu pénitentiaire.

Le réseau Génériques : maillage territorial cinématographique



Le réseau Génériques : Comment, c'est quoi ?

Le réseau « Génériques » est un réseau fédératif de diffusion du cinéma en milieu rural et suburbain en Basse-Normandie, créé par la Ligue de l'enseignement du Calvados en 1987. Intégré à la Ligue de l'enseignement de Basse-Normandie en 2007 en raison de sa dimension régionale, il rassemble aujourd'hui 37 communes.

Le Réseau « Génériques » accompagne les collectivités locales qui souhaitent maintenir et développer une activité cinématographique régulière sur leur territoire.

Pour mener cette action, nous proposons deux modalités :

- L'accompagnement d'une association d'habitants(e) qui prend en charge la gestion d'une salle fixe.
- La mise en place d'un point de projection d'un circuit itinérant, en lien avec une association-relais.

Les chiffres clés du réseau Génériques dans le Calvados

6

Salles fixes (Thury-Harcourt, Condé-sur-Noireau, Sain-Pierre-en-Auge, Aunay-sur-Odon, Pont-L'Evêque, Dives-sur-Mer)

8

Communes pour le circuit itinérant (Bretteville-sur-Laize, Livarot, Mézidon-Canon, Bretteville l'Orgueilleuse, Le Molay-Littry, Trévières, Saint-Martin-des-Besaces, centre pénitentiaire de Caen)

4344

Séances organisées dont 144 sur le circuit itinérant

130 747

Entrées réalisées dont 7210 sur le circuit itinérant

235

Bénévoles, répartis sur les salles fixes et les bénévoles du réseau

L'Education aux images dans le réseau Génériques

Focus sur : le travail particulier mené en direction des scolaires

La plupart des salles du circuit accueillent les dispositifs nationaux d'éducation à l'image « Ecole et cinéma », « Collège au cinéma », et « Lycéens et Appentis au Cinéma ». Nous coordonnons l'organisation des séances pour le circuit.

Nous proposons également un dispositif complémentaire à destination des primaires : les « Ciné-Jeunesse ».

Enfin, nous proposons aux communes et aux collectivités locales la mise en place de séances de fin d'année : les « Ciné-Noël ».

Cette année, le nombre d'entrées scolaires a fortement augmenté dans le Calvados sur le circuit itinérant avec une hausse de plus de 35% des entrées scolaires.

La hausse de cette fréquentation est disparate et peut s'expliquer par :

- Mézidon-Canon (désormais Mézidon Vallée d'Auge) : +310%. Augmentation due à l'entrée de 3 écoles dans le dispositif « Ecole au Cinéma »
- Livarot : +32%. Augmentation due à une plus forte implication dans les séances « Ciné-Noël »

Les baisses les plus importantes sont :

- au Molay-Littry : -52%. Baisse due à la participation d'un seul niveau de classe dans le dispositif Collège au Cinéma et de l'arrêt du financement par la commune des séances « Ciné-Noël »
- à Saint-Martin-des-Besaces : -48%. Baisse qui peut s'expliquer par le manque de participation sur les séances « Ciné-Jeunesse » au profit de la salle d'Aunay-sur-Odon, plus confortable.

Focus sur « Atelier de pratiques »

Convaincue que la pratique est aussi importante que la connaissance théorique dans les parcours de découverte, la Ligue de l'enseignement de Normandie propose différentes modalités d'intervention auprès de groupes scolaires ou périscolaires :

- l'animation de classes de découvertes sur la thématique de l'éducation à l'image. Durant ces séjours, préparés en amont avec les enseignants(es), les enfants découvrent différentes techniques liées à la réalisation de films d'animation : lightpainting, animation de dessin image par image, technique du papier découpé.

Ce programme s'inscrit dans le programme complet des séjours, conçus par les équipes d'animation des centres de vacances gérés par la Ligue de l'enseignement de Normandie sur le territoire.

Cette saison, sept séjours (et 12 classes) ont été organisés et accueillis dans les centres

« Les Marines » à Ouistreham, *les Tamaris* à Asnelles, et « *les 4 Saisons* » à Clinchamps-sur-Orne.



Classe de découverte « Education à l'Image » au centre les 4 saisons, à Clinchamps

Crédit : Jeanne Dictus, Ligue de l'Enseignement

➤ **Perspectives 2018 :**

L'arrivée en 2018 d'un nouvel animateur éducation à l'image spécialisée dans la technique du tournage en « prises de vue réelles », Gillian Caufourier, va permettre d'apporter une nouvelle compétence au sein du service et de développer des projets complémentaires des ateliers théoriques et autour du cinéma d'animation déjà existants.

L'action culturelle en milieu pénitentiaire

➤ **Le protocole culture/justice :**

La Ligue de l'enseignement de Normandie coordonne la mise en place d'une programmation culturelle dans les établissements pénitentiaires des départements de l'Orne et du Calvados dans le cadre d'une convention conclue avec la Direction Inter-régionale des Services Pénitentiaires de Rennes (DISP) dans le cadre du dispositif national « Culture-Justice ».

Le protocole Culture-Justice a été mis en place conjointement par le Ministère de la Culture et de la Communication et Le Ministère de la Justice. Il réaffirme le droit des Personnes Placées Sous-Main de la Justice (PPSMJ) à « avoir accès à la culture et aux pratiques artistiques au même titre que l'accès à l'éducation et à la santé ».

Aujourd'hui, la Ligue de l'enseignement de Normandie coordonne les programmations des 2 établissements calvadosiens : le centre pénitentiaire et la maison d'arrêt de Caen.

Quelques actions :

- Parcours découverte sur l'Art Numérique :

« Les technologies numériques imprègnent désormais tous les champs de notre société. La capacité de chacun à se saisir de ces technologies, d'en appréhender les enjeux et de se projeter individuellement et collectivement dans ce monde en transition devient capitale. Ce projet proposé par le Dôme s'inscrit dans cette actualité de la transition numérique. Il en circonscrit toutefois le champ et en propose une lecture virtuelle et matérielle par une initiation à la chaîne CFAO (Conception et Fabrication Assistée par Ordinateur). »

- Tous au ciné ! Avec la Ligue de l'enseignement de Normandie :

« Les séances de cinéma permettent aux PPSMJ's participant de voir sur grand écran des films récemment sortis en salle (Diffusion possible 6 semaines après leur sortie) contribuant ainsi à les tenir informés de l'actualité cinématographique et à garder un lien avec l'extérieur. C'est également une action événementielle vécue de manière collective au sein de la détention. Depuis 2015, les participants aux séances de cinéma se voient proposer une sélection de trois films parmi lesquels ils doivent en choisir un pour la séance suivante. Cette démarche sera reconduite en 2017 et les films soumis au vote seront présentés sous forme de bande-annonce. »

Compagnie Noesis

Danse



Enquête et ateliers chorégraphiques
MA Caen

Olivia Gay



Projet transversal
autour de l'estime
de soi et de l'opéra.
MA Caen

➤ **Actions citoyenneté dans les quartiers arrivants :**

Depuis le 01 janvier 2016, la Ligue de l'enseignement de Normandie propose des parcours autour de la citoyenneté dans les quartiers arrivants des quatre établissements pénitentiaires dans lesquels elle intervient. Ces programmes visent à sensibiliser les personnes sous-main de justice aux notions de droits et de devoirs, de règle et de citoyenneté.

Ils sont plus particulièrement destinés aux détenus arrivants dans les établissements et s'inscrivent dans un programme (d'une quinzaine de jours) que doivent suivre les PPSMJ's avant leur intégration dans leurs ailes définitives.

Ces programmes s'inscrivent dans le dispositif PLAT (Plan de Lutte AntiTerroriste), devenu PART en 2017, mis en place par le ministère de la Justice et sont animés par Charles Pagnon.

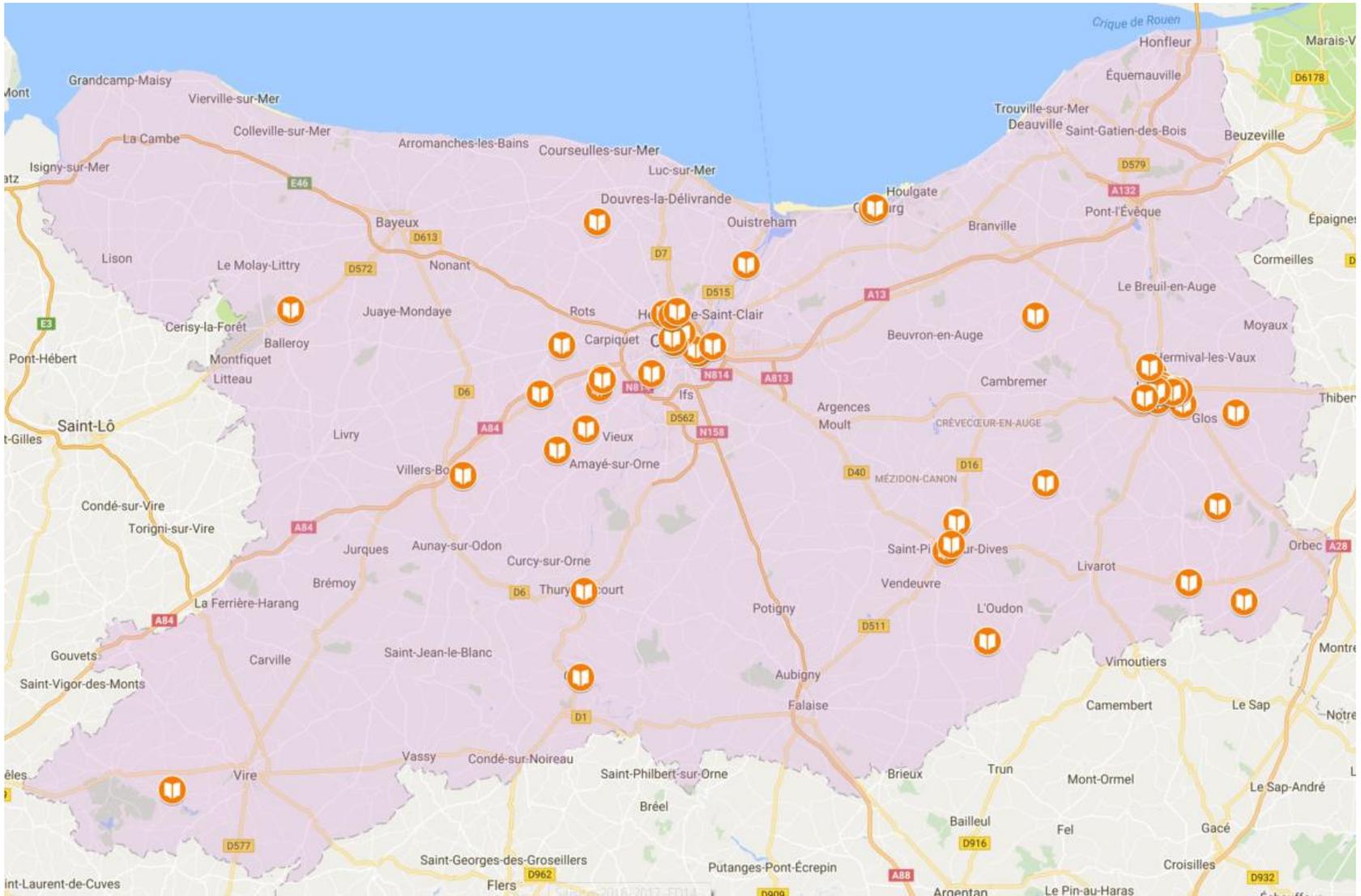
➤ **Perspectives 2018 :**

Le marché public dans le cadre duquel travaille la coordinatrice du dispositif, Emmanuelle Giraud, a pris fin le 31 décembre 2017. La Ligue de l'enseignement de Normandie s'est portée candidate pour les départements de l'Orne, du Calvados, de l'Eure et de la Seine-Maritime et a remporté les marchés pour 4 ans. Dans le Calvados, la coordinatrice en poste depuis une dizaine d'années va occuper un poste de chargée de mission régionale Lecture/Justice au sein de l'agence Normandie Livre&Lecture. C'est Emmanuelle Giraud, qui occupait jusque-là le poste à Argentan. Toute l'équipe lui souhaite la bienvenue dans ce nouveau département !

Bérengère TESSE

Responsable pôle « Actions culturelles et cinéma »

2.6 ASSOCIATION LIRE ET FAIRE LIRE





La formation dans le projet de Lire et faire lire :

PORTRAITS DE LECTEURS

Je suis une bénévole de Lire et faire lire ; Je devrais dire j'étais, puisque j'ai décidé d'arrêter mes activités, après 14 années de rendez-vous hebdomadaires avec mes bouts-de choux de maternelle. Et ils vont me manquer ces rendez-vous du mardi midi, et parfois aussi du jeudi. Malheureusement, les soucis propres à mon âge auront eu raison de mon envie. Je me déplace plus difficilement mais je passe quelquefois à l'école. Les petits me reconnaissent et viennent m'embrasser. Heureusement, je reçois le bulletin de l'association qui m'informe sur mes collègues, et qui me donne des idées de lecture pour mes petits-enfants.

Je suis un bénévole recruté pour Lire et faire lire il y a un an. C'est en allant à la bibliothèque du gros bourg proche que j'ai connu l'association et son projet. Une personne qui intervenait dans une commune proche m'en a parlé. J'ai eu idée d'en faire autant. J'ai parlé à la directrice de notre petite école en regroupement pédagogique ; ça lui plaisait. On a recherché une ou deux autres personnes pour faire équipe. C'est fait depuis la rentrée et tout le monde a l'air content. Je suis allé à un temps de formation sur la lecture à voix haute, comme c'était dans une bibliothèque j'en suis revenu avec des idées de titres.

Je suis « une » jeune retraitée qui voulait s'engager dans une action durable auprès des enfants. Le nom de ce projet national m'avait un peu induit en erreur. Je pensais que j'apprendrais à lire aux enfants, pour améliorer leur niveau. Les responsables de l'association m'ont expliqué que l'enjeu était de donner aux enfants le goût de lire, de découvrir des textes, et de développer la pratique du langage oral en s'appuyant sur des livres. N'ayant pas de petits-enfants, chaque séance est un moment d'échanges entre générations. C'est incroyable ce que les livres peuvent permettre. Les enfants, c'est simple et compliqué à la fois, et il faut se remettre en cause.

Je suis une « vieille » militante. Depuis ma jeunesse j'ai participé à diverses associations dans tous les domaines, caritatif, sportif ou culturel. Lire et faire lire était une aventure de plus. Toutefois ça me permettait de joindre mon besoin d'apporter aux autres et mon goût pour les livres. Je pensais que c'était simple de lire des histoires à des enfants. Comme pour toute activité j'ai compris qu'il fallait y mettre aussi un peu d'expérience ; il a fallu que je me plonge dans la littérature pour enfants. C'est incroyablement riche. La mamie que je suis a dû faire des progrès. Je ne regrette pas le voyage.

Je dirige une médiathèque et je collabore avec Lire et faire lire depuis quelques années. Je coordonne les bénévoles du secteur qui fréquentent mon établissement. L'association m'associe à ses temps de formation. Je fais pleinement partie de la famille Lire et faire lire 14. Ces moments sont toujours riches et permettent aussi d'associer pratique et connaissances théoriques. Médiathèque et Lire et faire lire, c'est une vraie histoire de cœur et de convictions.

Jean-Pierre CLET

Président Lire et faire lire dans le Calvados



Association Lire et faire lire

Journée départementale 14 juin 2017

Visite de la bibliothèque du chapitre de la Cathédrale

Bayeux /Asnelles

5. ANNEXES



1.

LISTE DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES 2016/2017

ASSOCIATIONS SOCIO-CULTURELLES :

AMBLIE ASSOC. RECYCLE-AGE
ECOLE INTERCOMMUNALE DE MUSIQUE DU PRE BOCAGE
AUNAY/ODON CINEMA LE PARADISO
LE BENY BOCAGE ABC
CERCLE CONDORCET-VOLTAIRE-D'HOLBACH DE NORMANDIE
BLONVILLE/M ASC
BONNEBOSQ NRVJ
CAEN LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 14
CAEN VACANCES POUR TOUS
CAEN LA RONDE DES BAMBINS
CAEN JOUONS ENSEMBLE
CAEN MJC CHEMIN VERT
MJC CAEN GUERINIERE
MAISON DE L'EUROPE
ACTEA LA CITE THEATRE
ASSOCIATION PAYS DES MIROIRS PRODUCTIONS
CAEN BANDE DE SAUVAGES
CAEN CONSCIENCE NORMANDIE
ASSOCIATION OUI MAIS NAN !
LA MAISON BLEUE
PLANNING FAMILIAL
COTE CREATIF CAEN
FOYER D'URGENCE 3A
LE RAYON CAMBREMERIEN
CONDE/NOIREAU FJEP-AL
CINE CONDE
FONTENAY LE PESNEL FLJEP
HEROUVILLE UNCMT
HEROUVILLE ZONES D'ONDES
IFS ASSOCIATION VAGUE FOLK

MEZIDON OFFICE CULTUREL DE LA VALLEE D'AUGE
ASSOCIATION ARTS M-C
LE MOLAY LITTRY FOYER RURAL
MONDEVILLE CREA
NOYERS/MISSY ASL
PIERREFITTE EN CINGLAIS F.J.E.P.
A.L.J. ENTRE THUE ET MUE
SEKOLY
ASSOCIATION LOCALE DU RPI DE ST JEAN LE BLANC
ST SEVER GROUP. RURAL FOOT. SEVERIN
ST SEVER BOCAGE ANIMATION
THURY-HARCOURT OMAC CINEMA
VERSON "MOSAIQUE"
VIRE M.J.C.
VIRE AMICALE LAIQUE
PONT D'OUILLY LOISIRS

ASSOCIATIONS UFOLEP :

LE SPORT A AMAYE SUR ORNE
ANNEBAULT TENNIS DE T. DES JEUNES
SPORT ET LOISIR EN PRE BOCAGE
CERCLE SPORTIF DE BAYEUX VOLLEY BALL
BENOUVILLE ASS. SPORTS ET LOISIRS
BIEVILLE BEUVILLE AS VOLLEY
BLAINVILLE/O. RENAULT TRUCKS
BLAINVILLE/ORNE AS USEP
BLAINVILLE/ORNE UNION SPORT. MUNICIPALE BADMINTON
BLONVILLE/M ASC
BRETTEVILLE/LAIZE T DE T.
CAEN ASL CHEMIN VERT
CAEN A.L. PORTE NORD
CAEN LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 14
CAEN COMITE DPTAL UFOLEP
CAEN ASPTT

CAEN T DE T FOLIE COUVRECHEF
CAEN ASSO. SPORTIVE PERSONNEL MUNICIPAL
CAEN QUAN KHI DAO
CAEN SPORTS DEMI-LUNE
CAEN AVANT GARDE
CAEN ALAS GANIL
CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES DU CALVADOS
FOYER D'URGENCE 3A
LE RAYON CAMBREMERIEN
ELAN SPORTIF DE CARPIQUET
COLLEVILLE MONTGOMERY M.J.C. INTERCOMMUNALE
VOLLEY CLUB COLLEVILLAIS
COLOMBELLES C.S.C. LEO LAGRANGE
CONDE/NOIREAU FJEP-AL
CORMELLES LOISIRS VOLLEY-BALL
CORMELLES ATHLETIC CLUB PSA
MAIRIE DE DÉMOUVILLE
DONNAY FUTSAL CLUB
ASSOCIATION SPORTIVE TENNIS DE TABLE DOZ
ESQUAY NOTRE DAME A.S.L.
FALAISE ENTENTE SPORTIVE VOLLEY BALL
FALAISE ANIMATION MOTO CYCLISTE
ES VTT CLUB FALAISIEN
FEUGUEROLLES BULLY COFB
FLEURY/ORNE F.L.E.P.
FLEURY/O. CLUB SPORT PONGISTES
ASSOCIATION SPORTS ET LOISIRS FONTAINE-ETOUPEFOUR
FONTENAY LE PESNEL ASTT
GONNEVILLE CORPS ACCORD
HERMANVILLE SPORT EN SALLE
HEROUVILLE VELO JEUNE AVENTURE
CAP'SPORT
HOULGATE AMICALE LAIQUE
ASSOCIATION PLEIN VENT HOULGATE
IFS VOLLEY DETENTE
LISIEUX E.C.T.L.

LISIEUX V B C A L
LISIEUX V.C.L.
LIVAROT MOTO CLUB
LUC VOLLEY CLUB
MAY/ORNE LES ACCRO'BIKE
MERVILLE FRANCEVILLE VOLLEY BALL
MEZIDON MOBS ACTIVES 14
UNION SPORTIVE KEOLIS CALVADOS
MOUEN FORUM
MOULT AVENIR SPORTIF
NONANT FRJEP
NOYER/MISSY ASL
OUISTREHAM MAIRIE RIVA BELLA
PONT L'EVEQUE AS VOLLEY BALL
PORT EN BESSIN OF.MUN.DES SPORTS
MAIRIE PORT EN BESSIN HUPPAIN
ST LAURENT DE CONDEL FOYER RURAL
ST PIER./DIV.U.S.P. VOLLEY
ST SEVER BOCAGE ANIMATION
ST VIGOR LE GRAND TOP FORM
COMMUNE DE SALINE SERVICE JEUNESSE
SUBLES TENNIS DE TABLE
TILLY CLUB VOLLEY BALL
TROUVILLE/MER MAISON DES JEUNES
VASSY-RULLY CLUB ARTS MARTIAUX
MODELISME CLUB DU BOCAGE VASSEEN
VAUBADON ELAN BIARDAIS
VILLERS/MER ASS .DES JEUNES VILLERSOIS
VIRE UNION SPORTIVE MUNICIPALE VIROISE
PONT D'OUILLY LOISIRS
TAIJITSU PONT D'OUILLY

ASSOCIATIONS USEP :

BLAINVILLE/ORNE AS USEP

CAEN LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 14

CAEN COM DPTAL USEP

CAEN AS USEP LES MILLEPERTUIS

USEP STM

ASSOCIATION SPORTIVE ET SCOLAIRE
D'EQUEMAUVILLE

FALAISE AS USEP DE LA CROSSE

POPPAS USEP 14

HONFLEUR AS USEP R.DEVOS

HONFLEUR AS USEP CAUBRIERE

LANDELLES ET COUPIGNY COOPERATIVE
SCOLAIRE

LISIEUX AS USEP J.MOULIN

LISIEUX ASS.USEP MARIE CURIE

MAGNY LA CAMPAGNE/MEZIDON AS USEP

MEULLES AS USEP NOTRE DAME DE COURSON

AS USEP PONT L'EVEQUE ECOLE PRIMAIRE

USEP POTIGNY

LA RIVIERE ST SAUVEUR AS USEP

ROTS CONSEIL PARENTS ELEVES AS USEP

ST AUBIN SUR MER AS USEP

ST AUBIN/M.AS USEP MAT

STE MARGUERITE DE VIETTE AS USEP

AS USEP ECOLE LE TOURNEUR

TROUVILLE AS USEP DES ECOLES PUBLIQUES

VASSY AS USEP

VIESSOIX AS USEP

VIRE AS USEP CASTEL

LISTE DES JUNIORS ASSOCIATION

Qui Valhalla !	Hermanville sur Mer
Association de protection de la faune et de la flore	Evrecy
Opiio	Ifs
Manga-San	Vire
Fire Studio	Hermanville sur Mer
Ados en pagaille	Honfleur
Parkour Falaise	Falaise
Projet 2017	Mondeville

LISTE DES ADHERENTS INDIVIDUELS 2016/2017

ALBERT JEAN-PAUL
ALLAIS EMMANUELLE
BESOMBES PAUL
BISSON MICHEL
CARLIER CHANTAL
CHENEL ANGELIQUE
COLIBERT JACQUES
DANLOS JULIEN
DELFARRIEL ANNICK
FABRE JEAN-JACQUES
FERRIERE HERVE
HAMEL PAULINE
HUET ROGER
JULIENNE JEAN-MICHEL
LAFORGE EUGENE
LAGARDE LOIC
LELEUX JEAN-LUC
LOUVEAU MARTINE
MAXY DANIEL
PAUMIER MICHELLE
PERIER JEAN-CLAUDE
PIEL JEAN-PIERRE
ROCHEFORT SERGE

