



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016

**FÉDÉRATION
SEINE-MARITIME**

la **ligue** de
l'**enseignement**

un avenir par l'éducation populaire



.....

1. EDITO	3
2. VIE ASSOCIATIVE	4
POINT D'APPUI A LA VIE ASSOCIATIVE.....	4
APAC.....	7
3. JEUNESSE	8
LES JUNIORS ASSOCIATIONS.....	9
LE SERVICE CIVIQUE.....	112
4. EDUCATION	14
LES CLASSES DE DECOUVERTE.....	14
SPORT SCOLAIRE : USEP.....	17
UFOLEP.....	21
RESTAURATION SCOLAIRE.....	21
ACTION EN MILIEU SCOLAIRE.....	22
5. CULTURE	23
LIRE ET FAIRE LIRE.....	23
6. VACANCES ET LOISIRS EDUCATIFS	25
MAISON A JOUER.....	25
ANIMATION DE PROXIMITE / CENTRE DE LOISIRS.....	30
SEJOURS.....	31
SORTIES A LA JOURNEE (SJE).....	32
7. NOS PROPRIETES	33
LE CHALET DU HAVRE A VALLOIRE.....	33
LE CHALET L'OULE VERTE A SAINT-JEAN D'ARVES.....	35
8. DEBAT ET OPINION	38
9. COMMUNICATION	40

1. EDITO

.....

Il y a 150 ans la Ligue de l'enseignement a été créée pour garantir la république par l'éducation. Nos actions d'hier comme d'aujourd'hui sont le prolongement de cette ambition démocratique.

Agir pour la réussite de tous, agir contre les discriminations font parties de nos trois combats fondateurs que sont l'éducation, la laïcité et la démocratie.

Notre engagement est celui des hommes et des femmes qui défendent des valeurs humaines et universelles afin de contribuer au progrès de l'éducation sous toutes ses formes par leurs actions de tous les jours dans les domaines qui concernent l'Ecole, la culture, l'environnement, les vacances, la lutte contre les inégalités, l'accès à la citoyenneté et qui contribuent à ce que la Ligue de l'enseignement continue d'œuvrer pleinement pour assurer son rôle de mouvement de l'éducation populaire.

Localement, nous continuons de développer nos actions engagées sur la laïcité, la lutte contre les discriminations, le droit aux vacances pour tous, pour la redynamisation de la vie associative et au-delà par notre engagement au niveau de la région Normandie.

Je remercie chaleureusement tous les membres, administrateurs, salariés et associations adhérentes qui font vivre la Ligue de l'enseignement de Seine Maritime pour leur action et leur motivation afin de faire partager et développer nos orientations.

Ensemble et afin d'affronter les mutations profondes de notre société, nous continuerons d'assurer notre mission avec la conviction de faire vivre cet idéal laïque et démocratique qui nous rassemble et qui contribue au progrès de l'éducation sous toutes ses formes.

Paul DAMAVILLE

Président de la ligue de l'Enseignement de Seine Maritime

2. VIE ASSOCIATIVE



Point d'appui à la vie associative

Présentation

Le point d'appui à la vie associative (PAVA) de la Ligue de l'enseignement de Seine-Maritime aide, accompagne et oriente toute association et tout porteur de projet collectif éprouvant des difficultés en matière de gestion et d'organisation financière et administrative.

Il propose :

- **Aides, conseils méthodologiques et accompagnements concernant :**

- Déclaration de l'association par le biais du numérique
- La gestion administrative et financière
- Le fonctionnement statutaire
- L'élaboration des projets éducatifs et pédagogiques

- L'évaluation des actions menées
- La rédaction de bilans de fin d'action
- La rédaction de demande de subvention ou de tout autre document

- **Informations sur :**

- Les dispositifs d'agrément
- La gestion administrative et financière
- Les dispositifs de financement des actions et/ou permettant de consolider et/ou de développer leurs actions

- **Orientation vers :**

- Les services déconcentrés de l'état, les services des collectivités territoriales
- Les personnes ressources tant au niveau local qu'au niveau national

- **Développement des outils vers les associations**

- Elaboration de fiches techniques remises aux usagers en fonction des thèmes abordés lors de l'entretien. Elles permettent de résumer les points principaux à retenir sur des sujets précis (l'embauche d'un salarié, le plan commenté d'un projet d'activité, la responsabilité des dirigeants...)
- Mise à disposition de modèles de formulaires administratifs concernant le fonctionnement de l'association (plan de trésorerie, bulletin de salaires, bulletin d'adhésion...)
- Mise en place d'une base de données informatisée facilitant les recherches de documents

- **Aide à la création d'associations**

- Fonctionnement statutaire et obligations administratives liées à la loi 1901 et selon l'activité que souhaite développer le porteur,
- Accompagnement à la rédaction des statuts, réflexion sur le fonctionnement statutaire le plus approprié (la PAVA proscrit l'utilisation de statuts types)
- Accompagnement à la rédaction du projet de la structure.

- **Prêt de matériels (ordinateurs, imprimantes), de véhicules et utilisation du photocopieur**

- **Consultation du fond documentaire mis en place par le Point d'Appui**

- **Organisation de formation en fonction des problématiques rencontrées par les structures dans le cadre d'appel à projet (FDVA)**

Public concerné :

Les bénévoles et salariés, quel que soit leurs statuts, investis dans une association.

Partenaires :

Les bénévoles, les services municipaux et préfectoraux, les structures associatives en charge du développement de la vie associative telles que CRAJEP ou encore Associations et territoires.

Nous participons également aux commissions d'agrément Jeunesse Education Populaire. 4 commissions par an ; à l'issue de ces commissions si l'avis est défavorable, les associations sont dirigées vers les PAVA.

Quelques chiffres :

En 2016, 20 associations nous ont contactées afin d'obtenir des informations pour: créations, aide à la vie statutaire, ressources humaines, mises en relation avec d'autres associations.

Et l'association **Norma Bolivia, aidé, suivi, dans le cadre de la campagne PePa « Pas d'Ecole pas d'Avenir ».*

Les objectifs de cette association sont d'aider aux financements des travaux des écoles, orphelinats, d'apporter des fournitures scolaires, d'aider à la formation des enseignants sur place (Pérou et Bolivie).



APAC

L'Apac assurance est le service « assurance » de la Ligue de l'Enseignement.

L'association, régulièrement affiliée et ses adhérents bénéficient des garanties globales de base et sont couverts durant l'année scolaire.

Elle couvre l'ensemble des besoins en assurances des associations à travers ses 3 entités : APAC, MAC et LIGAP.

Évoluant depuis des années en collaboration avec le monde associatif, elle a développé des solutions efficaces basées sur la solidarité mutuelle.

Association secteur culturel : 40

Association USEP : 30

Associations UFOLEP : 47

Nous développons les formations à destinations des bénévoles et des animateurs sur l'engagement.

Nous proposons un suivi renforcé à nos associations affiliées bénéficient de notre agrément service civique. Actuellement nous suivons 9 associations et l'université d'Art de Design.



3. JEUNESSE



Faire vivre son rêve par l'action à plusieurs, c'est changer le regard de l'adulte vis-à-vis des jeunes. La Ligue de l'enseignement de Seine-Maritime promeut la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et leur concertation au niveau local avec les élus. Avec les jeunes elle agit pour permettre de s'associer pour apprendre, créer, agir ici et ailleurs et devenir des citoyens à part entière.

Notre rôle consiste à :

- Accompagner les jeunes dans l'apprentissage de la vie associative
- Accompagner les jeunes dans la mise en œuvre de leur projet
- Apporter un appui aux initiatives et à la pratique associative des 12/25 ans
- Favoriser la rencontre et la complémentarité entre les générations
- Impulser une dynamique dans le réseau associatif et favoriser l'émergence de projets initiés par les jeunes

Comment :

- En accompagnant les projets de jeunes
- Par l'appui, la gestion et la promotion des nouvelles formes de volontariat (service civique)
- En développant la prise en compte des jeunes dans des projets associatifs traditionnels

- Par des relais aux dispositifs d'aide à l'initiative des jeunes
- Par la tenue de formations spécifiques
- Par l'animation d'un réseau de jeunes

Les Juniors Associations



Présentation :

Dispositif qui existe depuis 10 ans et qui permet aux jeunes de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901 et qui garantit aux jeunes des droits similaires. Tout groupe de jeunes de moins de 18 ans ayant une volonté de créer une ou plusieurs activités communes, peut se constituer en Junior Association et demander l'habilitation au Réseau National (RNJA).

Le relais départemental est l'interlocuteur des jeunes et de toute personne souhaitant s'informer sur les Juniors Associations. Il a un rôle de conseil et d'accompagnement dans les démarches des jeunes. Il établit les contacts nécessaires avec les acteurs locaux, afin de favoriser la réussite du projet de la Junior Association depuis 1998.

Il engage le Réseau Nationale des Juniors Associations dans la demande d'habilitation que lui transmettent les jeunes. Il établit, avec eux, un plan d'accompagnement adapté à leur projet et aux difficultés qu'ils sont susceptibles de rencontrer.

Partenaires :

Les jeunes porteurs de projet avant tout, les services/structures de jeunes impliqués dans la vie associative, les communes du Havre, Rouen, Harfleur, Gonfreville-l'Orcher, Saint-Etienne du Rouvray mais également le réseau national des Juniors Associations, la DDCS, le RHNMJC, la Ligue de l'Enseignement 27, la région, le CRIJ et le CRAJEP

Actions :

- Mise en œuvre d'actions d'informations et de communication sur le dispositif, dans les communes du Havre et de son agglomération ainsi que dans les collèges et lycées de l'académie de Rouen.
- Accompagnement des jeunes bénévoles dans les différentes étapes d'un projet associatif.
- Organisation du comité de pilotage (Seine-Maritime et Eure) et suivi entre les partenaires.
- Mise en réseau des différentes compétences de chaque Junior Association
- Organisation de la rencontre départemental des Juniors Associations à Fécamp le 21 octobre 2016.

La journée s'est déroulée en 2 étapes. La première phase qui s'est tenue dans la matinée, un temps d'échange consacré à l'engagement, l'évolution possible de la JA vers une association loi 1901 et leurs projets. L'après-midi, un temps sportif ouvert aux jeunes entre 12 et 17 ans animé par L'UFOLEP.

Au total sur cette journée nous avons accueilli 15 jeunes constitués en Junior Association, et 30 jeunes des alentours de Fécamp.

Quelques chiffres clés...

▪ Nombre de JA créées/habilitées :	2
▪ Nombre de JA Réhabilitées :	5
▪ Nombre de jeunes concernés :	54
▪ Nombre de communes :	6

STRUCTURE	NB DE JEUNES	OBJET	VILLE	ACOMPAGNATEUR
BRICOLOGIE	10	Bricoler écologiquement avec la création d'une caisse à savon, organiser des journées "bricologiques" et approfondir nos connaissances et savoir-faire d'Ecobricoleur.	Tancarville	Sans accompagnateur
CLS'jeunes - Culture, Loisirs, Sports'jeunes	12	permettre aux jeunes de Tourvillais de créer et d'organiser des manifestations culturelles, de loisirs ou sportives	Tourville La Rivière	Animateur Ville : Vincent Hébert
Jeunes Fécampoïis en Action.	9	Notre projet est de mettre en place des actions de toute sorte dans notre ville afin de pouvoir s'autofinancer pour nous aider à partir en vacances	Fécamp	Maison de Quartier: Cindy CHANCEREL
Bihuijia China	3	Venir en aide à une école de la Région Ouest de la Chine en envoyant du matériel scolaire et si possible se rendre sur place	Le Havre	Professeur de Lycée
La Gazette de la Mouette	8	Informier localement les havrais et les seino-marins sur les actions, évènements positifs se déroulant près de chez eux, sur 4 axes: politique, économique, société et sport. Une 5ème rubrique "Humans of LH": aller à la rencontre des locaux cherchant à découvrir leurs passions, leurs ambitions, leurs accomplissements pouvant intéresser les Havrais.	Le Havre	Sans Accompagnateur
Ecoversité	5	subvenir aux besoins des animaux abandonnés en leur apportant de la nourriture et à boire. Et venir en aide à la nature : ramassages de détritus	Gainneville	Sans Accompagnateur
ADO-MISS-ILS	7	Découvrir le monde associatif afin de pouvoir créer des actions collectives et d'autofinancements pour sortir de notre quotidien.	St Etienne du Rouvray	Animatrice

Le Service Civique

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ACCOMPAGNE LE SERVICE CIVIQUE



Conception: Avait - Photographie: Stéphanie Camier - Imprimé: Grafik Plus



Avec la Ligue de l'enseignement, Paul, 20 ans, partage sa passion du sport avec les enfants, au sein de l'association La Fontaine (Paris).

REJOIGNEZ NOUS : WWW.LALIGUE.ORG

Fraîchement diplômés, étudiants, à la recherche d'un emploi et/ou curieux d'une première expérience dans le monde associatif...le service civique s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 26 ans. C'est un engagement d'une durée de 6 à 12 mois, consacré à une mission d'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement de Seine-Maritime propose 24 missions différentes. Pionnière dans l'engagement des jeunes, elle accompagne et forme ses volontaires tout au long de leur service civique.

En juillet 2016, nous avons retrouvé l'agrément du service civique et accueilli au sein de Ligue de l'Enseignement trois jeunes en service civique.

Jean-Christian Gngangny pour la mission d'ambassadeur des Juniors Associations.

Alice Guignard, et Merzkane Mehdi sur la mission Médiation et accueil des publics sur des évènements éducatifs au sein d'associations affiliées (Plug In et Initia)

La ligue de l'enseignement participe également à la mise en place administrative des formations civiques et citoyennes en collaboration avec la ligue de l'enseignement de l'Eure, le Conseil Général de Seine-Maritime, les services déconcentrés de l'Etat (DRJSCS, DDJSCS) et d'autres associations d'éducation populaire.

Décembre 2016, Vincent POZO de la fédération de l'Eure, a formé Hélène Le Breton (déléguée à la vie associative), afin que notre fédération puisse assurer les formations civiques et citoyennes pour le bassin Havrais.

La loi sur le service civique précise que chaque volontaire recruté doit effectuer au minimum 3 journées de formations civiques, deux journées « tronc commun » et une journée thématique (dont une est spécifiquement orientée vers le secteur de l'Education Populaire).

En 2015, 13 sessions ont donc été organisées (six dans l'Eure et sept en Seine-Maritime) regroupant 430 volontaires qui ont pu se rencontrer, bénéficier d'une information sur leurs droits et devoirs en tant que volontaire en service civique, débattre sur des sujets sociétaux (laïcité, égalité femme/homme, économie sociale et solidaire) et appréhender les réseaux en matière d'informations dédiés à la jeunesse.

Quelques chiffres clés...

▪ Nombre de jeunes accueillis :	3
▪ Nombre de mois contractualisés :	13
▪ Nombre de jeunes ayant participé aux Formations civiques et citoyennes:	564

4. EDUCATION



Les Classes de Découvertes

La classe de découvertes n'est pas une parenthèse dans l'année scolaire mais elle s'inscrit dans un projet, celui de l'école, et trouve sa justification dans sa spécificité : la mise en contact des enfants avec un environnement nouveau, et la mise en relation des savoirs théoriques avec l'expérimentation. En ce sens, nous nous posons en partenaire de l'enseignant. Nous sommes centre de ressources pédagogiques et techniques, nous l'accompagnons dans les phases de préparation, de déroulement du séjour et après le séjour.

« **L'école ailleurs...et autrement** » L'intérêt et la réussite d'une classe de découvertes résident aussi dans le fait que les enfants partent dans le cadre d'un projet basé sur la pédagogie active. La rupture avec le milieu habituel enrichit la pédagogie. Au contact direct des éléments d'un milieu géographique et culturel nouveau, les enfants peuvent réinvestir et expérimenter les connaissances de base habituellement morcelées, avoir une approche globale des diverses disciplines et appréhender la complexité du réel. La transplantation dans de nouveaux espaces à explorer suscite une curiosité, construit une nouvelle relation

avec les savoirs et les apprentissages. La classe de découvertes permet à l'enfant de prendre des responsabilités, de s'approprier des techniques et des outils, d'améliorer ses compétences méthodologiques...

Elle participe au projet général qui vise à aller vers l'autonomie la plus complète, à apporter à l'enfant des éléments pour la construction de sa personnalité, de sa citoyenneté.

De plus, une classe de découvertes c'est l'apprentissage et/ou le réinvestissement de « savoir-faire » et de « savoir-être » dans le but de construire un « vivre ensemble » le temps d'un séjour et de le pérenniser tout au long de l'année.

Situé en dehors du cadre habituel de vie, en dehors du contexte familial, c'est l'occasion pour l'enfant de vivre un moment important pour l'acquisition de sa propre autonomie.

Enfin, nous veillons à inscrire au plus juste nos projets de classe de découvertes dans le « socle commun de compétences et de connaissances » préconisé par l'Education Nationale, notamment dans les attitudes à développer chez l'élève, les capacités d'autonomie, d'initiative et les compétences sociales et civiques.

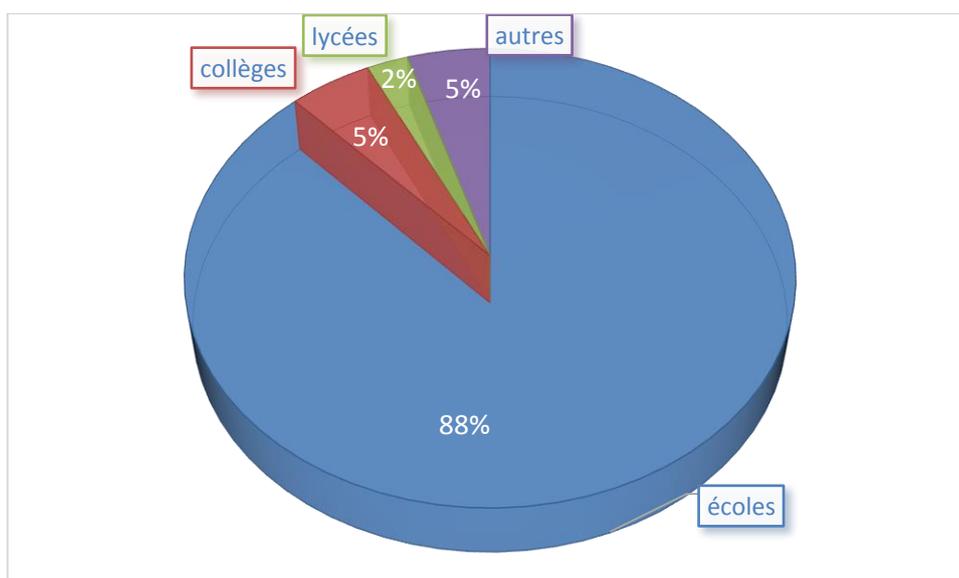
▪ Les classes de découvertes en quelques chiffres :

▪ Nombre d'enfants :	3311
▪ Nombre de journées enfants :	17744
▪ Nombre de classes concernées :	144

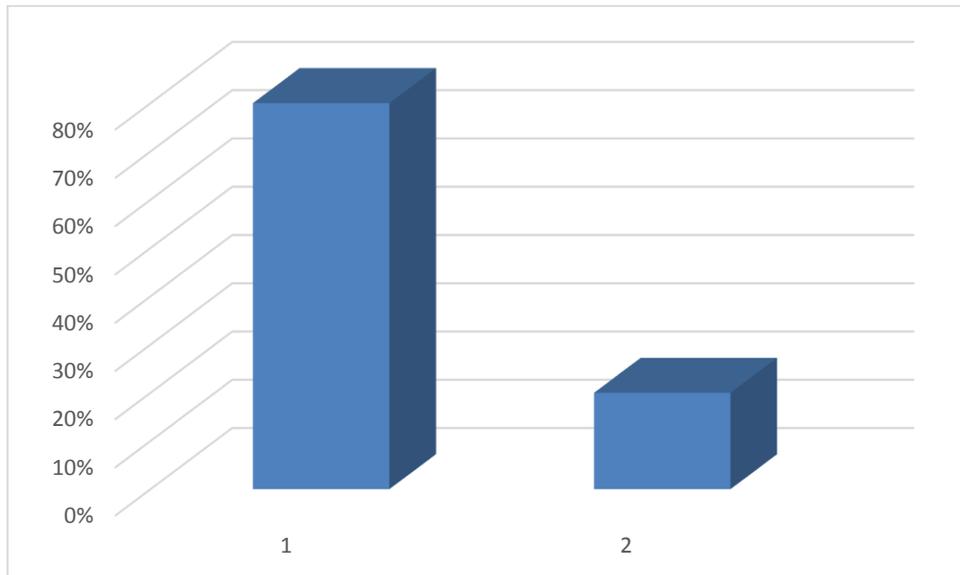
Cette année, 73 écoles, 4 collèges, 2 lycées et 4 structures spécialisées sont partis avec la Ligue de l'Enseignement de Seine-Maritime, toutes destinations confondues.

Nos chalets savoyards ont accueilli, quant à eux, 26 classes de neige et deux séjours scolaires au printemps.

LES SEJOURS DE CLASSES DE DECOUVERTES PAR TYPE D'ETABLISSEMENT



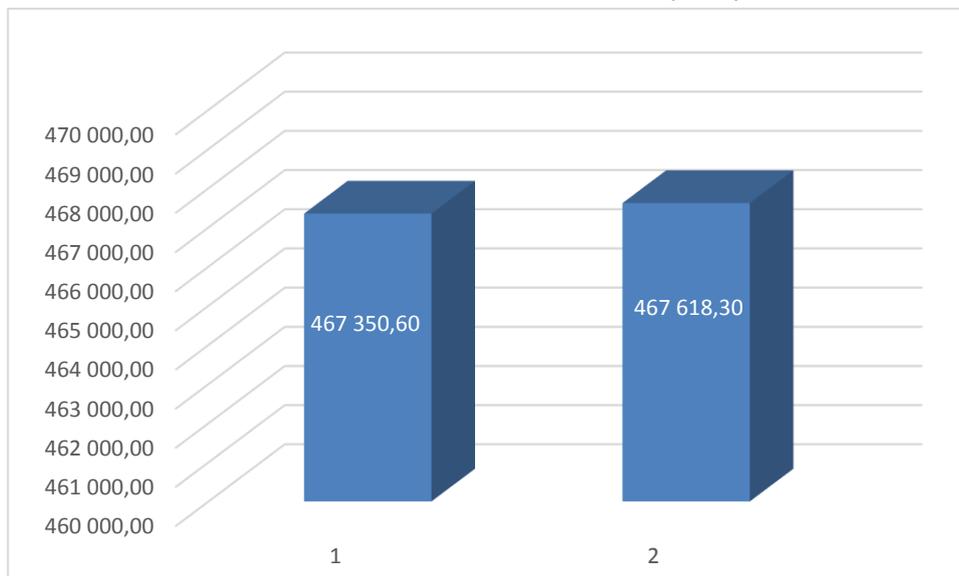
LES CLASSES SELON LEUR LIEU DE SEJOUR
=> (chalets 76 – centres autres fédérations)



1 : la part représentant la diffusion

2 : la part représentant la production 76

LES CLASSES SELON LEUR LIEU DE SEJOUR
=> en terme de chiffre d'affaires (en €)



1 : la part représentant la diffusion

2 : la part représentant la production 76

Sport Scolaire : USEP

En tant que secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP promeut les activités éducatives à caractère sportif qui s'intègrent pleinement à l'approche éducative globale défendue par notre mouvement.

En effet, l'éducation par le sport s'inscrit comme contribution à la qualification globale des personnes, et en cela l'USEP prolonge l'EPS (éducation physique et sportive) et s'appuie notamment sur le principe de la rencontre sportive. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques, les activités de l'USEP permettent ainsi d'aborder notamment l'apprentissage à la citoyenneté, mais aussi les principes de l'éducation à l'environnement et au développement durable, ainsi que les enjeux liés à la santé et au handicap.

Partenaire essentiel de l'école primaire, l'USEP est un élément important pour faire vivre et renouveler le principe de « complémentarité » avec l'enseignement public qui est central dans l'ensemble des actions que mène notre réseau. Dans le contexte très sinistré de la formation des enseignants, les initiatives de l'USEP en terme de pratiques pédagogiques et de formation sont une contribution importante à l'ambition globale de la Ligue de l'enseignement sur l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'École.

Développement des relations entre les écoles et l'USEP

- Organisation de la journée du sport scolaire
- Animation et suivi des projets départementaux et locaux (« Tous en Seine », « Vélo tous en Caux », Premier Pas Pongiste ...)
- Organisation et mise en œuvre des manifestations nationales : « P'tit tour USEP », « Printemps des maternelles », « Parcours sportif »...
- Organisation et suivi des rencontres et activités sportives sur le Temps Scolaire et Hors Temps Scolaire
- Organisation des rencontres événementielles

L'USEP 76 en chiffres

33 Associations * *données du 01/09/2016	Hommes	Femmes
209 licenciés adultes	109 hommes	100 femmes
159 licenciés en maternelle	80 garçons	79 filles
1 879 licenciés en élémentaire	957 garçons	922 filles
Total : 2 247	Total : 1 146 (51%)	Total : 1 101 (49 %)

Le Comité Directeur :

19 membres en 2015 / 2016 dont 5 femmes

11 enseignants en activité, 6 enseignants retraités, 2 éducateurs sportifs en activité.

4 commissions : Finances, Communication et logistique, Rencontres sportives, Vie associative.

6 réunions du Comité Directeur

Le bureau :

Un bureau composé de 5 membres :

Serge Freulet, président ; Daniel Bréquigny, vice-président ; Jacques Boillet, secrétaire ; Daniel Bazille, trésorier ; Philippe Lecointre, trésorier adjoint ; Christophe Lenouvel, délégué départemental.

8 réunions de bureau

Les rencontres sportives :

64 rencontres sportives durant l'année scolaire 2015/2016 : 16 organisées par le Comité Directeur et 38 organisées par les secteurs et 10 par les associations.

48 ont eu lieu pendant le temps scolaire et périscolaire ; 16 Hors Temps Scolaire

8 rencontres spécifiques maternelles

Les secteurs Usep :

13 secteurs Usep : Barentin / Bolbec / Bois-Guillaume/ Canteleu / Dieppe / Elbeuf / Fécamp / Grand-Quevilly / Le Havre- Montivilliers / Rouen / Saint Valéry en Caux / Vallée du Cailly / Hors Secteur

Certains secteurs sont désertés : Yvetôt, Neufchâtel. Des contacts sont en cours pour redynamiser ces secteurs.

Les rencontres par secteur :

Secteur	Nombre d'associations	Nombre de licenciés	Rencontres
Barentin	1	163	8
Bois Guillaume	6	266	6
Bolbec-Lillebonne	6	167	16
Canteleu	2	38	6
Dieppe	2	94	5
Elbeuf	1	163	5
Fécamp	1	6	5
Grand Quevilly	1	145	9
Le Havre-Montivilliers	15	761	9
Rouen	2	204	10
Saint Valéry	1	3	2
Vallée du Cailly	2	166	17
Hors secteur (Boos)	1	26	7
Comité départemental	1	19 +27	16

Les activités des associations

Activités très pratiquées	Activités souvent pratiquées	Activités peu pratiquées			
Athlétisme	Cross	Arts du cirque	Equitation	Jeux du patrimoine	Sarbacane
Cyclisme	Echecs	Acrosport	Escrime	Jeux de raquettes	Sport Boules
Football	Handball	Basket-ball	Engins de roue	Jeux coopératifs	Triathlon
Jeux collectifs	Kinball	Boccia	Frisbee	Judo	Voile
Rando pédestre	Rugby	Cécifoot	Golf	Korfbal	Volley-ball
	Tchouk ball	Course d'orientation	GRS	Natation	
	Tennis de table	Danse	Gymnastique	Peteca	

Participation aux opérations et manifestations nationales :

- Mon Euro 2016 : 12 classes inscrites
- Opération Basket Ecole : 3 classes
- Printemps des maternelles : maternathlons et mini-athlons sur les secteurs du Havre et d'Elbeuf
- P'Tit Tour Usep : (les 20 ans) 450 enfants encadrés par près de 100 adultes.

Assemblée d'enfants et « Jeunes officiels »:

Le domaine associatif se construit petit à petit. De « Jeunes officiels » apparaissent dans les secteurs d'Elbeuf, du Havre et de Rouen. 4 assemblées d'enfants se sont tenues cette année pour un effectif total de 200 usépiens.

Les « Jeunes officiels » ont participé à des jurys (volet artistique de Mon Euro 2016). Ils ont encadré des rencontres sportives : maternathlons à Elbeuf et à Rouen ; Usep et UNSS à Rouen et au Havre.

Partenariats départementaux:

Education nationale, Préfecture, Prévention MAIF, Ville de Rouen, ville du Havre, Communes, Association Générale des Enseignants des Ecoles et classes Maternelles publiques (AGEEM), Association Nationale des Conseillers pédagogiques (ANCP), Idemasports, SIP 19, BJ Com, Casal sport.

Comités sportifs : Athlétisme, Basket-ball, Canoë-kayak, Comité Départemental Olympique et Sportif (CDOS), Escrime, Football, Golf, Handball, Handisport, Hockey, Judo, Rugby, Tennis, Tennis de table, Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS)

Bilan et perspectives :

Le nombre de licenciés décroît depuis 2010. Les Indemnités Péri Educatives (IPE) ont été versées en totalité durant les 2 années passées aux enseignants conduisant des activités USEP avec leurs élèves. La plupart des responsables d'association étaient des directeurs. Certains ont quitté la vie active sans trouver de relais. Les associations se regroupent de plus en plus en associations de secteurs et non plus d'écoles.

Quelques chiffres clés...

▪ Nombre d'associations :	33
▪ Nombre d'adhérents :	17744
▪ Rencontres/événements :	144

UFOLEP

L'Union Française des Œuvres Laiques d'Education Physique a été créée en 1928 au sein de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire, afin de répondre aux attentes d'une partie de ses adhérents.

1ère fédération sportive multisports affinitaire de France, l'UFOLEP présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.

L'UFOLEP est une fédération agréée par le Ministère des Sports et membre du Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF).

Quelques chiffres clés...

- **Nombre d'associations :** 49
- **Nombre d'adhérents :** 1416

Restauration scolaire

Nous sommes impliqués dans la restauration scolaire du 1er et 2e degré depuis plusieurs années déjà. Nous œuvrons pour que la pause déjeuner, dite pause méridienne, soit un véritable temps éducatif qui réponde aux besoins de l'enfant et du jeune (bonne alimentation, mais aussi détente, autonomie et socialisation). Nos projets mobilisent l'équipe entière, du cuisinier au personnel éducatif encadrant.

C'est pour toutes ces raisons que le CNFPT de Haute-Normandie a de nouveau fait appel à nous en 2016 pour assurer la formation de ses agents.

Quelques chiffres clés...

- **Nombre de journées de formation :** 5
- **Nombre d'agents formés :** 80

Action en milieu scolaire

Les cartes de la Fraternité :

Alors qu'une parole discriminante et raciste semble pouvoir se banaliser dans notre pays, la Ligue de l'enseignement s'engage pour une école de la laïcité et de la tolérance, lieu d'apprentissage du bien-vivre ensemble.

Ainsi, la Ligue de l'enseignement a étendu sur tout le territoire une opération initiée par l'Union régionale Rhône-Alpes en 2000 : « Et si on s'la jouait fraternel ?! ». L'opération est alors rebaptisée « Jouons la carte de la fraternité ».

Quelques chiffres :

Nombre de cartes envoyées :	235
Nombre d'Établissements :	5
Nombre de Communes :	3

Exposition « L'égalité c'est pas sorcier » :

Suite à l'obtention d'une subvention nous avons pu mettre à disposition des établissements qui le souhaitent l'exposition « L'égalité, c'est pas sorcier »

Cette exposition est un outil de sensibilisation et de prise de conscience auprès des décideurs et du grand public. Elle se veut dynamique et offensive pour provoquer le débat et créer un mouvement.

L'exposition s'articule autour de cinq grandes thématiques :

- la grammaire et son rôle dans la représentation des genres (le masculin l'emporte sur le féminin)
- l'égalité professionnelle
- la parité en politique
- la prostitution
- la liberté sexuelle

Pour chaque thématique, nous partons d'une idée reçue, communément partagée dans l'opinion publique. À cette idée reçue, nous opposons la complexité de la réalité, puis nous proposons des pistes d'action individuelle et collective.

Quelques chiffres :

Nombre d'Établissements :	3
Nombre de Communes :	2
Nombre d'élèves :	276

5. CULTURE

Lire et Faire Lire

Ce programme, porté par une association nationale du même nom, est inspiré d'une action menée à Brest depuis 1985. A la demande d'un instituteur, les membres de l'Office des Retraités et des Personnes Agées de Brest (ORPAB) sont entrés en 1985 dans l'école Nattier pour aider au fonctionnement de la Bibliothèque. Au fil des ans leur intervention s'est élargie. Cette initiative brestoïse a fait l'objet d'une évaluation menée par l'Université de Bretagne Occidentale sous le titre "Les accompagnements entre générations dans l'univers scolaire". Alexandre Jardin, romancier, et Pascal Guénéé, ancien Président du Relais civique, ont créé l'association en 1999.

A la demande de l'enseignant, ou animateur, et en cohérence avec le projet d'établissement et les pratiques pédagogiques, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature. Des séances de lecture sont ainsi organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

L'engagement de chacun des partenaires (structure éducative, bénévole), le fonctionnement et le déroulement des séances, etc. est décrit dans une charte.

Lire et faire lire est développé dans chaque département par des coordinateurs des deux réseaux associatifs nationaux : la Ligue de l'Enseignement et l'Union Nationale des Associations Familiales (UNAF). Un comité d'écrivains, fort de plus de 120 membres, soutient Lire et faire lire depuis sa création.

Lire et faire lire poursuit deux objectifs complémentaires :

Un objectif éducatif et culturel qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du Ministère de l'Education nationale, participe à la promotion de la littérature de jeunesse auprès des enfants et à la découverte de notre patrimoine littéraire.

Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des retraités.

Quelques chiffres clés...

▪ Nombre de séances de lecture :	13330
▪ Nombre d'enfants concernés par semaine :	1916
▪ Nombre de bénévoles mobilisés :	392
▪ Dont nouveaux bénévoles :	17
▪ Nombre de structures :	157
▪ Nombre de communes concernées :	73

Lire et faire lire en 2016 ce fut également :

- « Lire à la plage » au Havre et à Fécamp
- Participation au Printemps des Poètes
- Des journées de formation : « lecture à voix haute » à Rouen
- Des participations au Printemps de la poésie.



6. VACANCES ET LOISIRS EDUCATIFS



Maison à Jouer

Le Lieu d'Accueil Enfant-Parent

La Maison à Jouer est un lieu d'accueil enfant parent ouvert en 1995, c'est un lieu convivial aménagé pour accueillir les familles autour d'activités variées : jeux de société, coin sable, coin eau, dinette, structure à grimper et ateliers créatifs réguliers pour que parent et enfant partagent un moment de plaisir. C'est un accueil basé sur l'écoute, l'échange et le jeu qui tend à favoriser l'épanouissement personnel au travers de la découverte, de l'apprentissage et du plaisir. C'est un lieu qui participe à l'apprentissage de la vie en collectivité pour enfant de 0 à 6 ans et adulte, mais aussi une structure génératrice de lien social. La Maison à jouer est une structure de quartier implantée au cœur du quartier Aplemont au Havre et reconnue par la population.

OBJECTIFS

- Accueillir enfants et adultes autour d'un espace jeu pour partager un moment de jeu et de plaisir.
- Développer le lien social.
- Rompre l'isolement des familles.
- Favoriser les rencontres.
- Développer les potentialités créatrices avec l'appui de l'éveil artistique et culturel.

- Développer les relations de groupe.

Les activités sont choisies en adéquation avec les potentialités psychomotrices des enfants et sur la base de produits de récupération dans la mesure du possible.

L'équipe propose régulièrement des temps d'éveil corporel et d'éveil musical.

PUBLIC ACCUEILLI

La Maison à Jouer est ouverte aux familles des quartiers Aplemont/Ste Cécile.

Selon certains critères, notamment un lien avec le quartier (école, mode garde...), l'équipe accueille parfois des familles habitant d'autres secteurs, si les personnes sont réellement motivées pour découvrir cette structure.

La structure accueille les enfants de la naissance à 6 ans accompagnés d'un parent, ou grands-parents. L'utilisation par les familles adhérentes se veut spontanée et volontaire, sans inscription, ni réservation.

HORAIRES D'OUVERTURE

Mardi 16H00/17H30 (vacances scolaires 15h/16h30) = 1H30 accueil public

Mardi 14h15/15h45 = 1H30 massage bébé (hors vacances scolaires)

Mercredi 9H30/11H 15H/16H30 = 3H accueils publics

Judi 16H/17H30 (vacances scolaires 15h/16h30) = 1H30 accueil public

Vendredi 9H30/11H = 1H30 accueil public (hors vacances scolaires)

PRESENTATION DE L'EQUIPE DU LAEP

L'équipe du LAEP se compose de 2 éducateurs jeunes enfants.

Outils

Règlement intérieur mis à jour en 2013. Notes quotidiennes à visée statistique et de transmission. Bilans oraux et réflexions en supervision. Planning d'activités. Blog.

Temps forts

Fête de quartier d'Aplemont. La sortie familiale estivale. Fête de Noël. Marchés de Noël. Massages bébé

FREQUENTATION 2016

223 accueils / 826 enfants / 606 adultes
.....



Le Relais Assistant Maternel

Ouvert en mars 2008, le relais se situe au cœur du quartier d'Aplemont est ouvert aux parents et assistantes maternelles des quartiers Aplemont, Sainte Cécile et Caucriauville.

Les parents et les futurs parents y reçoivent des conseils et des informations sur l'ensemble des modes d'accueil.

Les assistants maternels y trouvent un soutien et un accompagnement dans leur pratique quotidienne en leur donnant la possibilité de se rencontrer et d'échanger leurs expériences.

Les ateliers éducatifs (ateliers de musique, activités manuelles, etc.) proposés par le relais constituent des temps d'éveil et de socialisation pour les enfants accueillis chez un assistant maternel.

FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE

3 ACCUEILS COLLECTIFS : LUNDI, MARDI ET JEUDI DE 9h30 à 11h00.

Objectifs : ANIMER UN LIEU DE VIE

Pour les assistantes maternelles :

Les activités proposées par le Ram favorisent les échanges, le partage d'expériences, interrogent les pratiques, sensibilisent aux besoins de formation et participent à la construction d'une identité professionnelle.

Elles permettent également de :

-Se rencontrer et rompre l'isolement lié à la profession.

- Partager les pratiques de chacun.
- Tisser des liens, développer des solidarités
- Observer et prendre conscience des besoins des enfants en fonction de leur âge et leur stade de développement,
- Apporter des idées, susciter l'envie de mettre en pratique à domicile les différentes activités proposées. Echanger autour de difficultés rencontrées au quotidien.
- Emprunter de la documentation pour s'informer. Valoriser la profession.

Pour les enfants :

- Rencontrer d'autres enfants et nouer des liens,
- Renforcer leur faculté à gérer les frustrations (partage des jeux, limites,...)
- Enrichir et éveiller leur curiosité par les activités d'éveil,
- Préparer l'enfant en douceur à la collectivité.

Pour les parents :

- Soutenir la professionnalisation de leur assistant maternel.
- Permettre à l'enfant de créer des liens et les préparer à la vie en collectivité.

3 PERMANENCES : LUNDI 16H A 18H30 (physique) MARDI ET JEUDI (téléphonique) DE 13H30 A 15H30

Les permanences du relais permettent de proposer un lieu ressource au service des parents, assistants maternels et professionnels.

Pour les parents :

- une information pratique et actualisée sur les modalités d'accueil chez un assistant maternel,
- une information sur les aides possibles,
- un accompagnement dans leur fonction d'employeur,
- un lieu d'écoute et d'échange,
- un lieu de rencontre et de médiation avec l'assistant maternel employé.

Pour les assistants maternels :

- un lieu d'écoute, de rencontre et d'échange,
- un lieu de rencontre et de médiation avec les parents employeurs,
- un lieu d'information et de documentation,
- la valorisation de leurs compétences.

PRESENTATION DE L'EQUIPE DU RELAIS ASSISTANTS MATERNELS

L'équipe du relais se compose de 2 éducateurs jeunes enfants à mi-temps.

L'équipe partage les temps d'accueil collectif et se répartit les temps de permanences.

OUTILS

Notes quotidiennes à visée statistique et de transmission. Planning d'activités.

Cahier de vie du relais. Bulletin du relais, journal trimestriel des activités du relais.

Abonnement et mise à disposition des magazines. Tableau pour petites annonces.

TEMPS FORTS

Fête annuelle du relais. Sortie estivale annuelle / Réunion de rentrée annuelle des assistants maternels / Fête nationale des assistants maternels en novembre / Fête de Noël

FREQUENTATION 2016

100 accueils / 226 assistants maternels / 975 enfants

Quelques chiffres clés...

- **Nombre d'accueils en LAEP :** **223**
- **Moyenne par accueil :** **3.7 enfants / 2.7 adultes**
- **Nombres d'accueils collectifs en RAM :** **100**
- **Moyenne par accueil :** **2 assistantes maternelles / 8 enfants**

Animation de proximité / centres de loisirs

Le besoin d'accueil des enfants en dehors du temps scolaire est devenu important. Tout ce qui influe sur la vie d'un enfant contribue à l'éduquer à l'ouvrir au monde qu'il l'entoure. Nous nous efforçons de créer un accueil convivial, adapté à l'âge, au rythme de chacun, un lieu où le plaisir, le jeu, le bien-être font partie intégrante du projet, un lieu d'apprentissage ludique, où les besoins de chacun sont pris en compte et où la vie en collectivité est favorisée. Nous nous engageons à proposer des activités, sorties ou spectacles à but pédagogique.

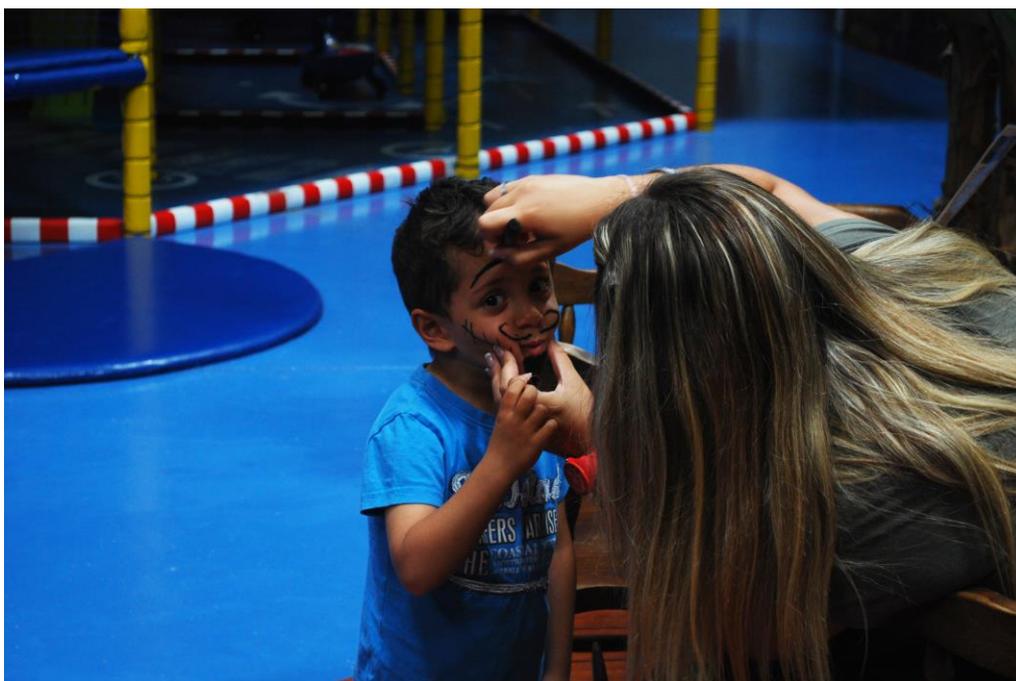
Le centre de loisirs est un véritable service pour les familles, c'est un lieu d'éducation et de citoyenneté tout comme l'école.

Nous gérons le centre de loisirs de Gainneville, qui propose un accueil durant toutes les vacances scolaires (hormis vacances de Noël).

Quelques chiffres clés...

Gainneville

- | | |
|-------------------------------------|------|
| ▪ Nombre de journées d'ouverture: | 56 |
| ▪ Nombre de journées enfants : | 2048 |
| ▪ Nombre moyen d'enfants par jour : | 36,5 |



Séjours :

Les séjours enfants/ados:

Les voyages nous ouvrent sur le monde ! D'autant plus quand ils favorisent des moments de rencontre et d'échange avec d'autres enfants ou adolescents.

Tout au long du séjour, les jeunes sont amenés à mieux appréhender leur environnement et à découvrir des activités sportives et de loisirs pour s'éveiller à de nouvelles passions.

Chaque activité est source d'enrichissement et favorise leur développement physique et intellectuel. Nos colonies de vacances sont de formidables terrains de jeux adaptés à leur éveil. Une attention toute particulière est apportée aux conditions d'accueil et à la sécurité avec un personnel qualifié, des moniteurs BAFA et moniteurs brevet d'État pour les activités dites à risques. Les vacances sont surtout faites pour se reposer. Des moments de détente alternent avec les activités afin que les jeunes puissent se ressourcer.

Quelques chiffres clés...

Production :

- **Nombre de participants :** 158
- **Nombre de journées participants :** 1372
- **Chiffre d'affaire :** 124 094.00 €

Diffusion :

- **Nombre de participants:** 629
- **Chiffre d'affaire** 732 787.25 €



Les vacances adultes / familles:

La Ligue de l'enseignement gère une cinquantaine de villages-vacances en France à destination d'un public familial et propose aussi des séjours dans des structures partenaires. Dans ces centres, les vacances sont un temps de repos, de partage et un espace de découverte des autres et des territoires.

Les villages-vacances proposent plusieurs formules : de la pension complète à la location en passant par la demi-pension. Pour bénéficier des offres des catalogues « Vacances pour tous », il suffit de devenir adhérent, pour un moindre coût. Etre adhérent à un autre service de la Ligue de l'enseignement, comme l'UFOLEP par exemple, vous permet d'accéder également à ces centres de vacances.

Pour garantir des prestations de qualité, les villages-vacances répondent à un système de labellisation. Il existe le label des « 3 lutins » (environnement, hébergement, animation), décerné par l'UNAT (Union nationale des associations de tourisme et de plein air) et un label interne à la Ligue de l'enseignement « les soleils » qui concerne les qualités d'animation et d'encadrement des enfants. Les villages-vacances, qui couvrent la totalité de l'hexagone, de la mer à montagne en passant par la campagne, ont une taille humaine et proposent des séjours uniques en fonction des territoires :

Quelques chiffres clés...

▪ Nombres d'inscrits en Maison Familiale à Valloire :	782
▪ Nombre de journées en Maison Familiale à Valloire :	5475
▪ Chiffre d'affaire €	352 371.00
▪ Nombre d'inscrits à Saint Jean d'Arves Noël :	21
▪ Nombre de journées à Saint Jean d'Arves Noël :	147
▪ Chiffre d'affaire	6 380.00€
▪ Nombre d'inscrits diffusion	559
▪ Chiffre d'affaire	148 667.90 €

Sorties à la journée (SJE)

Dans la continuité du projet de la Ligue de l'Enseignement à un accès à la culture et aux loisirs pour tous, la Ligue Organise diverses sorties à la journée dans différents lieux de loisirs et de culture (Parc d'attraction, grand aquarium...) pour les comités d'entreprises.

▪ Nombre de journées / participants :	49
---------------------------------------	----

7. NOS PROPRIETES

Le Chalet du Havre à Valloire



Propriété de la Ligue 76 depuis 1958

Les bâtiments ont été aménagés au fil du temps, selon les moyens ou les nécessités.

Les derniers travaux importants ont eu lieu en 2004.

Historiquement, nous y avons toujours accueilli des classes de découvertes (agrément inspection académique pour 4 à 5 classes).

Depuis 40 ans, les centres de vacances ont été remplacés par l'accueil de familles pendant les vacances scolaires d'hiver et d'été. Nous disposons de 25 chambres avec sanitaires complets et des équipements collectifs correspondants.

Valloire : Un village dynamique de Savoie, dans la vallée de la Maurienne, à 30 mn de l'autoroute.

Entre 1400 et 3000m d'altitude, nous sommes au cœur des Alpes, au pied du mythique col du Galibier, avec un domaine skiable important (150 km de pistes de ski alpin) et de nombreuses animations l'été.

Le chalet du Havre à Valloire, c'est 10 477 journées/participants en 2016.

Accueil de classes en hiver et au printemps dont 95% en provenance de Seine Maritime.

En 2016 : Hiver : 2 654 journées/participants

Printemps : 518 journée/participants

Les séjours sont proposés en pension complète avec un encadrement pédagogique de 6 animateurs pour 4 à 5 classes.

Depuis 10 ans, nous constatons une diminution des durées de séjours (réduire les coûts pour les familles), nous avons maintenant 8 à 9 séjours successifs sur l'hiver avec des périodes allant de 5 à 10 jours sur place.

Accueil de familles en hiver et en été, en pension complète, avec animation adulte et enfants

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ▪ Maison familiale hiver 2016 : | 3626 journées/participants |
| ▪ Maison familiale été 2016: | 1911 journées/participants |
| ▪ Groupes été 2016: | 875 journées/participants |

Chaque famille dispose d'une chambre avec sanitaires complets. Les repas sont pris en commun. Plusieurs salles d'activités sont à disposition. Un confort minimum est indispensable.

Hiver : Prestation pension complète + 3 animations adultes chaque jour (matin et A midi) dont 2 groupes de ski alpin + 4 animations enfants de 4 à 12 ans (matin et A midi) dont 3 groupes de ski alpin. Ski de fond et raquettes sont également proposés aux adultes.

Été : Prestation pension complète + 2 animations adultes chaque jour + 2 à 3 groupes enfants de 2 à 12 ans (tranches d'âge) chaque jour (matin et A midi).

Activités encadrées : randonnées pédestres, escalade, via ferrata, glacier, activités de centre de vacances et découverte de la montagne pour les enfants.

Depuis 2 ans, pour ouvrir à un public plus large, nous proposons également la ½ pension et des séjours sans animation (au choix à l'inscription).

Pour suivre les tendances actuelles, nous avons renouvelé le site Internet du chalet et le paiement en ligne est fonctionnel.

Pour mieux connaître le Chalet du Havre, visitez notre site :

www.chaletduhavre-laligue76.org

Le Chalet l'Oule Verte à Saint-Jean D'Arves



Propriété de la Ligue 76 depuis 1992

Le village

Saint Jean d'Arves est situé dans le département de la Savoie, au cœur de la vallée de l'Arvan Villard à une vingtaine de kilomètres de Saint Jean de Maurienne.

Ce petit village à caractère plutôt familial bénéficie d'un emplacement idéal autant pour l'hiver avec sa liaison au domaine skiable des Sybelles (310 km de pistes) que pour l'été avec de nombreuses activités et randonnées aux environs du col de la Croix de fer et du Glandon.

Saint Jean d'Arves est constitué d'une trentaine de hameaux. Le chalet l'Oule verte est implanté dans le plus grand d'entre eux : celui de la Chal.

Le chalet

Cette ancienne ferme au charme typique des habitations savoyardes d'antan, agrée jeunesse et sport et éducation nationale, a été aménagée pour accueillir toute l'année des colonies de vacances, des classes de découverte, des familles et des groupes (clubs sportifs, comités d'entreprise, associations). Sa capacité d'accueil est de 87 enfants. Elle offre un panorama exceptionnel face aux magnifiques Aiguilles d'Arves et dispose d'une vaste terrasse calme, exposée plein sud, sans aucun vis-à-vis et tout à fait adaptée à la pratique de jeux.

De plus l'Oule verte est située en plein centre de Saint Jean d'Arves. Tous les déplacements (groupes et familles), aussi bien vers les pistes que vers les infrastructures touristiques, se font aisément à pied ce qui est un atout à ne pas négliger.

L'intérieur du chalet conserve un aspect rustique : Au rez de chaussée, on trouve une vaste salle à manger avec un plafond voûté et un coin de détente près d'une cheminée ancienne. Aux étages, les chambres sont aménagées pour accueillir des enfants, ce sont donc essentiellement des lits superposés qui sont installés. Toutes les chambres disposent d'un petit coin de toilette avec un lavabo. Certaines sont également équipées de douches. Des travaux sont envisagés pour changer les literies.

Le public

La vocation du chalet est d'accueillir des enfants ou adolescents.

Les classes de découvertes

L'hiver nous accueillons des classes de neige venant toutes de Normandie. L'activité phare est bien sûr le ski de piste. Mais nous proposons également des activités de découverte du milieu (faune des Alpes, fromagerie, traditions de Savoie, nivologie) menées par des animateurs et d'autres activités sportives qui plaisent beaucoup comme le chien de traîneau.

Au printemps, nous organisons également des classes de découverte du milieu montagnard. Les pratiques sportives sont alors l'escalade, la randonnée pédestre avec nuit en refuge, le cani-rando.

Les colonies de vacances

L'été est réservé à l'accueil des enfants de 6 à 14 ans. Cette année nous avons opté pour trois séjours de deux semaines. Les enfants viennent soit des comités d'entreprise (environ 20%) soit de la JPA ou de l'ASE (environ 80%). Nous n'avons pas plus de 1 ou 2 enfant(s) par séjour qui se sont inscrits à titre individuel.

Pendant les vacances de février nous organisons également une colonie à dominante ski et snowboard qui dure une semaine. La tranche d'âge est de 6 à 17 ans. Pour ce séjour, les enfants viennent presque tous des comités d'entreprise et le taux de remplissage du chalet est satisfaisant.

Les groupes

Pendant les vacances de février le chalet est régulièrement loué par des municipalités souhaitant offrir des séjours de ski aux enfants de leur commune. D'autres groupes type MJC, association et autres organismes de jeunesse viennent compléter les places disponibles.

Les familles

A Noël et Nouvel an, le chalet l'Oule Verte accueille des familles. Contrairement aux maisons familiales classiques, ni activités ni garderie ne sont proposées. Le confort des chambres est également moindre. C'est pourquoi le coût est bien inférieur à celui proposé habituellement en maison familiale.

Le remplissage du chalet

Classes de découvertes :

- Le coût

En premier lieu les classes de neige sont devenues très chères et peu d'enseignants se lancent dans un tel projet car des actions sont nécessaires pour le financer. Si les communes ne participent pas au coût il est quasi impossible de partir en classe de neige. De plus, l'éducation nationale dissuade les enseignants dès que le coût dépasse 300 euros par famille.

Au fur et à mesure des années, les enseignants ont été obligés de diminuer le nombre de jours du séjour et l'on est passé, à quelques exceptions près, de deux à une semaine d'où l'obligation de trouver de nouveaux clients.

- L'évolution des mentalités

Ceux qui ont encore envie de partir préfèrent organiser des séjours de proximité, plus courts, plus près et donc moins chers. Ainsi ils auront l'adhésion de tous :

Parents, enfants et éducation nationale. L'administration pousse les enseignants vers des projets différents (classe « multimédia », classe « écrivain », projet « vélos ») qui sont moins chers et portés vers des concepts plus modernes.

De même que les classes de découverte, les colonies de vacances sont devenues extrêmement chères. Sans comité d'entreprise ou aides sociales, une famille de classe moyenne ne peut se payer ce séjour.



8. DEBAT ET OPINION

« Éduquer ? Plus que jamais ! »

Les conférences de ce court semestre 2016 s'inscrivent dans la continuité de trois grands



thèmes qui ont guidé notre réflexion depuis 2004 : l'institution scolaire et les politiques d'éducation ; l'Europe, que nous avons auscultée sur ses valeurs, sur le fonctionnement de ses collectivités locales, et questionnée sur la situation de ses citoyens face au marché du travail et confrontés aux crises ; la nouvelle organisation du monde.

Notre conférence d'octobre sur la Tunisie d'aujourd'hui sera l'occasion d'un bilan, cinq années après la Révolution de Jasmin : République, elle s'est engagée sur la voie d'une démocratisation garantie par la constitution de 2014, et de la stabilité que peut

lui assurer un gouvernement d'union (août 2016) confortablement investi.

Plusieurs bouleversements ont affecté depuis le dernier tiers du XXème siècle la longue histoire de l'Éducation populaire en France et notamment le développement de ses mouvements de jeunesse. Qu'en est-il aujourd'hui de ses valeurs, de ses projets, de ses pratiques, des modalités de prise en charge du hors temps scolaire, des loisirs et du temps libre de la jeunesse ?

À l'heure où, à l'échelle du monde, se négocient des accords sur le commerce et l'investissement, pourquoi s'informer et débattre sur les négociations entre l'UE et les États-Unis portant sur le TAFTA, tandis que se multiplient les réserves au sein même des parties en présence ? Question de transparence ? De prévalence de la Commission sur le Parlement et la volonté des États ? De risques pour des pans entiers de l'économie européenne, dans un marché pourtant « unifié » de quelque 850 millions de consommateurs ?

Serge RENEAU, Président de Cercle Condorcet de la Pointe de Caux

Le Cercle CONDORCET de la Pointe de Caux se réunit, au siège de la Ligue de l'Enseignement, le second lundi de chaque mois, à 18h 30. Les séances sont ouvertes gratuitement, à tous.

Quelques dates à retenir en 2016 :

- **Lundi 10 octobre 2016 : Tunisie, espoirs frustrés de la révolution du jasmin**

Intervenant : Rhida Cherif, président de l'association RECIFE

- **Lundi 14 novembre 2016 : Education populaire...**

Intervenant : Éric Favey, Inspecteur général de l'Éducation Nationale, secrétaire général adjoint de la ligue de l'enseignement & Laurent Lescouarch, Maître de conférences département des Sciences de l'Éducation de l'Université de Rouen, laboratoire CIVIC.

- **Lundi 12 décembre 2016 - En partenariat avec l'Université Populaire : Vers un grand marché transatlantique ? Les enjeux des négociations commerciales en cours entre l'Union européenne et les Etats-Unis.**

Intervenant : Arnaud Le Marchand, Pierre-Bruno Ruffini, Faculté des affaires internationales de l'université du Havre.

9. COMMUNICATION

La Ligue de l'Enseignement 76 a décidé d'insuffler un nouveau souffle à sa communication, en mettant à jour la page « Actualités » du site internet, et en créant notamment une nouvelle stratégie via les réseaux sociaux.

En effet, l'essor de ces supports implique la présence de chaque organisme afin d'installer une plus grande visibilité.

En prenant l'exemple du Confédéral et autres fédérations, la Ligue 76 est dorénavant présente sur l'incontournable Facebook®, et sur le professionnel LinkedIn®.

Le projet de créer un compte Instagram® et Twitter® est en cours.

La Ligue de l'Enseignement 76

- Site institutionnel : <http://www.ligue76.fr/>
- Page Facebook : <https://www.facebook.com/laligue76/>
- Page LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company-beta/11046530/>



Les propriétés savoyardes

St Jean d'Arves

- Site internet : <http://www.chaletlouleverte.fr/>
- Page Facebook : <https://www.facebook.com/chalet.delouleverte>

Valloire

- Site internet : <http://www.chaletduhavre-laligue76.org/>
- Page Facebook : <https://www.facebook.com/chaletduhavre>

Autres

- Site du Cercle Condorcet de la Pointe de Caux : <http://www.condorcet-lehavre.fr/>