



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015

.....

**FÉDÉRATION
SEINE-MARITIME**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



SOMMAIRE

.....

1. EDITO	3
2. VIE ASSOCIATIVE	4
POINT D'APPUI A LA VIE ASSOCIATIVE	4
APAC	6
3. JEUNESSE	7
LES JUNIORS ASSOCIATIONS	8
LE SERVICE CIVIQUE	10
4. EDUCATION	11
LES CLASSES DE DECOUVERTES.....	11
SPORT SCOLAIRE : USEP.....	12
UFOLEP	10
RESTAURATION SCOLAIRE	19
5. CULTURE	20
LIRE ET FAIRE LIRE	20
6. VACANCES ET LOISIRS EDUCATIFS	22
MAISON A JOUER.....	22
ANIMATION DE PROXIMITE / CENTRES DE LOISIRS.....	26
SEJOURS	28
SORTIES A LA JOURNEE (SJE)	29
7. NOS PROPRIETES	30
LE CHALET DU HAVRE A VALLOIRE	30
LE CHALET L'OULE VERTE A SAINT-JEAN D'ARVES	32
8. DEBAT ET OPINION	35
9. COMMUNICATION	37

1. EDITO

.....

2015 a été une année marquée par les attentats de janvier et de novembre qui ont ébranlé les valeurs qui fondent notre république. Dans une société où les valeurs de solidarité et de fraternité sont mises en cause, et malgré une conjoncture particulièrement difficile, la Ligue de l'Enseignement continue d'œuvrer avec conviction pour assurer son rôle de mouvement d'éducation populaire complémentaire de l'Ecole.

Nous continuons de défendre des valeurs humaines et universelles et je pense particulièrement à la laïcité, valeur précieuse pour l'éducation et la formation de nos enfants, et qui a fait l'objet d'un colloque le 9 décembre dernier, avec le concours de la MAIF, du Cercle Condorcet et de l'Université Populaire.

Au-delà des grands chantiers nationaux, notre action est locale et régionale avec notre engagement, au niveau de la région Normandie, dans les domaines qui concernent l'Ecole, la culture, l'environnement, les vacances, la lutte contre les inégalités et l'accès à la citoyenneté. Parmi nos priorités, nous nous engageons pour le maintien et le développement de nos activités, la redynamisation de la vie associative sur l'ensemble de notre territoire.

Je remercie chaleureusement tous les membres, salariés, administrateurs et associations adhérentes ... qui constituent la Ligue de l'Enseignement de Seine Maritime, pour leur action et leur motivation pour faire vivre et se développer notre mouvement.

Afin d'affronter les mutations profondes de notre société, nous continuerons avec détermination à assurer notre mission d'éducation populaire, avec la conviction de cet idéal laïque, démocratique et républicain qui, pour nous, contribue au progrès de l'éducation sous toutes ses formes.

Paul DAMAVILLE,

Président de la ligue de l'Enseignement de Seine Maritime

2.

VIE ASSOCIATIVE



Point d'appui à la vie associative

Présentation

Le point d'appui à la vie associative (PAVA) de la Ligue de l'enseignement de Seine-Maritime aide, accompagne et oriente toute association et tout porteur de projet collectif éprouvant des difficultés en matière de gestion et d'organisation financière et administrative.

Il propose :

- **Aides, conseils méthodologiques et accompagnements concernant :**
 - La gestion administrative et financière
 - Le fonctionnement statutaire
 - L'élaboration des projets éducatifs et pédagogiques
 - L'évaluation des actions menées
 - La rédaction de bilans de fin d'action
 - La rédaction de demande de subvention ou de tout autre document

- **Informations sur :**

- Les dispositifs d'agrément
- La gestion administrative et financière
- Les dispositifs de financement des actions et/ou permettant de consolider et/ou de développer leurs actions

- **Orientation vers :**

- Les services déconcentrés de l'état, les services des collectivités territoriales
- Les personnes ressources tant au niveau local qu'au niveau national

- **Développement des outils vers les associations**

- Elaboration de fiches techniques remises aux usagers en fonction des thèmes abordés lors de l'entretien. Elles permettent de résumer les points principaux à retenir sur des sujets précis (l'embauche d'un salarié, le plan commenté d'un projet d'activité, la responsabilité des dirigeants...)
- Mise à disposition de modèles de formulaires administratifs concernant le fonctionnement de l'association (plan de trésorerie, bulletin de salaires, bulletin d'adhésion...)
- Mise en place d'une base de données informatisée facilitant les recherches de documents

- **Aide à la création d'associations**

- Fonctionnement statutaire et obligations administratives liées à la loi 1901 et selon l'activité que souhaite développer le porteur,
- Accompagnement à la rédaction des statuts, réflexion sur le fonctionnement statutaire le plus approprié (la PAVA proscrit l'utilisation de statuts types)
- Accompagnement à la rédaction du projet de la structure.

- **Prêt de matériel (ordinateurs, imprimantes), de véhicules et utilisation du photocopieur**

- **Consultation du fonds documentaire mis en place par le Point d'Appui**

- **Organisation de formation en en fonction des problématiques rencontrées par les structures**

Public concerné :

Les bénévoles et salariés, quel que soit leur statut, investis dans une association ou pas encore

Partenaires :

Les bénévoles, les services municipaux et préfectoraux, les structures associatives en charge du développement de la vie associative telles que CRAJEP ou encore Associations et territoires.

Quelques chiffres :

En 2015, 14 associations nous ont contactés afin d'obtenir des informations pour créations, aide à la vie statutaire, ressources humaines, mises en relation avec d'autres associations.

APAC

L'Apac Assurances est le service « assurance » de la Ligue de l'Enseignement.

L'association régulièrement affiliée et ses adhérents bénéficient des garanties globales de base et sont couverts durant l'année scolaire.

Elle couvre l'ensemble des besoins en assurances des associations à travers ses 3 entités : APAC, MAC et LIGAP.

Évoluant depuis des années en collaboration avec le monde associatif, elle a développé des solutions efficaces basées sur la solidarité mutuelle.



3. JEUNESSE



Faire vivre son rêve par l'action à plusieurs, c'est changer le regard de l'adulte vis-à-vis des jeunes. La Ligue de l'enseignement de Seine-Maritime promeut la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et leur concertation au niveau local avec les élus. Avec les jeunes elle agit pour permettre de s'associer pour apprendre, créer, agir ici et ailleurs et devenir des citoyens à part entière.

Notre rôle consiste à :

- Accompagner les jeunes dans l'apprentissage de la vie associative
- Accompagner les jeunes dans la mise en œuvre de leur projet
- Apporte un appui aux initiatives et à la pratique associative des 12/25 ans
- Favoriser la rencontre et la complémentarité entre les générations
- Impulser une dynamique dans le réseau associatif et favoriser l'émergence de projets initiés par les jeunes

Comment :

- En accompagnant les projets de jeunes
- Par l'appui, la gestion et la promotion des nouvelles formes de volontariat (service civique)
- En développant la prise en compte des jeunes dans des projets associatifs traditionnels
- Par des relais aux dispositifs d'aide à l'initiative des jeunes
- Par la tenue de formations spécifiques
- Par l'animation d'un réseau de jeunes.

Les Juniors Associations

Présentation :

Dispositif qui existe depuis 10 ans et qui permet aux jeunes de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901 et qui garantit aux jeunes des droits similaires. Tout groupe de jeunes de moins de 18 ans ayant une volonté de créer une ou plusieurs activités communes, peut se constituer en Junior Association et demander l'habilitation au Réseau National (RNJA).

Le relais départemental est l'interlocuteur des jeunes et de toute personne souhaitant s'informer sur les Juniors Associations. Il a un rôle de conseil et d'accompagnement dans les démarches des jeunes. Il établit les contacts nécessaires avec les acteurs locaux, afin de favoriser la réussite du projet de la Junior Association depuis 1998. Il engage le Réseau Nationale des Juniors Associations dans la demande d'habilitation que lui transmettent les jeunes. Il établit, avec eux, un plan d'accompagnement adapté à leur projet et aux difficultés qu'ils sont susceptibles de rencontrer.

Partenaires :

Les jeunes porteurs de projet avant tout, les services/structures de jeunes impliqués dans la vie associative, les communes du Havre, Rouen, Harfleur, Gonfreville l'Orcher, Saint-Etienne du Rouvray mais également le réseau nationale des Juniors Associations, la DDCS, le RHNMJC, la Ligue de l'Enseignement 27, la région, le CRIJ et le CRAJEP

Actions :

- Mise en œuvre d'actions d'information et de communication sur le dispositif, dans les communes du Havre et de son agglomération ainsi que dans les collèges et lycées de l'académie de Rouen.
- Accompagnement des jeunes bénévoles dans les différentes étapes d'un projet associatif.
- Organisation du comité de pilotage (Seine-Maritime et Eure) et suivi entre les partenaires.
- Organisation de temps de rencontres entre jeunes et de formations à la gestion, communication, méthodologie de projet.
- Mise en réseau des différentes compétences de chaque Junior Association
- Organisation de la rencontre régionale des Juniors Associations.

Quelques chiffres clés...

▪ Nombre de JA créées/habilitées :	2
▪ Nombre de JA Réhabilitées :	6
▪ Nombre de jeunes concernés :	73
▪ Nombre de communes :	4

	STRUCTURE	NB DE JEUNES	OBJET	VILLE	ACCOMPAGNATEUR LOCAL
REHABILITATIONS 2015/2016	Bihuijia China	2	Venir en aide à une école de la Région Ouest de la Chine en envoyant du matériel scolaire et si possible se rendre sur place	Le Havre	Professeur de Lycée
	Bricologie	6	Bricoler écologiquement avec la création d'une caisse à savon, organiser des journées "bricologiques" et approfondir nos connaissances et savoir-faire d'Ecobricoleur.	Le Havre	Sans accompagnateur
	CLS jeunes - Culture, Loisirs, Sports jeunes	12	permettre aux jeunes de Tourvillais de créer et d'organiser des manifestations culturelles, de loisirs ou sportives	Tourville La Rivière	Animateur Ville : Vincent Hébert
	Junior Association D'Etalondes	29	Organisation du carnaval de Mardi Gras, d'un grand spectacle de comédie musicale, se réunir pour créer des chorégraphies de danse et des sketches pour un spectacle et organiser des sorties	Etalondes	Parent : Mme Kaperski
	Jeunes Fécampoïis en Action	9	Notre projet est de mettre en place des actions de toutes sorte dans notre ville afin de pouvoir s'autofinancer pour nous aider à partir en vacances.	Fécamp	Maison de Quartier: Cindy CHANCEREL
	Scotcolor	2	Activités sportives autour du skate board pour aider au financement du skatepark	Eslettes	Mme Rachel Leroy

	NOM	NB DE JEUNES	OBJET	VILLE	ACCOMPAGNATEUR LOCAL
HABILITATIONS 2015/2016	Caucri-Jeunes	11	Organisation des soirées à thèmes, des lotos, des rencontres sportives, vide-greniers pour autofinancer des vacances	Le Havre	Animateur Ville: Axel Baud
	La Gazette de la Mouette	2	Informers localement les havrais et les seino-marins sur les actions, événements positifs se déroulant près de chez eux, sur 4 axes: politique, économique, société et sport. Une 5ème rubrique "Humans of LH": aller à la rencontre des locaux cherchant à découvrir leurs passions, leurs ambitions, leurs accomplissements pouvant intéresser les Havrais.	Le Havre	Sans Accompagnateur

Le Service Civique

Fraîchement diplômés, étudiants, à la recherche d'un emploi et/ou curieux d'une première expérience dans le monde associatif...le service civique s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 26 ans. C'est un engagement d'une durée de 6 à 12 mois, consacré à une mission d'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement de Seine-Maritime propose 24 missions différentes. Pionnière dans l'engagement des jeunes, elle accompagne et forme ses volontaires tout au long de leur service civique.

En 2015, nous avons accueilli au sein même de Ligue de l'Enseignement un jeune en service civique : Hélène Debain sur la mission Médiation et accueil des publics sur des événements éducatifs.

Ainsi, Hélène a pu accueillir 584 enfants (29 classes sur 13 établissements) sur l'exposition itinérante, « La Fabrique de la paix » ayant pour but de permettre aux enfants de se confronter à des questions et situations liées à l'homosexualité, au racisme, aux croyances et de tester ainsi leur niveau de tolérance.

L'exposition « Eco-folio », outil de sensibilisation à la protection de l'environnement et au développement durable a également pu être animée dans les locaux de l'école F. Bellanger, accueillant 129 enfants.

La ligue de l'enseignement participe également à la mise en place administrative des formations civiques et citoyennes en collaboration avec la ligue de l'enseignement de l'Eure, le Conseil Général de Seine-Maritime, les services déconcentrés de l'Etat (DRJSCS, DDJSCS) et d'autres associations d'éducation populaire.

La loi sur le service civique précise que chaque volontaire recruté doit effectuer au minimum 3 journées de formations civiques, deux journées « tronc commun » et une journée thématique (dont une est spécifiquement orienté vers le secteur de l'Education Populaire).

En 2015, 13 sessions ont donc été organisées (six dans l'Eure et sept en Seine-Maritime) regroupant 430 volontaires qui ont pu se rencontrer, bénéficier d'une information sur leurs droits et devoirs en tant que volontaire en service civique, débattre sur des sujets sociétaux (laïcité, égalité femme/homme, économie sociale et solidaire) et appréhender les réseaux en matière d'informations dédiée à la jeunesse.

Quelques chiffres clés...

- **Nombre de jeunes accueillis :** **1**
- **Nombre de mois contractualisés :** **8**
- **Nombre de jeunes ayant participé aux formations civiques et citoyennes:** **432**

4. EDUCATION



Les Classes de Découvertes

La classe de découvertes n'est pas une parenthèse dans l'année scolaire mais elle s'inscrit dans un projet, celui de l'école, et trouve sa justification dans sa spécificité : la mise en contact des enfants avec un environnement nouveau, et la mise en relation des savoirs théoriques avec l'expérimentation. En ce sens, nous nous posons en partenaire de l'enseignant. Nous sommes centre de ressources pédagogiques et techniques, nous l'accompagnons dans les phases de préparation, de déroulement du séjour et après le séjour.

« **L'école ailleurs...et autrement** » L'intérêt et la réussite d'une classe de découvertes résident aussi dans le fait que les enfants partent dans le cadre d'un projet basé sur la pédagogie active. La rupture avec le milieu habituel enrichit la pédagogie. Au contact direct des éléments d'un milieu géographique et culturel nouveau, les enfants peuvent réinvestir et expérimenter les connaissances de base habituellement morcelées, avoir une approche globale des diverses disciplines et appréhender la complexité du réel. La transplantation dans de nouveaux espaces à explorer suscite une curiosité, construit une nouvelle relation avec les savoirs et les apprentissages. La classe de découvertes permet à l'enfant de prendre des responsabilités, de s'approprier des techniques et des outils, d'améliorer ses compétences méthodologiques...

Elle participe au projet général qui vise à aller vers l'autonomie la plus complète, à apporter à l'enfant des éléments pour la construction de sa personnalité, de sa citoyenneté.

De plus, une classe de découvertes c'est l'apprentissage et/ou le réinvestissement de « savoir-faire » et de « savoir-être » dans le but de construire un « vivre ensemble » le temps d'un séjour et de le pérenniser tout au long de l'année.

Situé en dehors du cadre habituel de vie, en dehors du contexte familial, c'est l'occasion pour l'enfant de vivre un moment important pour l'acquisition de sa propre autonomie.

Enfin, nous veillons à inscrire au plus juste nos projets de classe de découvertes dans le « socle commun de compétences et de connaissances » préconisé par l'Education Nationale, notamment dans les attitudes à développer chez l'élève, les capacités d'autonomie, d'initiative et les compétences sociales et civiques.

▪ **Les classes de découvertes:**

▪ Nombre d'enfants :	2997
▪ Nombre de journées enfants :	15605
• Nombre de classes concernées :	128

Sport Scolaire : USEP

En tant que secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP promeut les activités éducatives à caractère sportif qui s'intègrent pleinement à l'approche éducative globale défendue par notre mouvement.

En effet, l'éducation par le sport s'inscrit comme contribution à la qualification globale des personnes, et en cela l'USEP prolonge l'EPS (éducation physique et sportive) et s'appuie notamment sur le principe de la rencontre sportive. Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques, les activités de l'USEP permettent ainsi d'aborder notamment l'apprentissage à la citoyenneté, mais aussi les principes de l'éducation à l'environnement et au développement durable, ainsi que les enjeux liés à la santé et au handicap.

Partenaire essentiel de l'école primaire, l'USEP est un élément important pour faire vivre et renouveler le principe de « complémentarité » avec l'enseignement public qui est central dans l'ensemble des actions que mène notre réseau. Dans le contexte très sinistré de la formation des enseignants, les initiatives de l'USEP en termes de pratiques pédagogiques et de formation sont une contribution importante à l'ambition globale de la Ligue de l'enseignement sur l'accompagnement des nécessaires évolutions de l'École.

Collaboration avec les conseillers pédagogiques départementaux en EPS

Volet Formation:

- Préparation de la journée des Conseillers Pédagogiques de Circonscription en Education Physique et Sportive (CPC EPS) en collaboration avec Mesdames Vautier, Delacotte et Ramousse,
- Elaboration de contenus de formation pour les CPC EPS en lien avec le Plan Académique Départemental,
- Animation de 2 journées de formation pour les CPC EPS : « Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement » en relation avec les opérations nationales « Scolarugby et Mon Euro 2016 ». Formation partenariale avec les deux fédérations sportives concernées (Fédération Française de Rugby et Fédération Française de Football),
- Adapter son déplacement à différents environnements : escalade et jeux de grimper, canoë-kayak.
- Elaboration d'un module de formation de 3 h sur les ressources USEP
- Participation à des animations pédagogiques à la demande des CPC EPS : pratiques nouvelles,
- Intervention dans le cadre des Professeurs des Ecoles Stagiaires avec Mme Vautier (Sorties scolaires et agréments)
- Aide à la préparation du Certificat d'Aptitude de Professeur des Ecoles Maître Formateur option Education Physique et Sportive,
- Participation à la formation des directeurs (Yvetot, Fécamp),
- Préparation et interventions pour le stage Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger rouennais (Sciences et EPS),
- Concepteur de sujet et membre du jury Concours Régional de Professeur des Ecoles EPS et Entretien à partir d'un dossier.

Volet Pédagogie:

- Participation à l'élaboration d'un module m@gistere (Module EPS, Handicap et citoyenneté)
- Elaboration de fiches EPS CLIS avec le Comité Départemental Olympique Sportif,
- Référent départemental pour les opérations Scolarugby, Hockey sur glace et Mon Euro 2016.
- Membre du Comité Académique de l'ASEU

Développement des relations entre les écoles et l'USEP

- Organisation de la journée du sport scolaire
- Animation et suivi des projets départementaux et locaux (« Tous en Seine », « Vélo tous en Caux », Premier Pas Pongiste ...)
- Organisation et mise en œuvre des manifestations nationales : « P'tit tour USEP », « Printemps des maternelles », « P@rcours sportif »...
- Organisation et suivi des rencontres et activités sportives sur le Temps Scolaire et Hors Temps Scolaire
- Organisation des rencontres événementielles

L'USEP 76 en chiffres et en images

38 Associations * *données du 15/09/2015		
203 licenciés adultes	109 hommes	94 femmes
236 licenciés en maternelle	126 garçons	110 filles
2 242 licenciés en élémentaire	1 141 garçons	1 101 filles
Total : 2 681	Total : 1 376 (51%)	Total : 1 305 (49 %)

Les activités pratiquées

Activités physiques adaptées, handisport : sarbacane, boccia, cécifoot, parachute

- Activités innovantes : tchoukball, Kin-ball, mölky, crosse, pétéca, speedminton, ultimate, slackline
- Sports collectifs : Football, basket-ball, rugby, hockey, handball
- Activités athlétiques : cross, course longue, athlétisme
- Sports d'adresse : tir à l'arc, arts du cirque, golf, bowling, disc-golf
- Sports de raquettes : badminton, tennis de table, mini-tennis
- Autres sports : judo, boxe française, randonnée, échecs, jeux traditionnels
- Activités d'expression : zumba, cirque, théâtre, expression corporelle
- Autres activités : photo, cinéma, bricolage, calligraphie, jeux de société, jeux de stratégie

Les rencontres : synthèse départementale

Effectif	Nombre d'adultes		
	Enseignants	Parents	Autres
22 329	827	371	ETAPS, MNS, ASSO, PROF EPS, ATSEM, personnel Mairie...

DOMAINES	ACTIVITES
Réaliser une performance	Cross, Sport boules, Tir à l'arc, Athlétisme, Perche, Golf
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement	Cyclotourisme, Course d'orientation, Canoë, Accrobranche, Jeux nautiques, VTT, Randonnée pédestre, Escalade, Natation, Slackline, Sauvetage aquatique
Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement	Kin Ball, Flag, Rugby, Basketball, Football, Hand ball, Tchouk ball, Tennis, Speedminton, Lutte, Badminton, Volley Ball, Water polo
Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique	Accrosport
Multi domaines	Triathlon (natation, course longue, vélo), biathlon (tir à l'arc, course), raid (C.O., tir à l'arc, accrobranche, canoë), Duathlon (vélo, C.O.), Sport santé

NOS RENCONTRES EN IMAGES



Rencontre pratiques innovantes Hauts de Rouen



Premier pas pongiste
Saint Etienne du Rouvray



Rencontre pratiques innovantes Hauts de Rouen



Rencontre maternelle secteur Dieppe



Scolarugby Le Havre



Rugby Stade Mermoz



Triathlon Le Havre



Miniathlon Elbeuf



Jeux collectifs le Havre



Rugby Grand-Couronne



Journée du sport scolaire Petit Couronne



Journée du sport scolaire Rouen



Course Gulli Rouen



P'tit Tour

En collaboration avec :

Dans le cadre de l'opération Sentez-vous sport, organisée par :

Quelques chiffres clés...

- Nombre d'associations : 38
- Nombre d'adhérents : 2681
- Rencontres/Evènements : 14

UFOLEP

L'Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique a été créée en 1928 au sein de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire, afin de répondre aux attentes d'une partie de ses adhérents.

1ère fédération sportive multisports affinitaire de France, l'UFOLEP présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.

L'UFOLEP est une fédération agréée par le Ministère des Sports et membre du Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF).

Quelques chiffres clés...

- **Nombre d'associations :** **59**
- **Nombre d'adhérents :** **1530**

Restauration scolaire

Nous sommes impliqués dans la restauration scolaire du 1er et 2e degré depuis plusieurs années déjà. Nous œuvrons pour que la pause déjeuner, dite pause méridienne, soit un véritable temps éducatif qui réponde aux besoins de l'enfant et du jeune (bonne alimentation, mais aussi détente, autonomie et socialisation). Nos projets mobilisent l'équipe entière, du cuisinier au personnel éducatif encadrant.

C'est pour toutes ces raisons que le CNFPT de Haute-Normandie a de nouveau fait appel à nous en 2015 pour assurer la formation de ses agents.

Quelques chiffres clés...

- **Nombre de journées de formation :** **27**
 - **Nombre d'agents formés :** **142**

5. CULTURE

Lire et Faire Lire

Ce programme, porté par une association nationale du même nom, est inspiré d'une action menée à Brest depuis 1985. A la demande d'un instituteur, les membres de l'Office des Retraités et des Personnes Agées de Brest (ORPAB) sont entrés en 1985 dans l'école Nattier pour aider au fonctionnement de la Bibliothèque. Au fil des ans leur intervention s'est élargie. Cette initiative brestoïse a fait l'objet d'une évaluation menée par l'Université de Bretagne Occidentale sous le titre "Les accompagnements entre générations dans l'univers scolaire". Alexandre Jardin, romancier, et Pascal Guénée, ancien Président du Relais civique, ont créé l'association en 1999.

A la demande de l'enseignant, ou animateur, et en cohérence avec le projet d'établissement et les pratiques pédagogiques, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature. Des séances de lecture sont ainsi organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

L'engagement de chacun des partenaires (structure éducative, bénévole), le fonctionnement et le déroulement des séances, etc. est décrit dans une charte.

Lire et faire lire est développé dans chaque département par des coordinateurs des deux réseaux associatifs nationaux : la Ligue de l'Enseignement et l'Union Nationale des Associations Familiales (UNAF). Un comité d'écrivains, fort de plus de 120 membres, soutient Lire et faire lire depuis sa création.



Lire et faire lire poursuit deux objectifs complémentaires :

Un objectif éducatif et culturel qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du Ministère de l'Education nationale, participe à la promotion de la littérature de jeunesse auprès des enfants et à la découverte de notre patrimoine littéraire.

Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des retraités.

Quelques chiffres clés...

- **Nombre de séances de lecture :** **16860**
 - **Nombre d'enfants/jeunes concernés :** **61881**
 - **Nombre de bénévoles mobilisés :** **387**
 - **Dont nouveaux bénévoles :** **55**
 - **Nombre de structures :** **158**
-
- **Participation à des manifestations autour du livre :** **2**
 - **« Lire en Short » à Fécamp**
 - **Participation au Printemps des Poètes**



6. VACANCES ET LOISIRS EDUCATIFS



Maison à Jouer

Le Lieu d'accueil enfant-parent

La Maison à Jouer est un lieu d'accueil enfant parent ouvert en 1995, c'est un lieu convivial aménagé pour accueillir les familles autour d'activités variées : jeux de société, coin sable, coin eau, dinette, structure à grimper et ateliers créatifs réguliers pour que parent et enfant partagent un moment de plaisir. C'est un accueil basé sur l'écoute, l'échange et le jeu qui tend à favoriser l'épanouissement personnel au travers de la découverte, de l'apprentissage et du plaisir. C'est un lieu qui participe à l'apprentissage de la vie en collectivité pour enfant de 0 à 6 ans et adulte, mais aussi une structure génératrice de lien social. La Maison à jouer est une structure de quartier implantée au cœur du quartier Aplemont au Havre et reconnue par la population.

OBJECTIFS

- Accueillir enfants et adultes autour d'un espace jeu pour partager un moment de jeu et de plaisir.
- Développer le lien social.
- Rompre l'isolement des familles.
- Favoriser les rencontres.
- Développer les potentialités créatrices avec l'appui de l'éveil artistique et culturel.
- Développer les relations de groupe.

Les activités sont choisies en adéquation avec les potentialités psychomotrices des enfants et sur la base de produits de récupération dans la mesure du possible.

L'équipe propose régulièrement des temps d'éveil corporel et d'éveil musical.

PUBLIC ACCUEILLI

La Maison à Jouer est ouverte aux familles des quartiers Aplemont/Ste Cécile.

Selon certains critères, notamment un lien avec le quartier (école, mode garde...), l'équipe accueille parfois des familles habitant d'autres secteurs, si les personnes sont réellement motivées pour découvrir cette structure.

La structure accueille les enfants de la naissance à 6 ans accompagnés d'un parent, ou grand-parent. L'utilisation par les familles adhérentes se veut spontanée et volontaire, sans inscription, ni réservation.

HORAIRES D'OUVERTURE

Mardi 16H00/17H30 (vacances scolaires 15h/16h30) = 1H30 accueil public

Mardi 14h15/15h45 = 1H30 massage bébé (hors vacances scolaires)

Mercredi 9H30/11H 15H/16H30 = 3H accueils publics

Jeudi 16H/17H30 (vacances scolaires 15h/16h30) = 1H30 accueil public

Vendredi 9H30/11H = 1H30 accueil public (hors vacances scolaires)

PRESENTATION DE L'EQUIPE DU LAEP

L'équipe du LAEP se compose de 2 éducateurs jeunes enfants.

Outils

Règlement intérieur mis à jour en 2013. Notes quotidiennes à visée statistique et de transmission. Bilans oraux et réflexions en supervision. Planning d'activités. Blog.

Temps forts

Fête de quartier d'Aplemont. La sortie familiale estivale. Fête de Noël. Marchés de Noël. Massages bébé

FREQUENTATION 2015

214 accueils / 878 enfants / 614 adultes

.....



Le Relais Assistant Maternel

Ouvert en mars 2008, le relais se situe au cœur du quartier d'Aplemont et est ouvert aux parents et assistantes maternelles des quartiers Aplemont, Sainte Cécile et Caucriauville.

Les parents et les futurs parents y reçoivent des conseils et des informations sur l'ensemble des modes d'accueil.

Les assistants maternels y trouvent un soutien et un accompagnement dans leur pratique quotidienne en leur donnant la possibilité de se rencontrer et d'échanger leurs expériences.

Les ateliers éducatifs (ateliers de musique, activités manuelles, etc.) proposés par le relais constituent des temps d'éveil et de socialisation pour les enfants accueillis chez un assistant maternel.

FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE

3 ACCUEILS COLLECTIFS : LUNDI, MARDI ET JEUDI DE 9h30 à 11h30.

Les ateliers créatifs du lundi, mardi et jeudi.

Accueil autour d'ateliers collectifs et créatifs

Objectifs : ANIMER UN LIEU DE VIE

- Accueillir enfants et adultes autour d'un espace jeu
- Favoriser les rencontres
- Développer les potentialités créatrices avec l'appui de l'éveil artistique et culturel
- Développer les relations de groupe

3 PERMANENCES : LUNDI 16H A 18H30 (physique) MARDI ET JEUDI (téléphonique) DE 13H30 A 15H30

Les permanences du relais permettent de proposer un lieu ressource au service des parents, assistants maternels et professionnels.

OBJECTIFS : PROPOSER UNE INFORMATION ACTUALISEE

Pour les assistantes maternelles :

Les activités proposées par le Ram favorisent les échanges, le partage d'expériences, interrogent les pratiques, sensibilisent aux besoins de formation et participent à la construction d'une identité professionnelle. Se rencontrer et rompre l'isolement lié à la profession. Partage des pratiques de chacun. Tisser des liens.

Observer et prendre conscience des besoins des enfants en fonction de leur âge et leur stade de développement,

Apporter des idées, susciter l'envie de mettre en pratique à domicile les différentes activités proposées. Echanger autour de difficultés rencontrées au quotidien.

Emprunter de la documentation pour s'informer. Valoriser la profession.

Pour les enfants :

Rencontrer d'autres enfants et nouer des liens,

Renforcer leur faculté à gérer les frustrations (partage des jeux, limites,...)

Enrichir et éveiller leur curiosité par les activités d'éveil,

Préparer l'enfant en douceur à la collectivité.

Pour les parents :

Soutenir la professionnalisation de leur assistant maternel.

PRESENTATION DE L'EQUIPE DU RELAIS ASSISTANTS MATERNELS

L'équipe du relais se compose de 2 éducatrices jeunes enfants à mi-temps.

L'équipe partage les temps d'accueil collectif et se répartit les temps de permanences.

OUTILS

Notes quotidiennes à visée statistique et de transmission. Planning d'activités.

Cahier de vie du relais. Bulletin du relais, journal trimestriel des activités du relais.

Abonnement et mise à disposition des magazines. Tableau pour petites annonces.

TEMPS FORTS

Fête annuelle du relais. Sortie estivale annuelle / Réunion de rentrée annuelle des assistants maternels / Fête nationale des assistants maternels en novembre /Fête de Noël

FREQUENTATION 2015

121 accueils / 641 assistants maternels / 975 enfants

Quelques chiffres clés...

- **Nombre d'accueils en LAEP :** **214**
- **Moyenne par accueil :** **4 enfants / 3 adultes**
- **Nombres d'accueils collectifs en RAM :** **121**
- **Moyenne par accueil :** **5 assistantes maternelles / 8 enfants**

Animation de proximité / centres de loisirs

Le besoin d'accueil des enfants en dehors du temps scolaire est devenu important. Tout ce qui influe sur la vie d'un enfant contribue à l'éduquer à l'ouvrir au monde qu'il l'entoure. Nous nous efforçons de créer un accueil convivial, adapté à l'âge, au rythme de chacun, un lieu où le plaisir, le jeu, le bien-être font partie intégrante du projet, un lieu d'apprentissage ludique, où les besoins de chacun sont pris en compte et où la vie en collectivité est favorisée. Nous nous engageons à proposer des activités, sorties ou spectacles à but pédagogique.

Le centre de loisirs est un véritable service pour les familles, c'est un lieu d'éducation et de citoyenneté tout comme l'école.

Nous gérons les centres de loisirs des communes de Gainneville et de Saint-Vigor d'Ymonville, celui de Gainneville propose un accueil durant toutes les vacances scolaires (hormis vacances de Noël) et celui de Saint-Vigor d'Ymonville uniquement sur la période des vacances d'été.

Quelques chiffres clés...

Gainneville

- **Nombre de journées d'ouverture:** **61**
- **Nombre de journées enfants :** **2106**
- **Nombre moyen d'enfants par jour :** **36**

Saint-Vigor d'Ymonville

- **Nombre de journées d'ouverture:** **28**
- **Nombre d'enfants accueillis :** **479**
- **Nombre moyen d'enfants par jour :** **16**



Séjours :

Les séjours enfants/ados:

Les voyages nous ouvrent sur le monde ! D'autant plus quand ils favorisent des moments de rencontre et d'échange avec d'autres enfants ou adolescents.

Tout au long du séjour, les jeunes sont amenés à mieux appréhender leur environnement et à découvrir des activités sportives et de loisirs pour s'éveiller à de nouvelles passions.

Chaque activité est source d'enrichissement et favorise leur développement physique et intellectuel. Nos colonies de vacances sont de formidables terrains de jeux adaptés à leur éveil. Une attention toute particulière est apportée aux conditions d'accueil et à la sécurité avec un personnel qualifié, des moniteurs BAFA et moniteurs brevet d'État pour les activités dites à risques. Les vacances sont surtout faites pour se reposer. Des moments de détente alternent avec les activités afin que les jeunes puissent se ressourcer.

Quelques chiffres clés...

En hiver et au printemps...

- **Nombre de participants:** **124**
- **Nombre de journées participants :** **778**

En été...

- **Nombre de participants:** **804**
- **Nombre de journées participants :** **11256**



Les vacances adultes / familles:

La Ligue de l'enseignement gère une cinquantaine de villages-vacances en France à destination d'un public familial et propose aussi des séjours dans des structures partenaires. Dans ces centres, les vacances sont un temps de repos, de partage et un espace de découverte des autres et des territoires.

Les villages-vacances proposent plusieurs formules : de la pension complète à la location en passant par la demi-pension. Pour bénéficier des offres des catalogues « Vacances pour tous », il suffit de devenir adhérent, pour un moindre coût. Etre adhérent à un autre service de la Ligue de l'enseignement, comme l'UFOLEP par exemple, vous permet d'accéder également à ces centres de vacances.

Pour garantir des prestations de qualité, les villages-vacances répondent à un système de labellisation. Il existe le label des « 3 lutins » (environnement, hébergement, animation), décerné par l'UNAT (Union nationale des associations de tourisme et de plein air) et un label interne à la Ligue de l'enseignement « les soleils » qui concerne les qualités d'animation et d'encadrement des enfants. Les villages-vacances, qui couvrent la totalité de l'hexagone, de la mer à montagne en passant par la campagne, ont une taille humaine et proposent des séjours uniques en fonction des territoires :

Quelques chiffres clés...

▪ Nombres d'inscrits en Maison Familiale à Valloire :	531
▪ Nombre de journées en Maison Familiale à Valloire :	4077
▪ Nombre d'inscrits à Saint Jean d'Arves :	18
▪ Nombre de journées à Saint Jean d'Arves :	126
▪ Nombre d'inscrits hors structures 76 – hiver :	166
▪ Nombre de journées hors structures 76 – hiver :	1063
▪ Nombre d'inscrits hors structures 76 – été :	135
▪ Nombre de journées hors structures 76 - été :	1148

Sorties à la journée (SJE)

Dans la continuité du projet de la Ligue de l'Enseignement à un accès à la culture et aux loisirs pour tous, la Ligue Organise diverses sorties à la journée dans différents lieux de loisirs et de culture (Parc d'attraction, grand aquarium...) pour les comités d'entreprises.

▪ Nombre de journées / participants :	72
--	-----------

7. Nos Propriétés

Le Chalet du Havre à Valloire



Propriété de la Ligue 76 depuis 1958

Les bâtiments ont été aménagés au fil du temps, selon les moyens ou les nécessités. Les derniers travaux importants ont eu lieu en 2004.

Historiquement, nous y avons toujours accueilli des classes de découvertes (agrément inspection académique pour 4 à 5 classes).

Depuis 40 ans, les centres de vacances ont été remplacés par l'accueil de familles pendant les vacances scolaires d'hiver et d'été. Nous disposons de 25 chambres avec sanitaires complets et des équipements collectifs correspondants.

Valloire : Un village dynamique de Savoie, dans la vallée de la Maurienne, à 30 mn de l'autoroute.

Entre 1400 et 3000m d'altitude, nous sommes au cœur des Alpes, au pied du mythique col du Galibier, avec un domaine skiable important (150 km de pistes de ski alpin) et de nombreuses animations l'été.

Le chalet du Havre à Valloire, c'est 5009 journées/participants en 2015

Accueil de classes en hiver et au printemps dont 95% en provenance de Seine Maritime.

En 2015 : Hiver : 2250 journées/participants

Printemps : 576 journée/participants

Les séjours sont proposés en pension complète avec un encadrement pédagogique de 6 animateurs pour 4 à 5 classes.

Depuis 10 ans, nous constatons une diminution des durées de séjours (réduire les coûts pour les familles), nous avons maintenant 8 à 9 séjours successifs sur l'hiver avec des périodes allant de 5 à 10 jours sur place.

Accueil de familles en hiver et en été, en pension complète, avec animation adulte et enfants

Maison familiale hiver 2015 : 2933 journées/participants

Maison familiale été 2015: 1496 journées/participants

Groupes été 2015: 1306 journées/participants

Chaque famille dispose d'une chambre avec sanitaires complets. Les repas sont pris en commun. Plusieurs salles d'activités sont à disposition. Un confort minimum est indispensable.

Hiver : Prestation pension complète + 3 animations adultes chaque jour (matin et A midi) dont 2 groupes de ski alpin + 4 animations enfants de 4 à 12 ans (matin et A midi) dont 3 groupes de ski alpin. Ski de fond et raquettes sont également proposés aux adultes.

Eté : Prestation pension complète + 2 animations adultes chaque jour + 2 à 3 groupes enfants de 2 à 12 ans (tranches d'âge) chaque jour (matin et A midi).

Activités encadrées : randonnées pédestres, escalade, via ferrata, glacier, activités de centre de vacances et découverte de la montagne pour les enfants.

Depuis 2 ans, pour ouvrir à un public plus large, nous proposons également la 1/2 pension et des séjours sans animation (au choix à l'inscription).

Pour suivre les tendances actuelles, nous avons renouvelé le site Internet du chalet et le paiement en ligne est fonctionnel.

Pour mieux connaître le Chalet du Havre, visitez notre site :

www.chaletduhavre-laligue76.org

Le Chalet l'Oule Verte à Saint-Jean D'Arves



Propriété de la Ligue 76 depuis 1992

Le village

Saint Jean d'Arves est situé dans le département de la Savoie, au cœur de la vallée de l'Arvan Villard à une vingtaine de kilomètres de Saint Jean de Maurienne.

Ce petit village à caractère plutôt familial bénéficie d'un emplacement idéal autant pour l'hiver avec sa liaison au domaine skiable des Sybelles (310 km de pistes) que pour l'été avec de nombreuses activités et randonnées aux environs du col de la Croix de fer et du Glandon.

Saint Jean d'Arves est constitué d'une trentaine de hameaux. Le chalet l'Oule verte est implanté dans le plus grand d'entre eux : celui de la Chal.

Le chalet

Cette ancienne ferme au charme typique des habitations savoyardes d'antan, agrée jeunesse et sport et éducation nationale, a été aménagée pour accueillir toute l'année des colonies de vacances, des classes de découverte, des familles et des groupes (clubs sportifs, comités d'entreprise, associations, ..). Sa capacité d'accueil est de 87 enfants. Elle offre un panorama exceptionnel face aux magnifiques Aiguilles d'Arves et dispose d'une vaste terrasse calme, exposée plein sud, sans aucun vis-à-vis et tout à fait adaptée à la pratique de jeux.

De plus l'Oule verte est située en plein centre de Saint Jean d'Arves. Tous les déplacements (groupes et familles), aussi bien vers les pistes que vers les infrastructures touristiques, se font aisément à pied ce qui est un atout à ne pas négliger.

L'intérieur du chalet conserve un aspect rustique : Au rez de chaussée, on trouve une vaste salle à manger avec un plafond voûté et un coin de détente près d'une cheminée ancienne. Aux étages, les chambres sont aménagées pour accueillir des enfants, ce sont donc essentiellement des lits superposés qui sont installés. Toutes les chambres disposent d'un petit coin de toilette avec un lavabo. Certaines sont également équipées de douches. Des travaux sont envisagés pour changer les literies.

Le public

La vocation du chalet est d'accueillir des enfants ou adolescents.

Les classes de découvertes

L'hiver nous accueillons des classes de neige venant toutes de Normandie. L'activité phare est bien sûr le ski de piste. Mais nous proposons également des activités de découverte du milieu (faune des Alpes, fromagerie, traditions de Savoie, nivologie,...) menées par des animateurs et d'autres activités sportives qui plaisent beaucoup comme le chien de traîneau.

Au printemps, nous organisons également des classes de découverte du milieu montagnard. Les pratiques sportives sont alors l'escalade, la randonnée pédestre avec nuit en refuge, le cani rando.

Les colonies de vacances

L'été est réservé à l'accueil des enfants de 6 à 14 ans. Cette année nous avons opté pour trois séjours de deux semaines. Les enfants viennent soit des comités d'entreprise (environ 20%) soit de la JPA ou de l'ASE (environ 80%). Nous n'avons pas plus de 1 ou 2 enfant(s) par séjour qui se sont inscrits à titre individuel.

Pendant les vacances de février nous organisons également une colonie à dominante ski et snowboard qui dure une semaine. La tranche d'âge est de 6 à 17 ans. Pour ce séjour, les enfants viennent presque tous des comités d'entreprise et le taux de remplissage du chalet est satisfaisant.

Les groupes

Pendant les vacances de février le chalet est régulièrement loué par des municipalités souhaitant offrir des séjours de ski aux enfants de leur commune. D'autres groupes type MJC, association et autres organismes de jeunesse viennent compléter les places disponibles.

Les familles

A Noël et Nouvel an le chalet l'Oule Verte accueille des familles. Contrairement aux maisons familiales classiques, ni activité ni garderie ne sont proposées. Le confort des chambres est également moindre. C'est pourquoi le coût est bien inférieur à celui proposé habituellement en maison familiale.

Le remplissage du chalet

Classes de découvertes :

- Le coût

En premier lieu les classes de neige sont devenues très chères et peu d'enseignants se lancent dans un tel projet car des actions sont nécessaires pour le financer. Si les communes ne participent pas au coût il est quasi impossible de partir en classe de neige. De plus, l'éducation nationale dissuade les enseignants dès que le coût dépasse 300 euros par famille.

Au fur et à mesure des années, les enseignants ont été obligés de diminuer le nombre de jours du séjour et l'on est passé, à quelques exceptions près, de deux à une semaine d'où l'obligation de trouver de nouveaux clients.

- L'évolution des mentalités

Ceux qui ont encore envie de partir préfèrent organiser des séjours de proximité, plus courts, plus près et donc moins chers. Ainsi ils auront l'adhésion de tous :

Parents, enfants et éducation nationale. L'administration pousse les enseignants vers des projets différents (classe « multimédia », classe « écrivain », projet « vélos ») qui sont moins chers et portés vers des concepts plus modernes.

- Le coût

De même que les classes de découverte, les colonies de vacances sont devenues extrêmement chères. Sans comité d'entreprise ou aides sociales, une famille de classe moyenne ne peut se payer ce séjour.



8. DEBAT ET OPINION



« Libertés et droits fondamentaux »

On le sait, les rites sont le tissu conjonctif d'une société. Symboliques, quatre illustres figures militantes, combattantes, incarnent désormais au Panthéon la devise républicaine : Liberté, Egalité, Fraternité, associées aux valeurs de solidarité et de laïcité. Aujourd'hui célébrées parce que menacées ? Manipulées ?

Quels droits au-delà des lois, lorsqu'il s'agit de clandestins, d'apatrides, de réfugiés échoués sur les rivages d'une Europe, vieille terre d'accueil ? Pays ouverts, pays qui se ferment dans l'espace de Schengen, prolifération des camps... Précarité des moyens, des institutions, des organismes, qui encadrent dans les Etats souverains, la

circulation des personnes ; organisent ou veillent au respect des droits fondamentaux de la personne humaine : l'asile, la survie, la santé et la sécurité : des menaces ? Des dérives ? Peut-on « accueillir toute la misère du monde » a-t-on dit... Quelles réponses dans une Europe en crise, de la part d'Etats frileux, d'opinions manipulées et autres populismes ?

Utopie ? Illusion ? Proclamée en février 1848 la Fraternité s'est vue rejetée dans le sang des journées de juin... La devise républicaine serait-elle alors concevable sans la solidarité ? Au sortir de la guerre, elle figure en bonne place dans le programme du CNR, elle guidera l'action des militants d'ATD-Quart monde dans les bidonvilles des années cinquante. Oubliée de la croissance des Trente glorieuses, qu'est-elle devenue dans une société en crise ? Mais l'appel à la Fraternité peut-il pour autant être décrété ?

Liberté ou illusion de la liberté quand les GAFAM dominent le monde. Au mieux, ils offrent en commun une accélération exponentielle de l'information, de la connaissance ; du savoir ? A quel prix ? Dévoilement ostensible de l'intime, propagation de rumeurs, mobilisations erratiques, vains et vils échanges de tweets dans une société atomisée de citoyens électoralement volatils. Tuyaux mondialisés, big brothers omnipotents, ils se moquent des Etats souverains et portent atteintes à la vie publique et privée... Où sont donc les contre-feux, les régulations? George Orwell reviens !!!

Dans une société qui encore fleurait bon le XIXème, sur la voie de la sécularisation, la laïcité est devenue une valeur fondatrice et un principe essentiel de la République.

Un siècle plus tard, des communautés, la montée du religieux : l'école, le statut des accompagnateurs, voiles et longueurs de jupes, menus des cantines, rassemblements religieux sur la voie publique, images dites blasphématoires... Vrais problèmes, fantasmes ? Logiques de diversion politiciennes ? Alors, réviser la loi au nom d'un contexte qui n'est plus celui de 1905? L'adapter à l'évolution de la société ? En gommer les « aspérités » ?

Serge RENEAU, *Président de Cercle Condorcet de la Pointe de Caux.*

Le Cercle CONDORCET de la Pointe de Caux se réunit, au siège de la Ligue de l'Enseignement, le second lundi de chaque mois, à 18h 30. Les séances sont ouvertes gratuitement, à tous.

PROGRAMME 2015

Lundi 12 janvier 2015 : Assemblée générale

Lundi 09 février 2015 : La haine : un nouveau rapport social ?

Intervenant : Mustapha Meslem, Psychanalyste

Lundi 09 mars 2015 : La rencontre de l'autre

Intervenant : Jacques Gaillot, Evêque

Lundi 13 avril 2015 : Sommes-nous devenus ignorants ?

Intervenant : Denis Collin, philosophe

Lundi 04 mai 2015 : Citoyens, Électeurs : Quels pouvoirs ?

Intervenants : Catherine Troallic, Députée - Agnès Canayer, Sénatrice

Lundi 08 juin 2015 : Vous avez dit famille

Intervenant : Bernard Cassagnabère, Docteur en droit –

Lundi 14 septembre 2015 : Quels droits au-delà des lois ?

Intervenant : Antoine MARY, avocat

Lundi 12 Octobre 2015 : Solidarité – Fraternité

Intervenant : Nicolas ROULY, Avocat

Lundi 09 novembre 2013 : Les GAFAs (Google, Apple, Facebook, Amazon) gouvernent-ils le monde ?

Intervenants : Alain CARDON, universitaire - Philippe CHAPELLE, responsable chez Orange

Lundi 9 décembre 2015 : 1905-2015, 110 ans de laïcité, comment vivre ensemble dans le respect de chacun ?

Intervenants : Henri Pena-Ruiz écrivain, philosophe – En partenariat avec la MAIF, la Ligue de l'Enseignement et l'Université Populaire

9. COMMUNICATION

.....

- Site institutionnel
<http://www.ligue76.fr/>
- Site du Chalet du Havre à Valloire :
<http://www.chaletduhavre-laligue76.org/>
- Site du chalet de l'Oule Verte à Saint-Jean d'Arves :
<http://www.chaletlouleverte.fr/>
- Page Facebook Chalet du Havre à Valloire :
<https://www.facebook.com/chaletduhavre>
- Page Facebook du chalet de l'Oule Verte à Saint-Jean d'Arves :
<https://www.facebook.com/chalet.delouleverte>
- Site du Cercle Condorcet de la Pointe de Caux :
<http://www.condorcet-lehavre.fr/>