

NORMANDIE

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

RAPPORT D'ACTIVITE

DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FEDERATION DE L'ORNE

ANNEE 2016



Le bois des clarets – route d'Hesloup

61000 Saint Germain du Corbeis

02.33.82.37.80

Mail : secretariat.aems@laliquenormandie.org



2016 La Ligue fête ses 150 ans !

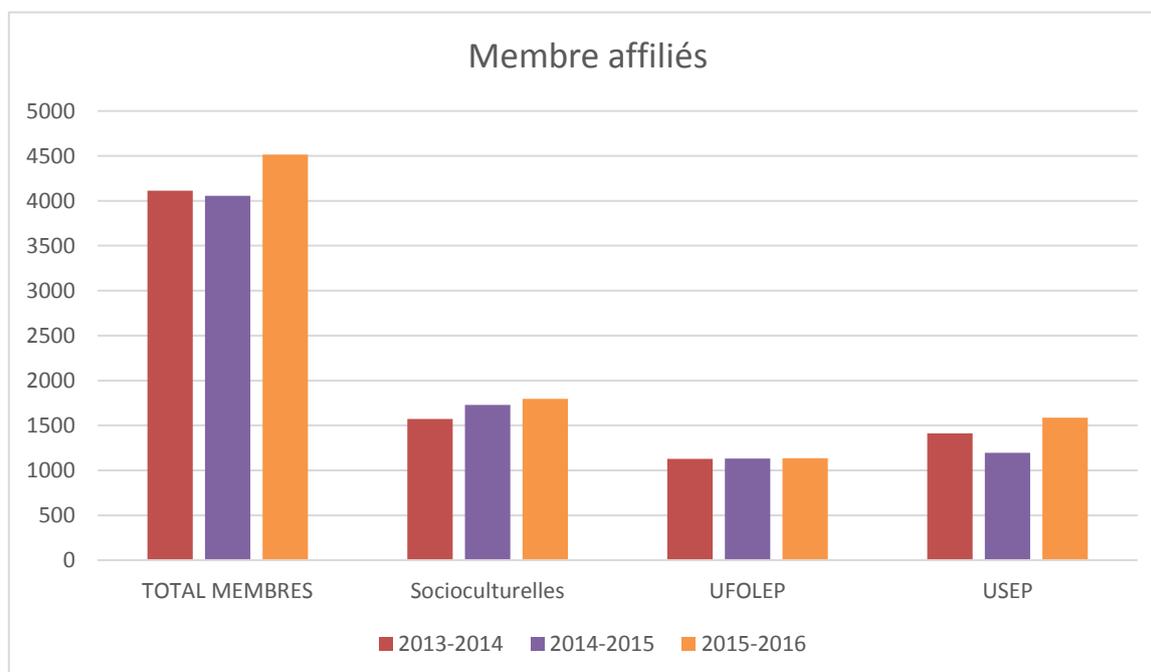
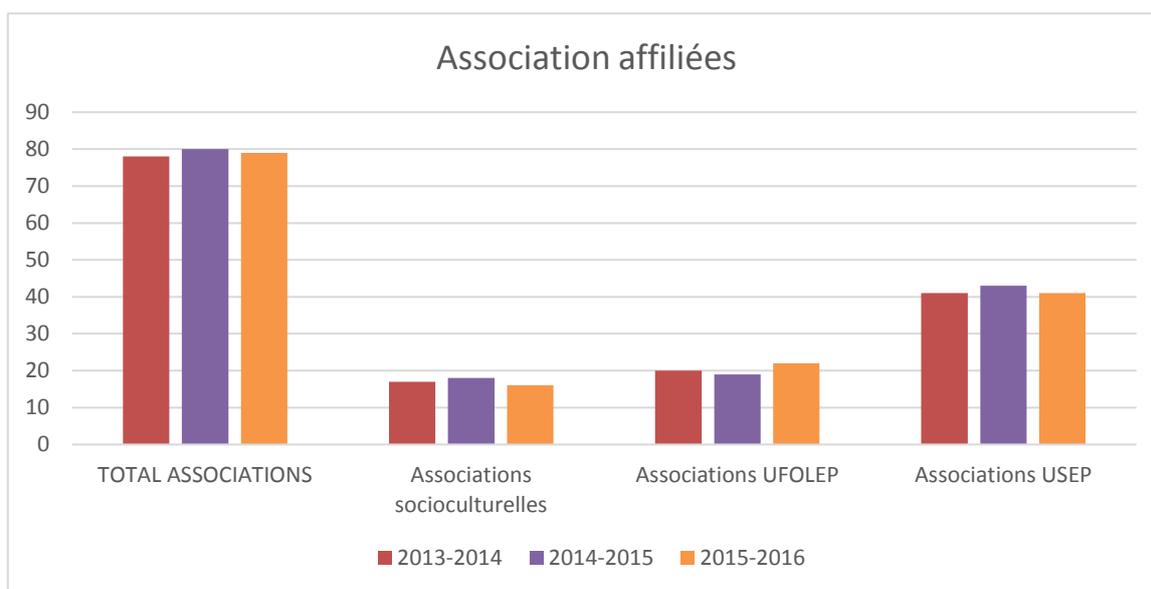
SOMMAIRE

LA VIE ASSOCIATIVE ET FEDERATIVE	2
AFFILIATIONS	3
LES 150 ANS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DANS L'ORNE	6
APAC	8
FORMATION DES BENEVOLES	9
LIRE ET FAIRE LIRE	10
CARTE DES SITES LIRE ET FAIRE LIRE DANS L'ORNE	11
LE RESEAU GENERIQUE	12
LA LIGUE BASSE-NORMANDIE, DANS L'ORNE	14
TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL	15
ACTIONS EDUCATIVES EN MILIEU SCOLAIRE	17
BILAN DISPOSITIF CULTURE/JUSTICE 2016 SPIP DE L'ORNE / LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT	20
RAPPORT D'ACTIVITES CENTRE PENITENTIAIRE D'ALENÇON/CONDE SUR SARTHE SERVICE DES SPORTS	29
SECTEUR LOISIRS EDUCATIFS	31
LES SECTEURS SPORTIFS	35
USEP 61	36
LA VIE ASSOCIATIVE	36
AFFILIATIONS	36
IMPLANTATION	37
LE COMITE DIRECTEUR	38
LES ACTIONS DE FORMATION ET STATUTAIRES	39
COMITE REGIONAL	39
CONVENTIONS / PARTENARIATS	39
LA VIE SPORTIVE	40
BILAN GENERAL	40
RENCONTRES HORS TEMPS SCOLAIRE	41
RENCONTRES TEMPS SCOLAIRE	42
ACTIVITES PERISCOLAIRES	44
UFOLEP	45
A. LES AFFILIATIONS	45
B. BILAN DE LA SAISON SPORTIVE 2015/2016	45
LES PROJETS DEPARTEMENTAUX 2015/2016	47
REVUES DE PRESSE	50

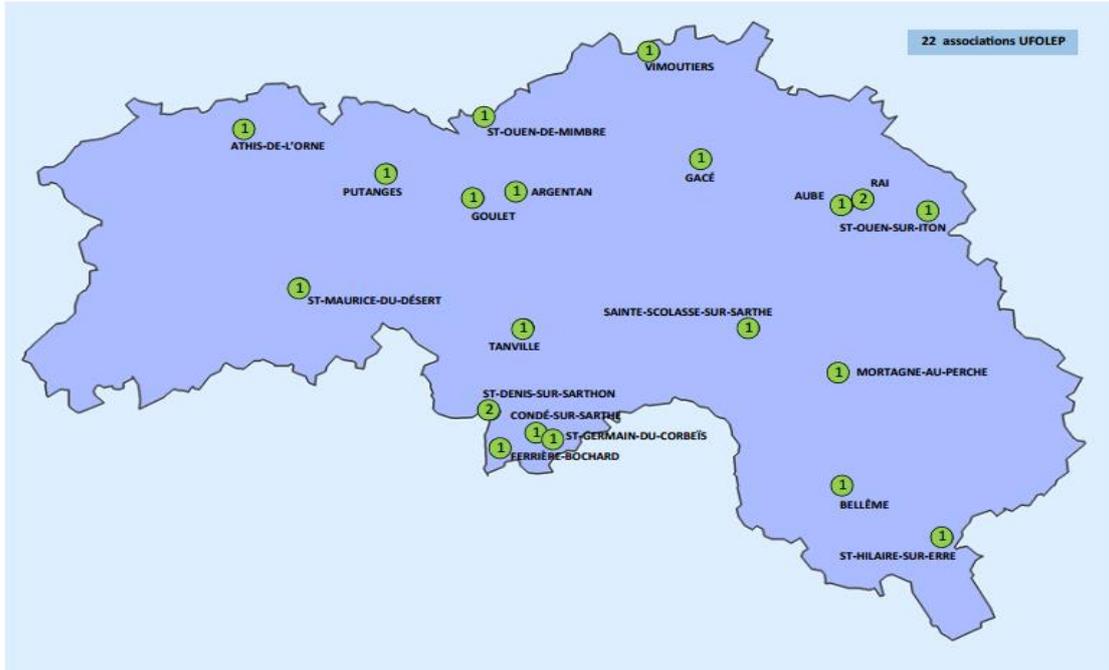
LA VIE ASSOCIATIVE ET FEDERATIVE

AFFILIATIONS

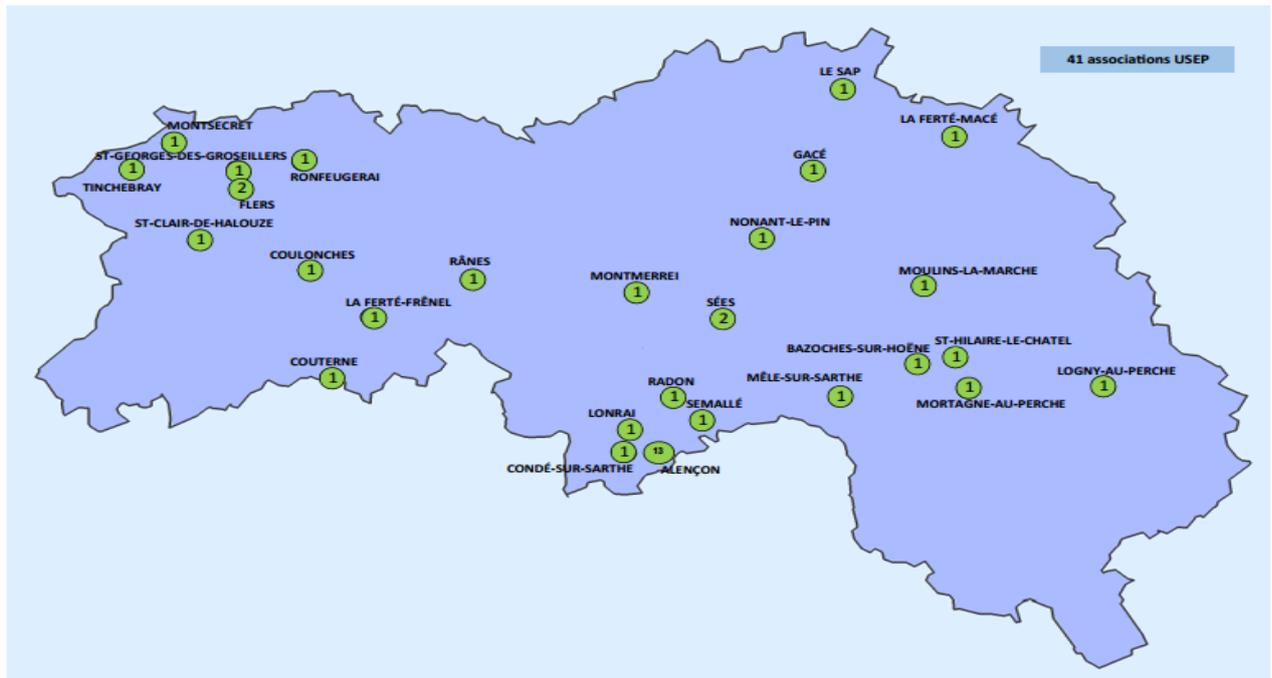
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
TOTAL ASSOCIATIONS	78	80	79	-1
Associations socioculturelles	17	18	16	-2
Associations UFOLEP	20	19	22	+3
Associations USEP	41	43	41	-2
TOTAL MEMBRES	4112	4055	4515	+460
Socioculturelles	1572	1729	1794	+65
UFOLEP	1128	1130	1136	+6
USEP	1412	1196	1585	+389



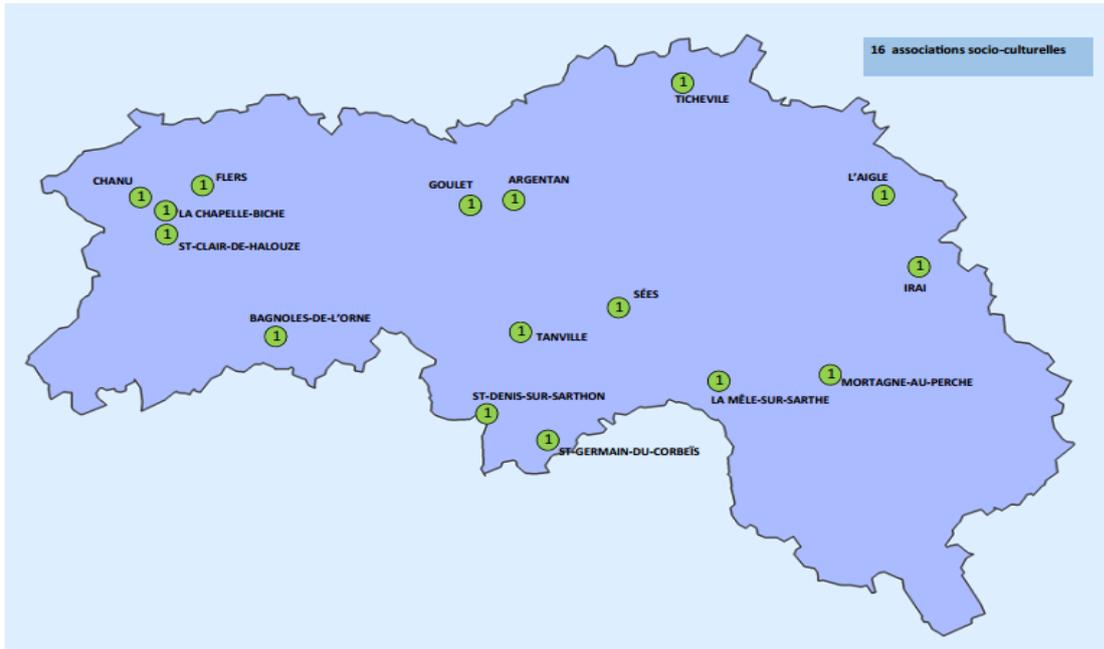
ASSOCIATIONS AFFILIÉES UFOLEP - DÉPARTEMENT DE L'ORNE



ASSOCIATIONS AFFILIÉES USEP - DÉPARTEMENT DE L'ORNE



ASSOCIATIONS AFFILIÉES SOCIO-CULTURELLES - DÉPARTEMENT DE L'ORNE



JUNIORS ASSOCIATIONS - DÉPARTEMENT DE L'ORNE



Les 150 ans de la Ligue de l'Enseignement dans l'Orne

Dans le cadre des célébrations nationales, la Ligue de l'Enseignement de l'Orne a organisé une manifestation le samedi 11 juin 2016. Pour cette manifestation, il a été adressé un questionnaire aux anciens administrateurs, salariés et aux associations. Ce questionnaire permettait ensuite d'apporter des témoignages sur leur représentation de la Ligue de l'Enseignement, leur meilleur souvenir à la Ligue et leur souhait pour le futur. Une exposition sur l'histoire de la Ligue de l'Enseignement a été créée. Un travail de recherche important a été mené par les administrateurs permettant de retracer les périodes importantes de la vie de la Ligue de l'Enseignement dans l'Orne entre 1930 et 2016. Quelques éléments importants :

Création de la Fédération des Œuvres Laïques de l'Orne le 25 mars 1930

Participation de Jean Zay, Ministre de l'Education, au congrès de Tinchebray le 27 mars 1938

Réactivation de la FOL dans le département de l'Orne le 19 avril 1945

Naissance de l'USEP 61 en 1950

Achat d'un bâtiment à Erquy en 1951 qui deviendra le centre la maison fleurie

En 1952, 1^{ère} participation de la FOL à la foire d'Alençon pour valoriser les colonies de vacances

En 1956, achat du centre « les truches » à Rochesson

En 1964, ouverture du centre aéré à St germain par l'Amicale Laïque d'Alençon

En 1968, achat de la maison laïque, avenue Wilson

En 1983, 1^{ère} rencontre internationale du film pour enfants à Alençon

En 1990, 1^{er} séjour classe de neige à Bernex

En 1994, transfert des locaux de la FOL de l'Avenue Wilson au 52 rue de l'Ecusson

En 2009, 1^{ère} venue de l'exposition de la « Fabrique de la Paix » dans l'Orne

En 2010, la municipalité de la Ferrière aux étangs confie à la FOL la gestion du centre de loisirs

En 2014, le centre Robert Hée – Claude Varnier devient la propriété de la Ligue de l'Enseignement

En 2015, mise en place de la Ligue de l'Enseignement de Basse-Normandie

En 2016, mise en place de la Ligue de l'Enseignement de Normandie

Lors de cette journée, des activités sportives ont été mise en place pour les comités départementaux USEP et UFOLEP 61. Les ateliers étaient répartis sur l'ensemble du site de centre RHCV. Un partenariat avec les associations « les gobelins farceurs » et « les amis des jeux » offrait la possibilité de découvrir des jeux en bois et des jeux de sociétés. En soirée, il était proposé la projection d'un film en plein air au centre RHCV. Cette projection a du hélas être annulée en raison d'une météorologie catastrophique. La séance a été reprogrammée en juillet. Pour cette séance, les centres de loisirs de la Communauté Urbaine D'Alençon et les jeunes inscrits au centre RHCV étaient conviés à cette projection. Hélas, très peu de présent lors de cette soirée hormis des personnels de la ligue et les participants au séjour Vacances Pour Tous.



1930

Fondation de la Fédération départementale des Œuvres
Laïques scolaires et postsecondaires de l'Orne le 25 mars

Président: Ludovic Lorel

Instituteur, maire de La Ferrière-Béchet

Conseil général en 1933

Le siège social sera à l'Inspection

Académique à Alençon

1933

Premier numéro en décembre 1933 de l'Ami de l'Ecole Laïque
*Bulletin trimestriel de la Fédération Départementale des Œuvres
Laïques scolaires et postsecondaires de l'Orne et de l'Union
Départementale des Délégués Cantonaux*

1937

Participation de

Mme Brunshwieg

Sous-ministre de l'Education

le 14 mars 1937,

au congrès

d'Argentan

1938

— Création le 28 avril de l'UFOVAL dans l'Orne

Président: l'IA, secrétaire Bougerie

Membres: Pujos (CGT), Pajot (IDEN), Sylvestre (les colos de vacances)

— Création d'un comité départemental du CLAP

(Centre Laïque d'Aviation Populaire)

— Participation de Jean ZAY, ministre

de l'Education et des Beaux-Arts au congrès de Tinchebray le 27 mars
1938

1940

Le 20 octobre est parue une loi du gouvernement de Vichy portant création d'une
Association Nationale des Œuvres scolaires et postsecondaires.

La Préfecture de l'Orne demanda à 49 sociétés ornaïses de s'affilier et les récalcitrants
reçurent le 17 août 1942 une mise en demeure de s'exécuter.

Aucune réunion ni AG ne se tint.

Gérée au sein du pôle « Vie Fédérative », l'assurance APAC est un véritable outil au service des associations affiliées à la Ligue de l'Enseignement. Dans chaque département Bas-Normand, la Ligue de l'Enseignement dispose d'un personnel en charge de cette mission. Cette proximité permet d'accompagner et conseiller au mieux les dirigeants associatifs et les services de la fédération départementale sur les souscriptions d'assurance adaptées à leurs activités.

L'activité principale du référent(e) APAC dans le département est le conseil et l'information, sur les garanties et prestations proposées par l'APAC pour les associations, licenciés, bénévoles, ... selon les modalités suivantes :

- 1- Suivi des associations, fédérations et particuliers déjà titulaires de contrats d'assurance auprès de l'APAC : mise à jour de leurs contrats d'assurance via la fiche diagnostic, proposition de contrats complémentaires nécessaires pour de nouvelles activités ou de nouveaux risques à assurer (matériel, immobilier, véhicules, etc.)
- 2- Contact auprès de nouvelles associations ne bénéficiant pas de contrats APAC : Etude de l'ensemble des activités de l'association via la fiche diagnostic, conseil et proposition de contrats d'assurance permettant de couvrir les risques déclarés pour que leurs activités se déroulent dans les meilleures conditions.

Quelques données chiffrées :

MOUVEMENTS SUR CONTRATS 2015/2016

	2016	2015	Ecart
Affaires nouvelles	25	17	8
Avenant	43	38	5
Renouvellement	229	222	7
Résiliation	15	8	7
TOTAL	312	285	27

Sinistres 2016

	ORNE	TOTAL
Automobile	1	1
Corporel	12	12
Matériel	5	5
Contentieux	0	0
TOTAL	18	18
<i>RAPPEL 2015</i>	25	

Didier BURGOS – Délégué départemental dans l'Orne
Myriam SONNET – Référente APAC 61

FORMATION DES BENEVOLES

La Ligue de l'enseignement est un **mouvement d'Education Populaire** qui favorise, par la mise en œuvre de pédagogies actives, **l'accès du plus grand nombre aux savoirs et à la culture** afin de faciliter les conditions d'**exercice de la citoyenneté**. Forme d'implication sociale première pour faire société, **l'engagement associatif bénévole** constitue un **axe primordial de la dynamique d'action de la Ligue de l'enseignement**. Ainsi, dans la **logique d'éducation tout au long de la vie**, la Ligue de l'enseignement réaffirme la nécessité de développer des **formations à destination des bénévoles**, afin de permettre à chacun de développer un projet associatif dans la cité et de ne pas abandonner l'expertise à la seule technocratie, par ailleurs nécessaire.

Depuis 2015, la Ligue de l'enseignement de Normandie a intégré le **volet formation des bénévoles au sein de son pôle « Vie fédérative, Ressources associatives, animation des réseaux ESS, engagement des jeunes »**. En 2016, **l'équipe régionale a animé plusieurs cycles de formations**, notamment autour du **CFGA** (Certificat de Formation à la Gestion Associative) dans le Calvados, la Manche et l'Orne. Ce certificat, institué par un décret en 2008, et financé par l'État dans le cadre du FDVA, a pour finalité d'**encourager les bénévoles et particulièrement les jeunes qui veulent s'investir dans des projets associatifs**, en leur permettant d'**acquérir des compétences** nécessaires pour assumer des postes à responsabilités au sein des associations. Il s'articule sur 30h de formation théorique et 20 jours de stage pratique. **Dans l'Orne**, un **collectif d'acteurs** (*Centre d'animation de RAI, Familles Rurales, Le Marchepied*) s'est réuni autour de la Ligue pour œuvrer à la mise en place de la formation. La Ligue porte et assure la coordination du dispositif et sollicite un agrément en son nom propre. Elle est aussi positionnée sur chacun des modules pour assurer un lien sur toute la formation



.En 2016, 1 cycle de formation théorique a pu être proposé, à Rai. **16 stagiaires** ont été formés, dont 2 avaient entre 18 et 25 ans. La formation a été organisée durant cinq samedis **de février à mai 2016 à RAI** au pôle Pierre-Sévin. Présidents, vice-présidents, secrétaires d'association, bénévoles ou salariés et même élus des communes de Rai, Aube, Goulet près d'Argentan, Trun ou Sentilly ont suivi le **cycle complet des 30 heures de formation théorique**.

« Nous avons été accueillis dans une belle structure, bien conçue et qui vit. On sent ici un milieu associatif fort, un modèle de dynamisme avec une commune qui a compris qu'il fallait investir dans l'humain plutôt que dans du matériel », confie Jean-Pierre Mazer, élu municipal de Goulet et membre de deux associations en cours de restructuration. **« C'est vraiment une chance de bénéficier de cette formation théorique et j'ai pu la mettre en pratique dans mes deux associations »,** ajoute-t-il.

« Cette formation a dépassé nos attentes, on s'attendait à quelque chose de plus succinct mais nous avons été agréablement surpris. Au début, cela nous paraissait lourd à gérer d'être bénévole dans une association, mais nous avons acquis plus de connaissances pour pouvoir mener plus de projets », confient les bénévoles. Et de conclure, **« tous les bénévoles devraient suivre cette formation, cela donne un apport de compétences très enrichissant et permet de casser tous les préjugés et les a priori que l'on peut avoir sur le bénévolat »**.

Arnaud VASSELIN – Délégué Départemental de la Fédération de la Manche
Adjoint Régional de la ligue de l'enseignement de Basse-Normandie,
Vie associative et ressources associatives. ESS et Engagement des Jeunesse



LIRE ET FAIRE LIRE

1. Présentation de l'association :

Lire et Faire Lire (LFL) est une association loi 1901 sans but lucratif, elle a été constituée le 08 Novembre 2001. Elle regroupe les réseaux de deux associations impliquées dans la vie sociale, culturelle et civile :

- Ligue de l'Enseignement
- Union Départementale des Associations Familiales (UDAF)

Elle est soutenue par le ministère de l'Education Nationale, c'est un dispositif intergénérationnel qui permet à des bénévoles retraités de transmettre le plaisir de la lecture à des enfants dans différentes structures :

- Ecoles maternelles et primaires
- Crèches
- Maisons d'assistantes maternelles (MAM)
- Centres de loisirs

L'association adhère à la charte nationale de LFL et collabore à toutes les actions nationales.

Le Conseil d'Administration est composé de :

- 2 représentants de la Ligue
- 2 représentants de l'UDAF
- 5 bénévoles relais
- 3 membres bénévoles

La coordination du dispositif est assurée par la Ligue de l'Enseignement.

2. Le rapport d'activité :

En 2015-2016 nous étions 80 bénévoles sur 19 sites. Des nouveaux bénévoles en remplacement du départ de certains, ce qui a permis de stabiliser l'effectif dans le département.

Le Conseil d'Administration s'est réuni le 11 septembre 2015, 6 octobre 2015, 7 décembre 2015 ainsi que le 12 janvier 2016 et le 8 juin 2016.

Quelques membres du CA se sont retrouvés le 10 mars, 15 mars, 31 mars, 15 avril et 18 avril 2016 pour préparer les 15 ans de Lire et Faire Lire dans l'Orne qui ont eu lieu le 21 avril 2016 en présence de la Présidente nationale de LFL, Michèle BAUBY MALZAC.

A cette occasion, LFL dans l'Orne a produit un numéro spécial envoyé à tous les bénévoles au début de juillet. L'Assemblée Générale avait lieu le 19 novembre 2015. L'après-midi, une trentaine de bénévoles ont participé à la formation animée par J.P. Clet sur le thème : « Comment poser sa voix ».

Participation de la Présidente Etienne GUYOT à :

- L'Inter-Région à Nantes le 22 avril 2016 : « lire aux pré-ados ».
- Au salon du livre d'Alençon les 21 et 22 mai avec 4 bénévoles.
- La fête des 15 ans de LFL du Calvados le 16 juin, accompagnée de 2 bénévoles de l'Orne.

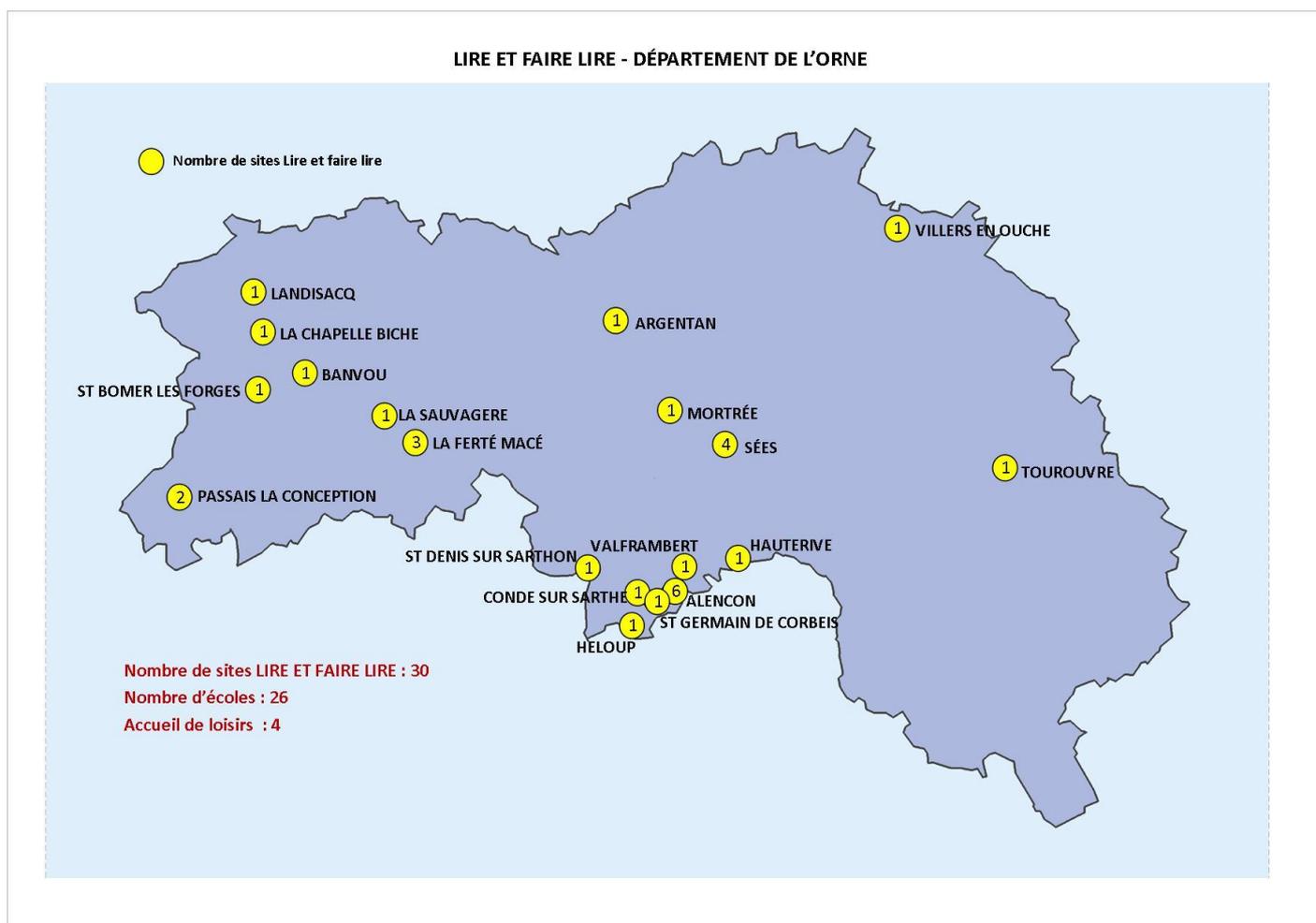


La présidente siège au CA de LFL national et participe à 3 commissions.

3. Projets pour 2016/2017 :

- a) - Continuer à développer Lire et Faire Lire auprès des différents publics : petites structures, centres de loisirs et essayer de mettre en place « Lire au collège » (cycle 3 : CM1, CM2, 6^e), nous devons également penser aux établissements spécialisés.
 - Renforcer notre présence en milieu rural et dans les quartiers prioritaires.
 - Continuer d'éditer le bulletin de liaison qu'il faut alimenter en envoyant vos témoignages, coup de cœur de lecture et photos à la coordinatrice.
- b) Reconduire les temps de formation.
- c) Renforcer le CA, des places sont à pourvoir.

Carte des sites Lire et Faire Lire dans l'Orne



LE RESEAU GENERIQUE

L'action culturelle dans l'Orne

L'action culturelle à la Ligue de l'Enseignement de Normandie à l'heure d'aujourd'hui s'articule autour de trois grands axes, la diffusion de cinéma en milieu rural, à travers le réseau Génériques, les actions d'éducation à l'image et l'action culturelle en milieu pénitentiaire.

En 2016, le circuit itinérant dans l'Orne (Le Mêle-sur-Sarthe, Domfront, Lonlay-L'Abbaye, Ségrie-Fontaine/La Roche d'Oëtre) et le Calvados a réalisé 14588 entrées, les salles fixes du département (Tinchebray, Sées, La Ferté-Macé) ont de leur côté cumulé 50 217 entrées. Ces chiffres sont stables par rapport à 2015.

Cette activité dynamique prouve que la politique d'implantation locale a toute sa place dans le maillage culturel régional.

Agir en faveur d'une action culturelle à destination de tous, c'est également travailler sur une programmation variée, adaptée à des publics différents et notamment aux plus jeunes des cinéphiles. Le réseau Génériques, les associations-relais du circuit itinérant et les associations exploitantes des salles fixes ont également maintenu une programmation équilibrée : 40% de séances dites « tout public », 30% de séances à destination du Jeune Public, et 30% de films recommandés « Art et Essai ».

Afin d'enrichir ce travail, les salles de l'Orne ont également organisé des rendez-vous évènementiels importants. Au cinéma Gérard Philippe de la Ferté-Macé, les spectateurs ont pu bénéficier de nombreuses animations : ciné-débats autour de thématiques variées, reconstitution d'une séance de cinéma des années soixante, ... L'équipe du cinéma de Sées a reconduit ses deux festivals annuels : Vamos Al Cine !, un rendez-vous autour du cinéma espagnol et Ciné-Environnement, qui rassemble des films autour des problématiques socio-environnementales. À Tinchebray, l'association organise chaque mois des séances suivies de moment convivial autour de films anglo-saxons.

Les salles du réseau Génériques s'engagent au quotidien dans un travail d'éducation à l'image. Auprès du jeune public, le cinéma Gérard Philippe à la Ferté-Macé accueille le dispositif Clap ou pas Clap, coordonné par l'association MaCaO 7^{ème} Art. Cette action s'inscrit dans la méthode « montrer et faire » : après la séance, les enfants sont invités à participer à des ateliers animés par des professionnels du cinéma. L'éducation à l'image passe aussi par l'amélioration de la fréquentation des œuvres cinématographiques : aller plus au cinéma pour apprendre à l'apprécier. Les salles et points de projection du réseau accueillent donc tous les dispositifs d'éducation à l'image nationaux et locaux pour les scolaires : Ecole et Cinéma, Collège au Cinéma, Lycéens et Apprentis au Cinéma. La Ligue intervient également dans la formation des enseignants participant à ces dispositifs.

Dans l'Orne, le pôle « cinéma et actions culturelles » de la Ligue de l'Enseignement intervient également en milieu pénitentiaire. La Ligue coordonne la mise en place d'une programmation culturelle du centre de détention d'Argentan et du Centre Pénitentiaire de Condé-sur-Sarthe dans le cadre d'une convention conclue avec et la Direction Inter-régionale des Services Pénitentiaires de Rennes (DISP) dans le cadre du dispositif national « Culture-Justice ».

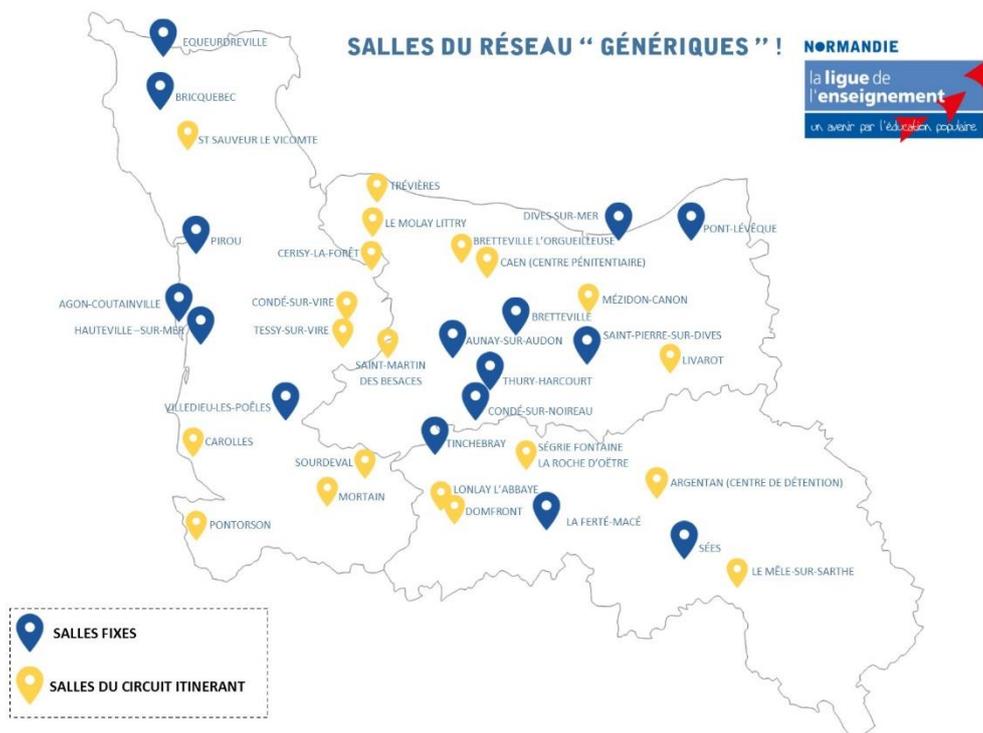


Dans l'Orne, 33 projets ont été menés sur ces deux établissements.

À Argentan, comme chaque année, la programmation a été rythmée par les « rendez-vous de saison ». À chaque trimestre correspond une thématique. En fin de saison, une journée de restitution est proposée pour permettre aux participants de partager leurs créations ou acquis, en parallèle, les participants de l'atelier cuisine, également proposé dans le cadre de la programmation culturelle, préparent le repas de cette journée pour un moment de convivialité. Cette année le printemps était dédié au Brésil (pratique de la capoeira et des percussions), l'été s'est articulé autour de la fête de la musique, l'automne était consacré à Guillaume le Conquérant (séance de cinéma, ciné-débats, et sortie au château de Falaise, et l'hiver a permis aux participants de s'initier à l'art du slam.

À Condé-sur-Sarthe, une complexité liée à la structure de l'établissement existe. En effet, le CP est composé de 4 quartiers hermétiques les uns des autres (Maisons centrales 1, 2 et 3 et le Quartier pour Peines Aménagées – QPA). Cependant 20 actions ont été mises en place dans les MC. Au QPA, la plupart des actions été axées sur la découverte des métiers. Les PPSMJs de ce quartier ont notamment pu découvrir l'univers équestre grâce à un partenariat avec le Haras du Pin.

En 2017, le réseau Génériques fêtera ses trente ans. L'occasion d'organiser de nouveaux rendez-vous dans l'Orne, mais également dans la Manche et la Calvados.



La ligue Basse-Normandie, dans l'Orne



TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL

Dans le département de l'Orne, le pôle Tourisme éducatif et social est présent par l'intermédiaire d'une conseillère vacances, d'un personnel en charge de la commercialisation des productions vacances adultes et jeunes et avec le soutien du responsable du pôle Actions Educatives en Milieu Scolaire pour les contacts avec les écoles, les réunions avec les enseignants pour les classes de découvertes.

A. Les classes de découvertes

Vous trouverez dans le tableau suivant les établissements scolaires de l'Orne ayant organisés leur séjour avec la Ligue de l'Enseignement de Basse-Normandie en 2016.

ORNE				
Voyages scolaires 2 à 3 jours				
Ecole de Messei - 2 classes	51	2 jours	102 JE* *journée élève	Baugé
Ecole de La Roche Mabile - 2 classes	47	3 jours	141 JE	Vouvant
Ecole de Ranes - 2 classes	32	2 jours	96 JE	Baugé
Ecole de Bazoches aux Houlmès - 1 classe	23	3 jours	72 JE	Asnelles
Ecole de Carrouges - 3 classes	67	3 jours	201 JE	Gouville sur Mer
Classes découvertes à partir de 4 jours				
Ecole de Radon - 2 classes	53	6 jours	318 JE	Super Besse
Ecole de Bellême - 2 classes	50	5 jours	250 JE	Gouville sur Mer
Ecole de St Pierre du Regard - 1 classe	17	5 jours	85 JE	Tourlaville
Ecole de Chambois - 1 classe	30	5 jours	150 JE	St Pair sur Mer
Ecole de Nécé - 1 classe	27	5 jours	135 JE	Asnelles
Ecole d'Occagnes - 1 classe	18	5 jours	90 JE	Asnelles
Ecole de Préau du Perche - 1 classe	24	5 jours	125 JE	Asnelles

La suppression de l'aide aux départs en classe de découvertes par le Conseil Départemental en janvier 2016 a été un moment délicat pour de nombreux projets. Les aides ayant été maintenues pour les séjours dont le dossier avait été déposé avec la décision. Pour les autres projets, certains ont été retravaillés pour réajuster le coût et d'autres ont été abandonnés.

La baisse des séjours sur Paris a continué en 2016. Les événements tragiques et le coût important des séjours sur Paris ont été de réels freins au départ sur cette destination.



• Les aides au départ

Conseil Départemental 61 : comme indiqué dans le point précédent l'aide a été supprimée en 2016. Le soutien des actions des écoles primaires n'étant pas de la compétence du Conseil Départemental mais des communes. Toutefois, il est important de souligner que cette aide a été maintenue très longtemps dans notre département contrairement à de nombreux départements. L'aide a, tout de même, été attribuée pour les écoles qui avaient déposé leur dossier avant la fin 2015. L'aide était de 6€ par jour et par participant.

La Jeunesse au Plein Air : cette aide est calculée en fonction du coefficient CAF des familles. Pour l'obtenir, le coefficient CAF de la famille ne doit pas dépasser 900€. C'est une dizaine de demandes dans le département pour environ 45 élèves aidés pour une aide moyenne de 40€ par séjour.

Il existe deux dossiers : un dossier pour les séjours scolaires de « type ordinaire » et un dossier pour les séjours scolaires avec des élèves ayant un handicap.

• Les séjours vacances familles et jeunes

Dans le département, le pôle « Tourisme Educatif et Social » diffuse sur l'ensemble du département les différentes brochures Vacances Pour Tous :

- Séjours familles (location, demi-pension, pension complète)
- Séjours vacances jeunes (séjours vacances, séjours linguistiques, vacances musicales)
- Séjours pour les groupes

Des séjours sont aussi organisés sur le département :

- Saint Germain du Corbeis – centre Robert Hée Claude Varnier :

Pour une 4^{ème} année de fonctionnement, les séjours « centres de vacances » se sont déroulés sur 8 semaines.

114 jeunes ont été inscrits au total sur l'ensemble de la période contre 90 en 2015.

Les participants sont hébergés en tente dans un espace dédié au séjour vacances sur le centre de loisirs. Les thématiques sont identiques aux années précédentes avec tout de même des inscriptions plus importantes pour l'activité karting.

Conformément aux engagements pris lors du bilan de la saison 2015, le site d'accueil des séjours vacances a été repensé et réaménagé : installation d'une terrasse bois pour le marabout servant aux repas, nouvel emplacement pour les tentes servant au couchage. Il y a donc maintenant deux espaces bien distincts : lieu de vie et lieu de couchage. Une salle de replie a été aménagée en cas d'intempérie.

Dans le cadre de la régionalisation, les autres séjours produits auparavant sont maintenus comme Super Besse avec 165 inscrits en 2016 et Erquy avec 230 inscrits. Après une année de fermeture, le centre « la Maison Fleurie » a été réouvert pour la période juillet et août. Cette réouverture a permis d'absorber les demandes importantes sur le séjour à Erquy et de travailler tranquillement la transition vers les nouveaux séjours en Bretagne qui se sont mettront en place en 2017.

Le service vacances dans l'Orne en quelques chiffres :

- 207 jeunes inscrits sur les séjours Juniors (séjours en France, séjours musicaux, séjours linguistiques)
- 33 séjours famille soit 124 participants
- 1 partenariat avec le centre social Edith Bonnem pour les séjours familles
- 17 comités d'entreprises partenaires de Vacances Pour Tous



Didier BURGOS – Délégué départemental dans l'Orne

Actions Educatives en milieu scolaire

B. Développer l'éducation à la citoyenneté et à la laïcité sur le temps scolaire et sur le temps périscolaire

○ Opération « Jouons la carte de la fraternité »

L'opération « jouons la carte de fraternité » est menée sur les 3 départements (Orne, Manche, Calvados). L'année 2016 a été l'année de la relance pour cette opération avec une communication unique et identique sur les 3 départements avec la mise en place de mailing régulier dans l'ensemble des établissements scolaires, de l'école primaire au lycée.

Cette opération consiste en une idée simple, celle de la bouteille à la mer : le 21 mars de chaque année, à l'occasion de la « journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale », des enfants et des adolescents envoient des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire de leur département. Chacune des cartes est composée d'une photographie et d'un message de fraternité rédigé dans le cadre d'atelier d'écriture. Les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable à l'adresse de la ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre ensuite aux enfants et jeunes expéditeurs.

Les objectifs de cette opération :

- Engager, avec les jeunes, une réflexion sur la diversité, le racisme et les discriminations
- Sensibiliser les jeunes à la lecture d'image
- Développer l'esprit critique
- Mettre en mouvement, par l'écriture en rédigeant un texte personnel et en expédiant à un vrai destinataire
- Interpeller le destinataire par le message envoyé
- Amener le destinataire à répondre

L'opération « jouons la carte de la fraternité » en quelques chiffres

- 11 écoles primaires participantes
- 5 collèges
- 591 élèves participants soit 591 cartes envoyés à des destinataires inconnus
- 29 retours de cartes



Quelques messages envoyés ou reçus :

« L'espèce humaine dite « supérieure » est la seule à s'être organisée pour faire la guerre. Les animaux ne le sont pas sauf la colombe qui paradoxalement est le symbole de la paix !!! » (Josué, élève de 5^{ème})

« Ce n'est pas parce qu'on a un handicap, qu'on ne peut rien faire, il ne suffit pas d'un coup de baguette, pour que la vie soit chouette, même si ça ne se guérira pas, je t'entoure de mes bras » (un élève de CM1)

« Quand je suis né, j'étais noir/quand j'ai grandi, j'étais noir/quand je vais au soleil, je suis noir/tandis que toi, homme blanc/quand tu es né, tu étais rose/quand tu as grandi, tu étais blanc/quand tu vas au soleil, tu es rouge/ et après ça, tu as le toupet de m'appeler « homme de couleur » il faut accepter les enfants du monde entier, il faut être solidaire !! Il faut aimer les autres !! » (Des élèves de CM1, reprise et adaptation du poème de Léopold Sédar Senghor)

○ Réseau « Laïcité pour faire société : être et agir ensemble »



En partenariat avec la DRDJSCS de Normandie, le Rectorat de Caen, les CEMEA de Normandie et la Ligue de l'Enseignement portent le projet intitulé : « laïcité pour faire société : être et agir ensemble ».

L'objectif principal est d'engager un travail d'information et de formation, en s'appuyant sur les repères historiques et juridiques, afin de permettre aux citoyens de comprendre que la laïcité n'apporte pas des réponses toutes faites à des questions préalablement identifiées, inventoriées

Les enjeux pour la Ligue de l'Enseignement

- Retrouver toute sa place dans le débat public
- Former nos bénévoles, nos militants sur ces différents sujets
- Etre acteur et être un élément moteur du réseau qui se met en place
- Former les salariés de la ligue de l'enseignement
- Etre un lieu ressource sur ce sujet pour les associations, les établissements scolaires



a) Les objectifs de ce réseau :

- Structurer et animer un réseau d'acteurs formés pour soutenir les initiatives territoriales
- Mettre en place des actions de formation continue,
- Mettre en place des conférences thématiques pour nourrir le réseau d'acteurs
- Sortir de l'isolement territorial
- Mutualiser et se distancier des problématiques liées à la question de la laïcité en rapport avec son territoire

Pour faire vivre ce réseau, un comité de pilotage restreint a été mis en place au niveau régional. Ce comité de pilotage comprend : la Ligue de l'Enseignement de Normandie, les CEMEA et la DRDJSCS de Normandie.

Les réseaux départementaux sont ouverts à tous les bénévoles, élus d'associations, élus de collectivités territoriales et salariés.

Le réseau depuis sa mise en place régionalement :

- Journée de lancement des réseaux départementaux, au plan régional, avec une journée au mémorial de Caen avec une conférence d'Edwin Hatton et un travail en atelier permettant de faire remonter les besoins du terrain et les attentes des participants. Plus de 200 personnes présentes pour cette première journée des réseaux.
- Mise en place du réseau dans la manche avec la première réunion du réseau à l'ESPE de St Lô le 9 novembre 2016. Plus de 50 personnes ont assisté à cette après-midi de travail comprenant un temps en atelier permettant l'expression de chacun et des échanges en grand groupe. Ce temps de travail s'est clôturé par une conférence de Pierre KHAN sur le thème : « Laïcité tout au long de la vie ».
- Mise en place du réseau dans l'Orne, le mercredi 23 novembre. Ce premier temps du réseau s'est déroulé à l'ESPE d'Alençon avec une petite quinzaine de personnes. Nous avons accueilli lors de cette journée, Gilles MANCERON, Historien, pour une conférence sur le thème : « Laïcité, immigration et passé colonial ».
- Journée du réseau régional le 9 décembre 2016 : il a été présenté à la quarantaine de participants des expériences menées sur le territoire de Ifs et d'Hérouville St Clair. A cette occasion, des stagiaires du projet « Réussir » piloté par les CEMA ont pu présenter leur travail autour du mot Laïcité à l'issue de 3 semaines de formation sur cette thématique.
- Mise en place du réseau dans le Calvados le 18 janvier 2017. A cette occasion, les bénévoles de la réserve citoyenne étaient invités sur ce temps du réseau. Ce fut l'occasion d'un travail étroit avec le rectorat de Caen.

- En soirée, Jean-Michel DUCOMTE, Président de la Ligue de l'Enseignement, maître de conférences en droit public a animé une conférence sur le thème : « Histoire de la construction du bloc législatif et réglementaire de la laïcité ».

Ce réseau sera mis en place dans le courant de l'année 2017, sur le département de l'Eure et de la Seine Maritime.

Parallèlement aux réseaux départementaux, la Ligue de l'Enseignement est engagée dans les 5 départements dans la formation du CGET « Valeurs de la République et Laïcité » avec deux formateurs de Niveau 1 (formateur de formateurs), 6 personnes formées de niveau 2 (formateur d'acteurs de terrain) et une douzaine de personnes ont suivi la formation de niveau 3 (formation d'acteurs de terrain).

- **Ateliers relais**

La Ligue de l'Enseignement de l'Orne participe activement au dispositif relais départemental en tant que membre de la commission restreinte de suivi des dispositifs relais depuis plusieurs années.

Pour l'année scolaire 2015/2016, elle aura participé à 3 des 5 réunions de commissions :

- informations
- admissions
- pédagogiques
- et évaluations

Depuis la création des ateliers-relais, la ligue de l'enseignement de l'Orne met à disposition une personne par site.

Pour l'année scolaire 2015/2016, un animateur a été recruté pour les deux sites : Argentan et l'Aigle. Le temps de travail a pu être repartitionné entre les deux sites.

Pour l'année scolaire 2015/2016, seul l'atelier relais d'Argentan a été ouvert lors de la 1^{ère} session. L'atelier relais de l'Aigle n'a pu réunir suffisamment de jeunes lors de la 1^{ère} session.

Les jeunes sont accueillis par session allant de vacances à période de vacances. Sur chaque session, entre 4 et 7 jeunes sont admis. Toutefois, des difficultés perdurent dans l'entrée des jeunes dans l'atelier relais car les jeunes viennent de tous les établissements du secteur et parfois leur établissement est très éloigné de l'établissement d'accueil. Les jeunes sont alors confrontés à des soucis de transports ce qui entraîne parfois un revirement dans l'accord de la famille pour intégrer le dispositif.

- 1^{ère} session : rentrée des vacances d'automne aux vacances de Noël
- 2^{ème} : janvier/février
- 3^{ème} : mars/avril
- Dernière session : mai/juin

Didier BURGOS – Délégué départemental dans l'Orne

BILAN DISPOSITIF CULTURE/JUSTICE 2016 SPIP de l'Orne / Ligue de l'Enseignement

Dispositif Culture Justice 2016 – SPIP de l'Orne

Culture/Justice 2016 pour le département de l'Orne en quelques chiffres :

Dans le cadre de la programmation culturelle du SPIP 61, **33** projets ont été menés à l'échelle départementale représentant un total de **258 séances** ou **521 heures** d'actions culturelles pour les 2 établissements. Environ **920** demandes d'inscriptions ont été traitées par le SPIP, parmi lesquelles **entre 30 et 50%** ont honoré leur inscription et pu ainsi bénéficier de ces actions (soit env. **376 PPSMJS** bénéficiaires). En 2016, **36** partenaires culturels sont intervenus dans le département dans le cadre du dispositif Culture Justice soit **80** intervenants.

Aucune action culturelle en MO n'a pas été développée en 2016. Des discussions ont été menées à ce sujet et des volontés apparaissent au sein du MO d'Argentan ainsi que pour la coordinatrice culturelle. Dans l'immédiat, le développement de cette expérimentation n'est pas envisageable compte tenu du manque de temps de coordination disponible.

Le SPIP a acquis du matériel de sonorisation fin 2016 afin d'organiser des concerts et de limiter l'entrée de matériel. Ce matériel est stocké au Centre de détention d'Argentan.

Pour le budget : Voir le détail avec la régisseuse du SPIP (et ajouter les cofinancements DRAC et Région – Infos auprès du chargé de mission régional M. Brixtel)

Le marché de coordination culturelle arrivera à échéance en décembre 2017, dans ce cadre la Ligue de l'enseignement de Normandie établira un bilan des trois années de coordination culturelle dans les 2 établissements pénitentiaires de l'Orne (2014-2017) espérant parvenir à l'agrémenter de photographies des séances d'activités et l'accompagner de l'ensemble des réalisations créées au cours de ces 3 années.

Compte-rendu des activités menées au Centre de détention d'Argentan

- Contexte général

Le temps de programmation et de coordination culturelle dédié à cet établissement équivaut à un 45 % ETP (Soit 16h hebdomadaires) puisque la coordinatrice exerce également au Centre Pénitentiaire d'Alençon Condé-sur-Sarthe et qu'un 10 % ETP est consacré aux déplacements entre les deux sites (AR Argentan-Alençon 1h30 a minima 2 fois par semaine soit 3h hebdo).

Le SPIP 61 avait proposé lors du COPIL Culture de l'automne 2015 de mettre en place - en coordination avec le chargé de mission régional Culture/Justice basé au CRL de Caen et la direction de l'établissement - une démarche d'élaboration d'un projet culturel d'établissement (3 réunions de avec un groupe de travail constitué). En raison du contexte social des équipes du SPIP et de l'établissement début 2016, les directions ont renoncé à ce projet et mis en place une note de fonctionnement établissant notamment les délais de communication, les conditions de réservation des salles d'activité, les répartitions des rôles de chacun (SPIP, EP). La surcharge de travail à laquelle se confronte la coordinatrice culturelle et la difficulté rencontrée pour dégager suffisamment de plages de travail dédiées aux tâches administratives ont rendu difficile le respect des délais et modalités d'organisation prévues dans cette note qui doit être rediscutée avec le chargé de mission régional, la ligue de l'Enseignement Normandie, la coordinatrice culturelle, le SPIP et l'EP.

Le SPIP attire l'attention sur le fait que l'objectif de développement des activités dans le cadre du PLAT a conduit au 2^{ème} semestre 2016 à une situation d'engorgement des actions culturelles et de saturation de l'offre d'activités sur certaines périodes compte tenu que les mêmes PPSMJS s'inscrivaient aux activités. On a observé un défaut de participation sur les activités Culture/Justice au moment de cette mise en concurrence. Le positionnement de l'établissement sur de nombreux projets PLAT, le renouvellement du bureau de l'ASDACS et le choix de l'association de remettre en place ou développer des actions à dimension socio-culturelle (ateliers cuisine notamment avec la même intervenante que le SPIP) ont nécessité un accordage entre les différents services sans que cela puisse être organisé en présence physique de la coordinatrice culturelle. Il a pu arriver que 4 actions soient proposées le même jour conduisant la direction de l'établissement à arbitrer, entraînant des annulations et des reports d'actions de la programmation culture/justice. Ce contexte a été un frein au bon déroulement de la mise en place de la programmation validée par le jury du dispositif Culture/Justice et des reports d'actions sur l'année 2017 ont dû être opérés mettant en difficulté la coordinatrice (engorgement des tâches de travail reportées et celles restant à réaliser) et le service budgétaire du SPIP entraînant des reports de charge sur l'année N+1 et impactant de fait le budget Culture/Justice 2017.

Des réunions mensuelles de coordination SPIP/Etablissement et coordinatrice culturelle ont été mises en place afin d'améliorer le suivi de la préparation et mise en œuvre des actions et de relai auprès des services du SPIP et de l'EP (BGD, chef détention, chef infra, responsables de bâtiment).

Les 2 COPIL Culture se sont tenus les 04 avril et 03 novembre 2016 au Centre de détention d'Argentan. Le SPIP de l'Orne a mis en place en Juin 2016 une note d'orientations thématiques pour l'année N+1 permettant à la coordinatrice de connaître les enjeux et de construire la programmation culturelle du SPIP 2017 en s'appuyant sur ces lignes directrices.

L'intégration de la coordinatrice culturelle au sein de cet établissement reste fragile et nécessiterait de mettre en place des temps de travail en commun avec les personnes en charge de la mise en œuvre des actions afin de réduire les incompréhensions entre les différents services et échelons. Le poste de coordination culturelle réparti sur les 2 établissements ne permet pas de souplesse dans le planning de présence et cela est parfois incompatible avec les contraintes organisationnelles de l'établissement. La communication par mail est efficace mais génère parfois des incompréhensions et des points de tension qui jouent en défaveur de la mise en œuvre des actions dans un climat de confiance et de reconnaissance professionnelle. Jusqu'à lors le SPIP n'est pas parvenu à un consensus sur les modalités d'organisation de ces temps de concertation.

Culture/Justice 2016 à Argentan en quelques chiffres :

Dans le cadre de la programmation, **14** projets ont été menés représentant un total de **110** séances ou **225** heures d'actions culturelles. Environ **800** demandes d'inscriptions ont été enregistrées et **entre 30 et 50% des inscrits** ont honoré leur inscription et pu ainsi bénéficier de ces actions (**soit env. 310 PPSMJs**). En 2016, **16** partenaires culturels sont intervenus au Centre de détention dans le cadre du dispositif Culture Justice (représentant **env. 40** intervenants).

- Bibliothèques

L'action d'importance menée en 2016 a consisté en la rénovation de la bibliothèque pénitentiaire à l'été 2016 et le renouvellement de la convention de partenariat avec la médiathèque d'Argentan. Cela a été l'occasion de mettre en place de nouveaux services

à destination des PPSMJs : prêt extérieur de livres (service réservé aux personnes qui en font la demande et qui n'ont pas eu d'incidents concernant des dégradations d'ouvrages ou bien des retards), possibilité pour les pères détenus d'emprunter des livres jeunesse pour les emmener aux parloirs, prêt de jeux de société sur les temps réservés aux usagers, possibilité d'emprunt ou de don de bande-dessinées (dés herbées) pour les personnes qui pratiquent le dessin.

Le planning revu de la bibliothèque a permis de dédier un créneau hebdomadaire aux arrivants, un créneau pour le Club de lecture, un créneau hebdo pour les activités dirigées et les bâtiments disposent de 2 créneaux de 45 min par semaine.

Une consultation des PPSMJ's sur les abonnements aux revues et mensuels a été confiée aux auxi bibli afin que le SPIP sache quelles revues poursuivre ou changer. Nos abonnements sont d'une durée de 12 mois et courent donc de juin 2016 à juin 2017. La bibliothèque dispose de 9 abonnements.

Des temps de présentation de la bibliothèque aux arrivants ont été mis en place une fois par semaine. L'objectif est que chaque PPSMJ's voit au moins une fois la bibliothèque pendant son temps de présence dans l'établissement et bénéficie d'une présentation orale du fonctionnement et des services proposés (Accès égalitaire à l'information, Lutte contre l'illettrisme, aide aux déficients visuels...). L'organisation de ce temps dédié aux arrivants est à améliorer car selon les équipes il est parfois nécessaire d'aller chercher les arrivants en bâtiment et de rappeler que cette présentation est obligatoire. Il serait intéressant d'inscrire cette action comme partie prenante du programme arrivants et de tenir compte des contraintes de planning et d'organisation du temps de travail de la coordinatrice culturelle pour déterminer le meilleur créneau.

L'organisation de la bibliothèque annexe installée au QI/QD n'a pas été organisée en concertation avec la coordinatrice culturelle et à ce jour elle n'a pas eu la possibilité d'aller voir son nouvel emplacement ni d'organiser le suivi du fonds documentaire avec les auxiliaires bibliothécaires. Le fonds documentaire est issu de la bibliothèque principale et les ouvrages acquis sur les fonds budgétaires du SPIP. De plus, la spécificité du QI/QD nécessite d'adapter la dotation La demande de l'établissement d'établir un catalogue papier de l'ensemble des ressources de la bibliothèque principale n'est pas réalisable ; c'est pourquoi la coordination culturelle renouvelle sa demande de construire l'organisation de cet espace avec les équipes de l'établissement lors d'une réunion de travail dédiée afin d'inscrire les modalités de fonctionnement dans le règlement intérieur du QI/QD.

Lors de la rénovation de la bibliothèque plusieurs demandes ont été déposées auprès de la direction mais n'ont à ce jour pas abouties : installation d'étagères murales pour présenter des ouvrages, installation d'un appareil de diffusion musicale afin d'organisation des activités d'écoute musicale en bibliothèque et de préparer son évolution vers une médiathèque, aménagement d'un espace de travail dédié à la coordinatrice culturelle avec accès à un téléphone, à une imprimante couleurs/scanner et a un ordinateur fixe, dotation d'un deuxième ordinateur pour les auxiliaires bibliothécaires afin de leur permettre de créer des documents de communication. Pour cette dernière demande, un poste informatique serait ainsi dédié au prêt-retour des documents (gestion du logiciel PMB) et à l'enregistrement des nouveaux ouvrages et le second poste informatique consacré à la création de documents de suivi administratif de communication (Lettre info de la bibliothèque, notes coup de cœur, affiches sur les actions culturelles, etc.). Le SPIP a renouvelé cette demande.

La Ligue de l'enseignement de Normandie met à disposition un renfort avec la présence ponctuelle de Mathilde Besnard en soutien d'Isabelle Duvail pour la formation des auxi bibli et de conseils et aides ponctuelles dans le cadre du chantier de rénovation. Cela a représenté en 2016, 8 journées de renfort pour cet établissement.

Les actions « livre et lecture » menées en bibliothèque en 2016 sont :

- Le club des lecteurs (rdv hebdo animé par la coordinatrice culturelle à défaut de partenaire disponible sur le territoire) qui consiste en discussion sur les livres du moment ou les nouveautés, rédaction de notes coup de cœur, etc. (30 séances réalisées) Un planning semestriel des séances est établi. En 2016 a été expérimenté l'animation de certaines séances par les participants cela fonctionne mais en maintenant la présence d'un intervenant extérieur afin de maintenir l'engagement, la motivation et de veiller au bon déroulement des échanges entre les participants
- 4 rendez-vous annuels avec un médiathécaire d'Argentan (présentation thématique de livres et lecture à voix haute d'extraits)

→ Le prix des lecteurs BD (Projet régional Culture/Justice Normandie) : 3 séances avec une présentation des 5 BD Sélectionnées, une rencontre pour discuter des ouvrages et des impressions des PPSMJs et enfin une rencontre avec l'auteur de BD Zanzim. La librairie indépendante d'Argentan La Curieuse est partenaire du SPIP pour co-animer les séances avec la coordinatrice culturelle. En 2016, 10 PPSMJS ont participé à cette nouvelle action et ont voté pour la BD préférée.

- Activités culturelles et artistiques

En février 2016, le SPIP a pu finaliser le projet de mise en couleur de cabines parloirs commencé en octobre 2015 avec l'Ecole Supérieure des Arts et Médias mais scindé en raison d'un manque de personnels de surveillance disponibles pour encadrer la zone parloir à la période de disponibilités des intervenants (3 cabines parloirs ont réalisées... Un exploit puisque seulement 3 participants sur 9 étaient encore présents dans l'établissement et qu'un seul a honoré son inscription). Un renouvellement de ce projet a été mené en octobre 2016. 5 participants en ont bénéficié et ont réalisé la mise en couleur de 6 cabines parloirs portant à 9 le nombre de cabines réalisées.

Planète Sciences : 1 projet destiné à tout publics de sensibilisation au développement durable avec 6 séances de découverte des méthodes d'économie d'énergie (capteurs solaires, méthodes d'isolation, etc.) et d'expérimentations ; 1 projet spécifique de 3 séances à destination de la formation Espaces verts qui a découvert le principe du lagunage et mis en place un système de lagunage dans l'espace jardin de la formation.

En octobre 2016, avec le Quai des arts : Organisation d'1 atelier de découverte du théâtre et de la mise en scène avec la metteur en scène Catherine Cohen pour le texte de Wajdi Mouawad *Un obus dans le cœur*. Représentation en salle polyvalente des réalisations des 2 groupes en présence du comédien qui jouait ce monologue sur la scène du Quai des Arts.

1 atelier régulier d'arts plastiques a été mené au printemps 2016 (avril-juin). La restitution sous forme d'exposition n'a pas pu être organisée en 2016.

Les 4 Rendez-vous de saison ont été organisés ainsi que les 4 séances de « Cuisine de saison » :

Mars 2016 / Rendez-vous de Printemps : Temps fort dédié au Brésil avec une séance de découverte de la capoeira complété par une dégustation des productions culinaires réalisées dans le cadre des ateliers cuisine de printemps/cuisine brésilienne

A la suite de ce rendez-vous, lancement d'un cycle de pratique de la capoeira (6 séances). Les 3 PPSMJS assidues ont beaucoup apprécié (Cf. questionnaire de satisfaction sur demande). Le relai de l'équipe SPORT a été sollicité mais cela n'a pour autant pas permis de mobiliser davantage de participants. Un prêt de tapis de sport a été fait par le service SPORT au SPIP.

→ Pour compléter ce parcours un stage de 3 séances de découverte des percussions brésiliennes a été organisé. Ce projet a eu des difficultés à se dérouler de manière sereine en raison de deux participants perturbateurs exerçant des pressions sur le reste du groupe. Cela a conduit à des tensions au sein de l'activité et mis en difficulté l'intervenant musique. Un temps d'échange a eu lieu avec le chef de détention mais le nombre très restreint de séances n'a pas permis de renverser la tendance.

Juin 2016 / Rendez-vous d'Eté : Temps fort dédié à la musique dans le cadre de la fête de la musique

→ **Les arts improvisés** : Atelier de création musicale mené en binôme avec l'atelier relai d'Argentan et le service Cohésion sociale d'Argentan Intercom. Les intervenants proposaient les mêmes thèmes de travail aux PPSMJs participants et aux jeunes en difficultés scolaires de l'atelier relai. Un dialogue créatif a donc été mené entre les deux structures à distance. La restitution a été menée lors du Rendez-vous d'été complétée par une dégustation des productions culinaires réalisées par l'atelier cuisine d'Eté.

Septembre 2016 / Rendez-vous d'Automne : Temps fort dédié à Guillaume le Conquérant dans le cadre des 950 ans de la Bataille de Hastings avec une présentation et initiation à l'escrime médiévale complétée par une dégustation des productions culinaires réalisées par l'atelier cuisine d'automne/cuisine médiévale.

- A la suite du Rendez-vous d'automne, un cycle de 3 séances de création de deux courts métrages avec l'association Le Films du Cartel autour de l'univers médiéval et de la Normandie de Guillaume (DVD créé) + 1 projection du film *La jeunesse de Guillaume* + 1 conférence sur le château de Falaise par un guide conférencier avec des tablettes numériques. Une sortie culturelle a été organisée au Château de Falaise (1/2 journée)

Décembre 2016 / Rendez-vous d'Hiver : Temps fort dédié à la création Slam et aux musiques actuelles avec le TFT Label

- Stage d'expression, d'écriture et de composition musicale de 6 séances + Restitution des textes dans le cadre du Rdv d'Hiver complétée par une dégustation des productions culinaires réalisées par l'atelier cuisine d'hiver.

Cinéma : 6 films ont été projetés sur grand écran. Les PPSMJS présentes lors de la séance ont voté pour le film qu'ils préféreraient parmi 3 à 4 choix. Le film choisi est ensuite diffusé lors de la séance suivante. En amont, la coordinatrice culturelle communique au SPIP et à l'établissement une liste de films pouvant être diffusés ; les directions en sélectionnent 3 à 4 qui sont proposés au vote des PPSMJs avant la séance de projection.

Concert commenté de l'Orchestre régional de Normandie dans le cadre du Festival Normandie Impressionnisme. Un concert a été organisé en Juillet 2016 avec un temps de préparation préalable consistant en une séance de découverte de portraits impressionnistes et de création de textes brefs sur ces œuvres picturales. Les textes créés par les personnes détenues ont été lus par l'intervenant pendant le concert.

Pour les activités de plusieurs séances **une attestation de participation** est adressée aux participants sur demande de leur part. Le courrier est signé par le chef de service du SPIP MF.

Compte-rendu des activités menées au Centre Pénitentiaire d'Alençon

- Contexte général

Le temps de travail dédié à cet établissement équivaut à un 45 % ETP (Soit 16h hebdomadaires) compte tenu que la coordinatrice exerce également au Centre de Détention d'Argentan et qu'un 10 % ETP est consacré aux déplacements entre les deux sites (AR Argentan-Alençon 1h30 a minima 2 fois par semaine).

Les 2 COPIL Culture se sont tenus les 21 avril et 03 novembre 2016 au Centre Pénitentiaire d'Alençon Condé-sur-Sarthe. En Mai 2016, trois réunions de consultation des PPSMJs sur les actions culturelles ont été organisées (une dans chaque MC). Sur cette base, le SPIP de l'Orne a mis en place en Juin 2016 une note d'orientations thématiques pour l'année N+1 permettant à la coordinatrice de connaître les enjeux du service et demandes des PPSMJS afin de construire la programmation culturelle du SPIP 2017 en s'appuyant sur ces lignes directrices.

La difficulté majeure en termes de programmation culturelle pour le SPIP de l'Orne reste le nombre de quartiers et la démultiplication des actions afin d'offrir à chaque quartier une offre culturelle équivalente. Le contexte en termes de partenariat rend également compliquée la tâche de convaincre des partenaires d'intervenir dans cet établissement. Souvent cela implique d'assurer au moins deux séries de la même action voire trois et d'adapter le contenu ou le déroulé de l'action en fonction de la dynamique du public qui peut être très différente d'une maison centrale à l'autre. Quant au QPA il s'agit de proposer pour trois programmes par an un parcours culturel cohérent dans un délai très court. Et donc cela nécessite de faire appel à différents partenaires afin de ne pas saturer ceux qui interviennent et qui n'auront pas nécessairement la capacité à s'engager pour une série de trois programmes compte tenu qu'ils interviennent auprès d'autres publics (handicap, insertion, éducation, hôpital...) et que parfois ils ne disposent pas de ressources internes en médiation culturelle.

Les dynamiques de groupe au sein des quartiers maisons centrales est également très changeant et cela entraîne une exigence d'adaptabilité et de souplesse pour la coordinatrice culturelle. De ce fait il peut apparaître que l'établissement ne dispose d'une offre d'actions culturelles suffisante mais pour autant si l'on fait le total des séances réalisées dans les 3 maisons centrales : XX soit XX heures, cela est une bonne réalisation en disposant de 16 heures de coordination hebdomadaires pour mener cette tâche. En l'état actuel des ressources humaines disponibles pour la coordination culturelle, le SPIP ne sera pas en mesure d'accroître son offre d'actions ni de mener des expérimentations en termes de format dans les années à venir. Si au moment de l'ouverture de cet établissement, la voilure était encore relativement adaptée, aujourd'hui le développement des partenariats pendant la période 2014-2016, les habitudes culturelles prises par les participants, les demandes adressées au SPIP par ces derniers et la nécessité d'avoir du temps disponible pour pérenniser les partenariats conduit à une situation de tension et d'épuisement professionnel pour mener sereinement les actions programmées.

Culture/Justice 2016 à Condé sur Sarthe en quelques chiffres :

Dans le cadre de la programmation des maisons centrales, **13** projets (20 car certains sont communs à plusieurs maisons centrales) ont été menés représentant un total de **132** séances ou **262** heures d'actions culturelles. Pour les maisons centrales, environ **120** demandes d'inscriptions aux actions culturelles ont été adressées au secrétariat du SPIP et **30%** de PPSMJs honorent généralement leur inscription et bénéficient ainsi des actions (env. **36 PPSMJs** bénéficiaires).

Dans le cas du QPA, **6** projets ont été menés pour les programmes d'insertion de 2016 représentant un total de **17** séances ou **34** heures d'intervention. Les actions sont obligatoires pour les participants des programmes donc env. **30 PPSMJs** ont été bénéficiaires pour les programmes 11 et 12 (+ PI10).

En 2016, **20** partenaires culturels sont intervenus au Centre pénitentiaire d'Alençon/Condé-sur-Sarthe (3MC + QPA) dans le cadre du dispositif Culture Justice (soit env. **40** intervenants).

Détails des projets par quartier :

- **MC1** : **8** projets (cuisine + ciné-monde + musique + création bande-annonces littéraires + Photo/son + aménagement cour de promenade + 3 rencontres d'artistes + 1 rencontre auteur) et **2** expositions (Total de **58** séances soit **116** heures d'intervention)
- **MC2** : **5** projets (cuisine + ciné-monde + Capoeira + 2 rencontres d'artistes + 1 rencontre auteur) et **1** exposition (Total de **23** séances soit **46** heures d'intervention)
- **MC3** : **8** projets (atelier journal + cuisine + ciné-monde + 2 rencontres d'auteur + 1 rencontre d'artiste + aménagement cour de promenade + musique + 1 prix des lecteurs BD en autonomie) pas d'exposition en 2016 dans ce quartier (Total de **33** séances soit **66** heures d'interventions)
- **QPA (PI 11 et 12)** : **6** projets (Total de **17** séances soit **34** heures d'interventions) + **4** sorties culturelles + **3** expositions

- Bibliothèques

L'action menée en 2016 a consisté en la négociation de la répartition des missions des deux partenaires bibliothèques : La Médiathèque Départementale de l'Orne et la Médiathèque d'Alençon.

- M.D.O. : Champ de la formation des auxiliaires bibliothécaires et du personnel + prêt extérieur de livres et d'expositions
- Médiathèque d'Alençon : Champ de l'action culturelle et des actions métiers + sortie culturelle pour le QPA

La coordinatrice culturelle rencontre des difficultés selon les MC avec les auxi bibli et un point problématique majeur concernant l'accès informatique en MC1. L'absence d'auxiliaire bibliothécaire au QPA et le manque de disponibilité de la coordination culturelle pour maintenir des permanences régulières ne permet l'utilisation effective du prêt-retour informatisé avec PMB. Le suivi des prêts-retours est géré par les surveillants grâce à un registre papier. Ce manque de suivi entraîne des disparitions d'ouvrages et ne permet pas la mise en place du service de prêt extérieur d'ouvrages par la MDO.

La dotation trop faible de l'établissement pour l'achat de fournitures et matériel ne permet pas d'équiper les nouveaux ouvrages acquis par le SPIP de l'Orne. De ce fait les ouvrages restent en attente d'intégration dans les armoires du SPIP.

En 2016, la coordinatrice a constitué une sélection d'ouvrages sur le Foot dans le cadre de l'EURO 2016. Chaque bibliothèque a ainsi été dotée de 5 à 10 ouvrages spécifiques et un partenariat avec France Football a été passé pendant la période de cet événement sportif.

Concernant les abonnements aux revues, un questionnaire de consultation des PPSMJ's a été confié aux auxiliaires bibliothécaires afin que le SPIP sache quelles revues poursuivre ou changer. Les abonnements sont d'une durée de 12 mois et courent donc de juin 2016 à juin 2017.

Chaque bibliothèque dispose de **4 à 6** abonnements.

La Ligue de l'enseignement de Normandie met à disposition un renfort avec la présence ponctuelle de Mathilde Besnard en soutien à Isabelle Duvail pour la formation des auxi bibli et de conseils et aides ponctuelles dans le cadre du chantier de rénovation. Cela a représenté en 2016 5 journées de renfort pour la MC1 et le QPA.

Activités culturelles et artistiques

Les actions communes aux trois maisons centrales sont :

- Les ateliers cuisine sur le thème de « cuisine du monde » (8 séances par MC)
- Les séances de ciné-club : ciné-monde (6 séances par MC)

Maison Centrale 1

- Avril : Exposition de l'atelier photo mené en 2015 : Potager
- Avril-Juillet : Compagnie Bleu 202 création de bandes sonores littéraires – Création d'un CD
- Juin-Juillet : Réalisation graphique en cour de promenade avec 2 angles
- Rencontres avec des artistes de la programmation de 2 Angles
- Juillet-Septembre : 1 semaine de stage Musique avec le Septembre musical de l'Orne en juillet et un temps de restitution en septembre – Création d'un CD
- Exposition des affiches réalisées dans le cadre d'un projet financé par le FIPD
- Mai-Septembre : Atelier Photo et son (4 sessions de plusieurs séances avec des prises de vue, la mise en place d'un labo photo et ensuite la prise de sons) Une restitution sera organisée en 2017.
- Octobre : Rencontre avec Marc Roger sur le thème Littérature et cuisine dans le cadre de la semaine du goût et avec le salon du livre

Maison Centrale 2

Difficultés de participation sur ce quartier.

- Restitution musique 2015 n'a pas pu être organisée sur ce quartier. Pas de participant.
- Mars-Avril : Séances de capoeira
- Rencontre avec des artistes de la programmation de 2 Angles
- Septembre - Salon du livre : rencontre avec Gérard Louviot dans le cadre de la semaine de lutte contre l'illettrisme

A noter que de nombreuses actions développées dans le cadre du PLAT par le SPIP ont eu des thématiques culturelles venant compléter la programmation du dispositif Culture/Justice : Café palabres, conférences-débats.

Maison Centrale 3

Bonne dynamique sur ce quartier. Un intérêt pour les actions livre et lecture

- Atelier journal
- Mai Salon du livre : Rencontre avec Marc Roger
- Participation libre au prix des lecteurs BD sans
- Juin-Juillet : Installations graphiques en Cour de promenade
- Rencontres d'artistes programmées à 2 Angles
- Septembre - Salon du livre : rencontre avec Gérard Louviot dans le cadre de la semaine de lutte contre l'illettrisme
- Octobre : Rencontre avec Marc Roger sur le thème Littérature et cuisine dans le cadre de la semaine du goût et avec le salon du livre

Pas d'exposition menée en 2016.

A noter que de nombreuses actions développées dans le cadre du PLAT par le SPIP ont eu des thématiques culturelles venant compléter la programmation du dispositif Culture/Justice : Café palabres, conférences-débats.

Quartier pour Peines Aménagées

Le choix a été fait de proposer des actions culturelles en lien avec la découverte des métiers ou bien des engagements associatifs du territoire et d'organiser entre une à deux sorties par programme du QPA. Les sorties culturelles ne sont pas forcément les mêmes à chaque programme afin de permettre aux partenaires culturels du territoire de ne pas s'engager pour 3 actions par an mais une au QPA qui reviendra éventuellement chaque année.

Programme 10 (Janvier-Avril)

Les données ne sont pas disponibles pour ce programme d'insertion dont les dates correspondent à un creux budgétaire pour le dispositif Culture/Justice. A demander ultérieurement à l'équipe CPIP du QPA et la coordinatrice culturelle.

- Séances d'atelier jeux en fin de programme

Programme 11 (Avril-Août) – 9 séances de 2h (1/2 groupe) + 2 sorties culturelles ½ journées

- **Avril** : Expérimentation de l'action : « Découverte des métiers du livre et de la lecture et gestion collective de la bibliothèque ». Les partenaires bibliothèques du territoire n'ont pas eu les ressources humaines disponibles pour mener cette expérimentation. Celle-ci a donc été menée par la Ligue de l'enseignement et le Centre régional des lettres de Caen afin de palier à cette difficulté des partenaires médiathèques.
- **Mai** : Découverte de l'association Salon du livre d'Alençon. 1 séance de présentation des missions de l'association et préparation de la rencontre d'auteur, 1 séance de rencontre avec l'auteur Marc

Roger et 1 sortie culturelle pour assister à un événement du Salon du livre (Lecture publique des textes créés dans le cadre des différents ateliers d'écriture menés par le Salon du livre dans diverses structures alençonnaises)

- **Juin** : 1 séance de rencontre avec l'équipe de la Luciole et 1 sortie à La Luciole

- **Juillet** : Découverte du métier de commissaire d'exposition et du principe d'une Artothèque + Mise en place d'une exposition avec la sélection de 10 œuvres empruntées à l'Artothèque
- 2 Séances d'ateliers jeux de société en fin de programme

Programme 12 (Septembre-Janvier) – 8 séances de 2h (1/2 groupe) + 2 sorties culturelles à la journée

- **Septembre-Octobre** : Découverte du patrimoine touristique ornaï et de la filière cheval – 1 séance de présentation de l'histoire du Haras national du Pin et de son centre de formation, 1 séance avec les formateurs de l'institut de formation et 1 sortie au Haras national du Pin dans le cadre des Journées du Patrimoine. L'action a été complétée par la mise en place d'une exposition sur « Les métiers du cheval » en partenariat avec la Médiathèque Départementale de l'Orne.
- **Décembre** : 1 séance introduction par le Parc Naturel Normandie Maine + 1 Atelier cuisine « La pomme dans tous ses états (recettes sucrées et salées) et 1 sortie à la Maison du poiré (Barenton) avec la visite d'une exploitation agricole
- **Décembre** : 2 interventions de l'Institut International des Droits de l'Homme et de la Paix (2idhp) avec la présentation de l'exposition : C@rtooning for peace. Discussion menée sur la question de la liberté d'expression et de ses limites, sur le rôle des dessinateurs de presse, etc.

Décembre/Janvier : 2 projections de films ont été organisées en format ciné-club dans le cadre de l'opération « Fêtes de fin d'année » du Centre National de la Cinématographie. La coordinatrice a fait les démarches pour obtenir les coffrets de DVD ; les CPIP référents du

Isabelle DUVAL - coordinatrice des actions culturelles, SPIP de l'Orne

Rapport d'activités Centre Pénitentiaire d'Alençon/Condé sur Sarthe Service des sports

I- Organisation du service des sports :

A- Le poste d'affectation :

Comme dans beaucoup d'établissements pénitentiaires, le sport occupe une place très importante. En effet, la structure du centre pénitentiaire d'Alençon Condé-sur-Sarthe est considérée comme la plus sécurisée de France. Les personnes détenues qui y sont hébergées sont considérées comme dangereuses.

Aussi, l'offre sportive est adaptée à ce type de publics. L'individualisation est donc indispensable compte-tenu de la sectorisation. Chaque personne détenue a la possibilité d'exercer une activité sportive qui lui sera adaptée en vue de construire une image valorisante et atteindre un équilibre physique et psychique qui l'aidera à construire sa réinsertion sociale et ainsi de lutter efficacement contre la récidive.

L'organisation du service des sports est complexe. En effet, chaque MC étant indépendante en termes de fonctionnement, le sport doit être assuré dans plusieurs secteurs en même temps. Dans chaque MC, 3 lieux indépendants peuvent être utilisés de façon simultanée pour les activités sportives. Il est essentiel de limiter, pour des raisons de sécurité, de promiscuité et d'hygiène, le nombre de personnes détenues qui pourront accéder, en même temps, à chaque secteur sportif dédié.

En tout début d'année 2016, le service des sports était composé d'un vacataire mis à disposition par la ligue de l'enseignement, d'un faisant-fonction de moniteur de sport et de trois moniteurs de sport. En février, un contractuel embauché par la Direction interrégionale de Rennes a rejoint l'équipe déjà en place. L'agent faisant fonction de moniteur de sport a été absent de février à septembre pour aller suivre sa formation de moniteur de sport à AGEN. Un des moniteurs de sport a été mis à disposition à la MA de Caen. Le contrat du vacataire mis à disposition par la ligue de l'enseignement s'est vu prendre fin le 31 octobre 2016.

Un recrutement pour le remplacer a été organisé mais est resté infructueux.

A- Organisation des activités :

Le nombre peu important de personnes détenues au sein du centre pénitentiaire permet de répondre favorablement à cette organisation. L'acceptation de la charte sportive et du contrôle médical (non contre-indication à la pratique sportive) sont évidemment pris en compte. En fonction du planning, pour chaque secteur, les personnes détenues ont accès, à la salle de musculation, à la salle polyvalente et au terrain extérieur. Des créneaux sont également prévus pour les travailleurs des ateliers et des formations.

Ces activités peuvent être dirigées par un moniteur de sport ou par l'éducateur sportif contractuel.

Au QPA, les personnes détenues ont accès au terrain extérieur ou à la zone socio-culturelle le lundi et le vendredi de 9h30 à 11h, selon que la séance soit pour un groupe ou simultanément pour les deux groupes. Vu le manque d'équipement sportif dans la zone socio-culturelle, il est rare d'y encadrer des séances collectives. Les séances individuelles y sont privilégiées et leur accès peut être libre ou encadré par un moniteur de sport.



B- L'offre sportive :

Il est vrai que les cours collectifs sont rares du fait de la sectorisation (deux fois par semaine sur chaque MC). En outre, les personnes détenues du centre pénitentiaire d'Alençon Condé-sur-Sarthe bénéficient donc, de ce fait, d'un suivi individuel et personnalisé. Les infrastructures hermétiques se prêtent d'ailleurs idéalement à ce type de travail.

L'offre sportive de l'établissement ne demande qu'à être développée. Au QPA par exemple, les équipements et infrastructures dédiés ne sont pas suffisants pour offrir une diversité des activités sportives en adéquation avec la politique sportive pénitentiaire.

La création de projets est donc un moteur pour le service des sports, afin de diversifier l'offre sportive au sein de l'établissement et apporter un nouveau souffle à l'ensemble des activités déjà proposées. En effet, il est nécessaire d'entretenir l'engouement et la motivation des personnes détenues, déjà pratiquants réguliers et particulièrement peu demandeurs d'activités sportives, mais également pour inciter les sédentaires à rejoindre le mouvement sportif de l'établissement.

B- Arbitrage tennis de table :

Introduction :

Dans le cadre de la lutte contre la radicalisation en milieu pénitentiaire, les moniteurs de sport ont mis en place un stage de formation à l'arbitrage du tennis de table animé par un employé de l'UFOLEP, titulaire du BE tennis de table, pour les personnes détenues des 3 quartiers MC. Cette session de formation a débuté en octobre 2015 et a pris fin en avril 2016.

Objectifs :

Il s'agissait de faire participer les personnes détenues à une action définie, notamment, à un stage de juge arbitre, mais également de les valoriser par la validation d'une certification de juge arbitre de tennis de table. Le but de cette action était également de leur permettre de s'inscrire dans un projet visant la citoyenneté, le respect des règles et de les responsabiliser dans une démarche d'insertion et de cohésion sociale. Enfin, il était question de sensibiliser les personnes détenues sur le respect des règles, la théorie et la pratique du tennis de table mais aussi sur le respect d'un engagement dans le suivi et la participation à une activité.

Déroulement de l'action :

Le stage de formation a débuté par une réunion avec les personnes détenues inscrites où leur a été présentée l'activité de façon générale. La mise en place de la formation initiale a été réalisée par l'intervenant. Par la suite, au cours des séances, il s'est appuyé sur des documents éducatifs et pédagogiques. Il a également pu utiliser le matériel spécifique au tennis de table. Au total, 20 séances de 2 heures chacune, à raison d'une par semaine, ont été réparties sur la MC3 et la MC1. Le nombre de participants était très faible compte-tenu des places disponibles. En effet, seulement 3 inscrits pour le quartier MC3 et 1 inscrit sur le quartier MC1 sur les 30 places proposées au total sur les trois quartiers MC.

Conclusion :

Nous sommes en mesure de considérer les objectifs de cette session de formation à l'arbitrage de tennis de table comme atteints, malgré le faible nombre de participants, puisque les 3 personnes détenues inscrites au départ se sont vues valider leur certification d'arbitre de tennis de table. Une des raisons peut être le manque d'intérêt en général, des personnes détenues pour cette activité. En effet, seule une minorité d'entre elles pratique le tennis de table de façon régulière ou occasionnelle au sein de l'établissement. Enfin, il semble que le public le plus à même de s'intéresser à ce type de formation serait celui du QPA.

Anthony REGNARD – Animateur sportif

SECTEUR LOISIRS Educatifs

1 Le réseau des acteurs éducatifs Ornaï

De l'accompagnement individuel des collectivités dans l'élaboration de leur projet éducatif local doit découler des animations, des formations, des réunions sur des problématiques communes, des enjeux communs aux acteurs de terrains et aux institutionnels. Dans la mise en œuvre d'un **Projet éducatif global**, dans son suivi, le développement de compétences, méthodologiques, fondamentales, techniques sont incontournables et nécessaires. Ces développements passent aussi par le partage d'informations, d'échanges, de mobilisation pour mettre en mouvement les différents acteurs.

La mission d'accompagnement collectif effectuée par la Ligue de l'enseignement de Normandie réside dans la mutualisation, dans le partage afin que les acteurs soient, à un instant T au même degré de formation et d'informations.

Nos réalisations en 2016

Les thématiques proposées correspondent à la fois à des enjeux éducatifs qui nous semblent pertinents de soumettre dans le cadre de cet accompagnement collectif des acteurs éducatifs, mais sont aussi en cohérence avec des domaines de pratique, d'accompagnement et d'expertise de la Ligue de l'Enseignement.

Ces propositions ont été concertées avec la DDCSPP 61 et les fédérations partenaires (EEDF, CEMEA et Familles Rurales). La journée départementale de lancement de la démarche du 31/03/2016, fut également l'occasion de croiser les analyses des structures partenaires et les attentes et besoins exprimés par les acteurs éducatifs présents.

- Participation et co-animation du pilotage du réseau :

- Comité technique réunissant les fédérations : 1,5 j
- Participation à l'instance de pilotage PEL : 1,5 j
- Co-animation de la journée de Lancement : 0,5 j



• 2. Accompagnement des élus référents et coordonnateurs de Projets et Dispositifs Territoriaux :

- « PEdT : l'évaluation partagée du projet » 1 j (9 participants – 6 collectivités)

Sur cette année 2016, l'enjeu de l'évaluation des actions mise en œuvre dans le cadre de la réforme a été retenu comme une préoccupation des collectivités territoriales.

Organisation de deux soirées à ARGENTAN sur cette thématique de l'évaluation ayant eu pour objet de redéfinir les démarches à mettre en œuvre (processus d'évaluation, méthodes, acteurs de l'évaluation, ...)

- **L'activité au service du projet** : 3.5 j (28 participants – 15 collectivités)

S'outiller en supports d'animation, les mettre en cohérence avec les orientations éducatives, envisager la qualification des projets, identifier les leviers d'actions...

Organisation de deux parcours en infra départemental de 3 demi-journées à FLERS et MORTAGNE

Une journée de mutualisation des deux parcours, ayant eu pour objectif de préparer la valorisation auprès du réseau à ARGENTAN.

- **Eduquer à la citoyenneté, à l'égalité et aux valeurs de la République** : 2j (environ 20 – 25 participants par rencontres)

Cycle de 3 rencontres co-porté par l'ensemble des fédérations, avec la DDCS de l'Orne.

Réinterroger ses pratiques, trouver les moyens de sensibiliser, enrichir son projet par des actions d'éducation à la citoyenneté : mise en situation, échanges, mise en perspectives d'actions envisageables.

- **Journées Organisateurs et Directeurs d'ACM** : 1j (environ 25 participants par rencontre)

Mise en place d'ateliers lors de ces deux journées : « l'aménagement des espaces de vie en ACM ».

Cette action est d'ores et déjà pérennisée et confortée pour les années à venir par la mise en place d'une convention d'objectifs et de moyens avec la DDCSPP de l'Orne pour les trois à venir. Dans ce cadre, les orientations seront les suivantes :

- La contribution de la Ligue de l'enseignement aux instances de concertation départementales.
- La mise en œuvre et la coordination d'un espace ressources numérique
- La proposition d'actions favorisant la qualification éducative des équipes d'animation intervenant sur les temps péri et extra-scolaires et/ou portant sur l'accompagnement d'acteurs éducatifs (élus et techniciens) dans la mise en œuvre de projets éducatifs de territoires





a) *centre de loisirs Robert HEE – Claude VARNIER*

- **352 enfants accueillis**
- **3946.5 Journées enfants**

« Le centre de Loisirs Robert Hée, propose aux enfants de découvrir ou de redécouvrir la vie en collectivité où les enfants sont impliqués dans un projet et où les moyens d'en être les acteurs leurs sont donnés à travers différents mini-camps à thématique :

Pour la tranche d'âge 3-5 ans :

- **Les animaux, 1 dodo et les copains**
- **Les étoiles**

Pour la tranche d'âge 6-8 ans :

- **Initiation, equitation**
- **Le Far West**

Pour la tranche d'âge 9-11 ans :

- **Sea, friends and sun**
- **Sport et détente !**

Pour la tranche d'âge 12 ans et + :

- **Camps multisports**

Les objectifs des mini-camps.

Ils permettent à des groupes d'enfants de quitter leurs lieux de vie quotidienne ou de scolarité habituelle. Partir pour agir autrement, pour mieux se connaître, connaître les autres, pour découvrir, apprendre, se rendre utile, se cultiver, se divertir, aider les autres ou raconter aux autres ; une quête, qui demeure avec la certitude qu'un enrichissement personnel peut être partagé ou donné à d'autres.

C'est un moment privilégié de socialisation de l'enfant où la vie en commun donne une vision différente de l'autre : savoir l'accepter, reconnaître ses différences... C'est l'occasion de vivre ensemble quelques temps, sans ses parents, dans un lieu où s'exercent des temps de vie quotidienne tout aussi importants que sont le sommeil, les repas, la toilette, les moments de détente. En mini camps, les enfants appréhendent un environnement nouveau qui répond à des besoins inhérents à leur nature : **se détendre, se reposer, communiquer, participer, s'exprimer, satisfaire une nouvelle curiosité.** »

Cindy BESNARD – Directrice ACM RHCv

b) *Le centre de Loisirs de La Ferrière aux Etangs*

Le pôle Enfance Jeunesse de la Ferrière Aux Etangs propose différents services à destination des familles du territoire :

- Un multi-accueil 0-4 ans
- Un accueil de loisirs 3-15 ans
 - o Accueil de loirs extrascolaire (ouvert toutes les vacances scolaires sauf Noël)
 - o Accueil de loirs périscolaire
 - Mercredis de 11h30 à 18h30
 - Coordination des T.AP école élémentaire de la Ferrière Aux Etangs (lundi, mardi, jeudi et vendredi de 15h30 à 16h30)

Jusqu'à présent le multi-accueil et l'accueil de loisirs fonctionnaient de manière bien distincte, aussi la création du poste de coordination en septembre à lancer la démarche de pôle et d'unité de la structure.

C'est pourquoi de nouveaux projets communs ont été mis en place cette année notamment une activité passerelle entre les plus grands du multi-accueil (les + de 2 ans) et les plus petits du centre de loisirs (3/5 ans). Les premières rencontres étaient tournées autour d'une activité jardinage où l'on a pu constater que l'ensemble des enfants ont apprécié ce temps commun.

On peut noter également cette année que le multi-accueil a fêté ses 10 ans. Afin de fêter cela comme il se doit. L'ensemble des familles ayant fréquenté la structure ainsi que les bénévoles qui ont créé l'association il y a 10 ans, sans oublier les élus de la commune et le président de Flers agglomération ainsi que les membres de la ligue de l'enseignement ont été invités.

Ce fut un beau moment avec l'arrivée du gâteau et le personnel du multi-accueil qui a soufflé les bougies suivi d'un concert où petits et grands ont pu danser tout l'après-midi.



Solène DESBRAIS – Directrice ACM La Ferrière aux Etangs

Aline ROSEL – Directrice Multi Accueil La Ferrière aux Etangs



LES SECTEURS SPORTIFS

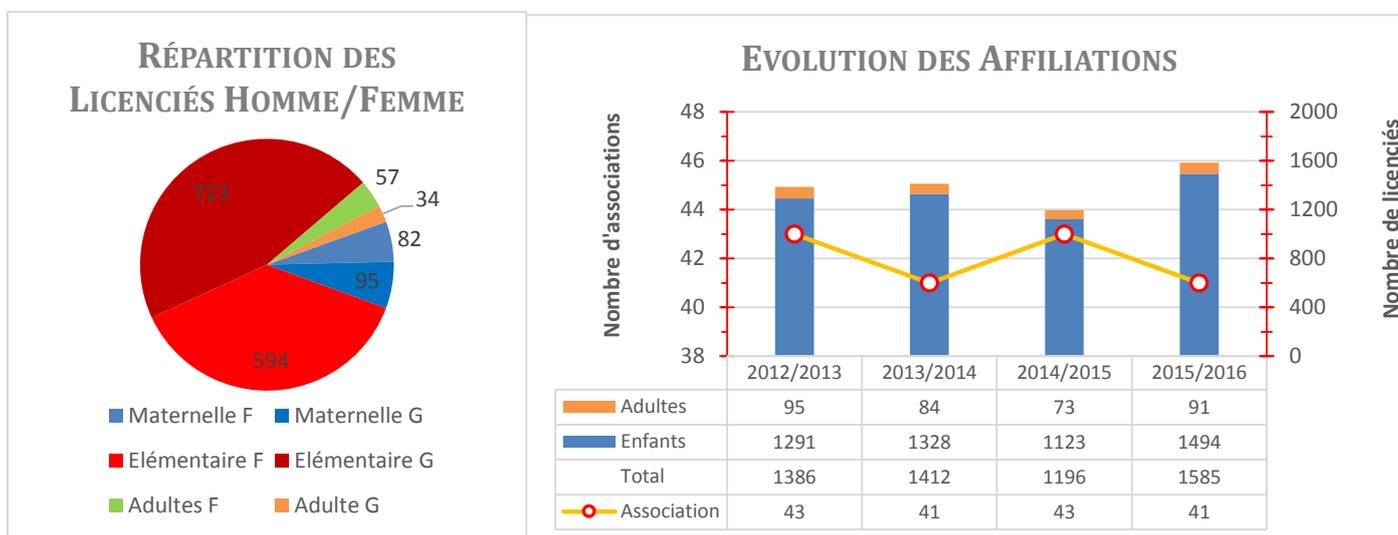


LA VIE Associative

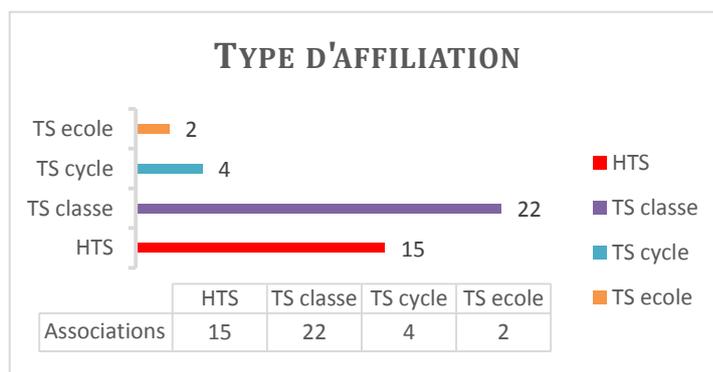
Affiliations

L'USEP dans l'Orne en 2015/2016 c'est :

41 associations et 1585 Licenciés dont 91 adultes et 1494 enfants licenciés.



Malgré la perte de 2 associations, le nombre de licenciés enfants (+ 371) et de licenciés adultes (+18) s'explique par une mise en place de nouveaux tarifs d'affiliations notamment pour différencier les associations affiliées en Hors Temps Scolaire et celles ne voulant participer que sur le Temps Scolaire ou pour obtenir du prêt de matériel.



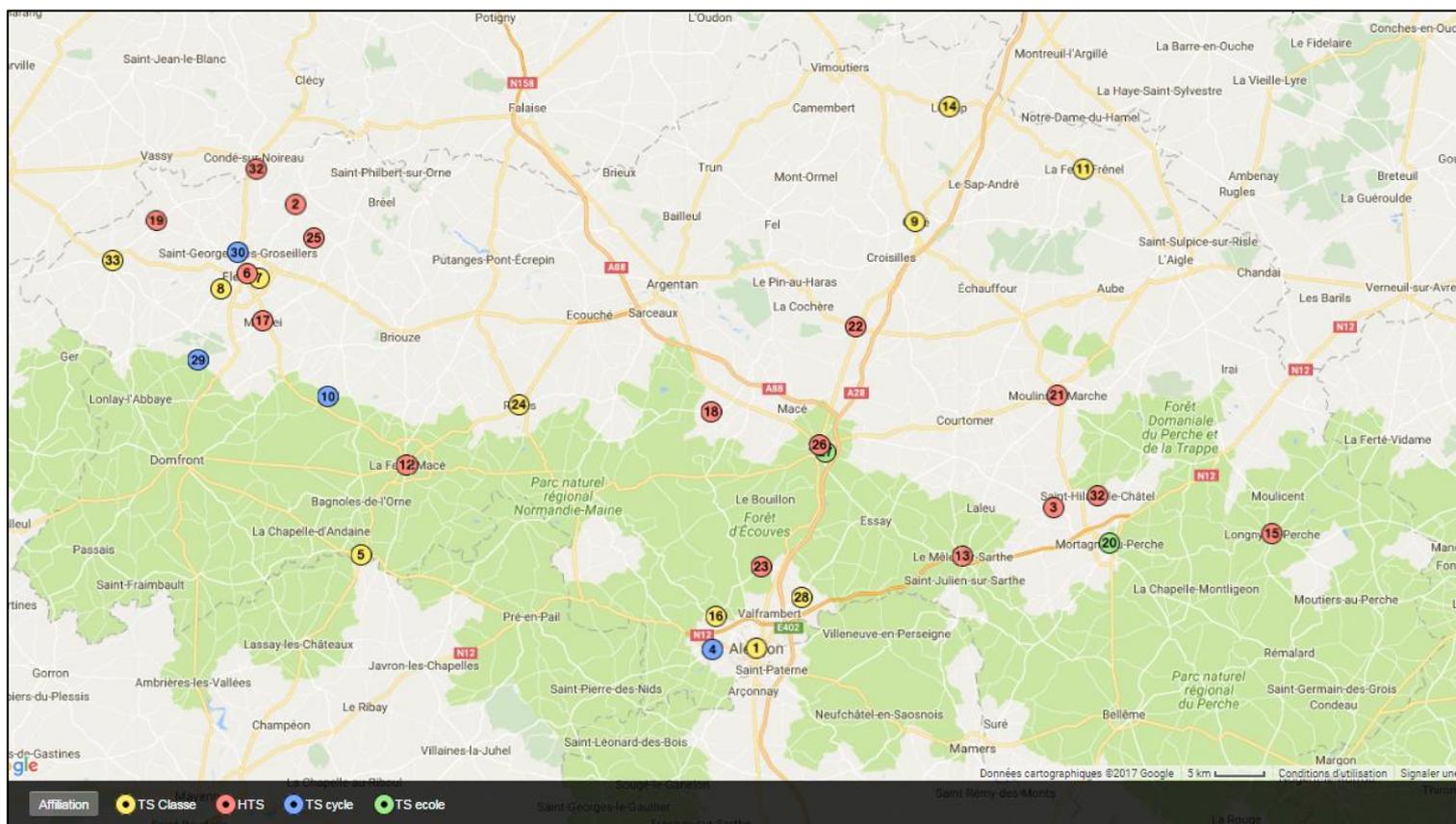
4 Tarifs ont été mis en place :
Hors Temps Scolaire, Temps Scolaire Classe, Temps Scolaire Cycle, Temps Scolaire Ecole

	HTS	TS classe	TS cycle	TS école		HTS	TS classe	TS cycle	TS école
	Affiliations				Elémentaire				
Coût Total	19 €	19 €	19 €	19 €	Coût Total	4.60 €	4.60 €	4.40 €	4.20 €
Part USEP 61	4.50 €	4.50 €	4.50 €	4.50 €	Part USEP 61	1.24 €	1.24 €	1.04 €	0.84 €
	Adulte				Maternelle				
Coût Total	14.85 €	14.85 €	14.85 €	14.85 €	Coût Total	3.60 €	3.60 €	3.40 €	3.20 €
Part USEP 61	1.24 €	1.24 €	1.24 €	1.24 €	Part USEP 61	0.58€	0.58€	0.48€	0.28€

Implantation

Associations affiliées en 2015-2016

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Alençon – 12 écoles | 12 La Ferte Macé – Jacques Prévert | 23 Radon |
| 2 Athis de l'Orne – Flers Bocage | 13 Le Mêle sur Sarthe | 24 Ranes |
| 3 Bazoches sur Hoëne | 14 Le Sap | 25 Ronfeugerai – Flers Bocage |
| 4 Condé sur Sarthe | 15 Longny au Perche | 26 Sées – Louis Forton |
| 5 Couterne | 16 Lonrai | 27 Sées – ITEP La Rosace |
| 6 Flers – Sévigné Paul Bert _ Flers Bocage | 17 Messei – Flers Bocage | 28 Semallé |
| 7 Flers – Morin La Fontaine | 18 Montmerrei/Marcei | 29 St Clair du Halouze |
| 8 Flers – Les Vallées | 19 Montsecret/Frênes | 30 St Georges des Groseillers |
| 9 Gacé | 20 Mortagne au Perche | 31 St Hilaire le Chatel |
| 10 La Coulonche | 21 Moulins la Marche | 32 St Pierre du Regard – Flers Bocage |
| 11 La Ferté Fresnel | 22 Nonant le Pin | 33 Tinchebray |



Au total, 49 écoles publiques ont des licenciés USEP, dont 5 écoles en éducation prioritaire et 1 établissement spécialisé

LE COMITE DIRECTEUR

L'USEP est dirigée par un comité directeur qui est doté d'un Bureau, pouvoir exécutif. Le délégué, la coordinatrice et l'animateur sont salariés et ont pour mission de mettre en œuvre la politique départementale, de coordonner et gérer les actions.

Les salariés :

- ✈ Délégué Départemental de la Ligue de l'Enseignement depuis le 1er septembre 2014 : Didier BURGOS
- ✈ Coordinatrice Sportive depuis le 25 août 2014 : Pauline LEBRU
- ✈ Animateur Sportif depuis mars 2015 jusqu'au 31 août 2016 : Julien CARTIER, recrutement en octobre 2016 de Gaëlle GRATCH
- ✈ Comptabilité fait par Martine BIREE JULIEN de la Ligue de l'Enseignement
- ✈ Affiliation/APAC fait par Myriam SONNET de la Ligue de l'Enseignement

La coordinatrice et l'animatrice sportive sont employées par les comités sportifs de Ligue de l'enseignement grâce au dispositif de l'Emploi CNDS. (USEP pour l'animatrice et UFOLEP pour la coordinatrice, ces 2 postes réunis forment un équivalent temps plein)

Le Comité directeur :

Il est composé de 7 personnes et de 5 membres de droit :

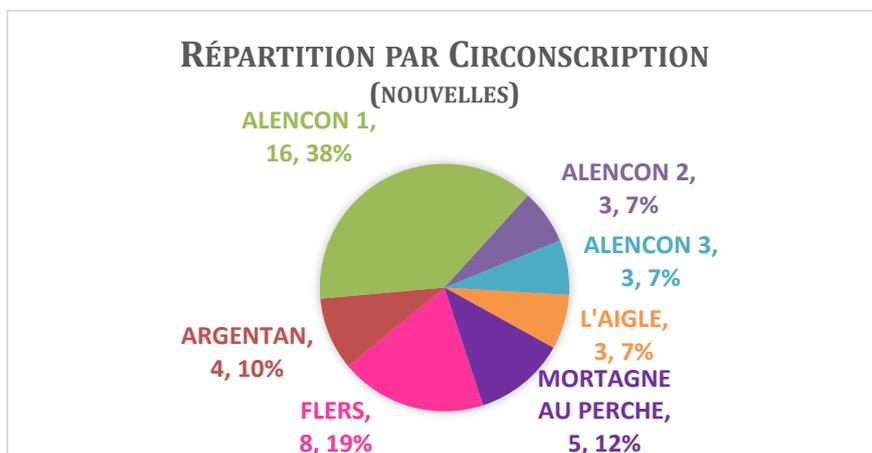
- ✈ Présidente : Armelle DESMEULLES, enseignante à l'ESPE
- ✈ Vice-Président : David RENAUD, enseignant à Bazoches sur Hoëne
- ✈ Secrétaire : Sylvain MONTAUBAN, directeur à Radon
- ✈ Trésorier : Michel LAMIRE, enseignant à la retraite

✈ Membres :

- Anne GONZALEZ, directrice à Ronfeugeraie
- Mathieu DUSART, directeur à Montmerrei
- Jérôme PRUNIER, directeur à Messei

✈ Membres de droit : le Directeur Académique des Services de

l'Éducation Nationale ; le Directeur de la DDCSPP ; le Président de l'UFOLEP, le Président de la Ligue de l'Enseignement de l'Orne, le Secrétaire Général de la Ligue de l'Enseignement Normandie



Ce comité départemental a assuré les 3 réunions prévues au calendrier.

Les actions de formation et statutaires

- ✈ Stage Formation Badminton → 19 au 20 octobre 2015 à Chatenay-Malabry (l'animateur sportif)
- ✈ Stage 3 : Nouveaux délégués → 30 au 4 décembre 2015 à Villiers sur Loir (la coordinatrice sportive)
- ✈ AG Nationale → 16 et 17 avril 2016 à ARRAS (2 personnes : le délégué, la coordinatrice)

Comité Régional

Le délégué et la coordinatrice font partie de l'équipe technique régionale. Le comité a investi dans du matériel sportif pour former une malle régionale Handisport et doter chaque département d'une malle Athlétisme. Cette année, a été marqué par les travaux sur la régionalisation, dans le but de former le CRUSEP Normandie. Sans oublier, les 3 rencontres régionales : Athlétisme à Mondeville sur 2 journées, le mini Hand sur 2 demi-journées à Houlgate et Vire et les USEPLAGES à Trouville qui ont malheureusement été annulés. Le CRUSEP prend en charge une partie du coût des transports ce qui permet aux écoles de venir gratuitement sur l'athlétisme et de payer que 25% du transport sur les Useplages.

Conventions / Partenariats

Les conventions qui « vivent » :

- ✈ la convention bipartite Ligue de l'Enseignement / USEP61 ;
- ✈ la déclinaison départementale de la convention tri partite Education Nationale / Ligue de l'enseignement / USEP a été réactualisée en 2016
- ✈ une convention avec l'Union Sportive des Etablissements Spécialisés de Basse Normandie (USESBN) existe depuis janvier 2012

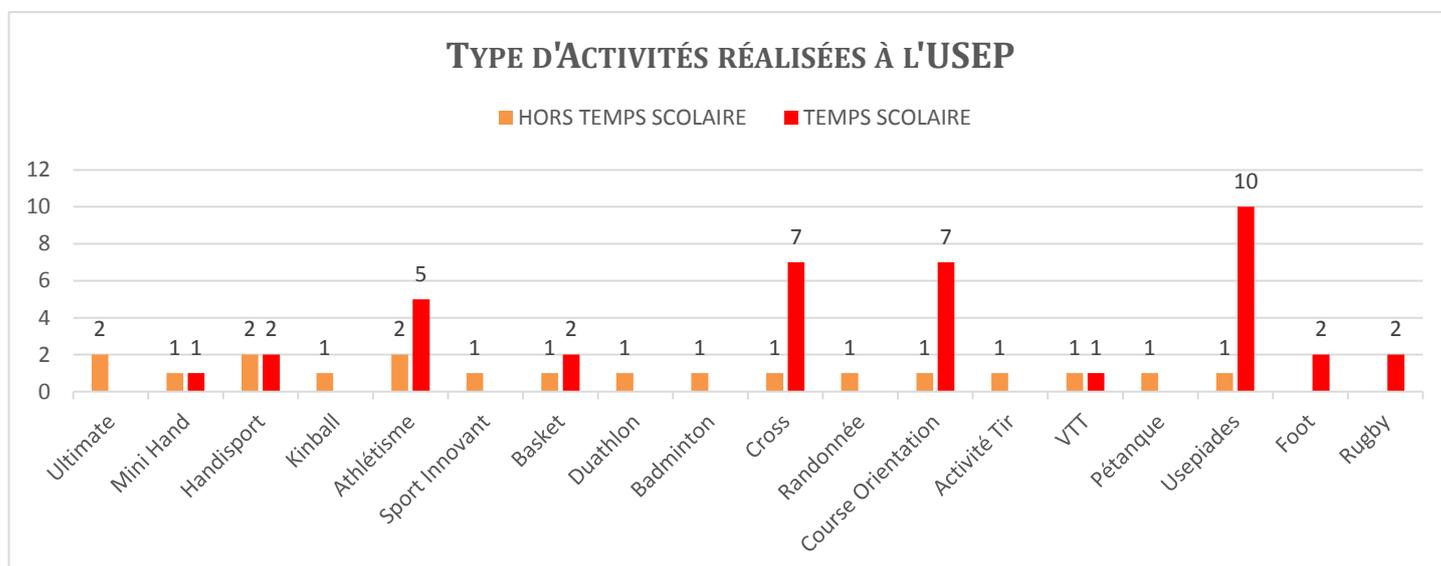
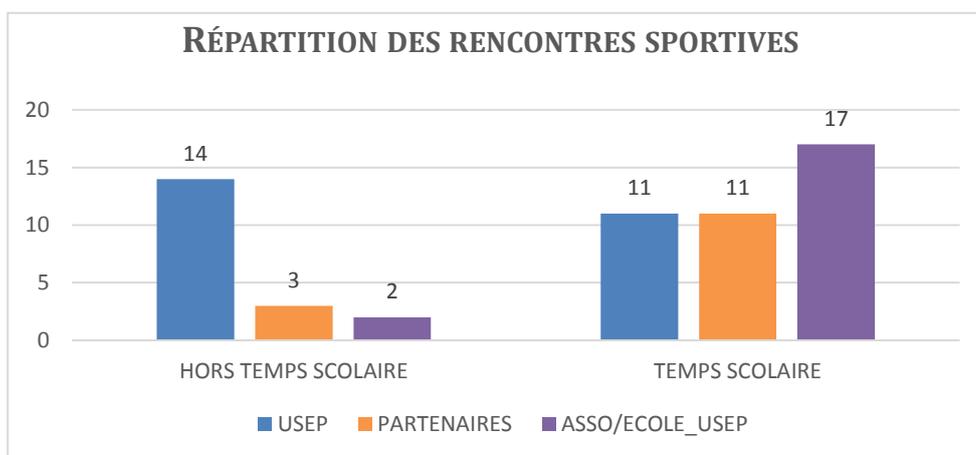
Les partenariats actifs en 2015/2016 : La DDSCPP, l'Education Nationale et notamment la relation avec l'équipe EPS 1, le Conseil Départemental, les villes d'Alençon, Argentan, Bazoches sur Hoëne, Mortagne au Perche, L'Aigle, Sées, Flers, le Mêle sur Sarthe, Tinchebray et les communautés de communes pour la mise à disposition des infrastructures sportives ; le CDOS 61, le comité de Basket, de Handball, de Rugby, le District de l'Orne de Football, l'Entente Alençon/St Germain de Handball, le comité régional USEP, la Ligue de l'Enseignement, l'UFOLEP, l'UNSS, l'Union Sportive du District Alençonnais, le comité Handisport

Nous devons enfin remercier les accompagnateurs (enseignants, parents, éducateurs,...) qui passent beaucoup de temps sur les terrains de l'USEP et bien entendu les enfants sans qui rien n'existerait !

LA VIE SPORTIVE

BILAN GENERAL

Sur l'année 2015-2016, 58 rencontres sportives ont été proposées, soit par le Comité départemental, soit par l'intermédiaire des partenaires sportifs (club ou comité, ville), soit par les associations/écoles avec un appui logistique et organisationnel de l'USEP.

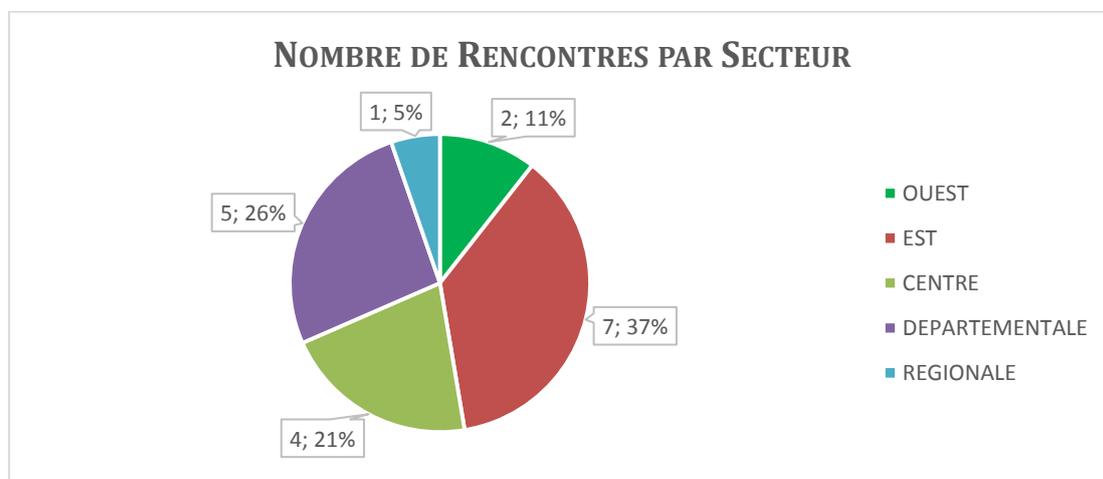


- Sur le Hors temps Scolaire, les 15 associations ont participé en moyenne entre 4 et 6 rencontres à l'année.
- Sur le Temps Scolaire, les rencontres ont touchés plus de 75 écoles primaires, des petites sections au CM2. Ce chiffre démontre que nous ouvrons les rencontres en temps scolaire à des écoles non affiliées USEP, notamment pour les cross de secteur et les opérations nationales ou avec les partenaires.

RENCONTRES HORS TEMPS SCOLAIRE

Elles représentent 19 journées, ce nombre de journées est en hausse par rapport à l'année 2014-2015 (+3). Le nombre de participants sur ces actions hors temps scolaire est de 1896 enfants contre 1193 en 2014/2015. (+703)

	Date	Rencontre	Lieu	Ecoles	Hors Temps Scolaire						
					Handicap	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Enfants	Adultes	Total
1	04/11/2015	Ultimate	Sées	4	5			37	42	11	53
1	25/11/2015	Ultimate	Mêle sur Sarthe	2				41	41	7	48
1	02/12/2015	Mini Hand	Mortagne au Perche	5	5		24	46	75	18	93
1	09/12/2015	Handisport	Messei	4				79	79	12	91
1	13/01/2016	Kinball	Mêle sur Sarthe	6	5		15	50	70	8	78
1	03/02/2016	Athlétisme	Mondeville	10				178	178	28	206
1	24/02/2016	Handisport	Bazoches	5				77	77	18	95
1	02/03/2016	Sport Innovants	St Pierre du Regard	4				88	88	9	97
1	16/03/2011	Basket	Mêle sur Sarthe	7	5		18	103	126	20	146
1	30/03/2016	Duathlon	St Germain du Corbéis	7	6		21	95	122	18	140
1	20/04/2016	Badminton	Mêle sur Sarthe	5	5			69	74	13	87
1	27/04/2016	Cross	St Germain du Corbéis	9	6		16	137	159	30	189
1	04/05/2016	Randonnée	Radon/Ecouves	5			11	84	95	15	110
1	11/05/2016	Course d'Orientation	St Germain du Corbéis	5	5		23	60	88	16	104
1	18/05/2016	Activité Tir	Nonant le Pin	4	5		51		56	15	71
1	25/05/2016	P'tit Tour / Rallye VTT	St Hilaire le Chatel	5	21			40	61	18	79
1	08/06/2016	Pétanque	Argentan	5	5		22	44	71	18	89
1	22/06/2016	Olympiades	Montmerrei	2			7	19	26	4	30
1	29/06/2016	Athlétisme	Argentan	5	5		7	66	78	12	90
19					78	0	215	1313	1606	290	1896



Concernant les 3 rencontres régionales prévues chaque année et qui se déroulent à la journée, seule l'athlétisme a eu lieu :

- ✈ Athlétisme à Mondeville le 03 février 2016 avec 178 élèves de l'Orne contre 122 l'année dernière
- ✈ Mini Hand à Vire : pas de participation à cause du temps de pratique faible (sur une seule après midi)
- ✈ USEPLAGES 2016 à Trouville sur Mer annulé à cause des conditions météorologiques, 322 élèves s'étaient inscrits contre avec 248 élèves en 2015

Il y a globalement une hausse des actions sur le hors temps scolaires liée à plusieurs facteurs :

- ✈ L'équipe en place a vécu sa première année pleine
- ✈ Nouvelles écoles impliquées sur le HTS : Moulins la marche, Radon ...

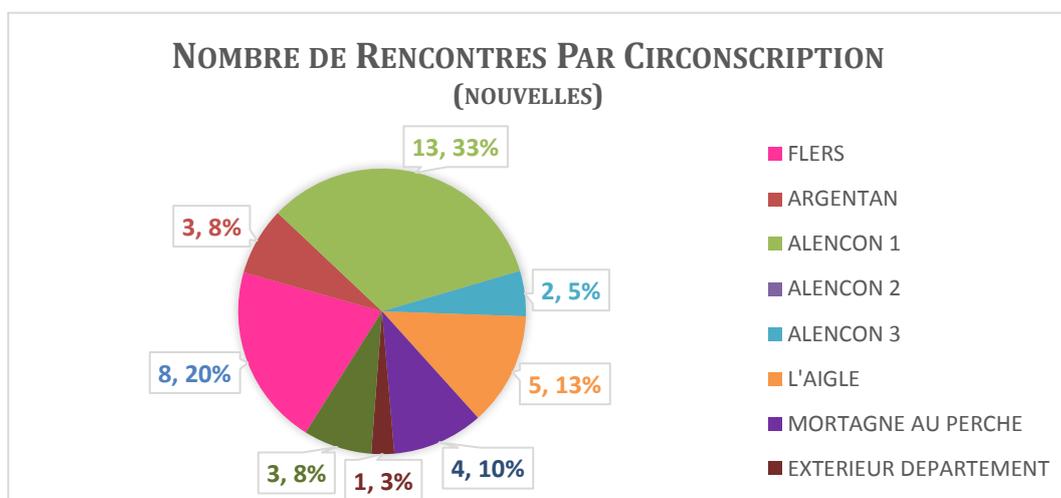
Les 15 associations affiliées hors temps scolaire ont participé aux différentes rencontres proposées ainsi que les 3 établissements spécialisés (ITEP la ROSACE, IME La Garenne, IME Pigeon)

RENCONTRES TEMPS SCOLAIRE

Elles représentent 39 journées. Le nombre de rencontres a augmenté (+13). Le nombre de journée va avoir tendance à augmenter suite aux réformes scolaires et à l'école le mercredi matin. Les associations d'écoles sont plus intéressées par ce type de rencontres. Le nombre de participants sur les actions temps scolaire est de 11000 élèves contre 7713 élèves en 2004-2015. (+3397).

Il y a globalement une hausse des actions sur les actions temps scolaires liée à plusieurs facteurs :

- ✈ L'équipe en place a vécu sa première année pleine
- ✈ Nouvelles écoles impliquées sur le TS
- ✈ Rencontres plus ciblées, cross, événement nationaux (EURO 2016, Basket Ecole, maternelles, usépiades...)



	Date	Rencontre	Lieu	Ecoles	Temps Scolaire						
					Handicap	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Enfants	Adultes	Total
1	17/09/2015	JSS	Orne						460	10	470
1	15/12/2015	Cross	Tinchebray	6			92	157	249	18	267
1	10/03/2016	Cross	Mortagne au Perche	6	9		138	243	390	28	418
1	11/03/2016	Cirque/Handisport	Mêle sur Sarthe	1		28	26		54	8	62
1	11/03/2016	Mon Euro 2016	Flers	?							
1	19/03/2016	Foulées Scolaires	Alençon	19				656	656	170	826
1	22/03/2016	Cross	Messei	9			298	594	892	50	942
1	01/04/2016	Course Orientation	St Germain du Corbéis	1			22		22	6	28
1	26/04/2016	Cross CUA	St Germain du Corbéis	14				720	720	60	780
1	28/04/2016	Course Orientation	St Germain du Corbéis	2	5	72		34	111	16	127
1	29/04/2016	Cross	Sées	3	11	53	100	154	318	15	333
1	10/05/2016	Handisport	Urou et Crennes	1			24	27	51	8	59
1	12/05/2016	Course Orientation	St Germain du Corbéis	1				76	76	8	84
1	13/05/2016	Cross	La Ferté Fresnel	6		120	101	129	350	20	370
1	19/05/2016	Olympiades	Juvigny	2				67	67	9	76
1	23/05/2016	Course Orientation	Ecouves	1			49		49	8	57
1	26/05/2016	Athlétisme	Tinchebray	7		358			358	62	420
1	30/05/2016	Athlétisme	Flers	4			194		194	10	204
1	02/06/2016	Fête du Sport	Flers / CAPF	17				827	827	60	887
1	02/06/2016	Mini Hand Maxi Plaisir	Alençon	30				1554	1554	138	1692
1	07/06/2016	P'tit Tour	Torigny sur Vire	1				48	48	7	55
1	08/06/2016	Basket Ecole	Argentan	3			35	115	150	15	165
1	09/06/2016	Athlé	Alençon	2		75			75	10	85
1	09/06/2016	Mon Euro 2016	Ferté Macé	27				1300	1300	80	1380
1	09/06/2016	Rugby	Flers	3				171	171	15	186
1	10/06/2016	Athlétisme	Flers	5				329	329	15	344
1	10/06/2016	Course Orientation	Ecouves	1			10	33	43	6	49
1	17/06/2016	Olympiades	Le Sap	1			39	65	104	15	119
1	22/06/2016	Basket Ecole	Argentan	3			80	125	205	20	225
1	23/06/2016	Olympiades	Sées	1	11		79	116	206	15	221
1	24/06/2016	Course Orientation	St Germain du Corbéis	1	13		23	21	57	10	67
1	24/06/2016	Rugby	L'Aigle	3				157	157	6	163
1	27/06/2016	Olympiades	Condé sur Sarthe	1		70	50	80	200	18	218
1	28/06/2016	Course Orientation	St Germain du Corbéis	1			25	24	49	10	59
1	29/06/2016	Athlétisme	Alençon	3		121			121	20	141
1	30/06/2016	Olympiades	Mêle sur Sarthe	1		35	92		127	15	142
1	01/07/2016	Olympiades	Mêle sur Sarthe	1				54	54	10	64
1	04/07/2016	Olympiades	Gacé	1				107	107	15	122
1	05/07/2016	Olympiades	Gacé	1			110		110	15	125
39					49	932	1587	7983	11011	1021	12032

ACTIVITES PERISCOLAIRES

L'USEP est intervenue 2 x 1h15 par semaine dans le cadre des TAP sur l'école de St Germain du Corbéis. Les TAP y sont gérés par la Ligue de l'Enseignement et notamment le centre Robert Hée Claude Varnier.

Nous avons proposés 4 projets durant les 4 premières périodes scolaires : activité de Tir, Tennis de Table, Handisport et Sport Américains. Nous avons touché une cinquantaine d'enfants du CP au CM2.

MATERIEL SPORTIF

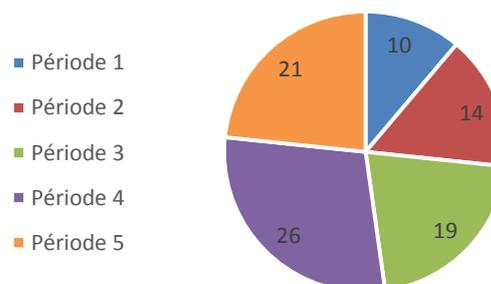
L'USEP a décidé d'investir dans du matériel neuf pour compléter les malles déjà existantes et pour pouvoir répondre à la demande. Beaucoup d'écoles sont demandeuses de ce type de matériel sportifs.

Afin d'en bénéficier il faut affilier au minimum 1 classe. →8 écoles se sont affiliées dans un premier temps pour obtenir du matériel puis nous avons su tisser des liens pour organiser une rencontre dans ces écoles au cours de l'année.

L'USEP met à disposition une vingtaine d'activités sportives : les plus demandées sont l'Educ Gym, les Tapis de Judo, les Rollers, le Badminton, le Tchouckball et l'Athlétisme.

24 écoles ont pu bénéficier de ce matériel pendant cette année 2015-2016.

NOMBRE DE KIT SPORTIF EMPRUNTÉS



Pauline LEBRU – Coordinatrice USEP et UFOLEP

UFOLEP

A. Les affiliations

- En date du 31 août 2016, le nombre de licenciés est stable par rapport à la saison sportive précédente.

La stabilisation des effectifs a été possible grâce au travail enclenché par le comité au niveau des activités jeunes et enfants. Le développement de la prise de licence dans le cadre des activités de loisirs à destination des jeunes (ACM, centre sociaux) permet au comité de continuer son développement et de sortir d'une dépendance aux activités dites traditionnelles pour ces effectifs. La mixité entre les activités de loisirs et les activités compétitives permet au comité de se développer sur différents champs : sport et insertion, activités multisports, les rencontres compétitives.

De nouvelles associations ont adhéré au comité : Aube, association grandir ensemble, cyclo sportif aiglon.

Année	Nombre de licenciés	Nombre d'associations
2014/2015	1130 (au 31 août 15)	19
2015/2016	1136 (au 31 août 16)	22

C. Bilan de la saison sportive 2015/2016

D.

a) Judo

Trois associations sont adhérentes au comité. Une collaboration est mise en place entre les trois structures. Des licenciés des trois associations ont été sélectionnés pour les championnats nationaux UFOLEP mais hélas le championnat fédéral a été annulé dans le courant du mois d'avril.

La progression des licenciés dans cette activité et la bonne entente entre les différentes associations permet de créer une nouvelle dynamique.

Mise en place de formation d'animateurs et de formation d'arbitrage par le responsable de la commission technique.

b) Tir à l'arc/ sarbacane

87 licenciés tir à l'arc sont répartis au sein de 5 associations : ASL Condé sur Sarthe, MJC Vimoutiers, AAC Gacé, AL Goulet et Bellême. Chacune des associations organise un ou deux concours pour le championnat départemental soit en intérieur ou en extérieur. Entre 30 et 40 archers sont présents sur chaque concours.

Une rencontre dite « championnat hiver » est organisée sur le département. Les résultats de cette rencontre sont transmis à l'échelon national pour permettre un classement national pour les archers.

Sur le plan national, 6 places ont été allouées pour les championnats UFOLEP.

Concernant l'activité sarbacane, cette activité continue de progresser au sein des associations de tir à l'arc. La saison se termine avec 36 adhérents sur cette activité.

Un championnat départemental a été mis en place. Les rencontres se font les dimanches après-midi après les rencontres de tir à l'arc.

c) *Moto/ Quad*

Cette activité conserve sa gestion régionale.

Le département de l'Orne compte lors de la saison 2015/2016, 3 associations moto : le moto club Fertois, le moto club de Brethel et le moto club des sources.

3 courses UFOLEP ont été organisées sur le département en 2015/2016 dont une course sur prairie sur la base de loisirs de la Ferté Macé et le moto cross nocturne à Alençon organisé par le moto club des sources.

Le comité a de fortes demandes de formations pour les bénévoles toujours en place : formation PSC1, formation commissaire de piste, formation d'animateur pour les écoles de conduite.

d) *Pétanque*

Pour cette activité, un championnat est mis en place tout au long de la saison grâce à la très forte activité de PI Argentan. Une autre association est présente sur le département mais la pratique est uniquement loisir.

Sur le plan national, les équipes de PL Argentan participent à toutes les rencontres : Interrégionale, national UFOLEP.

Lors de cette saison, le comité départemental s'est vu confier l'organisation du championnat fédéral 2016. Cette organisation a été possible grâce à la très forte implication de la section pétanque du PL Argentan. Cette manifestation a réuni plus de 1100 personnes sur le site du champ de foire d'Argentan et a nécessité la présence de 90 bénévoles sur le week-end du 2 et 3 juillet.

Nos licenciés du département ont été éliminés pour certains en ¼ de finale, la doublette femme en ½ finale.

Par le présent rapport, le comité tiens à saluer l'excellent travail des bénévoles aussi bien dans la préparation que pendant la manifestation, remercie la ville d'Argentan pour son soutien dès le départ, ainsi que toutes les entreprises et associations argentanaises qui ont soutenu l'événement.

e) *Cyclisme/ VTT*

L'association VTT VLM d'Athis de l'Orne organise chaque année une manifestation ouverte à tous. Cette manifestation a eu lieu le dimanche 4 septembre 2016. Elle a réuni 430 participants dont 300 vététistes. Cette manifestation permet de récolter des fonds pour lutter contre la mucoviscidose.

f) *Randonnée*

Le développement de cette activité s'effectue à travers les activités sport en famille sur les journées ponctuelles ou lors des week-ends.

Le programme de randonnée est ouvert à toute la région offrant ainsi un véritable calendrier.

g) *Shi-Gong*

Cette activité est organisée par le comité départemental sur le site de St Germain du Corbéis. Une vingtaine d'adhérents est au rendez-vous.

L'activité shi-gong se déroule tous les mercredis (hors vacances scolaires) avec une dizaine d'adhérents.

Les projets départementaux 2015/2016

h) *Rencontres ACM*

- Journée inter centre (12 avril 2016) : 130 participants + 22 accompagnateurs. 6 structures présentes. Mise en place d'activités sportives sous la forme de stand (12) : sarbacane, tir, vélo, orientation et des activités de sensibilisation aux handicaps : cécifoot, boccia, course attaché, handi-bowling.
Un lot a été remis à chaque structure.
- Journée inter centre (14 avril 2016) : 96 participants + 16 accompagnateurs. 5 structures présentes. Mise en place d'activités sportives sous la forme de stand (10) : sarbacane, tir, javelot, hand, échasse... Chaque participant était libre de faire les ateliers et avait la possibilité de passer plusieurs fois au même atelier. Un lot a été remis à chaque structure participante.
- La journée à la mer (26 juillet 2016) 156 jeunes issus des structures affiliées à l'UFOLEP mais aussi à la Ligue de l'Enseignement ont répondu présent à cette journée à Ouistreham.
Les activités : baignade et jeux sur la plage. Lors de cette journée le comité UFOLEP a pris en charge 50% du coût des transports.

Un soutien important sur cette journée du Comité Régional UFOLEP de Normandie avec la mise à disposition de l'animateur sportif. De plus, les gouters et un lot ont été offerts par le comité régional.

- Mini-camp sportif : Mise en place d'un mini-camp dans le cadre de l'ACM à St Germain du Corbeis du 18 au 22 juillet. Au programme des 5 jours : stage d'équitation au centre équestre du Gasseau + des activités de découvertes : VTT, course d'orientation nocturne, tir à l'arc.

i) Les activités Famille

- Journée en famille : 11 juin 2016, découverte du centre Robert Hée – Claude Varnier à travers des activités sportives : salle de motricité pour les plus jeunes, activités de tir, orientation, jeux traditionnels. 80 participants lors de cette journée. Baisse de la fréquentation lors de cette journée par rapport aux années précédentes dues à une météo catastrophique dès le matin.
-

j) Raids des conquérants et des contrebandiers

- Raid des conquérants (mai 2016) : participants du CD 61 au raid des conquérants avec mise en place d'un atelier tir laser et duathlon pour les jeunes le samedi et tir à l'arc pour les adultes le dimanche.

k) Projet spécifique

- Investissement en matériel sportif : dans le cadre des activités, le comité départemental a investi dans du matériel sportif pour développer et pérenniser dans le temps les actions initiées pour certaines en 2015 et pour l'école multisports en 2016. Ce matériel est mis (selon les disponibilités) à disposition des associations affiliées.
- Projet sport et handicap : le comité poursuit le développement des actions de sensibilisation aux handicaps. grâce à l'investissement de 2015, le comité propose sur chaque temps d'animation sportive un ou plusieurs atelier de sensibilisation (volley assis, handi-bowling, cécifoot, fiches sarbacane, bochia, tir à l'arc, fléchette pendulaire).
- Parcours d'orientation : animation du parcours permanent d'orientation se trouvant sur le site de St Germain du Corbeis. Les animations sont proposées aux accueils collectifs de mineurs du département et aux structures organisant des mini-camps sur le site.
- Mise en place d'une école des sports:
 - 1) un site permanent à St Germain du Corbeis en lien avec la Ligue de l'Enseignement, le centre de loisirs RHCV et l'Institut Médico-éducatif (IME) pour la mise à disposition de leur gymnase. En effet, la municipalité ayant refusée la mise à disposition du gymnase communal pendant les deux périodes de vacances février et avril.

- 2) nous avons donc dû mettre en place un transport entre le centre-ville et l'IME (410 participants)
- 3) Mise en place de cycle d'activités : ultimate, hockey, futsal, activités tir, orientation, tennis de table. les activités ont été encadrées par un animateur BE et un animateur ayant une maîtrise STAPS éducation et motricité.
- 4) pour les territoires ruraux, le comité a organisé des journées sportives sur différentes sites du département. Les interventions étaient gratuites pour les structures affiliées ligue ou UFOLEP. Pour les autres structures, une somme forfaitaire de 100 € pour la journée était demandée. (137 participants)

Le comité départemental est en capacité de proposer pour cette action les activités suivantes : orientation, tennis de table, hockey, tir à l'arc, tir laser, mini-hand, baby basket, des activités de sensibilisation "handi", escrime, volley, sandball, flag rugby, tchouck ball, badminton, kin ball...

Didier BURGOS – Délégué départemental dans l'Orne

REVUES DE PRESSE

