

BASSE-NORMANDIE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

ufolep

lusep



# RAPPORT D'ACTIVITE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FEDERATION DE L'ORNE ANNEE 2015

**BASSE-NORMANDIE**

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Le bois des clarets – route d'Hesloup

61000 SAINT GERMAIN DU CORBEIS

☎ 02 33 82 37 80

☎ 02 33 82 37 89

@ [federation@laligue61.org](mailto:federation@laligue61.org)

Le 13 juin 2016



2016 La Ligue fête ses 150 ans !

# SOMMAIRE

<b>LA VIE ASSOCIATIVE ET FEDERATIVE</b>	<b>2</b>
<b>AFFILIATIONS</b>	<b>3</b>
<b>APAC</b>	<b>6</b>
<b>ENGAGEMENT VOLONTAIRE</b>	<b>7</b>
<b>LIRE ET FAIRE LIRE</b>	<b>10</b>
A. CARTE DES SITES LIRE ET FAIRE LIRE DANS L'ORNE	11
<b>LA LIGUE BASSE-NORMANDIE, DANS L'ORNE</b>	<b>12</b>
<b>TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL</b>	<b>13</b>
A. LES CLASSES DE DECOUVERTES	13
B. LES AIDES AU DEPART	14
C. LES SEJOURS VACANCES FAMILLES ET JEUNES	14
<b>ACTIONS EDUCATIVES EN MILIEU SCOLAIRE</b>	<b>16</b>
A. DEVELOPPER L'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA LAÏCITE SUR LE TEMPS SCOLAIRE ET SUR LE TEMPS PERISCOLAIRE	16
B. ATELIERS RELAIS	18
<b>BILAN DISPOSITIF CULTURE/JUSTICE 2015 SPIP DE L'ORNE / LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASSE-NORMANDIE</b>	<b>19</b>
A. CONTEXTE	19
B. CENTRE DE DETENTION D'ARGENTAN	20
C. CENTRE PENITENTIAIRE D'ALENÇON/CONDE-SUR-SARTHE	22
<b>RAPPORT D'ACTIVITES CENTRE PENITENTIAIRE D'ALENÇON/CONDE SUR SARTHE SERVICE DES SPORTS</b>	<b>23</b>
A. PLACE DU SPORT DANS L'ÉTABLISSEMENT.	23
B. LES PROJETS MIS EN PLACE	24
C. CONCLUSION	25
<b>SECTEUR LOISIRS EDUCATIFS</b>	<b>26</b>
A. LES PROJETS EDUCATIFS TERRITORIAUX	26
B. LES SITES LOISIRS EDUCATIFS – ACM & PETITE ENFANCE	27
<b>LES SECTEURS SPORTIFS</b>	<b>30</b>
<b>USEP 61</b>	<b>31</b>
A. L'USEP DANS L'ORNE EN 2014/2015 C'EST	31
B. LES MOYENS HUMAINS	31
C. LES ACTIONS HORS TEMPS SCOLAIRE	32
D. OPERATIONS SPECIALES	33
E. LES ACTIONS TEMPS SCOLAIRE	33
F. LES ACTIONS DE FORMATION ET STATUTAIRES	34
G. LES ACTIONS DU COMITE REGIONAL	35
H. CONVENTIONS	35
I. NOS PARTENAIRES	35
<b>UFOLEP</b>	<b>36</b>
A. LES AFFILIATIONS	36
B. BILAN DE LA SAISON SPORTIVE 2014/2015	36
C. LES PROJETS DEPARTEMENTAUX 2014/2015	38



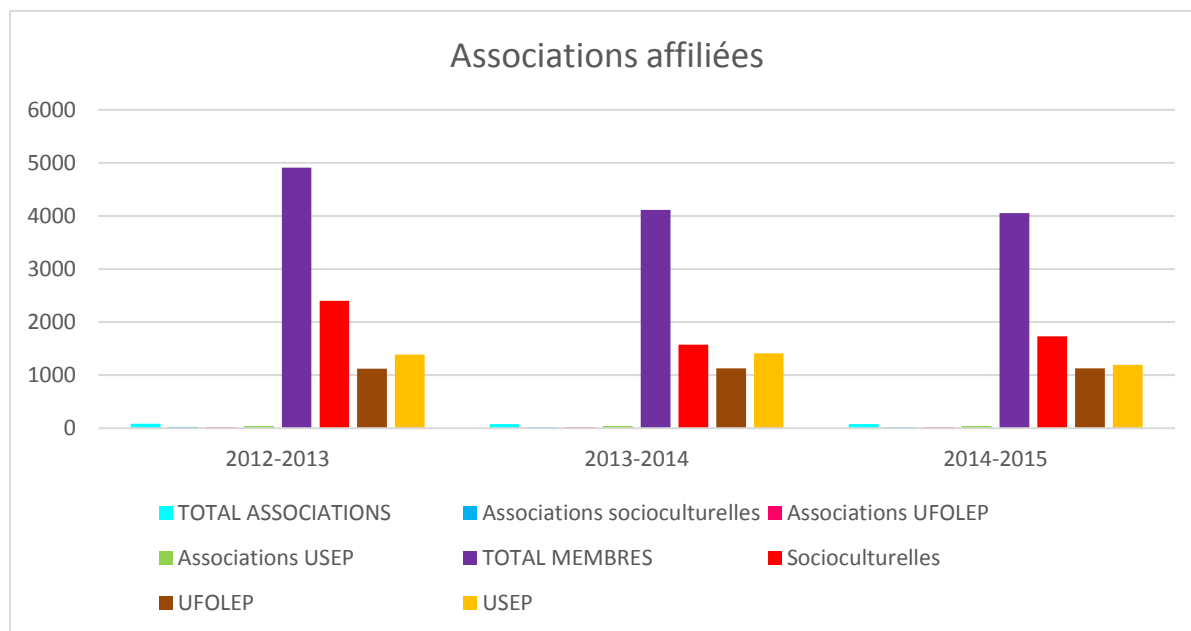
# LA VIE ASSOCIATIVE ET FEDERATIVE



2016 La Ligue fête ses **150 ans** !

# AFFILIATIONS

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
<b>TOTAL ASSOCIATIONS</b>	<b>84</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>+2</b>
Associations socioculturelles	21	17	18	+1
Associations UFOLEP	20	20	19	-1
Associations USEP	43	41	43	+2
<b>TOTAL MEMBRES</b>	<b>4909</b>	<b>4112</b>	<b>4055</b>	<b>-57</b>
Socioculturelles	2399	1572	1729	+157
UFOLEP	1125	1128	1130	+2
USEP	1386	1412	1196	-216



**ASSOCIATIONS AFFILIÉES UFOLEP - DÉPARTEMENT DE L'ORNE**

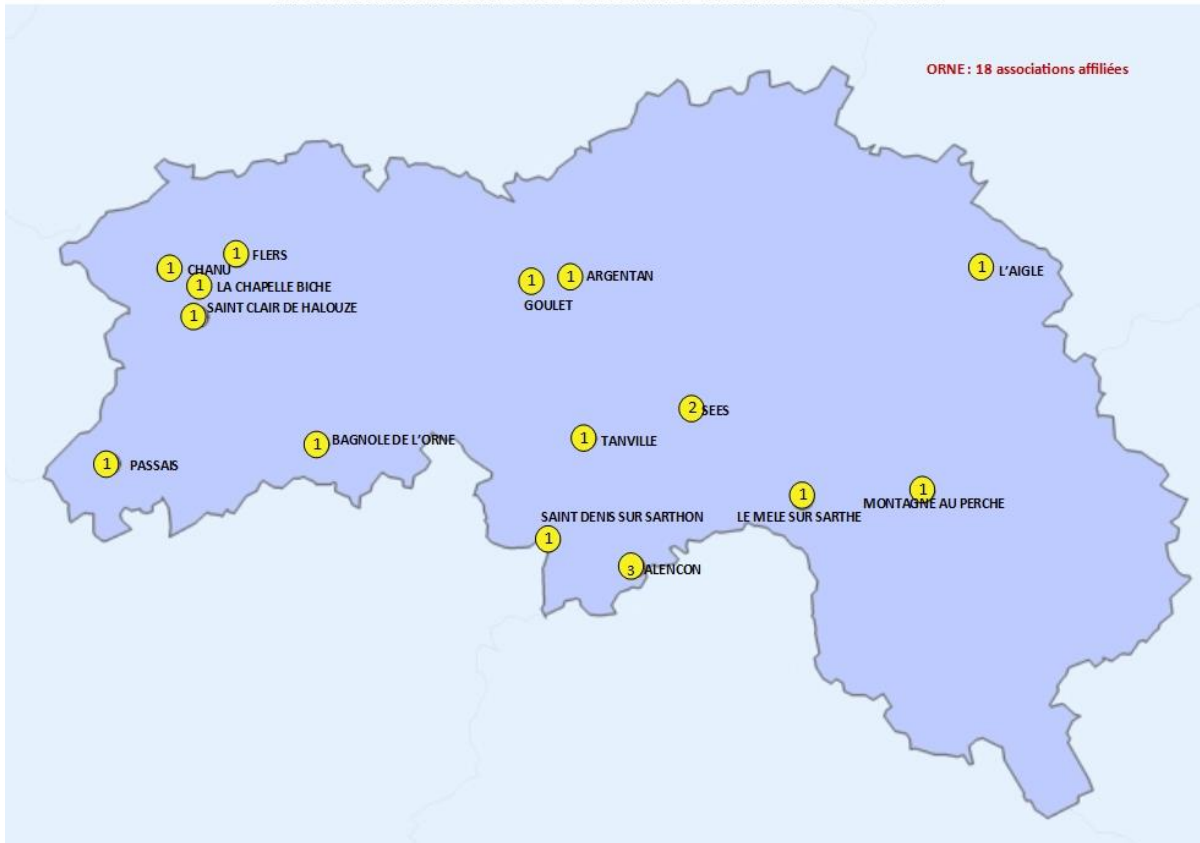


**ASSOCIATIONS AFFILIÉES USEP - DÉPARTEMENT DE L'ORNE**



**2016 La Ligue fête ses 150 ans !**

**ASSOCIATIONS AFFILIÉES SOCIO-CULTURELLES - DÉPARTEMENT DE L'ORNE**



Gérée au sein du pôle « Vie Fédérative », l'assurance APAC est un véritable outil au service des associations affiliées à la Ligue de l'Enseignement. Dans chaque département Bas-Normand, la Ligue de l'Enseignement dispose d'un personnel en charge de cette mission. Cette proximité permet d'accompagner et conseiller au mieux les dirigeants associatifs et les services de la fédération départementale sur les souscriptions d'assurance adaptées à leurs activités.

L'activité principale du réfèrent(e) APAC dans le département est le conseil et l'information, sur les garanties et prestations proposées par l'APAC pour les associations, licenciés, bénévoles, ... selon les modalités suivantes :

- 1- Suivi des associations, fédérations et particuliers déjà titulaires de contrats d'assurance auprès de l'APAC : mise à jour de leurs contrats d'assurance via la fiche diagnostic, proposition de contrats complémentaires nécessaires pour de nouvelles activités ou de nouveaux risques à assurer (matériel, immobilier, véhicules, etc.)
- 2- Contact auprès de nouvelles associations ne bénéficiant pas de contrats APAC : Etude de l'ensemble des activités de l'association via la fiche diagnostic, conseil et proposition de contrats d'assurance permettant de couvrir les risques déclarés pour que leurs activités se déroulent dans les meilleures conditions.

L'année 2015 a été marquée par une diminution du nombre de souscriptions des contrats d'assurance (risques activités temporaires, activités cyclistes temporaires, complémentaire individuelle de personnes, etc.). Cette baisse est dûe en partie à la baisse du nombre de licenciés UFOLEP sur certains risques (cyclismes, activités motorisées) et au coût d'assurance trop élevé.

**Didier BURGOS – Délégué départemental dans l'Orne**



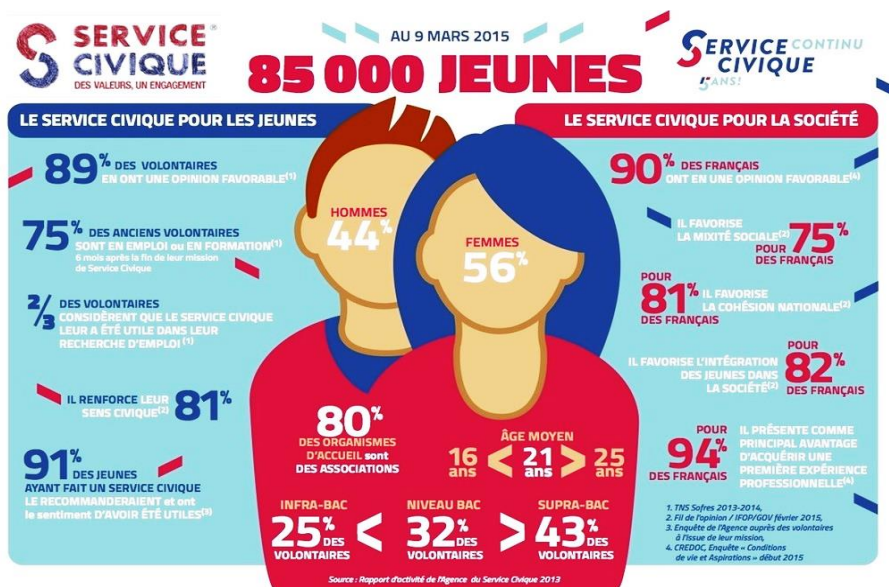
# ENGAGEMENT VOLONTAIRE



Le service civique universel, un outil de développement de l'engagement associatif au service la vie fédérative !

Le service civique va fêter son 6<sup>e</sup> anniversaire cette année. Suite à la forte émotion provoquée par les événements tragiques du mois de janvier 2015, le service civique est devenu « universel » depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2015 : chaque jeune, de 16 à 25 ans, qui le souhaite doit pouvoir s'engager dans une mission d'intérêt général, dans les associations, les collectivités ou les établissements publics.

La Ligue de l'enseignement est investie dans le dispositif depuis sa création en 2010. Le centre confédéral dispose d'un agrément national délivré par l'Agence du service civique, délégué aux Fédérations départementales, qui permet à toutes nos associations affiliées d'accueillir un ou plusieurs volontaires sur la base d'un référentiel de 24 missions couvrant tous les champs d'activité de notre mouvement. C'est ce qui permet à notre mouvement de constituer le premier réseau d'accueil de volontaires au plan national, avec plus de 10 000 jeunes engagés depuis 5 ans.



Au même moment en Basse-Normandie, les trois fédérations départementales et l'union régionale, ont décidé de s'engager résolument dans le développement du dispositif. Un développement quantitatif certes mais qualitatif avant tout car le contexte que nous connaissons depuis un an, nous engage collectivement à être plus exigeants.





En effet, nous devons améliorer et valoriser la qualité de l'accueil des volontaires, pour continuer à défendre une montée en charge du service civique qui ne remette pas en cause ses fondamentaux : mieux accompagner les associations dans **la définition de projets d'accueil en lien avec leur projet associatif qui ne fragilisent ni l'emploi, ni le bénévolat** ; assurer **une formation civique et citoyenne et un accompagnement au projet d'avenir des volontaires de qualité** ; inscrire les volontaires dans les temps forts et la vie de nos fédérations ; se donner **des objectifs d'accessibilité et de mixité sociale plus ambitieux**.

C'est pourquoi, cette ambition de qualité réclame de **consacrer et de structurer les temps d'intervention** des bénévoles et des salariés pour rencontrer les associations, aider à la rédaction des missions, appuyer le recrutement, éditer les contrats, organiser les entretiens réguliers avec le tuteur et le volontaire, accompagner le volontaire dans la réflexion sur son projet d'avenir, réaliser les bilans de fin de mission, prendre en charge le suivi administratif etc.

La Ligue de l'Enseignement **Fédération de l'Orne**, dans le cadre de l'agrément collectif délivré à notre fédération nationale, **a accueilli en 2015, 4 jeunes**.



4 volontaires ont été accueillis dans le cadre d'une intermédiation (mis à disposition par convention), dans 3 associations affiliées à notre réseau («Centre Social ALCD», «Association l'ATRE» et «Septembre Musical»)

Les missions développées par les 4 jeunes sont:

➤ Le soutien à la production et diffusion culturelle

1 mission de 8 mois dans l'association «**Septembre Musical**» pour soutenir l'organisation de la manifestation « septembre musical de l'Orne », action de communication, lien avec les différents artistes, mise en œuvre du programme.

➤ Le soutien à la sensibilisation du public en matière d'environnement

1 mission de 8 mois au **centre social « ALCD »** pour poursuivre l'association dans sa démarche « zéro déchet ». Sensibilisation du public en matière de développement durable.

➤ Le soutien aux publics fragilisés et en difficultés

1 mission de 6 mois dans l'association «**ATRE**» pour contribuer à maintenir et à dynamiser le lien social avec des publics fragilisés.

➤ Le soutien à l'accompagnement scolaire et accompagnement des activités culturelles

1 mission de 8 mois au **centre social « ALCD »**.

Par ailleurs, chaque jeune a bénéficié d'une **formation civique et citoyenne** à raison de 2 journées de formation organisées par la Ligue de l'Enseignement de Basse Normandie, ainsi que d'une **formation « Prévention et secours civique de niveau 1 »** (PSC1).



Plus globalement, après les événements de novembre 2015 à Paris, entre exigence et espoir, tous les regards se tournent vers les jeunes avec une **injonction qui leur ait faite**, encore plus que jamais, de **devenir et d'être des citoyens engagés**. Dans ses vœux à la Jeunesse, le 11 janvier 2016, le Président de la République a annoncé la création d'un livret citoyen en direction des jeunes. Il est question d'un livret donné à chaque jeune le jour de ses 16 ans pour retracer "*l'histoire de ses engagements*" et inscrire chaque jeune "*dans un parcours citoyen, depuis l'école jusqu'à ses 25 ans*".

Paradoxalement, les Français n'ont **pas forcément une bonne image des jeunes** : ils les jugent « égoïstes » ou « paresseux » selon certaines enquêtes d'opinion. Cette représentation négative repose en partie sur des faits : les jeunes votent moins que leurs aînés, sont moins nombreux à militer dans un parti politique ou un syndicat, **s'impliquent moins dans le bénévolat associatif**. Pourtant, plusieurs études montrent que la jeunesse n'est pas désengagée de la cité et reste attachée aux valeurs démocratiques et républicaines, de solidarité et de justice. L'étude du CREDOC « *des jeunes investis dans la vie de la cité* » de mai 2015 montre que le potentiel de mobilisation des jeunes dans le monde associatif apparaît très fort. D'abord, le **monde associatif bénéficie d'une image très positive** chez les jeunes, encore plus que chez les plus âgés. En outre, **près de la moitié des jeunes se dit prêt s'engager**, portant à près de 80% la part des moins de trente ans qui sont bénévoles ou pourraient envisager de le devenir.

A la Ligue de l'enseignement, nous considérons **l'expérience de service civique** comme le **point de départ ou l'étape décisive d'un parcours d'engagement** plus large, qui doit être accompagné par notre réseau associatif. Ni sous-emploi, ni concurrent au bénévolat, le volontariat de service civique **peut renforcer la vie associative et, par la même, peut constituer, pour tous les jeunes, une opportunité d'acquérir une expérience qui a du sens !**

Le service civique est bel et bien une **opportunité de renouvellement des associations** elles-mêmes. Pas seulement en matière de générations, mais aussi en matière de façon d'être et de travailler.

L'énergie de la jeunesse, le regard neuf, les pratiques nouvelles, souvent plus coopératives, sont autant d'ingrédients qui pourraient permettre à nos organisations associatives de **réussir les mutations qu'elles doivent conduire !**

Arnaud VASSELIN

Délégué Départemental de la Fédération de la Manche

Adjoint Régional de la ligue de l'enseignement de Basse-Normandie, Vie associative et ressources associatives, ESS et Engagement des Jeunesse

**ENGAGEZ VOTRE ASSOCIATION !**

**Arnaud VASSELIN - Délégué Départemental de la Fédération de la Manche**  
**Adjoint Régional de la ligue de l'enseignement de Basse-Normandie,**  
**Vie associative et ressources associatives, ESS et Engagement des Jeunesse**



**LES JEUNES  
S'ENGAGENT,  
VOUS AUSSI**  
**ENGAGEZ  
VOTRE  
ASSOCIATION**



## LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et Faire Lire est un programme national éducatif d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle.

À la demande des directeurs des structures éducatives (crèches, écoles maternelles et primaires, centres de loisirs, bibliothèques...) et en cohérence avec le projet éducatif et les pratiques pédagogiques, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature.

Des séances de lecture à haute voix sont ainsi organisées en petit groupe (3 à 6 enfants volontaires), une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

Le dispositif "LIRE ET FAIRE LIRE" a fonctionné sur **31** structures de l'Orne (écoles maternelles et primaires, centre de loisirs, crèches et MAM) pendant l'année 2014/2015.

Le nombre de lecteurs bénévoles recensés est de **93** pour cette année.

La coordination du dispositif, assurée par la Ligue de l'Enseignement de l'Orne, vise à mettre en relation les structures éducatives (écoles, collèges, centres de loisirs...) avec les lecteurs bénévoles. Le chargé de mission accompagne également les différents projets en relation avec le dispositif.

### Cette année 2014/2015 a été marquée par :

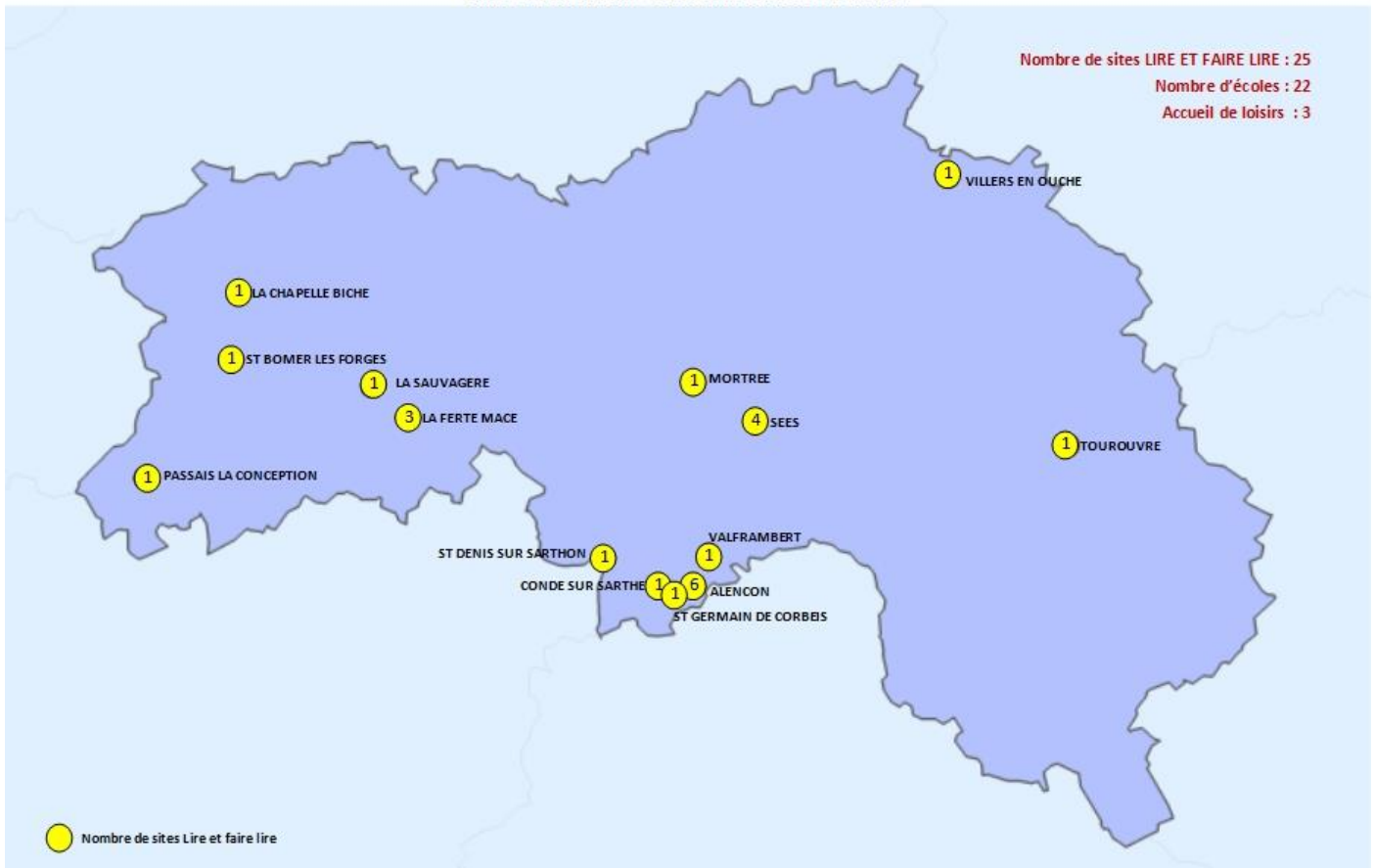
- 1er trimestre 2014 : rencontre de secteur avec les bénévoles sur les différents sites : En août à Condé/Sarthe et septembre à Alençon, Valframbert et Sées.
- 1<sup>er</sup> décembre 2014 : A la suite de l'AG, formation pour les nouveaux bénévoles : lire au jeune public. Intervention de Chantale Leroy sur la Comtesse de Ségur.
- 9 juin 2015 : journée avec les bénévoles de Lire et Faire Lire de l'Orne. Formation à la lecture de littérature jeunesse à la médiathèque d'Alençon.

### Les perspectives :

- ✓ reconduire des temps de formation, et ce en les axant sur des thématiques liées à l'activité des bénévoles (rencontre d'auteur, lire aux tous petits, littérature jeunesse, ...)
- ✓ accompagnement des sites par la coordination départementale (contacts sur place, communication...),
- ✓ recherche de nouveaux bénévoles (presse, contacts associations locales ...),
- ✓ participation à différentes manifestations en lien avec notre activité (salons du livre, festivals...)
- ✓ Préparation de l'organisation des 15 ans de Lire et Faire Lire dans l'Orne.
- ✓ Lire la poésie avec deux auteurs locaux : Jean Claude Touzeil et Michel Lautru

A. Carte des sites Lire et Faire Lire dans l'Orne

LIRE ET FAIRE LIRE - DÉPARTEMENT DE L'ORNE



Julien CARTIER - coordonnateur Lire et Faire Lire

# La ligue Basse-Normandie, dans l'Orne



## TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL

Dans le département de l'Orne, le pôle Tourisme éducatif et social est présent par l'intermédiaire d'une conseillère vacances, d'un personnel en charge de la commercialisation des productions vacances adultes et jeunes et avec le soutien du responsable du pôle Actions Educatives en Milieu Scolaire pour les contacts avec les écoles, les réunions avec les enseignants pour les classes de découvertes.

### A. Les classes de découvertes

Vous trouverez dans le tableau suivant les établissements scolaires de l'Orne ayant organisés leur séjour avec la Ligue de l'Enseignement de Basse-Normandie en 2015.

ORNE				
<b>Voyages scolaires d'une journée</b>				
Ecole de la Ferté Macé - 2 classes	57 élèves	1	57 JE* *journée élève	Clinchamps
Ecole de Berjou - 1 classe	19	1	19 JE	Mt St Michel
Ecole de Ste Honorine la Chardonne - 1 classe	18	1	18 JE	Mt St Michel
Ecole de Damigny - 2 classes	43	1	43 JE	Mémorial
Ecole de Couterne - 2 classes	54	1	54 JE	Mémorial
Ecole de Couterne - 2 classes	46	1	46 JE	Torchamp
Ecole de Couterne - 1 classe	17	1	17 JE	Gouville
<b>Voyages scolaires 2 à 3 jours</b>				
Ecole de Berd'huis - 2 classes	51	3 jours	153 JE	Paris
Ecole de Montchevrel - 1 classe	20	2 jours	40 JE	Paris
Ecole de la Sauvagere - 2 classes	43	3 jours	129 JE	Beaulieu en Argonne
<b>Classes découvertes 5 jours ou plus</b>				
Collège Bignon de Mortagne au Perche - 2 classes	37	5 jours	185 JE	Liré
Ecole de Cerisé - 2 classes	49	6 jours	294 JE	Super Besse
Ecole de St Pierre du Regard - 1 classe	18	5 jours	90 JE	Tourlaville
Ecole de la Lande Patry - 1 classe	46	5 jours	230 JE	Lion sur Mer

Ecole de Briouze - 3 classes	67	5 jours	335 JE	Asnelles
Ecole de Nonant le pin - 1 classe	25	14 jours	350 JE	Bernex
Ecole de Moulins la Marche - 1 classe	24	9 jours	216 JE	Bernex
Ecole de la Chapelle d'Andaines - 2 classes	48	5 jours	240 JE	Ouistreham

Des séjours sur Paris n'ont pu aboutir suite aux événements tragiques de l'année 2015. De nombreuses demandes n'aboutissent pas faute de moyen financier suffisant. Le frein au départ est souvent le coût du déplacement qui devient de plus en plus important chaque année. Les groupes rencontrent des difficultés pour obtenir des places dans le transport ferroviaire avec l'interdiction d'arrêt dans certaines gares et l'interdiction de certains trains aux groupes très tôt le matin ou le soir. Les horaires proposés rendent alors le projet non viable lorsqu'il s'agit de voyages scolaires à la journée ce qui entraîne un transport en car souvent plus onéreux.

## B. Les aides au départ

Conseil Départemental 61 : une aide est apportée à la journée pour les séjours de minimum 5 jours/4nuits. Pour obtenir cette aide, un document est à compléter et à transmettre avec le dossier de l'Inspection Académique. Cette aide est attribuée après étude du dossier en commission. L'aide en 2015 était de 6€ par jour et par participant.

La Jeunesse au Plein Air : cette aide est calculée en fonction du coefficient CAF des familles. Pour l'obtenir, le coefficient CAF de la famille ne doit pas dépasser 900€.

Il existe deux dossiers : un dossier pour les séjours scolaires de « type ordinaire » et un dossier pour les séjours scolaires avec des élèves ayant un handicap.

## C. Les séjours vacances familles et jeunes



Dans le département, le pôle « Tourisme Educatif et Social » diffuse sur l'ensemble du département les différentes brochures Vacances Pour Tous :

- Séjours familles (location, demi-pension, pension complète)
- Séjours vacances jeunes (séjours vacances, séjours linguistiques, vacances musicales)
- Séjours pour les groupes

Des séjours sont aussi organisés sur le département et tout particulièrement sur le centre Robert Hée – Claude Varnier à St Germain du Corbeis.

Pour une 3<sup>ème</sup> année de fonctionnement, les séjours « centres de vacances » se sont déroulés sur 8 semaines.

90 jeunes ont été inscrits au total sur l'ensemble de la saison.

Les participants sont hébergés en tente dans un espace dédié au séjour vacances sur le centre de loisirs. Les thématiques sont identiques aux années précédentes avec tout de même des inscriptions plus importantes pour l'activité karting.



Suite aux bilans 2015, des aménagements pour améliorer le confort et l'accueil seront effectués avant les séjours 2016 : dalle de béton pour le marabout, nouveau lieu pour l'espace couchage et mise à disposition d'une salle de replis en cas d'intempéries.

Dans la continuité de 2014, le pôle Tourisme Educatif et Social, dans le cadre de la nouvelle organisation régionale en Basse-Normandie, a maintenu l'ensemble des séjours organisés jusque-là par la Ligue de l'Enseignement de l'Orne. Il s'agit des séjours à Erquy et à Super-Besse. Ils ont été reconduits avec les mêmes activités. Seul le séjour sur Erquy a été modifié avec un accueil en camping et non plus au centre « la Maison Fleurie » suite à la fermeture du centre en décembre 2014.

**Didier BURGOS – Délégué départemental dans l'Orne**





# ACTIONS EDUCATIVES EN MILIEU SCOLAIRE

## A. *Développer l'éducation à la citoyenneté et à la laïcité sur le temps scolaire et sur le temps périscolaire*

### a) *La Fabrique de la Paix : éducation à la citoyenneté et lutte contre les discriminations*

Une exposition interactive qui interroge les ados sur leurs préjugés et les comportements qui causent ou apaisent les conflits. Repérer ses propres préjugés, discerner les faits d'une opinion, comprendre le phénomène du bouc émissaire, telles sont quelques-unes des expériences proposées aux jeunes ados par La Fabrique de la Paix.

L'exposition propose plus de cinquante activités interactives qui ne manquent ni de piquant ni d'humour. Les jeunes la parcourent en tandem pour mettre en débat leurs choix avec ceux de leurs coéquipiers. Ils sont munis d'un itinéraire, d'un crayon et d'une gomme. L'objectif est aussi de changer d'avis. Pris au jeu, ils découvrent les nombreuses façons qui permettent de résoudre un conflit. Sans attitude moralisatrice, l'exposition ouvre le débat sur le rôle que chacun peut avoir dans un conflit et sur les manières de réaliser les compromis qui permettent de vivre ensemble harmonieusement.



#### Les objectifs :

- Donner aux différents groupes culturels les clefs nécessaires pour mieux appréhender, comprendre et décoder les langages et logiques de l'Autre dans le cadre d'une véritable culture laïque, démocratique et pluraliste.
- Encourager les échanges et les réflexions sous différentes formes, et ainsi faire barrage aux représentations fausses, aux clichés et stéréotypes qui sous-tendent les logiques racistes et discriminatoires.
- Encourager la connaissance et la reconnaissance des identités propres à chaque individu, construites sur un parcours à la fois collectif et individuel.
- Contribuer à l'émergence, à la construction d'une histoire commune avec la population d'un territoire, afin de favoriser la connaissance et l'appropriation par tous d'une histoire parfois sensible, douloureuse et longtemps occultée partagée par la France et les immigrés.
- Permettre aux enfants et aux jeunes une réflexion pour une prise de position et une expression du refus du racisme et des discriminations.

Demandée au cours de l'année 2014, lors de la mise en place des pôles thématiques, la Ligue de l'enseignement de Basse-Normandie a été avertie de la mise à disposition de l'exposition début juin 2015. Entre juin et septembre 2015, l'équipe du pôle « Actions éducatives en milieu scolaire et USEP » a dû trouver différents sites pour l'accueillir.

- **Pour le Calvados :** Caen (dans les salles du Réseau Canopé)
- **Pour l'Orne :** Alençon (Maison de la Vie Associative et Collège Louise Michel), Argentan (dans les locaux de l'association Espace Xavier Rousseau), La Ferté-Macé (Médiathèque), Domfront (salle municipale)
- **Pour la Manche :** St Lô (dans les salles du Réseau Canopé)

#### Bilan de l'exposition « la Fabrique de la Paix » en quelques chiffres :

- Nombre d'établissements : 39 dont 23 de l'Orne
- Primaire : 21 dont 12 de l'Orne
- Collège : 13 dont 10 de l'Orne
- Lycée : 2
- Autres établissements : 3 (Orne)



#### Nombre de participants et de classes : 2 536 participants, 99 classes + 3 associations

- Primaire : 868 participants (Orne 495), 36 classes (Orne 23)
- Collège : 1569 participants (Orne 1259), 61 classes (Orne 44)
- Lycée : 59 participants, 2 classes
- Autres établissements : 40 participants (Orne 40), 3 associations (Orne 3)

#### LA FABRIQUE DE LA PAIX—DEPARTEMENT DE L'ORNE



## B. Ateliers relais

La Ligue de l'Enseignement de l'Orne participe activement au dispositif relais départemental en tant que membre de la commission restreinte de suivi des dispositifs relais depuis plusieurs années.

Pour l'année scolaire 2014/2015, elle aura participé à 4 des 5 réunions de commissions :

- informations
- admissions
- pédagogiques
- et évaluations

Depuis la création des ateliers-relais, la ligue de l'enseignement de l'Orne met à disposition une personne par site.

Pour l'année scolaire 2014/2015, deux animatrices ont été recrutées : une sur Argentan et une seconde sur l'Aigle. Les deux animatrices sont recrutées sur un mi-temps sur chaque site.

Pour l'année scolaire 2015/2016, seul l'atelier relais d'Argentan a été ouvert lors de la 1<sup>ère</sup> session. L'atelier relais de l'Aigle n'a pu réunir suffisamment de jeunes lors de la 1<sup>ère</sup> session.

Les jeunes sont accueillis par session allant de vacances à période de vacances. Sur chaque session, entre 4 et 7 jeunes sont admis. Toutefois, des difficultés perdurent dans l'entrée des jeunes dans l'atelier relais car les jeunes viennent de tous les établissements du secteur et parfois leur établissement est très éloigné de l'établissement d'accueil. Les jeunes sont alors confrontés à des soucis de transports ce qui entraîne parfois un revirement dans l'accord de la famille pour intégrer le dispositif.

- 1<sup>ère</sup> session : rentrée des vacances d'automne aux vacances de Noël
- 2<sup>ème</sup> : Noël-Hiver
- 3<sup>ème</sup> : Hiver-printemps
- Dernière session : printemps- mi-juin avec retour progressif dans les classes.

**Didier BURGOS – Délégué départemental dans l'Orne**



## BILAN DISPOSITIF CULTURE/JUSTICE 2015

# SPIP DE L'ORNE / LIGUE DE

## L'ENSEIGNEMENT DE BASSE-NORMANDIE

### A. *Contexte*

Le 1<sup>er</sup> semestre 2015 s'est déroulé avec des équipes en place dans les 2 établissements tant au niveau des directions d'EP que du SPIP. Cela a permis d'avancer sereinement sur la mise en place des actions financées dans le cadre du dispositif Culture/Justice 2015 et de poursuivre le travail mené avec les partenaires bibliothèques pour réactiver les partenariats. Cette stabilisation du personnel a également permis d'entamer des coopérations plus tenues avec l'équipe des CPIP MF d'Argentan (Parcours Haras du Pin, projet MILDECA avec la mise en place d'un groupe de réflexion MF/MO). Et ce, alors que le poste de chargé de mission régional est resté vacant jusqu'en mai 2015 et n'a donc pu assurer la coordination des assistantes culturelles.

Au CP Condé, le début d'année 2015 a été marqué par des tensions en détention et une instabilité des maisons centrales suite aux attentats de janvier 2015. Les actions culturelles du début d'année ont pâti de cette situation. A noter que sur le plan fonctionnel, la mise en place des réunions interservices hebdomadaires a permis à la coordinatrice culturelle d'être présente sur ces temps d'échange et cela participe de sa bonne intégration dans l'établissement et de son identification auprès des différents services. Début 2015, le SPIP a proposé aux nouveaux intervenants culturels de suivre la formation OPTIM pour prendre connaissance du fonctionnement de l'administration pénitentiaire et visiter l'établissement en amont de leurs interventions. Cela a été très apprécié et a permis de faire du lien entre les différents intervenants et d'assurer une communication plus complète sur l'offre culturelle proposée par le SPIP.

L'arrivée d'un nouveau chargé de mission régional Culture/Justice en mai 2015 et les annonces de changement de personnel dans les 2 EP ont fragilisé la mise en place des actions du second semestre. En effet, cela a nécessité du temps d'explication du dispositif, de prise de contact et d'adaptation de la programmation 2015 aux volontés de développement ou d'amélioration des nouveaux personnels à l'égard des activités culturelles. D'autant plus que cela est intervenu à un moment où la mission Culture/Justice était également sollicitée pour mettre en place des projets supplémentaires à la programmation Culture/Justice, projets financés dans le cadre du PLAT1 et des financements complémentaires de la DRAC.

Au Centre de Détention d'Argentan, le changement de direction au sein de l'EP a nécessité un temps de présentation du dispositif et de prise de connaissance de son fonctionnement. Cela a ralenti la mise en place des actions culturelles du second semestre. Par ailleurs, la concentration du nombre d'actions à mettre en place en fin d'année (septembre-décembre) a créé une saturation dans l'organisation interne et des tensions au moment de la mise en œuvre des activités culturelles.

La rentrée de septembre a également été un moment de forte implication sur les actions de valorisation des actions culturelles à travers la presse écrite (Plusieurs articles publiés pour les 2 EP). Cela a également mobilisé la coordinatrice.

Compte tenu de ce contexte, plusieurs actions initialement prévues en 2015 n'ont pu être entièrement mises en place et sont reportées sur le 1<sup>er</sup> semestre 2016.

**2 Comités de pilotage culture** ont été organisés **dans chaque établissement** le 24 juin puis les 12 et 19 novembre 2015.



## B. Centre de détention d'Argentan

### a) Actions culturelles et artistiques

**17 actions** ont été menées représentant **96 séances** et **217 heures d'animation**. Cela représente une augmentation du nombre d'heures d'animation de 146,5 % par rapport à l'année 2014 (88 heures). Ce résultat est à relativiser puisqu'en 2014, le poste de coordinateur avait été vacant pendant un trimestre.

La programmation culturelle 2015 a veillé à représenter toutes les disciplines (cinéma, cuisine, atelier de musique et concerts, découverte du patrimoine, exposition, livres et lectures, danse, cirque...). A noter le **nouveau partenariat avec Planète Sciences** qui a permis de proposer des activités de découverte scientifique. Mises en place pendant la période estivale et à la rentrée, cela a suscité beaucoup d'intérêt de la part des participants et a permis de faire venir de nouvelles PPSMJs qui ne participent pas aux actions à dimension littéraire.

**La programmation 2015 était organisée autour des Rendez-vous de saison.** Le principe est de proposer un stage de découverte thématique par trimestre à l'issue duquel est organisé un temps de restitution afin de partager avec d'autres personnes détenues qui ne souhaitent participer qu'à des actions à dimension événementielle. Le matin des *rendez-vous de saison*, un atelier de cuisine est organisé et l'après-midi le groupe thématique présente son travail (ou bien un concert, une séance de cinéma dans le cas d'un parcours). **Les 3 rendez-vous de saison 2015 ont reçu un bel accueil** de la part des PPSMJs et les intervenants ont beaucoup apprécié de pouvoir rencontrer les autres intervenants et découvrir la diversité des actions culturelles proposées au centre de détention d'Argentan. L'action sera renouvelée en 2016.

**Les expérimentations de découverte d'activités artistiques et sportives** (danse hip-hop, danse contemporaine, cirque, capoeira...) ont difficilement mobilisé les PPSMJs. Pour autant ceux qui y ont participé ont apprécié ces nouveautés. Le SPIP devra en 2016 trouver des modalités de communication spécifiques pour valoriser ces actions en partenariat avec les autres services.

**2 actions d'envergure** ont été menées :

- *En partenariat avec le Haras national du Pin*, « Parcours Patrimoine matériel et immatériel du Haras du Pin » : Au cours de 3 séances les participants ont pu découvrir l'histoire de ce site patrimonial, les différents métiers présents à l'Institut de formation du cheval (cocher, maréchal-ferrant, sellier-harnacheur). Une quinzaine de PPSMJs ont suivi ce parcours. 3 personnes ont pu bénéficier de la sortie culturelle. Lors du rdv d'automne, un film sur l'univers équestre a été projeté (*En Équilibre*) et les participants de la visite culturelle ont pu témoigner de ce qu'ils ont vu auprès des autres personnes.
- *En partenariat avec l'École Supérieure des Arts et Médias de Caen/Cherbourg*, « Design graphique dans les parloirs » : 3 intervenants de l'ESAM ont proposé aux participants de réaliser des projets de mise en couleur de 3 cabines parloir avec comme objectif de rendre ces espaces plus agréables pour les enfants et les proches. 9 PPSMJs ont participé à la 1ère partie de l'atelier. Lors de la réalisation des projets, 3 personnes étaient encore présentes au CD. L'action sera prolongée en 2016 afin de réaliser d'autres cabines parloir.

La création d'un nouveau questionnaire sur les activités culturelles a permis de recueillir régulièrement les avis des participants sur les actions et sur les intervenants. Les retours sont très positifs et les participants recommanderaient généralement l'action à d'autres détenus. Le professionnalisme et la disponibilité des intervenants sont toujours salués.

Le taux de présence des inscrits varie entre 30 et 60% selon les disciplines et les périodes de l'année. Pour ce qui concerne les actions culturelles sous forme de stage (8 à 12 séances), la régularité de participation peut être mise à mal en raison de convocations médicales, sociales, de suivi administratifs aux mêmes horaires que les actions culturelles.

Éléments budgétaires (voir page suivante)



Budget			Nombre d'actions	Nombre de séances (heures)	Nombre de PPSMJs
SPIP	DRAC	Région			
			<b>17</b>	<b>92 séances (217 heures)</b>	136 à 255 PPSMJs
<p>En 2015, le SPIP a bénéficié grâce à son partenariat avec la Ligue de l'Enseignement d'un complément de financement grâce au soutien de mécénat :</p> <p>DRAAF (cuisine) MILDECA (Spot prévention) Fondation de France (Liens familiaux Action non réalisée en 2015 reportée en 2016)</p>					

Les structures partenaires sont :

La médiathèque d'Argentan, l'association Musiconte, l'Espace Xavier Rousseau, Cuisine de curiosités, le Far, Haras du Pin Tourisme et l'institut français du cheval, le relai culturel de Falaise, Planète Sciences Caen, la Brèche, Des films dans mon potager, Génériques/Ligue de l'enseignement Basse-Normandie, Orchestre régional de Normandie, ESAM Caen/Cherbourg, l'IMA dont **6 nouveaux partenaires**.

L'année 2015 a permis d'initier un rapprochement avec l'équipe enseignante de l'établissement, principalement grâce aux actions de découverte scientifique et à l'exposition sur les sciences arabes en partenariat avec l'IMA. L'équipe ayant été modifiée fin 2015, cette ébauche de partenariat sera à réactiver à la rentrée de septembre 2016 afin de laisser le temps à l'équipe enseignante de définir sa nouvelle organisation.

Les difficultés de mise en œuvre ou de manque de participation ont entraîné de nombreux reports de calendrier ou d'actions. Certains projets sont donc à réaliser en 2016.

*b) Bibliothèques*

L'équipe des auxiliaires bibliothécaires a changé début 2015. Il a donc été nécessaire de procéder à un recrutement. La coordinatrice et la CPIP référente culture ont reçu les candidats en entretien afin de donner leur avis en amont de la CPU de classement. Cela a permis de recruter un binôme complémentaire correspondant aux critères requis de bonne présentation, d'accueil des usagers et de connaissance de base pour assurer le suivi de la bibliothèque. Cette équipe a été très efficace et a permis de faire évoluer le taux de fréquentation de 6 à 12 %.

Dans la même volonté d'améliorer la fréquentation de la bibliothèque, le SPIP a mis en place en janvier 2015 un club des lecteurs qui se réunit une fois par semaine. Il a pour objectif de permettre aux usagers de la bibliothèque de prendre part à la valorisation de cet équipement même s'ils ne sont pas auxiliaires bibliothécaires. Le groupe a réalisé des fiches *coup de cœur* pour faire connaître les ouvrages de la bibliothèque et a proposé des améliorations d'aménagement et de communication. Une fois en place, cela a permis de montrer au partenaire bibliothèque que des personnes détenues avaient un attrait pour les actions autour du livre et de la lecture. Un médiathécaire est venu 4 fois au dernier trimestre 2015 pour animer des présentations d'ouvrages et débat thématique avec le club des lecteurs. Cela a été très apprécié des participants et apporte une réelle plus-value professionnelle à l'animation de ce lieu. Les ouvrages sélectionnés font écho à la programmation culturelle (rentrée littéraire, festival des Boréales, contes de Noël, sélection d'ouvrages sur la citoyenneté, le vivre-ensemble et les mouvements de radicalisme religieux).

Le projet de réaménagement de la bibliothèque n'a pas pu être réalisé en 2015 car le formateur de GEPISA Institut (formation en bâtiment) a été arrêté. Il était envisagé de proposer aux stagiaires de la formation de réaliser le mobilier de la bibliothèque. Cette action sera reprogrammée en 2016.



## C. Centre Pénitentiaire d'Alençon/Condé-sur-Sarthe

### a) Actions culturelles et artistiques

#### Maisons centrales

MC1

MC2

MC3

En première partie d'année, la maison centrale 3 venait d'ouvrir. Les actions culturelles pilotes dans ce contexte ont été difficiles à mettre en place avec une méfiance de la part des participants vis-à-vis des intervenants mais surtout vis-à-vis des autres personnes détenues. Les actions cuisine, découverte des jeux leur ont été proposées mais le nombre de séances initialement prévues ont été réduites en raison d'un manque de participation et/ou de sérénité dans le déroulement des actions. Les séances ont été proposées dans d'autres quartiers du Centre Pénitentiaire (Q.P.A., MC1 et 2)

#### Quartier pour Peines Aménagées

Suite aux difficultés rencontrées lors des actions culturelles contenant une dimension de production/création, il a été décidé par l'équipe du SPIP de recentrer les actions sur des parcours de sensibilisation culturelle, découverte du fonctionnement sorties culturelles

**Isabelle DUVAIL - coordonnatrice des actions culturelles, SPIP de l'Orne**



# RAPPORT D'ACTIVITES CENTRE PENITENTIAIRE D'ALENÇON/CONDE SUR SARTHE SERVICE DES SPORTS



## Introduction

L'article 27 de la loi pénitentiaire enjoint toute personne condamnée à pratiquer une activité, notamment sportive, en vue de sa réinsertion. L'Administration Pénitentiaire s'efforce donc de mettre en place grâce à son réseau de référents et de moniteurs une offre diversifiée, adaptée à tous les publics.

Anthony REGNARD, animateur sportif UFOLEP mis à disposition du Centre Pénitentiaire, vous présente à travers ce rapport, son vécu sur la mise en place du sport au sein de l'établissement.

### **A. Place du Sport dans l'Établissement.**

Le Sport occupe une place importante au sein de l'établissement pénitentiaire d'Alençon/Condé sur Sarthe. Chaque Maison Centrale dispose d'infrastructures modernes. Un budget annuel est alloué au service des sports et des moyens humains conséquents y sont affectés.

La pratique sportive contribue à la baisse des tensions en détention par sa fonction occupationnelle. L'activité physique et sportive contribue aussi à la bonne santé de la population pénale. Les valeurs du sport, rigueur, persévérance, régularité, discipline personnelle, redonnent des repères, un goût de l'effort, une estime de soi.

En apprenant à respecter des règles communes, les personnes détenues se sont inscrites dans des projets à court, moyen ou long terme. La préparation d'un tournoi, par exemple, implique de participer régulièrement aux entraînements, s'insérer dans une équipe, retrouver une meilleure condition physique. Pour des personnes qui se sont éloignées de tout, la pratique sportive peut ouvrir une nouvelle porte sur la santé, l'emploi, l'insertion.



Pour autant, le sport au CP Alençon Condé sur Sarthe n'est pas utilisé de cette manière par la population pénale et l'équipe en place éprouve des difficultés à motiver le public accueilli qui pratique de façon épisodique et ne s'investit pas pleinement dans les activités proposées. L'infrastructure et l'organisation sécuritaire rendent compliqués les activités collectives. Le nombre limité de participants sur chaque zone et l'autonomie des pratiquants impliquent aux moniteurs de sport d'intervenir sur demande dans des domaines spécifiques avec un nombre restreint de personnes détenues.

## **B. Les projets mis en place**

### *a) En Maison centrale :*

L'actualité de cette année et le public accueilli au sein de l'établissement ont obligé l'équipe des moniteurs à réfléchir à des projets autour des luttes contre la radicalisation, et c'est dans ce cadre que plusieurs projets ont vu le jour.

Tout d'abord un projet arbitrage football en partenariat avec le district de l'Orne de football qui a réuni une dizaine de personnes détenues qui ont pu passer la partie théorique de l'examen d'arbitre. La formation qui a duré six semaines a permis à 5 personnes détenues de décrocher leur diplôme.

Aussi nous avons mis en place un projet course à pied car cette activité reste une des principales pratiquée par le plus grand nombre. Ce projet nous a permis d'investir dans 2 tapis de course pour la mise en place de séances qui ont pour but à terme de préparer les personnes détenues à la participation de course régionale dans le cadre de leur parcours de réinsertion.

Un troisième projet a été initié par les moniteurs de sport et mon statut d'animateur UFOLEP a permis de privilégier l'UFOLEP départemental pour la mise en place d'un projet tennis de table qui comprend une formation d'animateur et d'arbitre animé par Julien CARTIER animateur au sein de La Ligue de l'Enseignement. Ce projet a été accueilli positivement par la population pénale mais son manque d'investissement dans un projet à moyen terme a impliqué une réorganisation de l'action sur une seule maison centrale avec la participation de seulement 2 personnes détenues. Ces participants sont assidus à cette formation qui se terminera début juillet.

D'autres projets ponctuels ont été mis en place par l'équipe comme la participation au Téléthon qui reste une action forte au sein de l'établissement, une initiation boxe avec l'intervention du Conseiller technique national Stéphane RAYNAUD.

Chaque semaine les personnes détenues se retrouvent sur le terrain de sport pour s'affronter autour d'un match de football organisé par les moniteurs de sport.



*b) Au QPA (quartier pour peine aménagée) :*

Les moniteurs de sport participent activement aux programmes de réinsertion des promotions qui passent par le QPA en proposant deux fois par semaine des activités sportives qui ont pour but de faire un point sur le niveau sportif de chacun et de proposer aux personnes détenues un accompagnement face à l'effort et de permettre à chacun de retrouver une estime de soi. Pour ce public, nous organisons des sorties course à pied sur des parcours de 5 à 7 km chaque vendredi. Ce groupe est volontaire pour ces sorties et chaque personne détenue inscrite dans le programme fait ses propres demandes de permission de sorties sportives ce qui implique leur investissement. Une autre activité toujours tournée vers l'extérieur est proposée chaque lundi. En effet, les personnes détenues intéressées peuvent participer aux sorties VTT sur un parcours de 20 km.

### **C. Conclusion**

Les activités sportives restent un moyen d'expression important au sein de l'établissement même si la pratique reste épisodique pour la majeure partie du public accueilli. Pour autant, l'équipe des moniteurs de sport travaille d'arrache-pied pour amener des actions différentes et permettre à chacun de trouver un équilibre et aussi participer à la régulation des tensions qui peuvent exister au sein de l'établissement. Plusieurs réflexions menées au sein de l'équipe de moniteurs de sport ont permis de mettre en place des projets ponctuels mais aussi à moyen terme. Les projets arbitrage tennis de table, arbitrage football, initiation boxe, vont être reconduit en fonction des budgets alloués afin de permettre à chaque personne détenue de s'investir dans des cursus de formation autre que scolaire mais surtout diversifier les actions proposées au sein de l'établissement.

De gros achats ont été effectués pour alimenter les salles de sport secteur socioculturelle de chaque MC ce qui nous permet déjà d'élargir nos capacités d'action et proposer de nouveaux projets. Le prochain se déroulera fin juin avec une initiation karaté pour les pratiquants de sport de combat et un autre qui regroupe plusieurs services de l'établissement autour de l'EURO 2016 de football (Concours de pronostics, quizz sur les lois du football, tournoi de football, table ronde autour de la discrimination dans le sport avec la venue de la LICRA, Cafés santé organisé par l'unité sanitaire de l'établissement autour de l'alimentation du sportif, un suivi médical avant les matchs du tournoi 'test physique), un travail autour de l'Europe avec le référent local de l'éducation nationale, l'achat de livre sur le football par le service des SPIP initié par Isabelle DUVAIL...)

Notre action est importante, elle ne peut être mise en place, sans moyens humains et financiers à la hauteur de la volonté de l'Administration pénitentiaire afin de promouvoir les activités physiques et sportives, au sein de la Maison Centrale d'Alençon/Condé sur Sarthe mais aussi sans la participation de tous les services pour un travail de qualité et surtout complémentaire.

**Anthony REGNARD – Animateur sportif**



# SECTEUR LOISIRS

# EDUCATIFS

## A. *Les projets éducatifs territoriaux*

La Ligue de l'Enseignement se situe en partenaire actif des collectivités, inscrivant son projet dans le cadre du développement de la politique éducative du territoire, et devient ainsi un véritable acteur local dans la mise en œuvre du principe de continuité éducative entre les différents lieux et moments de vie de l'enfant ou du jeune.

Cette action se traduit par la mise en œuvre de démarches et d'actions :

L'accompagnement des collectivités pour la mise en œuvre de leurs PEdT :

Les accueils collectifs de mineurs organisés dans le cadre des temps d'activités périscolaires (TAP) par la Ligue de l'enseignement participent d'une démarche éducative territoriale. Les équipes s'appliquent à suivre et à mettre en œuvre des objectifs et des actions cohérentes avec cette démarche, en concertation avec les acteurs locaux et en prolongement des actions éducatives existantes sur le territoire. Autre spécificité, afin de contribuer au développement d'une citoyenneté active, nous impulsions des démarches participatives tout au long du processus visant à associer l'ensemble des acteurs de la communauté éducative (parents, élus, associations locales, enseignants, élus, enfants...) à l'évaluation. Pour cela nous avons développé différentes techniques, différents outils, permettant à chacun de s'exprimer, d'être écouté, de faire des propositions pour contribuer à l'évolution du projet. Ces méthodes d'accompagnement à visée participative provoquent des changements dans les pratiques professionnelles et dans les modes de gouvernance.

Les PEdT accompagnés par la Ligue de l'Enseignement dans l'Orne :

- **Saint germain du corbéis :**
  - Mise en œuvre des TAP sur l'école élémentaire et maternelle depuis septembre 2014. (env. 80 enfants participants en 2015) ;
  - Accompagnement de la collectivité sur le PEdT ;
  - Animation des comités de suivi.
- **La Ferrière aux Etangs :**
  - Mise en œuvre des TAP sur l'école élémentaire depuis septembre 2015. (env. 100 enfants participants) ;
  - Accompagnement de la collectivité sur le PEdT.
  - Animation des comités de suivi et temps de concertation entre les acteurs (Charte de la vie éducative : temps scolaire et périscolaire)



- **Argentan Intercom :**

- Mise en œuvre des TAP sur 8 écoles de l'intercom depuis septembre 2014. (env. 800 enfants participants) ;
- Accompagnement de la collectivité autour de l'animation des instances de pilotage et la formation des agents de la collectivité sur la pause méridienne.
- Participation aux conseils éducatifs – Animation des comités de suivis des sites scolaires

L'accompagnement du réseau des acteurs éducatifs dans l'Orne, en partenariat avec la DDCS 61 : en 2015, nous avons été missionné pour mettre en place ou Co-animer 7 journées collectives :

- **Articulation entre projet d'école et PEdT**
- **Education à la citoyenneté, participation des jeunes en ACM**
- **Méthodologie et outils de diagnostic territorial**
- **L'évaluation des PEDT,**
- **La place des parents dans les PEL/PEdT**
- **L'activité au service du projet (sous l'axe multisport en lien avec l'UFOLEP)**
- **Journées des Organiseurs et directeurs ACM : la Laïcité en ACM**

Les actions de formation d'intervenants éducatifs :

Flers Agglo : 12 demi-journées de formation des animateurs et intervenants TAP du territoire

CDC de l'Aigle : 4 demi-journées à destination des équipes TAP.

Argentan Intercom : 3 journées de formation des agents de la collectivité encadrant la pause méridienne

## **B. Les sites loisirs éducatifs – ACM & Petite Enfance**

En tant qu'organisateur, l'objectif de la Ligue de l'enseignement est de proposer aux enfants un accueil et des loisirs de qualité.

**Le service « Politiques éducatives territoriales » de la Ligue de l'enseignement travaille en permanence avec l'ensemble de nos équipes sur le projet éducatif et les projets pédagogiques des responsables de structures.**

Dans ce cadre, diverses dispositions sont mises en place par le service :

- des **temps de travail** sur l'élaboration des **projets éducatifs et pédagogiques**, le **suivi budgétaire** (trimestriels et davantage lors des périodes des bilans et prévisions budgétaires),
- des **réunions de sites Ligue et des coordonnateurs** sur différentes thématiques : gestion d'équipe, projets d'enfants, analyse de pratique, forum d'échange, ...
- des **temps de travail** sur **l'évaluation des projets, des actions** : avant, pendant et après les projets menés,
- des **visites des services** ont lieu **sur les sites de loisirs** pour suivre la mise en œuvre des projets, faire évoluer le fonctionnement. Ces temps contribuent également à l'évaluation du fonctionnement.



- une veille permanente des services « Politiques éducatives territoriales » et « Vacances » : numéro de téléphone d'urgence, proximité permettant d'intervenir rapidement en cas de problème.

a) centre de loisirs Robert HEE – Claude VARNIER

- 425 enfants accueillis
- 4647 Journées enfants



« Le centre de Loisirs Robert Hée, propose aux enfants de découvrir ou de redécouvrir la vie en collectivité où les enfants sont impliqués dans un projet et où les moyens d'en être les acteurs leurs sont donnés à travers différents mini-camps à thématique :

Pour la tranche d'âge 3-5 ans :

- La nature qui m'entoure en Juillet
- Les Animaux en Août

Pour la tranche d'âge 9-11 ans :

- L'univers de Koh Lanta en Août
- La Tribu du nouveau monde en Juillet
- Vivre un camp Itinérant en Août

Pour la tranche d'âge 6-8 ans :

- Découverte d'un festival « Rock Ici Môme » en Juillet
- Le Monde Imaginaire en Août

Pour la tranche d'âge 12 ans et + :

- Une semaine dans la peau de Robinson Crusoe en Juillet
- Un camp multisport en Juillet
- Un été Détente en Août

**Les objectifs des mini-camps.**

Ils permettent à des groupes d'enfants de quitter leurs lieux de vie quotidienne ou de scolarité habituelle. Partir pour agir autrement, pour mieux se connaître, connaître les autres, pour découvrir, apprendre, se rendre utile, se cultiver, se divertir, aider les autres ou raconter aux autres ; une quête, qui demeure avec la certitude qu'un enrichissement personnel peut être partagé ou donné à d'autres.

C'est un moment privilégié de socialisation de l'enfant où la vie en commun donne une vision différente de l'autre : savoir l'accepter, reconnaître ses différences... C'est l'occasion de vivre ensemble quelques temps, sans ses parents, dans un lieu où s'exercent des temps de vie quotidienne tout aussi importants que sont le sommeil, les repas, la toilette, les moments de détente. En mini camps, les enfants appréhendent un environnement nouveau qui répond à des besoins inhérents à leur nature : **se détendre, se reposer, communiquer, participer, s'exprimer, satisfaire une nouvelle curiosité.** »



**Cindy BESNARD – Directrice ACM RHCv & Fabien LE ROUX Directeur ACM Aout 2015**



*b) Le centre de Loisirs de La Ferrière aux Etangs*

- **307 enfants accueillis**
- **3133 Journées enfants**

« Des projets sur le thème du recyclage ont été mis en place tout au long de l'année 2015 au centre de loisirs de la Ferrière Aux Étangs. Nous avons ainsi participé à deux concours ; l'un en partenariat avec la médiathèque de Bellou-en-houlme « créer un jeu à la manière de Christophe Alline ». Le but était de créer un jeu en utilisant des objets de récupération tel que peut le faire l'artiste.

Les enfants ont également participé à un concours organisé par le Sirtom de Flers. « Créer un arbre en objets recyclés ». Les enfants ont créé cet arbre sur plusieurs mercredis, puis il a été exposé à l'occasion de la foire de Chanu. Ils ont remporté le prix du public et ont gagné un baby-foot (de taille normale) en carton. »



**Solène DESBRAIS – Directrice ACM La Ferrière aux Etangs**

*a) Le Multi Accueil de la Ferrière aux Etangs*

- **43 enfants accueillis**
- **23 387 heures enfants**

« Au multi-accueil « Pom'Cannelle », l'enfant va vivre en collectivité. Notre principal objectif est d'en faire un lieu adapté aux besoins de chaque enfant, tout en étant à l'écoute de chaque famille.

En fonction de son développement, l'équipe observera les besoins et les désirs de l'enfant tout en respectant son rythme.



Tout enfant a des besoins spécifiques, qu'ils soient physiologiques ou psychologiques. Il a besoin de repères dans le temps, dans l'espace, de repères affectifs mais il a également besoin d'activités pour s'exprimer

Des sorties piscine ont été mises en place à raison de 5 séances sur l'année au Centre Aquatique du Pays Fertois. Des parcours flottants sont spécialement aménagés pour les petits de la crèche et un maître-nageur mis à disposition. »

**Aline ROSEL – Directrice Multi Accueil La Ferrière aux Etangs**



# LES SECTEURS SPORTIFS

## USEP 61

### A. L'USEP dans l'Orne en 2014/2015 c'est :

43 associations, 73 adultes, 1123 enfants licenciés

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
ASSOCIATIONS	40	41	40	43	41	<b>43</b>
JEUNES	1046	1060	1323	1291	1328	<b>1123</b>
ADULTES	84	82	95	95	84	<b>73</b>
<b>TOTAL</b>	1130	1142	1418	1386	1412	<b>1196</b>

### B. Les moyens humains :

L'USEP est dirigée par un comité directeur qui est doté d'un Bureau, pouvoir exécutif. Le délégué, la coordinatrice et l'animateur sont salariés et ont pour mission de mettre en œuvre la politique départementale, de coordonner et gérer les actions.

Les salariés :

- ✚ Délégué Départemental de la Ligue de l'Enseignement depuis le 1er septembre 2014 : Didier BURGOS
- ✚ Coordinatrice Sportive depuis le 25 août 2014 : Pauline LEBRU
- ✚ Animateur Sportif depuis mars 2015 : Julien CARTIER
- ✚ Comptabilité fait par Martine BIREE JULIEN de la Ligue de l'Enseignement
- ✚ Affiliation/APAC fait par Myriam SONNET de la Ligue de l'Enseignement

Le Comité directeur est composé de 7 personnes et de 5 membres de droit :

- ✚ Présidente : Armelle DESMEULLES
- ✚ Vice-Président : David RENAUD
- ✚ Secrétaire : Sylvain MONTAUBAN
- ✚ Trésorier : Michel LAMIRE
- ✚ Membres : Anne GONZALEZ, Mathieu DUSART, Jérôme PRUNIER
- ✚ *Membres de droit* : le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale ; le Directeur de la DDCSPP; le Président de l'UFOLEP, le Président de la Ligue de l'Enseignement de l'Orne, le Secrétaire Général de la Ligue de l'Enseignement de Basse-Normandie

Ce Comité Départemental a assuré les 3 réunions prévues au calendrier.

**Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré 61**

Centre Robert Hée - Claude Varnier, Le Bois des Clairets, Route d'hesloup

61000 ST GERMAIN DU CORBEIS

Tél : 02 33 82 37 83 - usep@laligue61.org





### C. Les actions Hors Temps Scolaire :

Elles représentent 16 journées, ce nombre de journées est en baisse par rapport à l'année 2013-2014 (23).

Le nombre de participants sur les actions hors temps scolaires est de 1193 élèves.

					HORS TEMPS SCOLAIRE						
	Date	Rencontre	Lieu	Ecoles	Handicap	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Enfants	Adultes	Total
1	19/10/2014	Cross UNSS/USEP	Mortagne	7	11			95	106	10	116
1	10/12/2014	Handisport	Messei	5			9	78	87	15	102
1	21/01/2015	Kinball	Mêle sur Sarthe	6			8	74	82	15	97
1	28/01/2015	Athlétisme	Mondeville	7				122	122	19	141
1	11/03/2015	Handisport	Bazoches	3			15	37	52	8	60
1	18/03/2015	Badminton	Mêle sur Sarthe	4				64	64	10	74
1	25/03/2015	Mini Hand	Falaise	1				10	10	2	12
1	25/03/2015	Duathlon	St Germain	4				54	54	10	64
1	01/04/2015	Mini Hand	Falaise	3				61	61	8	69
1	01/04/2015	Mini Hand	Nonant le Pin	2	6			32	38	5	43
1	29/04/2015	Basket	Mêle sur Sarthe	5			5	54	59	10	69
1	13/05/2015	Futsal	Montmerrei	4			6	67	73	8	81
1	20/05/2015	P'tit Tour	St Hilaire le Chatel	4	16		12	40	68	20	88
1	03/06/2015	Ultimate	Longny au Perche	4			9	35	44	9	53
1	10/06/2015	Basket	Argentan	2	5			20	25	5	30
1	17/06/2015	Useplages	Trouville	10				248	248	40	288
<b>16</b>					<b>38</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>1091</b>	<b>1193</b>	<b>194</b>	<b>1387</b>

Concernant les rencontres régionales, 3 manifestations :

- 🏃 Athlétisme à Mondeville le 28 janvier 2015 avec 122 élèves de l'Orne
- 🏐 Mini Hand à Falaise le 25 mars et le 1<sup>er</sup> avril 71 élèves au total sur les 2 journées
- 🏖 USEPLAGES le 17 juin 2015 à Trouville sur mer avec 248 élèves

Il y a globalement une baisse sur les actions hors temps scolaires liée à trois facteurs :

- 🏃 Nouvelle équipe pour l'organisation des rencontres, le temps de prendre les marques et de s'appropriier le fonctionnement
- 🏃 La réforme des rythmes scolaires donc retrait de certaines manifestations du mercredi après midi
- 🏃 Augmentation des actions sur le temps scolaire



### D. Opérations spéciales :

- ❖ Comme chaque année depuis 13 ans, en partenariat avec l'Entente Alençon/St Germain du Corbéis, le Comité Départemental de Hand-ball et l'UNSS, l'opération mini-hand maxi plaisir s'est déroulée au stade J.Fould à Alençon. La partie USEP a réuni 1450 élèves en provenance d'écoles de la communauté urbaine d'Alençon et d'écoles ornaises affiliées à notre fédération scolaire. Le succès de cet événement est en grande partie lié à l'investissement humain et financier du club de l'EASG.
- ❖ L'USEP a été partenaire avec l'UNSS des Foulées Scolaires à Alençon pour un total de 528 élèves des écoles publiques du « pays d'Alençon ».
- ❖ Dans le cadre des rencontres régionales, le 17 juin ont eu lieu les « useplages » à Trouville. 248 usépiens de l'Orne (en hausse) avaient fait le déplacement. Cette augmentation est dûe en partie à la prise en charge des transports et aussi à l'intérêt porté par les enseignants et accompagnateurs pour cette journée.
- ❖ Secteur de Tinchebray : journée athlétisme pour les maternelles avec plus de 448 enfants.
- ❖ Dans le cadre des activités sportives de découvertes autour du handicap et dans la continuité des actions engagées en 2013 et 2014, le comité a organisé 2 journées de sensibilisation avec différents ateliers handisport : sarbacane, boccia, fléchette pendulaire, torball, cécifoot, parcours fauteuil. Ces 2 rencontres ont réuni 139 participants.

### E. Les actions Temps Scolaire :

Secteur d'Alençon → 3 rencontres

Secteur la Ferté Macé → 1 rencontre

Secteur de Mortagne → 3 rencontres

Secteur de Flers → 8 rencontres

Secteur de l'Aigle → 4 rencontres

Secteur d'Argentan → 5 rencontres

Extérieur au département → 1 rencontre

Elles représentent 26 journées. Le nombre de journée est égal à l'année dernière. Le nombre de journée va avoir tendance à augmenter suite aux réformes scolaires et à l'école le mercredi matin. Les associations d'écoles sont plus intéressées par ce type de rencontres. Le nombre de participants sur les actions temps scolaire est de 7713 élèves.

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré 61

Centre Robert Héé - Claude Varnier, Le Bois des Clairets, Route d'hesloup

61000 ST GERMAIN DU CORBEIS

Tél : 02 33 82 37 83 - usep@laligue61.org



2016 La Ligue fête ses 150 ans !

**TEMPS SCOLAIRE**

	Date	Rencontre	Lieu	Ecoles	Handicap	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Enfant	Adultes	Total
1	17/09/2014	JSS	Orne	14					460	10	470
1	25/11/2014	Cross	Messei	9			226	492	718	40	758
1	05/03/2015	Cross	Mortagne	5			169	268	437	41	478
1	28/03/2015	Foulées Scolaires	Alençon	19				527	527	116	643
1	10/04/2015	Futsal	St Georges G	1				44	44	2	46
1	15/05/2015	Cross	La Ferté Fresnel	1		135	96	123	354	36	390
1	15/05/2015	Cross	Sées	1		20	80	111	211	15	226
1	22/0/2015	Tir	Couterne	1				48	48	4	52
1	26/05/2015	Orientation	St Germain	1		73			73	12	85
1	28/05/2015	Athlétisme	Tinchebray	9		439	9		448	66	514
1	01/06/2015	Athlétisme	Flers	5			189		189	15	204
1	02/06/2015	Athlétisme	Flers	6				269	269	17	286
1	04/06/2015	Orientation	Ecouvès	1			52		52	8	60
1	05/06/2015	Mini Hand Maxi Plaisir	Alençon	26	12			1434	1446	128	1574
1	09/06/2015	P'tit Tour	Torigni sur Vire	1				46	46	8	54
1	10/06/2015	Basket	Argentan	2			15	88	103	10	113
1	11/06/2015	Rugby	Flers	5				289	289	26	315
1	16/06/2015	Rugby	L'Aigle	5				227	227	25	252
1	18/06/2015	Orientation	Ecouvès	1				76	76	9	85
1	22/06/2015	Olympiades	Flers RSS	2			105	131	236	10	246
1	23/06/2015	Olympiades	Flers RSS	2		141			141	10	151
1	26/06/2015	Multiactivités	Sées	1		60	80	110	250	25	275
1	29/06/2015	Olympiades	Gacé	1			102		102	16	118
1	30/06/2015	Olympiades	Gacé	1				111	111	15	126
1	01/07/2015	Olympiades	Mêle sur Sarthe	1		29	28		57	4	61
1	02/07/2015	Olympiades	Mêle sur Sarthe	1			60	56	116	15	131
<b>26</b>					<b>12</b>	<b>897</b>	<b>1211</b>	<b>4450</b>	<b>7030</b>	<b>683</b>	<b>7713</b>

**F. Les actions de formation et statutaires :**

- Rassemblement présidents/délégués → 2 au 4 octobre 2014 à Paris (la coordinatrice sportive)
- Stage Formation Mon Euro 2016 → 13 au 16 octobre 2014 à Clairefontaine (la coordinatrice sportive)
- AG Nationale + congrès → 21 au 26 avril 2015 à Caen (3 personnes : le délégué, le président et vice-président)
- Stage 2 : Nouveaux délégués → 21 au 23 avril 2015 à Houlgate (la coordinatrice sportive)

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré 61

Centre Robert Héé - Claude Varnier, Le Bois des Clairets, Route d'hesloup

61000 ST GERMAIN DU CORBEIS

Tél : 02 33 82 37 83 - usep@laligue61.org



**2016 La Ligue fête ses 150 ans !**



## G. Les actions du Comité Régional

Comme depuis 4 ans, le Comité Régional USEP avait choisi pour la rencontre régionale phare : l'activité Athlétisme à la salle couverte d'Ornano à Mondeville. Ne pouvant accueillir l'ensemble des 3 départements, deux dates étaient proposées : le 21/01/15 pour la Manche et le Calvados et le 28 /01/15 pour l'Orne et le Calvados. C'est donc 122 usépiens ornais qui ont pu utiliser ces installations exceptionnelles et pratiquer un atelier découverte autour de la perche. Les transports étaient pris en charge par le CRUSEP sur une base de 75%.

- Les useplages le 17 juin 2015 : Cette année : 248 usépiens et 40 animateurs ont fait le déplacement... augmentation de la participation
- Le mini hand à Falaise, le 25 mars 2015 et 1<sup>er</sup> avril : 71 usépiens et 12 animateurs se sont déplacés... augmentation mais cette rencontre n'aura plus lieu à Falaise en 2015-2016 mais sur 2 site différents VIRE et HOULGATE sur une demi-journée uniquement.

## H. Conventions :

Pas de nouvelles conventions signées cette année. Celles qui « vivent » :

- la convention bipartite Ligue de l'Enseignement / USEP61 ;
- la déclinaison départementale de la convention tri partite Education Nationale / ligue de l'enseignement / USEP) en novembre 2011
- une convention avec l'Union Sportive des Etablissements Spécialisés de Basse Normandie (USESBN) en janvier 2012

## I. Nos partenaires :

L'USEP tient à remercier tous ceux qui ont contribué à la réussite des actions de notre association, qu'il s'agisse des organes déconcentrés de l'Etat (la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations, l'Education Nationale), des collectivités locales et territoriales (le Conseil Général, les villes d'Alençon, Argentan, Bazoches sur Hoesne, Mortagne au Perche, Longny au Perche, L'Aigle, Sées, Flers, le Mêle sur Sarthe, Tinchebray...), des structures associatives (Le Comité Départemental Olympique et Sportif 61, le comité départemental de Basket, le Comité Départemental de Handball, le Comité Départemental de Rugby, le District de l'Orne de Football, l'Entente Alençon/St Germain de Handball, le comité régional USEP, la Ligue de l'Enseignement, l'UFOLEP, l'UNSS, l'Union Sportive du District Alençonnais, le comité Handisport) .

Nous devons enfin remercier les accompagnateurs (enseignants, parents, éducateurs,...) qui passent beaucoup de temps sur les terrains de l'USEP et bien entendu les enfants sans qui rien n'existerait !

**Pauline LEBRU – Coordinatrice USEP et UFOLEP**

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré 61

Centre Robert Héé – Claude Varnier, Le Bois des Clairets, Route d'hesloup

61000 ST GERMAIN DU CORBEIS

Tél : 02 33 82 37 83 – usep@laligue61.org



**2016 La Ligue fête ses 150 ans !**

## UFOLEP

### **A. Les affiliations**

- En date du 31 août 2015, le nombre de licenciés est stable par rapport à la saison sportive précédente.

La stabilisation des effectifs a été possible grâce au travail enclenché par le comité au niveau des activités jeunes et enfants. La prise de licence pour ces deux catégories d'âges a permis de maintenir le nombre de licenciés suite aux deux années délicates sur la prise de licence pour les activités cycliste et mécanique.

La mise en place de projets jeunes et enfants avait été validée avant les difficultés pour les autres disciplines. Le comité aurait dû progresser d'environ 200 licences sans ces soucis.

Année	Nombre de licenciés	Nombre d'associations
2013/2014	1129 (au 31 août 14)	20
2014/2015	1129 (au 31 août 15)	20

### **B. Bilan de la saison sportive 2014/2015**

#### *a) Judo*

Deux associations sont adhérentes au comité. Une collaboration est mise en place entre les deux structures. Des licenciés des deux associations ont été sélectionnés pour les championnats nationaux UFOLEP.

La progression des licenciés dans cette activité et la bonne entente entre les deux associations permet de créer une nouvelle dynamique. Une troisième association viendra rejoindre le comité à la rentrée 2015.

Mise en place de formation d'animateurs et de formation d'arbitrage par le responsable de la commission technique.

#### *b) Tir à l'arc/sarbacane*

87 licenciés tir à l'arc sont répartis au sein de 5 associations : ASL Condé sur Sarthe, MJC Vimoutiers, AAC Gacé, AL Goulet et Bellême. Chacune des associations organise un ou deux concours pour le championnat départemental soit en intérieur ou en extérieur. Entre 30 et 40 archers sont présents sur chaque concours.

Une rencontre dite « championnat hiver » est organisée sur le département. Les résultats de cette rencontre sont transmis à l'échelon national pour permettre un classement national pour les archers.

Sur le plan national, 7 places ont été allouées pour les championnats UFOLEP.

Concernant l'activité sarbacane, cette activité continue de progresser au sein des associations de tir à l'arc. La saison se termine avec 40 adhérents sur cette activité.

Un championnat départemental a été mis en place. Les rencontres se font les dimanches après-midi après les rencontres de tir à l'arc.



### c) Moto/Quad

Cette activité conserve sa gestion régionale.

Le département de l'Orne compte lors de la saison 2014/2015, 3 associations moto : le moto club Fertois, le moto club de Brethel et le moto club des sources.

3 courses UFOLEP ont été organisées sur le département en 2014/2015 dont une course sur prairie sur la base de loisirs de la Ferté Macé.

Après deux années de baisse, les effectifs sont stabilisés à un effectif d'environ 100 licenciés contre 250 lors de la saison 2012/2013.

Le comité a de fortes demandes de formations pour les bénévoles toujours en place : formation PSC1, formation commissaire de piste, formation d'animateur pour les écoles de conduite.

### d) Pétanque

Pour cette activité, un championnat est mis en place tout au long de la saison grâce à la très forte activité de PI Argentan. Une autre association est présente sur le département mais la pratique est uniquement loisir.

Sur le plan national, les équipes de PL Argentan participent à toutes les rencontres : Interrégionale, national UFOLEP et le rassemblement des associations.

Le comité départemental et le PL Argentan ont obtenu en 2015, l'accord pour organiser les championnats nationaux en 2016 à Argentan le 2 et 3 juillet.

### e) Cyclisme/VTT

L'association VTT VLM d'Athis de l'Orne organise chaque année une manifestation ouverte à tous. Cette manifestation a eu lieu le dimanche 6 septembre 2015. Elle a réuni 430 participants dont 300 vététistes. Cette manifestation permet de récolter des fonds pour lutter contre la mucoviscidose.

### f) Randonnée

Le développement de cette activité s'effectue à travers les activités sport en famille sur les journées ponctuelles ou lors des week-ends.

Le programme de randonnée est ouvert à toute la région offrant ainsi un véritable calendrier.

### g) Yoga/Shi-Gong

Cette activité est organisée par le comité départemental sur le site de St Germain du Corbéis. Une vingtaine d'adhérents est au rendez-vous.

L'activité yoga se déroule de deux manières :

- 1 cours mensuel de 2h
- 1 cours hebdomadaire d'une heure

L'activité shi-gong se déroule tous les mercredis (hors vacances scolaires) avec une dizaine d'adhérents.



## C. Les projets départementaux 2014/2015

### a) Rencontres ACM

- Journée inter centre (15 avril 2015) : 116 participants + 18 accompagnateurs. 6 structures présentes. Mise en place d'activités sportives sous la forme de stand (12) : sarbacane, tir, vélo, orientation et des activités de sensibilisation aux handicaps : cécifoot, boccia, course attaché, handi-bowling. Présence sur l'ensemble de la journée d'un membre de l'équipe de France de cécifoot. Un lot a été remis à chaque structure.
- Journée inter centre (16 avril 2015) : 102 participants + 16 accompagnateurs. 5 structures présentes. Mise en place d'activités sportives sous la forme de stand (10) : sarbacane, tir, javelot, hand, échasse... Chaque participant était libre de faire les ateliers et avait la possibilité de passer plusieurs fois au même atelier. Un lot a été remis à chaque structure participante.
- La journée à la mer (28 juillet 2015) 417 jeunes issus des structures affiliées à l'UFOLEP mais aussi à la Ligue de l'Enseignement ont répondu présent à cette journée à Ouistreham. Les activités : baignade et jeux sur la plage. Lors de cette journée le comité UFOLEP a pris en charge 50% du coût des transports.
- Raid : du 20 au 24 juillet 2015 à Pont d'Ouille sur le site de la base de loisirs. 1 structure participante à ce raid, le centre Robert Hée – Claude Varnier soit 13 personnes. Au programme des 5 jours : VTT, escalade, course d'orientation nocturne, tir à l'arc et kayak + 1 journée raid complète après les ½ journées d'initiation.

### b) Les activités Famille

- Week-end en famille : Damvix du 9 au 10 mai 2015. 61 participants et 34 annulations subies entre le début des inscriptions et la réalisation du projet.
- Au programme du week-end : découverte du marais poitevin le samedi en barque et randonnée pédestre. Le dimanche, randonnée pédestre de 17 km avec un guide du marais pour découvrir cet environnement riche en patrimoine et historiquement.
- Journée en famille : 13 juin 2015, découverte du centre Robert Hée – Claude Varnier à travers des activités sportives : salle de motricité pour les plus jeunes, activités de tir, orientation, jeux traditionnels. 90 participants lors de cette journée.

### c) Raids des conquérants et des contrebandiers

- Raid des conquérants (juin 2015) : participants du CD 61 au raid des conquérants avec mise en place d'un atelier tir laser et duathlon pour les jeunes le samedi et tir à l'arc pour les adultes le dimanche. Comme en 2014, le pointage électronique des concurrents est vraiment un point fort pour cette manifestation. L'atelier proposé par le comité ressort très positivement dans les bilans des participants. Ils mettent en avant notre capacité d'innovation dans les activités du raid et tout particulièrement dans les ateliers « bonus ».

### d) Activités de pleine nature

- Duathlon des petits loups (25mars 2015) : parcours de 750m de course + activité tir à l'arc au milieu du parcours. 64 participants issus de 5 structures dont 1 ITEP contre 154 en 2014.



e) *Projet spécifique*

- **Projet petite enfance** : réalisation d'une salle de motricité et achat de matériel pour cette salle. Cette salle sera installée sur la structure de St Germain du Corbéis lors des vacances scolaires. Pendant la période scolaire le matériel sera à disposition des associations affiliées.  
Le matériel comprend : tapis de protection, tapis de réception, poutres, éléments en bois et modules en mousse.
- **Projet sport et handicap** : achat de matériel et mise en place de situation d'apprentissage et de formation auprès du public jeune et adulte. Le matériel comprend : terrain de volley assis, handi-bowling, ballon et but de cécifoot, fiches pédagogiques, support de sarbacane, bocchia.
- **Parcours d'orientation** : mise en place d'un parcours d'orientation permanent sur le site de St Germain du Corbéis. Réalisation d'une carte conforme à la réglementation pour que cette carte soit officielle, pose de 30 balises fixes sur le site, formation des animateurs.  
Accueil des structures affiliées à l'UFOLEP et des structures non affiliées sur réservation.

**Didier BURGOS – Délégué départemental dans l'Orne**

