la ligue de l'enseignement du Calvados

Classe de découvertes

« Découverte du milieu marin »

« Les Tamaris » Asnelles

la ligue de l'enseignement séjours éducatifs

OBJECTIFS :

Depuis plus de 20 ans, la ligue de l'enseignement du calvados développe des classes de découverte en milieu marin.

Le centre « les Tamaris » à Asnelles est idéalement situé en bordure d'une plage de sable fin. La plupart des activités ou découvertes sont possibles à proximité immédiate du centre.

Le projet « milieu marin » permet de :

- Sensibiliser les enfants au milieu marin
- Acquérir des connaissances et des comportements sur ce milieu du point de vue environnemental, social et économique.

LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE :

1) OBJECTIFS GENERAUX

L'éducation à l'environnement est une partie intégrante à l'éducation à la citoyenneté et à la responsabilité.
Son enjeu essentiel est de favoriser des comportements responsables de l'élève d'aujourd'hui pour en faire un citoyen de demain capable de s'impliquer dans la protection de l'environnement et du développement durable.

2) OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

3 axes déterminent le séjour :

A – L'OBSERVATION :

La lecture d'un paysage nouveau permet de poser un certain nombre d'interrogations sur :
- La mer qui interpelle les sens (le vent, la lumière, les marées, les bruits…).
- La faune et la flore (les oiseaux marins, les algues, les plantes dans les dunes…).
- Les activités humaines spécifiques au milieu marin (les pêcheurs, les moniteurs de char à voile, les ostréiculteurs…).

Activité « Observation du littoral »

La station météo du centre (anémomètre, baromètre, thermomètre…) permettra aux enfants de collecter et d'analyser des données.

Activité « Atelier météo »

B – LES CONNAISSANCES :

Avec les animateurs du centre, les enfants vivront un certain nombre d'activités qui permettront d'acquérir des connaissances :

- Sur la pêche (à la main en collectant, à pied avec un haveneau...),
- Sur la mise en place d'aquariums marins (filtration, oxygénation et observations) en effectuant un parallèle avec le laboratoire du centre.

Activité « Pêche à pied et mise en place d'un aquarium »

Activité « Le Laboratoire »

- A partir d'activités ludiques et de maquettes : expliquer le phénomène des marées.

Activité « Phénomène des marées »

- Sur l'environnement : à marée haute, la mer dépose sur la plage un cordon d'algues mêlé d'objets insolites. Ces rejets constituent l'occasion d'une étude de la laisse de mer avec les enfants basée sur les notions de recyclage, sur l'intérêt écologique mais aussi sur les inquiétudes en termes de pollution. En complément, une activité artistique peut aussi être envisagée : le land art.

Activité « Laisse de mer »
Activité « Land Art »

- Sur la classification de la faune et la flore marine.

Activité « Récolte et classification des coquillages »

- Sur le village (occasion de découvrir l'architecture typique d'une petite station balnéaire : villas du XIXème siècle, église du XIIème siècle, maisons de pêcheurs avec les casiers et les bateaux).

Activité « Visite du village »
Activité « Parcours d'orientation »
Activité « Chasse au trésor »

- Sur le cycle de l'eau : petit fleuve côtier, ancien lavoir, marais (milieu intermédiaire entre l'eau salée et l'eau douce). C'est l'occasion d'appréhender un milieu qui n'a pratiquement pas changé depuis des siècles.

Activité « Les marais de Meuvaines »

- Grâce à la rencontre avec des professionnels de la mer ou par la découverte de leur matériel.

Activité « L'ostréiculture »
Activité « La pêche côtière »
Activité « La pêche hauturière »
Activité « Les sablés d'Asnelles »

C – LES COMPORTEMENTS :

Les activités proposées ci-dessus nécessitent à chaque fois des interrogations plus larges.
Quelques exemples :

- Une pêche ne se pratique pas sans limiter les prises, en replaçant les rochers dans la position trouvée, ou encore remettre dans leur milieu naturel les animaux collectés en début de séjour.
- La laisse de mer est l'exemple type des interrogations sur l'activité humaine : les déchets, le tri sélectif, la pollution.
- Chaque enfant aura conscience que les endroits visités sont des lieux uniques qu'il faut respecter (dans les marais de Meuvaines, observer les oiseaux ne se fera que dans le calme).

PROLONGEMENTS POSSIBLES :

Sur place :

Activité sportive (payante) : le char à voile, encadrée par des moniteurs diplômés est un sport de pleine nature qui se pratique dans un environnement naturel : l'estran. Ce sport de glisse utilise le vent pour se propulser avec un engin à trois roues comme support.

Activités manuelles : fabrication de cerfs-volants, de maquettes de char à voile....

En bus :

Port-en-Bessin : Port de pêche sur la côte normande à 12 km d'Asnelles. Le vocabulaire y est riche : jetées, digues, glacière, chalutiers, aire de carénage des bateaux, chantier naval…
Le port est toujours en effervescence (les pêcheurs travaillent sur les bateaux, certains réparent les chaluts, les camions des mareyeurs partent pour Rungis…)

Activité « Port en Bessin »

Tarifs des transports : voir notre dossier « Présentation du centre »

Certaines visites en soirée nécessitent que les classes aient leur propre bus sur place.

La débarque du poisson à Port-en-Bessin permettra d'aborder le monde de la pêche d'une façon plus originale. C'est le soir après le dîner, l'atmosphère du port est particulière. Les enfants découvrent de nombreuses espèces de poissons. Il s'agit d'une visite guidée par des professionnels.

Une veillée peut être programmée durant laquelle on se rendra au pied du phare de Ver sur mer (4 km) pour en observer le fonctionnement (le rythme, les lentilles de Fresnel…).
On pourra même prolonger vers Courseulles sur mer pour étudier les feux de l'entrée du port. C'est une sortie intéressante sur le plan pédagogique que l'on n'hésitera pas à compléter par l'étude de la carte marine de la région.

Pour les modalités pratiques,
vous pouvez vous référer au dossier « Présentation du centre ».