



*De l'Enseignement Moral et Civique
...vers le Parcours Citoyen*

Années scolaires 2016/2018

*Association complémentaire de l'école et agréée
nationalement par l'éducation nationale*

La Ligue s'engage pour la Refondation de l'école

NORMANDIE

**la ligue de
l'enseignement**

un avenir par l'éducation populaire

Agir pour une véritable refondation de l'école

« Mouvement complémentaire de l'enseignement public, œuvrant dans et aux côtés de l'École, la Ligue de l'enseignement ambitionne plus que jamais de refonder l'École de la République en refusant le principe d'une école du tri social et de la compétition exacerbée.

En référence à cette ambition d'une éducation globale commune, afin que les jeunes apprennent ensemble à vivre ensemble, nous faisons vivre au quotidien dans nos actions éducatives cette logique de refondation. Dans un contexte de fragilisation du service public d'éducation, il s'agit plus que jamais de mieux faire valoir les contributions de l'éducation non formelle à une éducation globale ambitieuse socialement et culturellement, et réellement partagée dans une logique partenariale à toutes les échelles de territoires.

Outre notre travail de consolidation et de valorisation des pratiques multiples de notre réseau, nous avons actualisé nos principes autour de « l'École que nous voulons » et formulé de nouvelles propositions, « **Investir dans l'éducation, refonder l'École** » afin d'inviter à une nouvelle ambition pour l'éducation, et ainsi investir dans la préparation d'un avenir commun plus solidaire. »

<http://www.laligue.org/investir-dans-leducation-refonder-lecole/>

Cette brochure montre la démarche concrète d'accompagnement que la Ligue peut proposer, dans le cadre de cette refondation, aux enseignants et aux personnels éducatifs, de l'école au lycée, à tous les niveaux de classe : de l'intervention ponctuelle au projet plus ambitieux, chacun peut y trouver un moyen d'enrichir son action éducative auprès des jeunes qu'il a en charge.

Il ne vous reste plus qu'à prendre contact avec nous...

Didier Burgos,
Responsable du pôle
Actions éducatives en milieu scolaire
et secteur usep



La brochure est organisée en 3 parties, selon notre niveau d'intervention :

*Animations thématiques
ponctuelles* | p.4

*Semaines
« Vivre Ensemble »* | p.9

*Parcours
citoyen* | p.10

Les animations thématiques
ponctuelles sont regroupées
en 3 grands domaines :

Laïcité | p.4

Lutte contre les discriminations | p.6

Participation des enfants et des jeunes | p.7

Pour chacune des animations est précisé :

- Le niveau concerné

cycle 1

Grande section-CP

cycle 2

CP-CE2

cycle 3

CM1-6^{ème}

cycle 4

5^{ème}-3^{ème}

lycée

lycée

- les « cultures » abordées (voir programme EMC)



culture de la sensibilité



culture de la règle et du droit



culture du jugement



culture de l'engagement



culture de l'éco-citoyenneté

Encadrement

Toutes les animations sont encadrées par des intervenants compétents, avec la présence d'un personnel éducatif de l'établissement.

Organisation

Pour chaque séance, l'établissement reçoit sous format informatique, en amont de l'intervention, une fiche technique précisant le tarif, les conditions matérielles requises (disposition de la salle, supports pédagogiques...).

Animations thématiques ponctuelles



Laïcité

LE FORUM DES MOTS

cycle² cycle³ cycle⁴



La Charte de la laïcité à l'école est affichée et diffusée... mais comment la faire vivre pour en faciliter la compréhension par tous ?

En prenant appui sur la *Charte de la laïcité « expliquée aux enfants »*, qui retranscrit dans un langage simple les articles de celle éditée par l'Education Nationale et qui sont illustrés par des dessins humoristiques, notre animation permet de réfléchir et de s'approprier chaque article par des situations de la vie d'aujourd'hui.

Format de l'intervention

Durée de la séance :

- 1 heure 30 minutes

Matériel :

- salle de classe, d'animation, chaises

JEUX DE RÔLES - PLAIDOIRIES

3^e cycle 4^e cycle lycée



Chercher à comprendre les applications concrètes de ce principe juridique en se mettant en scène ! Sur le principe du jeu de rôle, les jeunes, répartis en groupe de trois ou quatre, endossent le costume d'avocat et doivent analyser des situations concrètes, développer un argumentaire pour défendre leur position et la soutenir devant leurs camarades. Un temps d'échange et de réponses « légales » clôturent chacune des séquences.

Format de l'intervention

Durée de la séance :

- 2 heures

OLIVIER, SUR LE CHEMIN DE LA LAÏCITÉ

3^e cycle 4^e cycle



La paix, la tolérance et le respect ne sont pas innés et demandent de la patience et de la compréhension. Cette action invite les enfants à la découverte de leur environnement proche et à notre Histoire : visites, recherches, réflexions... les enfants entameront un parcours collectif qui les conduiront sur le chemin de la Laïcité !

Format de l'intervention

Durée de la séance :

- demi-journée

Déroulement :

- en classe ou en extérieur



ÉGALITÉ FILLES GARÇONS

4^e
cycle



Recenser avec les enfants tous les préjugés et stéréotypes pour mieux les combattre !
Des débats et partages de réflexions pour aborder également les inégalités et les violences engendrées par toutes de sortes de représentations, des rôles sexués des métiers en passant par l'impact des médias et de la publicité...

Format de l'intervention

Durée de la séance :

- 2 heures

Matériel :

- paperboard, tableau

LUTTE CONTRE LES STÉRÉOTYPES ET DISCRIMINATIONS

3^e cycle 4^e cycle lycée



Recenser avec les enfants tous les préjugés et stéréotypes pour mieux les combattre !
Des débats et partages de réflexions pour aborder également les inégalités et les violences engendrées par toutes de sortes de représentations, des rôles sexués des métiers en passant par l'impact des médias et de la publicité...

Renforcement des compétences psychosociales

4^e cycle lycée

Objectifs : Permettre aux enfants de :

- Savoir résoudre les problèmes, savoir prendre des décisions
- Avoir une pensée créative, avoir une pensée critique
- Savoir communiquer efficacement, être habile dans les relations interpersonnelles
- Avoir conscience de soi, avoir de l'empathie pour les autres
- Savoir gérer son stress, savoir gérer ses émotions



Format de l'intervention

Durée de la séance :

- 3 demi-journées

Matériel :

- paperboard, tableau, support d'exposition

Education à la citoyenneté européenne

2^e cycle 3^e cycle 4^e cycle lycée



Par le biais de jeux (cahiers d'activités, quizz, travail en groupe) et de débats, enfants et jeunes sont sensibilisés à la réalité de la construction européenne et aux valeurs communes qui unissent les peuples. Une éducation de tous à la citoyenneté européenne dans une perspective de respect de la diversité culturelle !

Format de l'intervention

Durée de la séance :

- 1 heure / 3x1 heure / 1 demi-journée

Matériel :

- paperboard, tableau, support d'exposition

Participation des enfants et des jeunes

ACCOMPAGNONS LA PARTICIPATION ACTIVE DES ÉLÈVES DANS LE FSE

4^e cycle



Permettre aux élèves de prendre des responsabilités, de les assumer et de faire preuve d'initiatives et de créativité pour les actions qu'ils veulent mener est nécessaire pour former les citoyens de demain. Nous vous proposons d'accompagner les jeunes dans la prise de responsabilités au sein du Foyer Socio-Educatif afin qu'ils participent pleinement à la vie de leur établissement !



LA JUNIOR ASSOCIATION

4^e cycle lycée



Il n'est jamais trop tôt pour agir ! Le dispositif « Junior association », dont la Ligue est l'un des relais départementaux, permet aux jeunes mineurs de s'associer dans l'établissement scolaire ou en dehors pour réaliser des projets de manière autonome en bénéficiant de services et d'un accompagnement adapté.

FORMATION DES DÉLÉGUÉS ÉLÈVES

4^e
cycle



La formation des délégués élèves vise à favoriser l'appropriation par les jeunes des droits et devoirs relatifs à leur fonction. Elle permet également de valoriser ce premier temps d'engagement et de transmettre aux délégués des outils méthodologiques concernant par exemple les prises de notes, prises de parole qui facilitent l'exercice de leur fonction.

Format de l'intervention

Durée de la séance :

- Demi-journée, journée

Matériel :

- paperboard, tableau

ECOLO JEUX

3^e cycle 4^e cycle lycée



Sensibiliser les élèves de façon ludique au développement durable est une nécessité ! Nous vous proposons un kit complet de jeux pédagogiques et un guide sur le thème du développement durable. « Planète en Jeux », « Négocio »... des jeux de coopération et de sensibilisation !

Format de l'intervention

Durée de la séance :

- Demi-journée

Matériel :

- paperboard, tableau

Interventions musicales

2^e cycle 3^e cycle



Les interventions en milieu scolaire de la ligue de l'enseignement, soutenues par l'E N, le conseil départemental, l'école de musique du pré Bocage et le syndicat mixte du pré-Bocage, sont menées chaque année dans les écoles du pré-Bocage (32 écoles concernées).

Les projets étudiés et validés par une commission d'évaluation (CLE) concernent la pratique vocale, le rythme (corporel, instrumental), la découverte et la pratique d'instruments, les genres musicaux etc...Après une dizaine de séances, certains projets se finalisent par une représentation devant les parents, (spectacle de chants, rythmes corporels et ou instrumentaux) instruments, comédie musicale, création..., par des CD, DVD, (mise en musique d'album, création d'histoires mises en musiques, de chants) ou par le plaisir d'avoir appris et de s'être investi dans un projet musique.

Format de l'intervention

8 Durée de la séance :

- à déterminer selon projet

Matériel :

- Outil adapté à la thématique

Nos semaines « vivre ensemble »



La ligue de l'enseignement et ses partenaires interviennent également sur des temps forts de la vie de votre établissement.

Outre des actions ponctuelles, nous vous proposons également de mettre en place une ou plusieurs semaines « vivre-ensemble ». Mais nous pouvons aussi, en partenariat avec les équipes éducatives des écoles, des collèges et des lycées, et en associant les jeunes eux-mêmes, construire ensemble une semaine complète autour d'actions diverses sur une thématique précise.

Des projections
de films et des débats

Des ateliers
d'échanges

Exemple de journées et semaines vivre-ensemble :

*Du 16 au 21 mars : Semaine d'éducation
contre le racisme*

*20 novembre : Journée internationale
des droits de l'enfant*

9 décembre : Journée de la laïcité

Opération
Cartes de la Fraternité
déclinée en plusieurs ateliers

Impressions d'une Principale de Collège, où fut organisée une
« *Semaine de la Fraternité* »

co-construite avec la Ligue de l'enseignement :

« La ligue de l'enseignement nous a proposé d'héberger au collège l'exposition interactive La Fabrique de la Paix. Les professeurs y ont vu l'occasion de donner du sens au travail de liaison entamé avec les écoles du secteur autour d'un projet citoyen. Les élèves des écoles élémentaires sont venus au collège toute la semaine profiter de l'exposition en binômes, avec leurs camarades de 6ème. Ce fut l'occasion d'une semaine riche et forte en actions communes : projections, expositions, débats, spectacles... La ligue de l'enseignement nous a aidé à mettre en œuvre cette semaine citoyenne fédératrice, avec nos partenaires ».

Parcours citoyen



A travers toutes ces actions la Ligue de l'enseignement crée les conditions pour vivre et partager les valeurs de la République. Un Parcours Citoyen, prenant appui sur le Programme d'Enseignement Moral et Civique, doit permettre d'intégrer pleinement la participation de l'élève à la vie de l'établissement et les expériences et engagements qu'il connaîtra en dehors de l'école, notamment avec les partenaires associatifs.

Pour faciliter et pérenniser les actions participatives de l'enfant, nous vous proposons un accompagnement global associant l'établissement et les acteurs du territoire (associations, parents, collectivités,...) pour un Livret du Parcours Citoyen co-construit et au plus près des réalités du cadre de vie de l'enfant.

➤ Notre démarche

- Constitution et animation d'un groupe de concertation
- Réalisation d'un état des lieux de l'offre éducative au sein de la collectivité
- Proposition d'une approche globale s'inscrivant dans votre projet d'établissement

➤ Agissons ensemble pour

- Mutualiser les moyens & compétences
- Assurer une continuité éducative
- Participer à l'animation du territoire
- Permettre à l'enfant d'agir au sein de la Cité

Le Centre d'Initiation à l'Eco-Citoyenneté



Le C.I.E.C est une association de loi 1901, fondée en 2002 par l'association Le FAYARD et la Ligue de l'Enseignement. Elle a pour objet d'**Organiser**, de **Développer** et de **Promouvoir** toute activité éducative liée à **l'éducation à l'environnement vers un développement durable**, contribuant à la formation des citoyens.



Notre équipe d'animateurs professionnels met en place des projets d'éducation à l'environnement et au développement durable. Elle propose des animations où l'individu est acteur de ses découvertes à travers des démarches pédagogiques adaptées.

Eduquer, convaincre et passionner... Le CIEC met en œuvre un ensemble de prestations et d'actions en direction de tous les partenaires de l'action éducative (établissements scolaires, centres de loisirs, associations de jeunes...) et de l'action environnementale.

Interventions en salle et sur le terrain, en privilégiant une découverte de l'environnement proche, avec des outils permettant une pédagogie sensible, active et l'engagement dans des actions concrètes éco-citoyennes.

Format de l'intervention Possibilité de créer un projet avec l'enseignant

Durée de la séance :

Matériel : (selon activité)

- Demi-journée , projet : 5 à 6 demi-journées
- Outil adapté à la thématique

Projet Parlement des enfants

La ligue de l'Enseignement et son pôle « Actions Educatives en milieu scolaire » vous propose de vous accompagner dans l'élaboration de la proposition de loi, selon un programme en 3 phases :

- Un atelier pour expliquer à quoi sert une loi, comment s'organise un texte de loi,
- Des ateliers pour permettre l'animation d'un débat,
- Des ateliers « vivre/expérimenter un remue-méninge » dont les objectifs sont de créer les conditions d'un véritable échange d'idées entre les élèves et d'engager une réflexion collective permettant à chacun d'être reconnu autant qu'entendu

Dans le cas de projets entre plusieurs écoles, organisation d'une journée de restitution et aide à l'organisation pour se rendre à l'Assemblée Nationale.

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré



L'USEP propose à ses partenaires son savoir-faire en matière de projets éducatifs au cœur de l'école.
L'USEP, c'est :



- L'organisation d'activités et de rencontres sportives, scolaires et périscolaires, des écoles publiques
- Le développement d'activités sportives volontaires diversifiées, complémentaires de l'EPS en lien avec les fédérations sportives
- Concourir à la formation et au travail des enseignants, des animateurs, des équipes éducatives, des formateurs intervenants dans les cadres scolaires et périscolaires

C'est le secteur sportif de la Ligue de l'enseignement. Il est dirigé par un comité directeur qui est doté d'un Bureau, pouvoir exécutif. Le délégué, la coordinatrice et l'animateur sont salariés et ont pour mission de mettre en œuvre la politique départementale, de coordonner et gérer les actions.

L'USEP, pour agir au cœur de l'école au service de l'enfant

La fédération du sport scolaire éducatif qui s'adresse à 2 millions d'élèves et à leur entourage:

- Est habilitée par le Conseil d'Etat
- Intervient au sein des écoles primaires
- Propose des activités sportives diversifiées, pour tous les élèves de l'école publique
- Garantit une expertise pédagogique
- Organise 36 000 manifestations locales et nationales par an
- Développe une approche citoyenne

L'USEP propose à ses partenaires son savoir-faire en matière de projets éducatifs au cœur de l'école. L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré (USEP), fédération sportive scolaire, est née en 1939, au sein de la Ligue de l'Enseignement. Sous la tutelle du Ministre de l'Éducation Nationale, elle est à la fois :

- 1. Un mouvement sportif** : Organisation d'activités et de rencontres sportives scolaires et périscolaires des écoles publiques.
- 2. Un mouvement associatif** : développement d'activités sportives volontaires diversifiées, complémentaires de l'E.P.S en lien avec les fédérations sportives.
- 3. Un mouvement pédagogique** : Concourir à la formation et au travail des enseignants, des animateurs, des équipes éducatives, des formateurs intervenant dans les cadres scolaires et périscolaires.

(Approbation des statuts de l'Union sportive de l'enseignement du premier degré, DÉCRET DU 12-9-2003, JO DU 20-9-2003, MEN - DESCO A9)

Délégués USEP :

Orne : Didier BURGOS 02 33 82 37 80
Calvados : Frédérique VENTURELLI 02 31 06 11 00
Manche : Vincent LECCELLIER 02 33 77 42 56



Pour mieux répondre aux besoins de l'École et des Associations, la Ligue de l'Enseignement de Basse-Normandie a constitué des pôles de compétences avec du personnel intervenant aussi bien sur les dispositifs et les campagnes nationales que sur des actions spécifiquement locales.

Pôle Actions Educatives en Milieu Scolaire

- Un accompagnement globale et personnalisé
- Assurance adaptée aux associations
- Education contre les discriminations
- Apprentissage du « vivre ensemble » par l'organisation de Classes de Découverte
- Lutte contre le décrochage scolaire (Ateliers Relais)
- Lutte contre l'illettrisme par la promotion du plaisir de la lecture (Lire et Faire Lire)

Pôle Education-Jeunesse-Culture

- Implication dans les politiques éducatives (diagnostic, accompagnement, évaluation)
- Formation des bénévoles engagés dans des actions éducatives
- Responsabilisation des jeunes mineurs, acteurs d'un projet de leur initiative (Junior Association)
- Promotion de l'engagement des jeunes dans le cadre du Service Civique

Pôle sportif

L'USEP, fédération sportive scolaire de la Ligue, participe à la formation de l'enfant, acteur de son association, citoyen sportif et solidaire.

L'UFOLEP, secteur sportif de la Ligue, développe une pratique sportive de loisir, éducative et accessible à tous.

Nous contacter

Saint Germain du Corbéis (61) : Tél : 02 33 82 37 85

mail : secretariat.aems@laliguenormandie.org

Caen (14) :

Tél : 02 31 06 11 00

Mail : secretariat@laliguenormandie.org

St Lô (50) :

Tél : 02 33 77 42 50

Mail: emilie.gantzer@laliguenormandie.org

Le Pôle régional de la Ligue de l'enseignement Actions Educatives et sportives en Milieu Scolaire et le secteur USEP est engagé pour la refondation de l'Ecole à travers ses propositions d'accompagnement des enseignants dans leur projet de classe pour l'Enseignement Moral et Civique et le Parcours Citoyen.

Contacts :

La Ligue peut également vous accompagner :

Pour monter un projet de classe découverte ou de séjour éducatif

http://www.classededecouverte.org/vv/edu/classes_decouvertes/index.asp

Pour monter un projet d'éducation à l'image

- atelier de réalisation vidéo : <http://www.laliguebn.org/lebn4/spip.php?rubrique23>

- école, collège ou lycée au cinéma <http://www.laliguebn.org/lebn4/spip.php?rubrique26>

Pour vous engager dans un projet Jeunes et engagés

- <http://www.laligue14.org/classes/cle/index.php>

Pour faire intervenir un bénévole de la réserve citoyenne

- <http://eduscol.education.fr/cid88793/reserve-citoyenne-de-l-education-nationale.html>

Pour monter un projet intergénérationnel de lecture avec Lire et faire lire

- <http://www.lireetfairelire.org/content/mon-coordonateur-departemental-structure#.VtyRWpPhAp8>

Pour vous proposer un accompagnement pratique, en lien avec le réseau Canopé

- suivre l'actualité sur son site <http://www2.crdp.ac-caen.fr/web/guest/alaune>

La Ligue fait partie de plusieurs réseaux :

le CAPE, collectif des associations partenaires de l'école

<http://collectif-cape.fr/collectif>

le Mouvement associatif, collectif qui regroupe des associations qui défendent l'intérêt général

<http://lemouvementassociatif.org>

La ligue c'est aussi le Salon européen de l'Education, la campagne Pas d'Education, Pas d'Avenir !

membre des réseaux suivants :



Laïque et indépendante, la Ligue de l'Enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Ligue de l'Enseignement Normandie

16 rue de la girafe
BP 85091
14078 CAEN CEDEX 5

Tél. 02 31 06 11 00

Contact pôle Actions Educatives en Milieu Scolaire :

Le bois des claires—route d'Hesloup
61000 SAINT GERMAIN DU CORBEIS

Tél. 02 33 82 37 80

secretariat.aems@laliguenormandie.org

NORMANDIE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

