



PROJET FEDERAL 2020-2024

.....
La Ligue de l'enseignement du Calvados

!INTRODUCTION / DEMARCHE / ENJEUX

Suite à la mise en œuvre d'un premier projet pour la fédération du Calvados dans le cadre de l'articulation avec celui de la Ligue de l'enseignement de Normandie, l'année 2018/2019 fut celle de l'évaluation.

Quatre rencontres dans le cadre de conseils d'administration, séminaires, ou temps de travail pour alimenter la réflexion de notre question du Congrès de Marseille 2019 : « La Ligue acteur politique », ont permis de prendre du recul concernant ce premier projet pour lequel les bénévoles se sont mobilisés autour de deux axes : contribuer à l'animation du débat politique, et faire vivre notre réseau d'associations affiliées.

Affirmer l'expression politique d'un mouvement d'éducation populaire est aujourd'hui essentiel dans un monde où la consommation est reine et dans lequel les inégalités sociales se font toujours plus criantes ! Encore plus qu'hier, nous aurons besoin de bâtir des alliances avec des partenaires associatifs, syndicaux, des collectifs pour créer ce pouvoir de faire participant à la construction d'un monde plus désirable.

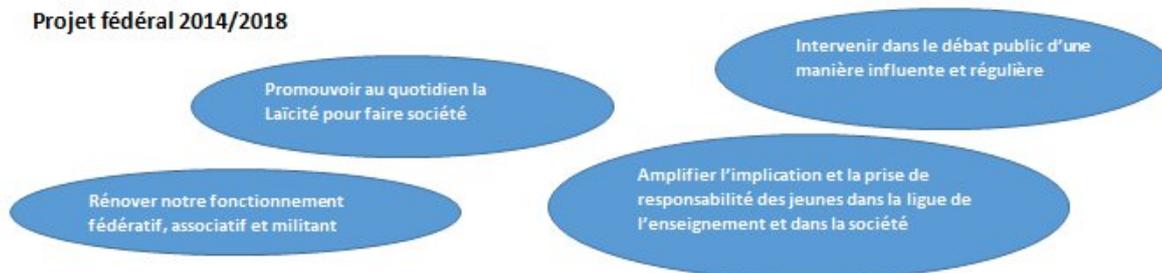
Face aux enjeux et défis auxquels notre société est confrontée, c'est aussi par la mobilisation, l'action de notre réseau d'associations affiliées, maillons indispensables des politiques de proximité, que nous réussirons, ensemble, à rassembler les forces nécessaires pour faire vivre au plus près des citoyens le projet qui nous lie : permettre l'accès pour tous à l'éducation, à la culture, au sport, aux vacances, aux loisirs par l'éducation populaire.

Au-delà des objectifs prioritaires et des actions à mener s'inscrivant en continuité du travail engagé depuis 2014, une réflexion plus spécifique a été menée concernant le rôle des bénévoles au sein de la fédération et plus globalement la gouvernance, soit les modalités d'animation, de décision de notre vie statutaire et de notre projet. Ce travail sera finalisé par une adaptation de nos statuts et règlement intérieur, en cohérence avec les choix effectués s'orientant à ce jour vers davantage d'horizontalité : co-présidence, collégialité afin de faciliter l'implication de tous au sein du projet, et de renforcer la présence de nos associations affiliées.

Bérénice Le Baillif et Loïc Lagarde

I. SYNTHÈSE ÉVALUATION PROJET FÉDÉRAL 2014-2018

Projet fédéral 2014/2018



Nos réussites à poursuivre, faire évoluer	Des axes à renforcer
<p>Des liens et des mises en réseaux réactivés, amplifiés auprès de nos associations affiliées</p> <p>Notre mobilisation dans différentes instances en lien avec d'autres partenaires : CDEN, CDAL, réseau laïcité/formation valeurs de la république et laïcité, CAVL</p> <p>Des projets en lien avec la ligue de l'enseignement de Normandie : La fabrique de la paix, temps d'information en direction d'élus de collectivités et d'associations au sujet des modes de contractualisation (en lien avec la loi NOTRE), Café Canopé (inclusion)</p> <p>Des temps forts : débat avec « experts » sur la réforme des rythmes scolaires, des débats co-animés avec nos associations affiliées (150 ans ligue), ...notre mobilisation lors des élections législatives</p> <p>Des actions territorialisées : réseau du bocage virois, des échanges/débats avec les habitants du quartier de la grâce de dieu –Caen</p> <p>Des temps de réflexion : quel projet culturel à la Ligue</p> <p>Développement de la communication ; page FB...</p>	<p>Projets de solidarités, soutien aux migrants, développement durable</p> <p>Soutenir des projets en lien avec les préoccupations des jeunes</p> <p>Participer à des rencontres de jeunes</p> <p>Valoriser l'engagement et le volontariat</p> <p>Des actions d'engagement concrètes</p> <p>Une expression politique régulière</p> <p>Formation des administrateurs</p> <p>Des rencontres, des débats réguliers à l'interno et vers les citoyens</p>

Qu'est qui caractérise la Ligue de l'enseignement ? Contre-pouvoir, accompagnement, laïcité, Engagement, Réseau, Mouvement, Agir, Association, Corps, Idées... (cf la Ligue acteur politique – 14 mai 2019)

Enjeux externes, sur quoi voulons-nous agir ? Education formelle, non formelle, Jeunesse, Ecologie/Développement Durable, Formation citoyen, Europe : identités interculturelles et culture, démocratie et libertés publiques,

Vie associative (CA ligue 14, février 2019),

Enjeux internes (CA ligue 14, février 2019), à être visibles, lisibles, crédible, avoir l'esprit critique ; faire vivre nos valeurs parallèlement contraintes financières et politiques actuelles

Des ressources à activer : bénévolat, articulation équipe régionale, bénévoles, volontaires, partenaires, réseau asso.

II. NOS VALEURS, NOS ENJEUX

Congrès 2016 : 150 après l'appel de Jean Macé, La Ligue veut encore et toujours contribuer à la réalisation d'une République en action

- L'éducation est notre grande cause
- la laïcité et notre grand combat
- La démocratie est notre idéal

DÉCLARATION DU CONGRÈS DE STRASBOURG 25 JUIN 2016

Le 25 octobre 1866 paraissait l'appel de Jean Macé « pour le rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer au développement de l'instruction dans leur pays ». La raison véritable de cet appel, c'est l'éducation au suffrage universel, la fabrique du citoyen.

150 ans après, dans un monde nouveau, la Ligue de l'enseignement veut encore et toujours réaliser cette « République en action », pour que chacune et chacun puisse faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels, professionnels et citoyens. 150 ans après, notre combat continue ; pour une citoyenneté émancipatrice, une citoyenneté sans préalable, qui ne se limite pas au droit de suffrage, et qui s'exerce au profit de la justice sociale, de la paix et de la liberté. Tout le contraire des populismes qui excluent, des peurs qui enferment et des fanatismes qui tuent.

➤ S'engager à la Ligue, c'est faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables.

➤ S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.

➤ S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

➤ S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.

S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité.

L'éducation est notre grande cause,

celle qui permet d'entrer dans un monde commun, de le comprendre, d'y trouver sa place pour y vivre mieux, ensemble. Il s'agit là d'articuler l'éducation première, scolaire – l'instruction – et non scolaire, avec la formation tout au long de la vie. Une éducation pour apprendre à connaître, à penser, à se relier aux autres, à s'émerveiller et parfois à s'indigner, à être et à faire.

La laïcité est notre grand combat.

La France est une République « indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Mais si nous sommes « indivisibles », nous ne sommes pas « invisibles » les uns aux autres. La laïcité permet

de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité. Elle garantit la liberté de conscience et le respect de l'égalité des droits et des conditions. Elle ouvre la voie à de nouvelles libertés à conquérir.

La démocratie est l'idéal de la Ligue.

Une démocratie qui conjugue le respect de chaque personne, la recherche de l'intérêt général et la promotion du dialogue. Une démocratie de haute intensité qui se nourrit du local et dépasse les frontières nationales pour réveiller le projet européen. Cette démocratie, les citoyens en sont les acteurs, les associations réunies dans la Ligue un laboratoire.

L'histoire de la Ligue de l'enseignement montre que rien dans les progrès de la condition humaine n'est jamais octroyé ni acquis : tout est le fruit de l'engagement de femmes et d'hommes. Nulle providence, nulle main invisible, nulle pensée magique. Mais toujours de la volonté et du courage !

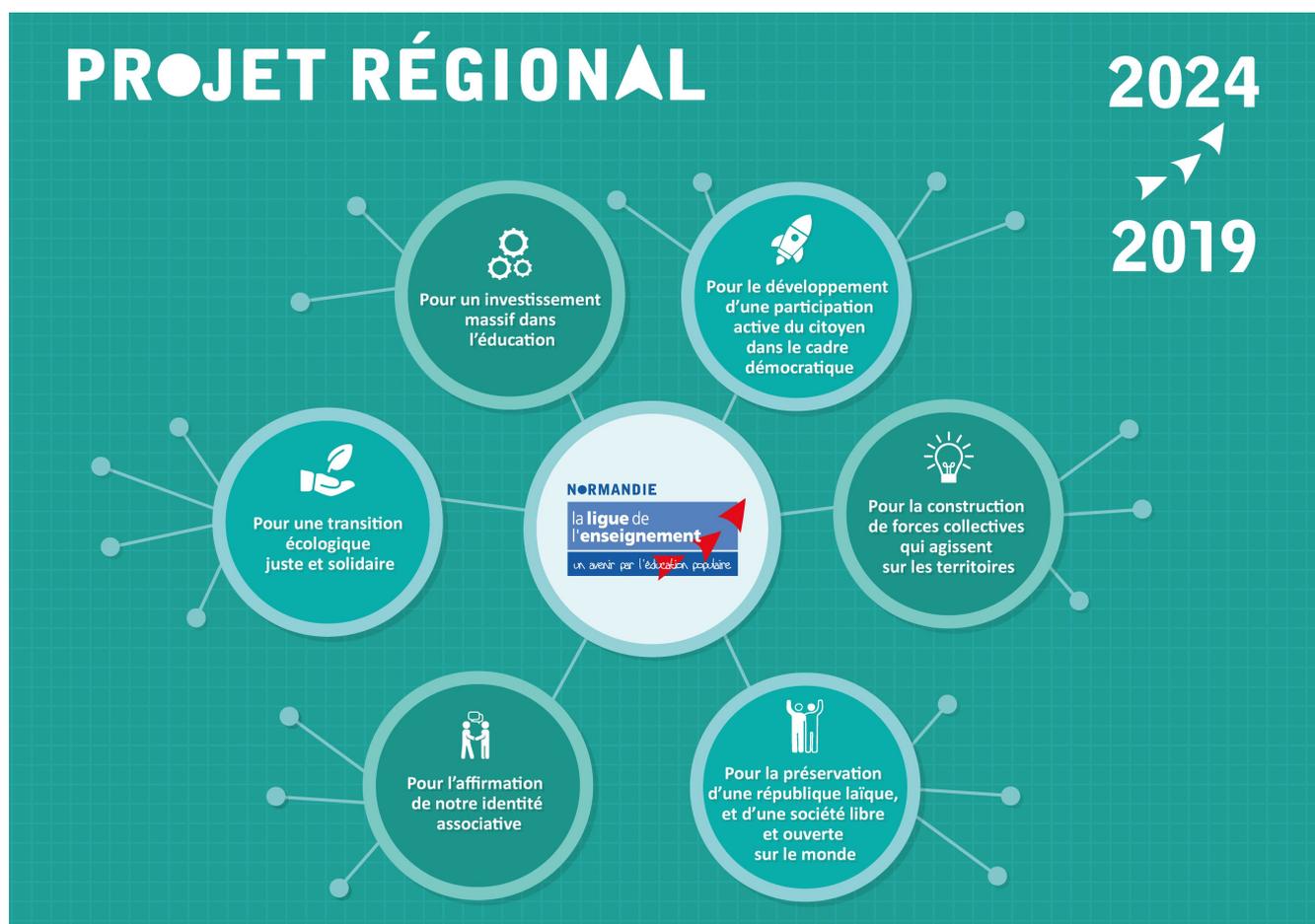
Congrès 2019 : « Aujourd'hui plus que jamais faire société, faire république »

Au vu du contexte politique, économique et social actuel, les travaux du congrès 2019 ont amené à préciser suite à une démarche globale menée au sein du réseau, comment la Ligue est un acteur, doit être acteur politique. Les éléments principaux retenus sont :

- Organiser la montée en capacité politique
- Prendre part à l'urgence écologique
- L'éducation, vecteur d'un combat pour l'émancipation
- Remobiliser notre réseau d'associations affiliées
- Revoir notre gouvernance

Projet régional -Ligue de l'enseignement de Normandie 2019-2024

En parallèle des démarches nationales et départementales, l'Union régionale a aussi mobilisé les élus bénévoles et les salariés des différents pôles d'activité pour construire le nouveau projet régional. Il était nécessaire de partager l'analyse du bilan de ces 4 premières années de régionalisation et de construire ensemble les lignes directrices du futur projet :



III. DES ORIENTATIONS AUX ACTIONS POUR 2020-2024

Les travaux menés par la fédération ont été nourris des démarches impulsées nationalement et régionalement et réciproquement. Cela a permis d'illustrer la complémentarité des différentes instances.

Cette organisation régionale atypique dans notre réseau, par le transfert des activités et moyens humains, financiers et patrimoniaux en janvier 2015 pour les fédérations du Calvados, de la Manche, de l'Orne et à venir entre 2020 et 2022 pour l'Eure et la Seine Maritime, est aujourd'hui une réelle force : tant dans la mutualisation de nos moyens au service du déploiement de notre projet au plus des publics et des territoires pour l'échelle régionale que dans les nouveaux espaces, temps à s'approprier par les bénévoles concernant l'animation du débat public et la vie de notre réseau d'associations affiliées à l'échelon départemental.

Toutefois ces évolutions soulèvent régulièrement des questionnements sur la place des bénévoles aujourd'hui au sein de la fédération départementale. C'est pourquoi suite à l'assemblée générale du printemps 2019 et la constitution d'un nouveau CA, un travail a été mené pour préciser aujourd'hui ce qu'est être bénévole à la ligue de l'enseignement, quelle place investir, inventer, quelles formes d'engagement... ?

1. Etre bénévole, militant à la Ligue de l'Enseignement : c'est quoi ?

La Ligue, lieu d'éducation pour une émancipation individuelle et collective.

- **Etre intégré et contribuer à un Mouvement d'éducation populaire :**
Pour acquérir des compétences et mener des actions
Pour se former tout au long de la vie
Pour fédérer
- **Etre bénévole** c'est donner de son temps libre pour permettre les actions et les projets, pour une transformation sociétale plus solidaire et moins inégalitaire
- **Etre militant :**
c'est participer à créer un mode de société « alternatif » basé sur des valeurs
la résistance, la transformation, l'émancipation = trépied du rêve
Faire partie d'un contre-pouvoir, d'un contre-système afin d'interpeller les pouvoirs publics

2. Les axes, les orientations du projet fédéral 2019/2024

4 axes prioritaires ont été débattus et validés lors du CA 17 septembre 2019 :

- faire société pour une transition écologique et solidaire,
- la jeunesse, l'intergénérationnel : favoriser les parcours d'engagement,
- romouvoir la Laïcité par la formation et l'action,
- favoriser l'ouverture au monde par l'accès à l'Education formelle, non formelle, informelle.

3. Nos modalités d'actions dans le Calvados :

Le choix a été fait de décliner les modalités d'actions afin de répondre aux orientations fixées, au travers les 2 missions principales des fédérations départementales :

- affirmer l'expression politique d'un mouvement d'éducation populaire auprès des associations et dans l'espace public, **soit "Agir pour, Agir ensemble, contribuer à la mobilisation citoyenne"**,
- renforcer l'action fédérative et associative dans toute sa diversité, soit "**Contribuer à la rénovation de la vie associative et en accompagnant les associations**".

• 3.1 « Agir pour, agir ensemble », contribuer à la mobilisation citoyenne

- ✓ **Porter et faire vivre un projet associatif en cohérence avec nos valeurs :**

Evaluer et questionner nos actions au niveau départemental et régional;

Echanges d'idées, ouverture d'esprit, de tolérance pour renforcer ses idées et se construire;

Mettre en place des temps de sensibilisation et de formation à l'interne et l'externe sur les sujets en lien avec nos valeurs.

➤ **Concrètement c'est :**

Contribuer aux instances statutaires et de suivi de projet mises en place par la Ligue de l'enseignement de Normandie et la Ligue nationale;

Prendre des positions et les communiquer au sein de la FD14 et les partager avec l'union régionale et le centre confédéral;

Temps de formation internes concernant la laïcité et l'accès aux droits;

Etre force de proposition sur « **L'Education que nous voulons** » : actualiser les travaux réalisés par le centre confédéral dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires et les communiquer.

➤ **Nos actions, chantiers prioritaires :**

- **2020/2021** : Formation « Valeurs de la République et Laïcité », avec mise en œuvre pour les membres du CA de la Ligue 14 sur une journée.
- **2020/2024** : Observatoire départemental de l'Inclusion Scolaire ; partenariat Ligue14/FCPE 14 et présence d'un stagiaire au printemps 2020.
- **2020/2024** : Actions de sensibilisation, débats en articulation avec des actions de formation de la Ligue Normandie.

✓ **Engagement utile et nécessaire pour exprimer et partager nos valeurs (laïcité, l'éducation pour tous...)**

Par l'échange, les débats, la sensibilisation sur des sujets en lien avec les enjeux actuels;

Animer et participer à des temps de débats et de formation en lien avec nos valeurs;

Etre un acteur politique, un contributeur d'idées, prendre parti, être « occupateur » d'espace public;

Par la recherche, l'innovation, l'expérimentation (labo) de nouveaux « cadres d'expression » faciliter la participation de tous ;

Valoriser les parcours d'engagement au sein de la Ligue;

Se positionner et communiquer nos positions concernant l'évolution des politiques éducatives, l'évolution de l'Ecole.

➤ **Concrètement c'est :**

Mettre en place des temps de débat, de table ronde, de réflexion sur les territoires dans le cadre des élections : « Qu'est-ce qu'une politique éducative municipale ? », en travaillant sur l'enfance ; l'adolescence, les parents. Possibilité de débats ouverts aux associations (Louvigny, Cambremer...);

Questions des cités éducatives : mise en lumière de territoires différents;

Travail sur la campagne « Pas d'éducation, pas d'avenir » (terrains internationaux et locaux);

Question des migrants (accueils par plusieurs sites de la Ligue);

Prendre position en lien avec les syndicats au sein du CDEN (carte scolaire, transport...);

Mettre en place des espaces et temps de débat avec les habitants avec nos associations affiliées (ex : MJC Vire);

Liens avec les propositions d'associations affiliées, ex : (Cercle Condorcet).

➤ **Nos actions, chantiers prioritaires :**

- **2020** : Projet Transition Ecologique avec un état des lieux des écoles ; collèges ; lycées ; centres de loisirs ; collectivités.
- **2020/2021** : Cibler un territoire pilote (Normandie Cabourg Pays d'Auge ; Merville ; Houlgate), avec possibilités de « Cités éducatives » ; questionnaire à envoyer.
- **2021/2022** : Propositions d'actions et bilan global.

✓ **Renforcer les réseaux :**

Créer des passerelles avec d'autres associations (exemple : pour les migrants);

Agir et se mobiliser avec d'autres corps intermédiaires, collectifs, pour des « causes » communes (ex FCPE, Pacte Pouvoir de vivre...);

Contribuer aux projets d'instances de jeunes;

Mettre en place avec la FCPE un observatoire concernant « l'inclusion scolaire ».

➤ **Concrètement c'est :**

La ligue signataire du Pacte social et écologique « pour donner à chacun le pouvoir de vivre » et engagée dans sa déclinaison départementale;

Mobilisation écologique : La ligue relaye l'information (mails, Facebook) des mobilisations collectives;

CAVL : projet européen Erasmus +;

Soutenir les projets de nos structures de jeunesse concernant la sensibilisation à la citoyenneté et plus précisément à l'Europe (organisation d'une visite du Parlement Européen...).

➤ **Nos actions, chantiers prioritaires et leur modalité d'évaluation :**

- **2020/2022** : Mise en place de l'Observatoire de l'Inclusion Scolaire, avec la venue d'une stagiaire qui collectera des données statistiques pour ensuite créer un document numérique.

- **2020/2021** : Mobilisation avec d'autres collectifs et corps intermédiaires pour le Pacte Pouvoir de Vivre (Nommer des personnes référentes). Et par cette mobilisation, créer des passerelles avec d'autres associations et contribuer aux projets d'instances de jeunes.

3.2. Renforcement de l'action fédérative, en contribuant à la rénovation de la vie associative et en accompagnant les associations » :

La Ligue : un espace collectif pour mettre en œuvre des valeurs et co-construire avec les associations.

✓ **Entreprenariat d'innovations permanentes par nos actions et celles de nos associations :**

Réfléchir collectivement et s'enrichir mutuellement en mettant en place des espaces et temps d'échanges

Lieu de partage de son expérience avec les associations du réseau : porter des actions communes ligue/association et entre associations du réseau

Construction de forces collectives qui agissent sur les territoires : mobilisation du réseau d'associations affiliées et plus largement

Faire connaître nos actions et celles de notre réseau

➤ **Concrètement c'est :**

Par le réseau : communication des actions des associations et de la Ligue via réseaux-socio (page Facebook et page fédération 14) ; animations sur le territoire (thématiques partagées);

Valorisation du projet associatif : présence aux AG des associations, rdv...;

Proposition de temps de rencontre des associations culturelles du secteur « Pays d'Auge ».

➤ **Nos actions, chantiers prioritaires et leur modalité d'évaluation :**

-**2019/2024** : Mise en réseau des associations culturelles affiliées ou non sur un territoire (Pays d'Auge-Lisieux Normandie), avec temps de rencontre entre les différents acteurs.

-**2019/2024** : Inviter les FSE sur nos temps de rencontres des acteurs éducatifs et culturels sur les territoires pour entrer dans l'école par le porte associative.

✓ **Etre bénévole pour permettre à des associations de s'organiser, de se créer : la ligue comme « incubateur » d'associations**

Lien avec les actions du pôle vie fédérative/associative;

Rencontres d'associations ou de futures associations afin d'identifier leurs besoins.

➤ **Concrètement c'est :**

Une meilleure connaissance des politiques et des enjeux en actualisant le travail sur la cartographie des associations affiliées ; en s'auto-formant sur les questions associatives (CFGa) ; en développant les formations (ex : formation laïcité ouverte aux associations affiliées);

Engagement des jeunes : aller à leur rencontre (formation volontaire, regroupement We'v, J'év, JA, Service civique...);

Proposer des temps de formation élus associatif et élus de collectivités locale concernant les modalités de partenariats (ex : Bocage virois).

4. Fonctionnement et évaluation

Ces différents chantiers seront suivis régulièrement lors des conseils d'administration et de façon plus concrète par la mise en place de groupes de travail pouvant être revus chaque année selon les priorités.

Ceux définis pour l'année 2020/2021 sont : actions politiques (débat, communiqués de presse, ...) transition écologique, culture, éducation-inclusion. Ces derniers seront portés par un-e élu-e référent-e et pourront être ouverts selon les ordres du jour aux associations affiliées, adhérents individuels.

L'évaluation portera sur des éléments quantitatifs et de concrétisation : nombres de participants, mixité, provenance géographique, âge des participants, nombre de bénévoles mobilisés, d'associations affiliées mobilisées...

Une évaluation plus qualitative aura aussi lieu en fonction des objectifs fixés et des effets attendus en direction des publics ciblés, de l'impact sur l'environnement, le territoire d'action.

Nos actions, projets s'inscrivant souvent comme une étape dans le parcours des citoyens, nous veillerons à valoriser ces dernières, afin de progressivement mobiliser, motiver, contribuer ensemble « au progrès de la condition humaine ».

FÉDÉRATION CALVADOS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire