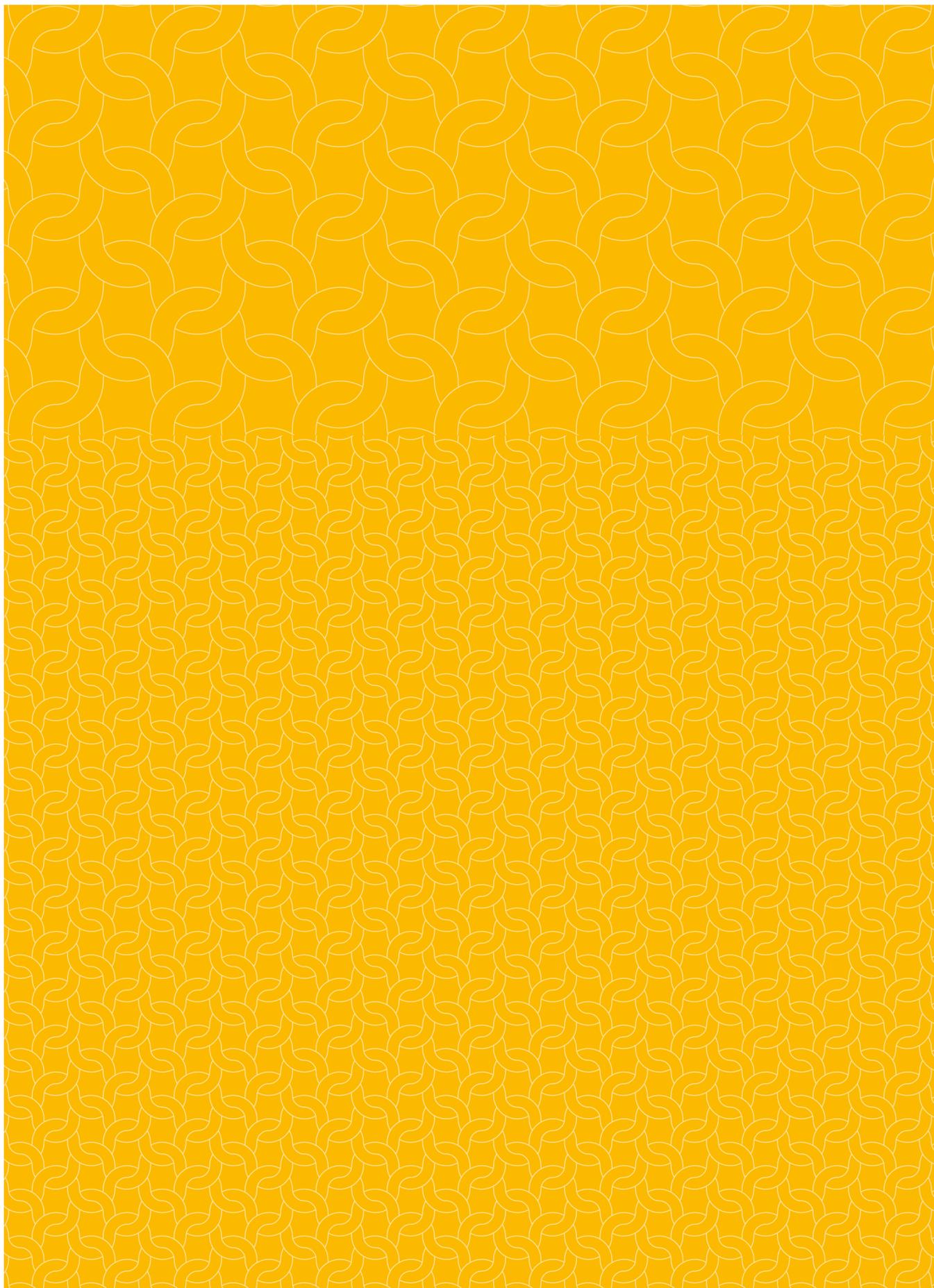




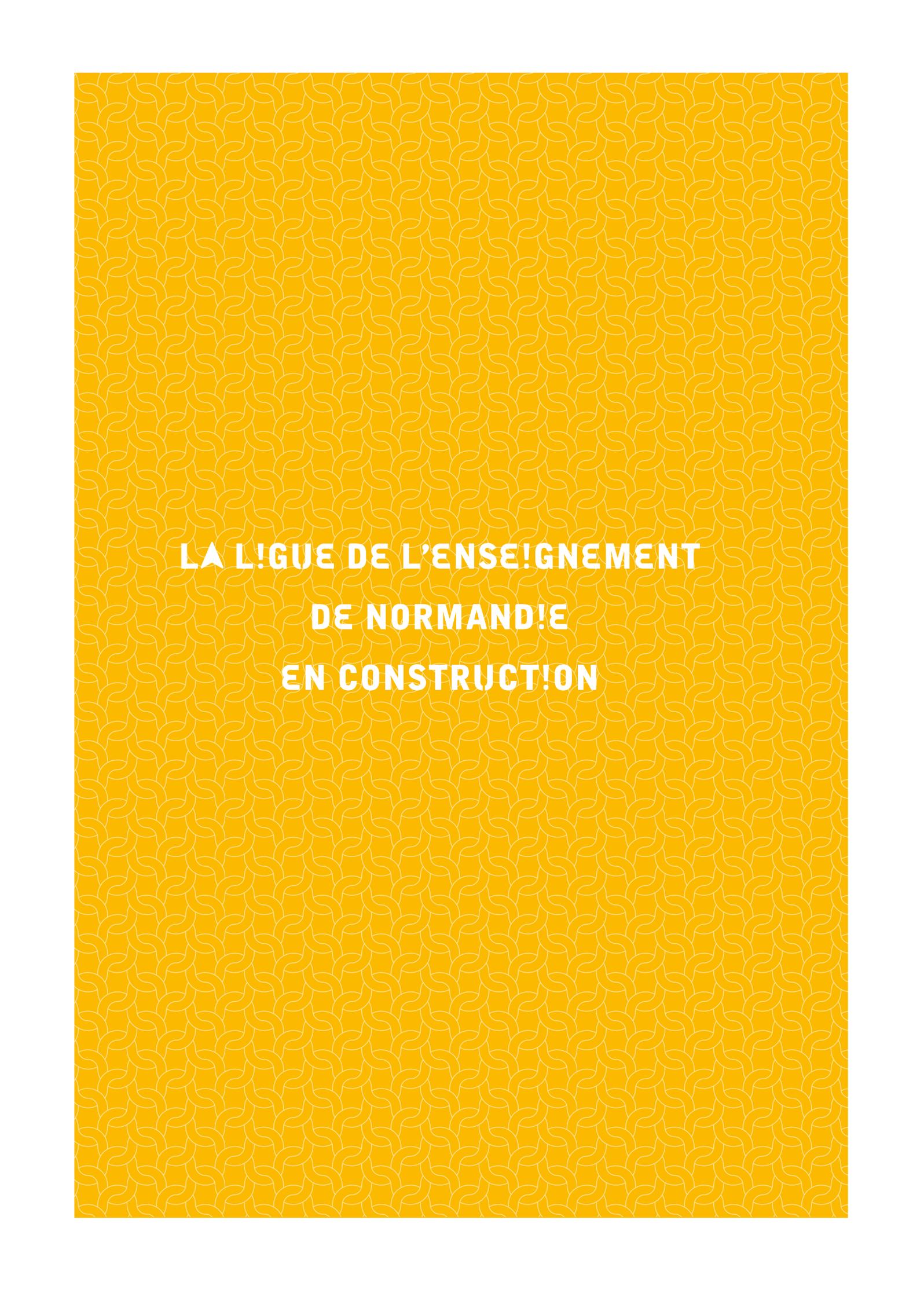
**LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DE NORMANDIE**



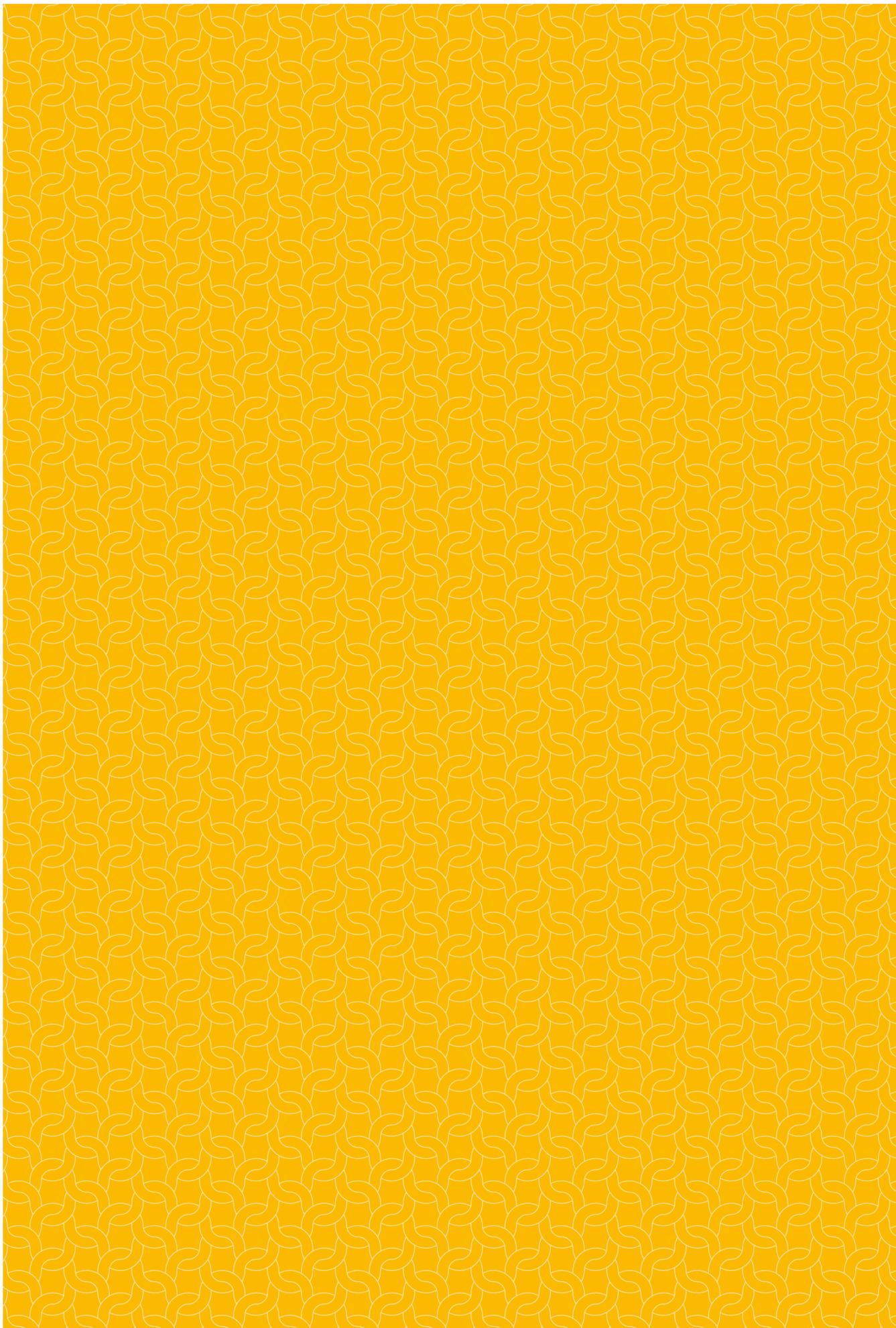
**RAPPORT D'ACTIVITES
ANNEE 2016**



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENTS DE NORMANDIE EN CONSTRUCTION	5
La construction du projet stratégique de la Ligue de l'enseignement de Normandie	7
Les activités du Comité Régional Vacances	9
L'accompagnement des jeunes vers l'engagement, les volontariats, la vie associative	10
Laïcité pour faire société : être et agir ensemble	12
LES ACTIVITES DES POLES	15
LE PÔLE «ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP »	17
Ciec (CENTRE D'INITIATION A L'ECO-CITOYENNETE).....	17
Le parlement des enfants.....	19
« Jouons la carte de la fraternité »	20
Comité regional USEP de Normandie	21
LE PÔLE «POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALES »	23
Notre engagement dans le projet éducatif, vacances, séjours et loisirs éducatifs, classes de découvertes, formation BAFA/BAFD.....	23
Accompagnement et formation, notre implication dans les réseaux départementaux	25
Un centre d'animation à Caen-Grâce de Dieu.....	27
LE PÔLE «ACTION CULTURELLE CINÉMA / IMAGES »	28
L'éducation aux images, voir et faire.....	28
Le réseau GÉNÉRIQUES : maillage culturel territorial et animation de réseau.....	29
L'action culturelle en milieu pénitentiaire	30
LE PÔLE «ACTION SOCIALE ET MEDICO-SOCIALE »	31
Vers la désinstitutionnalisation.....	31
LE PÔLE «RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE, L'ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE »	33
Le service civique à la Ligue de l'enseignement de Normandie.....	33
La Ligue de l'enseignement, engagée pour une Économie Sociale et Solidaire	34
Éducation tout au long de la vie : la formation des bénévoles.....	35
LE PÔLE «RESSOURCES POUR LE SPORT AFFINITAIRE UFOLEP »	37
LE PÔLE «TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL »	39
Le pôle « tourisme éducatif et social » en Basse Normandie.....	39
LE PÔLE «ADMINISTRATION DES SERVICES ET RESSOURCES HUMAINES »	42
LES ACTIONS... DES CHIFFRES	43
IMPLANTATION RÉGIONALE ET DÉPARTEMENTALE DE NOS ACTIVITÉS ET DE NOTRE RÉSEAU	75
VIE STATUTAIRE	113
CONSEIL D'ADMINISTRATION ET BUREAU	115
QUELQUES CHIFFRES	117
ORGANIGRAMME	119



**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DE NORMANDIE
EN CONSTRUCTION**



La construction du projet stratégique de la Ligue de l'enseignement de Normandie a été engagée après l'assemblée générale extraordinaire qui l'a constituée comme telle, le 4 avril 2016. Elle prend bien sûr en compte l'important travail de conception du **projet de la Ligue de l'enseignement de Basse-Normandie** entamé à l'occasion de la fusion par apport partiel d'actifs des trois fédérations départementales du Calvados, de la Manche et de l'Orne au 1^{er} janvier 2015, puis, tout au long de l'année 2016. Elle prend en compte également les **réflexions des fédérations départementales de l'Eure et de la Seine-Maritime** dans le cadre du travail qu'elles mènent sur leur projet départemental.

Les orientations prioritaires transversales du projet bas-normand 2016-2018 étaient les suivantes :

- a. **renforcer notre accompagnement de la refondation de l'Ecole publique**, accompagner les habitants et les territoires fragilisés, y développer le pouvoir d'agir :
 - ✔ en priorisant notre intervention sur des **territoires dans l'Orne et la Manche** ;
 - ✔ en accroissant notre contribution à l'**animation des réseaux PEL et PEDT** ;
 - ✔ en développant et qualifiant les **associations USEP** ;
 - ✔ en diversifiant notre **offre de classes de découvertes** en cohérence avec le socle commun des connaissances, des compétences et de la culture ;
 - ✔ en développant l'**acculturation transversale** interne sur l'**inclusion des enfants et des jeunes en situation de handicap** (*scolarisation, socialisation, accueil, relations avec les familles*) grâce à un travail systématique du pôle "Action sociale et médico-sociale" avec les autres pôles ;
 - ✔ en développant les **projets d'éducation à la citoyenneté républicaine et à la laïcité sur l'ensemble des accueils éducatifs**, en priorité dans la Manche et dans l'Orne ;
 - ✔ en **promouvant le droit aux vacances**, par une modification de notre production pour la rendre plus accessible, par la diffusion et la promotion de nos centres et de nos séjours auprès des usagers collectifs (*collectivités, comités d'entreprises, services sociaux et médico-sociaux, associations*).
- b. **promouvoir la laïcité pour faire société**
 - ✔ en renforçant notre **acculturation interne sur les questions laïques**, notamment par la formation des bénévoles et des salariés ;
 - ✔ en développant l'**acculturation de nos associations affiliées sur la laïcité**, notamment par l'animation d'un réseau d'échanges de pratiques, d'observations et d'expériences.
- c. **rénover notre vie fédérative, associative et militante**
 - ✔ en accompagnant l'**initiative, la participation et l'engagement des jeunes** au sein de nos associations et de nos fédérations, notamment par un travail sur l'accompagnement des parcours des volontaires et par la sensibilisation/formation des responsables associatifs sur la place faite aux jeunes dans l'association ;
 - ✔ en accompagnant la **création d'associations et la coopération interassociative** pour l'**utilité sociale** sur les territoires ;
 - ✔ en aidant les associations affiliées à identifier plus consciemment leur **appartenance à la Ligue de l'enseignement et à l'Economie sociale et solidaire**, dans le cadre des 150 ans de notre mouvement, des campagnes comme "*Jouons la carte de la fraternité*", du réseau "*Laïcité pour faire société : être et agir ensemble...*".
- d. **accompagner l'implication et la prise de responsabilité des jeunes dans la Ligue de l'enseignement et dans la société**
 - ✔ en développant l'**acculturation partagée sur les problématiques de jeunesse** : centres d'intérêt, engagements, conditions de vie, représentations du monde et valeurs, modalités d'insertion ;
 - ✔ en proposant des **expérimentations sur le dialogue participatif** des collectivités, des associations locales, avec la jeunesse sur les territoires.
- e. **intervenir dans le débat public de façon plus visible et plus lisible**
 - ✔ en investissant les **espaces de débat de proximité et/ou décentralisant les lieux de débat** ;
 - ✔ en accompagnant les fédérations départementales dans la **conception et l'animation de leur action politique**, en particulier par la formation des élus, des militants, des personnels sur les thèmes privilégiés du mouvement : éducation populaire, service public de l'éducation, laïcité et lutte contre les discriminations, dialogue civil et vie associative, citoyenneté, solidarité, développement durable.

Ces orientations ont donné lieu à la production dans chaque pôle de fiches-actions qui serviront de référents dans le cadre des bilans annuels et de l'évaluation triennale 2016-2019.

Le séminaire des conseils d'administration du 26 novembre 2016 au Centre "La Porte des Iles" à Saint Pair sur Mer a permis de remettre sur l'établi ces orientations dans un cadre plus large réunissant les administrateurs(*trices*) et les cadres des 5 fédérations départementales. Des besoins plus aigus sont ressortis de cette réflexion :

- ✔ renouer **les liens avec le milieu enseignant** en apportant une contribution à leur formation initiale et continue (*dans le cadre du Collectif des associations partenaires de l'école*), en animant des espaces d'éducation partagée sur les territoires et/ou sur des thématiques, en travaillant avec les organisations syndicales,
- ✔ **former nos militants et nos personnels sur le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement** afin de développer la transversalité entre les pôles, avec les fédérations,
- ✔ **former nos militants et nos personnels sur la laïcité** afin d'animer des **réseaux départementaux d'action laïque**, en particulier sur les territoires fragilisés,
- ✔ concevoir **une politique de communication externe et interne** assortie d'outils qui permette d'améliorer la lisibilité et la visibilité de la Ligue de l'enseignement (*site internet, plateforme de ressources, présence sur les réseaux sociaux*), de produire des outils synthétiques sur nos valeurs et nos services,
- ✔ enrichir notre **connaissance des associations**, sous l'angle territorial ou thématique, notamment en développant notre **capacité d'accompagnement et de formation des bénévoles**,
- ✔ viser une **représentation plus importante de nos associations affiliées dans nos instances fédérales départementales** afin que celles-ci deviennent des espaces d'échanges,
- ✔ développer **une vie et des pratiques intergénérationnelles au sein de la Ligue de l'enseignement**, par la mise en place de "parcours jeune" (*dans le cadre du service civique, de l'animation volontaire, de la vie associative*), par un système de parrainage, des journées, rencontres-événements permettant d'organiser l'intégration des jeunes arrivants au sein de la Ligue de l'enseignement.

Un séminaire complémentaire permettra de compléter cette réflexion au mois d'octobre 2017 par la définition d'un plan d'actions sur ces derniers sujets : formation des militants et des personnels, politique de communication, relations avec les enseignants, pratiques intergénérationnelles, accompagnement des associations. Il permettra également de croiser la réflexion de notre union régionale avec celle de l'UFOLEP et de l'USEP.

Philippe CLEMENT,
Secrétaire Général

La Ligue de l'enseignement, mouvement d'Education Populaire, fédération d'associations et réseau d'entreprises associatives, a l'ambition de contribuer par ses activités à l'émancipation de femmes et d'hommes autonomes et responsables et de développer une véritable solidarité dans une République laïque soucieuse de justice et de paix. Parce qu'elle considère que les loisirs sont un temps de repos mais aussi d'éducation, d'ouverture aux autres et au Monde, facteur de lien social, elle place son activité d'organiseurs de vacances au cœur de la réussite de ce projet éducatif et militant.



Pour cela, elle organise son réseau afin de permettre à l'ensemble des habitants du territoire national d'accéder à des séjours qu'elle organise en respectant les principes et modalités de la « *Charte de fonctionnement du secteur vacances, séjours et loisirs éducatifs* » et de son projet éducatif « *Vacances, Loisirs et Séjours scolaires* ». Elle agit pour que soit effectif le droit aux vacances pour tous, prioritairement pour les enfants et les jeunes. Elle développe les partenariats nécessaires avec tous les échelons des pouvoirs publics, les divers organismes sociaux, les Comités d'Entreprises ou d'autres associations pour l'organisation d'activités participant à l'aménagement du territoire et respectant un développement durable.

C'est dans ce cadre que s'inscrit le partenariat acté par la convention du Comité Régional Vacances.

En regroupant leurs forces, les opérateurs de la région Normandie affirment leur volonté commune de se doter des moyens nécessaires pour développer leur action « *Vacances* » sur l'ensemble de la région.

Ensemble, ils décident de la mise en œuvre d'une stratégie commune qui se concrétise par la mise en place d'un dispositif régional de diffusion des produits « *vacances* » de la Ligue de l'enseignement, en pleine conformité avec la charte votée lors de l'assemblée générale extraordinaire du 30 janvier 2014 à Bagnolet.

Construite sur la mise en place d'une action de diffusion collective, d'une mutualisation des coûts de diffusion et d'une mutualisation des défraiements, cette stratégie propose de dépasser l'approche par « *territoire départemental* », souvent source de concurrence entre les opérateurs, en définissant un périmètre commun où chacun est concerné par la dynamique et bénéficie de ses résultats.

Ce préambule de la convention signée dans le cadre du **Comité Régional Vacances de Normandie** définit les ambitions portées pour le droit aux vacances. La mise en place effective a eu lieu en août 2015 et l'année 2016 a été la première année référence de fonctionnement. L'ensemble des équipes de diffusion et sa nouvelle chargée de commercialisation ont, sur cette première année, réussi leur pari. Ainsi, **l'objectif visé sur 3 ans a été atteint dès l'année 2016**. Dans un contexte difficile, ce choix offensif et risqué, a permis d'enrayer une baisse constatée depuis plusieurs saisons mais laisse augurer, nous l'espérons, une progression de nos usagers toujours plus importante.

Jean-Jacques FABRE
Directeur des services

Selon le baromètre DJEPVA 2016, plus les jeunes sont investis dans le bénévolat, plus ils lisent les opinions des autres sur des questions de société, plus ils signent des pétitions, plus ils rendent publiques leurs opinions. **23 % des 18-30 ans très investis dans le bénévolat déclarent lire des opinions (79%), signer des pétitions (48%), publier leurs opinions (47%).**

Cette étude montre aussi qu'il y a un **lien fort entre confiance en l'avenir et bénévolat** : 47 % des jeunes confiants dans leur avenir sont bénévoles. Symétriquement, elle montre aussi un lien entre inquiétude sur l'avenir dans les 3 prochaines années et retrait de la vie citoyenne : il y a 54 % de jeunes inquiets sur leur avenir parmi les jeunes qui ne sont pas bénévoles. Ils expriment aussi le sentiment que leur avis ne compte pas. L'étude montre pourtant que plus les jeunes sont engagés, plus leur confiance en l'avenir et leur sentiment de reconnaissance sont importants.

L'accompagnement **des initiatives, de l'engagement et la mise en œuvre d'espaces de participation des jeunes** sont des facteurs déterminants pour la construction de la citoyenneté. Ils permettent aux jeunes de s'émanciper et d'exercer une parole personnelle, civique et citoyenne :

- **pouvoir dire** : une parole qui a un sens et qui est adressée à la société,
- **pouvoir agir** : produire une action, un évènement,
- **pouvoir raconter** afin de ne pas se laisser raconter par les autres,
- **identifier la responsabilité** de ses actes, notamment les actes de parole,
- **pouvoir promettre en s'engageant** derrière sa parole,
- **être reconnu, pris en compte**, bénéficier d'un **retour par la collectivité, les adultes.**

En 2016, la Ligue de l'enseignement de Normandie a commencé à élaborer un projet régional à l'échelon de la grande Normandie sur cette question. Les objectifs opérationnels, les pratiques et les actions ont été mis en commun sur les 5 départements. Cette mise à plat a permis les premières actions communes courant 2016, notamment l'organisation de la formation civique et citoyenne et celle des tuteurs des jeunes volontaires. La préparation de la demande de subvention "*tête de réseau jeunesse / vie associative*" 2017 à la Région a également impliqué la conception d'une fiche-action sur ce sujet.

Les objectifs, les pratiques et les actions

Le volontariat de service civique et l'animation volontaire constituent des **priorités politiques de la Ligue régionale et des fédérations départementales**. En 2016, nous avons :

- accueilli **80 jeunes en service civique** (56 en ex Basse-Normandie, 24 en ex Haute-Normandie),
- formé **292 jeunes volontaires de ce service** (227 en ex Haute-Normandie, 65 en ex Basse-Normandie),
- formé **423 tuteurs** (338 en ex Haute-Normandie, 87 en ex Basse-Normandie),
- formé **128 animateurs volontaires.**

Nous devons continuer à promouvoir ces deux formes d'engagement dans les collèges, les lycées, les centres de formation des apprentis, les associations et auprès des collectivités locales.

Cette démarche sur le terrain des volontariats n'épuise pas la totalité de notre registre d'accompagnement des jeunes vers l'engagement. Nous nous efforçons de **promouvoir également les différentes formes de vie associative et d'action collective** :

- **41 junior-associations** accompagnées en 2016 (24 en ex Basse-Normandie, 17 en ex Haute-Normandie) qui ont concerné 536 jeunes,
- accompagnement et promotion de la **participation active des élèves à la vie associative dans des établissements scolaires** (1 établissement secondaire dans le Calvados, 2 autres dans l'Orne, 3 autres dans l'Eure via les Foyers socio-éducatifs (FSE) et les parcours citoyens),
- accompagnement de 24 projets collectifs de jeunes dans la Manche, assortis de bourses attribuées par le Conseil départemental.

Les perspectives de travail

Les objectifs et les actions évoquées ci-dessus doivent être poursuivies et renforcées. Il s'agit en particulier d'assurer et de valoriser notre **rôle d'intermédiation dans le service civique** (*accompagnement des associations vers le service civique, aide à la conception des fiches-actions, définition de bonnes pratiques de mise en relation de jeunes avec les associations, de choix de mission, de tutorat, etc....*). Il s'agira aussi d'**animer des espaces d'échanges de pratiques et d'expériences entre les volontaires en mission ou en contrat d'engagement éducatif au sein de la Ligue et des associations affiliées**. L'**orientation** des jeunes vers de nouveaux engagements, vers des formations, vers des horizons éloignés de leur domicile (*mobilité*), **devra être intégrée plus précisément dans notre conception du service civique et des autres volontariats**. Nous souhaitons développer notamment des **jumelages entre les fédérations et associations affiliées** à la Ligue de l'enseignement permettant à des jeunes en mission de volontariat (*service civique, animation volontaire*) de réaliser une partie de leur mission sur un autre site (*mobilité physique, mentale*).

A cette fin, il faudra des moyens, notamment humains. A l'échelle normande, nous disposons sur chaque département de 0,15 Etp et au plan régional de 0,5 Etp pour conduire cette mission auprès des jeunes, des associations, des collectivités locales. C'est insuffisant et nous ne pourrons pas compter sur l'augmentation des subventions de l'Etat, de la Région ou des Départements pour le faire. Nous allons devoir associer plus fortement les bénévoles et les militants dans cette démarche intergénérationnelle d'accompagnement de jeunes dans leurs parcours, non tant sur les missions ou les projets qu'ils mènent (*comptons plutôt sur nos professionnels*) que sur la réflexion personnelle sur le parcours qu'ils mènent.

En septembre 2017, nous prévoyons de mettre en œuvre un **programme de rencontres avec les collectivités locales** (*EPCI, communes nouvelles, Villes*) pour les inciter à définir des politiques d'accompagnement des parcours de jeunes sur leurs territoires, en fédérant les acteurs de la "jeunesse adulte" et les jeunes eux-mêmes. Cette période de la vie comprend des allers-retours nombreux entre études, stages, formations, travail, chômage, engagements bénévoles et volontariats concentrés dans le temps, expériences associatives. Beaucoup de jeunes concernés ont besoin d'un **accompagnement pérenne, individuel et collectif, appuyé sur un bon réseau d'acteurs locaux mobilisés, disponibles et regroupés** afin de donner un sens à leur parcours et en recueillir les fruits. On appelle souvent ce type de **réseau "campus de projets"**, campus rural ou campus urbain. Outre la mobilisation de la société civile, il nécessite une délibération de politique publique, visible et lisible, du Conseil communautaire ou municipal, concernant l'insertion des jeunes par les formes d'engagement associatif, collectif, volontaire ou bénévole. Bel enjeu politique, en conséquence.

Philippe CLEMENT,
Secrétaire Général

En partenariat avec la Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale de Normandie et le Rectorat de Caen, les CEMEA et la Ligue de l'enseignement portent le projet intitulé : « *Laïcité pour faire société : être et agir ensemble* ».

L'objectif principal est d'engager un travail d'information et de formation, en s'appuyant sur les repères historiques et juridiques, afin de permettre aux citoyens de comprendre que la laïcité n'apporte pas des réponses toutes faites à des questions préalablement identifiées, inventoriées.

Les enjeux pour la Ligue de l'enseignement :

- Retrouver toute sa place dans le débat public,
- Former ses bénévoles, ses militants,
- Etre acteur et moteur du réseau qui se met en place,
- Former ses salariés,
- Etre un lieu ressource sur ce sujet pour les associations, les établissements scolaires.

Les objectifs de ce réseau :

- Structurer et animer un réseau d'acteurs formés pour soutenir les initiatives territoriales,
- Mettre en place des actions de formation continue,
- Mettre en place des conférences thématiques pour nourrir le réseau d'acteurs,
- Sortir de l'isolement territorial,
- Mutualiser et se distancier des problématiques liées à la question de la laïcité en rapport avec son territoire.

Pour faire vivre ce réseau, un comité de pilotage restreint a été mis en place au niveau régional. Ce comité de pilotage comprend : la Ligue de l'enseignement de Normandie, les CEMEA et la DRDJSCS de Normandie.

Les réseaux départementaux sont ouverts à tous les bénévoles, élus d'associations, élus de collectivités territoriales et salariés.

Le réseau, depuis sa mise en place régional :

- Journée de lancement des réseaux départementaux, au plan régional, avec une journée au Mémorial de Caen avec une conférence d'Edwin HATTON et un travail en atelier permettant de faire remonter les besoins du terrain et les attentes des participants. Plus de 200 personnes présentes pour cette première journée des réseaux.
- Mise en place du réseau dans la Manche avec la première réunion à l'ESPE de Saint-Lô le 9 novembre 2016. Plus de 50 personnes ont assisté à cet après-midi de travail comprenant un temps en atelier permettant l'expression de chacun et des échanges en grand groupe. Ce temps de travail s'est clôturé par une conférence de Pierre KAHN sur le thème : « *Laïcité tout au long de la vie* ».
- Mise en place du réseau dans l'Orne, le mercredi 23 novembre 2016. Ce premier temps s'est déroulé à l'ESPE d'Alençon avec une quinzaine de personnes. Nous avons accueilli lors de cette journée, Gilles MANCERON, Historien, pour une conférence sur le thème : « *Laïcité, immigration et passé colonial* ».





- ▼ Journée du réseau régional le 9 décembre 2016 : il a été présenté à la quarantaine de participants, des expériences menées sur le territoire d'Ifs et d'Hérouville Saint Clair. A cette occasion, des stagiaires du projet « Réussir » piloté par les CEMEA ont pu présenter leur travail autour du mot Laïcité à l'issue de 3 semaines de formation sur cette thématique.

- ▼ Mise en place du réseau dans le Calvados le 18 janvier 2017. A cette occasion, les bénévoles de la réserve citoyenne étaient invités. Ce fut l'occasion d'un travail étroit avec le Rectorat de Caen. En soirée, Jean-Michel DUCOMTE, Président de la Ligue de l'enseignement, maître de conférence en droit public a animé une conférence sur le thème : « Histoire de la construction du bloc législatif et réglementaire de la laïcité ».

Ce réseau sera mis en place dans le courant de l'année 2017, sur le département de l'Eure et de la Seine Maritime.

Parallèlement aux réseaux départementaux, la Ligue de l'enseignement est engagée dans les 5 départements dans le plan de formation « Valeurs de la République et Laïcité », piloté par le Commissariat Général à l'Egalité des Territoires (CGET), avec deux formateurs de niveau 1 (*formateur de formateurs*), 6 personnes formées de niveau 2 (*formateur acteurs de terrain*) et une douzaine de personnes qui ont suivi la formation de niveau 3 (*formation d'acteurs de terrain*).

Didier BURGOS

**Adjoint Régional en charge du pôle « Actions éducatives en milieu scolaire/USEP »
Délégué Départemental -Fédération de l'Orne**

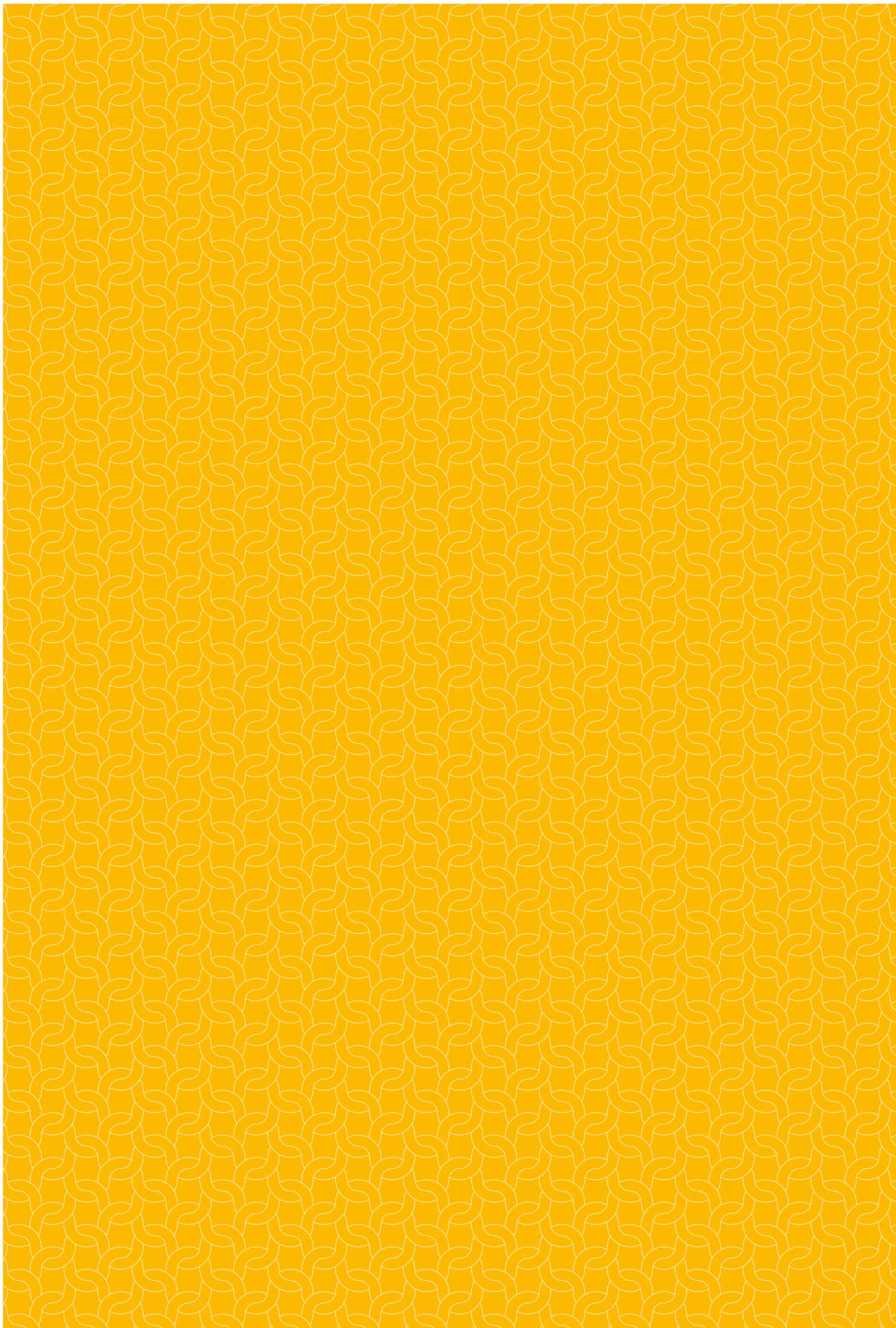
Laurent DESAUNAY

Secrétaire Général de la Ligue de l'enseignement de l'Eure





**LES ACTIVITES
DES POLES**



LE PÔLE "ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP"

CIEC (CENTRE D'INITIATION À L'ECOCITOYENNETE)

Association Loi de 1901 qui organise, développe et promeut toutes activités éducatives liées à l'éducation à l'environnement et au développement durable, contribuant à la formation de l'éco citoyen, le Centre d'Initiation à l'Éco-citoyenneté (CIEC) développe des projets pédagogiques EEDD (*Education à l'Environnement et au Développement Durable*) auprès des publics scolaires, extra-scolaires, périscolaires et encadre des formations auprès d'adultes.



Le CIEC travaille en partenariat avec :

- ✔ Le Parc Naturel Régional des Marais du Cotentin et du Bessin nous a confié la mission « *Education à l'environnement* » sur son territoire depuis 2005.

Cette année nous avons monté 21 projets d'EEDD conjointement avec les équipes éducatives et encadré 44 animations sur leur territoire.

Nous avons également conçu un module de formation pour les agents communaux encadrant les enfants sur le temps des TAP (*Temps d'Activité Périscolaire*) sur les thématiques suivantes : le jardin, la cour dans tous les sens et les oiseaux.

Le Parc, le CIEC et le CPIE (*Centre Permanent D'initiatives Pour L'environnement*) ont répondu conjointement à l'appel à projets de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Manche, afin de concevoir une malle pédagogique à destination des animateurs TAP et des animateurs d'ACM (*Accueil Collectif de Mineurs*). Cette malle pédagogique intitulée « *La cour, la nature et moi* » comprend un classeur de fiches pédagogiques d'activité, de fiches outils, de matériels et de livres.
- ✔ Le Conseil départemental, à travers le dispositif des « *classes Planètes Manche* ».

Cette année 5 classes ont bénéficié de ce dispositif en travaillant sur les thématiques : le bocage, l'eau source de vie, les déchets, la Vire, la biodiversité, soit 55 animations.
- ✔ La Ville de Saint-Lô, où nous sommes intervenus sur les 5 écoles élémentaires dans le cadre des TAP, en proposant des projets de 8 séances sur le thème « *Recycl'Art et les oiseaux de l'école* ».

Quelques chiffres :

Public	Nombre d'interventions
Scolaire	121
Extra-scolaire	14
Périscolaire	145
Formation	15

Action marquante :

La Ligue de l'enseignement de Normandie en partenariat avec l'association Zones d'Ondes et le CIEC dans le cadre de l'appel à projet du Conseil Régional « *Associons-nous pour un développement durable* » en 2015 a terminé son projet en cette année 2016.

Cette formation avait pour objectifs de :

- ✔ développer de nouveaux concepts de classes de découvertes croisant l'EEDD avec l'expression et le langage radiophoniques,
- ✔ former des animateurs(*trices*) permanents des centres de tourisme éducatif à la conception de projet EEDD sur les thèmes de la biodiversité marine et des énergies renouvelables ainsi qu'à l'expression et au langage radiophoniques.

2 nouveaux concepts de classes de découvertes ont été co-conçus et testés avec les animateurs permanents pour les cycles 3 et 4, sur des séjours de 3 à 5 jours.

- Sur le site des « Sables d'or » à Gouville sur Mer : « Biodiversité marine, parlons-en à la radio ! ».
- Sur le site « Les 4 saisons » à Clinchamps sur Orne : « Energies renouvelables, parlons-en à la radio ! ».

Les 3 classes sont venues expérimenter ce nouveau concept et ont réalisé en direct **2 émissions de radio sur les thématiques environnementales.**

Ce module de 2 sessions a pour but de former les animateurs de centres permanents de la Ligue de l'enseignement de Normandie à un nouveau concept de classes de découvertes « sensibilisation à environnement sur l'impact du réchauffement climatique sur la biodiversité marine et la maîtrise de l'énergie en y associant la création d'une radio » destiné au public de l'école primaire cycle 3 et aux collégiens 6^{ème} et 5^{ème}.



Didier BURGOS
Adjoint Régional en charge du pôle « Actions éducatives en milieu scolaire/USEP »
Délégué Départemental -Fédération de l'Orne

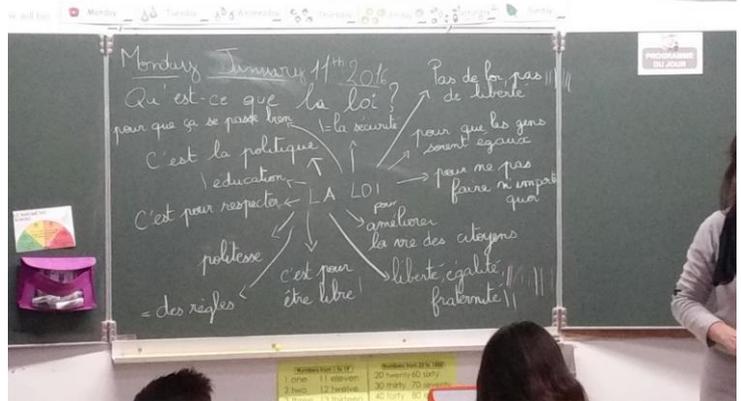
En 2016, la Ligue de l'enseignement s'est engagée dans le projet du « *Parlement des enfants* » proposé par Mme Laurence DUMONT, Députée de la 2^{ème} circonscription du Calvados. Ce projet a été proposé aux écoles de Caen, Epron, Mondeville et Troarn, soit 7 classes pour 187 élèves de CM1 et CM2.

Les objectifs du projet :

- Mettre en place un temps d'instruction civique interactif et concret.
- Connaître et découvrir l'Assemblée Nationale.
- Connaître le rôle des députés.
- Elaborer une loi dans son ensemble.

Au sein de ce projet, nous sommes venus en soutien dans 6 classes sur 7 pour l'élaboration des lois à travers différents temps de travail avec les enseignants et Madame la Députée.

- **De novembre à mars 2016** : Travail dans les classes à l'élaboration des propositions de la loi à travers 3 ateliers : expliquer à quoi sert la loi, un atelier pour permettre la mise en place de débats, un atelier « *Vivre et expérimenter* », un remue-méninge dont les objectifs sont de créer les conditions d'un véritable échange, être écouté et être entendu.



- **Jeudi 19 Mai 2016** : Rassemblement des élèves à Caen dans l'enceinte du château pour la découverte des lois de chaque classe et les premiers temps de question/réponse entre les écoles.

Cette journée a été l'occasion, pour la Ligue de l'enseignement, de faire intervenir son secteur sportif USEP dans le cadre de la mise en place du jeu d'orientation permettant à chaque classe de récupérer la proposition de loi d'une autre classe. En fin de matinée, chaque classe pouvait donc prendre connaissance de la loi d'une autre classe. Le but étant de questionner, d'amender la loi.

L'après-midi s'est déroulé à l'auditorium du Musée des Beaux-arts. Ce temps a permis à chaque classe de présenter la loi rédigée en commun dans la classe et d'être questionnée ensuite par une autre classe qui avait pris connaissance de la loi le matin à l'issue de la course d'orientation.

Suite à cette journée, chaque classe devait valider ou pas les demandes de modifications pour une présentation définitive des lois lors du regroupement à l'Assemblée Nationale en juin.

- **03 juin 2016** : déplacement à Paris à l'Assemblée Nationale. Visite du Palais Bourbon, présentation des lois et vote des textes par les élèves dans un hémicycle de l'Assemblée Nationale. L'ensemble des débats de l'après-midi ont été diffusés en direct sur le site internet de Mme la Députée.
- **23 juin 2016** : présentation à Mondeville aux partenaires et aux parents des photos et vidéos réalisées tout au long du projet.



Ce projet mené sur une période de 8 mois a été l'un des temps fort en 2016 pour le pôle « Actions éducatives en milieu scolaire ».

Le pôle aura œuvré sur l'ensemble du projet : soutien aux enseignants, mise en place des journées de restitution, gestion des transports pour les écoles et dans la création des supports remis aux élèves (*t-shirt, tour de cou*).

Didier BURGOS

Adjoint Régional en charge du pôle « Actions éducatives en milieu scolaire/USEP »

Délégué Départemental -Fédération de l'Orne

Credit photo Assemblée Nationale

L'opération « *Jouons la carte de fraternité* » est menée sur les 3 départements (Orne, Manche, Calvados). L'année 2016 a été l'année de la relance pour cette opération avec une communication unique et identique sur les 3 départements, avec la mise en place de mailings réguliers dans l'ensemble des établissements scolaires, de l'école primaire au lycée.

Cette opération consiste en une idée simple, celle de la bouteille à la mer : le 21 mars de chaque année, à l'occasion de la « *journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale* », des enfants et des adolescents envoient des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire de leur département. Chacune des cartes est composée d'une photographie et d'un message de fraternité rédigé dans le cadre d'ateliers d'écritures. Les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable à l'adresse de la Ligue de l'enseignement du département qui les fait suivre ensuite aux enfants et jeunes expéditeurs.



Les objectifs de cette opération :

- Engager, avec les jeunes, une réflexion sur la diversité, le racisme et les discriminations.
- Sensibiliser les jeunes à la lecture d'images.
- Développer l'esprit critique.
- Mettre en mouvement, par l'écriture en rédigeant un texte personnel et en expédiant à un vrai destinataire.
- Interpeller le destinataire par le message envoyé.
- Amener le destinataire à répondre.

L'opération « *Jouons la carte de la fraternité* » en quelques chiffres :

- 11 écoles primaires participantes.
- 5 collèges.
- 591 élèves participants soit 591 cartes envoyées à des destinataires inconnus.
- 29 retours de cartes.

Quelques messages envoyés ou reçus :

« L'espèce humaine dite « supérieure » est la seule à s'être organisée pour faire la guerre. Les animaux ne le sont pas sauf la colombe qui paradoxalement est le symbole de la paix !!! »
(Josué, élève de 5^{ème})

« Ce n'est pas parce qu'on a un handicap, qu'on ne peut rien faire, il ne suffit pas d'un coup de baguette, pour que la vie soit chouette, même si ça ne se guérira pas, je t'entoure de mes bras »
(un élève de CM1)

« Quand je suis né, j'étais noir/quand j'ai grandi, j'étais noir/quand je vais au soleil, je suis noir/tandis que toi, homme blanc/quand tu es né, tu étais rose/quand tu as grandi, tu étais blanc/quand tu vas au soleil, tu es rouge/ et après ça, tu as le toupet de m'appeler « homme de couleur » il faut accepter les enfants du monde entier, il faut être solidaire !! Il faut aimer les autres !! »
(Des élèves de CM1, reprise et adaptation du poème de Léopold Sédar Senghor)



Didier BURGOS

Adjoint Régional en charge du pôle « Actions éducatives en milieu scolaire/USEP »
Délégué Départemental - Fédération de l'Orne

COMITE REGIONAL USEP DE NORMANDIE

**Axe dynamique associative :**

Pour la saison sportive 2015-2016, nous constatons une stabilisation du nombre des associations mais une forte augmentation du nombre de licenciés. Le comité régional gagne 899 licenciés. Suite à la mise en place des nouveaux rythmes scolaires en 2013-2014, le comité régional et les comités départementaux ont su réadapter le système d'affiliation pour être plus proches des établissements.

Des parcours sportifs sont proposés dans le cadre de l'affiliation. Cette organisation permet à l'enseignant de mettre en lien ses séances d'EPS (*Education physique et sportive*) avec l'USEP (*Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré*) hors temps scolaire. Certaines associations ont vu leur effectif croître grâce à cela et aussi grâce à la mise en place d'un animateur USEP dans chaque comité départemental.

Des assemblées d'enfants sont mises en place dans un certain nombre d'écoles permettant aux licenciés de choisir les rencontres auxquelles ils souhaitent participer tout au long de l'année.

Structuration territoriale :

La saison sportive 2015 – 2016 et les 4 derniers mois de l'année 2016 ont été l'occasion pour les élus du comité régional Bas-Normand et le délégué régional de mettre en place, avec les élus du comité régional USEP Haut-Normand et les délégués départementaux de l'Eure et la Seine-Maritime, la nouvelle structuration régionale.

Le nouveau comité régional USEP de Normandie a été mis en place le 7 novembre 2016. Le comité est constitué de 20 membres (*4 élus par département avec parité homme/femme*).

Présentation / bilan des principales actions en 2016 :

Les actions réalisées en 2016 sont :

► Rencontres « athlétismes » :

Rencontres « *athlétisme* » des 3 départements : le 20 janvier 2016 et le 3 février 2016. Les rencontres sont organisées à la Halle d'Ornano à Mondeville (*Calvados*). Ces deux rencontres permettent aux usépiens de découvrir un équipement sportif de haut niveau accueillant des manifestations importantes d'athlétisme.

Sur la première journée, les élèves du cycle 3 de la Manche et du Calvados se rencontrent puis sur la deuxième journée, les élèves de l'Orne participent avec les autres établissements du Calvados.

18 ateliers sont mis en place dont une initiation à la perche en partenariat avec le club d'athlétisme de Mondeville.

En 2016, 5 ateliers « *handi* » ont été mis en place : course en fauteuil, déplacement en situation de déficience visuelle, lancer en situation assise, déplacement avec membre immobilisé.

Les élèves sont répartis en équipes de 4 avec sur chaque atelier : 4 ou 5 équipes issues d'associations différentes.

De plus, pour développer, les rencontres athlétisme dans les départements, le comité régional a mis en place des malles « *athlétisme* » à disposition de chaque département. Ces malles permettent aux comités départementaux d'avoir du matériel complémentaire ou d'avoir une base au sein du comité. Ces malles comprennent : matériel de lancer (*poids, javelots*), haies, chronomètres, etc...

► Hand-ball :

Rencontre régionale : cette rencontre a eu lieu à Vire en mars 2016 avec 110 participants. Mise en place de deux aires de jeux + des ateliers : arbitrage, remue-méninges sur les règles du jeu, tir de précision. Chaque équipe a joué 4 rencontres en plus des ateliers.

▼ Les USEPLAGES :

Action dans la Manche : Saint Pair sur Mer, 469 licenciés ont été regroupés sur ce site pour la mise en place d'ateliers avec comme support le rugby. Organisation le matin d'un tournoi de brassage ce qui permet un tournoi par niveau l'après-midi, 3 tournois possibles : fille, mixte débutant, mixte expert.

Action dans le Calvados : Trouville sur Mer, avec les associations de l'Orne et du Calvados : mise en place d'ateliers sportifs autour des activités de bord de mer : speedminton, kayak, zodiac, cerf-volant, mölkky. Les participants sont en équipes de 6 avec une feuille de route. 610 inscrits + 130 accompagnateurs étaient inscrits à cette rencontre qui a dû, hélas, être annulée la veille de la manifestation suite à des conditions météorologiques annoncées très défavorables.

Une forte progression dans les inscriptions pour cette journée sportive qui devait venir conclure des cycles d'apprentissage multisport.

▼ Le P'tit tour USEP :

Le P'tit tour, c'est une rencontre rassemblant au minimum 2 associations.

Pour les cycles 3, des sorties à vélo qui utilisent la voie publique ouverte à la circulation.

Pour les cycles 1 et 2, des sorties multi-déplacements privilégiant la pratique du vélo et des activités de roue en milieu fermé, afin de préparer les enfants à l'usage de la route en cycle 3.

Il est remis à chaque licencié inscrit un livret du participant. C'est un support pédagogique qui sert à préparer chaque étape du point de vue sportif et sécuritaire, tout en appréhendant l'environnement.

Le comité régional soutient et labellise les 3 départements (*Calvados, Manche et Orne*) dans le cadre des organisations départementales et organise une étape régionale à Torigni sur Vire (*Manche*).

Sur l'étape régionale, des ateliers sont mis en place : freinage, équilibre, manipulation du vélo, code de la route + un trajet sur la voie publique pour l'ensemble des participants.

C'est pour la région :

- 1 étape régionale, soit 233 licenciés et 10 associations,
- 24 étapes au plan départemental : 3 054 licenciés et 116 associations.

▼ Projet handicap :

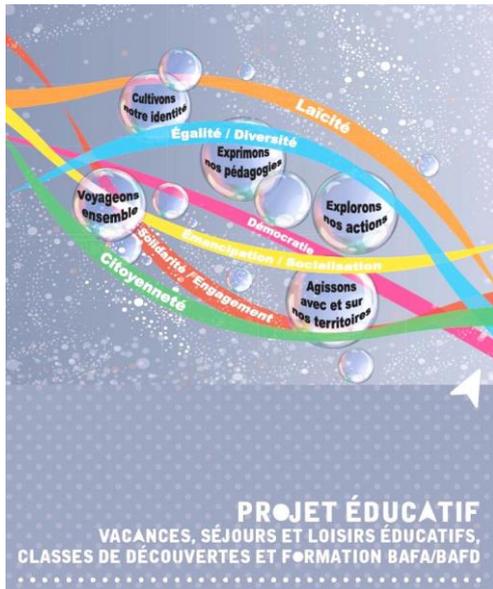
- Participation au forum du handicap organisé par le réseau régional Canopé à Caen, le jeudi 3 décembre 2015. Sur ce forum, le comité régional USEP a présenté la mallette de sensibilisation aux handicaps, ainsi que le matériel sportif pouvant être mis à disposition des établissements scolaires et l'accompagnement possible des animateurs USEP sur des activités.
- Mise en place de situations, d'ateliers de sensibilisation lors de deux rencontres d'athlétisme, les 13 et 27 janvier 2016 à Mondeville (*Calvados*). Mise en place de 5 ateliers : course fauteuil, lancer assis, course aveugle, tir assis et déplacement avec mobilité réduite.
- Mise en commun des rencontres départementales permettant un prêt de matériel entre les 3 comités pour permettre des mises en situation de qualité avec du matériel en nombre suffisant pour une participation active des élèves.
 - 9 décembre 2015 à Messei (*Orne*) avec la venue d'Yvan Wouandji (*membre de l'équipe de France de cécifoot*), 80 participants
 - 24 février 2016 à Bazoches (*Orne*), 80 participants
 - 10 mai 2016 à Urou et Crennes (*Orne*), 51 participants
 - 2 juin 2016 à Flers, fête du sport scolaire, 90 participants
 - 9 novembre 2016 à Saint-Lô (*Manche*), 100 participants
 - 15 novembre 2016, secteur d'Avranches (*Manche*), 100 participants.
- Formation des enseignants : partenariat avec les Conseillers pédagogiques EPS (*Education physique et sportive*) du Calvados pour la mise en place d'une journée de formation regroupant les enseignants du 1^{er} degré et du 2nd degré, le 12 septembre 2016 à Blainville sur Orne (*Calvados*). Présence de 43 personnes sur la journée. Présence de l'animateur USEP Calvados.
- Achat de matériel pour création d'une malle régionale sur le thème du handicap. Cet achat a été effectué après les différentes phases pour coller au mieux aux besoins du terrain et venir combler les manques identifiés en matériel dans les départements. Cet investissement a été possible, en partie, grâce au soutien du Conseil Régional de Normandie dans le cadre d'investissement en matériel.

Didier BURGOS

Adjoint Régional en charge du pôle « Actions éducatives en milieu scolaire/USEP »
Délégué Départemental - Fédération de l'Orne

LE PÔLE "POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALES"

NOTRE ENGAGEMENT DANS LE PROJET EDUCATIF, VACANCES, SEJOURS ET LOISIRS EDUCATIFS, CLASSES DE DECOUVERTES, FORMATION BAF/BAFD



En 2013, le secteur « Vacances, Séjours et Loisirs éducatifs » de la Ligue de l'enseignement engage le travail de refonte de son projet éducatif, afin de doter l'ensemble des équipes qui agissent sur les territoires d'un projet transversal entre nos différents secteurs et favorisant ainsi une réelle continuité éducative entre les différents temps de l'enfant sur lesquels nous agissons. Un travail participatif auquel nous avons contribué a été mené pendant 2 ans, associant sur différents temps plus de 1000 ligueurs ! Ainsi ce nouveau projet éducatif a été voté à l'unanimité le 10 octobre 2015, en assemblée générale nationale.

Mais le travail n'était pas terminé. Une fois ce projet élaboré et transformé en différents supports de communication, l'enjeu était de permettre à l'ensemble de nos équipes des accueils de loisirs, des centres de vacances et classes de découvertes, de se l'approprier, pour qu'il devienne un document partagé. Le travail d'appropriation du projet éducatif que nous avons commencé à mener depuis environ 1 an, en parallèle de la régionalisation de nos équipes, avait pour enjeu de développer une ambition éducative collective, permettant de créer progressivement des liens entre les acteurs, les publics, les partenaires.

2016 a donc été une année d'appropriation des valeurs portées par notre mouvement, notre ADN au regard de nos 150 ans d'histoire, et nos intentions éducatives qui devront être ensuite déclinées dans nos projets éducatifs de structures et nos projets pédagogiques. Trois temps de travail collectifs ont donc été mis en place, trois temps porteurs de sens et d'équilibre entre les actions que nous développons et nos ambitions éducatives. Des temps qui ont été accompagnés par Sophie VILLENEUVE du centre confédéral et qui pilote depuis 2013 ce travail national.

▼ **JANVIER 2016 A CLINCHAMPS SUR ORNE, 16 personnes réunies : élus bénévoles, équipes des pôles « Tourisme Educatif et Social » et « Politiques Educatives territoriales »**



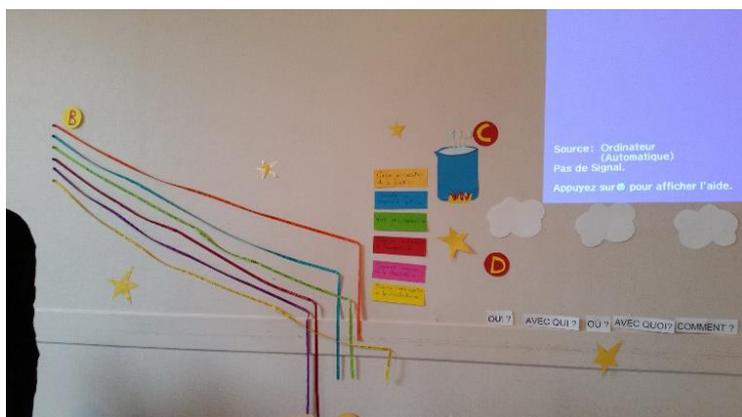
Des valeurs à décortiquer : laïcité, diversité/égalité, émancipation/socialisation, solidarité/engagement, citoyenneté

Quel est l'existant et que pourrions-nous imaginer ?

Les intentions éducatives : cultivons notre identité, explorons nos actions, exprimons nos pédagogies, voyageons ensemble, agissons avec et sur les territoires.

Dans nos temps d'éducation populaire, que se passet-il en lien avec ces thèmes ?

- ▼ **MARS 2016**, 40 directeurs(trices) de structures et animateurs(trices) se sont retrouvés au Centre d'animation de la Grâce de Dieu à Caen pour s'approprier le projet éducatif et travailler en équipe à leur déclinaison en projet pédagogique



Découverte de la « *Fabrique à projets pédagogiques* », un outil pour accompagner à la rédaction : la fiche de l'organisateur, le toboggan des valeurs, ébullition des objectifs éducatifs, « *plongez dans la mise en œuvre* », une valise à outils, évaluation : des étoiles pour valoriser nos actions

- ▼ **AUTOMNE 2016**, l'été passé et de nombreuses équipes se renouvelant, l'équipe du service « loisirs » retrouve les directeurs(trices), directeurs(trices) adjoints de nos accueils de loisirs enfance/jeunesse.

Retour sur les fondamentaux : les différents niveaux de projets et leur articulation, nos valeurs et intentions éducatives et parallèlement les actions, les projets mis en place sur le terrain en lien avec celles-ci, les manques, les besoins d'accompagnement des équipes.



Le travail d'appropriation à ce jour se poursuit. Les équipes, les projets, les territoires sur lesquels nous intervenons évoluent. C'est donc un travail perpétuel d'aller et retour entre notre ADN, les besoins des publics, les évolutions de notre environnement pour adapter nos actions et innover !

Bérénice LE BAILLIF
Adjointe Régionale en charge du pôle « Politiques Educatives Territoriales »
Déléguée Départementale -Fédération du Calvados

ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION, NOTRE IMPLICATION DANS LES RÉSEAUX DÉPARTEMENTAUX

En complémentarité de notre mission d'organisateur d'accueils de loisirs éducatifs, l'équipe du pôle « *Politiques éducatives territoriales* » (*PET*) souhaite accompagner les collectivités territoriales, les associations, et plus largement les acteurs éducatifs locaux agissant pour le développement du projet éducatif territorial. Pour ce faire, nous travaillons avec eux en nous appuyant sur notre expérience et notre capacité d'ingénierie sur la formation et l'accompagnement.

Au cours de l'année 2016, au-delà des collectivités que nous avons accompagnées de façon « *individuelle* » et des formations volontaires et qualifiantes que nous développons pour contribuer à la qualification des équipes d'animation : BAFA (*Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur*), BAFD (*Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur*), CQP (*Certificat de qualification professionnelle*) périscolaire, modules de formation continue avec le CNFPT (*Centre National de la Fonction Publique Territoriale*) (cf. *éléments quantitatifs p 46 à 50*), nous souhaitons dans ce rapport d'activité faire un focus sur notre implication dans les réseaux départementaux.

Dans le Calvados, en collaboration avec les CEMEA, les FRANCAS et les EEDF, nous mettons en œuvre la **Démarche Qualité Enfance Jeunesse** : « *L'éducation populaire au service des Politiques Educatives Locales* », un dispositif faisant suite aux labels mis en place depuis 1999/2000 sur le département et soutenu par la CAF, la DDCS et Conseil départemental du Calvados pour un nouveau projet 2014/2016. A travers cette démarche, nous contribuons à :

- accompagner les organisateurs dans l'amélioration de la qualité des accueils de loisirs,
- animer un réseau d'acteurs adhérents à la Démarche Qualité,
- impulser une nouvelle dynamique pour les Projets Educatifs Locaux (*PEL*).

En 2016, nous avons proposé aux cinquante structures adhérentes en complément des accompagnements individualisés :

- 4 parcours thématiques ont été proposés aux équipes d'animation : la continuité éducative, l'activité au service du projet, les publics, les démarches citoyennes.
- 1 journée inter-structure sur le jeu a été mise en place.
- 1 cycle de rencontre PEL pour les coordonnateurs et les élus a été mis en place, soit 5 temps d'échange et d'apport théorique, mis en place entre septembre 2016 et mars 2017.

Dans l'Orne, nous agissons dans le cadre du Réseau des acteurs éducatifs ornais, impulsé par la DDCS de l'Orne, qui a fait appel à différents mouvements pour l'animer : les CEMEA, Familles Rurales et la Ligue de l'enseignement.

Les objectifs du réseau depuis mars 2014 sont :

- constituer et développer des savoirs communs et une identité professionnelle collective,
- favoriser le développement des compétences professionnelles des participants,
- favoriser la réflexion, la prise de recul et l'analyse des pratiques des participants,

En 2016, nous avons expérimenté une nouvelle démarche avec un fonctionnement sous forme de cycles thématiques validés par les participants à l'occasion de la réunion de lancement du 31 mars 2016.

- les contributions de la Ligue de l'enseignement cette année ont porté sur la participation et la co-animation du pilotage du réseau, la mise en place d'un cycle « *Accompagnement des élus référents et coordonnateurs PEEdT* » : l'évaluation partagée du projet, le cycle de l'activité au service du projet, le cycle « *Eduquer à la citoyenneté, à l'égalité et aux valeurs de la République* », une Journée « *Organisateurs et directeurs* ».

Dans la Manche, nous participons aussi depuis 2014 aux différents rendez-vous proposés par la DDCS dont l'un des buts est de permettre aux acteurs éducatifs du territoire de se rencontrer et d'échanger, d'avoir de nouveaux apports pédagogiques : le salon du PEDT (*Projets éducatifs territoriaux*), puis les ateliers du PEDT.

Cette année nous nous sommes mobilisés sur « La semaine des loisirs éducatifs » et « Une équipe un projet »

En 2016, l'équipe du Pôle « *PET* » s'est à nouveau mobilisée, afin de répondre à la demande de nombreux acteurs éducatifs du département, **lors de l'organisation d'une semaine autour des loisirs éducatifs entre le mercredi 23 mars et le samedi 26 mars**. Ces journées se sont déroulées à l'Ecole supérieure du professorat et de l'éducation (*ESPE*) de Saint-Lô, en partenariat donc avec l'Education Nationale.

Aux côtés d'autres mouvements d'éducation populaire et partenaires éducatifs, nous avons animé différents temps de sensibilisation en lien avec la proposition de malles pédagogiques que nous avons créées.

Ces malles étaient au cœur de **parcours thématiques** alliant temps de réflexion et de mise en pratique :

- ✔ **Le parcours citoyenneté.**
- ✔ **Le parcours accueil de publics particuliers.**
- ✔ **Le parcours éducation partagée.**
- ✔ **Le parcours ouverture socioculturelle, jeu et temps libre.**

Ces parcours se sont déroulés au cours des quatre journées de la semaine des loisirs éducatifs, entre temps de sensibilisation aux malles, ateliers d'échanges, tables rondes, conférence sur « **les enjeux de l'éducation partagée** » avec l'intervention d'Eric FAVEY, Vice-Président de la Ligue de l'enseignement.

Nous avons animé 3 temps d'échange :

- ✔ le rôle des ATSEM (*Agent territorial spécialisé des écoles maternelles*) dans le cadre d'atelier de détente et relaxation,
- ✔ les temps de transition/passation,
- ✔ l'évaluation.

En parallèle de ces différents ateliers, nous avons présenté de façon interactive 3 malles pédagogiques à destination des équipes d'animation périscolaires :

- ✔ Lutttes contre les discriminations (*en lien avec le pôle « Action éducative en milieu scolaire »*).
- ✔ Sensibilisation aux handicaps par la pratique sportive (*USEP*).
- ✔ Relaxation et détente.

Suite à la réussite de cette semaine ciblant davantage les équipes d'animation œuvrant sur les temps périscolaires, et suite à la demande des organisateurs des accueils collectifs de mineurs (*associations, collectivités territoriales*), des temps extra-scolaires (*vacances*) de pouvoir bénéficier des outils présentés lors de cette semaine thématique, une nouvelle démarche a été mise en place à l'automne : « **Des équipes, un projet** ».

Il a donc été proposé aux équipes d'animation de bénéficier d'un accompagnement à la réflexion et à la mise en œuvre d'un projet d'animation au sein d'un ACM. Les thématiques traitées se sont appuyées sur les malles pédagogiques du dispositif les « *malles du PEDT* » et servent de réflexion pour alimenter les projets pédagogiques des structures. A travers cette démarche, l'enjeu est de proposer aux enfants des projets d'animations diversifiés et adaptés.

Dans le cadre de ce nouveau projet, nous avons pu mener 9 actions de formation auprès de 116 animateurs, provenant de 7 structures d'accueils de loisirs (*Equeurdreville, Saint-Lô aggro, Saint Pair sur Mer, Avranches-le Mont Saint Michel, Saint Pierre Eglise, Villedieu les Poêles et Lessay*). Ces actions de formation se sont à chaque fois appuyées sur la création d'une malle pédagogique : relaxation, explosion/déroulement, lutte contre les discriminations. Ci-dessous un focus sur l'une des malles :

Focus sur la malle LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS, LES STÉRÉOTYPES, LES PRÉJUGES

Il s'agit d'une malle qui permet d'échanger sur le vivre-ensemble et les notions de respect et de tolérance.

5 interventions ont eu lieu dans la Manche dans différents territoires.

Lors de ces animations, il a été rappelé que le terme « *discrimination* » est recensé dans le code pénal.

« Constitue une discrimination toute distinction opérée entre les personnes physiques à raison de leur origine, de leur sexe, de leur situation de famille, de leur grossesse, de leur apparence physique, de leur patronyme, de leur lieu de résidence, de leur état de santé, de leur handicap, de leurs caractéristiques génétiques, de leurs mœurs, de leur orientation ou identité sexuelle, de leur âge, de leurs opinions politiques, de leurs activités syndicales, de leur appartenance ou de leur non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée. »

Article 225-1 du Code pénal modifié par LOI n°2014-173 du 21 février 2014 - art. 15

Il a été aussi précisé que, pour une bonne utilisation de la malle, l'animateur doit au préalable préparer, anticiper les questions des enfants, des jeunes sur le sujet des discriminations et plus globalement du vivre-ensemble.

Cette malle est constituée de ressources bibliographiques, de documents pédagogiques, de références en matière de droit, d'ateliers de sensibilisation, de vidéos et de jeux de société. Les démarches pédagogiques ont été les suivantes : explicitation de différentes définitions : préjugés, stéréotypes, discriminations... pour avoir un langage commun. Des ateliers de sensibilisations ont été menés autour de jeux de rôle, de réflexions sur différents sujets..., expérimentation de jeux de société. Des extraits vidéo ont été présentés pour mener des débats.

*Texte Frédérique VENTURELLI,
Déléguée USEP et Chargée des Actions Éducatives en Milieu Scolaire et Périscolaire*

Bérénice LE BAILLIF
Adjointe Régionale en charge du pôle « **Politiques Éducatives Territoriales** »
Déléguée Départementale-Fédération du Calvados

UN CENTRE D'ANIMATION À CAEN GRÂCE DE DIEU

Le 1^{er} janvier 2016, la Ligue de l'enseignement a repris en gestion le Centre d'Animation « André Malraux » à Caen, quartier de la Grâce de Dieu, suite à une convention triennale signée avec la Ville de Caen. Le projet éducatif du Centre d'Animation est un projet socioéducatif enfance/jeunesse (3/25 ans) qui a pour but de fédérer et d'intégrer les équipes du Centre de Loisirs et d'Animation, du Local jeunes « RDVados » et du Point Information Jeunesse, afin de devenir un réel centre d'animation au sein de l'équipement « Espace Malraux » de ce quartier prioritaire.

C'est quoi un PIJ ?

Un Point Information Jeunesse (PIJ), c'est un lieu d'accueil, d'écoute et d'information, gratuit, anonyme et sans rendez-vous, ouvert à tous les jeunes désireux de s'informer sur :

- L'orientation (*études, formations, apprentissage*).
- Les loisirs, le sport, les vacances, la culture.
- Les démarches de la vie quotidienne et sociale (*logement, transport...*).
- La santé (*conduites à risque, sécurité routière, sexualité...*).
- Les séjours, stages, études, voyages à l'étranger.
- Les associations, la solidarité internationale, l'action humanitaire.



C'est aussi un lieu d'accompagnement des jeunes dans la réalisation de leurs projets : départ en vacances, Envie d'Agir, renseignement Cart@too, programme européen Erasmus.

Différents outils et ressources y sont à disposition : internet, fiches CIDJ (*Centre d'information et de documentation jeunesse*) en consultation libre, dossiers, brochures...

Des prises de rendez-vous individuels avec l'animateur-informateur sont également possibles.



Quel projet pour le PIJ de la Grâce de Dieu ?

Le plan d'actions Information Jeunesse est complémentaire au Projet Enfance (3/12 ans) et au Projet Jeunesse (12/17 ans). Autour d'un projet socioéducatif global, le PIJ développe son plan d'actions pour les ados et jeunes adultes (15/25 ans) en priorité, mais aussi à un plus large public.

S'est par exemple mis en place au cours de cette première année 2016 :

- En mai : Temps d'information sur les métiers de l'animation au Lycée Rostand, 32 élèves de terminale présents.
- En septembre : Participation à la journée « *direction emploi* » organisée au Centre Socioculturel CAF.
- En novembre : thématique « *Bouger à l'étranger* » ayant donné lieu à deux expositions et plusieurs temps de rencontres au sein de la structure (*@too mobilité, informations, témoignage d'une globetrotteuse*), mais aussi à une intervention délocalisée au Lycée Rostand.
- En décembre : Intervention au Collège Pagnol en lien avec le Service d'Action Préventive de la Grâce de Dieu, appui à la recherche de stages découvertes de 3^{ème}.

Sylvine OLLIVIER-FOLLIOT
Directrice du Centre d'animation de la Grâce de Dieu

L'ÉDUCATION AUX IMAGES,
VOIR ET FAIRE

L'éducation à l'image est au cœur des actions d'un réseau appartenant à la Ligue de l'enseignement. L'objectif est à la fois de s'inscrire dans les dispositifs nationaux existants, de développer les activités d'éducation à l'image en et hors temps scolaire mais aussi de répondre à des demandes spécifiques.

Pour un réseau de la Ligue de l'enseignement, le travail en direction du Jeune Public revêt une grande importance. Il trouve donc naturellement toute sa place tant sur les circuits itinérants que dans les salles fixes de l'entente.

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement de Normandie est d'abord, à travers le réseau Génériques, un point d'accueil des trois **dispositifs nationaux d'éducation à l'image** (« Ecoles et cinéma », « Collège au cinéma », « Lycéens et Apprentis au Cinéma ») et de dispositifs locaux, tels que « Ciné-Ecole » dans la Manche ou les « Ciné-Noël ». Plus de la moitié des entrées réalisées sur les circuits itinérants en 2016 le sont par ce biais.

La Ligue de l'enseignement intervient également en amont de ces dispositifs, en **formant les enseignants** autour des films projetés dans ce cadre.

Les salles du réseau participent ainsi aux dispositifs proposés par MaCaO (« Ciné-Filou goûter » et « Clap ou pas Clap »). Sur le site de circuit itinérant de Condé-sur-Vire, le « voir » de « Clap ou pas Clap » est prolongé par le « faire » avec des temps d'atelier de réalisation durant les vacances scolaires.

Convaincue que l'éducation ne peut se faire sans pratique, l'équipe d'animateurs(trices) « éducation à l'image » intervient régulièrement pour organiser des ateliers de réalisation et/ou de programmation dans les classes de découvertes, ou dans le cadre de projets scolaires portés par les équipes pédagogiques.

Ces ateliers consistent à découvrir les étapes de conceptions d'un court-métrage par le biais du « faire ». En 2016, nous sommes intervenus dans plusieurs classes de découvertes sur la région, au Collège Dunois à Caen, au cinéma de Villedieu-les-Poêles et à Cherbourg Octeville.



Extrait du film « La Route 66 Fait son Cinéma » réalisé par les élèves du Collège Dunois avec Jeanne DICTUS, Animatrice à la Ligue de l'enseignement

Bérengère TESSE
Responsable du pôle « Action culturelle Cinéma / Images »

LE RÉSEAU GÉNÉRIQUES : MAILLAGE CULTUREL TERRITORIAL ET ANIMATION DE RÉSEAU

Agir en faveur de l'accès à la culture, c'est d'abord agir sur la proximité des équipements culturels. Depuis 30 ans, le réseau Génériques accompagne les collectivités dans la relance d'une activité cinématographique en milieu rural et suburbain, sous forme de salles fixes ou de points de projection du circuit itinérant.

La Ligue de l'enseignement de Normandie accompagne aujourd'hui seize salles « fixes » associatives et exploite deux circuits itinérants rassemblant vingt et un points de projection à travers les départements de l'Orne, du Calvados et de la Manche.

En 2016, le réseau a réalisé 333 450 entrées (28 942 entrées sur les circuits itinérants et 304 508 pour les salles fixes) soit une augmentation de plus de 8% par rapport à 2015. Cette activité dynamique prouve que la politique d'implantation locale a toute sa place dans le maillage culturel territorial.

Agir en faveur d'une action culturelle à destination de tous, c'est également travailler sur **une programmation variée**, adaptée à des publics différents et notamment aux plus jeunes des cinéphiles. Le réseau Génériques, les associations-relais du circuit itinérant et les associations exploitantes des salles fixes ont également maintenu une programmation équilibrée : 40 % de séances dites « tout public », 30 % de séances à destination du Jeune Public, et 30 % de films recommandés « Art et Essai ».

Depuis octobre 2016, nous avons également enrichi la programmation sur le circuit itinérant en projetant, en première partie de toutes les séances publiques du circuit itinérant, des courts métrages. Cette diffusion est possible grâce à l'adhésion au dispositif RADI de l'Agence du court-métrage.

Ces axes de programmation permettent à toute salle et aux deux circuits itinérants d'être **classés « Art et Essai »** par le Centre National de la Cinématographie et de l'Image Animée (CNC).

Pour accompagner les films, les salles fixes ont aussi proposé de nombreuses animations autour des films. Parmi elles, le festival « Doc, Doc, Doc, Entrez ! », un festival de documentaires organisé chaque année à Villedieu les Pôles ou encore le Festival « Ciné-Champêtre » à Saint-Pierre-sur-Dives, consacré aux films sur la ruralité. De nombreux événements ponctuels sont également organisés dans toutes les salles du réseau : ciné-débats, ateliers pour enfants, ciné-concerts, ...

Enfin, en 2016, nous avons organisé, en partenariat avec la Maison de l'Image Basse-Normandie et l'association MaCaO 7^{ème} Art une série de rencontres autour du documentaire « La Mécanique des Flux », de Nathalie LOUBEYRE. Au total, plus d'une douzaine de dates ont été programmées, sur le circuit itinérant et dans les salles fixes en présence de la réalisatrice, du chef opérateur Joël LABAT, ou du producteur Eric JARNO. **Un premier pas vers la mutualisation des moyens en vue de l'amélioration de notre politique d'animations.**

En 2017, le réseau Génériques fêtera ses trente ans. Et de nouveaux enjeux se dessinent : arriver à attirer un public plus varié sur les séances, et notamment jeunes adultes, maintenir une programmation de qualité face à la sortie d'un nombre croissant de films chaque semaine, ou des complémentarités avec les nouveaux canaux de diffusion de l'image.

Béregère TESSE
Responsable du pôle « Action culturelle Cinéma / Images »

L'ACTION CULTURELLE EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

La Ligue de l'enseignement de Normandie coordonne la mise en place d'une **programmation culturelle dans les établissements pénitentiaires des départements de l'Orne et du Calvados** dans le cadre d'une convention conclue avec la Direction Inter-régionale des Services Pénitentiaires de Rennes (DISP) dans le cadre du dispositif national « Culture-Justice ».

Dans l'Orne, 33 projets ont été menés dans le cadre de la programmation 2016 dans le centre de détention d'Argentan (*CD Argentan*) et au centre pénitentiaire de Condé-sur-Sarthe (*CP Condé*).

Dans le Calvados, 39 projets culturels ont été mis en place sur les deux établissements de Caen : la maison d'arrêt (MA Caen), dans les quartiers hommes et femmes, et le centre pénitentiaire (*CP Caen*).

À travers ces projets, les personnes placées sous main de justice (*PPSMJs*) ont pu découvrir différentes **pratiques artistiques et culturelles**, allant de la pratique musicale à la lecture, en passant par la découverte de la photographie, de l'opéra ou encore de l'écriture (*slam, ateliers, ...*).

À Argentan, comme chaque année, la programmation a été rythmée par les « rendez-vous de saison ». À chaque trimestre correspond une thématique. En fin de saison, une journée de restitution est proposée pour permettre aux participants de partager leurs créations ou acquis ; en parallèle, les participants de l'atelier cuisine, également proposé dans le cadre de la programmation culturelle, préparent le repas de cette journée pour un moment de convivialité. Cette année le printemps était dédié au Brésil (pratique de la capoeira et des percussions), l'été s'est articulé autour de la fête de la musique, l'automne était consacré à Guillaume le Conquérant (*séance de cinéma, ciné-débats, et sortie au château de Falaise*), et l'hiver a permis aux participants de s'initier à l'art du slam.

À Condé-sur-Sarthe, une complexité liée à la structure de l'établissement existe. En effet, le CP est composé de 4 quartiers hermétiques les uns des autres (*Maisons centrales 1, 2 et 3 et le Quartier pour Peines Aménagées – QPA*). Cependant, 20 actions ont été mises en place dans les MC. Au QPA, la plupart des actions ont été axées sur la découverte des métiers. Les PPSMJs de ce quartier ont notamment pu découvrir l'univers équestre grâce à un partenariat avec le Haras du Pin.

Parmi les projets menés à Caen, on peut mettre l'accent sur « *l'atelier de soi* » mené par Olivia Gay autour de l'opéra. Les participantes du quartier femmes de la MA ont pu participer à des ateliers de découvertes de l'univers de l'opéra en partenariat avec le Théâtre de Caen. La photographe Olivia GAY a également réalisé avec ces femmes un travail photographique visant à mettre en valeur les participantes. Cette action, qui avait déjà eu lieu l'année dernière, a permis de travailler sur l'image de soi et la confiance des PPSMJs. Les photos prises seront exposées, courant 2017, dans l'enceinte du théâtre de Caen.



Atelier de pratique du dessin, Centre pénitentiaire de Caen – 2016

Enfin, l'année 2016 a été marquée par la rénovation et la modernisation des bibliothèques du CP Caen et du CD Argentan.

Bérengère TESSE
Responsable du pôle « Action culturelle Cinéma / Images »

Depuis novembre 2015, l'Institut (IME et SESSAD) « André Bodereau » repense son projet d'accompagnement des jeunes dans le cadre de la désinstitutionnalisation ou, comme le formulerait Mme DESAULLE, en charge de la mission « *une réponse accompagnée pour tous* » auprès de Mme la Secrétaire d'Etat au Handicap, du virage inclusif.

Cette notion, qui fait couler beaucoup d'encre dans le secteur médico-social, recouvre, selon nous, un principe assez simple : faire en sorte que l'accompagnement spécialisé ne prive pas de droits fondamentaux des enfants en situation de handicap au seul motif qu'ils sont en situation de handicap. Cela implique que l'accompagnement spécialisé doit compenser le handicap afin que ces personnes aient une vie la plus ordinaire possible. Les équipements médico-sociaux devront être considérés comme des dispositifs où sont regroupés des compétences et des outils spécifiques qui doivent être mobilisés comme autant de ressources possibles pour favoriser l'égalité du vivre ensemble.

Cette démarche nous conduit à relever au moins deux défis :

- ▼ accompagner les jeunes fréquentant l'institut vers le milieu ordinaire : développer des pratiques professionnelles en lien avec l'entourage des jeunes (*social, familial, scolaire, professionnel, sportif, culturel,...*) implique un questionnement de nos pratiques actuelles à redéfinir en collaboration avec les acteurs qui gravitent autour des jeunes pour compenser les difficultés générées par la situation de handicap ;
- ▼ maintenir les jeunes dans le milieu ordinaire : accompagner les acteurs sociaux qui constituent l'entourage des jeunes pour qu'ils ne les orientent pas systématiquement vers des équipements spécialisés au risque de les priver de droits fondamentaux.

Ces deux défis qui constituent de fait deux axes de travail doivent être abordés en concomitance et notamment avec l'Education Nationale. Nous avons développé depuis 2003 un accompagnement particulier avec le Semi-Internat à Temps Partagé (SITP), qui permet à des jeunes de poursuivre une scolarité à temps partiel dans leur école de référence et de bénéficier d'un accompagnement médico-social au sein d'un service adapté. La réflexion dans laquelle nous nous situons aujourd'hui, tout en conservant ce service, mais aussi le SESSAD, qui accompagne des jeunes scolarisés à temps plein en milieu ordinaire, nous amène à penser des collaborations plus importantes avec les écoles primaires à proximité de l'IME (*Institut médico-éducatif*) situé à Fleury sur Orne.

Nous ne pensons pas qu'il faille d'emblée externaliser les classes de l'IME dans les écoles du quartier, même si c'est une possibilité qu'il ne faut pas négliger à moyen terme. Auparavant, il nous paraît essentiel de faire en sorte que des professionnels de l'éducation spécialisée et de l'Education Nationale travaillent ensemble sur des projets de moindre envergure afin d'appréhender mutuellement des pratiques qui doivent être complémentaires et qui répondent à des exigences professionnelles différentes. Il nous paraît aussi très important que des jeunes, au parcours de vie différent, fassent des choses ensemble pour se connaître et lever des représentations tenaces.

C'est dans ce sens que nous avons rencontré l'Inspectrice de l'Education Nationale (IEN) de la circonscription où est implanté l'IME et l'Inspectrice de l'Education Nationale en charge de l'Adaptation Scolaire et de la scolarisation des élèves Handicapés (ASH), responsable des enseignants mis à disposition dans notre Unité d'Enseignement. Nous avons pu ainsi définir avec elles les modalités de travail avec des directeurs d'écoles de la circonscription.

A la suite de cette rencontre, nous avons réuni à l'IME, en présence de l'IEN, 5 directeurs d'école de sa circonscription : Ecole Lesage, Ecole Lyautey, Ecole Reine Mathilde, Ecole Viéra Da Silva et Ecole Goueslard. Cela nous a permis de nous mettre d'accord sur les principes de travail et chaque directeur s'est engagé à réfléchir avec son équipe pédagogique et à déterminer des axes de travail à intégrer dans le projet de leur école dès la rentrée de septembre 2017. Une prochaine rencontre est prévue en mai 2017 avec l'ensemble des directeurs et l'Inspectrice pour faire un point d'étape.

25 avril 2017

Sébastien BERTOLI
Directeur de l'Institut « André BODEREAU ».

Contributions à la réalisation des objectifs du projet régional de la Ligue de l'enseignement de Normandie pour le secteur ASMS

Contributions à la réalisation des objectifs du projet régional de la Ligue de Normandie pour le secteur ASMS (*Action Sociale et Médico-Sociale*) : « Développer des coopérations techniques et politiques avec d'autres associations des autres départements, créer une culture commune pour transversaliser la question de l'appartenance des personnes en situation de handicap à la communauté et à la société civile. »

A l'interne, dans le cadre des travaux de la CTRASMS, une cartographie repérant les forces associatives en présence dans les 3 départements (*Calvados, Manche et Orne*) en matière d'action sociale et médico-sociale a été réalisée. Cette cartographie identifie toutes les associations gestionnaires d'établissements et services accueillant des enfants et adolescents en situation de handicap. Elle précise celles qui sont proches des structures d'accueil, des sites de loisirs éducatifs du pôle « *Politiques éducatives et territoriales* » de la Ligue de l'enseignement. Ce travail doit servir à développer des partenariats entre les différents acteurs dans des logiques de proximité afin de favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap dans les activités proposées par la Ligue de l'enseignement.

A l'externe, la Ligue de l'enseignement de Normandie a adopté en 2016 la charte des instances représentatives du secteur social, médico-social et sanitaire privé non lucratif (*PNL*) normand, regroupées sous le nom de « *Osons le regroupement* » avec les délégations ou instances régionales signataires : APAJH, APF, CNAPE, FEHAP, FENAMEF, FNARS, NEXEM (*ex SYNEAS-FEGAPEI*), Mutualité Française Normandie, PEP, , UGECAM, UNA, URAPEI, URIOPSS.

Sébastien BERTOLI et Roger HUET représentent la Ligue de l'enseignement dans les différentes réunions organisées par « *Osons le Regroupement* ». Cette année, ils ont participé activement à l'organisation des 4^{ème} Assises des administrateurs du secteur sanitaire, social et médico-social. Cette journée s'est déroulée le 5 décembre 2016 à l'Abbaye aux Dames, siège du Conseil régional de Normandie, avec comme problématique : « *Quelle parole des acteurs du privé non lucratif ?* » avec deux thèmes : de la soumission à la co-construction, de l'exclusion vers l'inclusion. Une centaine d'administrateurs de la région Normandie a participé aux travaux et aux échanges avec les deux intervenants de très grande qualité, Fabrice TRAVERSAZ et Maryvonne LYADIZ.

Les actes de cette journée seront communiqués prochainement.

Roger HUET
Administrateur de la Ligue de l'enseignement,
en charge du pôle « Action sociale et médico-sociale »

LE PÔLE “RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE, L'ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE”

LE SERVICE CIVIQUE A LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE NORMANDIE



La Ligue de l'enseignement accompagne le service civique et constitue le premier réseau associatif d'accueil de volontaires engagés depuis sa création en 2010.

Sur le territoire Calvados / Manche / Orne, en 2016, 56 volontaires ont choisi de s'investir au sein de nos 3 fédérations auprès de 20 associations affiliées.

La recherche d'une **expérience d'engagement de qualité** pour chaque jeune, au service d'un projet associatif, est au cœur de notre démarche. Notre positionnement se détermine avec les structures d'accueil et les volontaires dès la manifestation d'un intérêt pour le dispositif « *service civique* ».

Dès lors qu'une association a validé un **profil de mission**, nous nous organisons pour en **accompagner la réflexion** et sa définition par la rédaction.

Ensuite, pour nous affranchir d'un mode de sélection classique du public entre 16 et 30 ans, nous préférons mettre en place une **réunion d'information obligatoire pour l'ensemble des candidats** et ainsi ouvrir le recrutement d'abord dans un **processus d'entretien collectif**.

Cette méthode a enrichi **notre intermédiation** en 2016 et a permis de faire découvrir nos associations à un nombre plus grand de jeunes puisque tous sont invités à se déplacer dans le lieu d'accueil de la mission, à rencontrer les tuteurs et connaître notre mouvement Ligue de l'enseignement.

Dans un second temps, les jeunes intéressés sont invités à **remotiver leur candidature, sans CV**, avec une meilleure connaissance du contexte et sont reçus pour la plupart individuellement. Le vivier de jeunes restant, non retenu, est capté de façon à disposer de la possibilité de s'engager sur d'autres missions vacantes dans notre réseau ou à revenir pour s'intéresser à nos autres actions (*animation volontaire, bénévolat, événementiels...*).

Tout au long de leur mission, les jeunes et leurs tuteurs s'inscrivent également dans un **programme de formation du citoyen**. D'abord en découvrant jour après jour les différentes formes de gouvernance associative représentées dans notre réseau, les méthodes de mobilisation de nos bénévoles, tout en mesurant l'impact de l'utilité sociale des missions et comment elles contribuent à l'intérêt général pour la société et les publics. **En France et à l'étranger puisque nous continuons le partenariat avec l'OFAJ dans le cadre du service civique franco-allemand** et que nous avons accueilli un **volontaire tunisien avec France Volontaires**.



Les journées de formation proposées, **ouvertes progressivement aux volontaires en dehors du réseau** des associations affiliées, complètent le parcours éducatif plus formellement. C'est la formation civique et citoyenne obligatoire : tronc commun (2 jours sur les Enjeux de la citoyenneté), pratique (1 journée de PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1) et thématique (1 journée proposée depuis début 2017 en Région à la demande de la DRDJSCS). **En 2016, à l'échelle du Calvados, de la Manche et de l'Orne, se sont plus de 65 volontaires qui ont été formés sur 5 sessions.**

C'est principalement dans ce cadre de la formation civique et citoyenne que les **partenariats** avec les **Ligues de l'enseignement de l'Eure et de la Seine Maritime** se développent, pour, non seulement harmoniser nos procédures, nos outils de communication, nos offres de formations, mais aussi mutualiser nos forces à l'interne. C'est une démarche que nous consolidons en 2017.

Les **formations de tuteurs**, co-animées par Unis-cité et la Ligue de l'enseignement, nous permettent, elles aussi, de **promouvoir un accueil de qualité** des volontaires dans les structures, en identifiant notamment le rôle des tuteurs vis-à-vis des jeunes volontaires, les modalités d'encadrement et de formation, l'accompagnement au projet d'avenir. **En 2016, 4 sessions ont été organisées dans l'Orne, le Calvados, la Manche ; ce qui nous a permis de former 87 tuteurs.**

Gaëlle MATA, Animatrice fédérative

Florence BESLON, Responsable de mission «Coordination et gestion ressources associatives régionales»

LE PÔLE “RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE, L'ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE “

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, ENGAGÉE POUR UNE ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

L'économie sociale et solidaire se caractérise par des **principes de fonctionnement et des valeurs fortes** : priorité donnée au projet, gestion démocratique, solidarité... C'est une **économie** qui participe à la **dynamique de nos territoires** et qui place **l'être humain au cœur de ses préoccupations**.

En tant qu'association loi 1901, la Ligue de l'enseignement est un **acteur engagé** dans le développement d'une économie sociale et solidaire, respectueuse des hommes et des femmes qui participent et mettent en œuvre des projets d'utilité sociale sur les territoires.

Face à un **environnement mouvant** et de plus en plus **complexe**, l'économie sociale et solidaire doit sans cesse **relever de nouveaux défis** : innover, offrir de nouveaux services, développer des synergies, construire de nouveaux modèles économiques, etc...



Le secteur associatif est aujourd'hui plus que jamais confronté à des **évolutions structurelles et un changement permanent de son environnement** : raréfaction des financements publics, évolution des formes d'engagement bénévoles, changement d'organisation sur les territoires (*loi NOTRe*)...

Alors que la pérennité d'une association dépend fortement de sa capacité à comprendre et maîtriser son environnement et anticiper des évolutions rapides, les associations tendent à être accaparées par une **gestion quotidienne lourde et chronophage**. Les aider à lever le nez du guidon et bénéficier d'un soutien à plusieurs niveaux est donc aujourd'hui plus qu'hier nécessaire.

En matière d'**accompagnement d'associations**, la Ligue de l'enseignement s'est engagée sur le « **Dispositif Local d'Accompagnement** » (*DLA*). Elle anime et gère le DLA sur les **départements de la Manche et du Calvados**.

Le DLA est un **dispositif gratuit** pour les structures qui en bénéficient et a vocation à les accompagner dans leur **démarche de consolidation des activités et de pérennisation des emplois**. Ouvert à toute structure d'utilité sociale employeuse, le DLA permet un accompagnement sur-mesure réalisé par un prestataire qualifié en réponse aux problématiques et besoins identifiés (*réécriture du projet associatif, évolution du modèle économique, amélioration du pilotage budgétaire etc.*).

2016 a été marquée par la fin de la convention triennale entre la Ligue de l'enseignement, l'Etat (*DIRECCTE*) et la Caisse des dépôts **pour la période 2014-2016** et le **renouvellement de celle-ci pour 2017-2019**, suite à notre **réponse à l'appel à projet**.

Pour la période 2014-2016, ce sont **environ 120 missions d'accompagnement (ingénieries)** qui ont été réalisées auprès de nombreuses structures intervenant dans des champs d'activités divers : insertion, action sociale, sport, culture, environnement, etc...

Carole MORICE,
Chargée de mission DLA Calvados

LE PÔLE “RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE, L'ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE “

ÉDUCATION TOUT AU LONG DE LA VIE : LA FORMATION DES BÉNÉVOLES

Depuis 150 ans, la Ligue de l'enseignement est un **mouvement d'Éducation Populaire** qui favorise, par la mise en œuvre de pédagogies actives, **l'accès du plus grand nombre aux savoirs et à la culture** afin de faciliter les conditions d'exercice de la citoyenneté.

Forme d'implication sociale première pour faire société, **l'engagement associatif bénévole** constitue un **axe primordial de la dynamique d'action de la Ligue de l'enseignement**. L'évolution rapide des pratiques et des conditions de cet engagement, la diversité des formes qu'il prend et des lieux où il s'exerce exigent, pour qu'il perdure, une attention soutenue tant des pouvoirs publics que des responsables associatifs.



Ainsi, dans la **logique d'éducation tout au long de la vie**, la Ligue de l'enseignement réaffirme la nécessité de développer des **formations à destination des bénévoles**, afin de permettre à chacun de développer un projet associatif dans la cité et de ne pas abandonner l'expertise à la seule technocratie, par ailleurs nécessaire. Les organisations qui font vivre le dialogue civil et démocratique doivent pouvoir être animées et dirigées par des acteurs issus du bénévolat. Nous ne devons pas renoncer à ce que les engagements bénévoles, notamment dans les classes sociales les moins favorisées de plus en plus exclues des lieux de pouvoir et de décision, permettent de faire émerger des « *élites d'origine populaire* ».

Depuis 2015, la Ligue de l'enseignement de Normandie a intégré le **volet formation des bénévoles au sein de son pôle « Vie fédérative, Ressources associatives, animation des réseaux ESS (Economie sociale et solidaire), engagement des jeunes »**.



En 2016, l'équipe régionale a animé plusieurs cycles de formations, notamment autour du CFGA (*Certificat de Formation à la Gestion Associative*) dans le Calvados, la Manche et l'Orne.

Ce certificat, institué par un décret en 2008, et financé par l'État dans le cadre du FDVA (*Fonds pour le développement de la vie associative*), a pour finalité d'**encourager les bénévoles et particulièrement les**

jeunes qui veulent s'investir dans des projets associatifs, en leur permettant d'**acquérir des compétences** nécessaires pour assumer des postes à responsabilité au sein des associations. Il s'articule sur 30h de formation théorique et 20 jours de stage pratique.

Très fortement impactées par les dynamiques départementales et l'histoire et la nature des partenariats, la formation s'organise différemment sur les 3 départements.

- ▼ **Dans le Calvados :** regroupées en collectif d'acteurs, le CAFAR, **4 structures** organisent le CFGA. Ce collectif porte le dispositif et sollicite un agrément en son propre nom. Composé de la Ligue de l'enseignement, S3A, le CDOS 14 et le Marchepied, il assure sa mise en place, l'animation et l'encadrement.

En 2016, 2 cycles de formation théorique ont été proposés à Caen et Hérouville-Saint-Clair. **29 stagiaires** ont été formés, dont 8 avaient entre 18 et 25 ans.

- ▼ **Dans la Manche :** 3 structures travaillent depuis 2009 à la mise en œuvre du CFGA : le CDOS, le CODDEA, et la Ligue de l'enseignement qui porte et assure la coordination du dispositif et sollicite un agrément en son nom propre. Un comité de pilotage, composé des 3 structures, en assure la mise en place, l'animation et l'encadrement.

En 2016, 1 cycle de formation théorique a pu être proposé, à Coutances. **14 stagiaires** ont été formés, dont 3 avaient entre 18 et 25 ans.

- ▼ **Dans l'Orne :** un collectif d'acteurs (*Centre d'animation de RAI, Familles Rurales, Le Marchepied*) s'est réuni autour de la Ligue de l'enseignement pour œuvrer à la mise en place de la formation. La Ligue de l'enseignement porte et assure la coordination du dispositif et sollicite un agrément en son nom propre. Elle est aussi positionnée sur chacun des modules pour assurer un lien sur toute la formation.

En 2016, 1 cycle de formation théorique a pu être proposé, à Rai. **17 stagiaires** ont été formés, dont 2 avaient entre 18 et 25 ans.

Les bilans faits par les stagiaires des trois départements sont très positifs.

« Cette formation a dépassé nos attentes, on s'attendait à quelque chose de plus succinct mais nous avons été agréablement surpris. Au début, cela nous paraissait lourd à gérer d'être bénévole dans une association, mais nous avons acquis plus de connaissances pour pouvoir mener plus de projets »

Depuis plus d'un siècle, la loi de 1901, pilier de notre démocratie, a permis le **développement d'un tissu associatif dense et d'une grande vitalité**. C'est une des forces de la France. **L'engagement bénévole est le moteur des associations** qui partout sur les territoires tentent jour après jour de relever de nombreux défis : *le renouvellement des bénévoles, la gouvernance démocratique, la diversification des financements et des ressources, la fonction employeur, le numérique, le développement durable, la réforme territoriale...*

La **formation des bénévoles** apparaît donc comme un **levier indispensable pour relever ces défis**.



VIVE
LES ASSOS!

Arnaud VASELIN

Adjoint Régional en charge du pôle « Ressources pour la vie fédérative, associative, l'accompagnement à l'animation de réseaux de l'économie sociale et solidaire »
Délégué Départemental - Fédération de la Manche



Deux éléments importants de contexte ont marqué l'année 2016. Dans un premier temps, depuis septembre 2015, l'UFOLEP nationale et l'ensemble des comités régionaux et départementaux se sont engagés dans une démarche d'adaptation à la réforme territoriale. L'objectif était de pouvoir organiser les nouveaux comités régionaux aux dimensions des nouvelles régions, avant le 1^{er} septembre 2016. Dans un second temps, année des Jeux Olympiques d'été, 2016 est une année de transition entre la précédente équipe de dirigeants et la nouvelle équipe élue lors des assemblées générales, avec notamment l'élaboration du nouveau plan quadriennal de développement 2017/2020.

En Normandie, l'UFOLEP comptait deux comités régionaux, celui de Basse-Normandie et celui de Haute-Normandie. En organisant des réunions et séminaires avec la participation des élus des comités régionaux et départementaux UFOLEP, des délégués et animateurs professionnels de l'UFOLEP en Normandie, du Président UFOLEP nationale et du Directeur Technique National Adjoint, des représentants de la Ligue de l'enseignement, le travail effectué entre septembre 2015 et décembre 2016 a permis de :

- Prendre connaissance de la réforme territoriale, de la loi et du processus défini par l'UFOLEP dans le respect du code du sport.
- Réaliser un état des lieux des deux comités régionaux composés des cinq comités départementaux (*effectifs clubs et licenciés, activités pratiquées, projets, moyens humains et affectations, conventions, ...*).
- Etudier des scénarios possibles de rapprochement des comités d'un point de vue statutaire, d'un point de vue fonctionnel et valider le processus.
- Analyser les pratiques, les activités et élaborer le nouveau projet du comité régional UFOLEP de Normandie.

Le samedi 11 juin 2016 se sont tenues à Caen, les Assemblées Générales :

- Assemblée Générale extraordinaire du comité régional UFOLEP Basse-Normandie : modification des statuts, le comité est devenu le comité régional UFOLEP de Normandie avec intégration des comités départementaux de l'Eure et de la Seine Maritime.
- Assemblée Générale extraordinaire du comité régional UFOLEP Haute-Normandie : dissolution.
- Assemblée Générale du nouveau comité régional UFOLEP de Normandie : vote des rapports et élection des membres du nouveau comité directeur ainsi que de la nouvelle Présidente, Stéphanie Houy.

A partir du 11 juin 2016, le comité UFOLEP de Normandie a élaboré son nouveau plan de développement 2017/2020. Le séminaire, réunissant l'équipe technique régionale (*délégués, coordinateurs, animateurs*) et les élus du Comité Régional et des Comités Départementaux, les 30 septembre et 1^{er} octobre 2016 à Ouistreham, a été un moment fort et une étape importante dans cette construction régionale.

Au niveau régional, ce nouveau plan de développement 2017/2020 est une déclinaison des orientations nationales afin que le nouveau comité UFOLEP de Normandie :

- développe son rayonnement,
- augmente le nombre de ses adhérents,
- développe son offre de formation,
- préserve le lien entre les cinq comités départementaux en participant à leur développement,
- favorise l'organisation de manifestations événementielles.

Il reste élaboré autour des trois axes suivants :

- « **Sport et pratique fédérale, éducative et solidaire** » : gérer sa pratique dite traditionnelle mais adaptée à tous les publics, de compétitions, de rencontres et de loisirs. Des commissions techniques régionales par activité sportive ou par thématique transversale gèrent ces activités fédérales.

- ▼ « **Sport et société** » : accueillir et accompagner de nouvelles initiatives sous d'autres formes de pratique physique et sociale, en direction de nouveaux publics.
- ▼ « **Formation** » : les actions de formation font partie des dossiers transversaux aux deux axes définis ci-dessus et sont des outils au service du projet, autour de trois domaines d'intervention : la formation des élus et des dirigeants associatifs, la formation de l'encadrement (*animateurs et officiels*) dans le cadre du Plan National de Formation UFOLEP, la formation professionnelle (*Certificat de Qualification Professionnelle Animateur(trice) Loisir Sportif*).

Tous les acteurs de l'UFOLEP reconnaissent que la réforme territoriale est une opportunité de développer la coopération entre les départements et une ouverture d'une nouvelle réflexion régionale. Ce nouveau projet de développement reflète l'engagement des acteurs de l'UFOLEP en Normandie qui permettra la mise en œuvre d'une nouvelle culture sportive pour tous les publics.

Cédric COYETTE
Délégué UFOLEP de Normandie

LE PÔLE TOURISME ÉDUCATIF ET SOCIAL EN BASSE NORMANDIE

L'activité du pôle « *Tourisme éducatif et social* » (TES) s'articule autour de trois grands axes :

▼ Les classes de découvertes :

Dans les centres de Basse Normandie

Nos centres permanents, tous agréés Education Nationale, accueillent les écoles du grand ouest de la France, de la région parisienne et de l'Est, pour y mener des projets de classes de découvertes. Ces projets sont travaillés en lien avec le territoire :

- Découverte du milieu marin dans les centres de bord de mer.
- Classes à caractère scientifique.
- Classes « patrimoine » :
 - La Seconde Guerre Mondiale : Asnelles, Ouistreham
 - Le Moyen âge : Clinchamps sur Orne, Gouville sur Mer, Saint Pair sur Mer
 - Le temps des poètes : Tourlaville
 - Les classes sportives : Ouistreham, Asnelles, Tourlaville, Gouville sur Mer
 - ...

Affichant notre volonté d'être reconnus comme mouvement complémentaire de l'Ecole Publique, l'ensemble des projets thématiques sont toujours réfléchis et réévalués pour faire en sorte que leurs objectifs répondent aux compétences du socle commun et aux programmes de l'Ecole. Ils sont travaillés en amont avec les équipes d'enseignants et des centres permanents.

L'année 2016 a vu un partenariat réussi autour de l'appropriation de nouveaux outils et de thématiques communes ; la biodiversité marine et les énergies renouvelables.

Commencée en 2015, **la formation** réunissant les assistant(e)s éducatif(ves) de tous les centres, en partenariat avec l'association « *Zones d'ondes* », a donné lieu à trois classes-tests à Gouville sur Mer et Clinchamps sur Orne. Le bilan de cette formation est très positif :

- Repositionnement du projet autour du socle commun des apprentissages.
- Affirmation de la construction d'une équipe régionale.
- Partenariat avec une association affiliée.
- Satisfaction des classes tests.

Plus globalement, malgré les craintes et les désistements liés aux évènements nationaux, l'activité classes de découvertes dans nos centres en 2016 s'est maintenue, permettant ainsi des résultats financiers constants.

▼ Les classes anglaises

Malgré des projets construits avec les enseignants, les classes anglaises voient leur nombre diminuer. Elles ont été très impactées par les attentats perpétrés à Paris.

▼ La diffusion « classes »

Le service « classe de découvertes » de la Ligue de l'enseignement contribue au départ des classes hors de nos départements. Nous travaillons avec les enseignants sur des projets autour :

- du volcanisme
- la préhistoire
- la ville = Paris

Contrairement aux centres permanents, ce secteur a vu son travail mis à mal par les attentats à Paris, les mesures de sécurité ne permettant pas les correspondances dans les gares parisiennes.

▼ La production « vacances » :

La fréquentation des centres de vacances est encore en diminution constante. Aujourd'hui 3 millions d'enfants ne partent pas en vacances. Les causes sont multiples : un prix devenu difficilement accessible pour les classes moyennes sans l'aide d'un comité d'entreprise ou d'une collectivité, des réticences parentales et la crainte de la mixité sociale, une réglementation renforcée et de plus en plus contraignante. Cependant, le rôle éducatif de ces structures de vacances demeure primordial, vecteur de responsabilisation et d'émancipation pour les jeunes.

Les séjours éducatifs que nous organisons ont pour objectifs de leur permettre de s'enrichir culturellement, de pratiquer des activités sportives ou de loisirs, de découvrir d'autres régions, d'autres pays, mais surtout de leur donner l'occasion de participer à un moment de vie collective, source de développement du respect des autres, de soi-même, et de solidarité.

Depuis la régionalisation de nos activités, nous avons souhaité garder les spécificités de chaque production départementale. Ainsi, nous offrons un large éventail de propositions de départ en France et à l'étranger.

Depuis 2016, la **production en France** (37 % de l'activité) prend le pas sur les destinations plus lointaines.

Nous réduisons ainsi le coût des séjours permettant le départ d'un plus grand nombre. Enfin cette production permet de dégager des excédents réinjectés sur la production à l'étranger. Cette **production à l'étranger** représente aujourd'hui 18 % de l'activité du service.

L'activité « *vacances* » dans nos **centres permanents reste très importante**. Elle nécessite une vigilance toute particulière dans :

- la conception des séjours, en lien avec les directeurs de centre,
- le suivi du remplissage,
- la réponse aux appels d'offres.

De gros efforts ont été portés cette année pour optimiser l'accueil à Tourlaville et Clinchamps sur Orne. Efforts récompensés par une fréquentation et des résultats encourageants.

L'activité « *vacances* » des centres permanents représente 45 % du travail du service.

Savoir et pouvoir répondre de façon adaptée à l'accueil de **publics en situation de handicap** a fait l'objet en 2016 d'une des priorités de la production « *vacances* » :

- Renouvellement du label « *tourisme et handicap* » aux Sables d'Or à Gouville sur Mer. Pour rappel, Asnelles et Saint Pair sur Mer sont également labellisés.
- Organisation de séjours adaptés à Gouville sur Mer.
- Conventionnement entre le pôle et l'IME pour la constitution d'équipes communes sur certains centres de vacances pour une meilleure inclusion de jeunes de l'IME. La première expérience a eu lieu à Tourlaville en 2016 avec la constitution d'une équipe de direction composée d'une directrice (TES) et d'une adjointe, éducatrice de l'IME, permettant ainsi l'inclusion de 4 jeunes de l'IME. Expérience très enrichissante pour l'équipe et séjour réussi pour les jeunes.
- Mise à disposition de la structure de Saint Pair sur Mer à l'APEI, pour l'organisation d'un séjour entre Noël et le Nouvel an.

En 2016, La Ligue de l'enseignement, les PEP, l'APEI et l'APF ont formé l'Equipe Départementale Vacances Handicap de la Manche. Cette équipe a pour objectifs et mission :

- Orienter de manière efficace et efficiente les personnes en situation de handicap et les familles pour qu'elles aient une offre de vacances adaptée à leurs besoins :
 - Recenser l'ensemble de l'offre de vacances sur le territoire de la Manche.
 - Rendre visible l'offre de vacances pour les personnes en situation de handicap du département de la Manche.
- Etre porte-parole et force de propositions envers les politiques, les particuliers et les acteurs du handicap sur le département de la Manche :
 - Développer et promouvoir les actions autour des vacances et du handicap sur le département de la Manche.
- Fédérer et animer un réseau sur le territoire autour des vacances et du handicap :
 - Développer les compétences des professionnels du tourisme du département de la Manche
 - Développer le réseau tourisme/handicap sur le département de la Manche

▼ Le réseau « Vacances pour Tous »

Le droit aux vacances que nous défendons à la Ligue de l'enseignement ne peut se réaliser que si nous tissons de réels partenariats avec des institutions :

- Caisse d'Allocations familiales.
- Collectivités locales.
- Comités d'entreprise.

C'est pour reconstruire et renforcer nos liens avec ces derniers que **le Comité Régional Vacances (CRV)** a décidé en 2015 de mettre en place une vraie démarche de prospection des comités d'entreprises (CE) de la région Normandie.

L'année 2016, première année de l'expérience, verra déjà les résultats de l'important travail de prospection de notre technicienne commerciale.

Non seulement, l'activité de diffusion est en progression, mais la confiance des CE est instaurée. L'activité de nos structures s'en voit améliorée.

Autour de ce dispositif, s'est construite une véritable équipe qui apporte un travail et des réponses concrètes aux demandes générées par le travail de commercialisation.

Chaque département normand a son point de vente « *Vacances Pour Tous* » qui propose aux vacanciers un panel de séjours :

- En famille, dans les villages vacances du réseau.
- Pour les jeunes, en séjours de vacances partout en France et à l'Étranger.

Cette équipe régionale qui se réunit régulièrement pour faire des points d'étapes s'est, cette année 2016, renforcée par l'équipe du grand ouest, permettant ainsi des échanges de méthode.

L'ensemble de ce dispositif est dirigé conjointement par le responsable régional « Vacances Pour Tous » et le responsable du pôle TES.

D'autres chantiers sont en cours au sein du **CRV**.

- Harmonisation et échange de pratiques avec l'ensemble des directeurs des centres permanents de Normandie. Le premier séminaire rassemblant l'ensemble de l'équipe a eu lieu à Asnelles en octobre. Principal objectif de ce premier temps de travail : connaissance mutuelle.
- Vigilance partagée autour du patrimoine normand.
- Stratégie de développement et de sauvegarde de l'activité « *classes de découvertes* ».

Thierry VARNIERE
Responsable du pôle « *Tourisme Educatif et Social* »

L'année 2015 avait été l'année de mise en route des services du pôle « Administration des services » regroupant les services de secrétariat, comptabilité, paie, ressources humaines, maintenance informatique, maintenance des patrimoines mais aussi, depuis septembre 2016, la communication.

Cette année 2016 a permis de consolider les procédures et de renforcer ces fonctions supports qui doivent s'adapter en permanence aux évolutions, aux « exigences » administratives, à leurs complexités, à leurs incohérences et leurs brutalités temporelles.....

Quelques exemples : administrativement, la mise en place de la complémentaire santé a nécessité la création d'un mi-temps, La loi NOTRE a nécessité de réécrire de nombreuses conventions pluriannuelles d'objectifs pour un seul territoire, le dossier de la fiscalisation partielle se montre très complexe, et bien d'autres encore.....

Certes, les évolutions informatiques, de logiciels, de dématérialisation sont présentées comme des simplifications mais, bien souvent, elles sont sources de complications pour l'ensemble des personnels. Pour suivre ces évolutions, l'ensemble des personnels de ce pôle se sont engagés dans de nombreuses formations nécessaires aux exigences des métiers de secrétaires, comptables, de techniciens.

Le volume des éléments traités par ce service en 2016 n'a pas été inférieur à ceux de 2015 :

- près 6 500 bulletins de paies,
- 100 000 écritures comptables,
- + de 600 contrats établis,
- près de 250 ordinateurs

Un effort particulier a été réalisé sur cette année 2016 avec la mise en place d'un service communication qui a eu pour première mission la refonte totale du site internet de la Ligue de l'enseignement de Normandie. Après un travail appliqué de notre chargée de mission, Jeanne DICTUS, mais aussi l'engagement important d'administratrice(teur), vous pourrez apprécier le résultat en consultant celui-ci à l'adresse suivante :

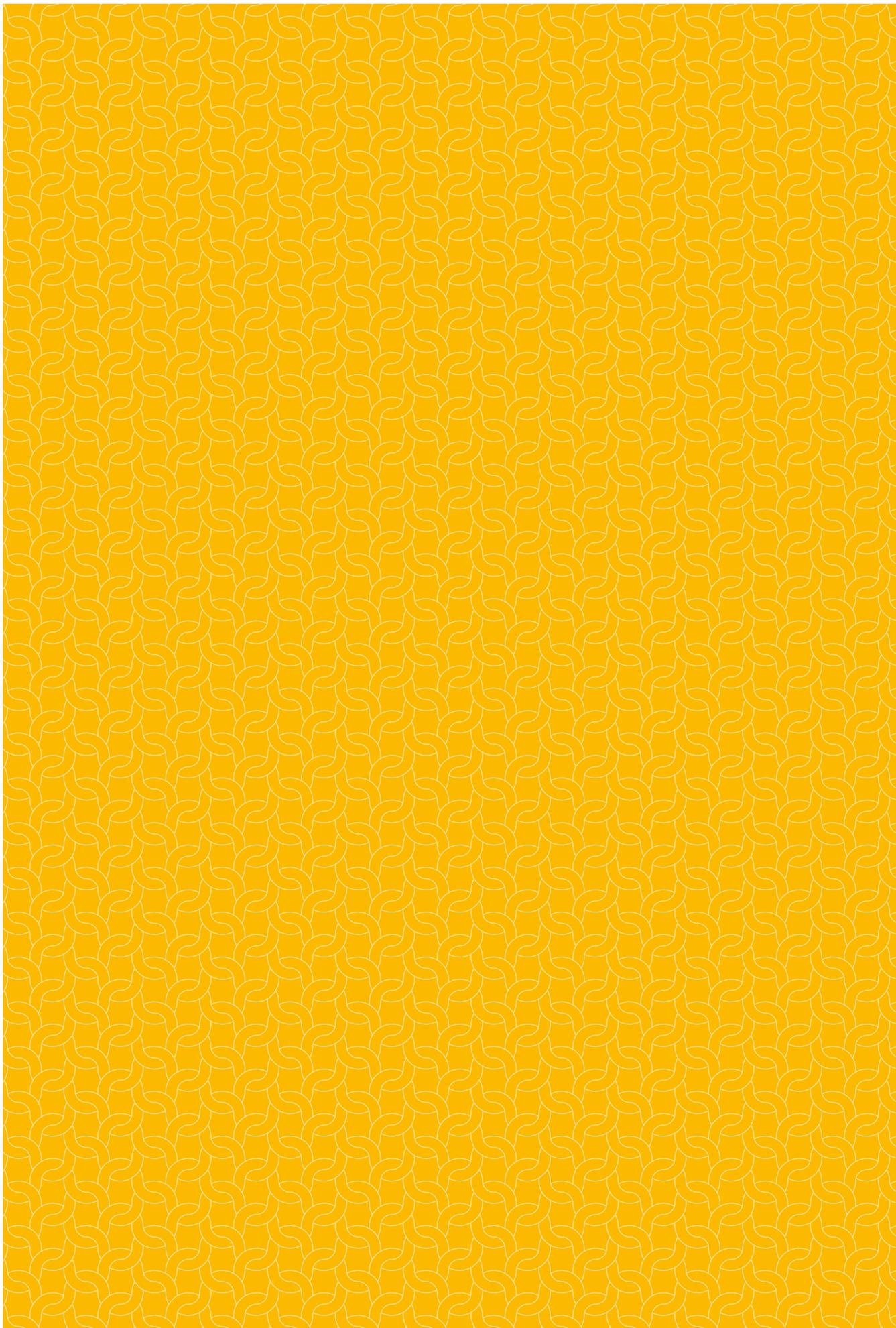
www.laliguenormandie.org

Il faut donc souligner l'engagement permanent de ce service qui œuvre au quotidien pour que le projet Ligue de l'enseignement de Normandie progresse et que l'ensemble des actions sur les territoires puisse être menées à bien.

Jean-Jacques FABRE
Directeur des services



LES ACTIONS...
...DES CHIFFRES





► USEP - LES CHIFFRES AU 31/08/2016 :

- Les associations et les licenciés

	USEP 14	USEP 27	USEP 50	USEP 61	USEP 76	TOTAL
Associations	29	23	20	41	33	146
Licenciés Maternelle	47	2 283	52	177	159	2718
Licenciés élémentaires	1 875	5 912	899	1 317	1 879	11 882
Licenciés adultes	101	382	64	91	209	847
TOTAL Licenciés	2 023	8 577	1 015	1 585	2 247	15 447

Statistiques 2015

► ACTIONS ÉDUCATIVES EN MILIEU SCOLAIRE

DATE	LIEU	EFFECTIF	NIVEAU DE LA CLASSE	THÉMATIQUE ABORDÉE
Janvier à juin	CALVADOS	189	CM2	PARLEMENT DES ENFANTS
Janvier à février	CIFAC	90	BAC PRO	LAICITE
Janvier à juin (3 séances/classe)	HÉROUVILLE SAINT CLAIR	200	CE2	Compétences psycho-sociales
Février à mai	CIFAC	300	CAP/BEP	Lutte contre préjugés et discriminations
2 mars	SEES	12	CE1/CE2/CM1/CM2	Délégués élèves
25 MARS	HÉROUVILLE SAINT CLAIR LYCEE	60	2 ^{DE}	Sexualité/philosophie
3 mai	L'AIGLE	50	CM1/CM2	Lutte contre préjugés et discriminations
Septembre à décembre (3 séances/classe)	LISIEUX REP	75	6 ^{ème}	Compétences psycho-sociales
septembre à décembre (3 séances/classe)	HÉROUVILLE SAINT CLAIR	225	CE1/CE2	Compétences psycho-sociales
3 octobre	ST LO	16	Animateurs	Lutte contre préjugés et discriminations
17 octobre	CHERBOURG	34	Animateurs	Lutte contre préjugés et discriminations
29 novembre	AVRANCHES	14	Animateurs	Lutte contre préjugés et discriminations
Octobre à décembre	ARGENTAN	80	Détenus	Parcours citoyen
Octobre à décembre	GDD	48	CE2/CM1/CM2	Lutte contre préjugés et discriminations
18 octobre	Caen (Heuzé)	7	Parents élus	Parents élus
19 octobre	CFAI	24	CAP/BEP/BAC PRO	Délégués élèves
4 séances novembre/décembre	CIFAC	40	CAP/BEP/BAC PRO	Délégués élèves
4 novembre	DIVES	16	4 ^{ème} /3 ^{ème}	Délégués élèves
12/13 décembre	RAI	12	Tous publics	LAICITE

STATISTIQUES LOISIRS ÉDUCATIFS 2016

22 Territoires (20 en 2015)	Nombre d'habitants	Activités périscolaires	TAP		Total enfants différents activité périscolaires et TAP	Centre de loisirs 3/12 ans (dont mini-camps)		Local jeunes 12/17 ans (dont séjours)		Total enfants différents extra scolaire	Total enfants différents
		Nombre d'heure	Nombre d'enfants différents	Nombre d'heure		Nombre d'enfants différents	Nombre de journée	Nombre d'enfants différents	Nombre de journée		
Airan	669		55	5317	55					0	55
Argentan Intercom CDC	23500		648	33 924	648					0	648
Bénouville	2100	7 535	200	16 219	200	113	1 443	46	953	159	359
Cabourg	3 709,00				0	50	507		91	50	50
Caen - La Grâce de Dieu	7 000,00	7 462			0	232	3 941	51	852	283	283
Cagny	1 495,00				0	254	1 515	26	525	280	280
Cambes en Plaine	1 500,00		215	19 353	215					0	215
Cambremer CDC	5 696,00		360	37 091	360	139	3 630			139	499
Campagne et Baie de L'Orne CDC	10 000,00				0	301	5 359	56	632	357	357
Cingal CDC	10 400,00		909	44 207	909	454	5 545	58	1 065	512	1 421
Cuverville	2 000,00	6 780	224	14 312	224	195	1 178			195	419
Entre Bois et Marais CDC	6 500,00		487	45 280	487	415	3 935			415	902
Fleury Sur Orne	4 400,00	33 735	403	42 460	403	176	2 584	19	945	195	598
Frénoville	1 960,00		202	19 122	202					0	202
La Ferrière Aux Etangs	1 643,00		128	12 936	128		3 066			0	128
Lonrai	1 000,00		176	6 975	176					0	176
Louvigny	2 766,00		190	18 521	190	174	2 421		984	174	364
Saint Germain du Corbeis	3 661,00		83	7 470	83		4 319			0	83
Saint Martin de Fontenay	2 575,00		177	6 782	177					0	177
Touques	3 800,00				0	208	4 500			208	208
Vallée d'Auge CDC	12 190,00		1 145	108 017	1 145	384	3 563	27	1 902	411	1 556
Vallée de l'Orne CDC	7 800,00				0	178	1 533			178	178
Total		55 512	5 602	437 985	5 602	3 273	49 037	283	7 949	3 556	9 158

107 493 J/E total en 2016

6939 J/E en 2016

50 507 J/E 2016

44 013 J/E en 2015

8 990 J/E en 2015

7323 en 2015

104 915 J/E en 2015

51 912 J/E 2015

Dans la Manche

▼ **ACCOMPAGNEMENT PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL**

Saint-Lô	Evaluation PEDT	30 jours
Argentan	Projet pause méridienne	2 jours
Saint-Pair Sur Mer	Evaluation PEDT	5 jours
Valognes	Evaluation PEDT	10 jours

▼ **SEMAINE DES LOISIRS ÉDUCATIF DU 23 AU 26 MARS À SAINT-LÔ**

5 salariés de la Ligue de l'enseignement ont animé :

- **Différents ateliers, temps d'échange :**
 - Le rôle des ATSEM dans le cadre d'atelier de détente et relaxation
 - Les temps de transition
 - L'évaluation
- **Animation de 3 malles pédagogiques à destination des équipes d'animation périscolaires :**
 - Luttés contre les discriminations (*en lien avec le pôle action éducative en milieu scolaire*)
 - Sensibilisation aux handicaps par la pratique sportive (USEP)
 - Malle relaxation et détente

▼ **"DES ÉQUIPES, UN PROJET" D'OCTOBRE À NOVEMBRE : ACTION DE FORMATION À PARTIR DES MALLES PÉDAGOGIQUES**

- Malle Explosion/Déroulement : 2 jours, 2 structures
- Malle relaxation : 4 jours, 4 structures
- Malle lutte contre les discriminations : 3 jours, 3 structures

	Nombre de participants		
	Relaxation	Explosion	Lutte contre discriminations
Saint-Lô Agglo			13
Saint Pair sur Mer	8		
Villedieu les Poêles		14	
Saint Pierre Eglise	10		
Equeurdreville	17		20
Lessay	10		
Avranches Mont Saint Michel		12	12
TOTAL	45	26	45

Dans l'Orne

▼ Réseau des acteurs éducatifs ornaï

Thème	Nombre participants	Nombre de collectivités ou structures	Nombre jours
Participation et co-animation du pilotage du réseau		DDCS, CEMEA, Familles Rurales, EEDF	3
Cycle accompagnement des élus référents et coordonnateurs : PEdT : l'évaluation partagée du projet	9	6	2 soirées
Cycle « L'activité au service du projet » (7 demi-journées)	28	15	7 demi-journées
Cycle « Eduquer à la citoyenneté, à l'égalité et aux valeurs de la République »	17	20	2 jours
Journée Organisateurs et directeurs			1 journée
TOTAL	54	41	11,5

Dans le Calvados

▼ LA DÉMARCHE QUALITÉ

51 structures adhérentes

➤ Accompagnement Accueil Collectif de Mineurs porté par la Ligue de l'enseignement

- Démouville : 5 jours (au total 20 jours d'accompagnement par le collectif pour 6 sites)

➤ Parcours (accompagnement regroupé) :

 porté par la Ligue de l'enseignement

Journées de lancement Parcours « activités et continuité éducative » mars : 12 participants, 6 structures
Parcours « activité & projet » : 4 à 5 participants pour l'activité (3 jours)
Continuité éducative : Une douzaine de participants (3 jours)
Journée de lancement : Démarches citoyennes et publics Suite une journée de lancement des parcours, réunissant 7 participants de 6 structures différentes et en présence d'une représentante de la DDCS, nous avons, en 2016, effectué 2 journées.
Le 15 avril 2016 à Troarn s'est déroulée une journée de valorisation inter-structures autour du thème du Jeu. Cette journée s'est mise en place à l'initiative d'un groupe de professionnels. Soit un total, pour le moment, de 171 jeunes et 25 animateurs.

FORMATION DES ANIMATEURS(TRICES) VOLONTAIRES : BAFA / BAFD 2016

STAGE	LIEU	DATES	NOMBRE DE STAGIAIRES	MASCULIN		FEMININ		MOYENNE D'AGE	DEPARTEMENT					DATE INSCRIPTION								
				14	50	61	AUTRES		> 30 JOURS	ENTRE 30 ET 15	< 15 JOURS											
BAFA FORMATION GENERALE	GOUVILLE SUR MER	13 au 20 février 2016	15	6	9	23,60	1	3	11					2	0	13						
BAFA FORMATION GENERALE	LA CHAPELLE AU MOINE	14 au 21 février 2016	16	3	13	58,83	3	1	12					1	3	12						
BAFA FORMATION GENERALE	OUISTREHAM	09 au 16 avril 2016	16	6	10	19,07	7	6	3					6	3	7						
BAFA FORMATION GENERALE	CINGAL	5 au 15 avril 2016	16	5	11	37,85	16	0	0					0	10	6						
BAFA FORMATION GENERALE	GOUVILLE SUR MER	du 22 au 29 octobre 2016	9	2	7	23,63	5	3	1					2	3	4						
BAFA FORMATION GENERALE	CAEN	du 19 au 28 octobre 2016	13	2	11		12	1	0					0	5	8						
TOTAL FORMATION GENERALE			85	24	28,24%	61	71,76%	32,60	44	51,76%	14	16,47%	27	31,76%	0	0,00%	11	12,94%	24	28,24%	50	58,82%
			88 en 2015																			
BAFA APPROFONDISSEMENT 'Vivre un camps ' et 'Jeux-Grands jeux'	TOURLAVILLE	11 au 16 avril 2016	10	2	8	20,50	5	3	2					6	2	2						
BAFA APPROFONDISSEMENT 'Général'	ST GERMAIN DU CORBEIS	9 au 14 mai 2016	10	6	4	22,34			10													
BAFA APPROFONDISSEMENT 'Accueil de loisirs - Multi-activités'	CAEN	24 au 29 octobre 2016	16	6	10	29,93	14	0	2						2	12						
TOTAL FORMATION APPROFONDISSEMENT			36	14	38,89%	22	61,11%	24,26	5	13,89%	3	8,33%	12	33,33%	0	0,00%	6	16,67%	2	5,56%	2	5,6%
			44 en 2015																			
TOTAL BAFA 2016			121	38	31,40%	83	68,60%	28,43	49	40,50%	17	14,05%	39	32,23%	0	0,00%	17	14,05%	26	21,49%	52	42,98%
			132 en 2015																			
BAFD PERFECTIONNEMENT	CAEN	20 au 25 juin 2016	7	3	4	27,61	7	0	0													
TOTAL BAFD 2016			7	3	42,86%	4	57,14%	27,61	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,0%
			17 en 2015																			
TOTAL GENERAL 2016			128	41	32%	87	68%	28,02	56	44%	17	13%	39	30%	0	0%	17	13%	26	20%	52	41%
			Rappel 2015	149																		

FORMATION CONTINUE « ENCADREMENT EDUCATIF »

#	Dates	Lieu	Thème	Durée en jours	Effectif réel
1	du 8 au 10 février 2016 et 15 mars 2016	BEAUREGARD	Accueil des enfants sur le temps périscolaire : repères et activités	4	15
2	du 10 au 12 février 2016	BRETTEVILLE L'ORGUEILLEUSE	Animation du temps périscolaire (matin et soir)	3	10
3	du 14 au 15 avril 2016	CHERBOURG OCTEVILLE	Encadrement des enfants sur le temps du midi	2	15
4	du 8 au 9 mars 2016	HEROUVILLE SAINT CLAIR	Encadrement des enfants sur le temps du midi	2	16
5	du 7 au 8 mars 2016	HEROUVILLE SAINT CLAIR	Encadrement des enfants sur le temps du midi	2	16
6	le 7 juillet 2016	THURY HARCOURT	La sécurité des enfants sur les temps de déplacement en bus	1	14
7	16 au 18 mars 2016 et 20 avril 2016	IUT DAMIGNY	Accueil des enfants sur le temps périscolaire : repères et activités	4	15
8	du 6 au 8 juillet et 20 octobre 2016	LA FERTE FRESNEL	Accueil des enfants sur le temps périscolaire : repères et activités	4	12
9	29 et 30 août 2016	TILLY SUR SEULLES	Encadrement des enfants sur le temps du midi	2	10
10	30 et 31 août 2016	CAEN	Encadrement des enfants sur le temps du midi	2	15
11	le 14 septembre 2016	HEROUVILLE SAINT CLAIR	La sécurité des enfants sur les temps de déplacement en bus	1	14
12	4 novembre 2016	CAEN	L'autorité de l'adulte chargé d'encadrer les enfants	1	14
13	19 et 20 décembre 2016	FALAISE	Se positionner en tant qu'agent des temps périscolaires et éducatifs	2	15
14	24 novembre , 1er, 8 et 13 décembre	FLERS Agglo	Gestion de groupe	2	9
TOTAL				34 (dont 30 CNFPT)	181
<i>Rappel 2015</i>				<i>37 (dont 28 CNFPT)</i>	<i>203</i>

FORMATION QUALIFIANTE

Afin d'accompagner les collectivités territoriales dans la professionnalisation et la reconnaissance professionnelle de leurs agents, nous avons lancé fin 2015 un « **Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) Animateur Périscolaire** » dans la Manche, à Saint-Lô. Nous avons donc eu jusqu'en septembre 2016, 9 stagiaires inscrits dont 6 ont pu valider l'ensemble des modules de formation, provenant des collectivités suivantes :

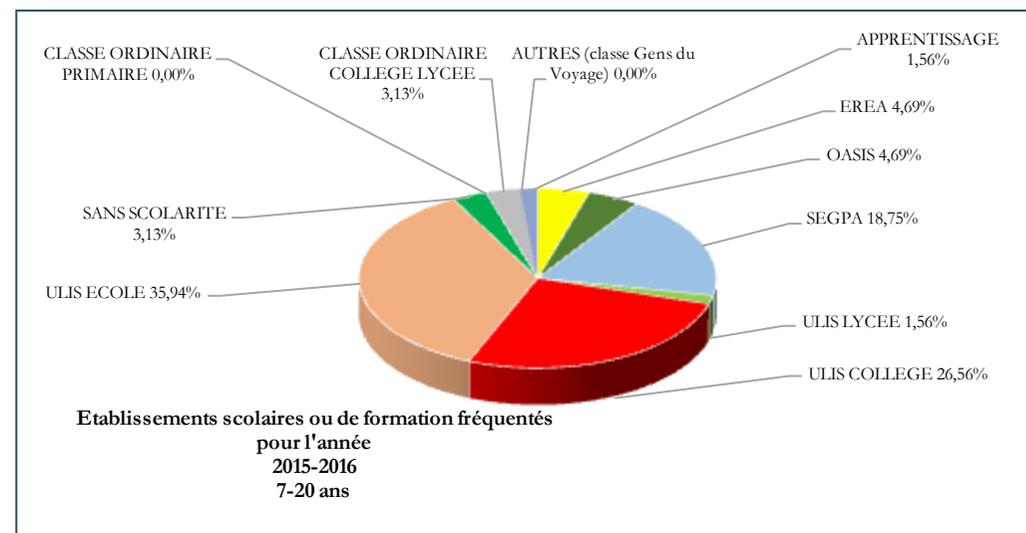
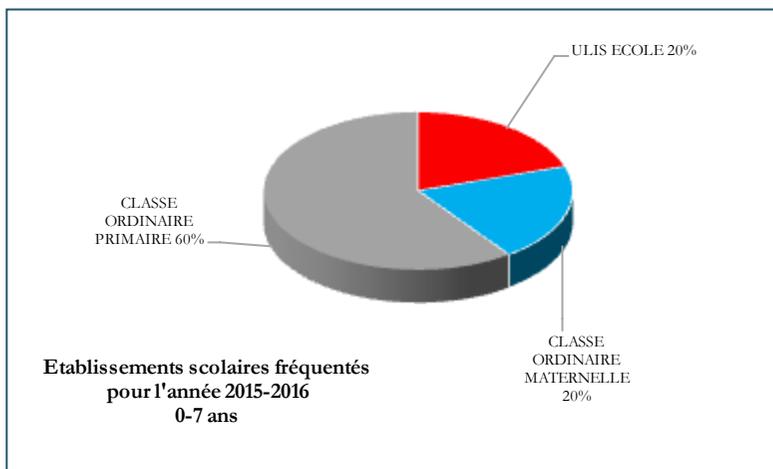
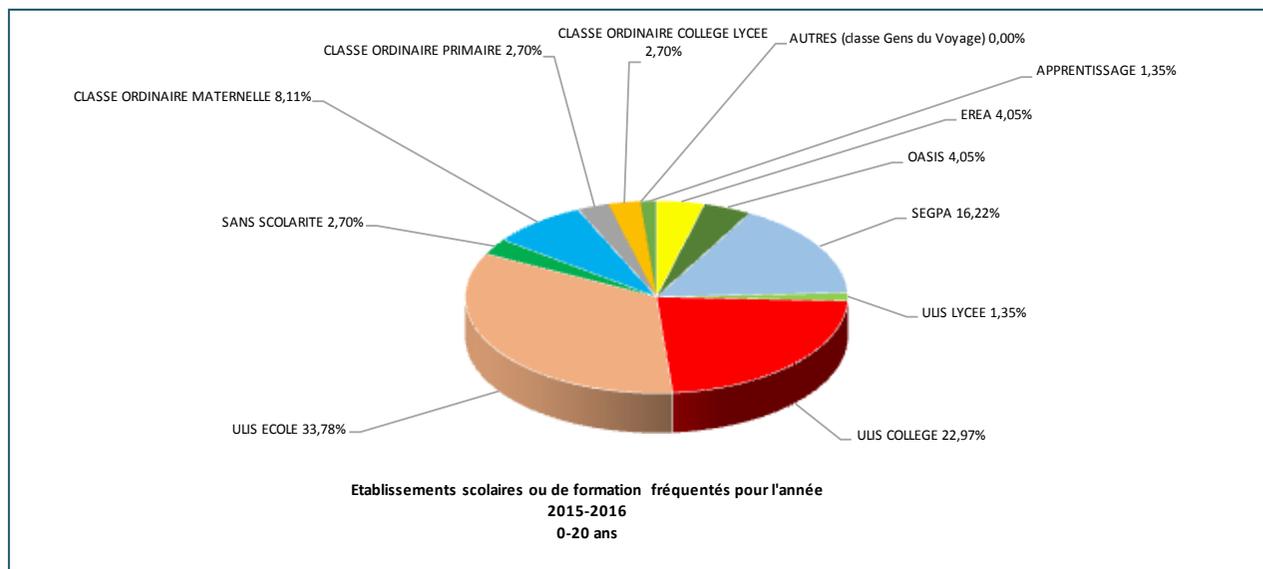
- Saint-Lô,
- OGEF du Bon Sauveur Saint-Lô,
- Saint Jean des Baisants,
- Saint Martin Des Champs,
- Chef du Pont,
- Saint-Georges Montcoq.

LE PÔLE "ACTION CULTURELLE CINÉMA / IMAGES "

Actions	Lieux	Nombre de séquences	Nombre d'écoles, de collèges ou lycées	Nombre de participants
<p>▼ ATELIERS D'ÉDUCATION À L'IMAGE SUR LE TEMPS SCOLAIRE</p>	<p>▼▼▼ CLINCHAMPS SUR ORNE <i>Ecole de Villers-Bocage</i> <i>Ecole d'Épretot (76)</i> <i>Ecole de Baron-sur-Odon</i></p>	<p>1 atelier de 3 jours 1 atelier de 5 jours 1 atelier de 5 jours</p>	<p>1 classe 1 classe 1 classe</p>	
	<p>▼▼▼ CHERBOURG-OCTEVILLE <i>Patronage Laïque</i></p>	<p>5,5 jours d'intervention</p>		
	<p>▼▼▼ VILLEDIEU LES POÊLES <i>Ecole Jacques Prévert</i> <i>Cinéma Villedieu</i></p>	<p>2 interventions</p>		
	<p>▼▼▼ CONCOURS VIDÉO FRANCO-ALLEMAND : <i>Caen, Collège Dunois</i> <i>Ecole de Baron-sur-Odon</i></p>	<p>1 atelier de 4 jours 3 jours</p>	<p>1 classe</p>	
<p>▼ ATELIERS D'ÉDUCATION À L'IMAGE ET AU CINÉMA HORS TEMPS SCOLAIRE</p>	<p>▼▼▼ CONCOURS VIDÉO FRANCO-ALLEMAND : <i>MFR La Bagotière</i> <i>Ijs</i> <i>Bayeux</i></p>	<p>2 jours 1 jour 6 jours</p>		<p>12</p>
	<p>▼▼▼ HEROUVILLE (CCAS)</p>	<p>12 interventions</p>		
	<p>▼▼▼ CAEN (dispositif PASSEURS D'IMAGES)</p>	<p>1 intervention</p>		
	<p>▼▼▼ PONT D'OUILLY</p>	<p>2 interventions</p>		
	<p>▼▼▼ EPSM CAEN (Ciné-Club)</p>	<p>2 interventions</p>		
	<p>▼▼▼ ARGENTAN (milieu pénitentiaire-hors dispositif « Culture-Justice »)</p>	<p>15 interventions</p>		<p>De 2 à 12</p>
	<p>▼▼▼ CHERBOURG (milieu pénitentiaire-hors dispositif « Culture-Justice »)</p>	<p>1 intervention</p>		<p>De 2 à 12</p>
	<p>▼▼▼ CONDE-SUR-SARTHE (milieu pénitentiaire-hors dispositif « Culture-Justice »)</p>	<p>3 interventions</p>		<p>De 2 à 12</p>
	<p>▼▼▼ COUTANCES (milieu pénitentiaire-hors dispositif « Culture-Justice »)</p>	<p>1 intervention</p>		<p>De 2 à 12</p>
	<p>▼▼▼ CAEN (milieu pénitentiaire-hors dispositif « Culture-Justice »)</p>	<p>4 interventions</p>		<p>De 2 à 12</p>

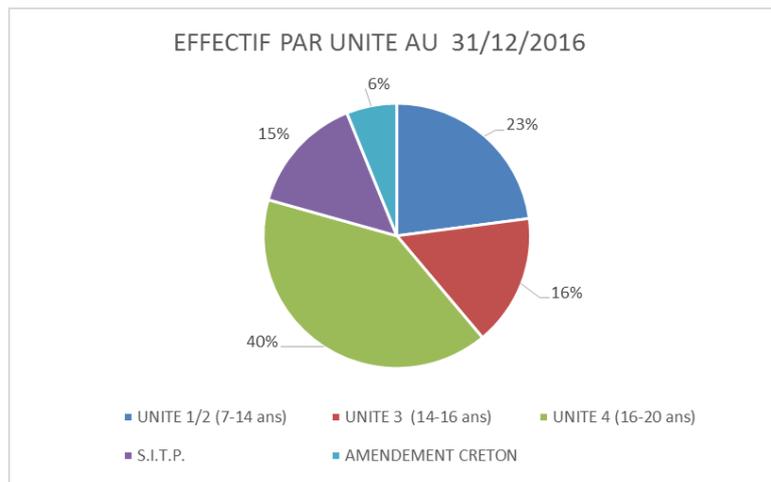
Actions	Lieux	Nombre de séquences	Nombre d'écoles, de collèges ou lycées	Nombre de participants	
<p>▼ FORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositifs nationaux (Collège au cinéma et Ecole et cinéma) • Dispositif local (Ciné-école) • Autres formations 	<p>↗↗ SAINT-LÔ</p> <p>↗↗ EQUEURDREVILLE</p> <p>↗↗ SEES</p> <p>↗↗ EQUERDREVILLE</p> <p>↗↗ CAEN (avec MaCaO 7^{ème} Art)</p>	<p>3 formations</p> <p>3 formations</p> <p>2 formations</p> <p>6 formations</p> <p>1 formation</p>			
<p>▼ DIFFUSION CINÉMATOGRAPHIQUE</p> <p><u>Réseau Génériques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Salles fixes associatives 	<p>↗↗ Agon-Coutainville</p> <p>↗↗ Aunay-sur-Odon</p> <p>↗↗ Bretteville-sur-Laize</p> <p>↗↗ Bricquebec</p> <p>↗↗ Condé-sur-Noireau</p> <p>↗↗ Dives-sur-Mer</p> <p>↗↗ Equeurdreville</p> <p>↗↗ Hauteville-sur-Mer</p>	<p>↗↗ La Ferté-Macé</p> <p>↗↗ Pirou</p> <p>↗↗ Pont-l'Évêque</p> <p>↗↗ Saint-Pierre sur Dives</p> <p>↗↗ Sées</p> <p>↗↗ Thury-Harcourt</p> <p>↗↗ Tinchebray</p> <p>↗↗ Villedieu-les-Poêles</p>	<p>459 séances scolaires</p>	<p><u>Temps scolaire</u></p> <p>79 écoles</p> <p>21 collèges</p> <p>4 lycées</p>	<p><u>Fréquentation</u></p> <p>36 954 entrées scolaires</p> <p>267 554 entrées hors scolaires</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Points de projection du circuit itinérant 	<p>↗↗ Argentan</p> <p>↗↗ Bretteville l'Orgueilleuse</p> <p>↗↗ Caen</p> <p>↗↗ Cerisy-la-Forêt</p> <p>↗↗ Carolles</p> <p>↗↗ Condé-sur-Vire</p> <p>↗↗ Domfront</p> <p>↗↗ La Roche d'Oëtre/Ségrie-Fontaine</p> <p>↗↗ Le Mêle-sur-Sarthe</p> <p>↗↗ Le Molay-Littry</p> <p>↗↗ Livarot</p>	<p>↗↗ Lonlay l'Abbaye</p> <p>↗↗ Mézidon-Canon</p> <p>↗↗ Mortain</p> <p>↗↗ Pontorson</p> <p>↗↗ Sourdeval</p> <p>↗↗ Saint-Martin des Besaces,</p> <p>↗↗ Saint-Sauveur le Vicomte</p> <p>↗↗ Segrie-Fontaine</p> <p>↗↗ Tessy</p> <p>↗↗ Trévières</p>	<p>110 séances scolaires</p>	<p><u>Temps scolaire</u></p> <p>38 écoles</p> <p>13 collèges</p> <p>3 lycées</p>	<p><u>Fréquentation</u></p> <p>10 636 entrées scolaires</p> <p>18 306 entrées hors scolaires</p>

LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES OU DE FORMATIONS FREQUENTES



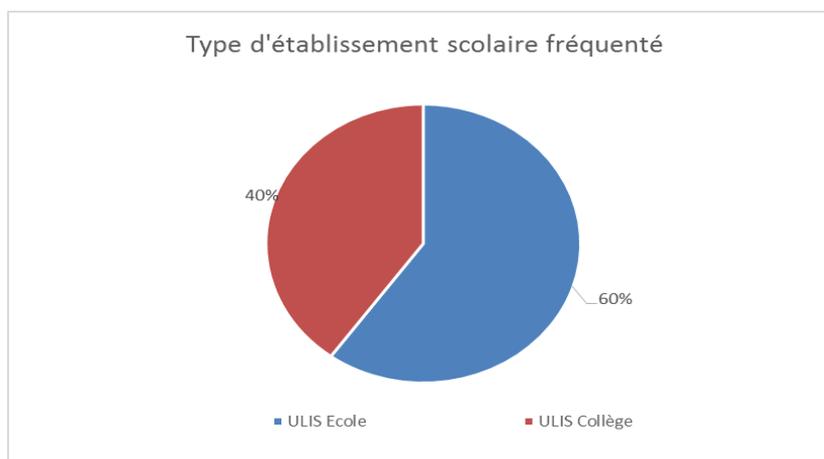
Le lieu de scolarisation

Nombre d'enfants scolarisés à Caen	37	50,00%
Nombre d'enfants scolarisés à Hérouville St Clair	6	8,11%
Nombre d'enfants scolarisés à Caen La Mer (<i>hors Caen et HSC</i>)	12	16,22%
Nombre d'enfants scolarisés sur le reste du département	17	22,97%
Nombre d'usagers non scolarisés	2	3,64%
Nombre d'usagers salariés	0	0,00%
Total d'enfants scolarisés à Caen la Mer	55	74,33%



Pour le Semi Internat à Temps Partagé (SITP) uniquement : 20 jeunes sur l'année scolaire 2015/2016

Les établissements scolaires ou de formations fréquentés



Le lieu de scolarisation		
Nombre d'enfants scolarisés à Caen	15	75,00%
Nombre d'enfants scolarisés à Hérouville Saint Clair	1	5,00%
Nombre d'enfants scolarisés à Caen La Mer (<i>hors Caen et HSC</i>)	4	20,00%
Nombre d'enfants scolarisés sur le reste du département	0	0,00%
Total d'enfants scolarisés à Caen la Mer	20	100,00%

ACTIONS/MANIFESTATIONS	PUBLICS
ACTIONS CULTURELLES ET ARTISTIQUES	
➤ Education musicale (<i>Ifs, Fleury sur Orne</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • 9 jeunes, Unité 1 et 2 • 1 jeune, Unité 4
➤ Pratique théâtrale	<ul style="list-style-type: none"> • 15 jeunes, SITP • 12 jeunes, Unité 4
➤ Participation à des spectacles de théâtre	<ul style="list-style-type: none"> • 8 jeunes du SESSAD • 4 jeunes, Unité 4
➤ Concert de musique au Conservatoire	<ul style="list-style-type: none"> • 7 jeunes, SITP • 4 jeunes du SESSAD
➤ Projet « Spectacles » avec le Conservatoire	•
➤ Participation des spectacles de danse	<ul style="list-style-type: none"> • 24 jeunes, SITP
➤ Education au Cinéma (<i>Ecole et cinéma</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • 25 jeunes, Unité 3
➤ Chant choral (<i>atelier hebdo</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • 6 jeunes, Unité 3 • 1 jeune, Unité 2 • 1 jeune, Unité 4
➤ Créations diverses (<i>totems, mosaïques, boîtes à sous, flyers</i>) en lien avec les manifestations à Fleury sur Orne	<ul style="list-style-type: none"> • 25 jeunes du PATIP
➤ Fréquentation de bibliothèques	<ul style="list-style-type: none"> • 6 jeunes du SESSAD
➤ Visite du Musée des Beaux-Arts et ateliers	<ul style="list-style-type: none"> • 6 jeunes du SESSAD
➤ Projet Radiophonique	<ul style="list-style-type: none"> • 6 jeunes, Unité 1 • 5 jeunes, Unité 3 • 10 jeunes, Unité 4
ACTIONS SPORTIVES	
➤ Football adapté	<ul style="list-style-type: none"> • 5 jeunes, SITP • 7 jeunes, Unité 1 • 8 jeunes, Unité 2 • 5 jeunes, Unité 3 • 12 jeunes, Unité 4
➤ Activités équestres	<ul style="list-style-type: none"> • 4 jeunes, Unité 1 • 9 jeunes, Unité 2 • 6 jeunes, Unité 3 • 6 jeunes SITP
➤ Natation/activités aquatiques	<ul style="list-style-type: none"> • 15 jeunes, Unité 1 • 10 jeunes, Unité 2 • 8 jeunes, Unité 3 • 5 jeunes, SITP • Jeunes du SESSAD
➤ Journée « Sport adapté »	<ul style="list-style-type: none"> • 8 jeunes, unité 3 • 8 jeunes SITP • 8 jeunes du SESSAD
➤ Activités « pleine nature »	<ul style="list-style-type: none"> • 8 jeunes, Unité 3
➤ Tennis adapté	<ul style="list-style-type: none"> • 4 jeunes, Unité 4
➤ Tennis de table adapté	<ul style="list-style-type: none"> • 2 jeunes, Unité 4
➤ Fitness	<ul style="list-style-type: none"> • 3 jeunes, Unité 4
➤ Judo	➤ 1 jeune, Unité 4
➤ Zumba	➤ 2 jeunes, Unité 4

U1=7/12 ans ; U2=13/14 ; U3=14/16 ; U4=16/20 ; SITP=7/20 ans et SESSAD=0/20 ans

ACTIONS/MANIFESTATIONS	PUBLICS
PARTICIPATION À DES SÉJOURS DE VACANCES, DES CENTRES DE LOISIRS, DES CLASSES DE DÉCOUVERTES	
▶ Camps d'intégration	• 5 jeunes
▶ Centres de loisirs printemps	• 9 jeunes
▶ Centres de loisirs été	• 11 jeunes
▶ Local Jeunes	• 7 jeunes
▶ Séjours en transfert	• 47 jeunes
▶ Camp kayak et VTT	• 10 jeunes
▶ Séjour en camping	• 17 jeunes
▶ Journée en camping ou week-end	• 3 jeunes
▶ Séjour en été	• 8 jeunes
▶ Handi-danse	• 6 jeunes
ACTION D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	
▶ Education à l'environnement au développement durable/tri des matériaux et déchets	• 11 jeunes, Unité 3 • 6 jeunes SITP • 11 jeunes, Unité 4 • 90 jeunes du PATIP
▶ Prévention des risques liés au téléphone portable, réseaux sociaux	• 52 jeunes, Unité 4
▶ Ateliers de socialisation	• 52 jeunes, Unité 4 • 7 jeunes SITP
▶ Journée du Citoyen	• 27 jeunes, Unité 4
▶ Elections au Conseil de la Vie Sociale	• 30 jeunes, Unité 3 • 59 jeunes, Unité 4
▶ Bénévolat (<i>Festival de Beauregard, Rochambelle, Secours Populaire</i>)	• 10 jeunes, Unité 4 • 3 jeunes, Unité 3
▶ Education à la santé/information	• 30 jeunes, Unité 3 • 24 jeunes, SITP • 52 jeunes, Unité 4

U1=7/12 ans ; U2=13/14 ; U3=14/16 ; U4=16/20 ; SITP=7/20 ans et SESSAD=0/20 ans

OBJECTIFS, ACTIONS	TYPLOGIE, DURÉE OU NOMBRE	PUBLIC	TERRITOIRES
<p>➤ EDUCATION A LA CITOYENNETE</p>	<p>Accompagnement de Junior-associations</p>	<p>24 junior-associations, 330 jeunes</p>	<p>➤➤ Projet 2017- MONDEVILLE</p> <p>➤➤ Ados en Pagaille - HONFLEUR</p> <p>➤➤ Coup d'Patte - AUNAY SUR ODON</p> <p>➤➤ Parkour - FALAISE</p> <p>➤➤ Manga San - VIRE</p> <p>➤➤ Opiio - CAEN</p> <p>➤➤ Qui valhalla – HERMANVILLE SUR MER</p> <p>➤➤ Aff – EVRECY</p> <p>➤➤ Fire Studio – HERMANVILLE SUR MER</p> <p>➤➤ B-ON - EQUEURDREVILLE</p> <p>➤➤ Happy Space PONTORSON</p> <p>➤➤ Ticam production - CHERBOURG</p> <p>➤➤ Les Sharkettes - SAINT-LÔ</p> <p>➤➤ En route vers de Nouv. Horizons - LA HAYE PESNEL</p> <p>➤➤ La cuisine des ados -EQUEURDREVILLE</p> <p>➤➤ Les Crazy's danceurs - EQUEURDREVILLE</p> <p>➤➤ Les sentiers de la mémoire - COUTANCES</p> <p>➤➤ Adomik - URVILLE NACQUEVILLE</p> <p>➤➤ Les P'tits d'Kerkos - QUERQUEVILLE</p> <p>➤➤ Movie Light Studio - COUTANCES</p> <p>➤➤ Rider Crew - EQUEURDREVILLE</p> <p>➤➤ Cap d'jeun's - NOCÉ</p> <p>➤➤ Festi'Bahuts - ALENCON</p> <p>➤➤ Proximity Radio - ARGENTAN</p>
	<p>Volontariat en services civiques</p>	<p>56 jeunes concernés</p> <p>➤➤ 44 dans les associations affiliées dont 1 volontaire européen</p> <p>➤➤ 2 sur des missions auprès de l'USEP</p> <p>➤➤ 2 sur des missions auprès de l'UFOLEP</p> <p>➤➤ 8 sur des missions au sein de la Ligue de l'enseignement</p> <p>➤➤ 20 associations affiliées concernées</p> <p>Formation civique et citoyenne</p> <p>➤➤ 5 sessions de formations, 65 jeunes concernés (51 dans les associations en intermédiation)</p> <p>Certains volontaires présents en 2016 auront effectué leur formation en 2017</p> <p>Formation de tuteurs</p> <p>➤➤ 4 sessions de formations, 87 tuteurs concernés</p>	<p>➤➤ ACTEA - CAEN</p> <p>➤➤ ZONE D'ONDES – HEROUVILLE SAINT CLAIR</p> <p>➤➤ Planning Famial - CAEN</p> <p>➤➤ RecyclAge, Jardin des Marettes - AMBLIE</p> <p>➤➤ Bande de Sauvages - CAEN</p> <p>➤➤ Oui mais nan - CAEN</p> <p>➤➤ CREA - CAEN</p> <p>➤➤ Vague Folk Production - CAEN</p> <p>➤➤ Pays des Miroirs - CAEN</p> <p>➤➤ Style and Technik - CAEN</p> <p>➤➤ Maison de l'Europe - CAEN</p> <p>➤➤ MJC Chemin Vert - CAEN</p> <p>➤➤ Chauffer dans la Noirceur - MONTMARTIN SUR MER</p> <p>➤➤ APP2R, AGON -COUTAINVILLE</p> <p>➤➤ ALCD - SAINT DENIS SUR SARTHON</p> <p>➤➤ Les Amis des Jeux - LA FERTÉ MACÉ</p> <p>➤➤ ATRE - ALENÇON</p> <p>➤➤ Grandir Ensemble autrement - TANVILLE</p> <p>➤➤ Comité Départemental UFOLEP 14 - CAEN</p> <p>➤➤ Comité Départemental USEP 14 - CAEN</p> <p>➤➤ Ligue de l'enseignement de Normandie (Fleury sur Orne, Saint-Lô engagement des jeunes, CCVA,...)</p> <p>Formations à Caen et à Clinchamps-sur-Orne</p> <p>Caen - Coutances – Alençon</p>

OBJECTIFS, ACTIONS	TYPOLOGIE, DURÉE OU NOMBRE	PUBLIC	TERRITOIRES
<p>▶ EDUCATION A LA CITOYENNETÉ</p>	<p>Collectif JEEVA – Jeunes et Engagés dans la Vie Associative</p> <p>Mise en place d'un stage d'observation dans une association les 16 et 17 mars 2016 coordonné par l'association partenaire S3A</p>	<p>Collège Lycée Expérimental</p> <p>▶▶▶ 40 jeunes</p> <p>▶▶ 2 journées</p> <p>▶▶ 2 journées</p>	<p>▶▶ HÉROUVILLE SAINT CLAIR</p>
<p>▶ DEVELOPPEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE</p>	<p>▶▶▶ Accompagnement de projets associatifs (<i>conception du projet associatif, organisation interne, communication externe/interne, gestion et comptabilité</i>)</p> <p>▶▶▶ Formation de bénévoles associatifs (<i>préparation du Certificat de formation à la gestion associative (CFGA), les outils multimédia au service de la gestion associative</i>)</p> <p>▶▶▶ Accompagnement d'un collectif d'habitants avec le Centre socio-culturel CAF de Lisieux Création de l'association HDA (<i>Hauteville Destination Ailleurs</i>) ayant pour but de "Proposer des animations et accueillir les habitants de Lisieux et alentours. Pour financer et permettre aux adhérents de l'association de partir en vacances collectivement et partager les loisirs avec convivialité".</p> <p>▶▶▶ Accueil d'un bénévole dans le cadre d'un projet personnel de découverte de la Vie associative dans le réseau de la Ligue de l'enseignement du 13 avril au 27 juillet 2016.</p> <p>▶▶▶ Formation « Méthodologie de projet » pour les volontaires en service civique de Zones d'Ondes – 5 journées de formation</p> <p>▶▶▶ Conseils pour la rédaction de statuts associatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ecole de musique du Hom - Avril 2016 • La Générale Marabille - Janvier 2016 • Bande de Sauvages – 2016 • Elfa Music Prod Juillet 2016 • B1518 juillet 2016 • Algorythme juillet 2016 <p>▶▶▶ Conseils pour la création d'association</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseils pour la création d'association au projet Mad Cook - Décembre 2016 	<p>Bénévoles responsables d'associations et associations du réseau Animafac</p> <p>Préparation CFGA</p> <p>▶▶▶ Dans le Calvados : 29 stagiaires</p> <p>▶▶▶ Dans la Manche : 14 stagiaires</p> <p>▶▶▶ Dans l'Orne : 17 stagiaires</p> <p>Dialogue Civil</p> <p>▶▶▶ Dans le Calvados : 56 stagiaires</p> <p>Collectif d'habitants (familles, individuels ou couples)</p> <p>Individuel, 1 jeune de moins de 25 ans</p> <p>Entre 6 et 9 jeunes en service civique</p> <p>Fondateur</p> <p>Bénévoles dirigeants</p> <p>Bénévoles dirigeants</p> <p>Fondatrice</p> <p>Bénévoles dirigeants</p> <p>Fondateurs</p> <p>Fondatrices</p>	<p>▶▶▶ DÉPARTEMENT DU CALVADOS</p> <p>▶▶▶ DÉPARTEMENT DE LA MANCHE</p> <p>▶▶▶ CAEN ET HÉROUVILLE SAINT CLAIR (14)</p> <p>▶▶▶ COUTANCES (50)</p> <p>▶▶▶ RAI (61)</p> <p>▶▶▶ BAYEUX, LION SUR MER (14)</p> <p>▶▶▶ LISIEUX (14)</p> <p>▶▶▶ CAEN (14)</p> <p>▶▶▶ CAEN ET HÉROUVILLE SAINT CLAIR (14)</p> <p>▶▶▶ THURY HARCOURT (14)</p> <p>▶▶▶ CAEN (14)</p> <p>▶▶▶ CAEN (14)</p> <p>▶▶▶ MANCHE (50)</p> <p>▶▶▶ SAINT CONTEST (14)</p> <p>▶▶▶ BRETTEVILLE SUR ODON (14)</p> <p>▶▶▶ CAEN (14)</p>

OBJECTIFS, ACTIONS	TYPLOGIE, DURÉE OU NOMBRE	PUBLIC	TERRITOIRES
<p>▼ ACCOMPAGNEMENT TECHNIQUE DES ASSOCIATIONS</p>	<p>Service aux associations :</p> <p>↗ Paie</p> <p>↗ Comptabilité</p>	<p>18 associations concernées</p> <p>2 associations concernées</p>	<p>↗ Jouons Ensemble (CAEN),</p> <p>↗ Cinéma « Le Paradiso » (AUNAY SUR ODOM),</p> <p>↗ Bocage Animation (SAINT SEVER),</p> <p>↗ Groupement rural de football Séverin (SAINT SEVER),</p> <p>↗ Afc Ass des Familles traumatisés Craniens</p> <p>↗ Association VISANCE et NOIREAU</p> <p>↗ Association ENERTERRE (CARENTAN)</p> <p>↗ Association La Maison bleue</p> <p>↗ Ecole de Musique du Pré-Bocage</p> <p>↗ Le Relais (SAINT PIERRE SUR DIVES),</p> <p>↗ Recycle Age (AMBLIE),</p> <p>↗ Gecajep (CAEN),</p> <p>↗ Association RPI Saint Jean le Blanc (SAINT JEAN LE BLANC),</p> <p>↗ Maison de l'Europe (CAEN),</p> <p>↗ Cinéma Le Palace (EQUEURDREVILLE),</p> <p>↗ OMAC (THURY HARCOURT)</p> <p>↗ Bande de Sauvages (CAEN)</p> <p>↗ Ufolep 50 (SAINT-LÔ)</p> <p>↗ Ecole de Musique du Pré-bocage (AUNAY SUR ODOM),</p> <p>↗ Recycle Age (AMBLIE)</p>
<p>▼ DISPOSITIF AJIR</p>	<p>Promouvoir et valoriser la capacité d'initiative des jeunes</p>	<p>19 projets soutenus</p>	<p>↗ Clip zoé et si parfois</p> <p>↗ Vote et l'Europe</p> <p>↗ l'Inde au cœur des enjeux énergétiques</p> <p>↗ Recherche d'identité</p> <p>↗ Scène itinérante Michel Scorps</p> <p>↗ Séjour à Holbrook</p> <p>↗ S'ouvrir aux innovations énergétiques</p> <p>↗ Voyage au pays des rêves</p> <p>↗ Un concert pour Zaguieta</p> <p>↗ Cinévélo</p> <p>↗ Madagascar</p> <p>↗ Handicap pool</p> <p>↗ Sensibilisation et dépistage au diabète type ii Togo</p> <p>↗ 4 pieds sur terre</p> <p>↗ Double immersion - une avranchinaise à Tokyo</p> <p>↗ Cherbourg Ambanja</p> <p>↗ Les ados font leur show !</p> <p>↗ Court métrage à Cherbourg</p> <p>↗ Barcelona scooter trip</p>
<p>▼ DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT (DLA)</p>	<p>Accompagnements dans leurs démarches de création, de consolidation et de développement de l'emploi</p>	<p>68 structures accompagnées</p> <p>33 structures diagnostiquées</p> <p>36 structures bénéficiant d'une ingénierie</p>	<p>↗ Villers Bocage Intercom,</p> <p>↗ Caen La Mer,</p> <p>↗ Pays de Honfleur,</p> <p>↗ Estuaire de la Dives,</p> <p>↗ Pays de Falaise,</p> <p>↗ Souleuvre en Bocage,</p> <p>↗ Lisieux Pays d'Auge-Normandie,</p> <p>↗ Bayeux Intercom,</p> <p>↗ Intercom Séverine,</p> <p>↗ Cœur de Nacre</p> <p>↗ CC Avranches Mt St Michel,</p> <p>↗ Cherbourg en Cotentin,</p> <p>↗ CC Agglo St Lô,</p> <p>↗ CC Bocage Coutançais,</p> <p>↗ CC de la région de Montebourg</p>
<p>▼ ANIMATION DES RESEAUX ESS</p>	<p>Actions de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation agents Ville de Caen – formation ESS - Formation étudiants IAE 	<p>8 agents, 3 jours de formation</p> <p>30 étudiants, ½ journée</p>	<p>↗ Caen</p>



1

STATISTIQUES DU COMITE REGIONAL UFOLEP DE NORMANDIE 2015 / 2016

En préambule, il est important de rappeler que l'UFOLEP a connu une situation compliquée avec l'assureur de la fédération, due notamment à une sinistralité élevée, due à l'enclenchement systématique d'une procédure au tribunal lors de sinistres importants avec des montants très élevés versés aux victimes d'accident, due aussi au caractère multi-activité de nos pratiques sportives. Depuis le 1er septembre 2012, l'UFOLEP nationale a donc été contraint à définir deux nouvelles catégories d'activités supplémentaires (R5 pour les sports cyclistes et R6 pour les sports mécaniques), avec la mise place de nouvelles procédures contraignantes pour les organisateurs et des nouveaux tarifs d'assurance avec une très forte hausse, aussi bien dans la prise de licence que dans les contrats complémentaires (assurance d'une organisation et accueil de non licenciés). Ces décisions inévitables ont été prises pour rembourser la dette auprès de l'assureur et surtout pour faire baisser le nombre d'accidents.

Lors de la saison 2012/2013, l'UFOLEP en Normandie a subi le départ massif des associations et des licenciés « cyclospor », la moitié en « cyclotourisme », une petite partie des « VTTistes » et des pratiquants en sports mécaniques. Puis, deux saisons sportives se sont écoulées et le reste des cyclotouristes sont partis et l'érosion en sport mécanique a continué.

Ainsi, le comité régional UFOLEP de Normandie a perdu en trois ans, entre 2012 et 2015, 85 associations et 3673 licenciés des activités cyclistes et sports mécaniques.

Heureusement les activités VTT et sports mécaniques se sont maintenues, grâce notamment à des associations et des commissions techniques efficaces, constituées de membres bénévoles dynamiques et militants.

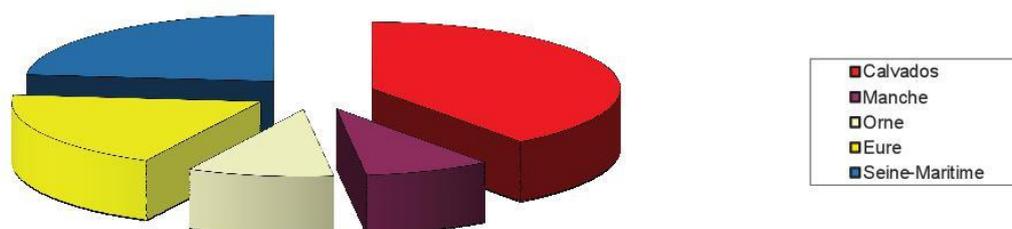
Malgré ces effets négatifs, liés aux exigences imposées de l'assurance, le nombre de licenciés cumulés des 5 comités départementaux composant le comité régional UFOLEP de Normandie s'est stabilisé, grâce notamment au développement des activités sportives individuelles ou collectives de type R2 (tennis de table, volley-ball, badminton, tir à l'arc, pétanque), et grâce au développement des activités multisports éducatives en Accueil Collectif de Mineurs notamment.

Ce sont les conséquences positives attendues de notre plan de développement, aidé par le nouveau système d'affiliation C3S nous permettant d'accueillir des collectivités territoriales, des centres socio-culturels.

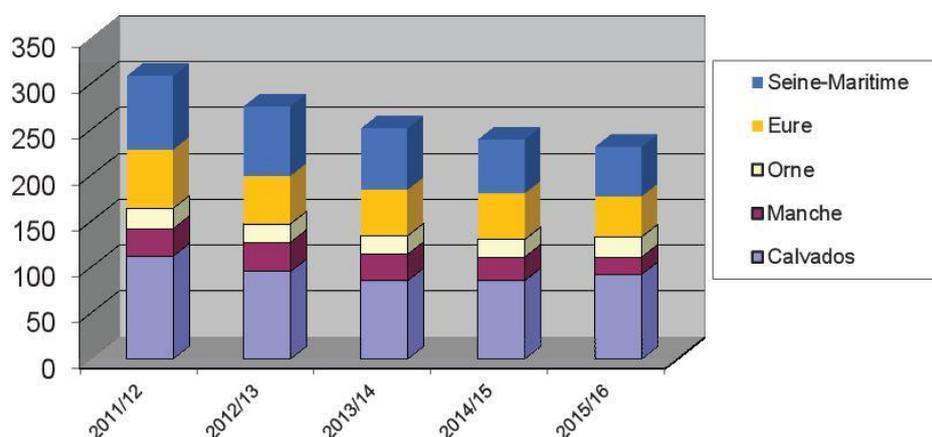
ASSOCIATIONS :

	Nombre d'associations affiliées 2015/2016
Calvados	92 (+7)
Manche	19 (-7)
Orne	22 (+3)
Eure	44 (-6)
Seine-Maritime	54 (-5)
TOTAL	212 (-8)

nombre d'associations 2015/2016



Evolution du nombre des associations affiliées



TOTAL DES LICENCES 2015/2016 : 8541 (-63)

Nombre de licenciés et évolution en fonction de la catégorie d'âge (Adultes/Jeunes/Enfants) :

	ADULTES														T	
	D		R1		R2		C3S		R3		R5		R6			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F		
14	79	52	103	496	690	294	23	72	0	1	138	8	81	3	2040	-58
50	3	1	46	71	154	148	0	0	0	0	100	8	116	1	648	-70
61	58	8	99	233	130	59	0	0	0	0	28	1	60	1	677	24
27	100	45	16	29	53	37	0	0	2	0	263	5	270	9	829	-59
76	89	37	38	172	132	58	0	0	0	0	566	26	165	7	1290	-22
T1	329	143	302	1001	1159	596	23	72	2	1	1095	48	692	21	5484	-185
T2	472		1303		1755		95		3		1143		713			
T3	5484															

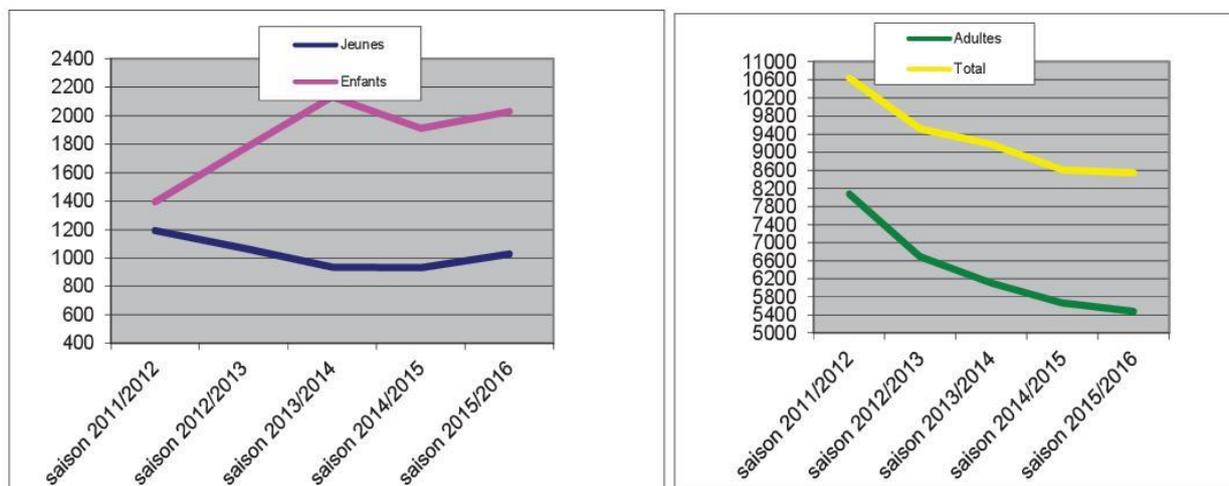
	JEUNES														T	
	D		R1		R2		C3S		R3		R5		R6			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F		
14			12	19	226	137	65	34	5	0	58	4	16	0	576	50
50			27	3	22	24	0	0	0	0	16	1	27	0	120	-8
61			2	1	29	15	0	0	0	0	0	0	23	4	74	0
27			0	0	13	24	0	0	0	0	29	3	87	6	162	-45
76			2	20	21	2	0	0	0	0	33	5	10	3	96	6
T1			43	43	311	202	65	34	5	0	136	13	163	13	1028	3
T2			86		513		99		5		149		176			
T3			1028													

	ENFANTS														T	
	D		R1		R2		C3S		R3		R5		R6			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F		
14			24	35	317	266	227	130	0	0	10	1	4	0	1014	275
50			21	17	15	26	0	0	0	0	0	0	0	0	79	-9
61			148	146	54	28	0	0	0	0	0	0	9	0	385	-17
27			5	34	160	160	0	0	0	0	4	0	66	5	434	-119
76			7	65	10	14	0	0	0	0	16	0	5	0	117	-11
T1			205	297	556	494	227	130	0	0	30	1	84	5	2029	119
T2			502		1050		357		0		31		89			
T3			2029													

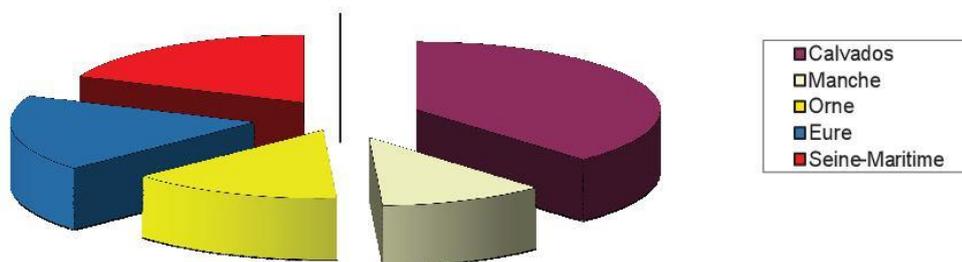
Nombre de licenciés sur la saison 2015/2016

	ADULTES	JEUNES	ENFANTS
14	2040	576	1014
50	648	120	79
61	677	74	385
27	829	162	434
76	1290	96	117

Evolution depuis 2011



Nombre de licenciés 2015/2016

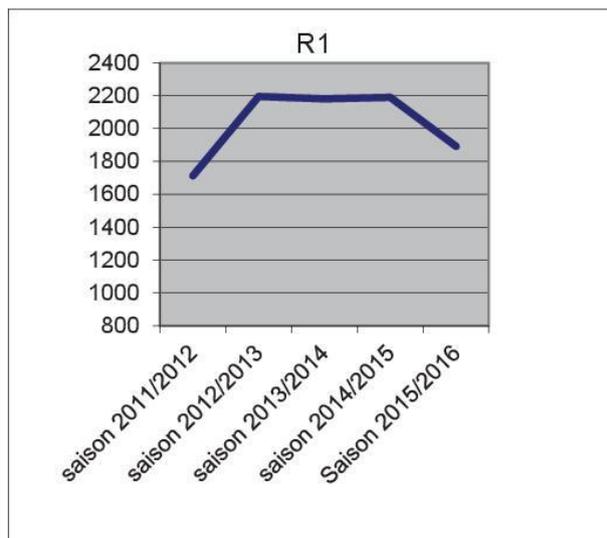


R1 (pratiquant activités d'entretien et d'expression) :

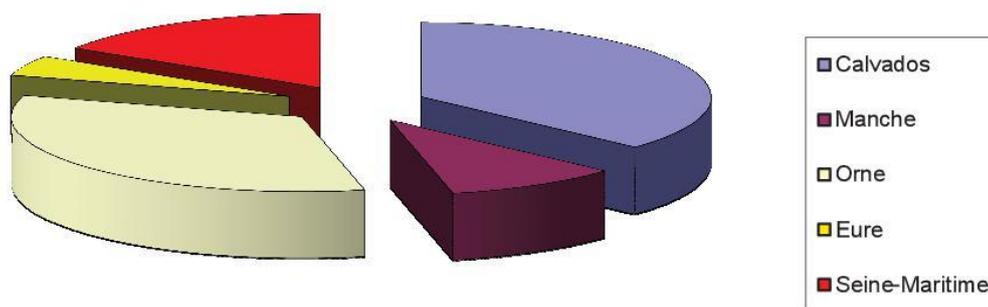
Evolution depuis 2011

	R1						T
	A		J		E		
	H	F	H	F	H	F	
14	103	496	12	19	24	35	689
50	46	71	27	3	21	17	185
61	99	233	2	1	148	146	629
27	16	29	0	0	5	34	84
76	38	172	2	20	7	65	304
T1	302	1001	43	43	205	297	
T2	1303		86		502		
T3	1891						1891

-207
17
-34
-61
-24
-309



Nombres de licenciés R1 en 2015/2016

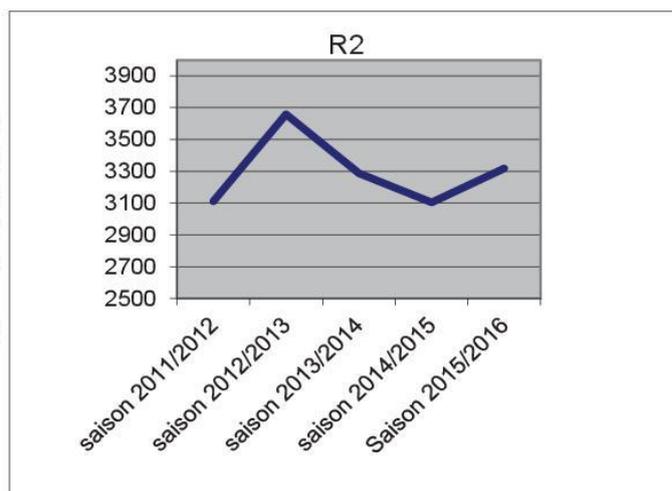


R2 (pratiquant sports collectifs et sports individuels) :

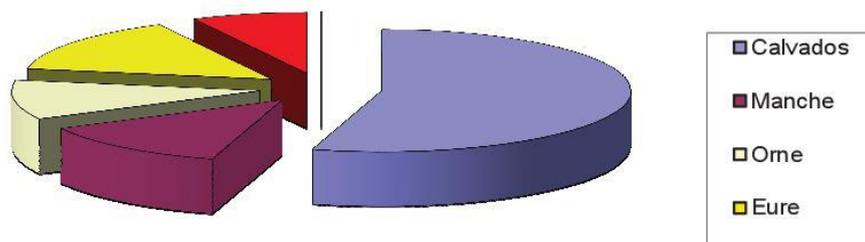
Evolution depuis 2011

	R2						T
	A		J		E		
	H	F	H	F	H	F	
14	690	294	226	137	317	266	1930
50	154	148	22	24	15	26	389
61	130	59	29	15	54	28	315
27	53	37	13	24	160	160	447
76	132	58	21	2	10	14	237
T1	1159	596	165	93	544	474	
T2	1755		258		1018		3318
T3	3031						

362
130
10
-141
23
384



Nombres de licenciés R2 en 2015/2016



Remarque : la baisse relevée ci-dessus sur la saison 2013/2014 coïncide avec la hausse des UFOPASS ci-dessous. Au total, il est observé une progression positive sur la période.

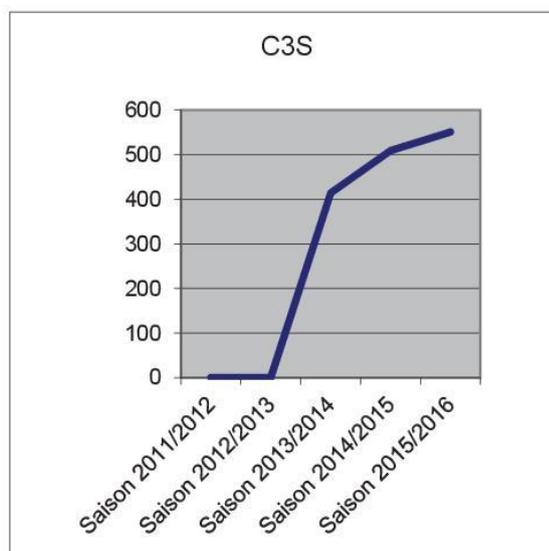
UFOPASS (C3S)

Evolution depuis 2011

	C3S						T
	A		J		E		
	H	F	H	F	H	F	
14	23	72	65	34	227	130	551
50	0	0	0	0	0	0	0
61	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0	0	0
76	0	0	0	0	0	0	0
T1	23	72	65	34	227	130	551
T2	95		99		357		
T3	551						

42

42



R3 (pratiquant) :

Les activités du cyclisme et les sports mécaniques étaient jusqu'au 31 août 2012 des activités de type R3. A partir du 1^{er} septembre 2012, l'APAC et l'UFOLEP créent deux nouvelles catégories : les activités du cyclisme deviennent des activités de type R5 et les sports mécaniques deviennent des activités de type R6.

Il ne reste dans cette catégorie R3, que peu d'activités, comme les activités de type accrobranche et plongée sous-marine par exemple. Le comité UFOLEP de Basse-Normandie ne possède pas d'activités dans cette catégorie de risque.

R4 (pratiquant activités aériennes) :

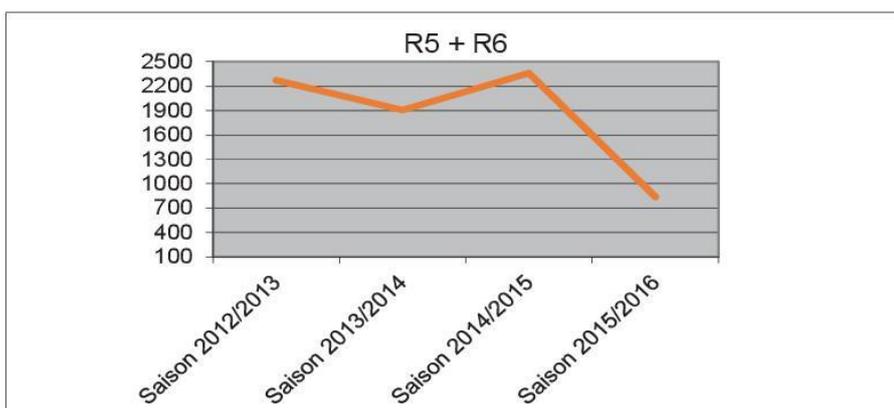
Le comité UFOLEP de Basse-Normandie n'a jamais possédé d'activités dans cette catégorie de risque.

R5 (pratiquant sports cyclistes) et R6 (pratiquant sports mécaniques) :

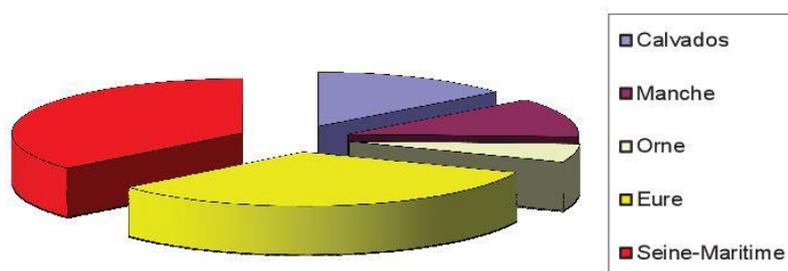
Ces nouvelles catégories ont été créées à partir du 1^{er} septembre 2012, auparavant ces activités étaient intégrées au type R3

	R5						T	
	A		J		E			
	H	F	H	F	H	F		
14	138	8	58	4	10	1	219	4
50	100	8	16	1	0	0	125	-15
61	28	1	0	0	0	0	29	-39
27	263	5	29	3	4	0	304	-15
76	566	26	33	5	16	0	646	-42
T1	1095	48	136	13	30	1		
T2	1143		149		31		1323	-107
T3	1323							

	R6						T	
	A		J		E			
	H	F	H	F	H	F		
14	81	3	16	0	4	0	104	14
50	116	1	27	0	0	0	144	-30
61	60	1	23	4	9	0	97	61
27	270	9	87	6	66	5	443	-14
76	165	7	10	3	5	0	190	44
T1	692	21	163	13	84	5		
T2	713		176		89		978	75
T3	978							



Nombres de licenciés R5-R6 en 2015/2016

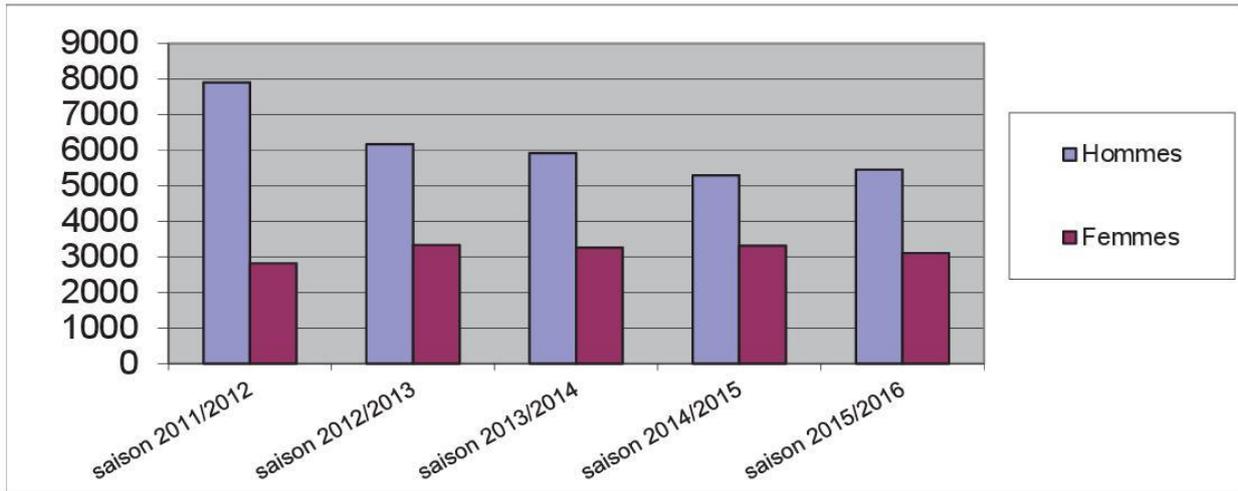


Nombre de licenciés et évolution en fonction du genre (Hommes/Femmes) :

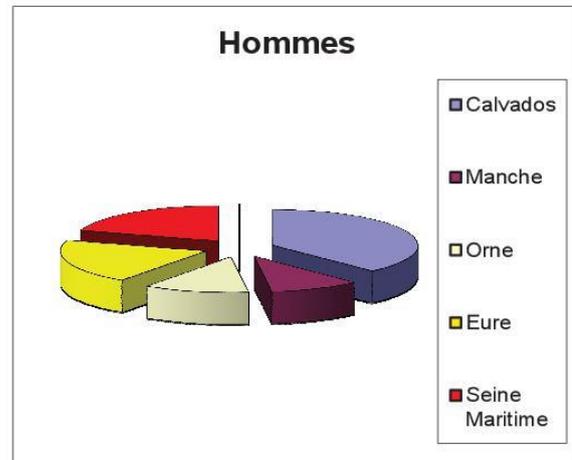
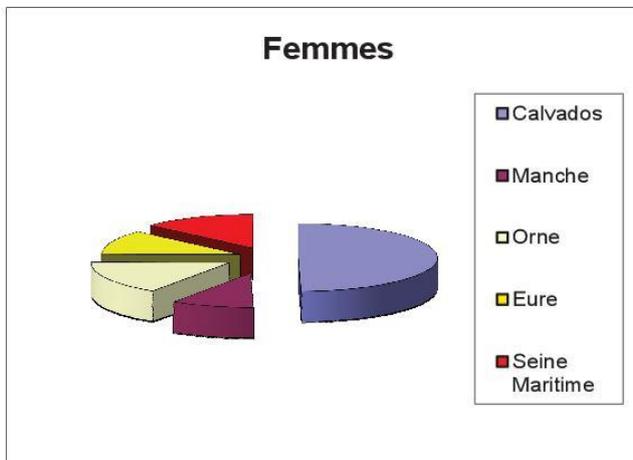
HOMMES																					T
ADULTES							JEUNES						ENFANTS								
D	R1	R2	C3S	R3	R5	R6	R1	R2	C3S	R3	R5	R6	R1	R2	C3S	R3	R5	R6			
14	79	103	690	23	0	138	81	12	226	65	5	58	16	24	317	227	0	10	4	2078	
50	3	46	154	0	0	100	116	27	22	0	0	16	27	21	15	0	0	0	0	547	
61	58	99	130	0	0	28	60	2	29	0	0	0	23	148	54	0	0	0	9	640	
27	100	16	53	0	2	263	270	0	13	0	0	29	87	5	160	0	0	4	66	1068	
76	89	38	132	0	0	566	165	2	21	0	0	33	10	7	10	0	0	16	5	1094	
T1	329	302	1159	23	2	1095	692	43	311	65	5	136	163	205	556	227	0	30	84	5427	
T2	3602						723						1102								
T3	5427																				

FEMMES																					T
ADULTES							JEUNES						ENFANTS								
D	R1	R2	C3S	R3	R5	R6	R1	R2	C3S	R3	R5	R6	R1	R2	C3S	R3	R5	R6			
14	52	496	294	72	1	8	3	19	137	34	0	4	0	35	266	130	0	1	0	1552	
50	1	71	148	0	0	8	1	3	24	0	0	1	0	17	26	0	0	0	0	300	
61	8	233	59	0	0	1	1	1	15	0	0	0	4	146	28	0	0	0	0	496	
27	45	29	37	0	0	5	9	0	24	0	0	3	6	34	160	0	0	0	5	357	
76	37	172	58	0	0	26	7	20	2	0	0	5	3	65	14	0	0	0	0	409	
T1	143	1001	596	72	1	48	21	43	202	34	0	13	13	297	494	130	0	1	5	3114	
T2	1882						305						927								
T3	3114																				

Evolution depuis 2011 :



Licenciés Hommes et Femmes en 2015/2016 :



NOM DES ACTIONS	LIEUX	PÉRIODES	NOMBRE DE JOURNÉES / ENFANTS	NOMBRE D'ÉCOLES ET D'ÉLÈVES	
<p>▼ Actions de sensibilisation à l'environnement et au développement durable (classes de découvertes)</p>	Asnelles	Du 1 ^{er} février à 30 novembre 2016	5 223 journées/enfants	1 024 élèves – 46 classes – 28 écoles	
	Ouistreham	De 15 février à 15 novembre 2016	4 084 journées/enfants	918 élèves – 36 classes - 20 écoles	
	Clinchamps sur Orne	De mars à juin 2016 et d'octobre à novembre 2016	2 174 journées/enfants	410 élèves – 21 classes – 18 écoles	
	Gouville sur Mer	Du 7 Février au 13 novembre 2016	7 771 journées/enfants	2 060 élèves - 89 classes – 48 écoles	
	Tourlaville	Du 2 mars au 23 septembre 2016	2 443 journées/enfants	678 élèves – 30 classes – 18 écoles	
	Saint Pair sur Mer	Du 23 Février au 15 octobre 2016	7 278 journées / enfants	1 949 élèves – 85 classes – 55 écoles	
<p>▼ Classes de Découvertes en Angleterre « So British »</p>	Séjours à Londres	De 25 janvier à 16 juin 2016	2 145 journées/enfants	593 élèves 26 classes	
<p>▼ Voyages Scolaires Educatifs en France 1 journée</p>	Gouville Asnelles Clinchamps sur Orne Les Marais Torchamp Saint-Lô Le Haras	Année scolaire 2016	456 journées/enfants	10 écoles 19 classes 456 élèves	
<p>▼ Actions de sensibilisation artistique, culturelle, patrimoniale, historique (classes de découvertes)</p>	Asnelles	Du 1 ^{er} février à 30 novembre 2016	4 032 journées/enfants	726 élèves - 30 classes - 21 écoles	
	Ouistreham	De février à octobre 2016	2 752 journées/enfants	596 élèves – 24 classes – 14 écoles	
	Clinchamps sur Orne	De mars à juin 2016 et d'octobre à novembre 2016	1 016 journées/enfants	274 élèves – 10 classes – 8 écoles	
	Gouville sur Mer	Du 7 Février au 13 novembre 2016	784 journées/enfants	192 élèves – 8 classes – 4 écoles	
	Tourlaville	Du 2 mars au 23 septembre 2016	356 journées/ enfants	91 élèves – 5 classes – 3 écoles	
	Saint pair sur Mer	Du 23 février au 15 octobre 2016	533 journées / enfants	533 élèves – 23 classes – 12 écoles	
<p>▼ Autres classes de découvertes (diffusion nationale Ligue de l'enseignement)</p>	Saint Jean d'Arves Les Moussières Cap Sireuil Ardes sur Couze La Bourboule	Baugé Nantes Vouvant Super Besse Piriac sur Mer Gourette	Année scolaire 2016	3 361 journées/enfants	16 écoles 30 classes 664 élèves

LE PÔLE " TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL "

VACANCES D'ENFANTS ET DES FAMILLES – ANNÉE 2016

Actions	Lieux	Périodes	Statistiques
<p>▶ Accueil en Maison Familiale</p>	<p>Asnelles</p> <p>Saint Pair sur Mer</p> <p>Gouville sur Mer</p>	<p>Été 2016</p>	<p>121 familles - Nombre total de journées hébergement : 3 060</p> <p>1 071 personnes</p> <p>106 gîtes – 515 personnes – 3 782 journées – location</p> <p>24 gîtes – 81 personnes – 571 journées – Pension complète</p>
<p>▶ Accueil de groupes</p>	<p>Asnelles</p> <p>Ouistreham</p> <p>Clinchamps sur Orne</p> <p>Gouville sur Mer</p> <p>Saint Pair sur Mer</p> <p>Tourlaville</p>	<p>Année 2016</p>	<p>Asnelles : Nombre d'enfants accueillis : 788 Nombre de journées réalisées : 3 227</p> <p>Ouistreham : Nombre d'enfants accueillis : 372 Nombre de journées réalisées : 2 631</p> <p>Clinchamps sur Orne : Nombre d'enfants accueillis 250 Nombre de journées réalisées : 2 636</p> <p>Gouville sur Mer : Nombre d'enfants accueillis : 567 Nombre de journées réalisées : 6 231</p> <p>Saint Pair sur Mer : Nombre d'enfants accueillis : 1 289 Nombre de journées réalisées : 2 426</p> <p>Tourlaville : Nombre d'enfants accueillis : 197 Nombre de journées réalisées : 2 434</p>

**DIFFUSION VACANCES :
VACANCES D'ENFANTS ET DES FAMILLES – ANNÉE 2016**

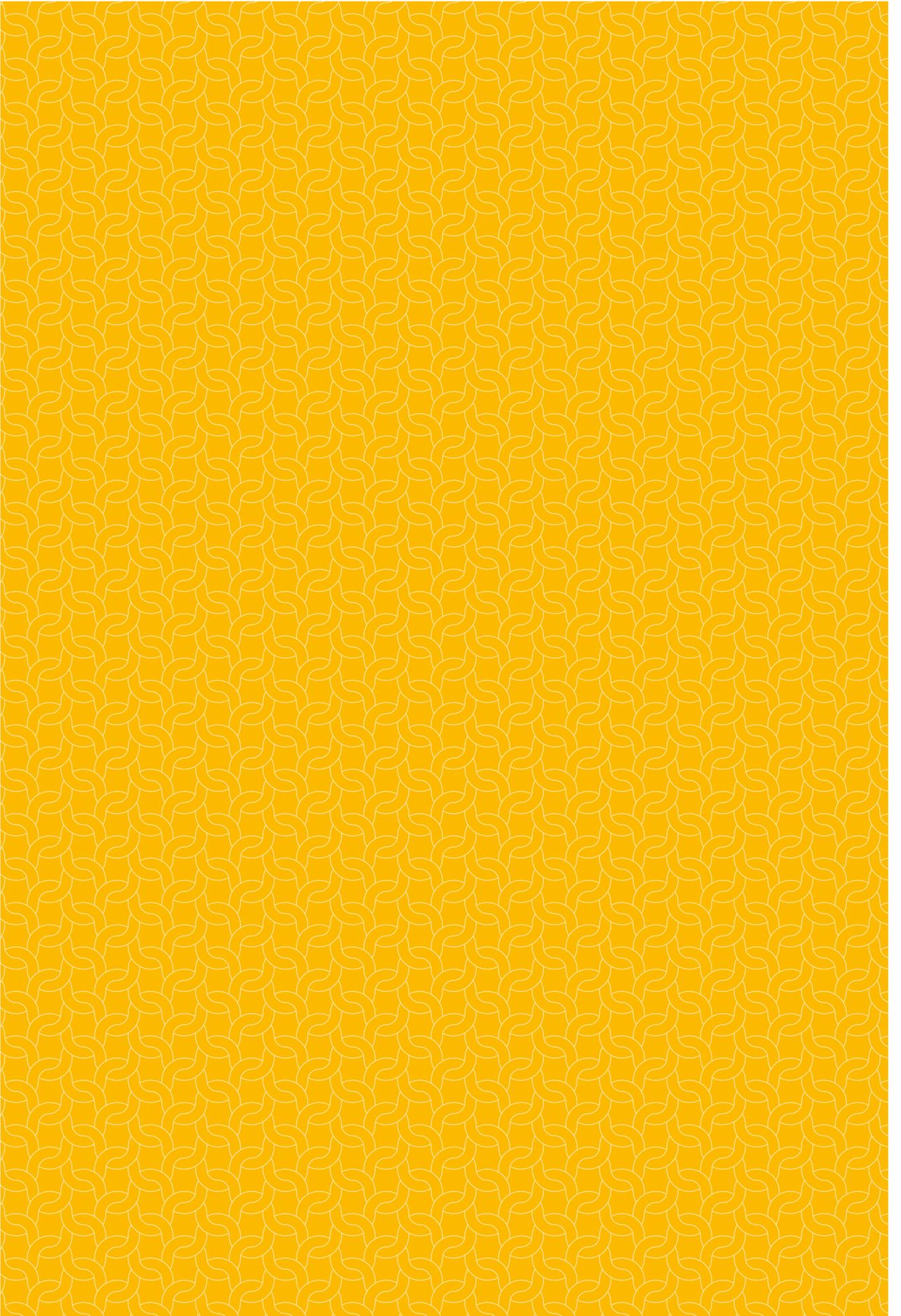
Gamme de produit	Nombre de pax	Nombre de journées	Chiffres d'Affaires 2016	Chiffres d'Affaires 2015
▶ Adultes Familles	229	1 793	97 419,00 €	108 913,00 €
▶ Juniors	1 090	13 218	1 163 988,00 €	1 033 760,00 €
▶ Location	290	2 331	56 189,00 €	34 407,00 €
▶ Location partenaire	192	1 797	40 494,00 €	35 079,00 €
▶ Linguistique	47	548	62 866,00 €	70 121,00 €
▶ Diffusion Normandie 2016	Progression : 33% Ristourne 2016 : 127 703,00 € Ristourne 2015 : 95 237,00 €		1 659 331,00 €	

**PRODUCTION VACANCES :
VACANCES D'ENFANTS ET DES FAMILLES – ANNÉE 2016**

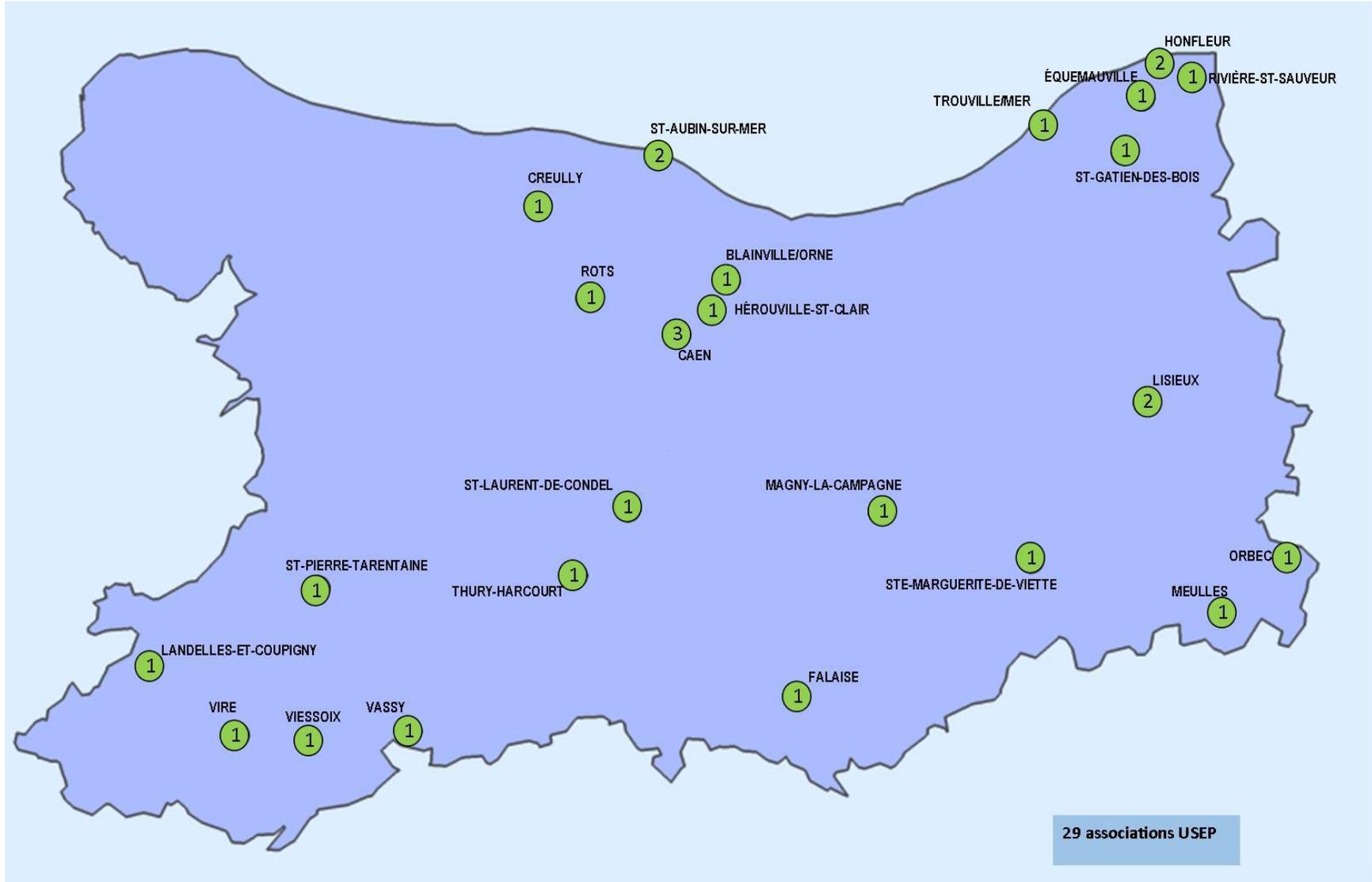
Actions	Lieux	Périodes	Statistiques
▶ ACCUEIL EN MAISON FAMILIALE	Asnelles Saint Pair sur Mer Gouville sur Mer	Été 2016	121 familles - Nombre total de journées hébergement : 3 060 1 071 personnes - 7 497 journées 106 gîtes – 515 personnes – 3 782 journées – location 24 gîtes – 81 personnes – 571 journées – Pension complète
▶ CENTRES DE VACANCES	Gouville sur Mer Ouireham Tourlaville Clinchamps sur Orne	Printemps Été Automne	567 enfants - 6 231 journées / participants 93 enfants - 1 176 journées / participants 197 enfants - 2 434 journées / participants 73 enfants - 910 journées / participants
▶ CENTRES DE VACANCES EN FRANCE	Bretagne Massif central Lozère	Été 2016	1 014 enfants – 13 179 journées
▶ CENTRES DE VACANCES À L'ÉTRANGER	Angleterre Ecosse/Irlande/ Pays de Galles Sicile	Été 2016	319 enfants – 4 297 journées
▶ VACANCES ADAPTÉES ORGANISÉES	Gouville sur Mer	Été 2016	11 adultes - 123 journées



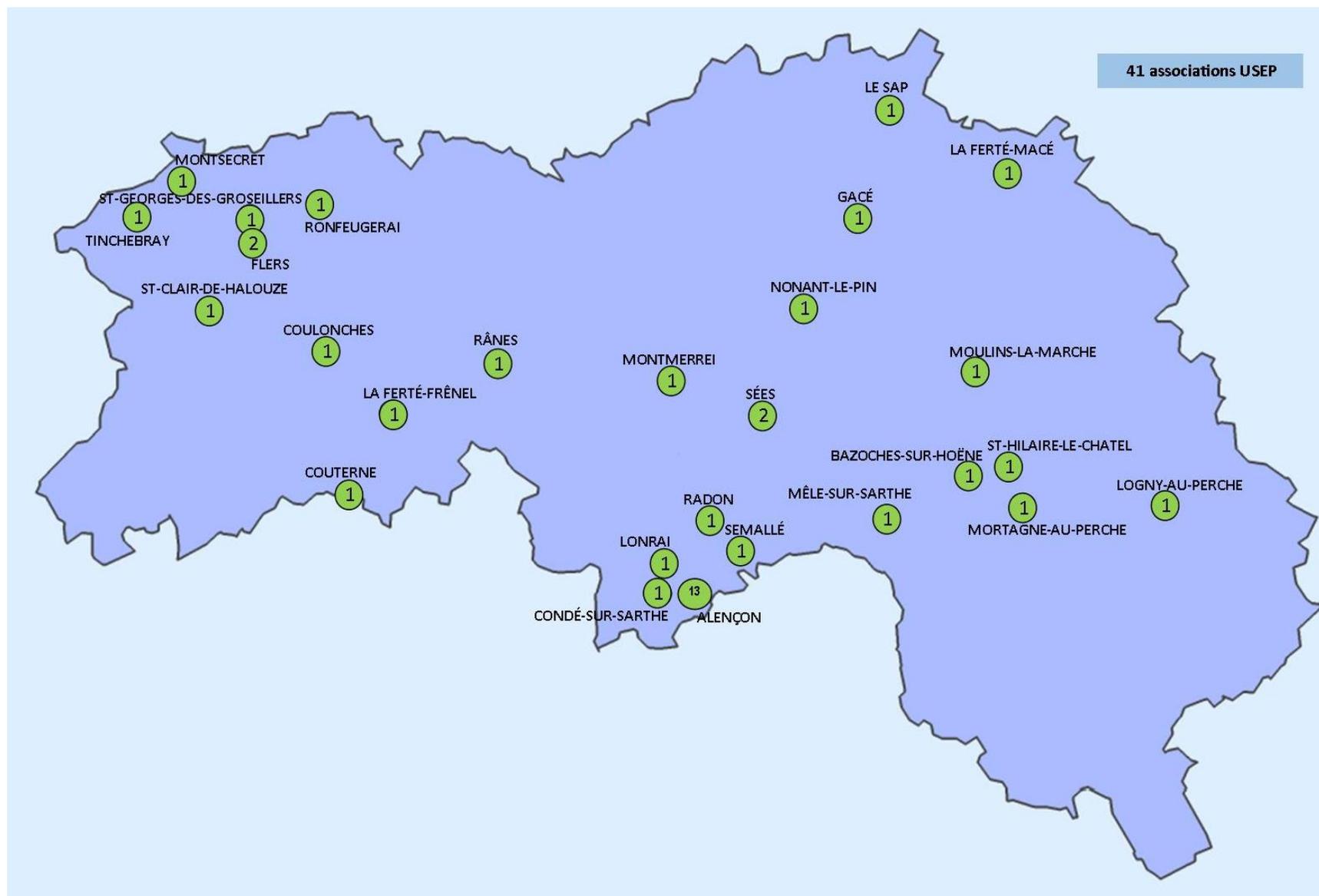
**!IMPLANTATION RÉG!●NALE
ET DÉPARTEMENTALE
DE NOS ACT!V!TÉS
ET DE N●TRE RÉSEAU**



**Associations affiliées USEP
Département du Calvados**



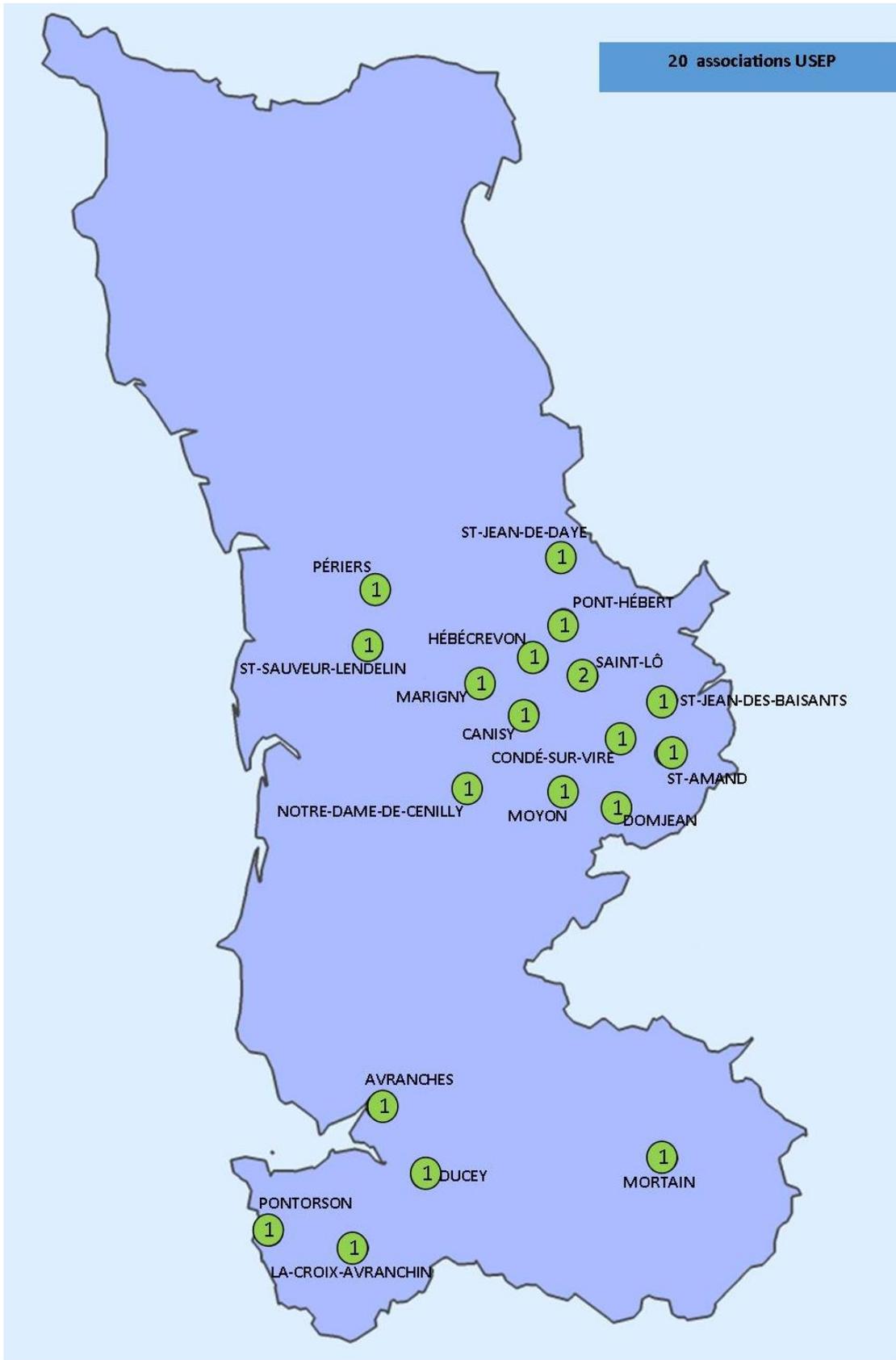
**Associations affiliées USEP
Département de l'Orne**



Associations affiliées USEP
Département de la Manche



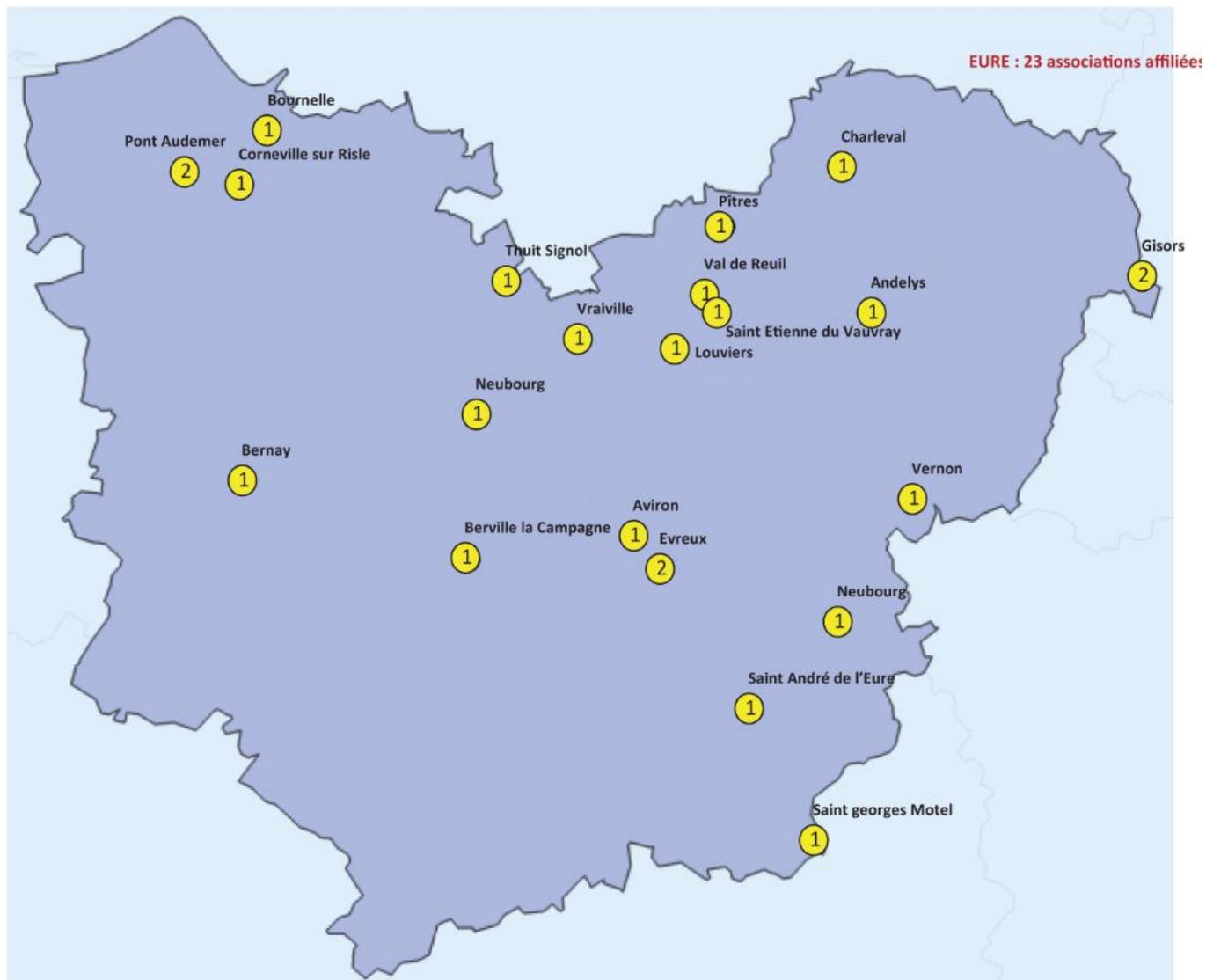
Un avenir pour le sport scolaire



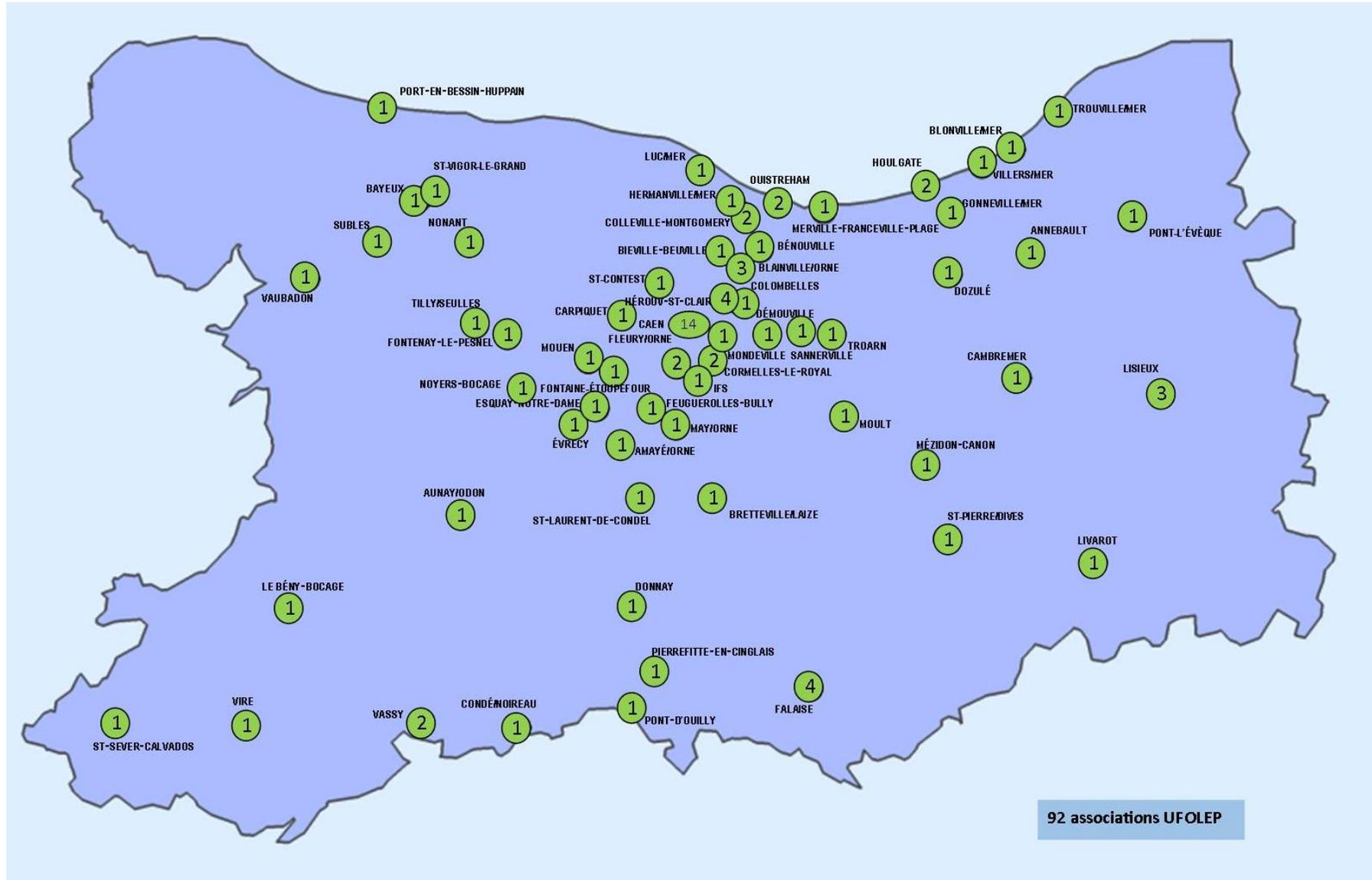
**Associations affiliées USEP
Département de la Seine Maritime**



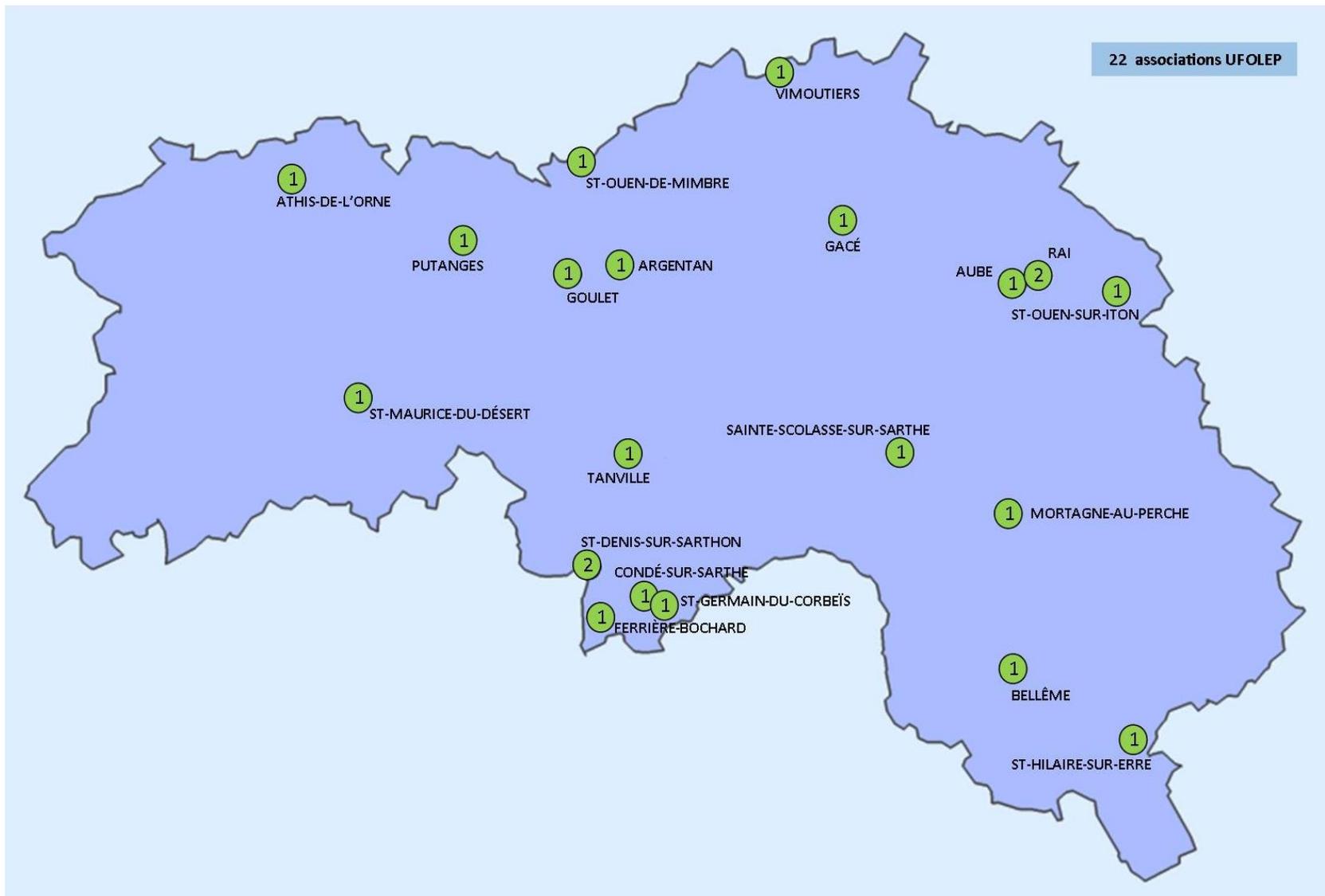
Associations affiliées USEP
Département de l'Eure



**Associations affiliées UFOLEP (sport affinitaire, sport fédéral, sport et société)
Département du Calvados**

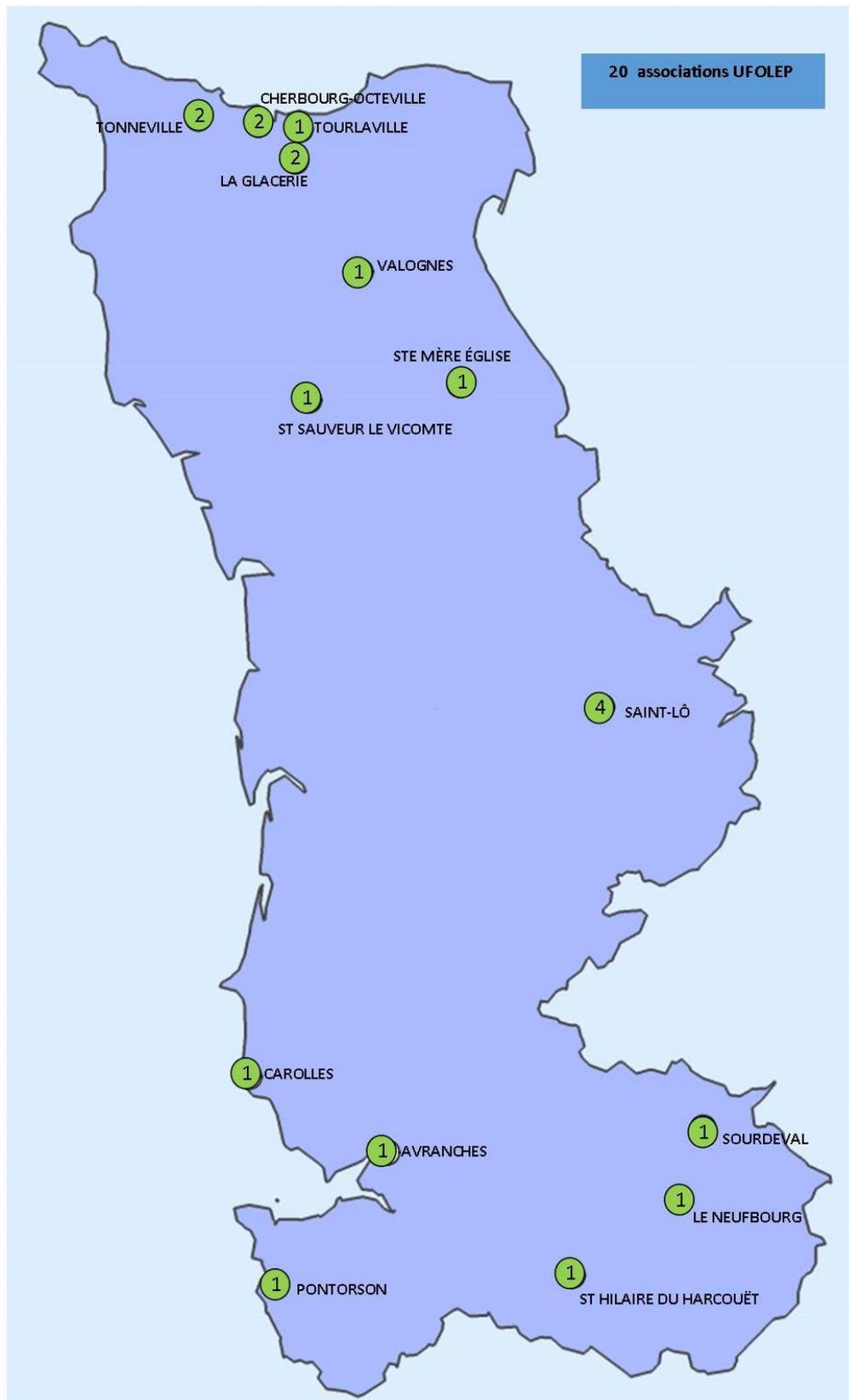


**Associations affiliées UFOLEP (sport affinitaire, sport fédéral, sport et société)
 Département de l'Orne**

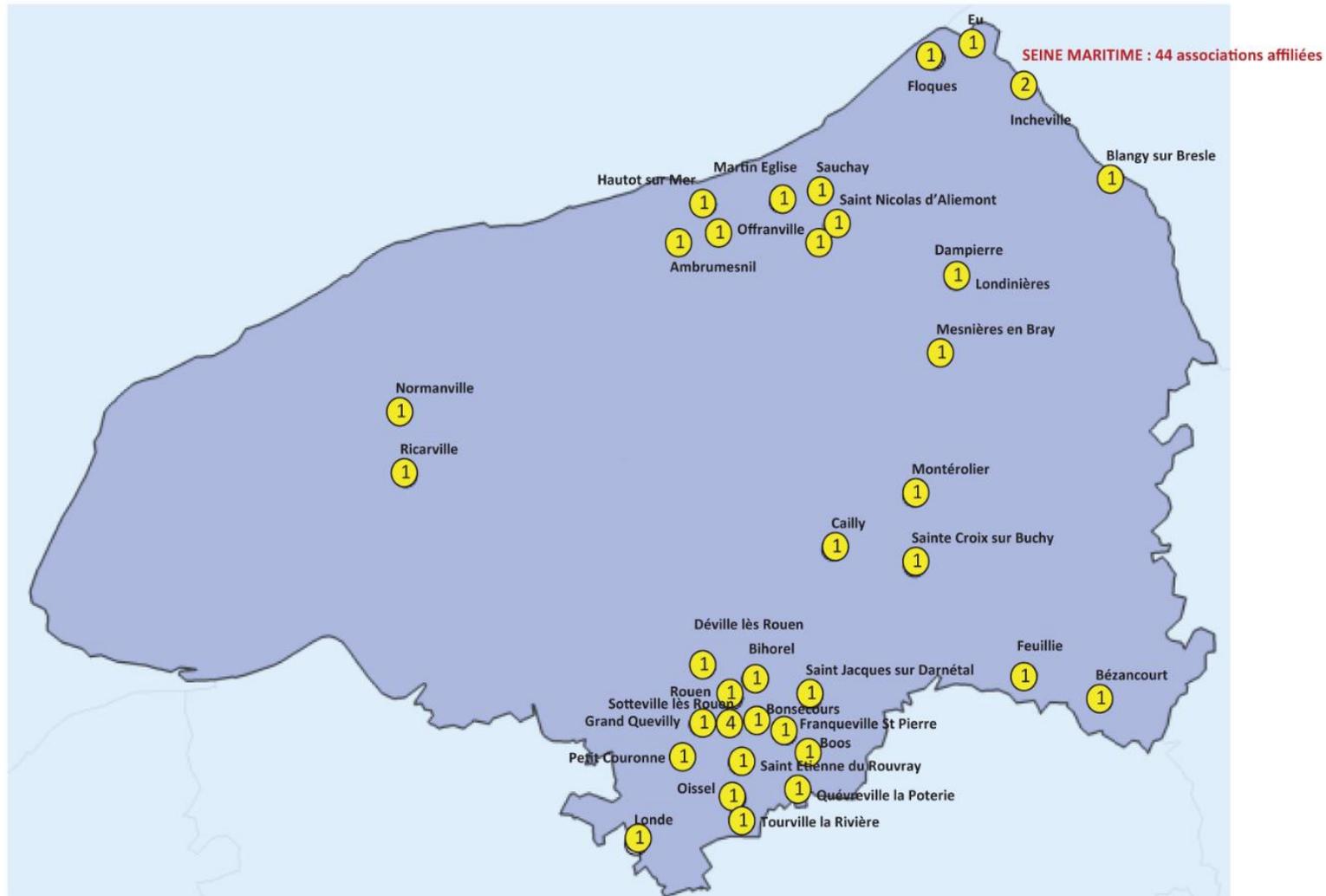


LE PÔLE "RESSOURCES POUR LE SPORT AFFINITAIRE UFOLEP"

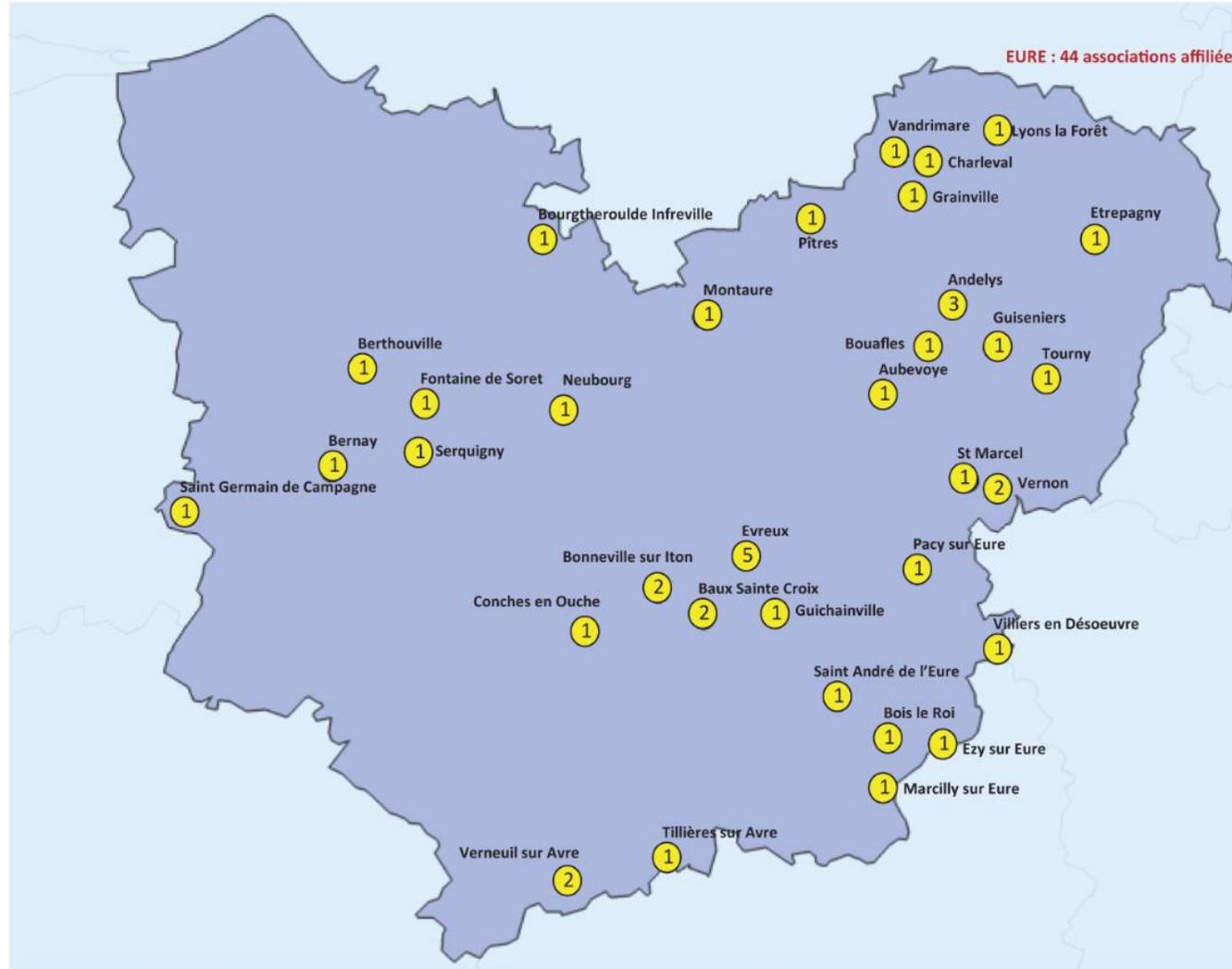
**Associations affiliées UFOLEP (sport affinitaire, sport fédéral, sport et société)
Département de la Manche**



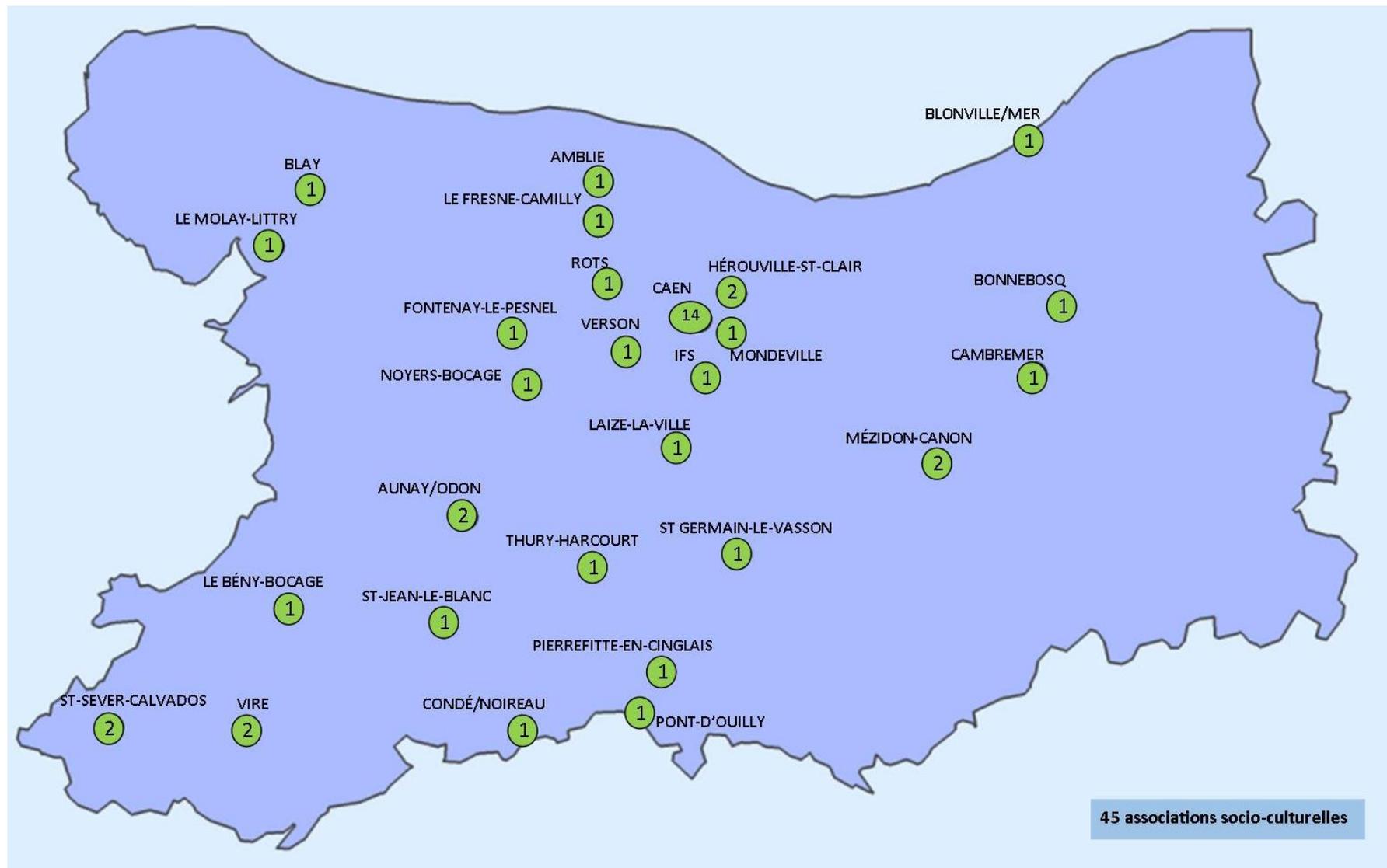
**Associations affiliées UFOLEP (sport affinitaire, sport fédéral, sport et société)
Département de la Seine Maritime**



Associations affiliées UFOLEP (sport affinitaire, sport fédéral, sport et société)
Département de l'Eure

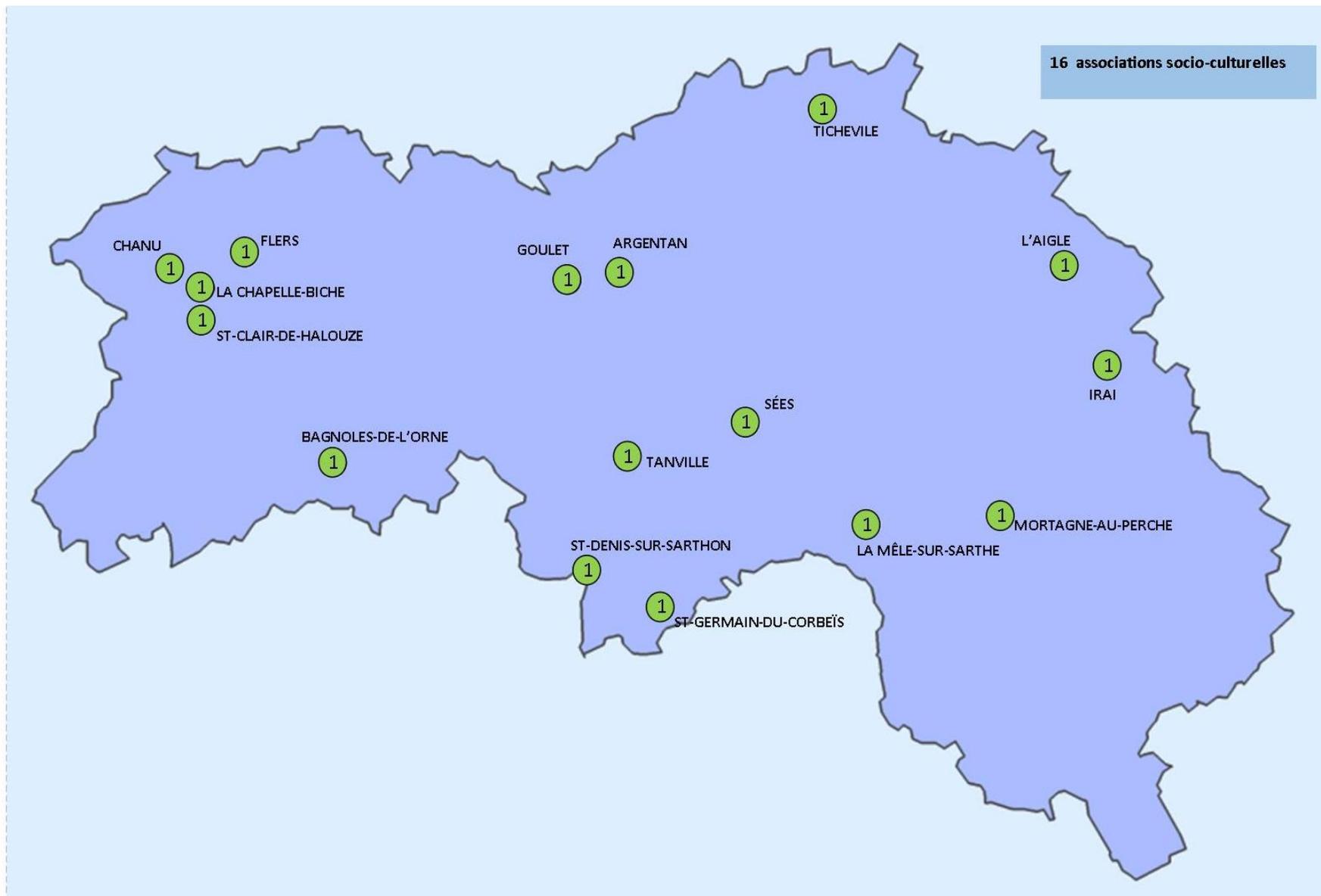


**ASSOCIATIONS AFFILIÉES SOCIO-CULTURELLES
 Département du Calvados**

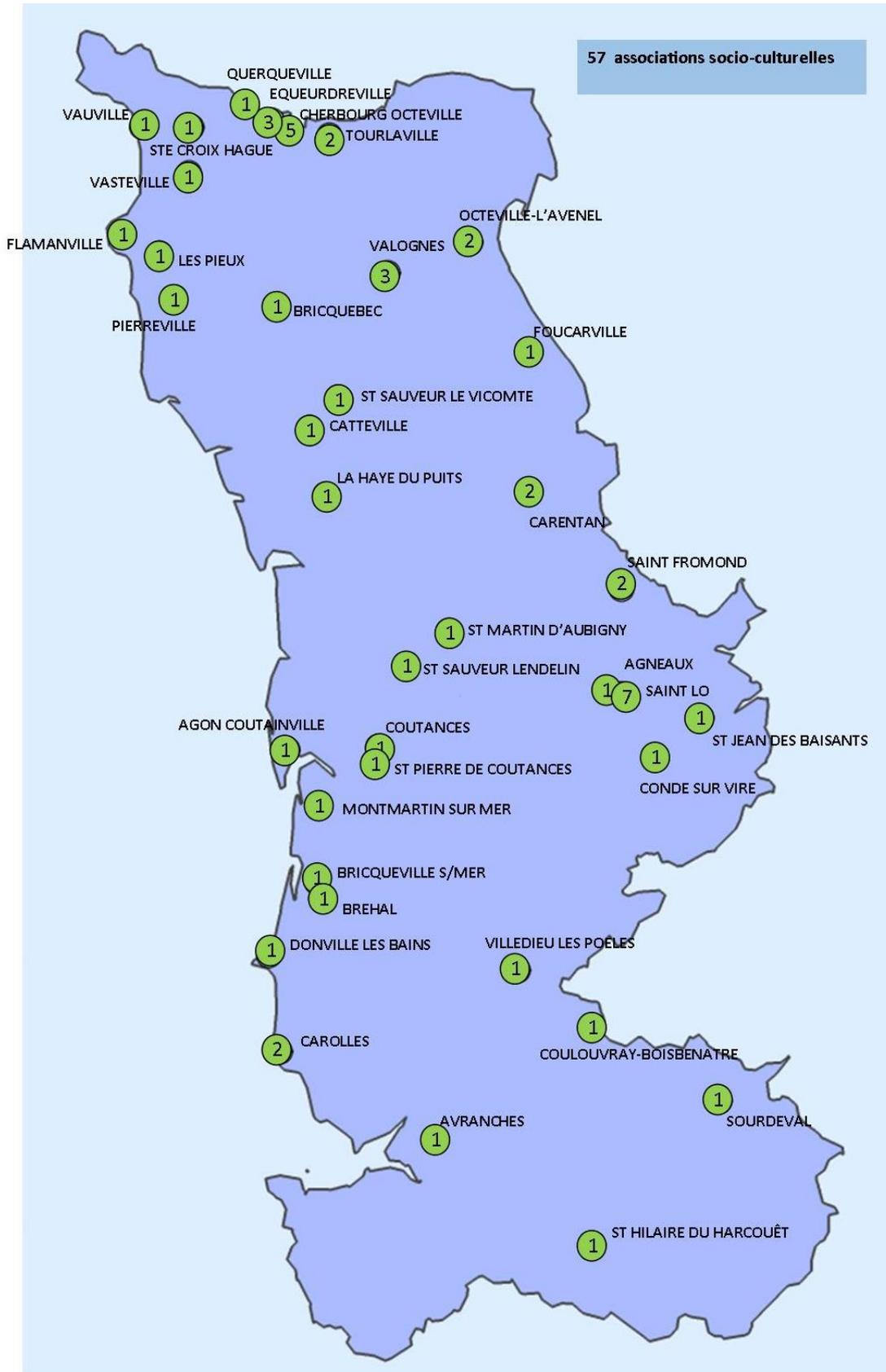


**LE PÔLE “ RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE,
ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE “**

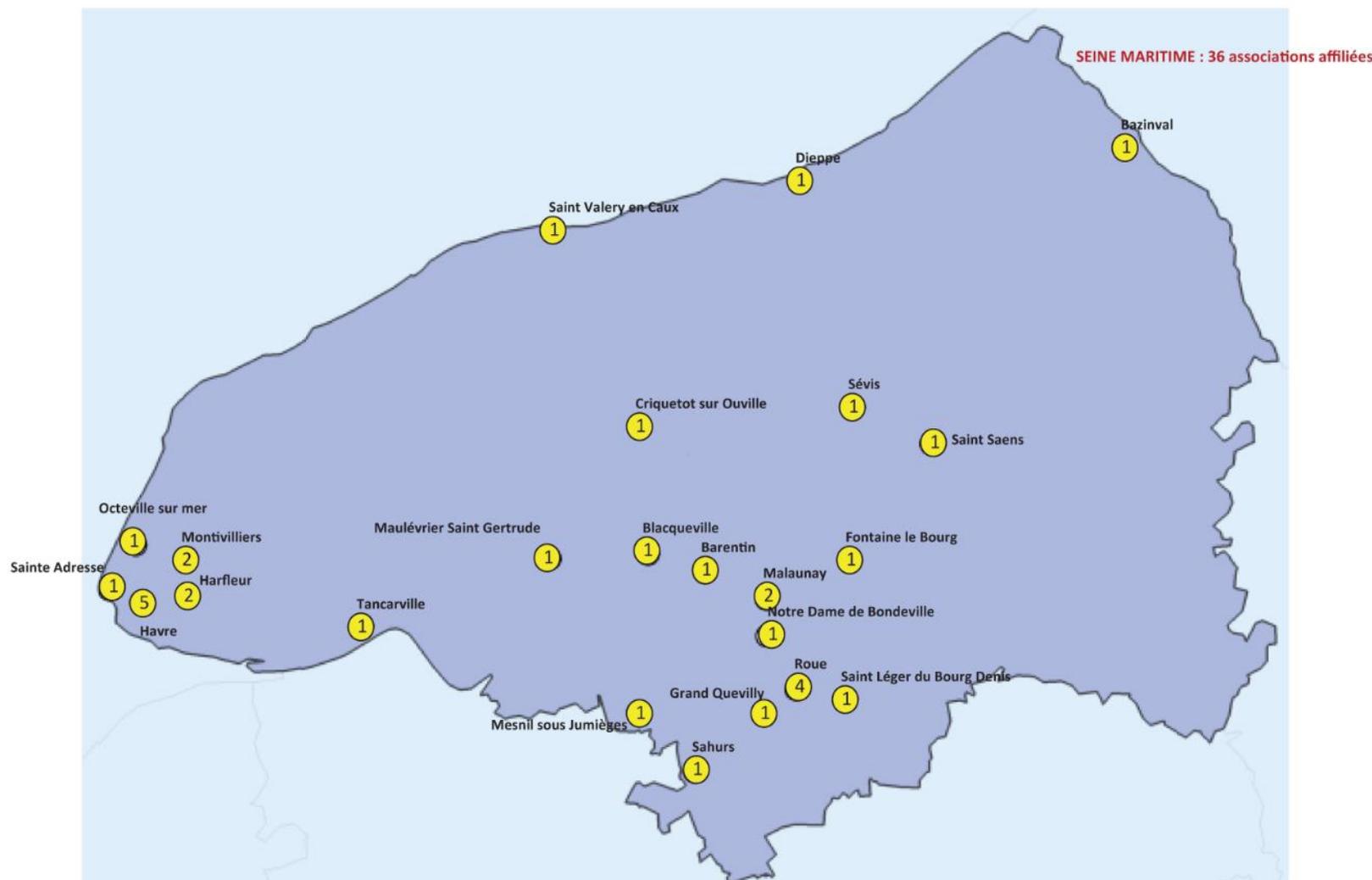
**ASSOCIATIONS AFFILIÉES SOCIO-CULTURELLES
Département de l'Orne**



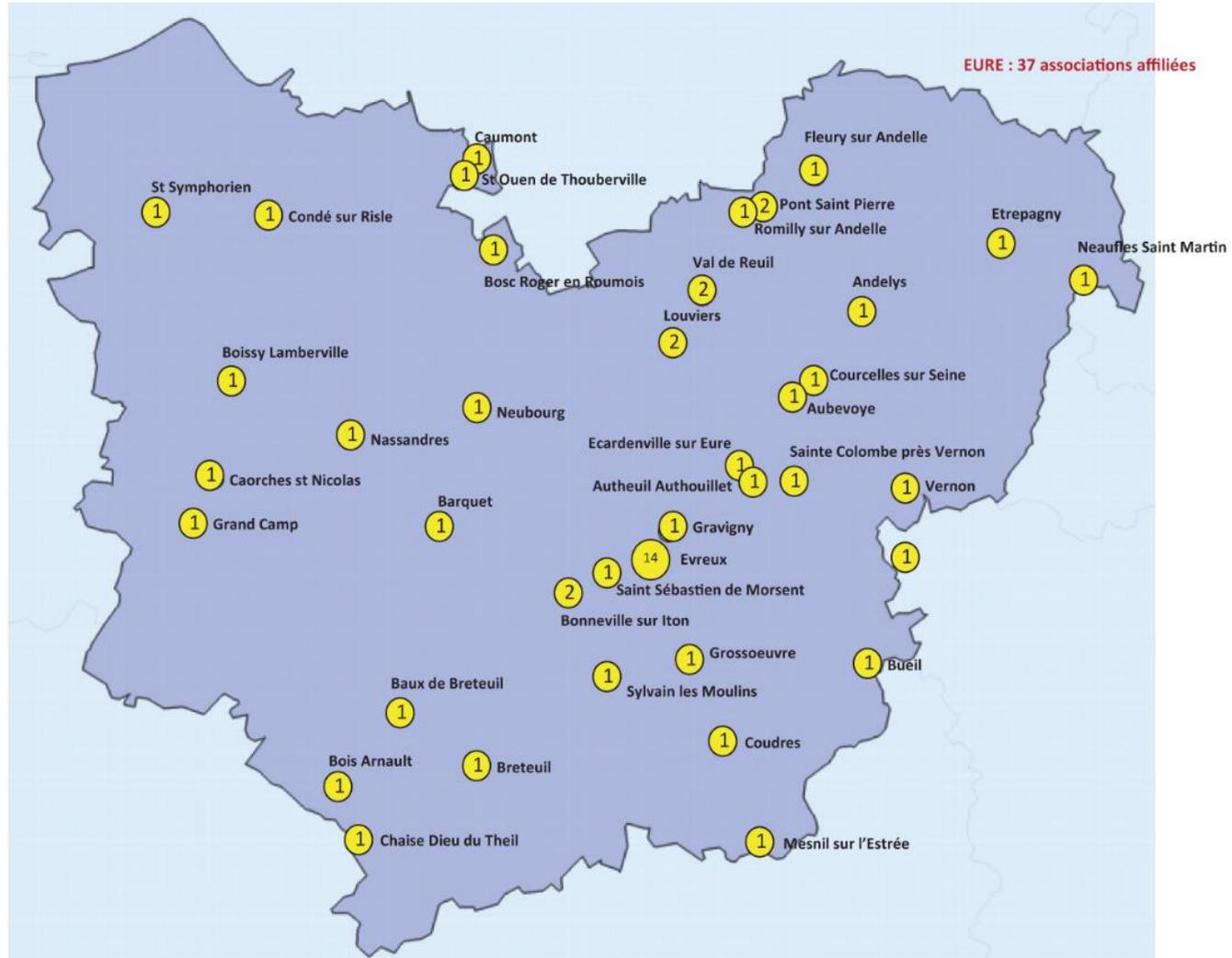
ASSOCIATIONS AFFILIÉES SOCIO-CULTURELLES
Département de la Manche



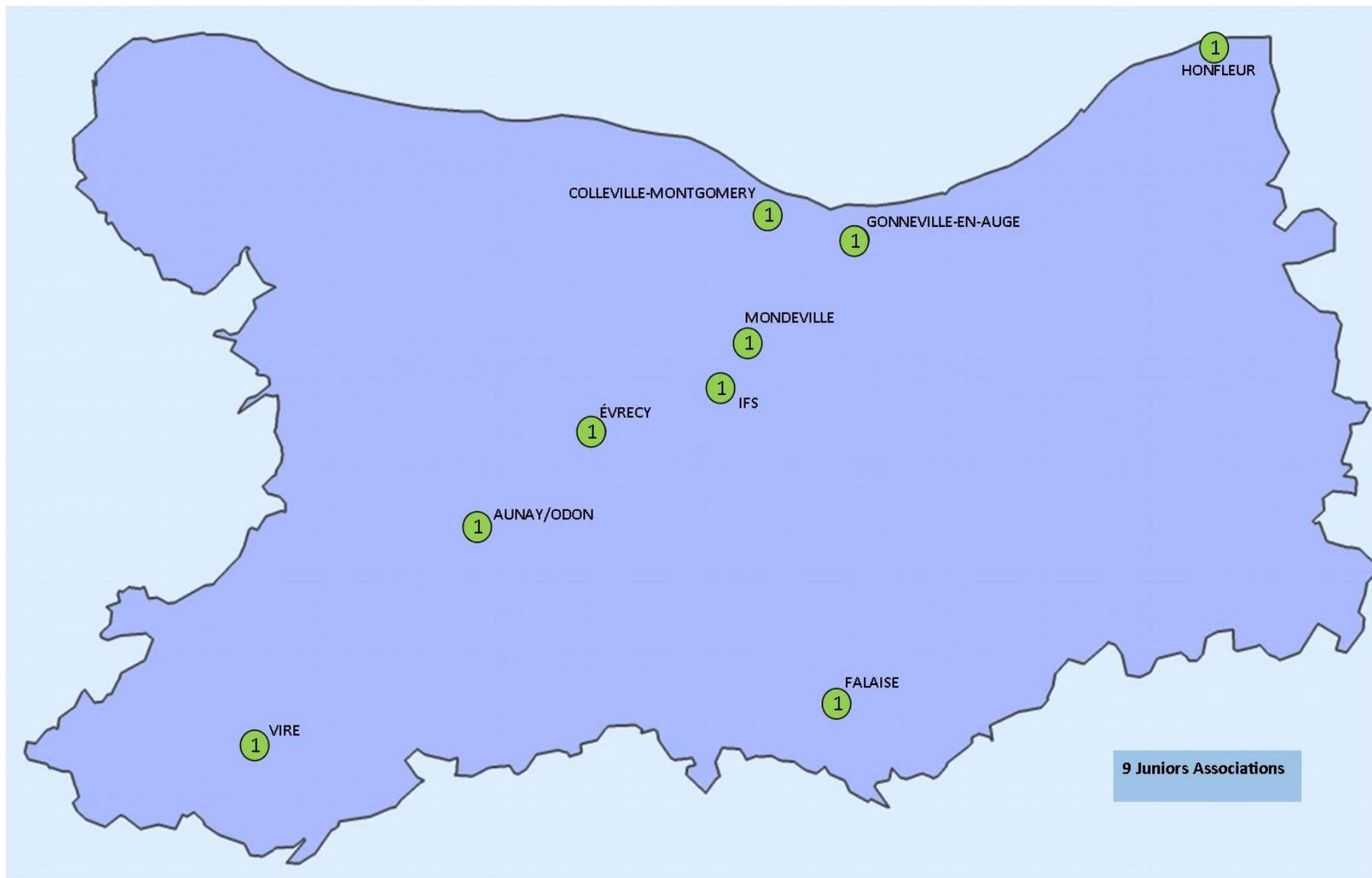
**ASSOCIATIONS AFFILIÉES SOCIO-CULTURELLES
 Département de la Seine Maritime**



**ASSOCIATIONS AFFILIÉES SOCIO-CULTURELLES
 Département de l'Eure**



**JUNIORS ASSOCIATIONS
Département du Calvados**



LE PÔLE “ RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE,
ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE “

JUNIORS ASSOCIATIONS
Département de l'Orne



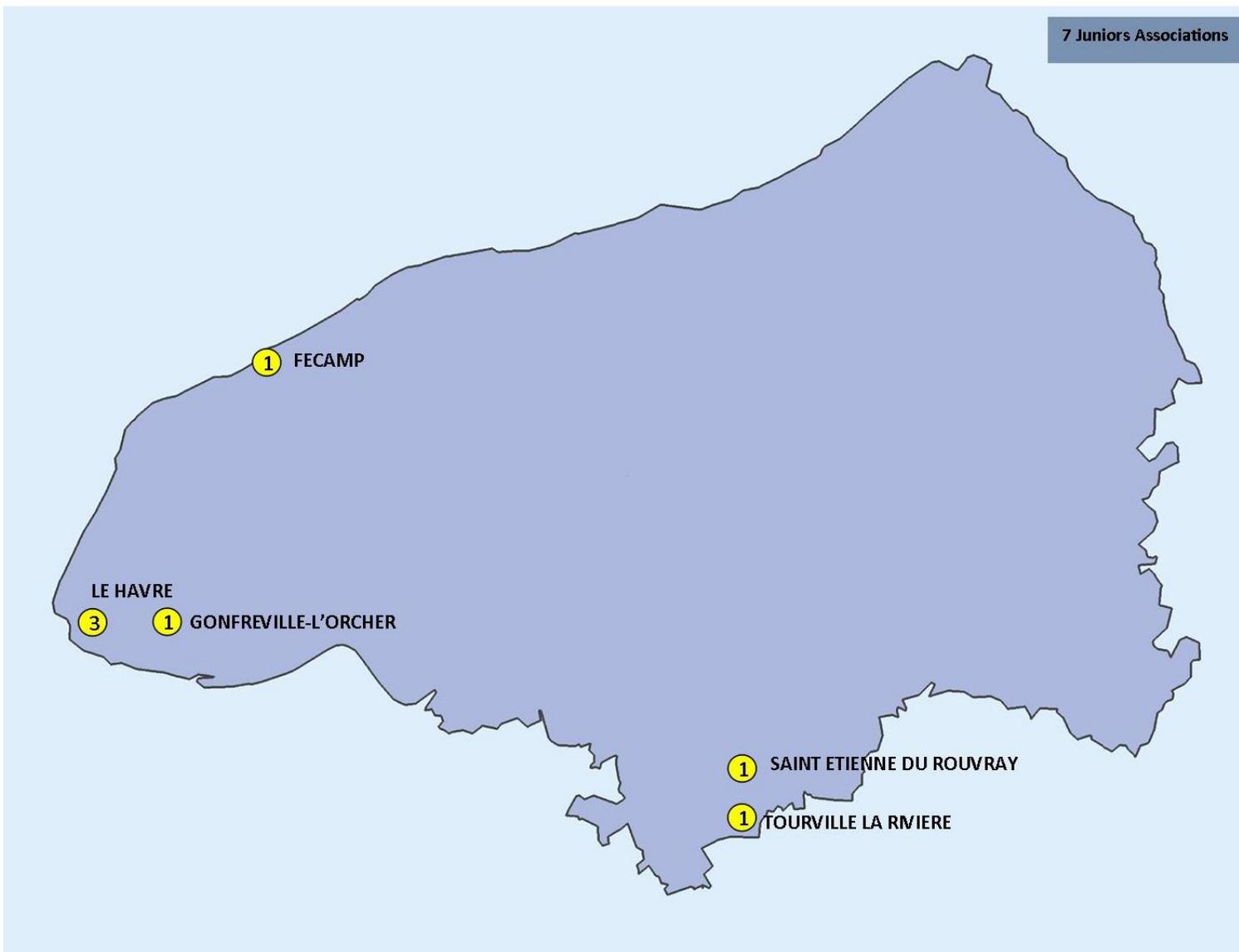
**LE PÔLE “ RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE,
ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE “**

**JUNIORS ASSOCIATIONS
Département de la Manche**

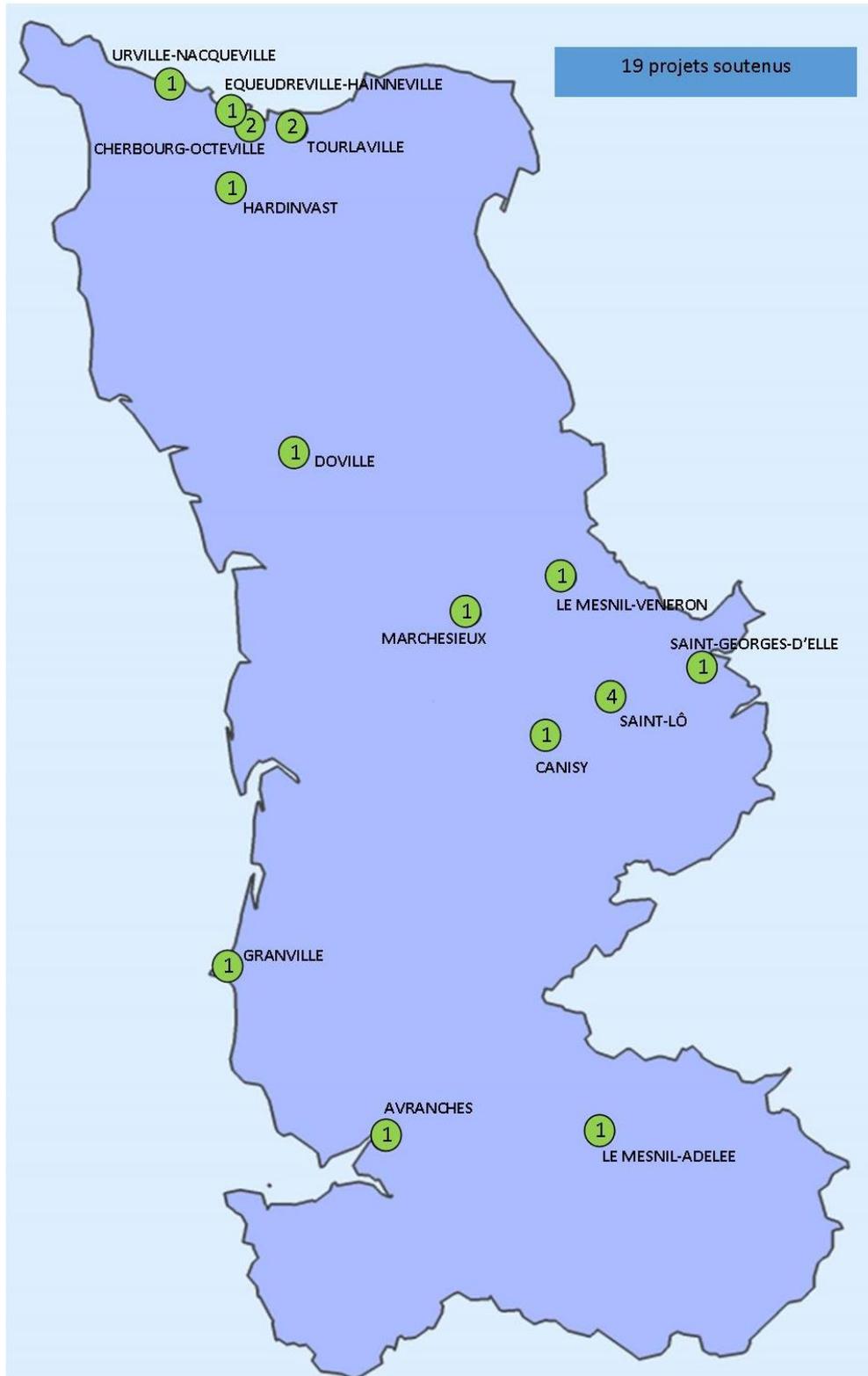


LE PÔLE " RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE, ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE "

JUNIORS ASSOCIATIONS Département de la Seine Maritime



ACCOMPAGNEMENT DES PORTEURS DE PROJETS AJIR
(Actions Jeunes Initiatives Responsabilités)
Département de la Manche



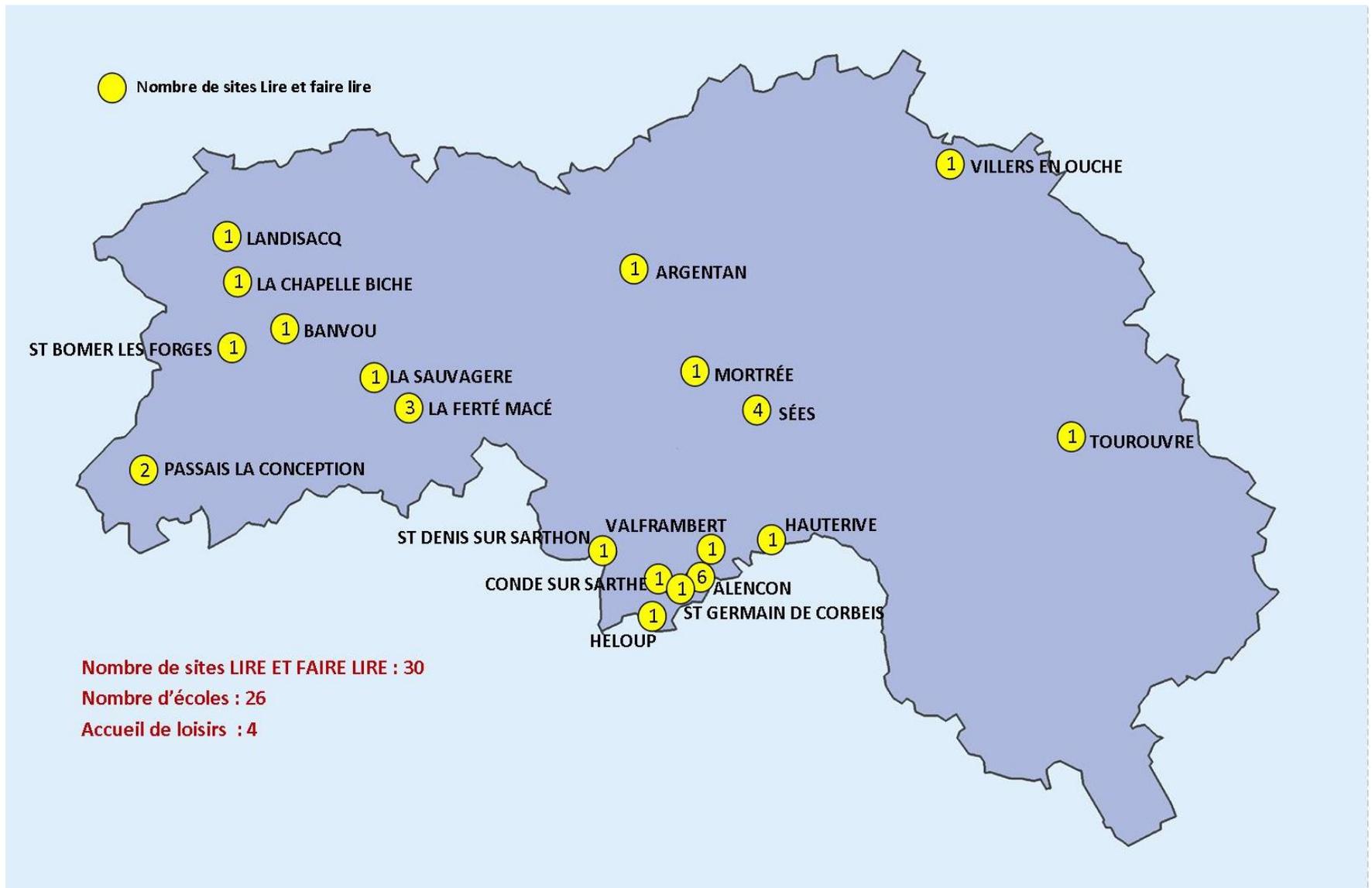
LE PÔLE " ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP "

SITES LIRE ET FAIRE LIRE
Département du Calvados

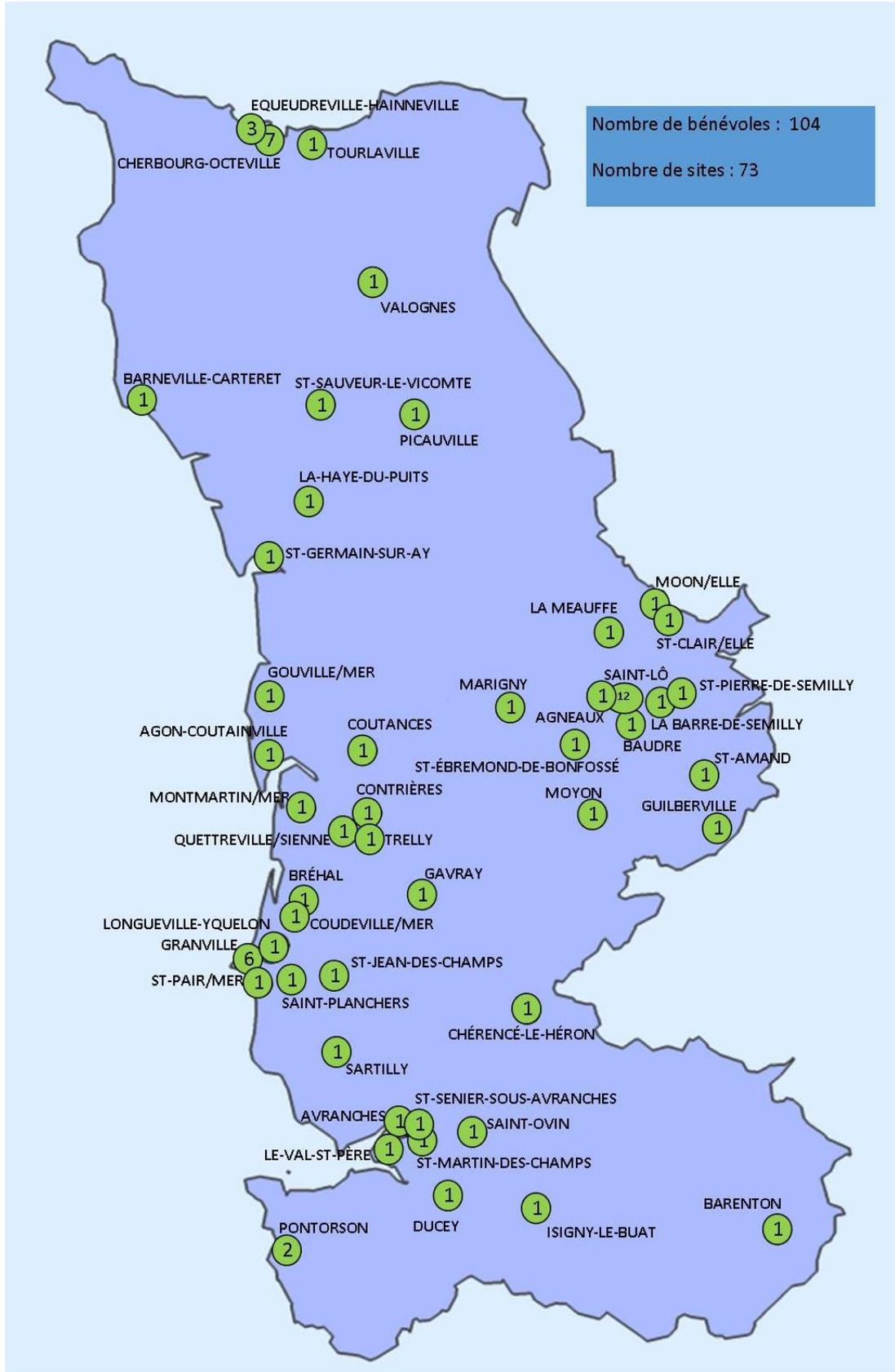


LE PÔLE " ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP "

SITES LIRE ET FAIRE LIRE Département de l'Orne

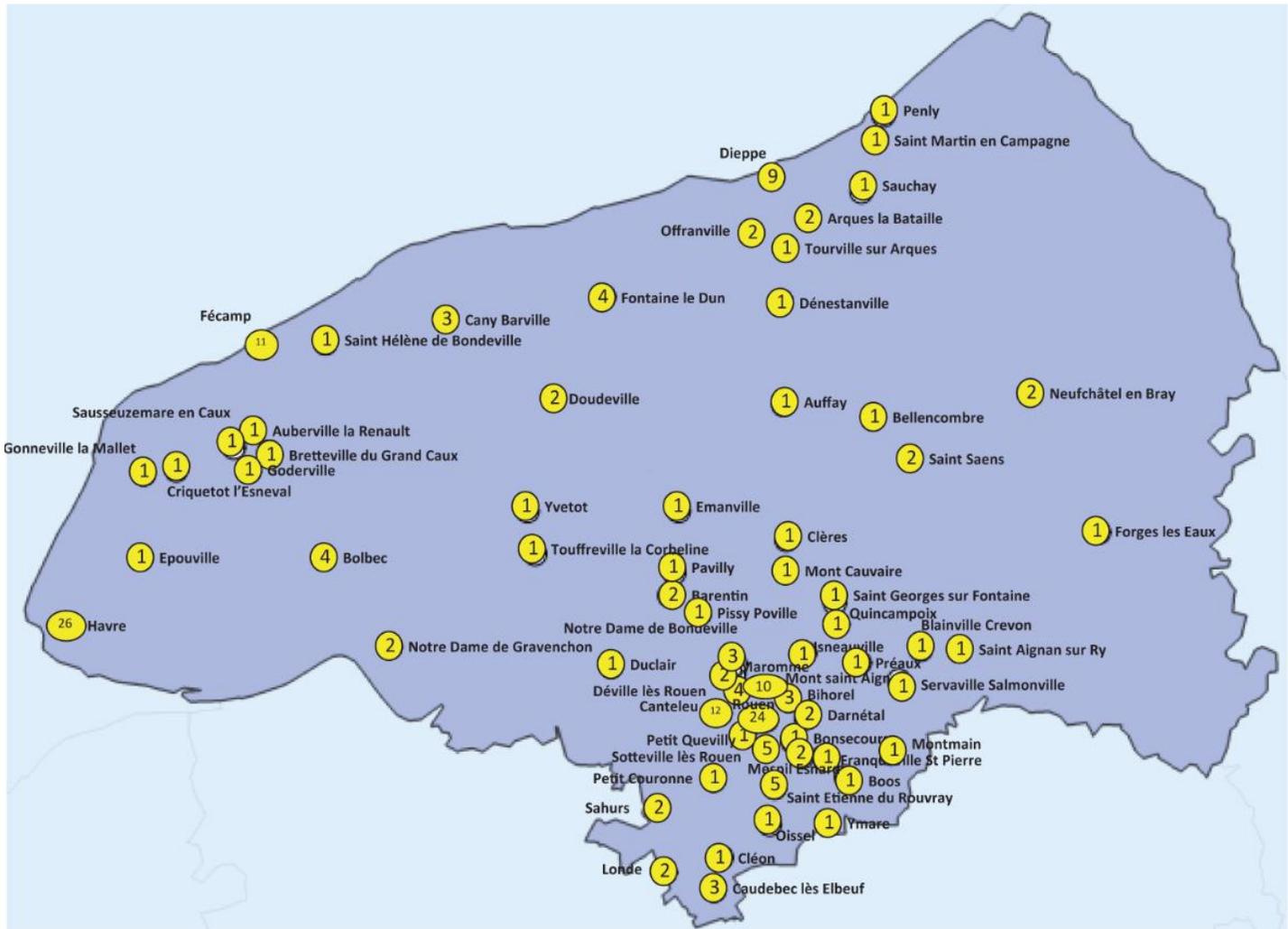


**SITES LIRE ET FAIRE LIRE
Département de la Manche**



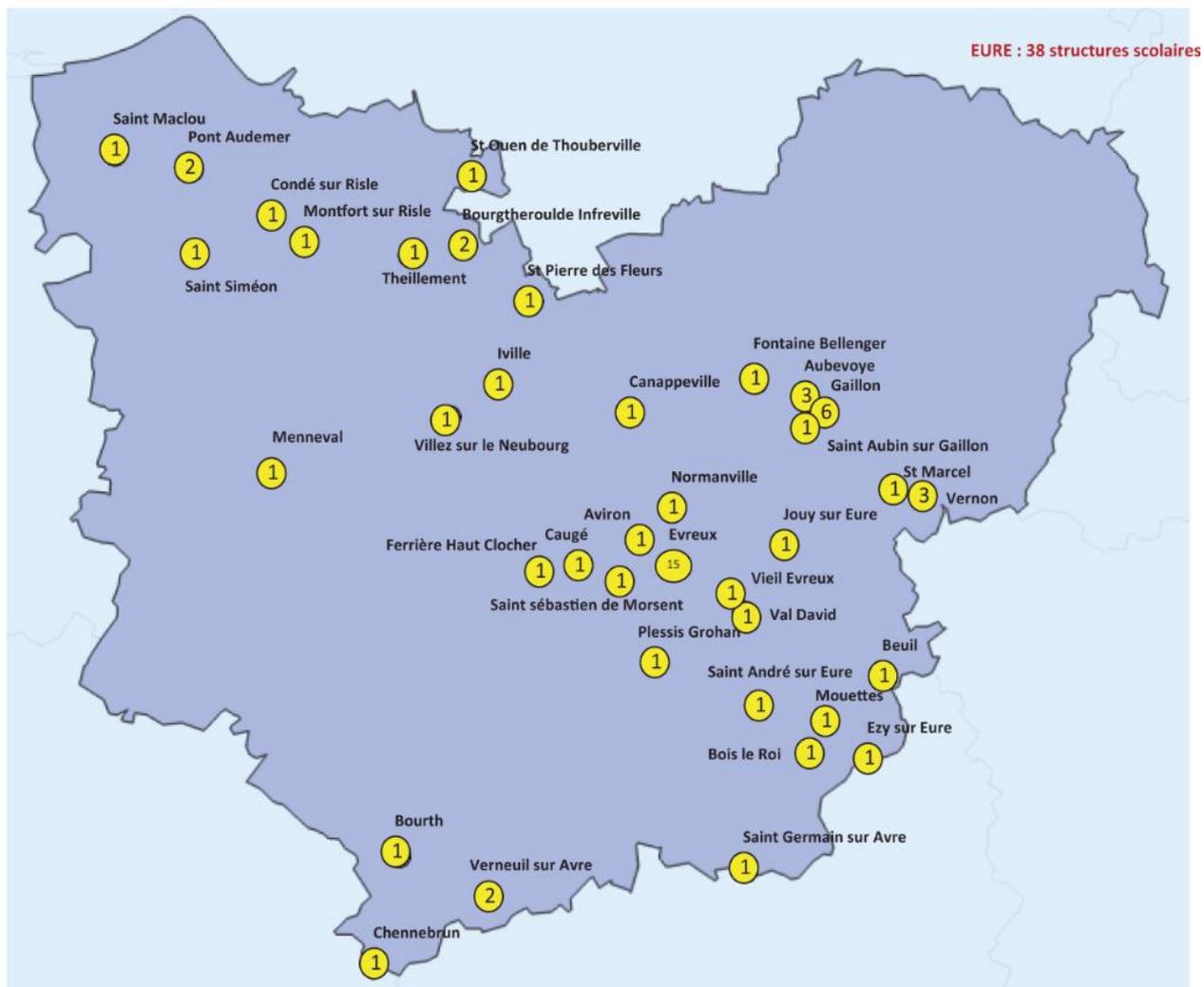
LE PÔLE “ ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP “

**SITES LIRE ET FAIRE LIRE
 Département de la Seine Maritime**

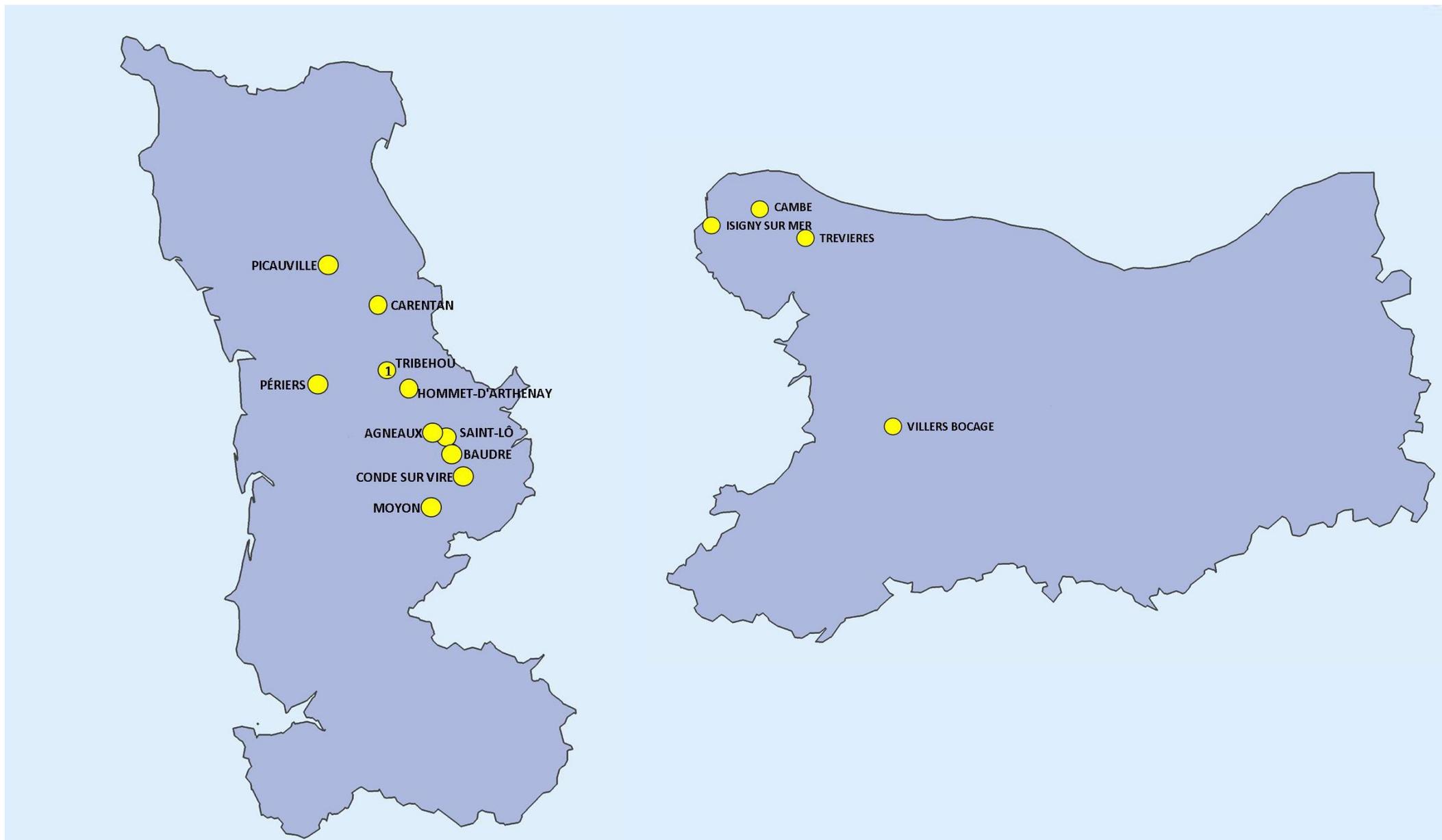


LE PÔLE " ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP "

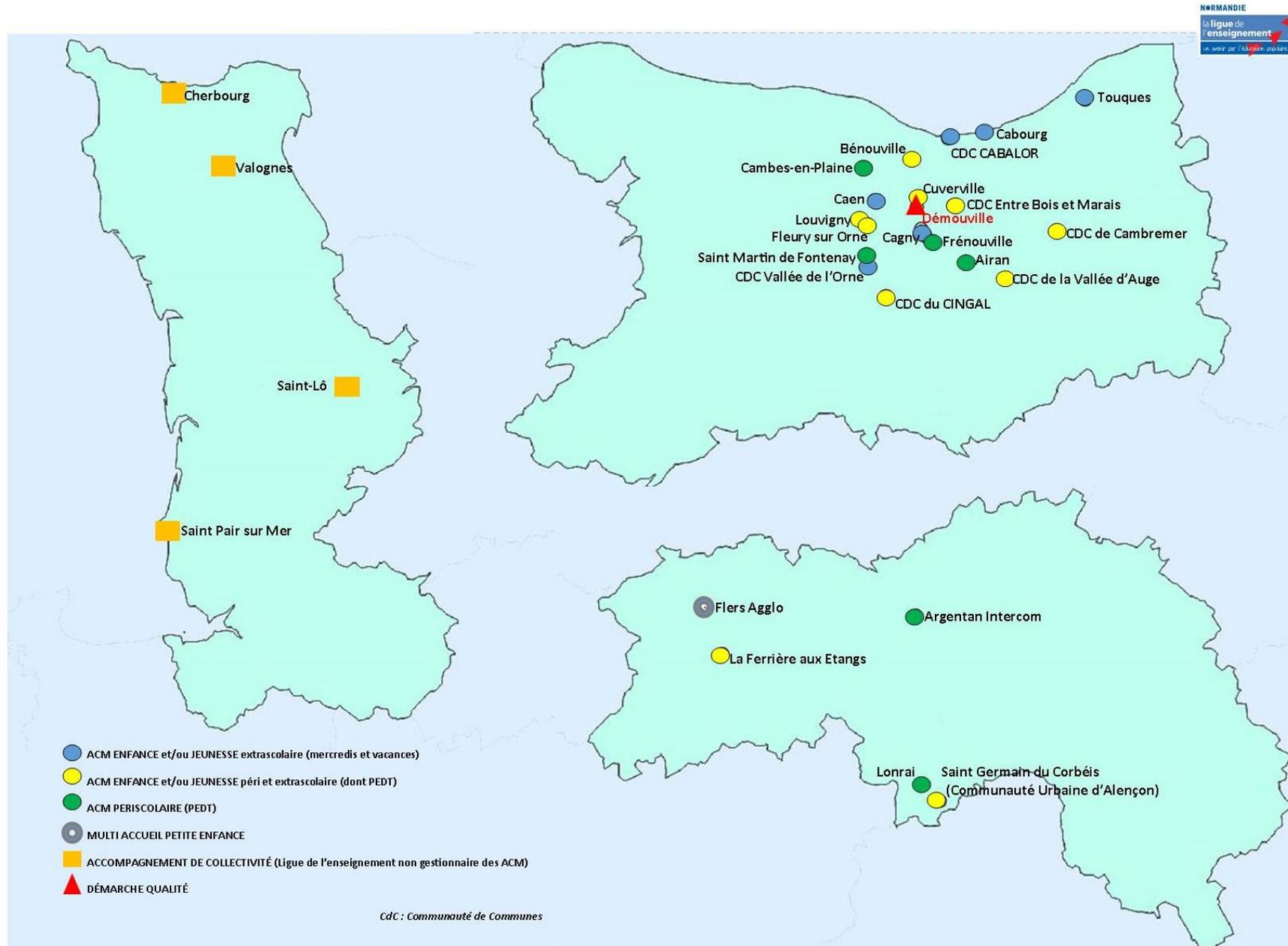
SITES LIRE ET FAIRE LIRE Département de l'Eure



ACTIONS D'ÉDUCATION A L'ECO-CITOYENNETÉ – CENTRE D'INITIATION À L'ECO-CITOYENNETÉ (CIEC)

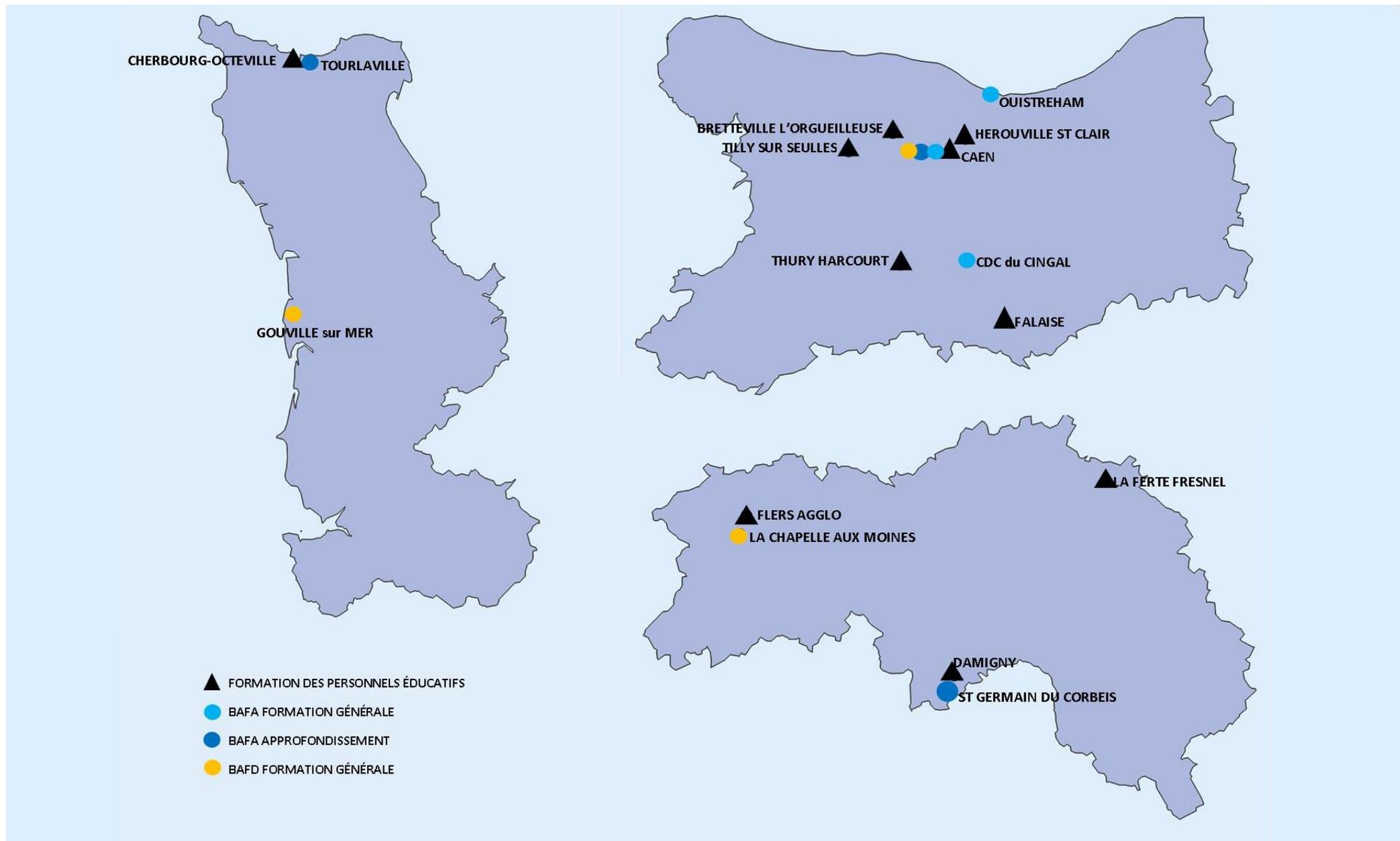


ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ÉDUCATIFS LOCAUX OU TERRITORIALISÉS



LE PÔLE " POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALES "

FORMATION DES PERSONNELS ÉDUCATIFS



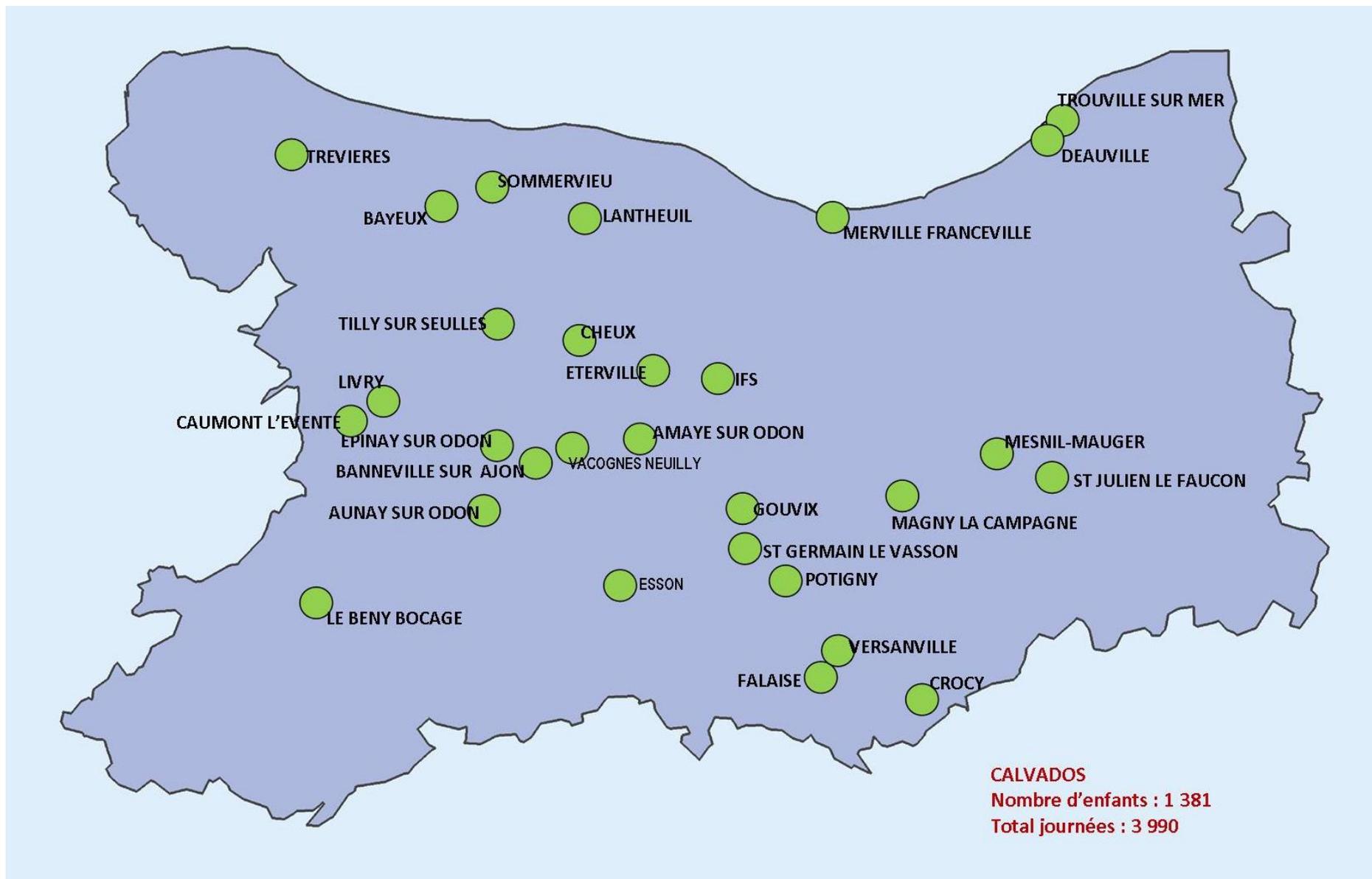
LE PÔLE "TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL"

CENTRES D'HÉBERGEMENT

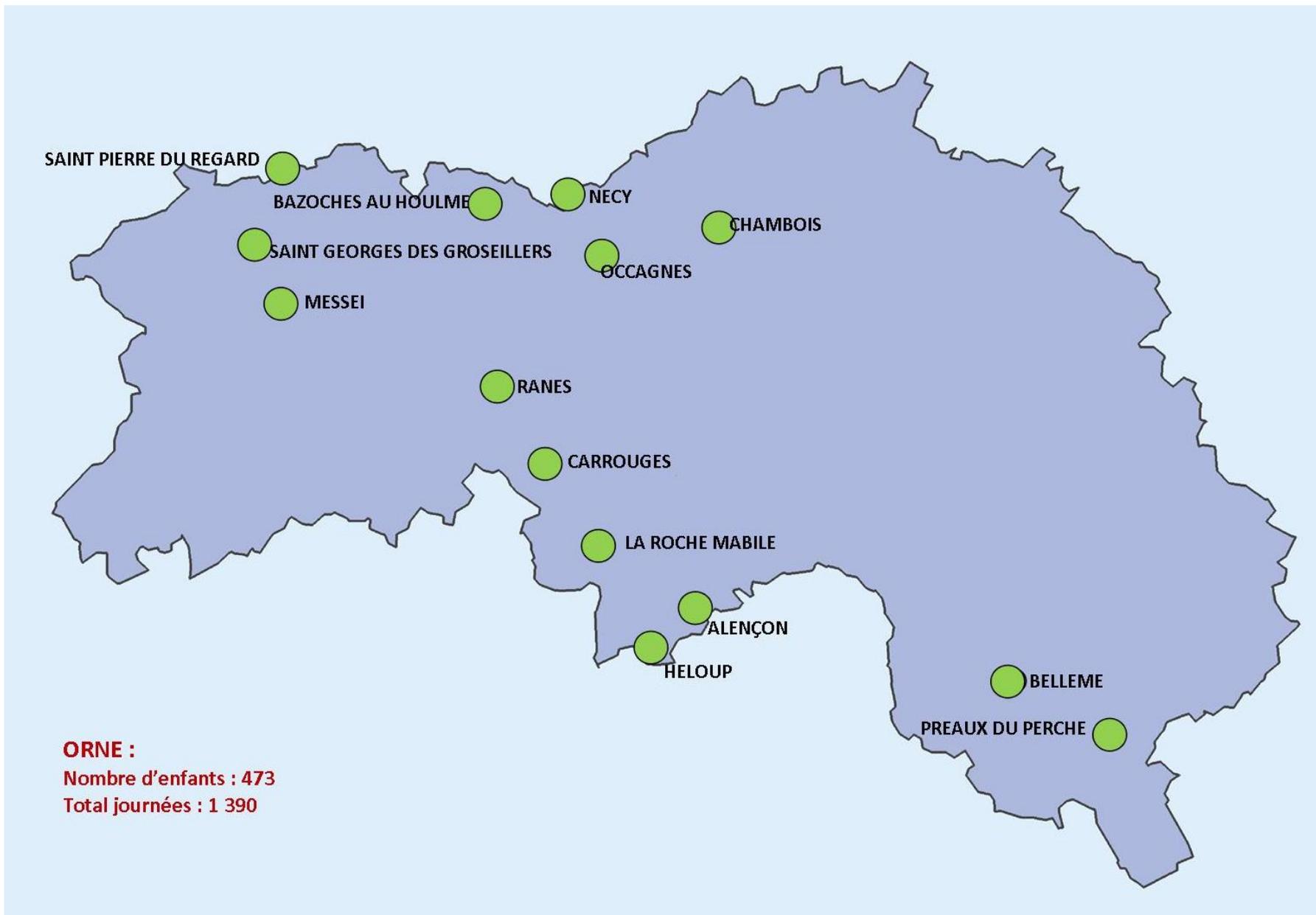


LE PÔLE "TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL"

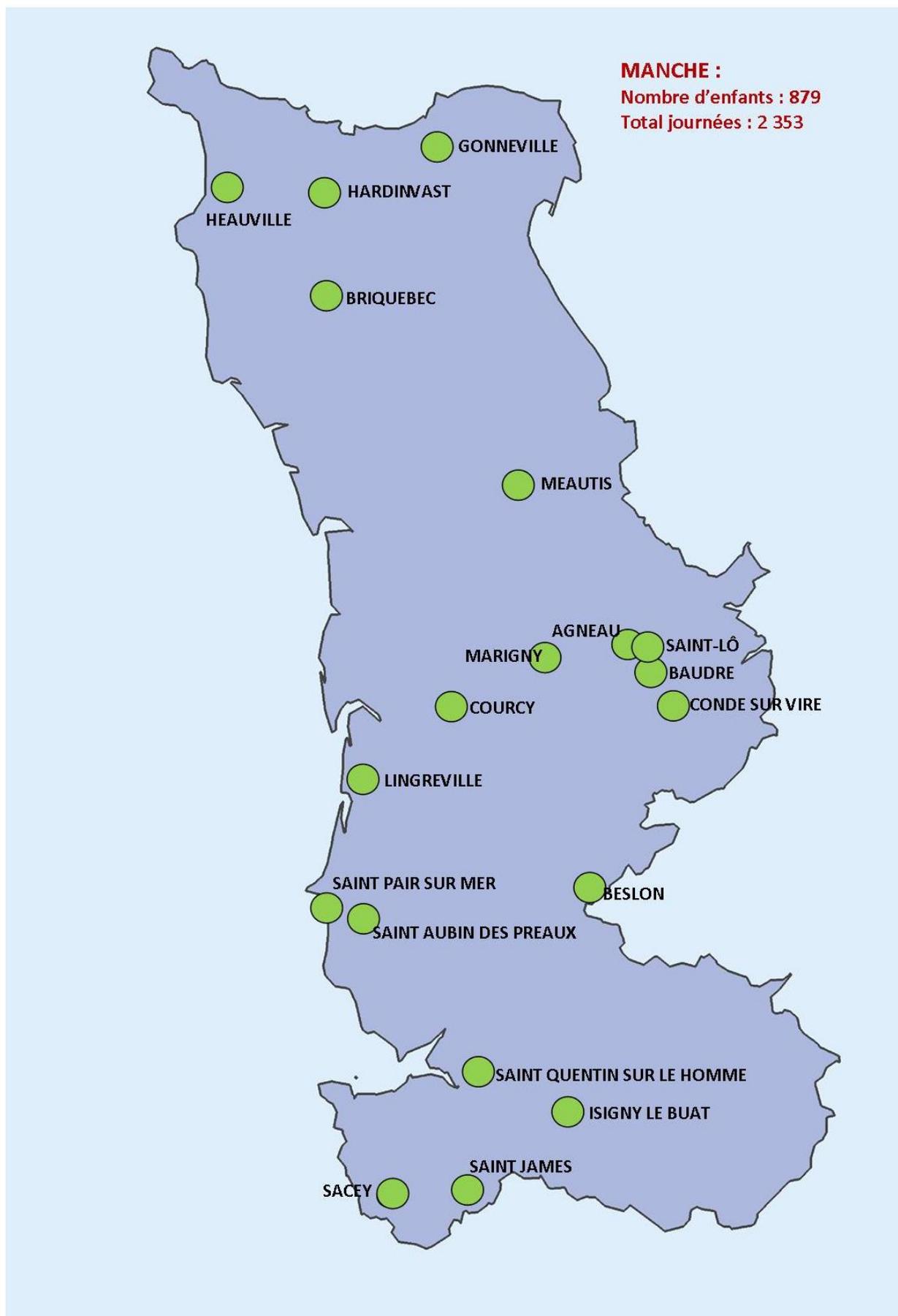
CLASSES DE DÉCOUVERTES Département du Calvados



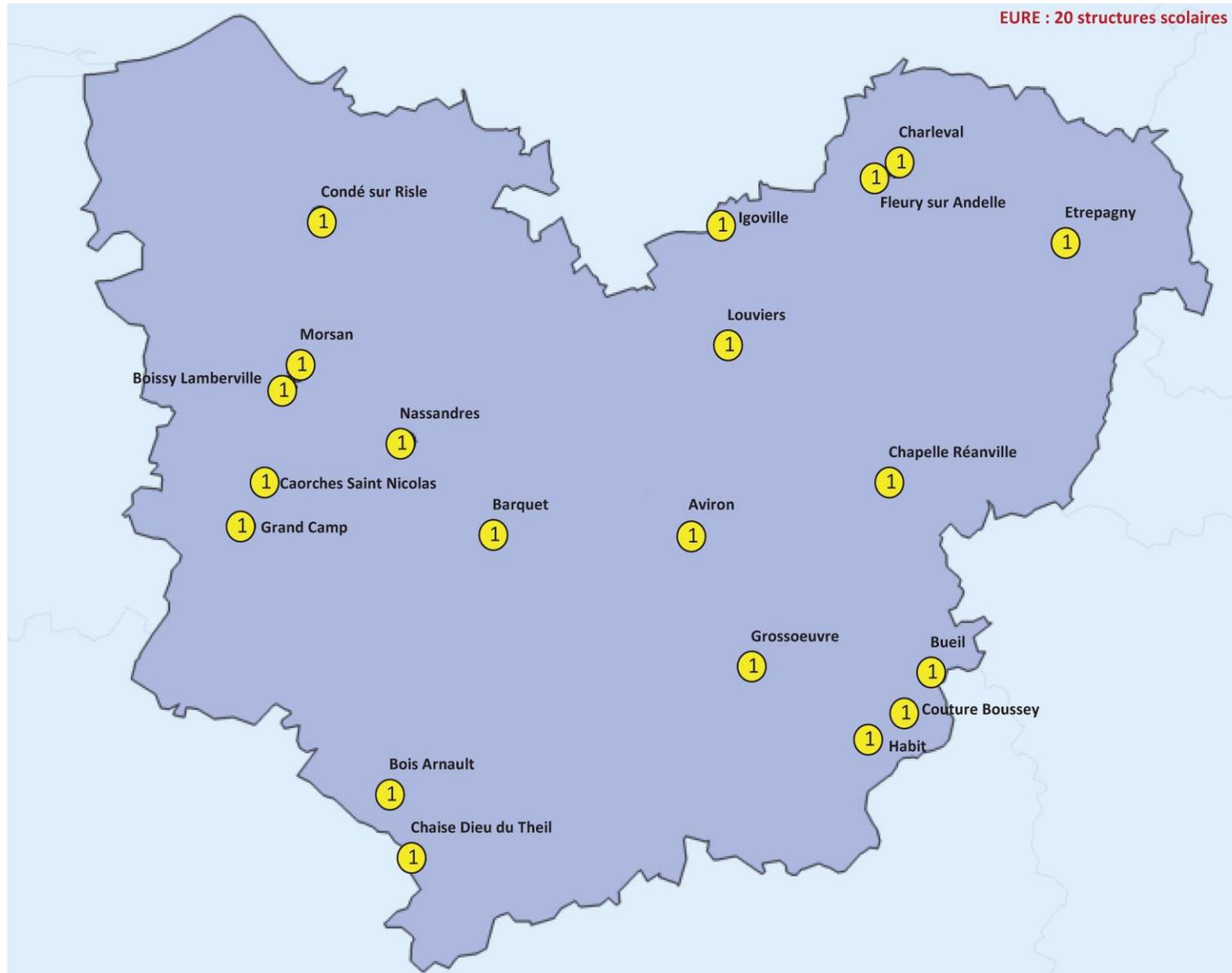
CLASSES DE DÉCOUVERTES
Département de l'Orne



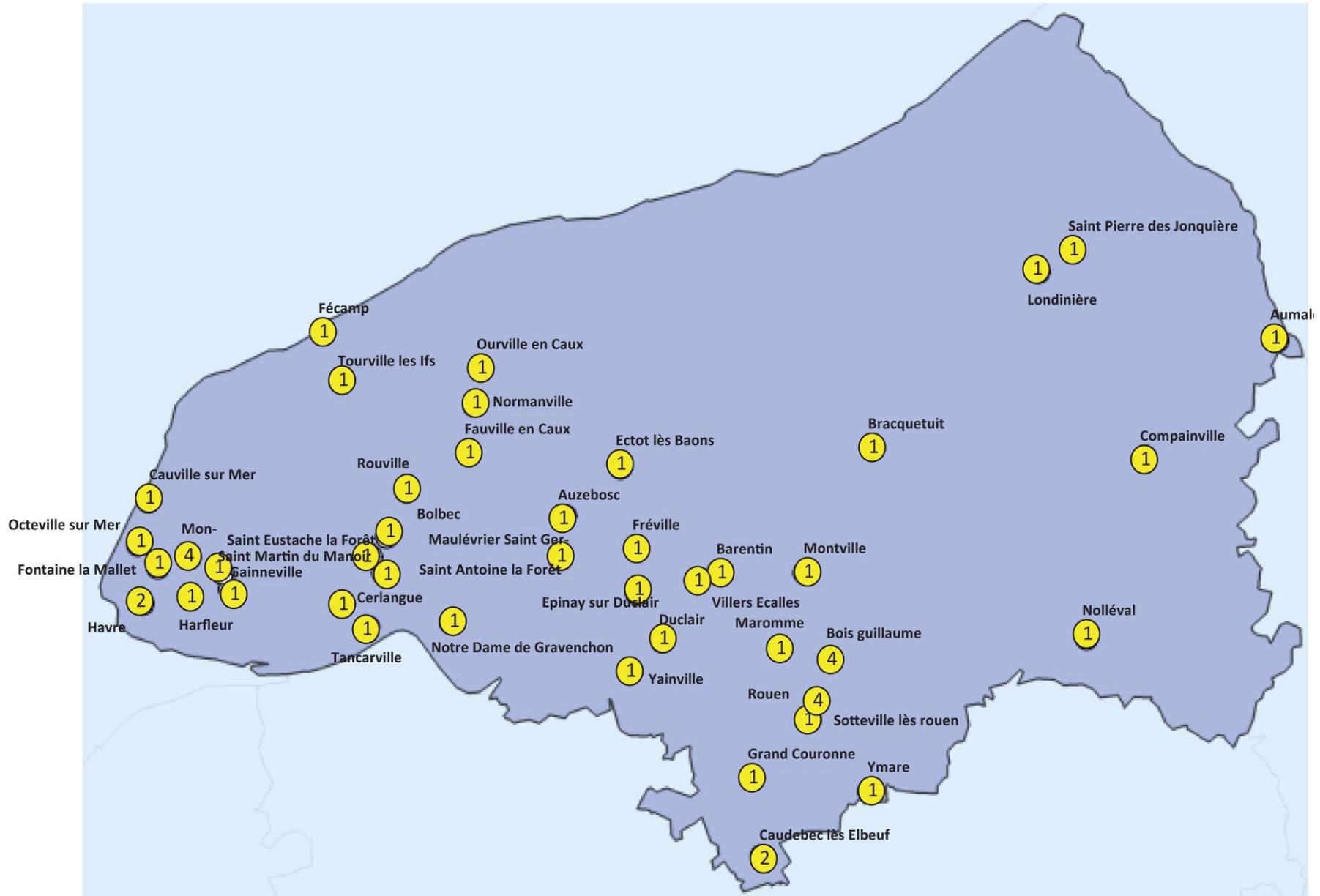
CLASSES DE DÉCOUVERTES
Département de la Manche



CLASSES DE DÉCOUVERTES
Département de l'Eure



CLASSES DE DÉCOUVERTES
Département de la Seine Maritime

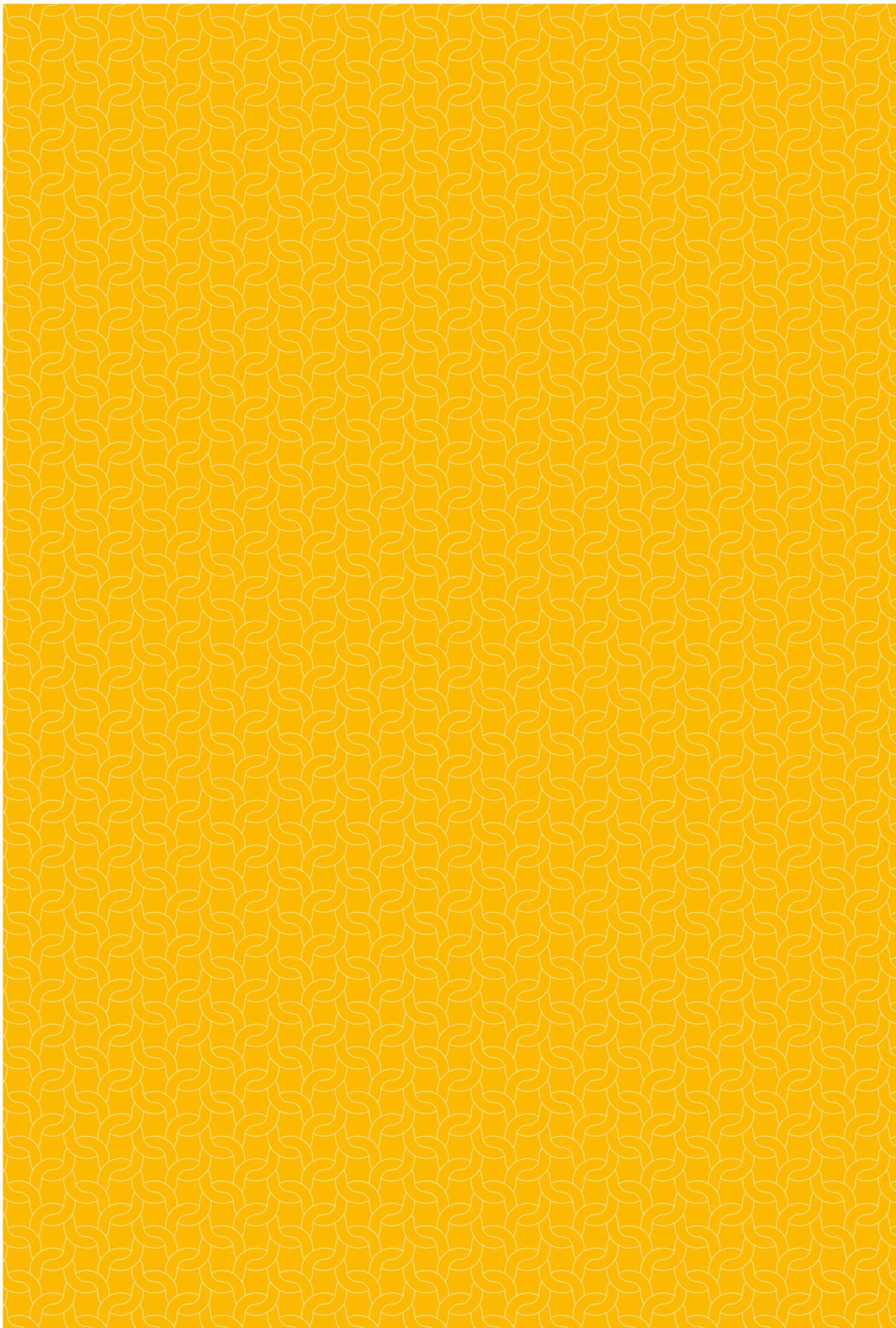


LES SALLES DU RESEAU " GENER!QUES "





V!E
STATUTAIRE



CONSEIL D'ADMINISTRATION ET BUREAU

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE NORMANDIE COMPOSITION DU CONSEIL d'ADMINISTRATION et du BUREAU (élection CA 16/06/2016)

TITRE	NOM	PRENOM	FEDERATION REPRESENTEE	STATUT
Monsieur	ALBERT	Jean-Paul	CALVADOS titulaire	administrateur PRESIDENT
Monsieur	CLEMENT	Philippe	CALVADOS titulaire	administrateur SECRETAIRE GENERAL REGIONAL
Madame	LOUVEAU	Martine	CALVADOS titulaire	administratrice
Madame	DELFARRIEL	Annick	CALVADOS suppléante	administratrice
Monsieur	HUET	Roger	CALVADOS suppléant	administrateur
Monsieur	MAXY	Daniel	CALVADOS suppléant	administrateur
Monsieur	DESAUNAY	Laurent	EURE titulaire	administrateur
Madame	POULINGUE	Micheline	EURE titulaire	administratrice
Monsieur	RAUX	Jean-Pierre	EURE titulaire	administrateur VICE-PRESIDENT
Madame	CORTIAL	Marie-Claude	EURE suppléante	administratrice
Monsieur	ROUSSEAU	Dominique	EURE suppléant	administrateur
Madame	HEBERT	Anne	MANCHE titulaire	administratrice VICE-PRESIDENTE
Monsieur	LECARDONNEL	Jérôme	MANCHE titulaire	administrateur TRESORIER adjoint
Monsieur	MOUCHEL	Régis	MANCHE titulaire	administrateur
Monsieur	CHAIGNON	Michel	MANCHE suppléant	administrateur
Madame	KARDJADJ	Maryvonne	MANCHE suppléante	administratrice
Monsieur	LECOUVEY	Jean-Marie	MANCHE suppléant	administrateur
Monsieur	LE MONNIER	Albert	ORNE titulaire	administrateur VICE-PRESIDENT
Madame	MENEREUL	Brigitte	ORNE titulaire	administrateur
Monsieur	MENEREUL	Jean-Louis	ORNE titulaire	administrateur TRESORIER
Monsieur	BELLET	Dominique	ORNE suppléant	administrateur
Monsieur	LEFEVRE	Marc	ORNE suppléant	administrateur
Monsieur	ROUSSELIN	Christian	ORNE suppléant	administrateur
Monsieur	BERENGER	Philippe	SEINE MARITIME titulaire	administrateur VICE-PRESIDENT
Monsieur	DAMAVILLE	Paul	SEINE MARITIME titulaire	administrateur
Madame	HEMARD	Chantal	SEINE MARITIME titulaire	administratrice
Monsieur	BONAY	Patrice	SEINE MARITIME suppléant	administrateur
Madame	LESCOUARCH	Danielle	SEINE MARITIME suppléante	administratrice
Monsieur	LESCOUARCH	Pierre	SEINE MARITIME suppléant	administrateur

QUELQUES CHIFFRES

▶ **Nombre total des salariés au 31/12/2016 : 348**

- ▶▶▶ Nombre de CDI à temps complet : **105**
- ▶▶▶ Nombre de CDI à temps partiel : **146**
- ▶▶▶ Nombre de CDD à temps complet : **3**
- ▶▶▶ Nombre de CDD à temps partiel : **29**
- ▶▶▶ Nombre de contrat aidés : **63**
- ▶▶▶ Nombre de CEE : **2**

- ▶▶▶ Nombre de personnels mis à disposition ou détachés par une autorité publique :
 - Mis à disposition : 3
 - Détachés : 3

▶ **Nombre de salariés en équivalent temps plein travaillé (ETP) au 31/12/2016 : 183**

▶ **Volontaires en services civiques : 56 jeunes**

- 44 dans les associations affiliées dont 1 volontaire européen
- 2 sur des missions auprès de l'USEP
- 2 sur des missions auprès de l'UFOLEP
- 8 sur des missions au sein de la Ligue de l'enseignement

- 20 associations affiliées concernées

ORGANIGRAMME



Ligue de l'enseignement du Calvados

16, rue de la Girafe - 14000 CAEN
Mail : federation14@laliguenormandie.org

Présidente : Martine LOUVEAU

Secrétaire : Michel BISSON

Déléguée départementale : Bérénice LE BAILLIF



Ligue de l'enseignement de la Manche

5, bd de la Dollée - 50000 SAINT-LÔ
Mail : federation50@laliguenormandie.org

Co-Présidence :

Anne Hébert PIQUARD et Régis MOUCHEL

Délégué départemental : Arnaud VASSELIN



Ligue de l'enseignement de l'Orne

Le Bois des Claires - Route d'Hesloup
61000 SAINT GERMAIN DU CORBEIS
Mail : federation61@laliguenormandie.org

Président : Albert LE MONNIER

Secrétaire : Marc LEFÈVRE

Délégué départemental : Didier BURGOS



Ligue de l'enseignement de l'Eure

1, rue Saint Thomas - 27000 EVREUX
Mail : contact27@laligue.org

Président : Jean-Pierre RAUX

Secrétaire : Dominique ROUSSEAU

Délégué général : Laurent DESAUNAY



Ligue de l'enseignement de la Seine Maritime

32, rue Clovis - 76600 LE HAVRE
Mail : contact@ligue76.fr

Président : Paul DAMAVILLE



Ligue de l'enseignement de Normandie

16, rue de la Girafe - BP 85091 -14078 CAEN cedex 5

Président : Jean-Paul ALBERT

Mail : secretariat@laliguenormandie.org

Secrétaire général : Philippe CLÉMENT

Mail : philippe.clement@laliguenormandie.org Tél. : 02 31 06 11 00

Trésorier : Jean-Louis MENEREUL

Mail : secretariat@laliguenormandie.org Tél. : 02 31 06 11 00

Site internet : www.laliguenormandie.org

DIRECTION DES SERVICES

16, rue de la Girafe - 14000 CAEN

Directeur :

Jean-Jacques FABRE

Mail : jean-jacques.fabre@laliguenormandie.org

Tél. : 02 31 06 11 00

Pôle

« POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES »

16, rue de la Girafe - 14000 CAEN

Adjointe régionale en charge du pôle :

Bérénice LE BAILLIF

Mail : berenice.lebaillif@laliguenormandie.org

Tél. : 02 31 06 11 05

Pôle

« RESSOURCES ASSOCIATIVES, ANIMATION DE RÉSEAUX ESS (Economie Sociale et Solidaire) »

5, boulevard de la Dollée - 50000 SAINT-LÔ

Adjoint régional en charge du pôle :

Arnaud VASSELIN

Mail : arnaud.vasselin@laliguenormandie.org

Tél. : 02 33 77 42 50

Pôle

« ACTIONS ÉDUCATIVES À L'ÉCOLE ET SPORT SCOLAIRE / USEP »

Le Bois des Claires - Route d'Hesloup
61000 SAINT GERMAIN DU CORBEIS

Adjoint régional en charge du pôle :

Didier BURGOS

Mail : didier.burgos@laliguenormandie.org

Tél. : 02 33 82 37 80

Pôle

« TOURISME ÉDUCATIF ET SOCIAL »

5, boulevard de la Dollée - 50000 SAINT-LÔ

Chef de pôle :

Thierry VARNIÈRE

Mail : thierry.varnieres@laliguenormandie.org

Tél. : 02 33 77 42 52

Pôle

« RESSOURCES POUR LE SPORT AFFINITAIRE / UFOLEP »

16, rue de la Girafe - 14000 CAEN

Chef de pôle et délégué régional :

Cédric COYETTE

Mail : cedric.coyette@laliguenormandie.org

Tél. : 02 31 06 11 00

Pôle

« CINÉMA / IMAGES »

16, rue de la Girafe - 14000 CAEN

Chef de pôle :

Béregère TESSE

Mail : berengere.tesse@laliguenormandie.org

Tél. : 02 31 06 11 09

Pôle

« ACTION SOCIALE ET MÉDICO-SOCIALE »

29, rue Serge Rouzière - 14123 FLEURY SUR ORNE

Chef de pôle :

Sébastien BERTOLI

Mail : sbertoli@institut-bodereau.fr

Tél. : 02 31 84 60 30

NORMANDIE



Ligue de l'enseignement de Normandie
16, rue de la Girafe
BP 85091
14078 CAEN cedex 5
Tél. 02 31 06 11 00
Fax. 02 31 06 11 19
Mail : secretariat@laliguenormandie.org

.....

Rapport d'activités 2016

.....

www.laliguenormandie.org