



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2016

.....

**LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT** du CAI vados

**FÉDÉRATION CALVADOS**

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



# Table des matières

1. Introduction.....	5
2. vie statutaire.....	8
2.1 organigramme – <b>MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION</b> .....	9
<b>2.2 ENGAGEMENT DES ELUS SUR L'ANNEE 2016/2017</b> .....	10
<b>2.3. LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU CALVADOS ET LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT NATIONALE</b> .....	11
3. Action politique de la Ligue.....	12
Objectif 1 du projet fédéral : .....	13
commission laïcité.....	14
Objectif 2 du projet fédéral : .....	16
Interconnaissance – transmission.....	17
Objectif 3 du projet fédéral .....	21
Actions médico-sociales.....	22
Écologie et mixité.....	23
Représentation dans les instances.....	27
Objectif 4 du projet fédéral .....	32
Commission vie associative.....	33
4. état Des Lieux des associations affiliées à la Ligue en 2016 .....	36
4.1 Associations affiliées - Adhérents.....	38
4.2. Associations socio-culturelles.....	41
2.3. Associations USEP .....	44
2.4 Associations UFOLEP .....	47
2.5 Associations Génériques .....	51
2.6 Association Lire et faire lire.....	54
5. annexes .....	59
Listes des associations affiliées 2015/2016.....	60
LISTES des adhérents individuels.....	65



# 1. intr0duction

.....

Cette année 2016 a été marquée par différents évènements dans le cadre des 150 ans de la Ligue de l'enseignement. Ce travail mené tout au long de l'année, illustre notre fonctionnement en tant que mouvement laïque d'éducation populaire agissant au niveau local et national.

**D'un côté au niveau local, les élus membres du conseil d'administration se sont attachés à faire vivre ce 150<sup>ème</sup> anniversaire au plus près de nos associations affiliées par différents évènements :**

- un débat autour de l'éducation populaire et la valorisation de projets associatifs lors de notre assemblée générale en janvier 2016,
- quatre temps forts à Aunay-sur-Odon, Pont d'Ouille, Condé-sur-noireau et Vire en s'appuyant sur les ressources de nos associations affiliées du bocage virois et celles de notre réseau de cinéma « Générique » (cf p.....),
- deux jours de rassemblement régional à la MJC du Chemin Vert à Caen en octobre, au cours desquels nous avons pu débattre et échanger sur l'évolution de notre mouvement à partir du film de Jean-Michel DJIAN « La Fabrique du citoyen », d'un plateau radio présentant nos actions et perspectives de projets, et des espaces de valorisation pour les associations affiliées.

**Ces temps ont permis la rencontre d'associations, d'élus associatifs et locaux, de bénévoles, de militants, de salariés...de ligueurs qui ont pu faire connaissance, échanger, débattre et partager des temps conviviaux. C'est ainsi que nous pourrons progressivement dynamiser notre tissu associatif et militant.**

**D'un autre côté un rythme de rencontres, de colloques, de séances de travail collectives lors de temps régionaux et nationaux a permis à la fédération du Calvados de contribuer à l'élaboration d'une déclaration voulant réaffirmer notre identité politique. Nos réflexions se sont concentrées autour de trois combats fondateurs : faire vivre la démocratie, la laïcité et l'éducation.**

Ces grandes causes qui ont fait et font toujours la Ligue, ne sont pas seulement des discours désincarnés mais sont bien en lien avec nos pratiques, nos projets, que nous développons ou relayons, portée par notre réseau d'associations affiliées. Comme l'a rappelé notre nouvelle secrétaire générale, Nadia Bellaoui : **« c'est bien par sa capacité à articuler dire et faire, à réfléchir et agir que la Ligue de caractérise ».**

Ce travail, en quelque sorte d'introspection 150 ans après notre fondation, mené au regard du contexte et des enjeux actuels, a confirmé et nourrit le sens de notre engagement pour poursuivre notre mobilisation par la mise en place d'actions et de projets concrets sur les territoires, au plus près des habitants.

Cette identité politique réaffirmée à travers la déclaration ci-dessous, a besoin d'être partagée et portée par l'ensemble de nos forces : militants bénévoles et associatifs, salariés. Ce lien plus fort que nous avons commencé à développer dans le cadre du nouveau projet fédéral 2015/2018 entre la fédération et son tissu d'associations affiliées et de bénévoles, doit permettre de construire un rapport de force politique dans le but toujours d'une citoyenneté émancipatrice. C'est un enjeu majeur, qui nécessite un réel travail de proximité à l'heure de l'augmentation de la défiance générale à l'égard des institutions et des pouvoirs politiques. Le rôle des associations et leur capacité à agir au-delà d'intérêt particuliers peut être l'une des réponses, en étant le vecteur entre les citoyens et la collectivité qu'ils constituent, et ce d'autant plus car *« l'association telle que nous la concevons, ce n'est pas seulement agir pour », c'est surtout « faire ensemble »*<sup>1</sup>.

C'est bien cette complémentarité dans nos actions, tant dans des instances de représentation nationales, régionales, départementale, que sur le terrain au niveau local, qui nous permettra de faire vivre notre projet et continuer le combat.

**Bérénice Le Baillif**

**Déléguée départementale**

Jean-Marc ROIRANT, secrétaire général de la Ligue de l'enseignement de 1993 à juin 2016, ouverture des travaux du congrès de Strasbourg, « Se souvenir de l'Avenir », p.7.

## DÉCLARATION DU CONGRÈS DE STRASBOURG

Le 25 octobre 1866 paraissait l'appel de Jean Macé « pour le rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer au développement de l'instruction dans leur pays ». La raison véritable de cet appel, c'est l'éducation au suffrage universel, la fabrique du citoyen.

150 ans après, dans un monde nouveau, la Ligue de l'enseignement veut encore et toujours réaliser cette « République en action », pour que chacune et chacun puisse faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels, professionnels et citoyens. 150 ans après, notre combat continue; pour une citoyenneté émancipatrice, une citoyenneté sans préalable, qui ne se limite pas au droit de suffrage, et qui s'exerce au profit de la justice sociale, de la paix et de la liberté. Tout le contraire des populismes qui excluent, des peurs qui enferment et des fanatismes qui tuent.

➤ S'engager à la Ligue, c'est faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables.

➤ S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.

➤ S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

➤ S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.

L'éducation est notre grande cause,

celle qui permet d'entrer dans un monde commun, de le comprendre, d'y trouver sa place pour y vivre mieux, ensemble.

Il s'agit là d'articuler l'éducation première, scolaire – l'instruction – et non scolaire, avec la formation tout au long de la vie. Une éducation pour apprendre à connaître, à penser, à se relier aux autres, à s'émerveiller et parfois à s'indigner, à être et à faire.

La laïcité est notre grand combat.

La France est une République « indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Mais si nous sommes « indivisibles », nous ne sommes pas « invisibles » les uns aux autres. La laïcité permet de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité. Elle garantit la liberté de conscience et le respect de l'égalité des droits et des conditions. Elle ouvre la voie à de nouvelles libertés à conquérir.

La démocratie est l'idéal de la Ligue.

Une démocratie qui conjugue le respect de chaque personne, la recherche de l'intérêt général et la promotion du dialogue. Une démocratie de haute intensité qui se nourrit du local et dépasse les frontières nationales pour réveiller le projet européen. Cette démocratie, les citoyens en sont les acteurs, les associations réunies dans la Ligue un laboratoire.

L'histoire de la Ligue de l'enseignement montre que rien dans les progrès de la condition humaine n'est jamais octroyé ni acquis: tout est le fruit de l'engagement de femmes et d'hommes. Nulle providence, nulle main invisible, nulle pensée magique. Mais toujours de la volonté et du courage!

S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité.

## 2. vie stAtutaire

.....

## 2.1 organigramme – MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Martine LOUVEAU  
*Présidente*

Luc BEUTER  
*Vice-Président*

Loïc LAGARDE  
*Vice-Président*

Daniel MAXY  
*Vice-Président*

Michael BISSON  
*Secrétaire*

Eugène LAFORGE  
*Trésorier*

Jean-Pierre CLET  
*Trésorier-adjoint*

### Membres :

Jean-Paul ALBERT

Pascal BANNING

Paul BESOMBES

Chantal CARLIER

Angélique CHENEL

François CARRO

Philippe CLEMENT

Julien DANLOS

Annick DELFARRIEL

Jérôme DEMOULIN

Marie-Christine DOLBECQ

Kathleen HELM

Éveline HOLMAN

Roger HUET

Sarah IUNG

Jean-Michel JULIENNE

Marie-Amélie MOTTE

Jean-Claude PERIER

Rémy TOUZE

Sylvie TROCHU

## 2.2 ENGAGEMENT DES ELUS SUR L'ANNEE 2016/2017

### CA Ligue Cal vados

Jean-Paul Albert, Pascal Banning, Paul Besombes, Luc Beuter, Michel Bisson, Chantal Carlier, Angélique Chénel, François Carro, Philippe Clément, Jean-Pierre Clet, Julien Danlos, Annick Delfarriel, Jérôme Démoulin, Marie-Christine Dolbecq, Kathleen Helm, Eveline Holman, Roger Huet, Sarah lung, Jean-Michel Julienne, Eugène Laforge, Loïc Lagarde, Martine Louveau, Daniel Maxy, Marie-Amélie Motte, Jean-Claude Périer, Rémy Touzé, Sylvie Trochu,  
Invités : José Gervelas, Gabriel Wisniewski

### bUreau Ligue Cal VAdos

Martine Louveau, *Présidente*  
Luc Beuter, *vice-Président questions sportives, Président Ufolep*  
Loïc Lagarde, *vice-Président, questions d'éducation,*  
Daniel Maxy, *vice-Président vie associative*  
Michel Bisson, *secrétaire*  
Eugène Laforge, *trésorier*  
Jean-Pierre Clet, *trésorier-adjoint, Président Lire et faire lire*  
Jean-Paul Albert, Paul Besombes,  
Annick Delfarriel, Eveline Holman

### CA LIGUE NORMANDIE

#### **3 titulaires représentant le Calvados :**

Jean-Paul Albert (*Président*)  
Philippe Clément (*secrétaire général*)  
Martine Louveau

#### **3 suppléants :**

Daniel Maxy  
Roger Huet  
Annick Delfarriel

#### **Membres du bureau :**

Jean-Paul Albert, Philippe Clément

### COMMISSION DÉPARTEMENTALE VIE ASSOCIATIVE

#### **Référents : Michel Bisson, Daniel Maxy**

Jean-Paul Albert, Paul Besombes, Luc Beuter, Chantal Carlier, Angélique Chénel, François Carro, Julien Danlos, Jérôme Démoulin, Sarah lung, Jean-Michel Julienne, Eugène Laforge, Loïc Lagarde, Martine Louveau, Jean-Claude Périer.

### COMMISSION DÉPARTEMENTALE LAÏCITÉ

#### **Référent : Paul Besombes**

Jean Paul Albert, Loïc Lagarde, Martine Louveau, Daniel Maxy, Jean Claude Périer

### COMMISSION DÉPARTEMENTALE ECOLE ET MIXITÉ SOCIALE

#### **Référents : Jean Michel Julienne**

Paul Besombes, Jean-Pierre Clet, Sarah lung, Jean Michel Julienne, Loïc Lagarde, Martine Louveau, Daniel Maxy

### Commissions régionales

**Tourisme social :** Paul Besombes, Eveline Holman

**Actions éducatives, Usep :** Martine Louveau, Gabriel Wisniewski

**Vie fédérative :** Michel Bisson, Daniel Maxy, Julien Danlos, Martine Louveau

**Education à l'image, cinéma :** Chantal Carlier, François Carro

**Ressources pour le sport Ufolep :** Luc Beuter

**Politiques éducatives :** Jean-Michel Julienne, Loïc Lagarde

**Médico-social :** Annick Delfarriel, Roger Huet

**Finances :** Luc Beuter, Eugène Laforge, Martine Louveau

## 2.3. LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU CALVADOS ET LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT NATIONALE

### La Ligue de l'enseignement du Calvados

🚩 Quelques chiffres sur l'année 2015/2016 :

- 156 Associations locales (rappel 2014/2015 : 156)
- 8856 Adhérents (rappel 2014/2015 : 8745)

Le Bureau fédéral s'est réuni les :

- 8 mars 2016
- 5 juillet 2016
- 6 septembre 2016
- 27 septembre 2016
- 14 décembre 2016

Les commissions se sont réunies les :

- 1<sup>er</sup> mars 2016
- 27 septembre 2016
- 06 décembre 2016

Le Conseil d'administration s'est réuni les :

- 12 janvier 2016
- 22 mars 2016
- 03 mai 2016
- 07 juin 2016
- 06 septembre 2016
- 15 novembre 2016

Assemblée Générale le :

- 23 janvier 2016

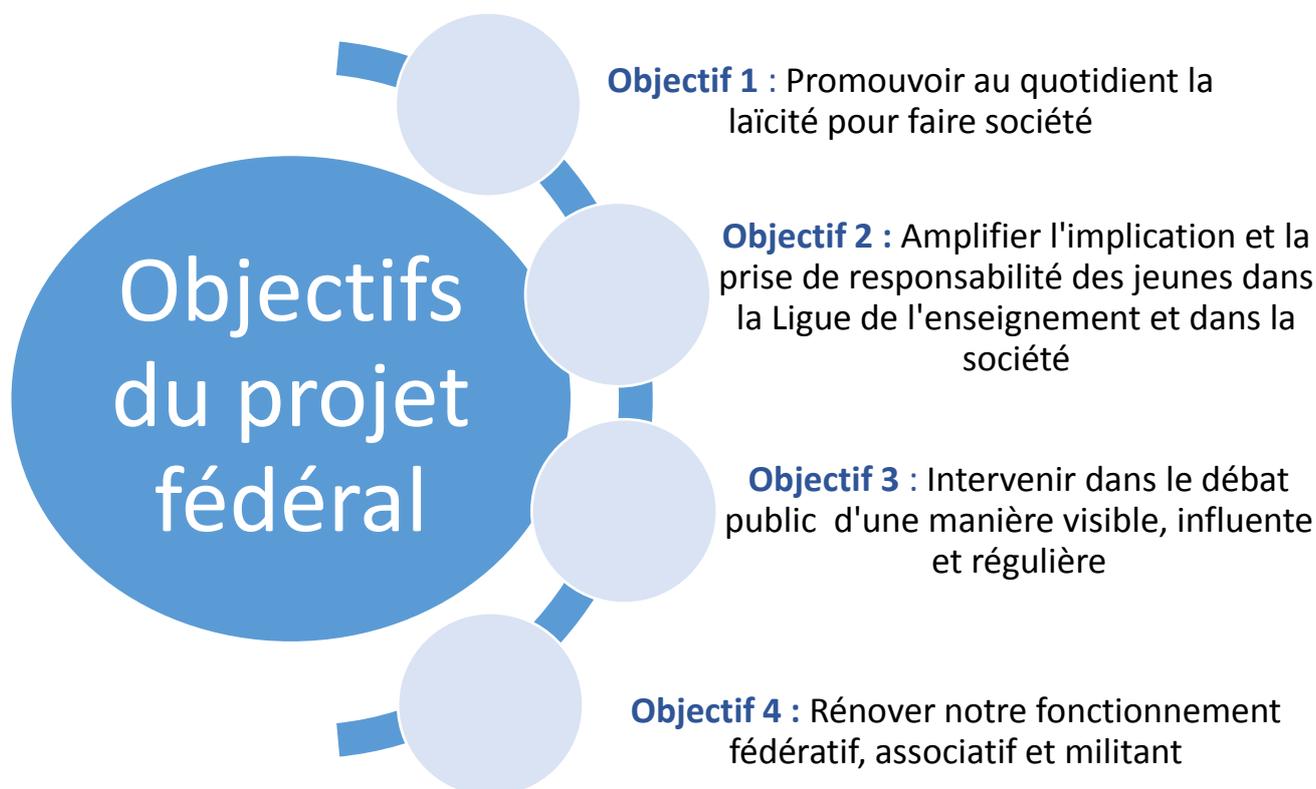
### Le centre confédéral

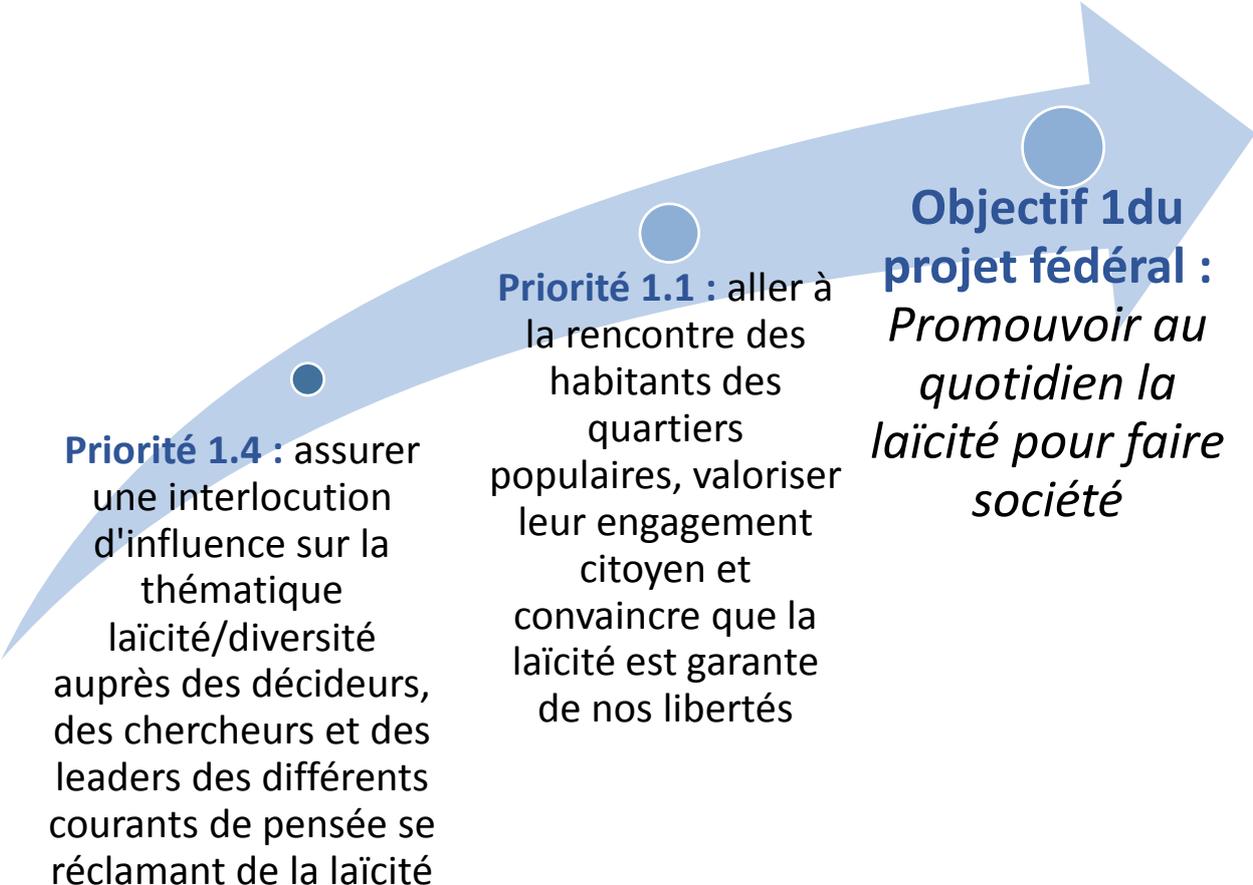
🚩 Quelques chiffres :

- 30 000 associations locales
- Plus de 1 600 000 membres
- 500 000 bénévoles
- 1 centre confédéral
- 103 fédérations départementales
- 22 unions régionales

### 3. Action politique de la Ligue

.....





**Priorité 1.4 :** assurer une interlocution d'influence sur la thématique laïcité/diversité auprès des décideurs, des chercheurs et des leaders des différents courants de pensée se réclamant de la laïcité

**Priorité 1.1 :** aller à la rencontre des habitants des quartiers populaires, valoriser leur engagement citoyen et convaincre que la laïcité est garante de nos libertés

**Objectif 1 du projet fédéral :**  
*Promouvoir au quotidien la laïcité pour faire société*

Nous avons prévu de :

- 🚩 Mettre en place des espaces d'échanges sur la laïcité pour confronter les problématiques, débattre entre acteurs éducatifs (enseignants, acteurs associatifs, animateurs socio-culturels, élus, ...)

*Par, en 2016 :*

- Une programmation cinématographique.
- Accompagnement d'une démarche de territoire à Ouistreham sur la laïcité.

- 🚩 Communiquer davantage sur le sujet auprès des personnes concernées, des interlocuteurs : c'est le travail des bénévoles.

- 🚩 Informer les salariés des démarches entreprises par les bénévoles

*Par, en 2016 :*

- *une réflexion avec les CEMEA d'un projet de formation et d'animation d'un réseau d'animateurs de débat de proximité proposé à la DRDJSCS.*
- *La mise en place d'un évènement comme point de départ de ce projet*
- *Une information des salariés avec la mise en place d'un « Quoi de neuf à la fédération » cinq fois dans l'année.*
- *Une action forte pour faire connaître le site rénové « La laïcité à l'usage des éducateurs ».*
- *Monter une rencontre inter-associative le 9 décembre*

Concernant l'axe du projet fédéral concernant la Laïcité, la mobilisation de la fédération en lien avec l'Union régionale, s'est portée plus particulièrement sur le projet de formation et d'animation d'un réseau d'animateurs de débat de proximité qui s'est développé fortement grâce à des financements du CGET et DRDJSCS. Ce projet, nous permet de développer les différents objectifs que nous nous étions fixés.

## commission Laïcité

### L'engagement des bénévoles dans le projet « Laïcité : être et agir, ensemble »

Depuis son lancement en novembre 2015, le plan national de formation « Valeurs de la République et laïcité », porté par le Commissariat Général à l'Egalité des Territoires, s'est bien déployé en Normandie. De nombreuses sessions de formation ont été organisées dans chacun des cinq départements, avec le souci de couvrir équitablement le territoire. Plusieurs administrateurs et salariés de la Ligue de l'enseignement du Calvados ont activement participé à ce déploiement.

Ce plan de formation s'adresse en premier lieu aux acteurs de terrain intervenant au quotidien auprès du public. Sa vocation est de les munir d'outils propres à déminer des situations problématiques, mais également de les aider à mieux reconnaître et désamorcer des polémiques stériles. L'idée de fond est qu'une meilleure connaissance partagée du principe de laïcité participe à lutter contre les replis identitaires qui minent notre société.

Dans notre région, cette proposition de formation est naturellement venue s'insérer dans un projet régional préexistant, initié par la Ligue de l'enseignement, les CEMEA et la DRDJSCS, et intitulé « Laïcité pour faire société : être et agir ensemble ». La portée de ce projet régional s'en trouve renforcée. En effet, cette formation de qualité rencontre un large public et offre l'occasion de structurer un réseau régional de formateurs d'horizons divers. Elle constitue de plus une base intéressante pour (re)construire de la culture commune autour de l'héritage démocratique central qu'est la laïcité.

C'est aussi pour nous, bien sûr, l'occasion de faire monter en compétences administrateurs et salariés sur une thématique essentielle de notre mouvement. Rappelons à ce propos que l'un des objectifs de notre projet fédéral est de « promouvoir au quotidien la laïcité pour faire vivre la société ».

**Julien Danlos**

**Daniel Maxy**

**Membres de la commission laïcité**

L'engagement dans le plan de formation du CGET "Valeurs de la République et Laïcité" en 2016 :

- 📌 26 sessions de 2 jours de niveau 3 ont été organisées, pour 203 stagiaires ;
- 📌 9 sessions de niveau 2 (formation de formateurs niveau 3), pour 71 stagiaires.

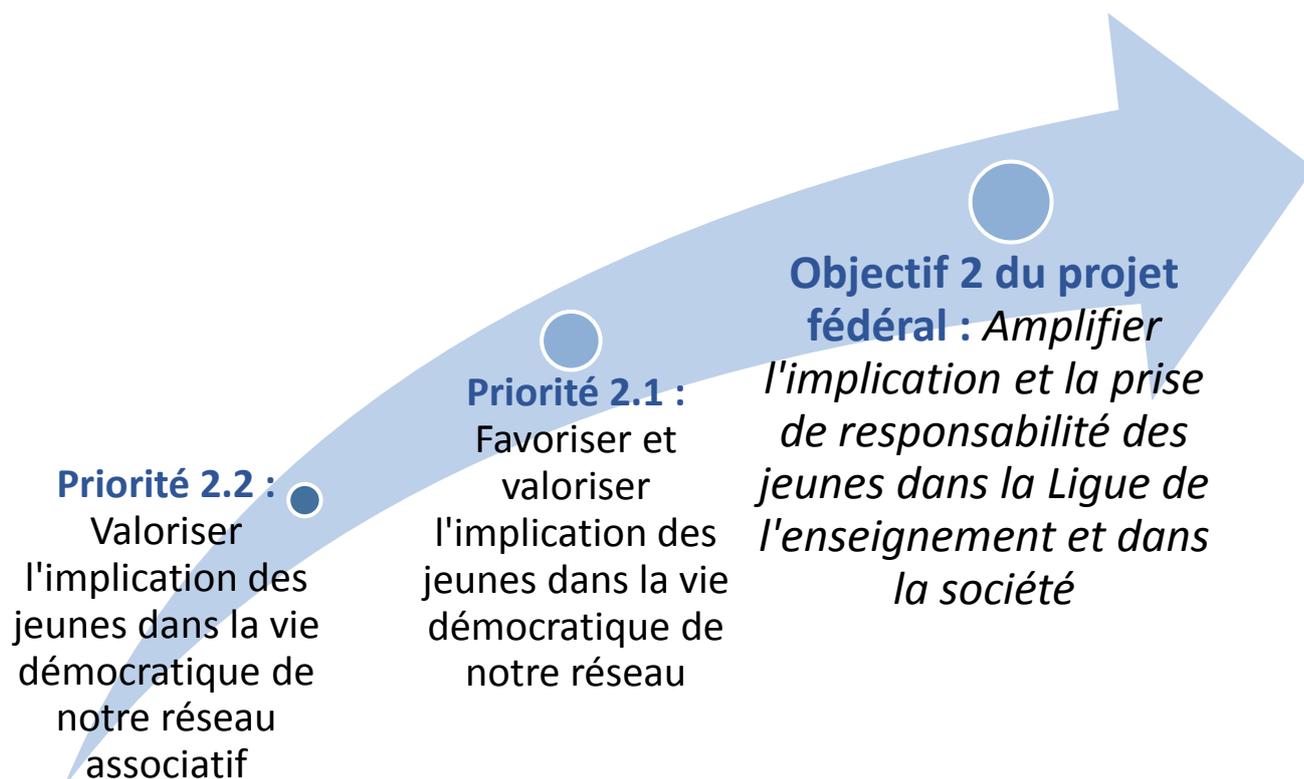
La Ligue de l'enseignement de Normandie (dont 3 administrateurs du Calvados) a participé :

- à l'encadrement de 11 sessions de niveau 3 (Hérouville St Clair, Caen, St Lô, Alençon, Argentan, Vire, L'Aigle, Rouen, Evreux) ;
- à l'encadrement des 9 sessions de niveau 2 (Hérouville St Clair, Caen, Alençon, Coutances, Louviers, Rouen).

## L'animation du réseau "Laïcité pour faire société : être et agir ensemble"

- Organisation d'une journée de lancement au Mémorial à Caen, le 24 février 2016 : 343 participants.
- Organisation de rencontres départementales d'échanges de pratiques et de partages de ressources :
  - le 9 novembre 2016, ESPE de St Lô, 47 participants l'après-midi, 80 à la conférence de Pierre Kahn, le soir ;
  - le 23 novembre 2016, ESPE d'Alençon, 15 participants l'après-midi, 13 à la conférence de Gilles Manceron, le soir.

Une rencontre régionale à la Ligue de l'enseignement de Caen, le 9 décembre 2016 : 44 participants l'après-midi, 18 spectateurs au visionnement du film "Fatima" en soirée.



Nous nous sommes engagés à :

- ▼ Mettre en place une stratégie d'implication des jeunes au sein de notre fédération
  - *En mettant en œuvre en 2016 :*
    - La mise en place de temps d'échanges.
    - Poursuivre la formation des cadres associatifs.
    - Organiser une journée avec les délégués des lycées au CAVL (Conseil Académique de la Vie Lycéenne)
- ▼ Mettre en place une stratégie d'implication des jeunes dans nos associations.

Moyens à mettre en œuvre :

2015/2016 :

- Rencontre de nouvelles associations de jeunes souhaitant s'affilier et réflexion avec eux sur les pistes de travail communes (animation de débat, ...).
- Réflexion et mise en place d'une démarche plus globales en direction des jeunes de notre réseau en lien avec le pôle Vie associative (Junior association, service civique, jeunes et engagés, SVE, ...)

2016 : Accompagner les associations pour qu'elles renouvellent leurs instances et y impliquer davantage les jeunes.

## Interconnaissance – transmission

### Élus et salariés à la rencontre des jeunes générations

*Une soirée au centre d'hébergement Les 4 saisons à Clinchamps avec les Services civiques en formation et des animateurs.*

La confrontation avec les jeunes générations est toujours un défi : va-t-on se comprendre ? Est-ce qu'on parle le même langage ? Est-ce derrière les mêmes mots nous mettons les mêmes idées ? Si nous avons les réponses à ces questions, c'est par sagesse. Mais le constat fut clair : nous ne comprenons pas de la même façon la question qu'est-ce que s'engager ?

Pour les uns, l'engagement est une action gratuite, sur une certaine durée, au service de l'intérêt général. Pour les autres, c'est une action plutôt courte, et qui fait plutôt peur : peur d'être contraint, peur de se tromper, peur de ne pas y arriver. Et surtout c'est une notion qui renvoie à l'urgence : ils veulent s'engager dans la vie sociale mais trouvent que la société ne veut pas qu'ils s'engagent.

Deux mondes se confrontent : l'un qui a réglé son insertion dans le monde social du temps du plein emploi, l'autre qui vit dans une nouvelle société qui n'a connu que le chômage.

Une soirée qui met en évidence la nécessité de ces échanges intergénérationnels pour ne pas se couper les uns des autres.

### *Un petit déjeuner au Café sauvage à Caen*

7 décembre, dans les sept heures du matin. Nous ne sommes pas nombreux d'abord en rejoignant ce café où des bénévoles préparent déjà le petit déjeuner : coupe de fruits, scones avec ou sans pomme, café ou thé chaud.....Puis peu à peu d'autres nous rejoignent dans ce lieu que certains connaissent déjà bien, d'autres non. Certains se sont perdus en cours de route.

Nous avons fait connaissance, écouté de la musique, parlé de nos activités préférés. Et puis nous avons dessiné la Ligue : un justicier superman avec un stylo comme arme, un grand cœur ou une panoplie d'activités au cœur de la cité. Un cercle, non pas fermé, mais qui représente notre cercle d'échanges de ce matin-là. Sous une forme ludique, nous avons pu prendre du recul sur notre association.



Un partage d'idées simples mais aussi des échanges sur le sens de l'action militante en milieu associatif.

**Martine Louveau**

**Présidente Ligue de l'enseignement Calvados**

## Se souvenir de l'avenir

Dialogue entre deux membres du Conseil d'administration du Calvados, Rémy Touzé, Président de l'association Alternativ'Aventure, élu depuis 2 ans et Jean-Paul Albert élu depuis ...1990.

- **Jean-Paul ALBERT : Rémy qu'est ce qui t'a amené à la Ligue et que penses-tu de ce Mouvement ?**

Pour moi la Ligue était un lieu de ressource et de débat. Une association porteuse de valeurs, la laïcité, l'éducation populaire, c'est-à-dire l'accès à la culture pour tous, la citoyenneté. Au Conseil d'administration, j'ai trouvé les discussions intéressantes. On peut débattre de tout librement, et donc évoluer sur des positions communes.

- **Jean-Paul ALBERT : Et as-tu quelques critiques à faire ?**

J'ai parfois trouvé cela parfois un peu abstrait, un peu coupé de la réalité, de la vie réelle des associations. J'ai moins l'habitude de m'impliquer dans ce type de projet où le résultat est visible sur le long terme, mais je me rends compte que c'est lié à la défense de valeurs et d'un projet de société.

- **Rémy TOUZE : Tu es à la Ligue depuis longtemps, pourquoi tu n'as pas pris d'autres responsabilités, un mandat politique par exemple ?**

Quand je me suis rapproché de partis politiques, j'ai été un peu déçu. Je me suis toujours senti proche des idées de Michel Rocard...Je suis arrivé à la Ligue un peu par hasard. J'y ai trouvé ce que je cherchais, un cadre de réflexion sur l'éducation, qui était mon métier et aussi la réalité de la gestion d'une entreprise avec toutes ces contraintes. Je ne voulais pas seulement revendiquer mais aussi faire avec les moyens possibles. Mes responsabilités au niveau national ont été pour moi, une vraie université.

- **Jean-Paul ALBERT : Tu poses la question de l'articulation entre débat et action.**

Oui, il me semble parfois que la Ligue agit comme un lobby qui laisse aux autres la mise en pratique, par ex sur la question de la laïcité. On veut parler avec les candidats aux élections pour qu'une fois élus ils agissent.

- **Rémy TOUZE : Et toi, qu'en penses-tu ?**

Hélas si les candidats nous écoutent un peu avant, les élus ont tendance à nous oublier ensuite.

Nous ne sommes pas que des parleurs. Par exemple sur la question de la laïcité, nous mettons aussi en pratique nos idées. Dans les centres de loisirs, les classes de découverte, les vacances, nous mettons en œuvre une charte de la Laïcité pour faire en sorte que dans ces moments, le respect des convictions de chacun, le refus du prosélytisme, soit réellement vécu.

Par ailleurs nombreux sont les ligueurs engagés dans des partis et élus particulièrement dans les communes.

- **Rémy TOUZE :** L'idéal est de prendre le temps de faire les deux : responsabilité associative et engagement politique
- **Jean-Paul ALBERT :** C'est sûr.

**Jean-Paul Albert et Rémy Touze**

**Administrateurs Ligue de l'enseignement du Calvados**

## *Des expériences de co-animation de débat dans le cadre des 150 ans.*

Dans un souci de permanence d'échanges au sein de son mouvement d'idées la Ligue de l'enseignement du Calvados a, au cours de l'année 2016, organisé deux débats dont les animations ont été confiées à des associations de jeunes citoyens valorisant ainsi *"l'implication des jeunes dans la vie du réseau"*

Le 23 janvier 2016, lors de notre Assemblée générale **"ConScience Normandie"**, dont l'objet est *"l'animation et la promotion du débat citoyen à l'initiative des citoyens"*, a animé un débat interne avec participation d'élus portant sur la réalité de l'éducation populaire.

Ce moment a permis d'ouvrir des pistes de réflexions et d'actions grâce à l'état des représentations et des propositions relatives à cette "réalité de l'éducation populaire" qui a été fait.

Le 16 octobre 2016 à la MJC du Chemin Vert c'est l'association **"Bande de sauvages"**, dont le but est *"de pouvoir partager un super lieu avec (...leurs...) valeurs écologiques, sociales et solidaires"* qui s'est chargé d'une animation suite à la projection du film "La fabrique du citoyen" de Jean-Michel Djian dans le cadre des 150 ans de la Ligue de l'enseignement.



Les débats ont porté sur l'histoire d'un mouvement d'éducation populaire, sa réalité et ses perspectives d'avenir.

Au-delà de notre volonté de *"valoriser l'implication des jeunes dans la vie du réseau"* ces deux associations ont permis de nous inscrire dans deux autres objectifs de notre mouvement:

🍷 *«Intervenir dans le débat public»*

🍷 *"Rénover notre fonctionnement fédéral, associatif et militant".*



En ce sens ces deux moments ont permis de s'inscrire dans une globalisation de nos objectifs fédéraux avec une entrée privilégiée: celle de la place à donner (... et à prendre) aux associations de jeunes militants.

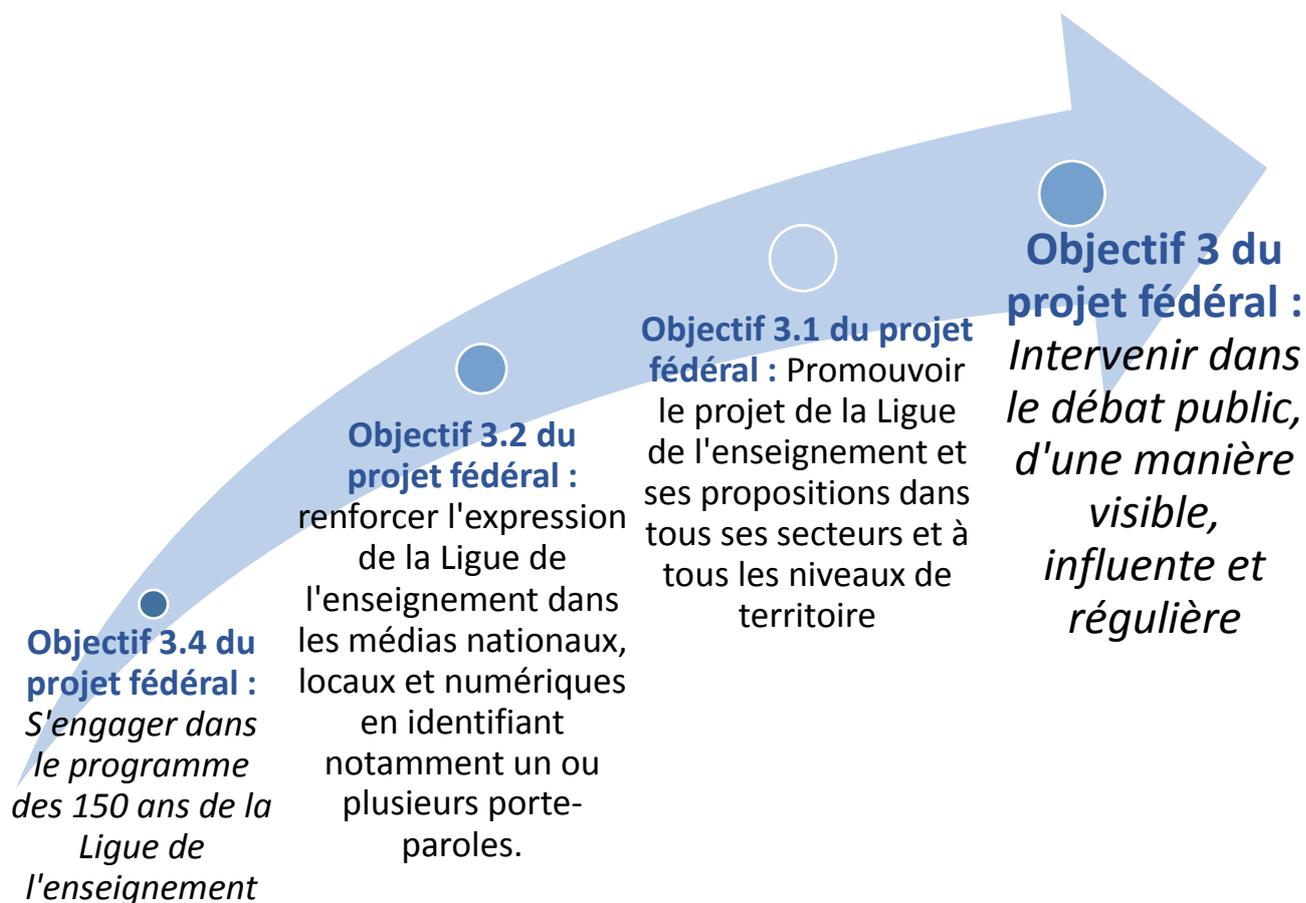
**Daniel Maxy**

**Vice-Président de la Ligue de l'enseignement du Calvados**

---

*Des espaces d'échanges à l'initiative d'association, de la Ligue, sur des temps institués comme celui du conseil d'administration ou plus spontané lors d'un petit déjeuner, ...des temps de débat porté par et pour des jeunes de notre réseau animés sous des formes variées visant l'expression de tous sur thème tel que l'éducation populaire, l'engagement, la citoyenneté aujourd'hui ? Voici les différentes actions qui ont pu être menées en parallèle de la rencontre et l'affiliation de 5 nouvelles associations en 2015/2016 portées par jeunes. Cette démarche d'échange et d'animation partagée, a permis aujourd'hui une meilleure interconnaissance entre des jeunes de nos réseaux et les administrateurs de la fédération du Calvados. Ce sont les prémisses nécessaires au renouvellement de notre vie associative, il nous faut maintenant travailler sur l'adaptation de notre communication, de nos méthodes pour plus de souplesse et de réactivité et poursuivre les actions menées ensemble notamment sur les territoires.*

---



Nous avons prévu de :

- ✔ Élaborer un plan de communication et des outils répondant à nos besoins
- ✔ Profiter de l'évolution de la Ligue pour le faire
- ✔ Mettre en œuvre une représentation et un rôle politique à avoir auprès des différentes instances
- ✔ Faire connaître à l'interne et à l'externe ces différentes représentations
- ✔ Faire vivre un programme d'actions ambitieux dans le cadre des 150 ans de la Ligue de l'enseignement (un travail sur le cinéma et les ciné-clubs est en cours, faire une expo interactive sur les 150 ans de la Ligue).
- ✔ Engager une politique de conservation et de valorisation des archives des fédérations (archives départementales) et susciter des travaux historiques et monographiques.

Moyens à mettre en œuvre :

- Mise en place de formation en direction des administrateurs pour une meilleure appropriation des valeurs et mener une réflexion commune sur les démarches de transmission
- Mieux valoriser et regrouper sous forme d'un calendrier/agenda l'ensemble des temps forts
- Mise en place d'outils de communication cohérents (imprimés et numériques)
- Mise en place d'un événement en direction de nos associations affiliées lors d'une journée commune entre Ligue du Calvados, USEP et UFOLEP pour les Assemblées Générales en janvier.
- Réalisation d'une exposition/vidéo pour valoriser la richesse de notre tissu associatif (soutien d'un service civique).
- Mise en place d'un événement régional à l'automne 2016.

## Actions médico-sociales

### L'école inclusive

La Ligue de l'enseignement du Calvados reste impliquée dans le secteur médico-social. Dans ce cadre la réflexion sur l'école inclusive est demeurée un axe de travail prioritaire. Cela s'est concrétisé notamment par la contribution d'Annick Delfarriel et Sébastien Bertoli à des journées thématiques auxquelles ont également participé des personnels de la Ligue.

Le 13 octobre 2016 Annick Delfarriel est intervenue à la demande de la DRDJCS sur une journée autour de la Réussite Scolaire et les moyens mis en œuvre pour favoriser la participation des publics porteurs de handicap dans le cadre des TAP et des ACM. Cette journée à laquelle participaient des animateurs et intervenants de mouvements d'éducation populaire dont la Ligue, des professionnels du secteur médico-social, des parents et des élus, s'est articulée autour de 4 axes :

- 🚩 Un rappel de la réglementation par Mme Coletta de la MDPH.
- 🚩 Un état des lieux de la scolarisation des enfants porteurs de handicap dans le calvados par Mme Venin conseillère pédagogique ASH.
- 🚩 Une présentation des travaux et préconisations du CESER sur l'Inclusion des jeunes porteurs de handicap dans la société par Annick Delfarriel, avec un focus sur l'importance des loisirs pour ce public différent, comme pour les autres.
- 🚩 Des ateliers organisés par territoire ont permis des échanges sur la réalité de terrain ; d'identifier les freins et obstacles à dépasser, et les leviers à mettre en œuvre.

La nécessité de rapprochement, de communication et d'échanges entre le secteur éducatif et le milieu ordinaire a été une nouvelle fois réaffirmé ainsi que l'importance de l'accompagnement et de la formation.

En novembre 2016 une table ronde destinée aux enseignants, futurs enseignants, FCPE, PEP, association autour du handicap, étudiants de l'IRTS a été organisée au CRDP de CAEN par le réseau Canope. L'objet était d'avoir un échange sur ce qu'est l'école inclusive et les conditions de sa réussite. La table ronde, composée de Françoise Dupont du réseau Canope et Intervenante auprès de parents dans la connaissance des dispositifs existants, Corinne Venin conseillère pédagogique ASH, Sébastien Bertoli, Annick Delfarriel, était animée par Luc Tourbillon enseignant à l'Ime Bordereau.

À partir d'une vidéo du CNETSCO ils ont répondu aux interrogations des participants. Le débat a été riche, animé. La question de ce qu'est réellement l'école inclusive, les moyens nécessaires à sa mise en œuvre, la place des professionnels, des institutions et surtout des parents ont été largement débattus.

**Annick Delfarriel**

**Roger Huet**

**Sébastien Bertoli**

**Commission Médico-sociale**

## École et mixité

### Tous les élèves peuvent réussir

Dans le cadre du partenariat avec le Réseau Canopé, le réseau de création et d'accompagnement pédagogique de l'Éducation nationale, la Ligue a entamé une série de rencontres et d'échanges autour de la question des publics accueillis à l'École.

En janvier 2016, c'est Jean Paul Delahaye, Inspecteur Général de l'Éducation nationale qui est venu présenter son rapport *Grand pauvreté et réussite scolaire, le choix de la solidarité pour tous*.

Une quarantaine de personnes a assisté à cette présentation. Les élus invités, comme le monde associatif et le monde de l'Éducation nationale, ont tous été interpellés par les constats très durs faits dans ce rapport : « *La France est la sixième puissance économique du monde. Pourtant, selon l'Observatoire des inégalités, deux millions de personnes vivent aujourd'hui avec au maximum 651€ par mois.* » Cela représente 1 enfant sur 10. Notre école, dit encore JP Delahaye est excellente ...mais pour 50% des enfants. Nous sommes en effet le pays d'Europe où les inégalités se creusent le plus ! Où l'origine sociale joue le plus.

Que faisons-nous ?

Il évoque tour à tour les choix budgétaires (les bourses, les fonds sociaux...) qui apportent une aide plus conséquente aux étudiants des classes préparatoires qu'aux jeunes de milieux défavorisés ; le lien souvent condescendant avec les parents ou encore une pédagogie qui n'explique pas ce que l'on doit apprendre.

Il pose la question : « *aurions-nous collectivement une préférence pour l'inégalité sociale ?* » Il évoque un peu cyniquement que si nous ne sommes pas convaincus de faire réussir tous les jeunes, les conséquences économiques de ces choix, le coût financier et social que représente le décrochage scolaire.

Le rapport se veut positif en donnant quatre leviers possibles : la concentration des moyens ; une politique globale de l'école inclusive ; une politique de formation ; une alliance éducative entre l'école et ses partenaires.

La Ligue n'a que peu d'influence sur la question des moyens mais sur les trois autres leviers, elle les met en acte autant que faire se peut. L'IME, entre autres, participe à cette réflexion et à ce travail concret de l'école inclusive. La Ligue s'implique dans la formation initiale et continue des enseignants. Pas assez, sans doute mais elle le fait aux côtés d'autres associations, avec le Collectif des Associations Partenaires de l'École (CAPE). Enfin, dans son implication dans l'École et après l'École, accompagnant les enseignants et les mairies sur des projets sportifs (Usep), culturels et de loisirs, La Ligue participe concrètement à des actions dans lesquelles tous les élèves peuvent réussir.

Cette rencontre sera suivie d'autres temps d'échange avec ATD Quart monde et avec les responsables de l'Éducation nationale.

**Martine Louveau,**

**Administratrice**

## LIGUE 150 ANS : 14 et 15 octobre à la MJC du Chemin Vert

### La Ligue de l'enseignement a fêté en 2016 ses 150 ans.



"Le 25 octobre 1866 paraissait l'appel de Jean Macé « pour le rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer au développement de l'instruction dans leur pays ». La raison véritable de cet appel, c'est l'éducation au suffrage universel, la fabrique du citoyen. 150 ans après, dans un monde nouveau, la Ligue de l'enseignement veut encore et toujours réaliser cette « République en action », pour que chacune et chacun puisse faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels, professionnels et citoyens. 150 ans après, notre combat continue ; pour une citoyenneté émancipatrice, une citoyenneté sans préalable, qui ne se limite pas au droit de suffrage, et qui s'exerce au profit de la justice sociale, de la paix et de la liberté. Tout le contraire des populismes qui excluent, des peurs qui enferment et des fanatismes qui tuent..."

Ainsi a débuté la **déclaration finale du Congrès de la Ligue**, moment fort de cet anniversaire, qui s'est tenu à **Strasbourg du 22 au 26 juin 2016**. Ainsi avons-nous fait le lien entre le souvenir et l'avenir, entre l'histoire écrite et celle que nous devons écrire.

**Dans le Calvados, nous avons fêté la "Ligue : 150 ans" le vendredi 14 et le samedi 15 octobre prochains à la MJC du Chemin Vert à Caen dans le cadre d'un évènement régional.**

Une vingtaine de salariés, administrateurs et membres d'associations affiliées ont œuvré tout au long de ces deux journées pour permettre un accueil et des temps d'échanges, de rencontres de qualité.

**Cet évènement a rassemblé environ 120 personnes pour venir débattre et échanger autour de l'actualité des combats de la Ligue : "150 ans : se souvenir de l'avenir". Des temps animés à partir de la projection de "La Fabrique du citoyen", de cartes blanches à des associations membres de notre mouvement, de plateaux radiophoniques sur nos secteurs d'activités, d'un espace "laïcité", d'expositions d'une frise chronologique de notre mouvement et de documents historiques conçus avec le Musée national de l'Éducation de Rouen.**

Ce rassemblement a permis à chacun de se ressourcer, de se questionner, de créer des liens et de mettre en perspective la poursuite de l'engagement de la Ligue de l'enseignement dans ses chantiers historiques que sont l'Éducation, la Démocratie et la Laïcité à travers les activités que nous mettons en œuvre et par le travail à mener avec nos associations affiliées.

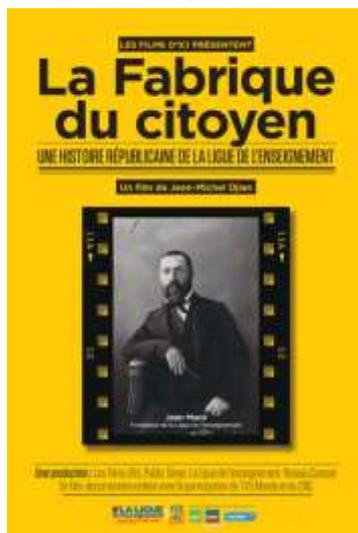
CALENDRIER DES RENDEZ-VOUS DE RADIO 150 LIGUE			
09h30 – 10h00	150 ans, ça se fête, ça s'entend... « 150 ans, retour vers le futur » « Se souvenir de l'avenir »	Jean-Paul ALBERT, Président de la Ligue de l'Enseignement Normandie Jean-Michel DUCOMTE, Président de la Ligue de l'Enseignement	En direct, animé par Jean-Luc DeCaen
11h10 – 12h00	Conversation radiophonique autour des jeunes et de l'engagement	L'engagement des jeunes avec des jeunes engagés...	En direct et en public, animé par Jean-Luc DeCaen
14h30 – 16h00	Rencontre avec les engagements...	14h30 - La Ligue et la citoyenneté à l'école 14h50 - La Ligue et les loisirs éducatifs 15h 10 - La Ligue et l'action sociale et médico-sociale 15h30 - La Ligue et l'associatif	En direct et en public
16h00 – 16h30	Conversation radiophonique avec ...	Nadia BELLAÏOUI, Secrétaire générale de la Ligue de l'Enseignement	En direct et en public, animé par Jean-Luc DeCaen
16h35 – 17h30	Rencontre avec les engagements...	16h30 - La Ligue et le sport 16h50 - La Ligue et le tourisme social 17h10 - La Ligue et l'action culturelle	En direct et en public
17h45 – 18h00	La Ligue, mouvement d'idées, d'éducation populaire... Des enjeux pour la Ligue de Normandie maintenant et demain !	Philippe CLÉMENT, Secrétaire général de la Ligue de l'Enseignement Normandie	En direct et en public, animé par Raphaël Pasquier
18h00 – 18h30	Echanges avec le public		En direct et en public, animé par Raphaël Pasquier

« Radio 150 Ligue », diffusion d'une émission de radio tout au long de la journée par l'association Zones d'Ondes



La réalisation d'une frise par nos administrateurs retraçant l'histoire de la Ligue et des 3 fédérations : Calvados, Manche, Orne

La fabrique du citoyen, suivi d'un temps de débat co-animé avec l'association Bande de Sauvages





## Représentation dans les instances

Instances locales	Instances départementales	Instances régionales	Instances nationales	Collectifs
<b>Pôle tourisme éducatif et social</b>				
	Direction Départementale de la Cohésion Sociale – Brevet d’Aptitude aux Fonctions d’Animateur  <i>M. Brochen</i>	Jeunesse au Plein Air (JPA)  <i>M. Brochen</i>	Union Nationale des Associations de Tourisme (UNAT) <i>JJ Fabre, Président</i>	
		Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) Brevet d’Aptitude aux Fonctions de Directeur (BAFD)  <i>M. Brochen</i>		
		DRJSCS Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l’Education Populaire et du Sport (BP JEPS)		
		DRJSCS Diplôme d’Etat de la Jeunesse, de l’Education Populaire et du Sport (DE JEPS)		
<b>Pôle Politiques éducatives et territoriales</b>				
	Conseil Départemental de l’Education Nationale (CDEN)  <i>JM Julienne</i> <i>JP Clet (suppléant)</i>	Groupe d’appui académique pour la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires  <i>B Le Baillif,</i>		
	Conseil Départemental de la Prévention de la Délinquance  <i>A Delfarriel</i>			
<b>Pôle Vie scolaire et Périscolaire /Usep</b>				
	Comité de pilotage départemental « <i>Charte qualité</i> »  <i>B. Le Baillif, G Masson-Blin</i>	Conseil Académique des Associations Educatives Complémentaires de		

		l'Enseignement Public (CAAECEP) <i>D Maxy</i>		
		Conseil Académique de la Vie Lycéenne (CAVL) <i>M. Bisson D. Maxy</i>		
		Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole (CAPE) <i>JP Albert</i>		
	Comité Directeur de l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré (CD USEP) <i>G. Wisniewski, (Président USEP Calvados), Ph. Clément (Trésorier USEP), Bérénice Le Baillif</i>	Comité Régional de l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré (CR USEP) <i>G. Wisniewski, (Président USEP Calvados), Ph. Clément</i> <i>t</i>		
<b>Pôle vie fédérative/Ufolep</b>				
Conseil de la Vie Associative (CVA) , Mairie de Caen  <i>M. Louveau</i>	Conseil Départemental de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative (CDJVA)  <i>Ph Clément, A Vasselin</i>	Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire (CRAJEP)  <i>A Lemonier (Ligue 61, Ligue BN, Président Crajep)</i>	Association pour l'organisation d'actions de formations en direction des bénévoles dans le cadre du certificat de formation à la gestion d'association (SMACC)  <i>A. Vasselin</i>	Collectif des Associations Citoyennes (CAC)  <i>M. Louveau</i>
		Chambre Régionale de l'Economie Sociale  <i>M. Chaignon, Ligue BN</i>	Mouvement associatif  <i>M. Chaignon (Ligne BN)</i>	
		Conseil Economique Social et Environnemental Régional (CESER)  <i>M Louveau</i>		

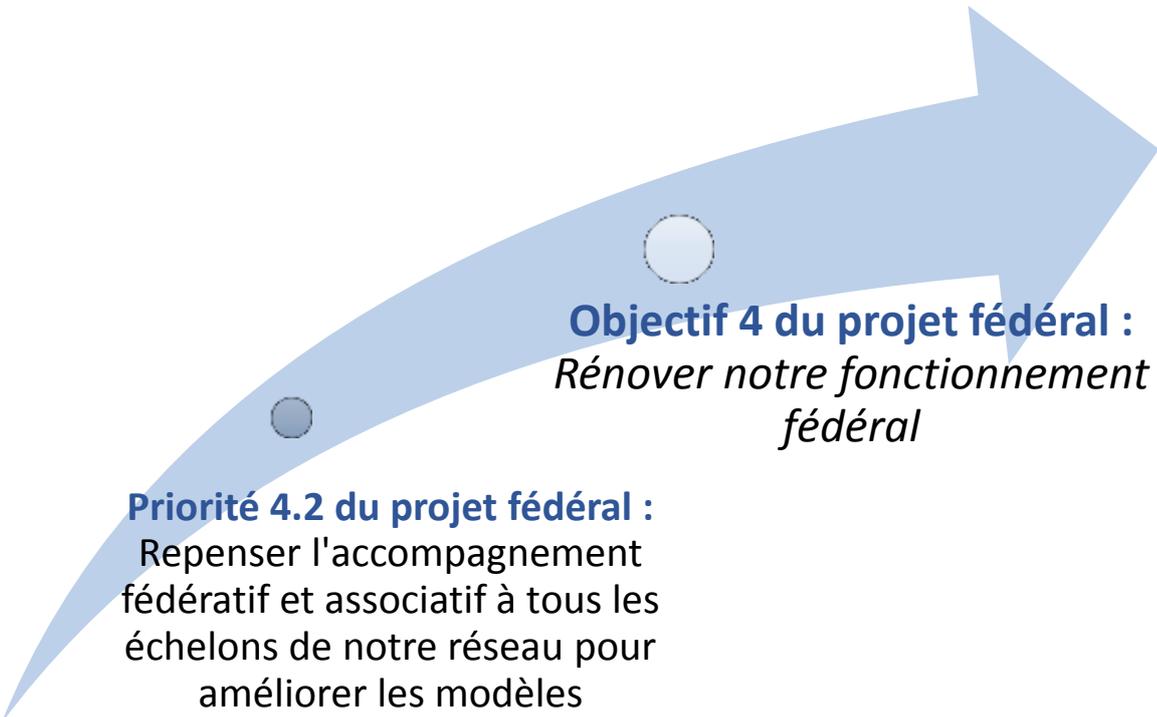
		Ligue de l'enseignement de Basse Normandie <i>JP Albert,, Ph. Clément, R. Huet, E Laforge, M. Louveau,, D. Maxy</i>	Conseil d'Administration de la Ligue de l'enseignement – Centre confédéral <i>JP Albert</i>	
	Comité Directeur de l'Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique (CD UFOLEP) <i>L.Beuter, Ph. Clément, M. Louveau</i>	Comité Régional de l'Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique (CR UFOLEP) <i>JP Albert, L. Beuter (Vice-Président CRUFOLEP) – Ph. Clément</i>		
	Comité Départemental Olympique et Sportif (CDOS) <i>F. Venturelli (USEP)</i> <i>C. Coyette (UFOLEP)</i>	Comité Régional Olympique et Sportif (CROS) <i>USEP : Président ou Délégué régional</i> <i>UFOLEP : Marc Listemann (Président Comité Directeur UFOLEP Manche)</i>		
		Centre sportif de Normandie (Houlgate) <i>D. Maxy</i>		
<b>Pôle médico-social/ IME</b>				
	Commission Départementale de l'Autonomie (CDA) <i>R Huet</i>	Groupe inter associatif (GIA) <i>R Huet, S Bertoli</i>	Union Nationale des Associations Laïques Gestionnaires (UNALG) <i>R. Huet</i>	
		Alliance des Associations Médico sociales (AMS) <i>S.Bertoli , Ph. Clément, R. Huet, D. Maxy</i>		
		Agence Régionale de Santé – Conférence de territoire (ARS) <i>S. Bertoli</i>		
	Conseil Départemental Consultatif des Personnes	Centre Régional d'Etude et d'Action pour l'Insertion	Commission Ligue de l'enseignement nationale	

	Handicapées (CDCPH)	(CREAI) <i>S Bertoli, A Delfariel</i>	« Action Sociale » <i>S Bertoli</i>	
		<i>Collectif Bas-Normand (animé par l'URIOPSS)</i>		

---

*Intervenir dans le débat public de manière visible et influente : cet axe travaillé au quotidien par de nombreux administrateurs siégeant dans différentes instances (cf : tableau p27), au sein desquels ils défendent les valeurs de notre mouvement dans le but de permettre notamment l'accès à tous à l'éducation (CDEN), ou une réelle expression et prise en compte de la société civile dans la construction des politiques publiques (CESER). Nos différentes actions aussi menées tout au long de l'année dans le cadre de nos 150 ans, ont été l'occasion de rappeler nos différents combats en lien avec les enjeux d'aujourd'hui. Notre objectif principal est de maintenant poursuivre le travail engagé en terme de communication : page Facebook, communiqué de presse, lettre d'information et un nouveau site interne au printemps 2017... afin que nous soyons plus visibles tant à l'interne de notre réseau, qu'à l'externe.*

---



**Objectif 4 du projet fédéral :**  
*Rénover notre fonctionnement fédéral*

**Priorité 4.2 du projet fédéral :**  
Repenser l'accompagnement fédératif et associatif à tous les échelons de notre réseau pour améliorer les modèles économiques et de gouvernance interne pour garantir la pérennité de notre réseau à l'horizon 2016

Nous nous sommes engagés :

- ✔ À travailler à la mise en place d'une stratégie d'accompagnement des associations dans le département.
- ✔ Au lien avec l'implication des jeunes dans nos réseaux.

Par :

- Des administrateurs référents de secteurs associatifs.
- La mise en place de rencontres associatives en direction de nos associations affiliées :
  - 3 rencontres pour le secteur sud-ouest ;
  - 1 rencontre sur le secteur nord-ouest.
- Échanges pour une meilleure connaissance des problématiques et pratiques de chacun, réflexion sur des pistes de travail et des actions communes à mener.
- Réflexion en cours quant à l'organisation du projet Lire et faire lire.
- 2016/2018 : développement des rencontres sur l'ensemble du territoire

## COMmission vie associative

### Évolution du réseau du « Bocage Virois »

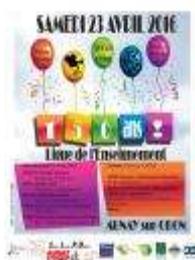
#### À la rencontre de nos associations affiliées.

La commission Vie Associative de la Ligue de l'enseignement du Calvados, en lien avec le Pôle Régional Vie Associative contribue activement à la réussite des missions prioritaires qui incombent désormais aux Fédérations départementales : **la relance de l'action fédérative et associative et l'affirmation de l'expression politique de notre mouvement d'éducation populaire**. Connaître les problématiques des associations, accompagner leurs projets et contribuer à leur réalisation autour de thématiques comme l'engagement des jeunes, la construction d'un dialogue civil, la formation du citoyen, la lutte contre les discriminations, tels sont les enjeux de la démarche de rapprochement des associations affiliées.

Initiée en avril 2015, cette démarche s'inscrit dans un **principe de réciprocité** Ligue/Associations pour favoriser l'émergence de projets communs, la connaissance mutuelle ainsi que le partage des valeurs de l'Éducation Populaire dans le but de contribuer, sur les territoires concernés, à la transformation sociale que la Ligue revendique et défend.

#### Expérience du Sud-Ouest du Calvados (1) :

Les diverses rencontres qui se sont déroulées en 2015 sur ce territoire ont permis aux associations de mieux se connaître mutuellement, de mieux connaître la Ligue également, son projet, ses outils de communication.



En janvier 2016, il a été décidé de programmer une série de projections-débats en divers endroits du territoire destinés à célébrer les 150 ans d'existence de la Ligue de l'enseignement. Ainsi, sur les sites de Aunay-sur-Odon, Pont d'Ouilly, Condé-sur-Noireau et Vire, des animations ont permis aux associations locales de travailler en partenariat avec la Ligue.



- 📅 **Samedi 23 avril 2016 : AUNAY SUR ODON.** Animations Guitare, Jazz, Percussions africaines assurées par l'École Intercommunale de Musique du Pré Bocage (EIMPB), Aunay Rando VTT, Cinéfilou au Cinéma Paradiso. Le soir, Projection du film de St. Valloato, Les Caricaturistes + débat animé par Philippe Clément.

- 📅 **Mardi 26 juillet 2016 : PONT D'OUILLY.** Avec le concours de l'association Pont d'Ouilly Loisirs, projection en plein air sur écran géant du film Persépolis, de Marjane Satrapi.



- 📅 **Lundi 17 octobre au samedi 22 octobre 2016 : CONDE SUR NOIREAU.** L'exposition La Laïcité de la Ligue est présentée dans les locaux du FJEP tout au long de la semaine. Lundi 17 : Projection du film de Gilles Perret au cinéma Le Royal (Association Cinécondé): les Jours Heureux + débat animé par Philippe Clément. Mercredi 19 : démonstrations de danse et de karaté par le FJEP. Samedi 22 : Concert au FJEP par le Big Jazz Band de Condé.



🚩 **Mardi 29 novembre : VIRE.** Présentation des associations affiliées de la Ligue à la MJC de VIRE, de 17h 30 à 20h.

🚩 **Jeudi 1er décembre : VIRE.** Table ronde au LP Jean Mermoz à 17h 45 sur la question des « Jeunes et l'Engagement » en présence de responsables associatifs et d'élus. À 20h 15, projection du film de Clint Eastwood pour les internes du LP Mermoz et de deux délégations d'élèves du Lycée M. Curie et du LPA des Champs de Tracy. Débat animé par un cadre de la Ligue.

Cette année a marqué la montée en puissance de ce volet essentiel du projet de la Ligue 14 sur ce territoire de Calvados Sud-Ouest. Il sera prolongé en 2017 par de nouvelles rencontres et la mise en œuvre de nouveaux projets destinés à mettre en valeur l'importance de la présence des acteurs associatifs sur un territoire. Dans cette perspective, un outil de communication sera élaboré pour faciliter le dialogue avec les élus des collectivités locales.

D'autres formes de rapprochement avec les associations peuvent exister dans le département du Calvados. La Fédération recherche de nouvelles voies pour en créer les conditions.



**En quelques chiffres le travail de ce réseau :**

**Aunay/Odon en avril** (une soixante de personnes le soir séance de cinéma les caricaturistes et des animations proposées la journée par notamment l'école de musique) environ 200 personnes.



**Pont d'ouilly cet été :** projection en plein air 150 personnes.

**Condé sur Noireau:** environ 180 personnes entre l'expo, les animations du mercredi et le concert du samedi.

**Vire:** 130 lycéens (LP Mermoz et LPA de Tracy).

**Soit pour l'ensemble des animations en 2016 sur Calvados Sud-Ouest: 660 environ.**

**Pour ce qui concerne les réunions préparatoires:**

4 réunions en 2015.

En 2016, une réunion "plénière" pour définir le programme et les lieux des projections débats.

Ensuite les associations impliquées sur chaque lieu ont pris les choses en main avec au total une douzaine de réunions préparatoires.

(1) *Liste des associations invitées aux rencontres du secteur Sud-Ouest :*

*Conde Sur Noireau FJEP AL - Ciné Condé - Lycée Charles Tellier - Donnay Futsal Club - Thury-harcourt OMAC - Aunay/Odon Cinéma le Paradiso - Sport et loisir en pré bocage - école intercommunale de musique du pré bocage - Le Beny-bocage abc – AS Usep école Le Tourneur - St Sever group. rural foot. Severin - Landelles et Coupigny cooperative scolaire - St Sever bocage animation - Modélisme club du bocage Vasseen - Vassy AS Usep - Vassy-Rully club arts martiaux – Viessoix AS Usep - Vire amicale laïque - Vire M.J.C. - Vire AS Usep castel - Vire union sportive municipale viroise - Noyers missy ASL.- Pont d’Ouilly Loisirs.*

**Michel BISSON**

**Commission vie associative**

## 4.état Des Lieux des associations affiliées à la ligue en 2016

.....

La Ligue de l'enseignement, en tant que fédération d'associations, souhaite par la mise en synergie, l'inter-connaissance, contribuer au renforcement de la vie associative.

Les associations, entre 12 500 et 14 500, représentent dans le Calvados 11.4% (soit 21 145 salariés dans 1948 associations,) de l'emploi dans le secteur privé. Au côté des salariés, au quotidien de nombreux bénévoles s'investissent, entre 122 000 et 142 000. Quelle que soit leur taille, ces associations animent les territoires et rendent des services essentiels à la population.

De plus en plus sollicitées par les collectivités territoriales pour porter des projets en lien avec le développement de services publics d'intérêt général, notamment dans le domaine médico/social, socio-culturel, culturel et sportif, elles sont aussi de plus en plus fragilisées. La gestion de l'emploi, la gestion administrative et financière, pèsent de plus en plus sur le développement des projets, l'innovation et la vie statutaire. Face au poids de la gestion, le renouvellement des bénévoles est de plus en plus difficile. En parallèle des formes d'engagement plus spontanées, plus « horizontales » et moins « institutionnalisées » se développent, paraissant plus souples et ancrée d'avantage dans l'action.

Dans ce contexte, et dans le but de favoriser la capacité d'agir collectivement, la Ligue de l'enseignement propose à son tissu d'associations affiliées différents services visant à faciliter la mise en œuvre de leur projet : système assurantiel avec l'APAC, gestion de la paie (Impact emploi), accompagnement des projets associatifs, formations des bénévoles (CFGA), service civique, relai de communication.

Au-delà de ces différents services, nous souhaitons partager avec les associations nos projets associatifs respectifs, défendre les mêmes valeurs, pour ensemble contribuer aux espaces de dialogue entre la société civile et les instances représentatives de l'État et les collectivités territoriales, pour agir sur la société, sur notre environnement. Si nous pouvons apporter un soutien aux associations à différents niveaux, nous avons tout autant besoin de la force de ces dernières pour continuer ensemble à innover, mettre en place des actions, des projets sur un territoire le plus large possible, afin de permettre l'accès à la culture, l'éducation, aux loisirs, aux sports, pour tous. Il nous faut ensemble mutualiser nos forces militantes, bénévoles et professionnelles pour renforcer nos champs d'action et agir au plus près des habitants.

Des objectifs ambitieux mais nécessaires que nous avons développés dans notre projet fédéral et également régional.

Le contexte actuel est peu favorable à l'acte d'affiliation à un mouvement tel que le nôtre, notamment par rejet d'une forme associative structurée, perçue comme « institutionnelle » et par un système d'affiliation interne complexe pouvant renforcer cette vision.

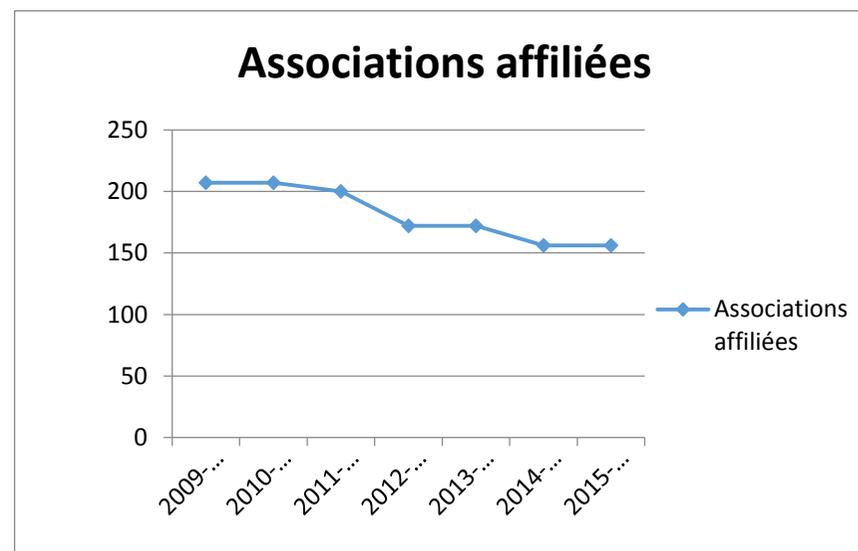
Comme vous pourrez le constater dans les tableaux suivants, le nombre d'associations après plusieurs années de baisse, s'est stabilisée au nombre de 156. Nous pouvons même conclure à une augmentation du nombre d'associations, car n'ayant pas à ce jour renouvelé l'adhésion des établissements scolaires du second degré avec lesquels nous travaillons (soit -10), cette perte d'adhésion a été compensée par l'affiliation de nouvelles associations. Le nombre d'adhérents a donc logiquement augmenté (+ 5% en 2 ans). L'augmentation a porté principalement sur les secteurs sportifs UFOLEP, USEP. Cette augmentation s'explique par notamment une adaptation de nos projets, des services aux besoins des territoires, des publics, et aux besoins exprimés par les associations d'appartenir à un réseau partageant des valeurs communes : démocratie, éducation, laïcité, citoyenneté, solidarité. Des valeurs à revendiquer, à porter ensemble, à mettre en mouvement !

**Bérénice LE BAILLIF**

**Déléguée départementale fédération du Calvados**

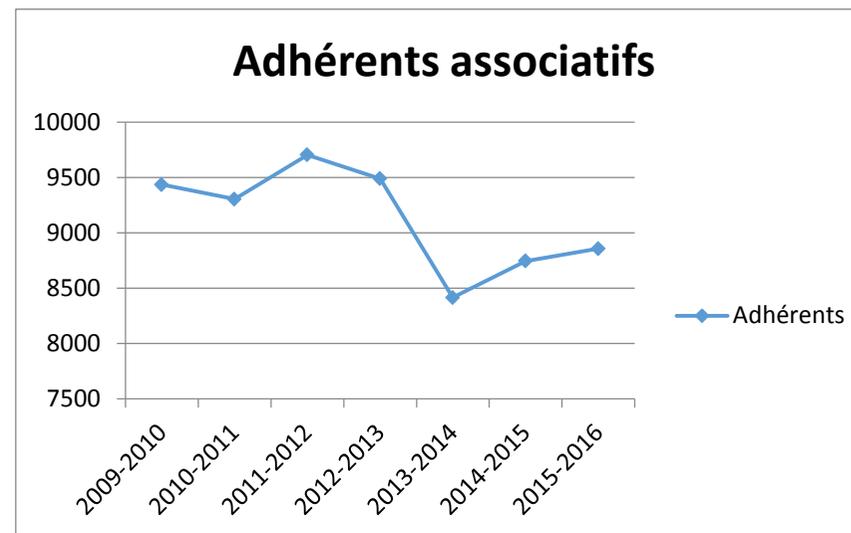
## 4.1 Associations affiliées – Adhérents

Associations affiliées			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
<b>Associations UFOLEP</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>91</b>
<i>dont C3S / Juniors Associations</i>	5	4	10
<b>Associations USEP</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
<b>Associations socio-culturelles</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>36</b>
<i>dont C3 (établissement scolaire)</i>	14	11	0
<b>UFOLEP/USEP</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>172</b>	<b>156</b>	<b>156</b>
<b>Nouvelles associations</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
<b>Associations non réaffiliées</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>24</b>
<b>Juniors Associations</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	



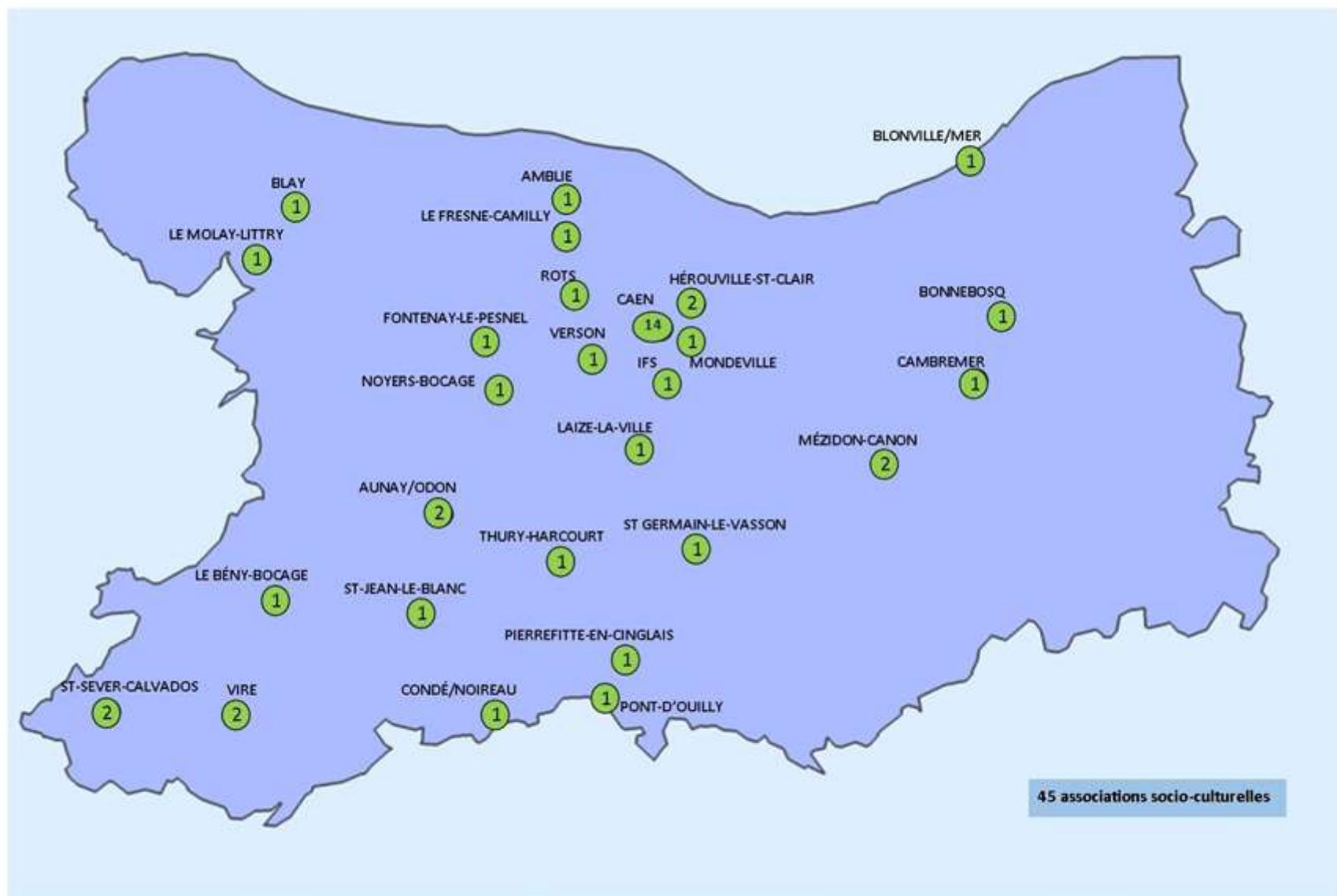
<b>NOMBRE D'ASSOCIATIONS BÉNÉFICIAIRE DES SERVICES</b> du centre de ressources à la vie associative			
<b>SERVICES</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
<b>Impact emploi</b>	15	13	16
<b>Compta</b>	3	2	2
<b>Services civiques associations</b>	14 (14 jeunes dans les associations et 18 Ligue)	11 (17 jeunes dans les associations et 17 Ligue)	15 (39 jeunes dans les associations + 12 Ligue)
<b>Certificat de Formation à la Gestion Associative</b>	35	32	33
<b>APAC</b>	50	51	54

Adhérents associatifs			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Adhérents UFOLEP enfants / jeunes	752	919	1129
Adhérents UFOLEP adultes	1872	1935	1942
Adhésion C3S	414	509	551
<b>TOTAL UFOLEP</b>	<b>3038</b>	<b>3363</b>	<b>3622</b>
Adhérents USEP élémentaires/maternelles	973	1458	1924
Adhérents USEP adultes	95	107	101
<b>TOTAL USEP</b>	<b>1068</b>	<b>1565</b>	<b>2025</b>
Socio-culturel jeunes	3666	3319	2853
Socio-culturel adultes	1057	1007	907
<b>TOTAL SOCIO-CULTUREL</b>	<b>4723</b>	<b>4326</b>	<b>3760</b>
<b>Total adhérents Ligue jeunes</b>	<b>5391</b>	<b>5696</b>	<b>5906</b>
<b>Total adhérents Ligue adultes</b>	<b>3024</b>	<b>3049</b>	<b>2950</b>
<b>TOTAL ADHERENTS LIGUE (Hors C3S)</b>	<b>8415</b>	<b>8745</b>	<b>8856</b>



Adhérents individuels	
2014/2015	2015/2016
17	14

## 4.2. Associations socio-cul turELLEs



## La réforme territoriale dans le Calvados : l'enjeu du dialogue civil sur les territoires !



Depuis plusieurs années, **les relations entre associations et collectivités territoriales** connaissent **une profonde mutation**. D'abord par **l'ampleur de la baisse des financements publics aux associations**, ensuite dans les relations que ces partenaires historiques entretiennent. **Délaissant le mode classique de la subvention**, les **collectivités territoriales** privilégient de plus en plus **le recours à la commande publique**. Les associations se retrouvent alors en concurrence avec de nouveaux

intervenants, fragilisant tout un secteur et des dizaines de milliers d'emploi.

La **Ligue de l'enseignement de Normandie**, en partenariat avec l'association **S3A**, le **Mouvement Associatif** et la **DDJSCS du Calvados**, a organisé le **10 mars 2016 à Douvres la Délivrande**, et le **29 avril 2016 à Bayeux**, deux rencontres sous la forme d'un **petit-déjeuner associatif**. Elles avaient pour objectif de **sensibiliser des élus locaux et agents territoriaux, des bénévoles et dirigeants associatifs aux enjeux du dialogue civil** entre associations et collectivités locales dans un contexte en profonde mutation. Elles étaient aussi l'occasion de **présenter un projet de formation croisée**, prévue initialement fin 2016 puis reportée début 2017.

Les **45 participants au total** ont été informés et ont pu échanger sur le contexte et les opportunités à saisir pour construire des relations de qualité sur les territoires : **Loi NOTRe et réforme territoriale, Loi ESS, Charte d'engagements réciproques, circulaire du premier ministre du 29/09/2015 sur les nouvelles relations entre les Pouvoirs Publics et les associations, guide d'usage de la subvention...**

**En effet, 2016** a été l'année **de mise en œuvre de la dernière phase de la loi NOTRe** et de la réforme territoriale. Après les départements et régions, **les communes et intercommunalités** ont vu leurs périmètres redessinés et leurs compétences redéfinies. Cette nouvelle réforme territoriale vise à mieux répartir les rôles entre chaque collectivité et à rationaliser les dépenses publiques. Ces évolutions ne seront pas sans conséquences directes pour les habitants des territoires et les associations qui y développent leur projet et leurs actions. Le résultat : **24 communes nouvelles** dans le Calvados, **15 communautés de communes, une communauté d'agglomération, une communauté urbaine** ...un véritable **big bang territorial !**

Ainsi, les associations vont devoir s'adapter au nouveau contexte et repenser leurs actions dans un **nouveau cadre territorial** et tenter de développer des relations pérennes avec de nouveaux élus.

Les associations **renforcent la vitalité démocratique et la cohésion sociale**. Elle **contribue au dialogue entre les citoyens et les pouvoirs publics**, permettant une plus grande pertinence et une meilleure efficacité de l'action publique et facilitant le travail des institutions publiques. Elles sont des **lieux d'engagement et de citoyenneté, favorisant le lien entre les générations**. Elles sont des **lieux d'appropriation et de transmission des valeurs citoyennes**.

S'il nous faut reconnaître **la grande responsabilité des élus locaux** dans ces perspectives, il nous faut admettre dans le même temps la **grande responsabilité des associations à renforcer leur légitimité** et à la faire reconnaître pour agir en tant qu'acteur dynamique et incontournable du territoire.

Il n'est sans doute pas encore trop tard **pour redonner du sens à ce découpage territorial** même s'ils ne se sont pas tous construits **en cohérence avec les bassins de vie** d'origine, pour **tenter de développer des projets territoires transversaux**. Il s'agit bel et bien d'un **défi pour les associations qui auront à repenser leur propre territoire d'intervention**, et à vérifier si les évolutions sociales et pas seulement institutionnelles doivent les conduire à **réorienter leurs projets**.

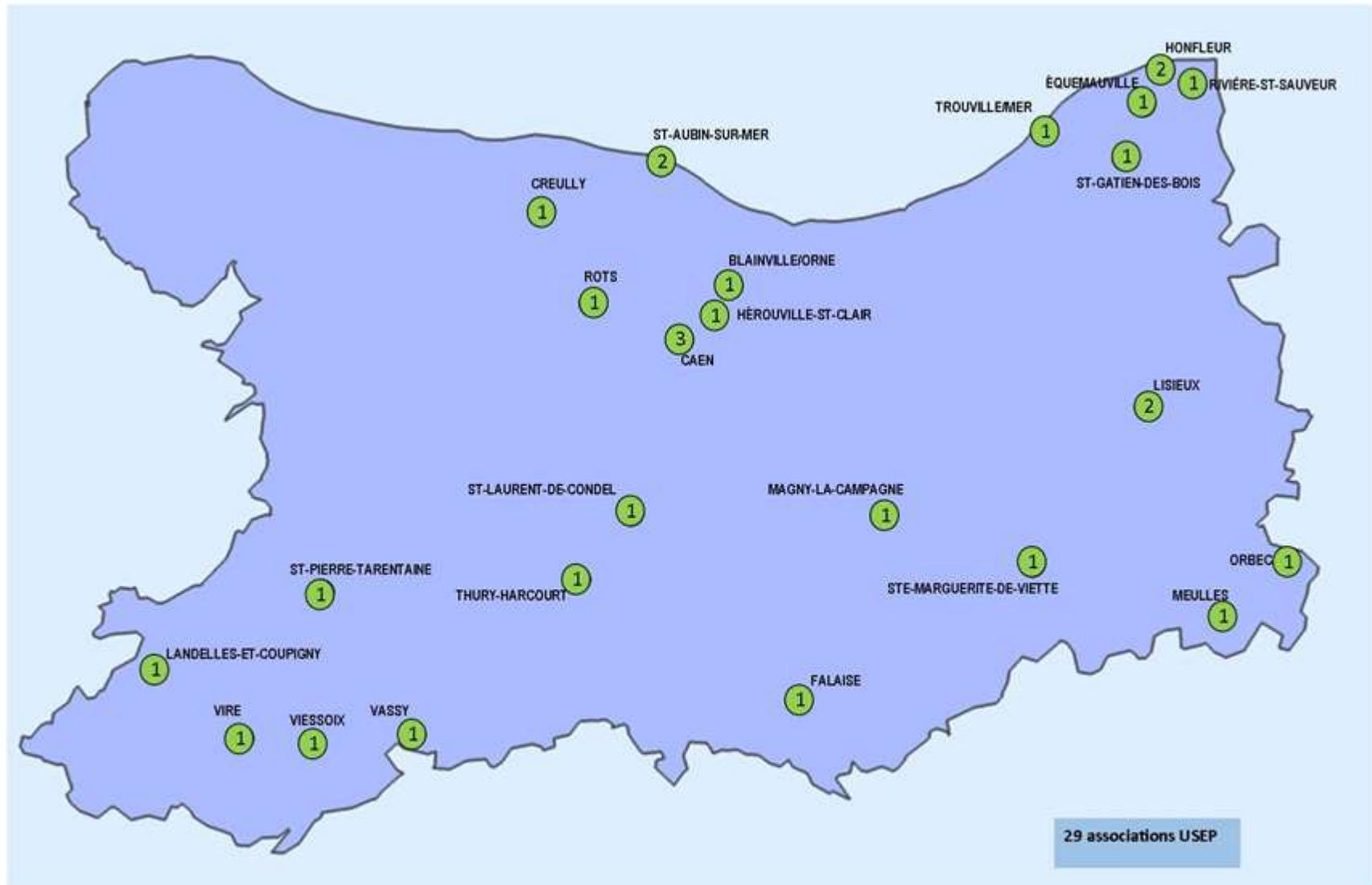
**Arnaud VASSELIN**

**Adjoint Régional de la Ligue de l'enseignement de Normandie**

**Pôle Vie fédérative, Ressources Associatives et accompagnement des réseaux ESS,  
Engagement des jeunes**



### 2.3. Associations USEP



## *L'action de l'USEP dans le Calvados*



Le sport a des vertus lorsqu'il est appréhendé comme vecteur d'éducation, de libération, permettant à chacun(e) de développer ses capacités inventives et créatrices, sa liberté d'agir, de s'exprimer, de se dépasser. Une politique sportive doit réaffirmer la laïcité, la mixité sociale et la place des femmes dans la pratique sportive et associative.

Dans une société où les jeunes sont parfois en perte de repères, en souffrance dans un contexte difficile, le goût de la pratique sportive et de l'engagement associatif leur donne l'occasion de prendre des initiatives, des responsabilités, de faire des choix de manière éclairée, tout simplement de s'impliquer dans la vie de la cité.

La capacité d'agir au sein d'une démocratie participative et contributive est un élément constitutif du vivre ensemble. Créer les conditions pour la faire vivre dès le plus jeune âge permet de favoriser les effets dans la vie de tous les jours : estime de soi, meilleure compréhension de l'Autre, échange de points de vue, critique constructive, implication dans la vie citoyenne,...



Ainsi, le sport scolaire proposé aux plus jeunes enfants répond aux enjeux de réussite éducative, de santé, de cohésion sociale.



*La lutte contre la sédentarité passe par une plus grande accessibilité aux activités sportives.*

La moitié des enfants français ne pratique des activités physiques et sportives que par l'intermédiaire de l'École, c'est pourquoi la synergie Éducation Physique et Sportive et USEP doit être entretenue. Si l'accès de toutes et tous aux activités physiques et sportives commence à l'école il n'en est pas moins primordial d'élargir la culture sportive des enfants à d'autres pratiques : celles proposées à l'occasion du temps périscolaire, celles proposées par le monde sportif fédéral, celles qui s'organisent au sein du milieu familial. En développant des partenariats constructifs avec les fédérations sportives et les collectivités territoriales, l'USEP est le partenaire privilégié pour établir la passerelle entre l'école et le sport civil.

*Le parcours sportif contribue au parcours de réussite scolaire.*

Ce sont les valeurs de l'école de la République qui sont au cœur de notre pratique sportive associative. Le sport scolaire favorise l'apprentissage de la citoyenneté et de la responsabilité. Il apprend le respect de soi-même, le respect de la règle, le respect de l'arbitre, le respect de l'adversaire. Privilégiant l'engagement collectif, il valorise la coopération et permet l'épanouissement de la solidarité collective.

*Le sentiment d'appartenance et de cohésion sociale contribue au vivre ensemble.*



Par l'implication des enfants dans l'organisation de rencontres et dans la vie de l'association, le sport scolaire favorise des espaces de socialisation, de concertation, de débat, participant ainsi à la formation du citoyen sportif. Il contribue à l'égalité des chances car tous les élèves ont les mêmes droits et les mêmes devoirs.

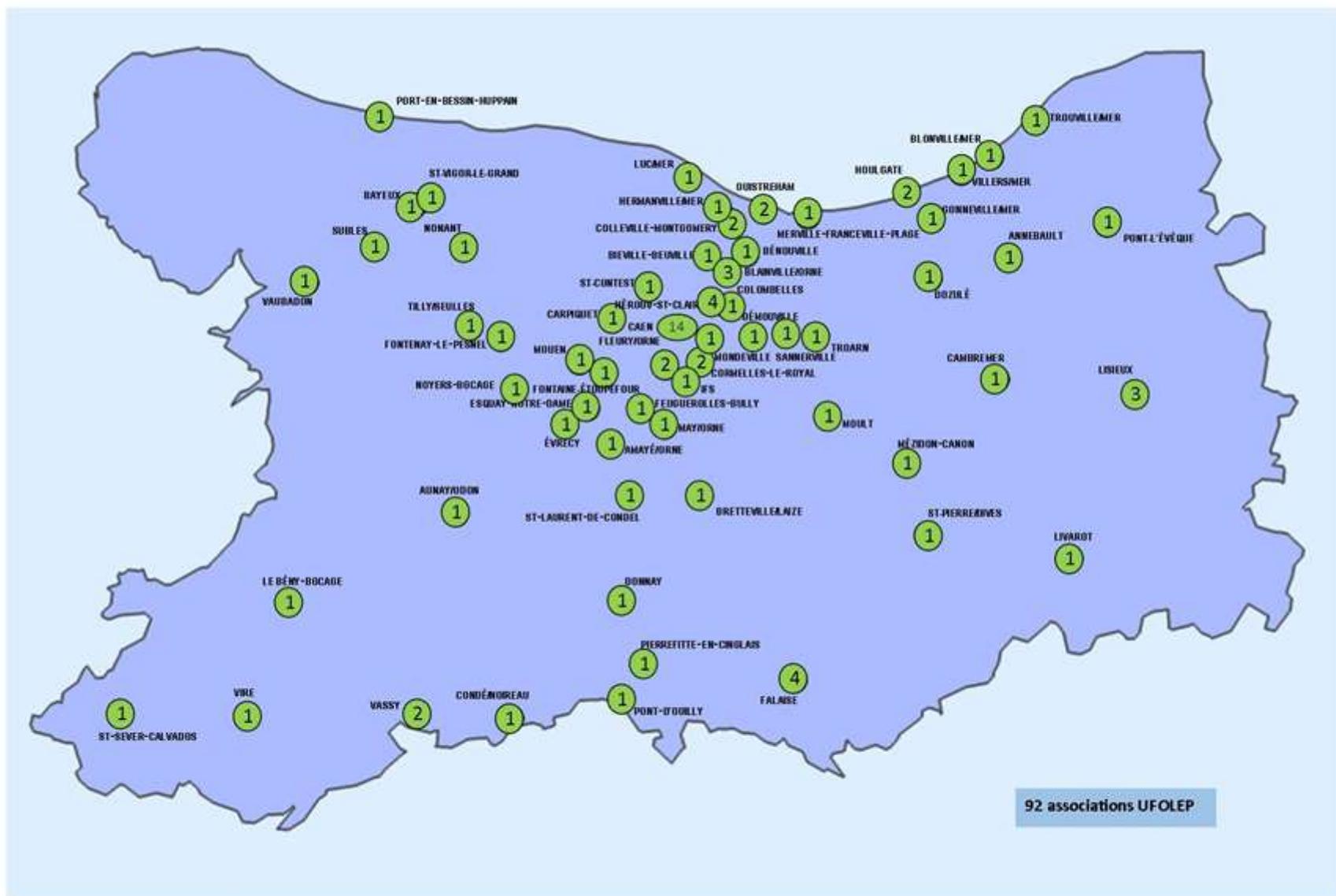
*Une communauté d'action pour mieux agir.*

Les responsables associatifs de l'USEP sont majoritairement enseignants car les activités de sport scolaire initiées à l'école donnent du sens aux apprentissages. Cependant, l'organisation des temps périscolaires est l'occasion de regrouper des acteurs multiples (parents, collectivités, clubs sportifs,...) autour d'un projet commun. Celui de s'organiser dans le but de garantir, à tous les enfants, un accès facilité et plus égalitaire aux activités sportives.

**Frédérique VENTURELLI**

**Déléguée départementale USEP Calvados**

## 2.4 Associations UFOLEP



## L'action de l'UFOLEP dans le Calvados

### Effectifs saison 2015/2016 :

Nombre d'associations affiliées C1 : 83 (+2)

Nombre de structures affiliées C3S : 9 (+5)

Nombre de licenciés et d'adhérents : 3630 (+267)



	ENFANTS	JEUNES	ADULTES	TOTAL
LICENCE D	0	0	131 (+36)	131 (+36)
LICENCE R1	59 (-31)	31 (-12)	599 (-154)	689 (-197)
LICENCE R2	583 (+201)	363 (+43)	984 (+118)	1930 (+362)
Adhésion C3S	357 (+106)	99 (+5)	95 (-69)	551 (+42)
LICENCE R3	0	5 (+5)	1 (+1)	6 (+6)
LICENCE R5	11 (-1)	62 (+5)	146 (=)	219 (+4)
LICENCE R6	4 (=)	16 (+4)	84 (+10)	104 (+14)
<b>TOTAL</b>	<b>1014 (+275)</b>	<b>576 (+50)</b>	<b>2040 (-58)</b>	<b>3630 (+267)</b>

La lecture des statistiques du comité UFOLEP du Calvados, nous montre que la saison 2015 / 2016 s'inscrit dans la continuité des trois saisons sportives précédentes.

Lors de la saison 2012/2013, le comité départemental UFOLEP du Calvados a subi le départ massif des associations et des licenciés « cyclosport », la moitié en « cyclotourisme », une petite partie des « VTTistes » et des pratiquants en sports mécaniques. Puis, deux saisons sportives se sont écoulées et il ne reste quasiment plus d'associations et de licenciés en cyclotourisme.

Ainsi, le comité départemental UFOLEP du Calvados a perdu en trois ans, entre 2012 et 2015, 37 associations (ou sections d'association) et 1007 licenciés des activités cyclistes et sports mécaniques.

Heureusement les activités VTT et sports mécaniques se sont maintenues, grâce notamment à des associations et des commissions techniques efficaces, constituées de membres bénévoles dynamiques et militants.

Malgré ces effets négatifs, liés aux exigences imposées de l'assurance, le nombre de licenciés au comité départemental UFOLEP du Calvados augmente ces deux dernières années (+555 licenciés), grâce notamment au maintien des activités sportives individuelles ou collectives de type R2 (tennis de table, volley-ball, badminton), et grâce au développement des activités multisports éducatives en Accueil Collectif de Mineurs notamment (+ 1047 licenciés en 3 ans sur les adhésions de type R2 et C3S).

Ce sont les conséquences positives attendues de notre plan de développement, aidé par le nouveau système d'affiliation C3S nous permettant d'accueillir des collectivités territoriales, des centres socio-culturels et des associations non sportives. Ce développement d'activités et cette hausse d'adhésions permettent au comité départemental UFOLEP du Calvados de revenir à la hauteur des statistiques au 31 août 2012.

### *2016 est une année de transition pour deux raisons :*

- Depuis septembre 2015, l'UFOLEP nationale et l'ensemble des comités régionaux et départementaux se sont engagés dans une démarche d'adaptation à la réforme territoriale. L'objectif était de pouvoir organiser les nouveaux comités régionaux aux dimensions des nouvelles régions, avant le 1er septembre 2016.

En Normandie, l'UFOLEP comptait deux comités régionaux, celui de la Basse-Normandie et celui de la Haute-Normandie. Différents temps de travail ont été organisés entre septembre 2015 et décembre 2016, regroupant des élus UFOLEP (régionaux et départementaux), des délégués et animateurs professionnels de l'UFOLEP en Normandie, du Président UFOLEP nationale et du Directeur Technique National Adjoint, des représentants de la Ligue de l'enseignement. Le samedi 11 juin 2016 se sont tenues les Assemblées Générales Régionales officialisant ainsi l'existence du comité régional UFOLEP de Normandie.

- Année des Jeux Olympiques d'été, les fédérations sportives et leurs organes déconcentrés (comités régionaux et comités départementaux) procèdent aux élections des nouveaux dirigeants pour 4 ans.

2016 est donc la dernière année de la mise en œuvre du quatrième plan quadriennal de développement 2013/2016 de l'UFOLEP et aussi la période de bilan pour élaborer le nouveau plan de développement 2017/2020, toujours avec une structuration de notre fédération sportive d'éducation populaire par l'activité physique et sportive, sur deux champs d'intervention bien distincts : « **sport et pratique fédérale éducative et solidaire** », et « **sport et société** ».

Le 5ème plan de développement 2017/2020 est élaboré dans la continuité du précédent. L'UFOLEP s'appuie sur cinq objectifs clefs :

- 🚩 **Fédérer** : développer la vie associative et sportive.
- 🚩 **Conquérir** : accueillir de nouveaux publics et investir de nouveaux territoires.
- 🚩 **Adapter** : améliorer l'accessibilité et le développement des activités physiques et sportives pour toutes et tous.
- 🚩 **Former** : Développer des actions d'éducation par la pratique sportive.
- 🚩 **Soutenir** : déployer des actions d'insertion sociale et professionnelle par la pratique sportive.

Le développement de l'axe « sport et pratique fédérale éducative et solidaire » permet de maintenir les pratiques fédérales traditionnelles et historiques de l'UFOLEP Calvados : tennis de table, volley-ball mixte, VTT, de poursuivre la venue d'autres disciplines telles que le badminton et le futsal, mais aussi de consolider les actions multisports de la commission sport loisir en lien avec les structures d'Accueil Collectif de Mineurs affiliés.

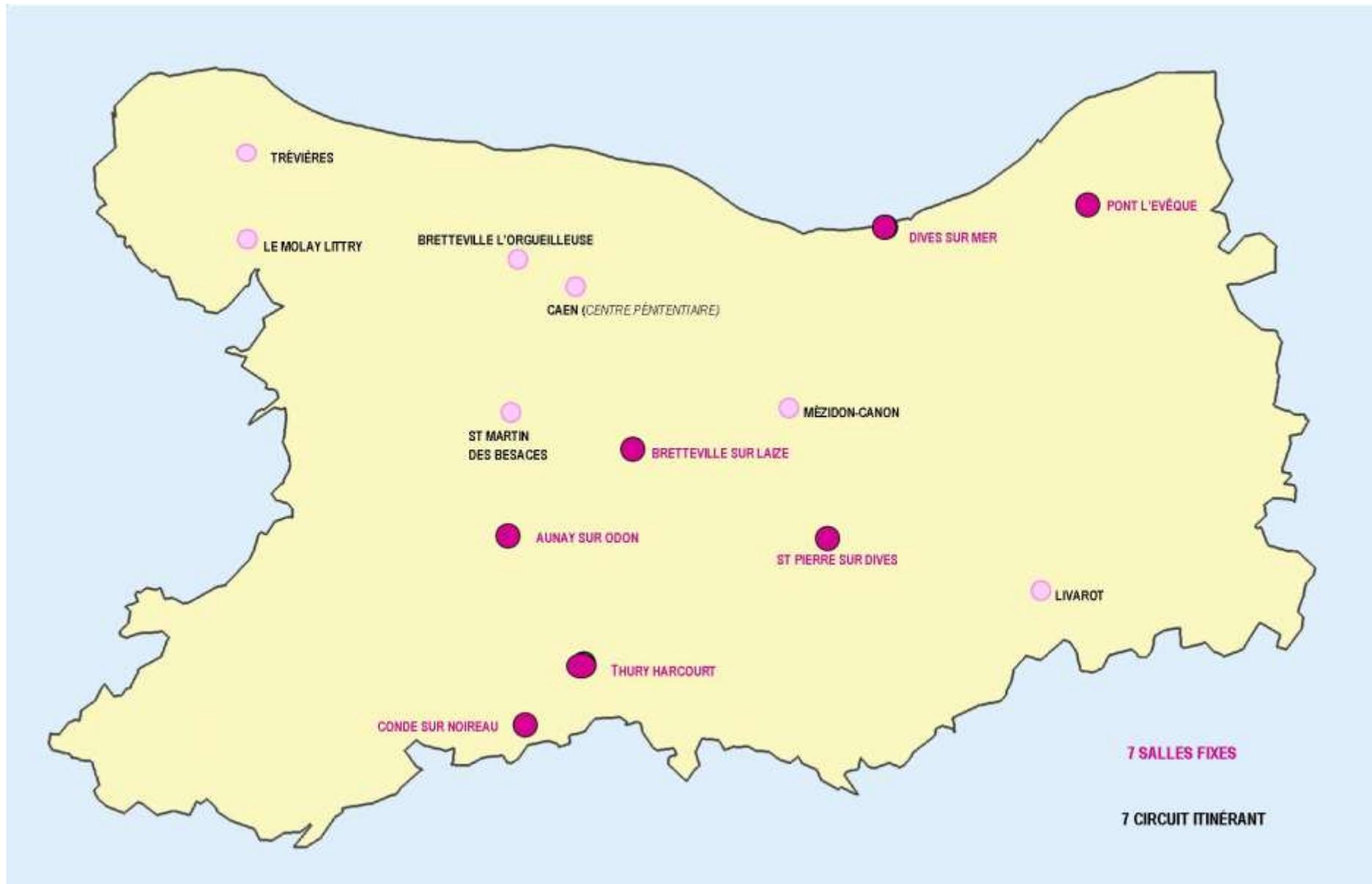
Le développement de l'axe « sport et société » est aidé par le nouveau système d'affiliation C3S. Cet outil efficace a permis à l'UFOLEP Calvados d'affilier les associations dont l'objet n'est pas sportif (collectivités locales, structures sociales comme les centres socio-culturels) et a permis de développer nos interventions auprès des jeunes et des familles éloignés des pratiques sportives.

Par des activités diversifiées, aussi bien de loisir que de compétition, grâce à l'engagement des bénévoles et dirigeants des associations affiliées et grâce au développement de la qualification des animateurs sportifs et de la professionnalisation, le comité UFOLEP du Calvados illustre le slogan de l'UFOLEP « *Tous les sports autrement* ».

**Cédric Coyette**

**Délégué UFOLEP du Calvados**

## 2.5 Associations Génériques



## L'action culturelle en Normandie

L'action culturelle à la Ligue de l'enseignement de Normandie à l'heure d'aujourd'hui s'articule autour de trois grands axes : la diffusion de cinéma en milieu rural, à travers le réseau Génériques, les actions d'éducation à l'image et l'action culturelle en milieu pénitentiaire.

Agir en faveur de l'accès à la culture, c'est d'abord agir sur la proximité des équipements culturels. Depuis 30 ans, le réseau Génériques accompagne les collectivités dans la relance d'une activité cinématographique en milieu rural et suburbain, sous forme de salles fixes ou de points de projection du circuit itinérant.

La Ligue de l'enseignement de Normandie accompagne aujourd'hui sept salles fixes (Dives-sur-Mer, Pont-Lévêque, Bretteville-sur-Laize, Aunay-sur-Odon, Thury-Harcourt, Condé-sur-Noireau et Saint-Pierre-sur-Dives) et sept points de projection du circuit itinérant (Trévières, le Molay-Littry, Bretteville l'Orgueilleuse, le Centre Pénitentiaire de Caen, Mézidon-Canon, Saint-Martin des Besaces et Livarot) dans le Calvados

En 2016, le circuit itinérant dans le Calvados et l'Orne a réalisé 9999 entrées, les salles fixes ont de leur côté cumulé 134687 entrées. Les chiffres sont stables concernant le circuit itinérant, et en nette augmentation pour les salles fixes, qui enregistre une hausse de plus de 13% !

Agir en faveur d'une action culturelle à destination de tous, c'est également travailler sur une programmation variée, adaptée à des publics différents et notamment aux plus jeunes des cinéphiles. Le réseau Génériques, les associations-relais du circuit itinérant et les associations exploitantes des salles fixes ont également maintenu une programmation équilibrée : 40% de séances dites « tout public », 30% de séances à destination du Jeune Public, et 30% de films recommandés « Art et Essai ».

Afin d'enrichir ce travail, certaines salles du Calvados ont également organisé des rendez-vous événementiels importants. Au cinéma le Drakkar à Dives-sur-Mer, l'édition 2016 du festival destiné au Jeune Public « Drakkar'Toon » a enregistré près de 3000 entrées, un record ! Le Rexy, à Saint-Pierre-sur-Dives a organisé une nouvelle édition de son festival « Ciné-Champêtre », destiné aux films sur la ruralité. De nombreux ciné-débats présentant des films engagés ont également été organisés dans les autres salles du réseau : *La Mécanique des Flux* (sur le thème de la migration en Europe), *La Sociale* (autour de la création de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie), *La Mécanique des Corps* ...

Les salles du réseau Génériques s'engagent au quotidien dans un travail d'éducation à l'image. Auprès du jeune public, le cinéma Paradiso à Aunay-sur-Odon, Le Royal à Condé-sur-Noireau, le Rexy de Saint-Pierre-sur-Dives, et le point de projection de Condé-sur-Vire accueillent le dispositif Clap ou pas Clap, coordonné par l'association MaCaO 7<sup>ème</sup> Art. Cette action s'inscrit dans la méthode « montrer et faire » : après la séance, les enfants sont invités à participer à des ateliers animés par des professionnels du cinéma. L'éducation à l'image passe aussi par l'amélioration de la fréquentation des œuvres cinématographiques : aller plus au cinéma pour apprendre à l'apprécier. Les salles et points de projection du réseau accueillent donc tous les dispositifs d'éducation à l'image nationaux et locaux pour les scolaires et intervient également dans la formation des enseignants participant à ces dispositifs.

L'éducation à l'image ce sont aussi des actions en dehors des salles de cinéma.

En 2016, nous sommes par exemple intervenus pour sensibiliser les enfants à la consommation des écrans avec l'école Poppa de Vallois à Hérouville à travers six ateliers, ou à l'établissement Public de Santé Mental de Caen (EPSM) par le biais d'ateliers de programmation.

En 2017, le réseau Génériques fêtera ses 30 ans. Une belle aventure a déjà commencé mais aujourd'hui, de nouveaux défis se dessinent. Parmi eux : le travail sur les nouveaux modes de consommation de l'image, les enjeux liés aux modes de communication des actions menées et la nécessité de défendre un travail de médiation culturelle de proximité.

Le dernier axe de travail culturel au sein de la Ligue de l'enseignement de Normandie est l'action culturelle en milieu pénitentiaire. Dans le Calvados, une coordinatrice travaille à la mise en place des programmations culturelles de la maison d'arrêt et du centre pénitentiaire de Caen dans le cadre d'une convention entre la Ligue, les Services Pénitentiaires d'insertion et probation (SPIP) et le Ministère de la Culture.

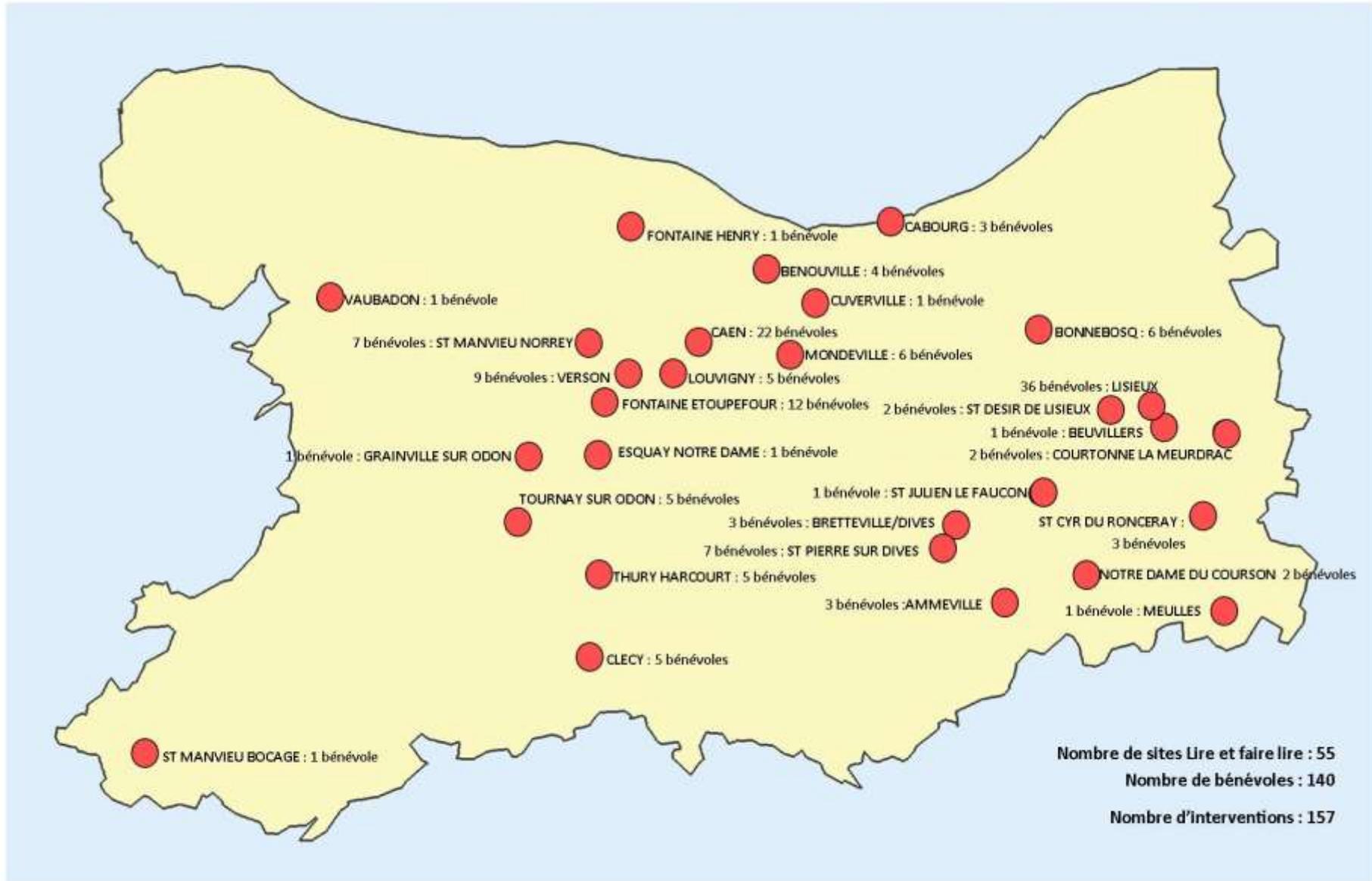
Tous les champs culturels sont abordés : la lecture, les arts plastiques, la musique, ...

L'objectif est de permettre à des personnes détenues d'accéder aux droits culturels, en vue à plus ou moins long terme, d'apporter des outils à leur réinsertion. En 2016, des programmations ambitieuses ont été mises en place, notamment un projet photographique autour de l'opéra pour le quartier femmes de la maison d'arrêt de Caen.

**Bérengère TESSE**

**Responsable pôle cinéma éducation à l'image**

## 2.6 Association Lire et faire lire





## La formation dans le projet de Lire et faire lire :

Dès la seconde année de son fonctionnement Lire et faire lire a mis en place des temps de formation à destination des bénévoles. Compte tenu de la dispersion des sites et des lecteurs, il importait d'organiser des temps de rencontres et de formation afin d'enrichir l'expérience de chacun et de savoir se poser les bonnes questions.

### *Les nouveaux lecteurs :*

C'est en priorité vers eux que ces formations sont proposées, afin de compléter ce que le tutorat entre « anciens » et « récents » apporte spontanément. Pour chaque nouveau site sont prévus plusieurs moments :

- ✔ Avant la mise en place pour bien percevoir les objectifs et les réalités de l'action.
- ✔ Au tout début afin de donner les conseils de base et de décomplexer les lecteurs qui pourraient l'être.
- ✔ Régulièrement, lors de regroupements ouverts, autour d'une thématique

La réflexion théorique se complète par les dossiers présents dans les bulletins de l'association et traitant de sujets extrêmement larges. Pour exemple les sujets traités dans les bulletins 2016-2017 :

- Bulletin n°42 : Le rire de l'enfant.
- Bulletin n°43 : Possession des livres
- Bulletin n°45 : Vivent les comptines
- Bulletin n°46 : Littérature de jeunesse : la grenouille
- Bulletin n°47 : Peter Pan, un mythe trop actuel ?

### *La formation des bénévoles : une démarche particulière :*

#### *Dans l'organisation*

Lors des premières années nous avons proposé des temps de formation de deux journées. A l'expérience il est apparu que nombre de nos bénévoles avaient des contraintes qui les obligeaient à choisir les demi-journées ou à s'éclipser avant la fin de la matinée ou de l'après-midi, souvent parce qu'ils avaient une séance prévue avec les enfants. De fait nous sommes parvenus à des temps de formation d'une demi-journée un peu allongée ou d'une journée un peu écourtée. Dans cette optique nous tenons compte des réalités : les bénévoles sont très pris (famille, autres bénévoles, problèmes de santé). Ils viennent toujours avec grand plaisir et répondent volontiers favorablement à la sollicitation.

#### *Dans la convivialité et la proximité*

Les bénévoles donnent beaucoup de leur temps et n'aiment pas qu'on leur impose des temps supplémentaires. Il ne faut pas leur parler de formation mais de temps de rencontre, de découverte ou d'information. Le minimum qu'on leur doit est la considération et la proximité. Ne jamais oublier le petit café ou le jus de fruit qui permet de poursuivre les échanges au-delà du temps prévu. La convivialité est indissociable de ces rencontres.

### *Privilégier la pratique*

Les bénévoles apprécient le travail sur la voix et la lecture à voix haute. Ils aiment être confrontés à la difficulté du choix d'albums, prendre le risque de se tromper et voir comment leurs collègues s'y prennent. Ils disent clairement qu'ils ne sont pas là pour faire du théâtre mais apprennent progressivement à considérer leur voix comme un élément du corps. La découverte des fondamentaux de la voix les surprend et les réjouit. Les exercices de diction (pourtant largement à relativiser) sont des gourmandises. En revanche ils découvrent l'importance du rythme, de l'anticipation, de la visualisation préalable, etc.

### *Collaboration avec les bibliothèques-médiathèques*

Depuis plusieurs années l'association Lire et faire lire 14 privilégie le lien avec les médiathèques, autant comme lieux de ressources, que comme lieu de rencontre. La plupart des formations ont lieu désormais dans ces structures, parce qu'elles ont des fonds jeunesse et surtout parce qu'elles permettent aux lecteurs (ou les incitent) à les fréquenter et rencontrer les personnels professionnels.

Les médiathèques apprécient également cette collaboration qui ouvre des portes à des nouvelles personnes souvent au-delà de la commune. On peut même parler d'un nouveau partenariat professionnel.

### *Les Formations dispensées en 2016-2017*

<b>Date</b>	<b>Secteur</b>	<b>Stagiaires</b>	<b>Thème</b>
7 nov 2016	Caen, Ligue	10	Lire dans des structures médico-sociales. Information préalable.
15 nov	Cuverville, centre de loisirs	4	Connaître sa voix. Place du corps dans la lecture. Lire à des enfants.
29 nov 2016	Mondeville	8	Nouveau site, nouveaux lecteurs. Connaître sa voix, lire à des enfants.
6 déc 2016	Lisieux	10	Nouveaux lecteurs, secteur Pays d'Auge ; tutorat, choix des livres. Travail vocal.
17 janv 2017	Fontaine Etoupefour	12	Nouveaux. lecteurs, secteur Caen ouest. Devenir nouveau lecteur, lire à des enfants. Choisir des ouvrages Connaître sa voix. Tutorat.
20 janv 2017 journée entière	Lisieux	32	Observatoire des albums. Accueil d'un éditeur écrivain.
<b>Total</b>		<b>76</b>	

### *Formateurs et intervenants*

Ghislaine LIABEUF, bibliothécaire secteur Jeunesse (Médiathèque de Lisieux).

Gilles MOREAU formateur conseil en littérature de Jeunesse

Christian BRUEL écrivain et éditeur (Le sourire qui mord, Etre)

Fabien GUITET, bibliothécaire secteur Jeunesse (médiathèque Mondeville)

Maryse BOUTIGNY, psychologue en IME

Aurélie MAROLLE, bibliothécaire (médiathèque de Fontaine Etoupefour).

J-Pierre CLET, spécialiste de la voix parlée et chantée, linguiste, formateur, conférencier.

Les bénévoles **semblent très satisfaits** des temps de formation et demandent unanimement à prolonger et **poursuivre par d'autres séances** voire par un cycle sur la voix. Nous y viendrons sûrement.

**Jean-Pierre CLET**

**Président Lire et faire lire dans le Calvados**

## 5. annExes

.....

## I lstes des Associations aFFI l iées 2015/2016

LE SPORT A AMAYE SUR ORNE  
AMBLIE ASSOC. RECYCLE-AGE  
ANNEBAULT TENNIS DE T. DES JEUNES  
SPORT ET LOISIR EN PRE BOCAGE  
ECOLE INTERCOMMUNALE DE MUSIQUE DU PRE BOCAGE  
AUNAY/ODON CINEMA LE PARADISO  
CERCLE SPORTIF DE BAYEUX VOLLEY BALL  
BENOUVILLE ASS. SPORTS ET LOISIRS  
LE BENY-BOCAGE ABC.  
BIEVILLE BEUVILLE AS VOLLEY  
BLAINVILLE/O. RENAULT TRUCKS  
BLAINVILLE/ORNE AS USEP  
BLAINVILLE/ORNE UNION SPORT. MUNICIPALE BADMINTON  
MAIRIE DE BLAINVILLE SUR ORNE  
CERCLE CONDORCET-VOLTAIRE-D'HOLBACH DE NORMANDIE  
BLONVILLE/M ASC  
BONNEBOSQ NRVJ  
BRETTEVILLE/LAIZE T DE T.  
CAEN ASL CHEMIN VERT  
CAEN A.L. PORTE NORD  
CAEN LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 14  
CAEN AS CULT & SPORT FOLIE COUVRECHER  
CAEN COM DPTAL USEP  
CAEN VACANCES POUR TOUS  
CAEN COMITE DPTAL UFOLEP  
CAEN LA RONDE DES BAMBINS  
CAEN ASPTT  
CAEN T DE T FOLIE COUVRECHER  
CAEN ASSO. SPORTIVE PERSONNEL MUNICIPAL  
CAEN QUAN KHI DAO  
CAEN AS USEP LES MILLEPERTUIS  
CAEN JOUONS ENSEMBLE  
CAEN MJC CHEMIN VERT

CAEN SPORTS DEMI-LUNE  
MJC CAEN GUERINIERE  
CAEN AVANT GARDE  
CAEN ALAS GANIL  
MAISON DE L'EUROPE  
ACTEA LA CITE THEATRE  
ASSOCIATION PAYS DES MIROIRS PRODUCTIONS  
CAEN BANDE DE SAUVAGES  
CAEN CENTRE CAF FOLIE COUVRECHEF  
CAEN CONSCIENCE NORMANDIE  
CAEN CENTRE SOCIO CULTUREL DE LA PIERRE HEUZE  
ASSOCIATION OUI MAIS NAN !  
LA MAISON BLEUE  
PLANNING FAMILIAL  
LE RAYON CAMBREMERIEN  
ELAN SPORTIF DE CARPIQUET  
COLLEVILLE MONTGOMERY M.J.C. INTERCOMMUNALE  
VOLLEY CLUB COLLEVILLAIS  
COLOMBELLES C.S.C. LEO LAGRANGE  
CONDE/NOIREAU FJEP-AL  
CORMELLES LOISIRS VOLLEY-BALL  
CORMELLES ATHLETIC CLUB PSA  
USEP STM  
MAIRIE DE DÉMOUVILLE  
DONNAY FUTSAL CLUB  
ASSOCIATION SPORTIVE TENNIS DE TABLE DOZ  
ASSOCIATION SPORTIVE ET SCOLAIRE D'EQUEMAUVILLE  
ESQUAY NOTRE DAME A.S.L.  
EVRECY TENNIS DE TABLE  
FALAISE AS USEP DE LA CROSSE  
FALAISE ENTENTE SPORTIVE VOLLEY BALL  
FALAISE ANIMATION MOTO CYCLISTE  
ES VTT CLUB FALAISIEN  
FALAISE JA PARKOUR FALAISE  
FEUGUEROLLES BULLY COFB  
FLEURY/ORNE F.L.E.P.

FLEURY/O. CLUB SPORT PONGISTES  
ASSOCIATION SPORTS ET LOISIRS FONTAINE-ETOUPEFOUR  
FONTENAY LE PESNEL FLJEP  
FONTENAY LE PESNEL ASTT  
LE FRESNE CAMILLY - STYLE ET TECHNIK  
GONNEVILLE CORPS ACCORD  
HERMANVILLE SPORT EN SALLE  
HEROUVILLE UNCMT  
HEROUVILLE VELO JEUNE AVENTURE  
POPPA USEP 14  
CAP'SPORT  
HEROUVILLE ZONES D'ONDES  
ASSOCIATION DES FAMILLES TRAUMATISÉS CRANIENS  
HEROUVILLE CENTRE SOCIO CULTUREL CAF  
HONFLEUR AS USEP R. DEVOS  
HONFLEUR AS USEP CAUBRIERE  
HOULGATE AMICALE LAIQUE  
ASSOCIATION PLEIN VENT HOULGATE  
IFS VOLLEY DETENTE  
IFS ASSOCIATION VAGUE FOLK  
LAIZE LA VILLE STELLA PRODUCTION  
LANDELLES ET COUPIGNY COOPERATIVE SCOLAIRE  
LISIEUX AS USEP J. MOULIN  
LISIEUX ASS. USEP MARIE CURIE  
LISIEUX E.C.T.L.  
LISIEUX V B C A L  
LISIEUX V.C.L.  
LIVAROT MOTO CLUB  
LUC VOLLEY CLUB  
MAGNY LA CAMPAGNE/ MEZIDON AS USEP  
MAY/ORNE LES ACCRO'BIKE  
MERVILLE FRANCEVILLE VOLLEY BALL  
MEULLES AS USEP NOTRE DAME DE COURSON  
MEZIDON MOBS ACTIVES 14  
MEZIDON OFFICE CULTUREL DE LA VALLEE D'AUGE  
ASSOCIATION ARTS M-C

LE MOLAY LITTRY FOYER RURAL  
UNION SPORTIVE KEOLIS CALVADOS  
MONDEVILLE CREA  
MOUEN FORUM  
MOULT AVENIR SPORTIF  
NONANT FRJEP  
NOYERS/MISSY ASL  
ORBEC AS USEP ECOLE PUBLIQUE MIXTE  
OUISTREHAM A.J.S.O. VOLLEY BALL  
OUISTRHAM MAIRIE RIVA BELLA  
PIERREFITTE EN CINGLAIS F.J.E.P.  
PONT L'EVEQUE AS VOLLEY BALL  
PORT EN BESSIN OF. MUN. DES SPORTS  
MAIRIE PORT EN BESSIN HUPPAIN  
LA RIVIERE ST SAUVEUR AS USEP  
ROTS CONSEIL PARENTS ELEVES AS USEP  
A.L.J. ENTRE THUE ET MUE  
ST AUBIN SUR MER AS USEP  
ST AUBIN/M. AS USEP MAT.  
ST CONTEST TENNIS DE TABLE  
ST GATIEN AS USEP BOIS JOLI  
SEKOLY  
ASSOCIATION LOCALE DU RPI DE ST JEAN LE BLANC  
ST LAURENT DE CONDEL FOYER RURAL  
ST-LAURENT ECOLE PRIMAIRE DE LA FORET - AS USEP  
STE MARGUERITE DE VIETTE AS USEP  
ST PIER./DIV.U.S.P. VOLLEY  
AS USEP ECOLE LE TOURNEUR  
ST SEVER GROUP. RURAL FOOT. SEVERIN  
ST SEVER BOCAGE ANIMATION  
ST VIGOR LE GRAND TOP FORM'  
SANNERVILLE MAIRIE  
SUBLES TENNIS DE TABLE  
THURY-HARCOURT OMAC CINEMA  
THURY HARCOURT AS USEP PAUL HEROULT  
TILLY CLUB VOLLEY BALL

TROARN ENTENTE SPORTIVE  
TROUVILLE AS USEP DES ECOLES PUBLIQUES  
TROUVILLE/MER MAISON DES JEUNES  
VASSY AS USEP  
VASSY-RULLY CLUB ARTS MARTIAUX  
MODELISME CLUB DU BOCAGE VASSEEN  
VAUBADON ELAN BIARDAIS  
VERSON "MOSAIQUE"  
VIESSOIX AS USEP  
VILLERS/MER ASS. DES JEUNES VILLERSOIS  
VIRE M.J.C.  
VIRE AMICALE LAIQUE  
VIRE AS USEP CASTEL  
VIRE UNION SPORTIVE MUNICIPALE VIROISE  
PONT D'OUILLY LOISIRS

## Listes d'Es AdhÉrents individuels 2015/2016

MAXY DANIEL  
ROCHFORT SERGE  
PIEL JEAN-PIERRE  
LAFORGE EUGENE  
ALBERT JEAN-PAUL  
JULIENNE JEAN-MICHEL  
PAUMIER MICHELLE  
HUET ROGER  
CARRO FRANCOIS  
COLIBERT JACQUES  
BESOMBES PAUL  
CARLIER CHANTAL  
LAGARDE LOIC  
DANLOS JULIEN