

Classe de découvertes

« L'EAU dans tous ses états »

Centre « Les Tamaris »
Asnelles

OBJECTIFS :

La classe de découverte est un lieu unique où les éléments sont à la base de la vie.



Idéalement situé en bordure d'une plage de sable fin, le centre « les Tamaris », à Asnelles, propose un projet autour de l'eau : « L'eau dans tous ses états ».

L'eau est un outil naturel permettant aux élèves d'être sensibilisés à sa rareté et à son importance, et d'acquérir des connaissances et des compétences sur cet élément du point de vue environnemental, social et économique.

LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE :

1) OBJECTIFS GENERAUX

L'éducation à l'environnement, et tout particulièrement à l'eau, est une partie intégrante à l'éducation à la citoyenneté et à la responsabilité.

Son enjeu essentiel est de favoriser des comportements responsables de l'élève d'aujourd'hui pour en faire un citoyen de demain capable de s'impliquer dans la protection de l'environnement et du développement durable.

2) OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A – OBSERVATIONS :

A l'aide de manipulations, de maquettes, d'une malle « Eau » et d'expérimentations, l'enfant découvrira par lui-même les différents états de l'eau (gazeuse, solide et liquide), ses différents aspects (douce et salée) et ses différentes utilisations de cet élément par l'Homme (propre, potable et usée).

B – CONNAISSANCES :

Encadré et guidé par les animateurs du centre, les enfants vivront des activités qui leur permettront d'acquérir des connaissances sur :

➤ L'eau salée : sa vie et son utilisation :

- A l'aide d'une pêche (à la main en collectant, à pied avec un haveneau).
- De la mise en place d'un aquarium marin (filtration, oxygénation, évaporation...).

Activité « Pêche à pied »
Activité « Mise en place d'un aquarium »

- Grâce à la rencontre avec des professionnels de la mer ou par la découverte de leur matériel.

Activité « L'ostréiculture »
Activité « La pêche côtière »
Activité « La pêche hauturière »



- A partir d'activités ludiques et des maquettes : expliquer le phénomène des marées.

Activité « Phénomène des marées »

➤ Le village : occasion de découvrir l'architecture typique d'une petite station balnéaire (les villas du XIXème siècle, les maisons des pêcheurs avec les casiers et les bateaux), mais surtout de suivre le parcours de l'eau dans la commune (d'où vient-elle ? Qu'en faisons-nous ? Où va-t-elle ?) : le petit fleuve côtier, les marais (milieu intermédiaire entre l'eau salée et l'eau douce), l'ancien lavoir...

Activité « Découverte du village »

➤ L'utilisation de l'eau par l'Homme :

- A partir de visites spécifiques : Comment sont nettoyées les eaux usées ?

Activité « Les étangs de lagunage »

- A partir d'ateliers sur la consommation.

Activité « Rejets dans l'eau »

Activité « 150 litres d'eau »

Activité « Relevé du compteur d'eau »

Activité « Château d'eau »



- A partir de documents vidéo et papiers pour mieux visualiser l'élément.

Activités « Eau propre / eau usée »

Activité « Inégale répartition de l'eau dans le monde »

➤ Les états de l'eau : gazeux, liquide et solide.

Activité « Cycle de l'eau »

➤ L'enjeu de l'eau dans le développement durable.

Activité « Développement Durable »

Activité « Bilans »

C – COMPORTEMENTS :

Les activités proposées ci-dessus nécessitent à chaque fois des interrogations plus larges et un investissement personnel de l'élève.

- ✓ Chaque enfant devra prendre conscience que les endroits visités sont des lieux uniques qu'il faut respecter.
- ✓ Chacun devra s'investir pour chercher des réponses.
- ✓ L'écoute des uns et des autres restera le point fort de ce projet collectif.

PROLONGEMENTS POSSIBLES :

➤ Travail sur l'environnement :

La laisse de mer : A marée haute, la mer dépose sur la plage un cordon d'algues mêlé d'objets insolites. Ces rejets constituent l'occasion d'une étude avec les enfants sur les notions de recyclage, l'intérêt écologique mais aussi les inquiétudes en termes de pollution.

Activité « Laisse de mer »

Certaines visites nécessitent l'utilisation d'un car :

- Port-en-Bessin : Port de pêche sur la côte normande à 12 km d'Asnelles. Le vocabulaire y est riche : jetées, digues, glacières, chalutiers, aire de carénage des bateaux, chantier naval...
Le port est toujours en effervescence (les pêcheurs travaillent sur les bateaux, certains réparent les chaluts, les camions des mareyeurs partent pour Rungis...)

Activité « Port en Bessin »

Tarifs des transports : voir notre dossier « Présentation du centre »

- Station d'épuration des eaux usées : Installation permettant la dépollution des eaux usées urbaines domestiques. Un vocabulaire peu usuel y est développé : prétraitement, décantation, traitement biologique, clarification... La visite permet de rendre encore plus réels les apprentissages du projet.

Activité « Station d'épuration »

Exemple de planning

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Accueil Installation Règles de vie	Ateliers « Eau » : 1) « <u>Rejets dans l'eau</u> » : Observation de lavage de mains et choix de produits 2) « <u>100 litres d'eau</u> » : Représentation de la consommation individuelle. Prise de conscience de notre consommation d'eau	Atelier « Eau » : « L'Eau aux Tamaris : de l'eau propre à l'eau usée » D'où et comment vient l'eau courante? Où et comment part l'eau usée? « C'est pas sorcier » Construction d'une maquette	Atelier « Eau » : <u>« 1 journée sans eau... ou presque »</u> Expérience : « Une quantité d'eau définie par pers. jusqu'au coucher » ----- Sphère économique : (Étude d'une économie locale) Visite de l'atelier ostréicole et de ses Parcs à huîtres	Bilan de l'expérience : « 1 journée sans eau... » Calcul et bilan de l'activité : « Relevé du compteur d'eau du centre » Reprise des compétences vues durant le séjour et lien avec le Développement Durable : ses 3 composantes (sociale, environnementale et économique) Conclusion du séjour
Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner (avec sa bouteille)	Déjeuner
Brainstorming sur le mot « EAU » et Découverte du planning de la semaine Atelier: « <u>Le cycle de l'eau</u> » Relevé du compteur d'eau du centre Sphère environnementale : Pêche à pied Mise en place d'un aquarium	Jeux sur la plage : "attaque de la mer" Les notions de marées Découverte de l'estran : L'eau sur la plage (pourquoi y a-t-il de l'eau sous le sable ?)	Sphère sociale : Découverte du village d'Asnelles à travers l'eau : la Gronde, le lavoir, les gouttières, l'exutoire, les caniveaux... Sphère économique : Découverte et explication du matériel d'un pêcheur local : son activité, son matériel, ses contraintes... Sphère environnementale : Découverte ou explications des étangs de lagunage	Ateliers « Eau » : 1) « <u>Le château d'eau</u> » 2) « <u>L'inégale répartition de l'eau dans le monde</u> » « C'est pas sorcier » Relevé du compteur d'eau du centre	Départ

Pour les modalités pratiques, vous pouvez vous référer au dossier « Présentation du centre ».