

Classe de découvertes

« Découverte du milieu marin »



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DU CALVADOS
CENTRE LES MARINES
AVENUE CASIMIR DELAVIGNE
14150 OUISTREHAM
TEL:02.31.36.12.45
FAX:02.31.36.07.40
association bénéficiaire de l'agrément
CGOL/LFEPP
3, rue Recamier, 75341 Paris cedex
n°AG.075.95.0063

OUISTREHAM

Pourquoi partir en classe de découvertes, et pourquoi partir avec la Ligue de l'enseignement ?

La classe de découvertes n'est pas une parenthèse dans l'année scolaire mais elle s'inscrit dans un projet, celui de l'école, et trouve sa justification dans sa spécificité : la mise en contact des enfants avec un environnement nouveau, et la mise en relation des savoirs théoriques avec l'expérimentation. En ce sens, nous nous posons en partenaire de l'enseignant. Nous sommes centre de ressources pédagogiques et techniques, nous l'accompagnons dans les phases de préparation, de déroulement du séjour et éventuellement après le séjour pour tout ce qui est du domaine de l'exploitation.

« **L'école ailleurs ... et autrement** » L'intérêt et la réussite d'une classe de découvertes résident aussi dans le fait que les enfants partent dans le cadre d'un projet basé sur la pédagogie active. La rupture avec le milieu habituel enrichit la pédagogie. Au contact direct des éléments d'un milieu géographique et culturel nouveau, les enfants peuvent réinvestir et expérimenter les connaissances de base habituellement morcelées, avoir une approche globale des diverses disciplines et appréhender la complexité du réel. La transplantation dans de nouveaux espaces à explorer suscite une curiosité, construit une nouvelle relation avec les savoirs et les apprentissages. La classe de découvertes permet à l'enfant de prendre des responsabilités, de s'approprier des techniques et des outils, d'améliorer ses compétences méthodologiques...

Elle participe du projet général qui vise à aller vers l'autonomie la plus complète, à apporter à l'enfant des éléments pour la construction de sa personnalité, de sa citoyenneté.

Une classe de découvertes c'est « **savoir être et vivre ensemble** ». C'est donc apprendre la vie sociale, le respect de l'autre, c'est construire une démarche citoyenne.

Situé en dehors du cadre habituel de vie, en dehors du contexte familial, c'est l'occasion pour l'enfant de vivre un moment important pour l'acquisition de sa propre autonomie. Extraits du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement.

De plus, nos projets de classe de découvertes s'inscrivent parfaitement dans le socle commun de compétences et de connaissances, notamment dans les attitudes à développer chez l'élève, les capacités d'autonomie, d'initiative et les compétences sociales et civiques.

Présentation:

Depuis plusieurs années maintenant la Fédération du Calvados de la ligue de l'enseignement développe des classes de découvertes en milieu marin.

Le centre « les Marines » à Ouistreham, est idéalement situé : à 100 m de la plage de sable fin : la plupart des activités ou découvertes sont possibles à proximité immédiate du centre.

LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE :

1) OBJECTIFS GENERAUX

L'éducation à l'environnement est une partie intégrante à l'éducation à la citoyenneté et à la responsabilité.

Son enjeu essentiel est de favoriser des comportements responsables de l'élève d'aujourd'hui pour en faire un citoyen de demain capable de s'impliquer dans la protection de l'environnement et du développement durable.

2) OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le projet « milieu marin » permet de :

- Sensibiliser les enfants au milieu marin
- Acquérir des connaissances et des comportements sur ce milieu du point de vue : environnemental, social et économique.
- Participer au développement durable par une citoyenneté active: mieux connaître l'environnement pour mieux le protéger
- Permettre aux élèves de prendre conscience de l'impact de l'homme sur le milieu marin
- Permettre à l'enfant de comprendre des phénomènes scientifiques

3 axes déterminent le séjour :

A – L'OBSERVATION :

La lecture d'un paysage nouveau permet de poser un certain nombre d'interrogations :

- la mer interpelle les sens (le vent, la lumière, les marées, les bruits...)
- certaines activités humaines sont spécifiques au milieu marin (les pêcheurs, les professionnels de la gare maritime les moniteurs de l'école de voile, les ostréiculteurs...)
- la faune et la flore nous interpellent (les oiseaux marins, les algues, les plantes dans les dunes...)
- Autour de la station météo du centre (anémomètre, baromètre, thermomètre...) les enfants observeront, collecteront des données, les analyseront...



B – LES CONNAISSANCES :

Avec les animateurs du centre, les enfants vivront un certain nombre d'activités qui permettront d'acquérir des connaissances :

- pêcher (à la main en collectant, à pied avec un haveneau, le temps d'une et mise en place de divers aquariums marins qui permettent d'aborder: la filtration, l'oxygénation, la chaîne alimentaire, la classification.

-Travail sur le phénomène scientifique des marées: à partir de différents outils pédagogiques (activités ludiques, maquettes, support vidéo...)

- Travail sur l'environnement : la laisse de mer. A marée haute, la mer dépose sur la plage un cordon d'algues mêlé d'objets insolites. Ces rejets constituent l'occasion d'une étude avec les enfants sur les notions de recyclage, l'intérêt écologique mais aussi les inquiétudes en termes de pollution.

- Distinguer le vivant du mort et travailler sur la classification lors de collectes de coquillages, d'algues...

-Aborder le cycle de l'eau à Ouistreham : le fleuve l'Orne, le canal, le pré-salé de Sallenelles, l'estuaire de l'Orne, les marais de Colleville, la Manche.

-Découvrir d'une zone portuaire. Rencontre avec des professionnels, vocabulaire élargi, (port de pêche, port de plaisance, port maritime, gare maritime, capitainerie, Ferme ostréicole d'Asnelles-Meuvaïnes...)

C – LES COMPORTEMENTS :

On l'aura compris : les activités proposées ci-dessus nécessitent à chaque fois des interrogations plus larges :

- une pêche ne se pratique pas sans limiter les prises, en replaçant les rochers dans la position trouvée, ou encore en remettant dans leur milieu naturel les animaux collectés en début de séjour.

-la laisse de mer est l'exemple type des interrogations sur l'activité humaine : les déchets naturels et non naturels, le tri sélectif, la pollution....

- chaque enfant aura conscience que les endroits visités sont des lieux uniques qu'il faut respecter (dans le pré-salé de Sallenelles, la pointe du siège zone ornithologique...)

D. DES PROLONGEMENTS POSSIBLES :

-Deux fois par jour, marées obligent, les trois kilomètres de Riva-Bella sont découverts: c'est le moment de sortir en char à voile.

Le char à voile est un sport nautique qui procure très vite un plaisir intense. C'est une activité ludique, accessible à tous. Notre partenaire, la SRCO garantit la **qualité du matériel** mis à disposition, un encadrement diplômé et disponible, un accueil et des séances adaptés à chacun en fonction de sa morphologie et de son niveau technique.



-C'est aussi l'occasion de travailler sur le vent et ses différentes allures et sur les différents nœuds marins

Certaines visites nécessitent l'utilisation d'un bus (Tarifs: voir notre plaquette pédagogique)



-La maison de la nature et de l'estuaire de Sallenelles (Agréé « Association éducative complémentaire de l'enseignement public », le CPIE vous propose des animations de qualité, réalisées par du personnel diplômé doté des supports pédagogiques adaptés) sur le principal site naturel sauvegardé: L'estuaire de l'Orne.-

