

“ LES SABLES D'OR - GOUVILLE SUR MER ”



CLASSE EQUITATION ET MER



la ligue de
l'enseignement

Fédération de la Manche

L'ENV!RONNEMENT ET LES MOYENS.

L'ENV!RONNEMENT :

Situé à proximité du Centre « Les Sables d'or », le Centre Equestre « Les Cavaliers de Bel Air » de Gouville sur mer bénéficie de calme et d'espace, dans un environnement plein de charme.

Il se veut convivial et accueillant.

Le Centre équestre propose des activités pour tous les niveaux et tous les besoins :

Poney club, centre hippique, équitation loisir, équitation nature, équitation sport.

LES MOYENS :

Association de « loi 1901 », affiliée à la Fédération Française d'Équitation, « Les cavaliers de Bel-Air », propose différentes activités telles que :

- > Baby poney à partir de 2 ans et demi.
- > Leçons à poney à partir de 4 ans.
- > leçon à cheval.
- > Balades et randonnées à cheval et à poney.

De part sa situation géographique, (à 200m de la plage) et de sa cavalerie adaptée et dressée, vous trouverez au sein de cette association des qualités professionnels et le charme des dunes de Gouville sur mer.

Equipements :

- > 1 carrière de dressage.
- > 1 carrière d'obstacles.
- > 1 club house et 1 sellerie.
- > La plage et les dunes à 200m.

!. LES !NFORMAT!ONS PRAT!QUES

Un temps d'information est prévu à l'accueil des classes dans un souci d'établir un projet cohérent et d'organiser la répartition des tâches.

Un casque est fourni par le Centre Equestre. Le port de celui-ci est **obligatoire**.

Une tenue appropriée est recommandée : Jogging, caleçon long, culotte d'équitation, ainsi que bottes en caoutchouc ou boots sont conseillés.

!!. L'ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par :

- > Une monitrice diplômée d'état.
- > Une accompagnatrice de tourisme équestre.

!!!. LES OBJECTIFS

Objectifs éducatifs :

- > Accéder au patrimoine culturel normand.
- > Développer le sens de la responsabilité.
- > Contribuer à la sécurité et à la solidarité tout en développant les habilités motrices.

Objectifs de compétences :

- > Affiner des conduites motrices spécifiques.
- > Développer des qualités physiques : souplesse, agilité, coordination, équilibre, précision des commandes.
- > Développer des qualités psychologiques : cran, volonté, initiative, persévérance, maîtrise de ses émotions, observation, détermination d'objectifs, évaluation...
- > Développer des qualités d'ordre social, entraide, compréhension, création et renforcement de relations inhabituelles entre l'enfant, les autres, l'animateur...

!V. LE FONCT!ONNEMENT

L'accueil d'une classe se déroule sur deux heures d'activité au centre équestre. L'effectif de la classe est divisé en trois groupes qui tournent sur trois ateliers de 40 minutes : (pratique équestre, hippologie : soins et découverte de l'environnement), voltige. Chaque groupe est encadré par les intervenants du centre équestre. Tous ces intervenants possèdent des diplômes agréés Jeunesse et Sports.

PRATIQUE EQUESTRE :

Apprendre à monter à cheval, développement de l'équilibre et de la latéralisation par des méthodes pédagogiques ludiques, particulièrement bien adaptées aux attentes des enfants.

SOINS ET DECOUVERTE :

Les élèves sont invités à prendre une responsabilité dans les soins apportés aux animaux. Ces exercices favoriseront la relation enfant / poney.

Découverte de l'environnement du centre équestre : (équipements, activités, mode de vie, langage technique...).

VOLTIGE :

Un cheval ou poney, spécialement dressé à tourner sur le cercle est tenu à une longe. Les cavaliers montent à tour de rôle et exécutent des mouvements de gymnastique simple, visant à développer la mise en confiance, l'équilibre, la décontraction et toutes les orientations possibles à poney..

V. LE DEROULEMENT

(semaine avec 4 séances).

Les séances se répartissent ainsi :

Trois ateliers

- ★ un atelier équitation
- un atelier voltige
- un atelier soins

1 ère séance

- > Abord et tenue en main du poney,
Apprentissage du montoir,
Direction au pas (tenue des rênes),
Découverte du trot sur quelques foulées.
- > Abord du poney en marchant à coté de lui,
Exécution de quelques figurines simples au pas,
Découverte des allures vives,
Descente à l'arrêt.
- > Tenue et conduite du poney en licol. ,
Noms des différents outils de pansage,
Pansage simple du poney,
Explications du mode de vie du poney.

2ème séance

- > Révision de la direction au pas,
Apprentissage du trot enlevé,
Jeux.
- > Révision abord du poney au pas,
Abord du poney au trop,
Figures simples au trot,
Descente au pas.
- > Tenue et conduite du poney au licol,
Apprendre à attacher le poney,
Pansage complet (utilisation des 3 brosses),
Brossage de la queue et de la crinière.

3ème Séance

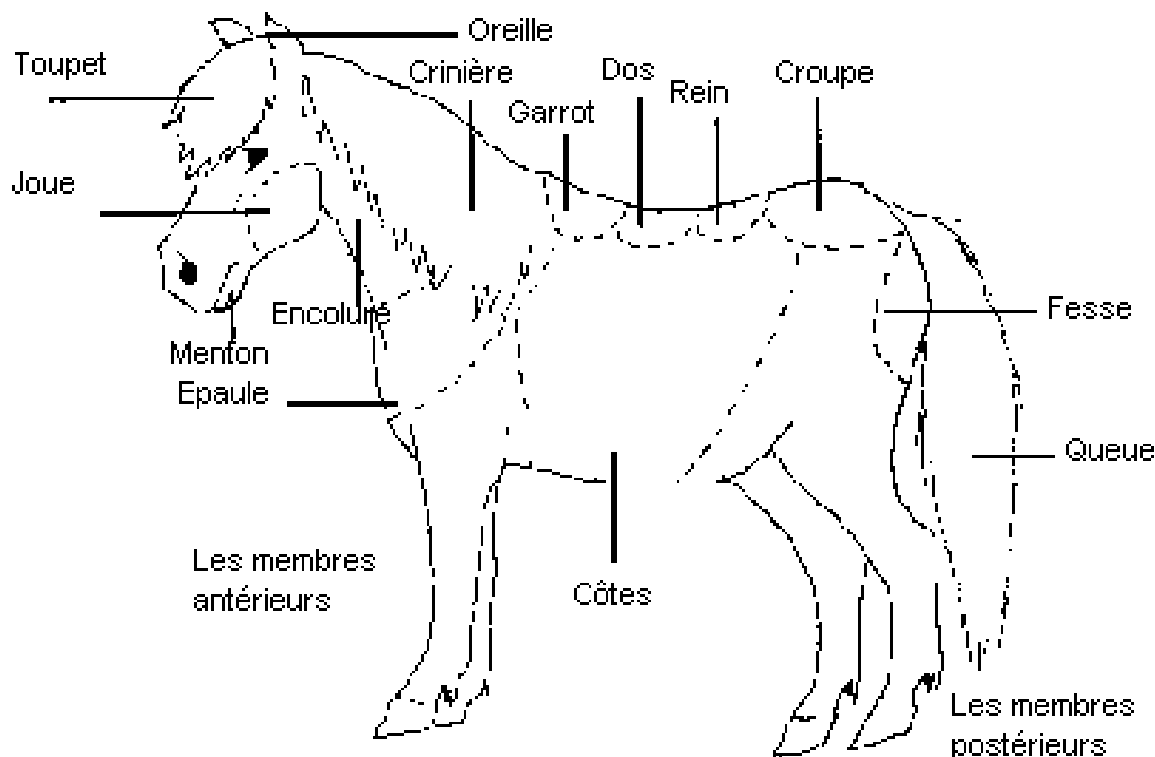
- > Concrétisation du trot enlevé,
Découverte de la position en équilibre,
Direction au trot,
Jeux.
- > Abord au trot et exécution de figures simples au trot,
Figures en duo au pas,
Descente au trot.
- > Apprendre à seller et desseller,
Utilisation du cure pied,
Notion d'alimentation du poney.

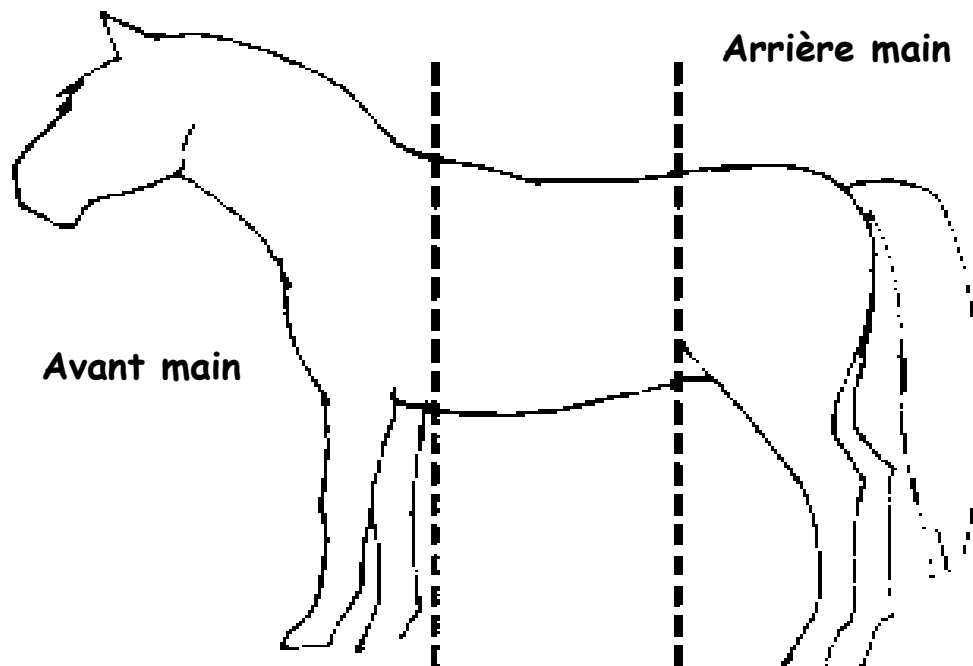
4ème Séance

- > Concrétisation des acquis en extérieur (balade).
- > Abord au trot,
 - Figures simple au trot,
 - Découverte du galop,
 - Descente au trot.
- > Pansage complet du poney,
 - Seller et desseller,
- > Connaissances sommaires de l'hippologie (robe, parties extérieurs du corps).

Ce projet aussi précis que possible, peut être adapté ou modifié en fonction du niveau et des motivations des participants.

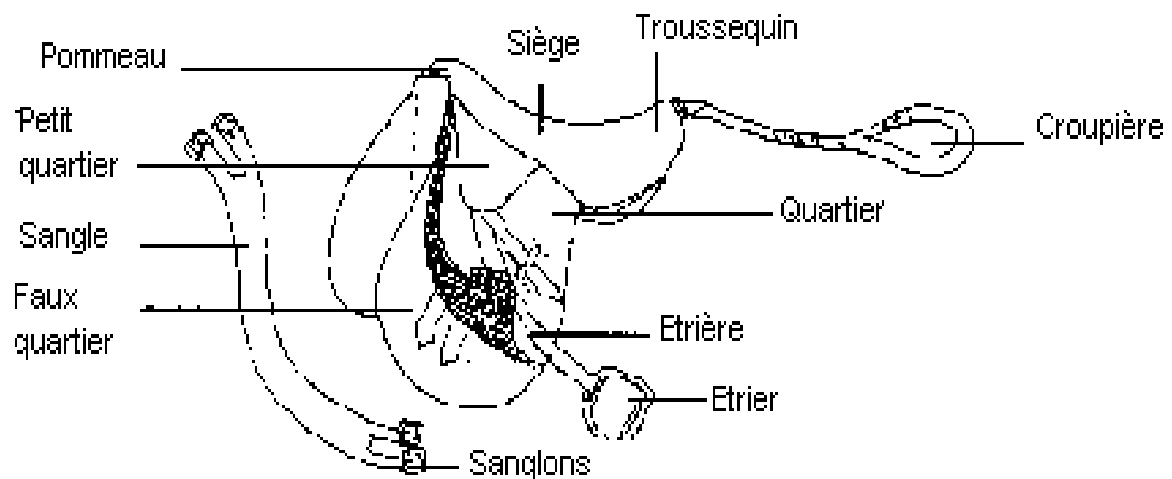
VI. LES PRINCIPALES PARTIES DU CORPS



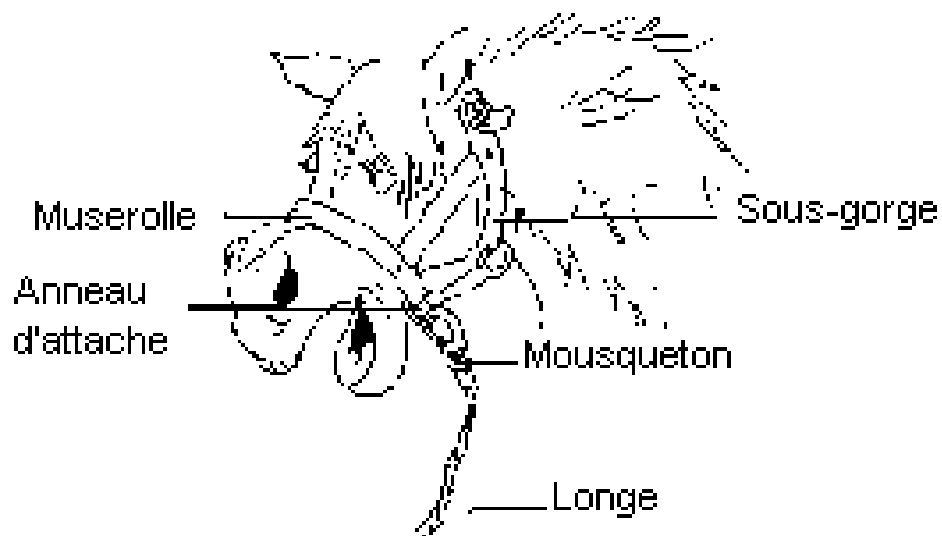


VII. LE HARNACHEMENT

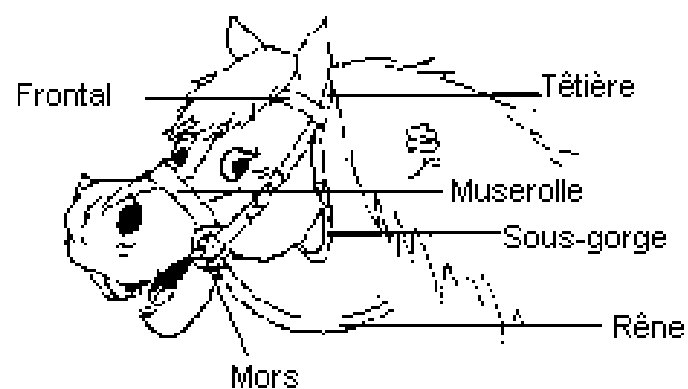
LA SELLE :



LE LICOL :



LE FILET :



LE PANSAGE

Il sert à nettoyer le poil et démêler les crins. Il faut le faire avant et après avoir monté son poney.

Pour faire le pansage, tu utilises :



Le cure-pied sert à enlever le fumier collé sous ses pieds.



L'étrille sert à décoller les saletés du poil.



Le bouchon pour ôter la poussière et lisser le poil.



Le peigne sert pour la crinière.

Il y a aussi : l'époussette (chiffon) qui permet de faire briller le poil et l'éponge humide pour laver les yeux, le nez et la bouche du cheval ou du poney.

LA NOURRITURE

Tous les matins, on lui met dans son box (sa maison) de la paille, du foin.

Il mange 3 fois par jour des céréales, de l'orge, de l'avoine ou des granulés.

Il boit 20 à 40 litres d'eau par jour.

On peut également lui donner des friandises : du pain, des pommes, des carottes ou du sucre.

LEXIQUE

Hippologie : C'est la science qui étudie le cheval.

La robe : C'est la couleur de l'ensemble des poils du cheval.

La crinière : C'est l'ensemble des poils du cou et de la queue du cheval.

Le pansage : Cela veut dire faire la toilette du cheval.

Le box : Espace réservé à un cheval dans une écurie. Le box est fermé par des cloisons.

Le manège : Endroit couvert où l'on fait faire les exercices à un cheval.

Le club-house : Local convivial du centre équestre.

La longe : C'est la courroie qui sert à attacher le cheval.

Le surfaix : C'est la bande qui sert à attacher une couverture sur le dos du cheval.

Les rênes : C'est la courroie que tient le cavalier pour guider sa monture.

La monture : C'est un terme qui désigne l'animal sur lequel on monte.

Au pas : C'est le pas qui désigne l'allure la plus lente du cheval.

Au trot : C'est le pas qui désigne l'allure intermédiaire du cheval entre le pas et le galop.

Au galop : C'est l'allure la plus rapide du cheval.

