



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016

## LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FEDERATION DE LA MANCHE

---

ASSEMBLEE GENERALE 11 03 2017- GOUVILLE SUR MER

FÉDÉRATION MANCHE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

# SOMMAIRE



|  |           |
|--|-----------|
| <b>Introduction au rapport d'activité.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Gouvernance et vie statutaire.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Redonner du souffle au projet associatif ...<br/>par la participation numérique ! .....</b> | <b>8</b>  |
| <b>150 ans de la ligue de l'enseignement dans la Manche .....</b>                              | <b>10</b> |
| <b>Vie statutaire départementale, régionale et nationale .....</b>                             | <b>13</b> |
| <b>Représentations dans les instances .....</b>  | <b>14</b> |
| <b>Les relations avec les associations et statistiques .....</b>                               | <b>15</b> |
| <b>L'UFOLEP, .....</b>   | <b>19</b> |
| <b>L'USEP .....</b>  | <b>20</b> |
| <b>Lire et Faire Lire .....</b>  | <b>21</b> |
| <b>Liste des associations affiliées .....</b>  | <b>22</b> |
| <b>Cartographie.....</b>   | <b>23</b> |

# INTRODUCTION



Depuis la mutualisation des moyens humains et économiques des trois fédérations bas-normandes et leur gestion par la ligue de l'Enseignement de Basse-Normandie au 1er janvier 2015 puis de Normandie depuis avril 2016, **les missions spécifiques** de notre fédération départementale s'articulent autour de deux axes majeurs. Celui de **relancer ses actions fédératives et associatives** dans toute leur diversité et bien sûr celui, comme tout mouvement d'éducation populaire, **d'affirmer son expression politique.**

Pour ce faire nous pouvons nous appuyer sur la déclaration du congrès de Strasbourg de juin 2016. Nous vous rappellerons que s'engager à la ligue c'est

Faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables.

Apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.

Construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

Prendre sa part d'une démocratie qui implique l'ensemble de ses citoyens.

Modestement au regard de nos travaux de cette année 2016, notre plan d'action se veut raisonnable mais néanmoins ambitieux et résolument axé sur la vie fédérative non pas sur une année mais bien sur une période plus longue afin de construire ensemble notre avenir.

Ceci n'exclut nullement que l'on s'autorise à venir dans le débat public notamment lors des prochaines échéances électorales et à interpeller les candidats sur les thématiques nous tenant à cœur

- La démocratie,
- L'éducation,
- La laïcité,

Pour ce faire nous nous réapproprions ces fondements de la Ligue de l'enseignement repris dans la Déclaration du Congrès 2016 et que nous reprenons synthétisé de la sorte : L'éducation est notre grande cause, la laïcité est notre grand combat, la démocratie est notre idéal.

Anne Hébert  
Co- Présidente

Régis Mouchel  
Co-Président

## Alors, comment s'engager aujourd'hui dans et avec la Ligue de l'enseignement ?



Poser la question, c'est reconnaître les tensions identitaires qui traversent nos organisations. Les militants d'aujourd'hui ne sont plus ceux d'hier et, bien que profondément transformées, nos organisations n'en ont sans doute pas pris toute la mesure.

Nous ne pouvons pas nous permettre dans 20 ans de n'être plus qu'un mouvement d'idées et une entreprise de l'économie sociale. Ce serait contraire à notre histoire et préjudiciable à notre influence, voire à notre existence même dans certains territoires.



La **vie fédérative à la Ligue de l'enseignement**, c'est d'abord et avant tout **une dynamique collective** résultante de la relation permanente entre la fédération départementale et les associations affiliées mais aussi de l'interconnaissance et de l'interaction des as-

sociations entre elles sur leurs territoires.

Après 150 ans, le cœur de notre organisation départementale et nationale sont les **associations affiliées** ! Elles constituent une des raisons d'être de la Ligue de l'enseignement. Elles sont la **base militante** de ce mouvement d'éducation populaire.

S'affilier à la Ligue de l'enseignement, c'est :

- **Faire partie d'un réseau**, en agissant collectivement pour faire entendre la voix des associations locales,
- **Défendre ensemble des valeurs communes**, en partageant des outils et des ressources pour co-construire un projet solidaire d'éducation populaire de transformation de la société,
- **Être soutenu dans la vie de l'association**, en bénéficiant de l'appui de la fédération et de l'union régionale dans ses nombreux domaines de compétences.

Ainsi, **l'ambition fédérative** de la Ligue de l'enseignement ne se résume pas à proposer ses services à d'autres associations. Tant vis-à-vis des associations

affiliées à la Ligue que d'autres organisations, notre fédération doit se constituer en véritable **lieux ressources pour l'action collective**.

Un **nouveau rapport avec les associations membres doit se construire**. Il est bon de se rappeler que ce ne sont pas les associations affiliées qui «appartiennent» à la fédération, c'est la fédération qui doit appartenir à ses associations !



Pour ce faire, il nous faut alors impérativement **renforcer notre capacité d'écoute et de transmission, multiplier les espaces de participation, de création de richesse commune, de mise en débat** autour desquels co-construire une identité collective. Notre responsabilité n'est pas de définir la norme et le projet politique commun pour le compte de nos membres mais davantage d'organiser, de synthétiser et de porter la parole collective auprès des partenaires et des citoyens.

.../...

## Alors, comment s'engager aujourd'hui dans et avec la Ligue de l'enseignement ?



De plus, **notre fédération doit s'intéresser à toutes les associations qui partagent, sur leur territoire, nos valeurs de laïcité et d'éducation populaire.** Parmi elles, nous gagnerons à faire une meilleure place aux **associations les plus dynamiques et les plus militantes** car le ressourcement de la fédération en dépend. Si le dispositif des « associations fédérées » n'a pas rencontré le succès par le passé, son ambition reste d'actualité. Il peut donc constituer un cadre de référence et de mobilisation collective.

**L'enjeu de la vie fédérative est enfin de développer des op-**

**portunités de coopération** entre associations présentes sur un même territoire et qui partagent notre projet, qu'elles soient affiliées ou non. Parce que ces associations s'ignorent encore trop souvent entre elles, il s'agit de **renforcer les réflexes de solidarité**, mais aussi de **mener des combats communs** au travers desquels notre structure fédérale peut développer une **fonction de « plaidoyer collectif »**.

La voie est étroite pour répondre à ces défis. Pour notre fédération et associations affiliées, il s'agit d'inventer des compromis nouveaux qui permettront à nos organisations d'accueillir et développer l'enga-

gement de nos concitoyens d'aujourd'hui et de demain.

C'est pourquoi, compte tenu des enjeux de société largement identifiés et des échéances politiques à venir d'une part, et de l'ambition réaffirmée de la Ligue de l'enseignement à l'occasion des 150 ans d'autre part, **ne perdons pas de vue que, plus que jamais, s'associer est une force !**

Arnaud VASSELIN  
Délégué départemental  
de la Manche  
Adjoint régional

**S'ASSOCIER**  
[WWW.LALIGUE.ORG](http://WWW.LALIGUE.ORG)  
**EST UNE FORCE !**

## Gouvernance de la fédération de la Manche : nouveaux statuts et règlement intérieur

**D**epuis 150 ans, la **Ligue de l'enseignement porte une ambition démocratique**. Notre mouvement a vocation à faire vivre une culture de la participation active et du «pouvoir d'agir», à développer des capacités personnelles et collectives, au service de l'intérêt général.

Nos modes d'organisation et de fonctionnement sont donc à repenser à cette fin : **les bénévoles et les militants doivent y occuper une place centrale**. Cela suppose de prendre acte et de s'adapter à la **nouvelle donne de l'engagement**, de repenser l'équilibre entre engagement désintéressé et professionnalisation, de **réviser enfin nos processus internes d'accès aux responsabilités et de débat**.

Pour être crédible, une attention particulière doit être portée au **renouvellement de nos responsables**, à tous les niveaux. Les dirigeants associatifs sont eux aussi des bénévoles mais les viviers militants dont ils sont issus sont trop restreints du

point de vue de l'âge, du genre, des catégories sociales ou de l'origine culturelle. La **place des femmes, des jeunes et des milieux populaires dans la vie de nos associations devrait être l'enjeu d'un réexamen permanent de nos modalités d'exercice du pouvoir**. Pour s'ouvrir à de nouveaux viviers, nos



organisations, comme les autres corps intermédiaires, doivent se poser la question du cumul des mandats et, vraisemblablement, limiter la durée des mandats de leurs dirigeants.

**En 2016**, la fédération de la Manche a entrepris cette démarche en **modifiant ses statuts, adoptés lors de l'AGE du 23 avril, et en optant pour de nouvelles modalités de répartition du pouvoir et**

### des responsabilités avec une co-présidence :

- pour tenter d'imaginer une autre façon de gouverner l'association en partageant différemment les responsabilités,
- pour partager les représentations à assumer auprès des partenaires, des institutions au niveau national, régional, départemental et local,
- pour assumer les deux missions de la fédération dans une recherche de complémentarité entre administrateurs,
- pour inciter d'autres administrateurs à prétendre à exercer cette responsabilité...

En effet, les associations bénéficient, d'une **grande liberté statutaire**, corollaire de la liberté d'association, constitutionnellement garantie. **L'intérêt d'user pleinement de la liberté** qu'offre la loi du 1er juillet 1901 **est d'adopter des statuts adaptés au fonctionnement réel de l'association**. .../...

# GOVERNANCE

150  
ANS  
2016

## Gouvernance de la fédération de la Manche : nouveaux statuts et règlement intérieur

Car, par nature, **l'innovation est au cœur du projet associatif**. Lorsque des personnes se réunissent pour créer une association, nul ne peut connaître a priori ce qui va sortir des échanges au sein du collectif. C'est **dans l'interaction et la délibération** que le projet va naître, prendre forme et évoluer. C'est dans l'action que les décisions seront prises et les ressources trouvées. Le **pouvoir d'innover est donc intrinsèquement lié à un équilibre fragile** – et sans cesse à réévaluer – entre les pratiques démocratiques de l'association et sa capacité à hybrider des ressources chemin faisant.

Le **règlement intérieur de la fédération** a lui aussi été modifié en adéquation avec les nouveaux statuts. Bien que facultatif, ce document a pour objet de compléter les statuts, de préciser les règles de détail ou les dispositions sujettes à modifications fréquentes concernant les modalités de fonctionnement de l'association.

**Ainsi, l'année 2016** aura permis de redéfinir un **cadre de référence** de mobilisation et d'engagement. Ce cadre n'est **pas définitif**. Le travail est en cours. L'action concrète et l'expérimentation permanente permettront sans aucun doute d'adapter ce cadre qui constitue ainsi **un outil au service de la dynamique fédérative**.

**Faire vivre cette communauté d'acteurs**, lui **permettre de s'exprimer** et **avant tout d'agir doit être au cœur de cette gouvernance** qui puise aux fondamentaux d'une **démocratie qualifiée de participative ou contributive**, une démocratie qui ne se contente pas, pour fonctionner et agir d'être consultative. C'est là, la manière de considérer les **associations comme des laboratoires démocratiques**.



# NUMERIQUE

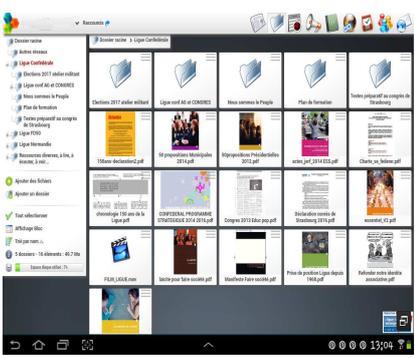
## Redonner du souffle au projet associatif ... par la participation numérique !

L'usage du numérique s'est largement répandu ces dernières années dans les associations. Elles se tournent aujourd'hui vers le numérique pour répondre à une diversité de besoins : gérer leur activité, suivre et évaluer les actions, communiquer en interne, donner de la visibilité à l'association, former les bénévoles et les salariés, développer des projets en direction des bénéficiaires, des adhérents,...

Les échanges par mail, les outils de gestion, les sites Internet sont aujourd'hui connus et utilisés\* ; certains sont même devenus incontournables. Les plus récents comme le financement participatif, les pétitions, les dons et la publicité en ligne, les applications smartphone, Twitter (moins présent que Facebook dans le milieu associatif), sont encore peu exploités, mais ils aiguissent la curiosité de beaucoup de dirigeants, qui se disent prêts à se lancer demain.

Mais qu'en est-il en interne, en matière de gouvernance notamment ? Comment les associations peuvent-elles s'appuyer sur le digital pour

trouver des modes d'organisation plus ouverts, plus participatifs, plus présentatifs ? Inversement, en quoi ces nouveaux outils peuvent agir sur le fragile équilibre des pouvoirs, bousculer les circuits de décision et aller parfois jusqu'à questionner le projet associatif ?

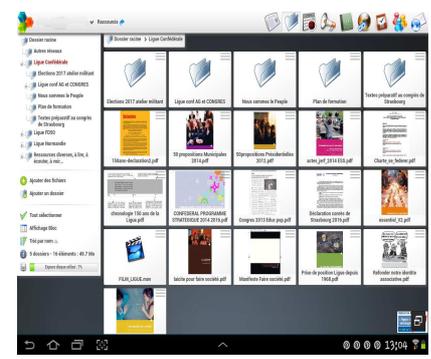


Des outils comme les messageries, les listes de diffusion, les agendas partagés ... facilitent la circulation de l'information et les échanges au sein de l'association. La participation plus active des dirigeants, notamment de ceux qui ont peu de disponibilité, est rendue possible par des contributions et des avis à distance. Le partage de documents et de fichiers ouvre l'accès aux informations, et amorce un plus grand travail collaboratif. Pour les organisateurs, ces échanges à distance per-

mettent de mieux préparer les réunions et constituent un gain de temps incontestable. Autant d'éléments susceptibles de faciliter et d'accélérer la prise de décision.

Ces outils peuvent également rendre plus aisée et encourager la participation d'un plus grand nombre de bénévoles. Ils constituent, à l'évidence et de ce fait, une opportunité et un effet de levier pour une implication plus forte et plus large dans la vie de l'association.

Pour toutes ces raisons, la fédération de la Manche s'est engagée en 2016, en parallèle de la refonte de ses statuts et de la mise en adéquation de son règlement intérieur, dans une transition numérique 2.0 par la mise en place d'un Espace Numérique de Travail associatif (ENT). .../...



# NUMERIQUE



Convaincus que l'engagement bénévole ne se mesure pas au temps de présence physique aux réunions statutaires, nous souhaitons, en amont et en aval des réunions, dynamiser les débats et permettre la participation à distance. Il faut donc faciliter l'accès à l'information pour aider chacun à la prise de décision. Pour cela, l'outil informatique semble pertinent.

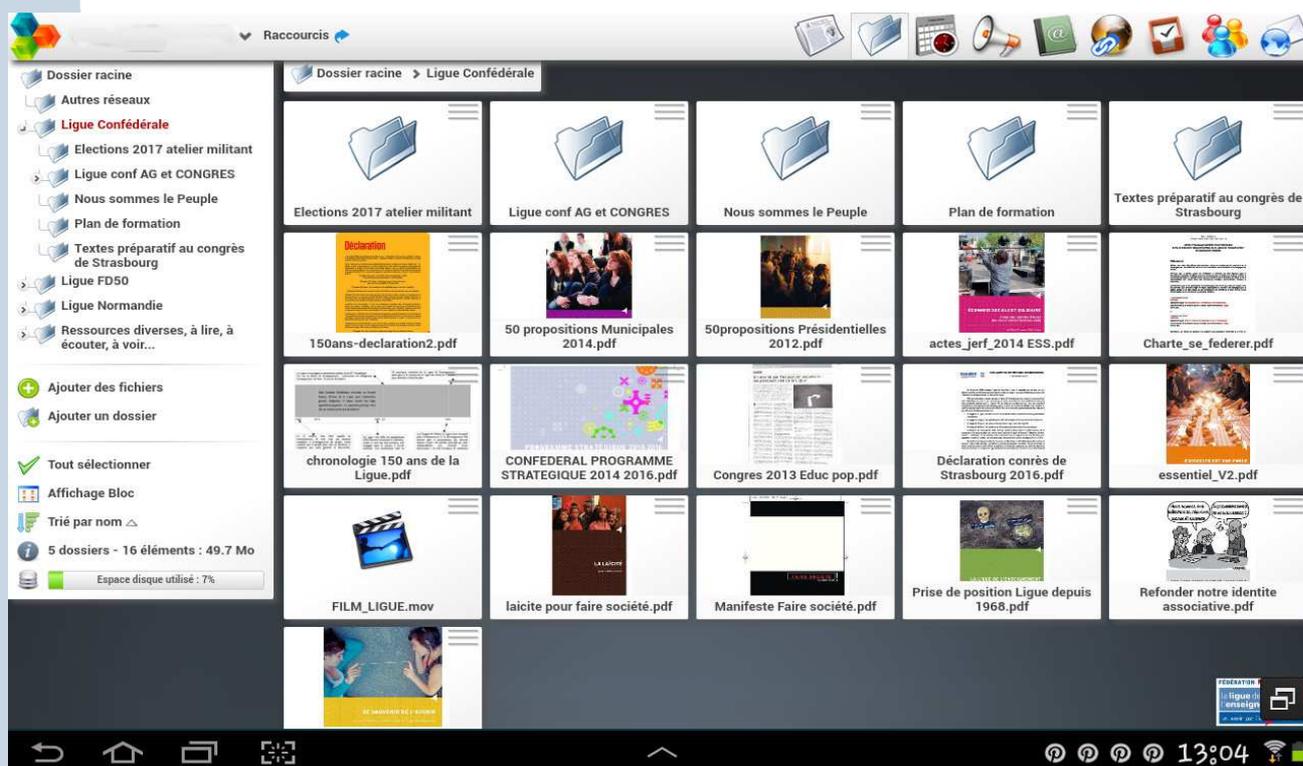
Au-delà d'encourager la participation de tous, l'objectif est **de favoriser le débat, d'améliorer les interactions** grâce à l'accès à l'information au préalable des rencontres statutaires. L'espace de travail collaboratif permet l'accès à distance et à tout instant à des dossiers partagés, des documents ressources, à un forum de discussion...

Les **enjeux sont importants** : apprivoiser, maîtriser et partager les outils numériques pour muscler le projet de la fédéra-

tion, rendre les actions plus efficaces, promouvoir ou défendre les valeurs de la ligue de l'enseignement dans le département de la Manche, accueillir de nouveaux adhérents, développer le bénévolat... et pour tout cela **disposer de l'organisation la plus participative et efficace possible.**

**Mieux fédérer l'équipe de bénévoles**, susciter de la curiosité, accentuer la motivation, vers une incitation à se former, à prendre d'avantage d'initiatives au sein de la ligue de l'enseignement... sont les effets escomptés de cet espace collaboratif et numérique de bénévolat.

*\* 73% des associations détiennent un site internet propre et 62% d'entre elles utilisent les réseaux sociaux. La place du Numérique dans le projet associatif, en 2016, Recherches et Solidarités/ SolidaTech, Novembre 2016*



# 150 ANS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



## LES 150 ANS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT (1866-2016) AVEC LA FÉDÉRATION DE LA MANCHE.

**N**otre fédération s'était mise rapidement, à l'issue du congrès de Nantes (2013), en capacité d'engager une démarche collective pour un « reprise d'élan » indispensable au mouvement et aux militants : un correspondant- vide grenier de Boulazac- dépôt de documents sur le site- dépôt des archives (1948-1998) aux archives départementales-élaboration et diffusion d'une programmation 2016 avec réseau cinémas et associations.

**L'année 2016** est lancée par le niveau national avec le slogan « se souvenir de l'avenir ». En dehors de la très complète et éclairante « La Ligue de l'enseignement, une histoire politique » de Jean Paul Martin, Presses Universitaires de Rennes, disponible récemment, le correspondant - rédacteur de ce rapport se doit de conclure qu'au sein du mouvement, de ses responsables, militants et associations et en dehors de quelques démarches, il n'y a pas eu de réelle mobilisation et intérêt pour la reprise d'élan avec l'histoire des 150 ans passés. Comme si dans ce monde incertain et complexe, l'instantanéité permise par les technologies, des médias superposées en permanence à l'espace public c'est-à-dire n'assurant plus aucune médiation, l'atomisation sociale et la recherche individuelle du bon comportement font oublier la durée et les ressources intellectuelles et morales de notre mouvement et des militants qui nous les ont confiées. Les deux citations ci-dessous (celle de S. WEIL a introduit le topo de Saint Pair) précisent la pensée du correspondant -rédacteur quant à la démarche qui aurait due être plus engagée et assumée.

*« L'avenir ne nous apporte rien ; c'est nous qui pour le construire devons tout lui donner, lui donner notre vie elle-même. Mais pour donner il faut posséder, et nous ne possédons d'autres vies, d'autres sèves que les trésors*

*hérités du passé et digérés, assimilés, recréés par nous. De tous les besoins de l'âme humaine il n'y en a pas de plus vital que le passé » Simone WEIL.*

*« On croit le plus souvent que l'historien s'occupe du passé, en fait il scrute l'avenir. L'avenir qu'il projette lui permet en effet d'isoler dans le passé le petit nombre des tendances et des événements significatifs qui ont préparés les temps présents et futurs ». Gabriel MARTINEZ GROS.*



### Comment avons-nous repris de l'élan en 2016 ?

**Une exposition** (18m linéaires pour l'élan !) depuis 1850 jusqu'en 2016 en proposant une « correspondance des temps » France et plus, Ligue et fédération et des documents associés. L'exposition a été installée lors de l'AG 2016 (23 avril), au Patronage Laïque d' Equeurdreville (mai), à Avranches (fête de l'Ecole en juin) puis Amicale Laïque d'Avranches (le 13 septembre), à Saint Pair (Porte des Iles) le 26 novembre.



## LES 150 ANS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT (1866-2016) AVEC LA FÉDÉRATION DE LA MANCHE.



**Avec les associations et salles fixes Cinéma** du réseau « Génériques » projections suivies d'échanges dans le cadre des 150 ans et en rapport avec les films projetés, dont la Fabrique du Citoyen : Villedieu (8 et 9 avril), Hauteville (15 avril) avec la LDH, Equeurdreville (21 avril) avec le Palace et Au fil de l'Ecran, Avranches (12 septembre) avec Ciné Parlant. A venir en 2017 (mars) compte tenu du travail de création association, école et musique à Condé sur Vire.

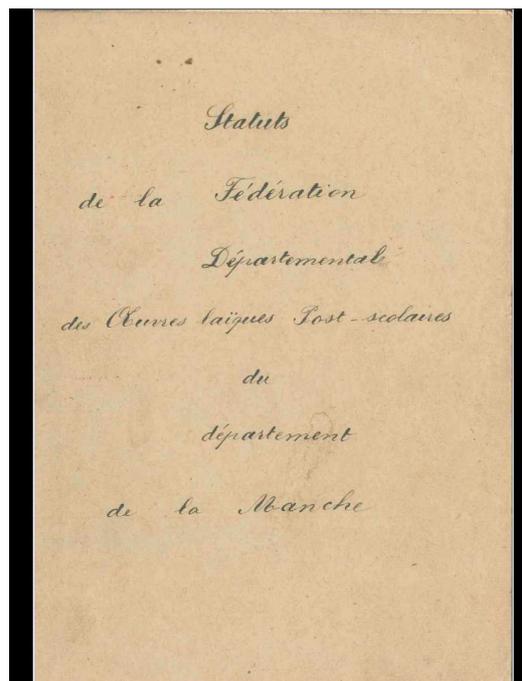


### Quel élan pour les 150 ans à venir, de quel avenir se souvenir avant 2016 ?

A l'issue du congrès de Strasbourg, la Ligue de l'enseignement a publié une « **Déclaration** » comme en écho à l'appel de Jean MACE en 1866. Pour les ligueurs et tous nos contemporains, la Ligue dresse les nécessités d'un engagement et les principes d'action pour notre planète. Dans la succession des instants, activités et illusions d'ubiquité il n'était guère possible de demander au militant associatif, aux associations elles-mêmes, à chacun administrateur, salarié, bénévole de se ré-insérer par l'histoire dans un mouvement, tel que la Ligue de l'enseignement : une aventure humaine de recherche d'émancipation, de plus de justice sociale et de fraternité.



**Un temps de réflexion** (et d'échange ?) à Saint Pair sur Mer le 26 novembre et dans le cadre de l'Economie Sociale et Solidaire sur le thème « Le droit aux vacances et la Ligue de l'Enseignement : histoire et développement d'un tourisme qui a du sens ». Une table ronde animée par « zone d'ondes » radio diffusée est encore disponible en réécoute. De « organisons les loisirs » de Léo Lagrange en 1936 au service Tourisme social et éducatif de la Ligue en 2016 les deux interventions, relances de l'animateur et échanges avec la salle ont permis au moins de parcourir les évolutions de ce secteur économique de la Ligue, sans permettre d'aborder les perspectives et questions de l'industrie touristique mondiale et les réalités géographiques.



## LES 150 ANS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT (1866-2016) AVEC LA FÉDÉRATION DE LA MANCHE.



**En conclusion** le correspondant –rédacteur s'autorise à décrire les quelques pas d'élan repris dans ses travaux, recherches et rencontres des 150 ans passés et pouvant être utiles à la planche d'appel de la déclaration 2016.

- 1) Ligue Française de l'Enseignement : (Macé était aussi membre de la Ligue Belge de 1864). Premier pas d'élan : la nation, un cadre géographique historique, linguistique, culturel et des frontières.
- 2) L'instruction (la lecture... « par le livre et par l'épée » 1<sup>ère</sup> devise de la Ligue). Deuxième pas d'élan : Instruire d'abord et tout citoyen. L'unité du genre humain, la règle de trois s'enseignent à l'école et il n'y a pas de mathématiques luthériennes, ni de physique hindoue.
- 3) La laïcité. 3<sup>ème</sup> pas d'élan : dès les origines et pendant toutes les périodes de la Ligue, la laïcité sans cesse discutée, redéfinie est d'abord un principe d'action et un devoir social pour le ligueur laïque.
- 4) La démocratie, la République plutôt, 4<sup>ème</sup> pas d'élan. Depuis la Grèce antique c'est parce qu'il y a des citoyens qu'il y a une cité (et non le contraire). Les ligueurs républicains ont établi la République (une démocratie). La République est un projet pas seulement un système démocratique.

Ces quelques quatre pas d'élan amènent à la déclaration et permettent l'engagement des ligueurs, dans un « monde nouveau », dans lequel les embûches, faux semblants, postures et réseaux sociaux peuvent faire perdre du temps, égarer voire disqualifier l'action et la personne. Mais à aucun moment de l'histoire de la Ligue et de la République rien ne fut facile ni acquis d'avance. L'histoire de la Ligue, celle de notre mouvement, démontre qu'il faut un collectif fort pour faire changer les choses, collectif qui doit sans cesse délibérer, évaluer ses actions et la fidélité à ses principes et objectifs. C'est une histoire politique à continuer ensemble.

Daniel EMERY  
Administrateur Honoraire  
Correspondant des 150 ans

### Déclaration

Le 25 octobre 1866 paraissait l'appel de Jean Macé « pour le rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer au développement de l'instruction dans leur pays ». La raison véritable de cet appel, c'est l'éducation au suffrage universel, la fabrique du citoyen.

150 ans après, dans un monde nouveau, la Ligue de l'enseignement veut encore et toujours réaliser cette « République en action », pour que chacune et chacun puisse faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels, professionnels et citoyens. 150 ans après, notre combat continue : pour une citoyenneté émancipatrice, une citoyenneté sans préalable, qui ne se limite pas au droit de suffrage, et qui s'exerce au profit de la justice sociale, de la paix et de la liberté. Tout le contraire des populismes qui excitent, des peurs qui entendent et des fanatismes qui tuent.

*S'engager à la Ligue, c'est faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables.*

*S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.*

*S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.*

*S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.*

L'éducation est notre grande cause, celle qui permet d'entrer dans un monde commun, de le comprendre, d'y trouver sa place pour y vivre mieux, ensemble. Il s'agit à d'articuler l'éducation première, scolaire – l'instruction – et non scolaire, avec la formation tout au long de la vie. Une éducation pour apprendre à connaître, à penser, à se relier aux autres, à s'émerveiller et parfois à s'indigner, à être et à faire.

La laïcité est notre grand combat. La France est une République « indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Mais si nous sommes « indivisibles », nous ne sommes pas « invisibles » les uns aux autres. La laïcité permet de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité. Elle garantit la liberté de conscience et le respect de l'égalité des droits et des conditions. Elle ouvre la voie à de nouvelles libertés à conquérir.

La démocratie est l'idéal de la Ligue. Une démocratie qui conjugue le respect de chaque personne, la recherche de l'intérêt général et la promotion du dialogue. Une démocratie de haute intensité qui se nourrit du local et dépasse les frontières nationales pour réveiller le projet européen. Cette démocratie, les citoyens en sont les acteurs, les associations réunies dans la Ligue un laboratoire.

L'histoire de la Ligue de l'enseignement montre que rien dans les progrès de la condition humaine n'est jamais octroyé ni acquis : tout est le fruit de l'engagement de femmes et d'hommes. Nulle providence, nulle main invisible, nulle pensée magique. Mais toujours de la volonté et du courage !

*S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité.*

CONGRÈS DE STRASBOURG DU MERCREDI 22 AU DIMANCHE 26 JUIN 2016



# VIE STATUTAIRE



## VIE STATUTAIRE DÉPARTEMENTALE

### Assemblées générales extraordinaires

Le samedi 08 avril 2016 à Saint-Lô  
Le samedi 23 avril 2016 à Gouville-Sur-Mer

### Assemblée générale ordinaire

Le samedi 23 avril 2016 à Gouville sur mer

### Conseil d'administration

Le conseil d'administration de la fédération départementale était composé de 27 membres jusqu'au 23 avril 2016 et de 18 membres ensuite. Les membres sont élus lors de l'assemblée générale ordinaire. Ils le sont au titre de leur association ou au titre de leur adhésion individuelle.

#### Le conseil d'administration s'est réuni :

Le 04 février 2016 / Le 30 juin 2016 / Le 29 septembre 2016 / Le 24 novembre 2016

### Bureau

Le bureau de la fédération était composé de 11 personnes jusqu'au 23 avril et de 6 personnes ensuite. Les membres du bureau sont élus par le conseil d'administration parmi ses membres.

#### Le bureau s'est réuni :

Le 11 janvier 2016 / Le 22 février 2016 / Le 15 mai 2016 / Le 15 juin 2016 / Le 5 septembre 2016 / Le 19 décembre 2016

## PARTICIPATION A LA VIE STATUTAIRE RÉGIONALE

**Assemblée générale extraordinaire : le 04/04/2016**

**Assemblée générale ordinaire : le 16/06/2016**

**Conseils d'administration** Le Conseil d'administration de la ligue de l'enseignement de Basse-Normandie devenue Normandie était composé de 6 représentants des fédérations départementales du Calvados, de la Manche et de l'Orne jusqu'au 4 avril et de 3 représentants des fédérations du Calvados, de la Manche, de l'Orne, de la Seine Maritime et de l'Eure depuis le 4 avril 2016. Le conseil d'administration s'est réuni : Le 20 janvier / le 30 mars / le 8 juin / le 16 juin / le 19 octobre / le 23 novembre

**Bureau** : Le bureau de la ligue de l'enseignement de Basse-Normandie est composé de 8 personnes élues par le conseil d'administration parmi ses membres.

Le bureau s'est réuni : Le 20 janvier / le 26 janvier / le 14 mars / le 23 mai / le 19 octobre / le 19 décembre

## COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

(Election du 23 04 2016)

**ALLAIN** Christelle  
**CHAIGNON** Michel  
**DESCHAMPS** Jean-Karl  
**FOUCHARD** Bernard  
**HEBERT** Anne  
**KARDJADJ** Maryvonne  
**LAMONTAGNE** Jean  
**LECARDONNEL** Jérôme  
**LECOUVEY** Jean-Marie  
**LEDANOIS** Annabelle  
**LELOUEY** Dominique  
**LUCAS** Sarah  
**MOSQUERON** Serge  
**MOUCHEL** Régis  
**MUSITELLI** Alban  
**ROPTIN** Sabine  
**ROULLAND** André  
**SION** Jean-Louis

#### Membres honoraires

**ARRIVE** Daniel  
**JARRY** Maurice  
**GEORGE** Gérard  
**EMERY** Daniel  
**CATELIN** Dominique  
**EUSTACHE** Albert  
**JOURDAN** Anne-Marie  
**POULLAIN** Edith

## COMPOSITION DU BUREAU

(Election du 30 06 2016)

#### Co-Présidents

Anne **HEBERT** / Régis **MOUCHEL**

#### Trésorier

Jérôme **LECARDONNEL**

#### Trésorier adjoint

Michel **CHAIGNON**

#### Membres du bureau

Maryvonne **KARDJADJ**  
Dominique **LELOUEY**

**Vie statutaire de la confédération** : Une délégation de La fédération départementale de la Manche a participé au congrès à Strasbourg du 22 au 26 juin 2016.

## PARTICIPATION DANS LES INSTANCES

### ET GROUPEMENTS



**L**a Ligue de l'enseignement participe activement à la vie institutionnelle et associative du **département**. Elle est représentée dans de nombreuses instances.

CD C.E.L  
CD EDUCATION POPULAIRE ET JEUNESSE  
CD ACCES A LA CITOYENNE  
CD DES IMPOTS  
CD ACTION TOURISTIQUE  
JURY DEPARTEMENTAL BAFA  
COMITE DE PROGRAMMATION LEADER + ST LOIS  
COMITE TECHNIQUE LEADER + ST LOIS  
CDEN  
CD SOUTIEN A LA PARENTALITE  
REFERENT EGALITE  
CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA JEUNESSE DES SPORTS  
Et DE LA VIE ASSOCIATIVE

COLLECTIF SOUTIEN AUX SANS PAPIERS MANCHE  
COLLECTIF CHERBOURGEOIS LAICITE  
CD JEUNESSE AU PLEIN AIR  
CONSEIL VIE EDUCATIVE EQUEURDREVILLE  
COMITE CONSULTATIF VIE ASSOCIATIVE TOURLAVILLE  
COMITE LUTTE CONTRE IDEES EXTREME DROITE  
LIRE ET FAIRE LIRE OCCE  
UFOLEP ECOLE VOILE ET VENT  
USEP LE PALACE

**E**lle participe également activement à la vie institutionnelle et associative de la **région** via la ligue de l'enseignement de **Normandie**.

**Et notamment au sein de la CRESS** (Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire) et du **Mouvement Associatif**

La **CRESS** Basse-Normandie est formée des organisations représentatives du secteur de l'économie sociale et solidaire (associations, coopératives, mutuelles) qui partagent un ensemble de valeurs et la volonté commune de placer la personne au centre de leurs actions.



Née du regroupement de coordinations associatives régionales évoluant dans différents secteurs, le **Mouvement Associatif**, s'est donné comme mission de défendre la liberté d'association, de promouvoir la vie associative régionale et de faire reconnaître le rôle central des bénévoles.



**LA LIGUE**  
de l'enseignement  
S'ASSOCIER EST UNE FORCE

**S**ix administrateurs de la fédération départementale 50 (3 titulaires et 3 suppléants) sont membres de la ligue de l'enseignement de Normandie, à parité avec les fédérations départementales du Calvados, de l'Orne, de la Seine-Maritime et de l'Eure.

Par ailleurs, les administrateurs de la fédération départementale participent activement à la vie des pôles opérationnels de la ligue de l'enseignement de Normandie au travers des **commissions thématiques des pôles**.

Enfin, les administrateurs départementaux et salariés de la ligue en Normandie représentent également la ligue dans les **différents groupes de travail confédéraux** (vie associative, assurances, vacances, réflexion handicap et développement durable).

Le rapport d'activité 2016 de la ligue de l'enseignement de Normandie sera disponible en juin 2017 à l'issue de l'assemblée générale ordinaire.

# LES RELATIONS

## AVEC LES ASSOCIATIONS



**L'**ambition fédérative de la Ligue de l'Enseignement ne se résume pas à proposer des services à d'autres associations. Tant vis-à-vis des associations affiliées à la Ligue que d'autres organisations, nos fédérations doivent se constituer en véritables lieux ressources pour l'action collective. C'est à ce titre, que les fédérations départementales Ligue de l'Enseignement se sont dotées de Centre de Ressources pour venir en appui aux associations. L'activité régionale du centre de ressources est ouverte tant aux associations affiliées qu'à toute association sur la dimension, accueil, information et conseils. **Les accompagnements** sont cependant

réservés aux associations affiliées.

Dans la Manche, les accompagnements des associations affiliées ont principalement porté sur :

- Les questions statutaires (refonte de statuts, inadéquation des statuts à la réalité ...) mais aussi sur l'organisation des AG (constitutives, ordinaires, extraordinaires ...)
- La gouvernance, la problématique de la place des bénévoles et du rôle des dirigeants. Il s'agit souvent de résoudre un conflit interne ou de réfléchir à une autre forme d'organisation possible.
- Le suivi des jeunes placés en mission de service civique (APP2R ET CHAUFER DANS LA NOIRCEUR)

- L'organisation de manifestations.
- Le financement des associations
- La conformité au regard de la nouvelle Loi sur l'obligation de mutuelle pour les associations employeuses...
- Les démarches à accomplir tant pour la création d'un poste que pour la rupture d'un contrat ...
- Prêt de matériels (Adame des Marais...)

**C'est dans ce cadre, qu'un nouveau rapport** entre notre fédération et nos associations membres doit se construire .../...



Une autre forme d'accompagnement et de lien avec les associations affiliées est **la participation à leurs assemblées générales.**

C'est l'occasion pour la fédération, ses bénévoles et professionnels d'un temps d'échange permettant de percevoir plus finement **la réalité de l'association** sur son territoire, les activités qu'elle développe et les difficultés qu'elle peut rencontrer et son lien à la ligue de l'enseignement,

Ainsi, en 2016, des élus de la fédération se sont déplacés à leur invitation sur les assemblées générales des associations socio-culturelles suivantes<sup>(1)</sup>

- **AAGIR** les Pieux
- **Cinéma et Culture pour Tous** (Condé sur Vire)
- **APP2R** (Agon-Coutainville)
- **Patronage Laïque** Equeurdreville
- **Lire et faire Lire 50**
- **Au Fil de l'Ecran** Equeurdreville Hainneville
- **Usep 50**
- **Ufolep 50**
- **Le Palace** Equeurdreville
- **Patronage Laïque** Octeville
- **ADSM** Coutances
- **Cinéma** Villedieu les Poêles

(1) en ce qui concerne les associations UFOLEP et USEP la présence sur les assemblées générales est assurée par les comités directeurs de ces entités

# LES RELATIONS AVEC LES ASSOCIATIONS



.../...

Il est bon de se rappeler que ce ne sont pas les associations affiliées qui « appartiennent » à la fédération, c'est la fédération qui doit appartenir à ses associations. Ces dernières l'investiront d'autant mieux qu'elles pourront y puiser des ressources pour mener leurs propres combats.

**A**u cours de l'année 2016, les administrateurs de la fédération ont initié des rencontres en face à face avec un panel d'associations affiliées pour mesurer avec elles leurs attentes et leurs besoins vis-à-vis de la fédération.

Les associations suivantes ont été rencontrées

- Hague Vacances Loisirs
- Centre Loisirs Tourlaville
- Les Saltimbrés
- AAP2R
- Atout Théâtre
- L'Adame des Marais
- Villedieu Cinéma
- Carol'in



Au cours de ces rencontres, quelques points forts ont été relevés :

- **la perte d'informations** entre les associations et la fédération et ce dans les deux sens,
- La nécessité de **créer du lien** entre la Ligue, la Fédération et les associations y compris entre elles.
- Le souhait de certaines associations d'engager des **temps de débat** sur leur territoire en partenariat avec la ligue de l'enseignement
- la difficulté pour certaines associations concernant **leur projet associatif**
- **la problématique** pour certaines associations d'appréhender **la réforme territoriale**
- La qualité de la relation **entre les associations et les collectivités**

**Ces rencontres ont permis aux administrateurs de faire le lien entre le projet associatif de la fédération et les actions à mettre en place en 2017 avec et pour les associations affiliées.**

## UNE ASSOCIATION AFFILIEE .. (par l'équipe de chauffer dans la Noireur)

**L'adhésion de CHAUFFER DANS LA NOIRCEUR à la Ligue de l'Enseignement nous place depuis nos origines, sous les valeurs de la citoyenneté et nous plonge dans l'économie solidaire et sociale.**

### Une histoire commune

Le festival **CHAUFFER** fête ses 25 ans cette année ! Depuis 1993, un véritable village prend forme autour de nos 300 bénévoles. Et les festivaliers, plus nombreux chaque année, se donne rendez-vous sur la plage de Montmartin sur Mer, le 2ème week-end de juillet.

Dès la seconde année, la **Ligue de l'Enseignement** nous accompagnait (à travers l'APAC) sur ce qui était à la base un projet de copains, et qui est devenu un festival reconnu nationalement par le public et par la profession .... Suite ... page suivante

# LES RELATIONS AVEC LES ASSOCIATIONS



Aujourd'hui **CHAUFFER**, c'est une grande aventure qui dure toute l'année avec des soirées -concerts reconnues qui ont passé la barre des 10 ans : le festival féminin **LES DEMOISELLES EN CAMPAGNE**, les soirées concerts **FAUT QU'CA CHAUFFE, RÉVEILLONS-NOUS**.

Loin d'être à bout de souffle, de nouveaux projets émergent encore et toujours : **FAUCHÉ DANS LA NOIRCEUR... ..**

## Une aventure humaine

A **CHAUFFER DANS LE NOIRCEUR**, une véritable synergie se crée autour de l'équipe bénévole, les administrateurs, les salariés, les services civiques et nos partenaires...

En plus d'avoir grandi ensemble, l'asso **CDLN** et la **Ligue** véhiculent des valeurs communes de partage et de transmission. Depuis 2010, elles travaillent ensemble à l'accueil de services civiques volontaires sur des missions variées avec un double tutorat : depuis 2010, pas moins de 14 ont été accueillis par l'association. 10 y sont encore aujourd'hui investis en tant qu'administrateurs ou bénévoles... Pas si facile de quitter la famille...

**Le travail en réseau a toujours bénéficié à CHAUFFER. Riche de ses collaborations avec des partenaires fidèles et engagés, CHAUFFER a su traverser un quart de siècle, et continue aujourd'hui avec de belles perspectives, toujours accompagné par son fidèle allié, la Ligue de l'Enseignement."**

## UN SERVICE AUX ASSOCIATIONS APAC ASSURANCES



**E**n matière d'assurances, la ligue de l'enseignement a créé un **service adapté pour les activités des associations** et garantir leurs besoins, l'APAC (association pour l'assurance confédérale). Ce dispositif mutualiste permet de garantir les activités et les biens des associations, leurs projets et leurs adhérents. **L'adaptabilité de l'APAC** permet de composer des formules adaptées aux associations culturelles, sportives, scolaires.....

les changements de réglementation, l'évolution des contrats, l'importance accrue du formalisme peuvent rendre plus difficile la tâche du responsable associatif. Le rôle de la délégation APAC consiste à **écouter l'association**, recenser ses besoins, conseiller les associations pour que les dirigeants et bénévoles puissent **développer les activités de l'association sereinement**.

En 2016, les contrats souscrits : convention d'assurance personnalisée pour **compléter** les garanties de base, bateaux, dommages ouvrages, matériel, **locaux** permanents, **chapiteaux**, **extension garantie** bénévoles, complémentaires individuelle de personnes, centre de vacances, classes découverte, employeur d'accueil, responsabilité civile, **véhicules**, tracteurs, .....

La délégation a également suivi les **dossiers accidents** présentés par les associations.

## ASSOCIATION ET COMPLÉMENTAIRE SANTÉ

Depuis le 1er janvier 2016, la complémentaire santé a été rendue obligatoire et les associations employeuses sont tenues de proposer à leurs salariés la souscription d'un contrat complémentaire santé.

La ligue de l'enseignement de Normandie a **étendu la négociation engagée**, pour ses propres salariés, avec une mutuelle santé, **au réseau des associations affiliées** sur le territoire bas-normand.

Ainsi **dans la Manche**, la délégation APAC a pu proposer aux associations l'information de base nécessaire. **6** qui ont conclu un contrat avec la mutuelle choisie par la ligue de l'enseignement.

# LES ASSOCIATIONS ET LES ADHERENTS



Saison 2015/2016 - Chiffres au 31.08.2016

La Ligue de l'enseignement, fédération de la Manche a sur la saison 2015-2016 **affilié 95 associations**, ce qui représente **environ 4247 adhérents au sein de ces associations**. Parmi ces associations **2 sont fédérées**. Se fédérer, c'est la possibilité pour les associations déjà affiliées qui le souhaitent de participer et porter en tout ou partie le projet politique de la Ligue de l'enseignement et de sa fédération départementale. Par ailleurs, la ligue de l'enseignement, fédération de la Manche comptait sur la saison 2014-2015, **15 adhérents individuels**.

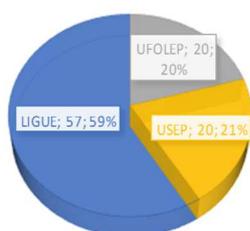


## REPARTITION DES ASSOCIATIONS

Dans le département de la Manche, les **95** associations sont socio-culturelles, scolaires USEP ou sportives UFOLEP.

| Évolution de l'appartenance des associations | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|
| Ligue (socio culturelles)                    | 56   | 55   | 55   |
| Ligue et UFOLEP                              |      | 1    | 2    |
| UFOLEP                                       | 29   | 26   | 20   |
| USEP   | 21   | 19   | 20   |

## REPARTITION DES ASSOCIATIONS 2015 2016



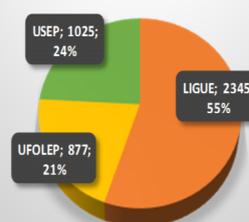
## REPARTITION DES ADHERENTS

Dans le département de la Manche, Les 4247 adhérents sont socio-culturels, sportifs scolaires USEP ou sportifs UFOLEP.

| Évolution de la répartition des adhérents | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|
| Ligue (socio culturels)                   | 2168 | 2239 | 2345 |
| UFOLEP                                    | 1180 | 941  | 877  |
| USEP                                      | 1175 | 808  | 1025 |



## REPARTITION DES ADHERENTS 2015 2016



## L'UFOLEP

Un rapport d'activité spécifique est disponible auprès du comité départemental

**C**réée en 1928 au sein de la Ligue de l'Enseignement, **l'UFOLEP est la 1ère fédération multisports affinitaire de France**. Son ambition est de favoriser l'accès de tous à la pratique sportive et d'éduquer chacun, à travers le sport, aux valeurs citoyennes. La spécificité "multisports" permet aux licenciés de pratiquer plusieurs activités physiques avec une seule et même licence.

Le comité départemental UFOLEP Manche décline son projet associatif sur le territoire dans le cadre du Plan National de Développement de l'UFOLEP structuré sur 2 champs d'intervention : « **sport et éducation** » et « **sport et société** » avec 3 objectifs généraux :

- Développer le multisport pour tous
- Engager notre réseau associatif
- promouvoir « tous les sports autrement »

En terme d'activité, l'année 2016 du comité se caractérise principalement par :

**Des mouvements de personnels** : L'arrivée de Kevin, RIOCHE (11/2015), animateur sportif diplômé, salarié du comité. Le départ de Lucie BOUCHARD (04/2016) aide animatrice. L'arrivée de Teri FONTAINE, en juin 2016, secrétaire à 14h/ semaine pour le comité

Mouvements qui ont occasionnés la formalisation de nouvelles procédures pour consolider et sécuriser le fonctionnement du comité.

### La consolidation des activités existantes :

- La reconduction de l'organisation du « Raid des Contrebandiers » pour sa 6ème édition, sous la forme d'une édition spéciale réservée au public en situation de handicap mental et aux jeunes.

La reconduction d'un cycle de 6 animations sportives pour personnes en situation de handicap mental.

- La mise en place de nouvelles activités développées grâce à l'arrivée de l'animateur sportif :

- Des interventions dans le cadre des TAP auprès de la ville de St-Lô sur une thématique autour de la « sensibilisation au handicap »

- Des semaines d'interventions en milieu carcéral auprès de la maison d'arrêt de Coutances

- Des interventions dans des accueils collectifs de mineurs autour de la « sensibilisation au handicap ».

- Des interventions sur les manifestations d'associations affiliées autour du développement de la multi-activité.

- Des interventions avec la mission locale de St-Lô, dans le cadre des dispositifs « t'as la santé », et « le mois sans tabac »

- Une action de sensibilisation à la lutte contre l'obésité dans un collège à Marigny, en partenariat avec une association de professionnels de la santé et l'équipe éducative du collège.

- La participation à la formalisation du projet régional UFOLEP Normandie

- La participation à de nombreuses réunions qui ont permis de définir : un diagnostic de l'existant, une analyse des points de convergence, un recueil des attentes de chacun des comités départementaux, un travail sur les enjeux statutaires et une définition du projet régional.

### 2016, c'est aussi :

*l'organisation de "réunions de rentrée" pour les associations UFOLEP, le renforcement de la participation des adhérents à la vie fédérale, l'acquisition de petit matériel en prêt, le suivi, le conseil et l'accompagnement des associations du réseau UFOLEP et de leurs projets, la participation à la dynamique fédérale départementale, régionale et nationale.*



TOUS LES SPORTS AUTREMENT  
MANCHE

# LES ACTIONS AVEC LES ASSOCIATIONS

150 ANS 2016

## L'USEP



Un rapport d'activité spécifique est disponible auprès du Comité départemental

Le projet d'activité s'appuie sur le projet de développement triennal 2014-2016 qui s'organise autour de 4 axes :

- 1) **L'Usep et les rencontres sportives** (hors temps scolaire et temps scolaire)
- 2) **L'Usep, partenaire pour les actions de prévention routière**
- 3) **L'Usep, interface entre les fédérations sportives et l'Education Nationale**
- 4) **L'Usep 50 au sein du Comité Régional USEP**

Quelques points importants :

Une augmentation de 62 licenciés soit 6,4 % (pour rappel la saison précédente baisse de 212 licenciés soit 18%),

**20 associations affiliées** (1 association en plus)

Implication de plus en plus importante des jeunes dans l'organisation des rencontres périscolaires – 13 rencontres / 2 115 participants

Co animation des rencontres avec les fédérations sportives réaffirmée (Unss, Football, Rugby, Randonnée pédestre.....)

De nombreux partenariats mis en place avec les acteurs locaux (26 rencontres organisées avec l'appui d'un cadre technique ou d'un animateur)

### USEP et Temps scolaire

Le comité départemental propose d'accompagner les CPC EPS dans leurs projets de rencontres de circonscription :

Couverture en responsabilité civile d'organisateur, prêt de matériel, Co animation avec les CPC EPS, lien avec les fédérations sportives

**131 rencontres sportives, soient environ 24 000 participants ; 3565 jeunes pour le p'tit tour usep / validation APER ; 3600 élèves pour opération « sécurité piéton »**

Le comité départemental en lien avec l'équipe EPS départementale propose des actions sur le temps scolaire :

- pour accompagner les projets des enseignants
- La rando cyclo : 9 classes en 2015/2016 soit 189 élèves
- la sensibilisation des jeunes aux handicaps (échange école de Moyon et IME)
- pour faire découvrir aux élèves les valeurs de l'usep et les sensibiliser à de nouvelles pratiques lors de rencontres sportives

### USEP Hors Temps Scolaire

48 rencontres, 45 les mercredis après-midis; 3 rencontres en journée complète (athlétisme à Monde-

ville, Beach rugby, 5H VTT) ;67 enseignants engagés dans l'encadrement des différentes rencontres. 20 rencontres coordonnées par les animateurs USEP salariés de la ligue, 24 par les autres membres de l'équipe technique départementale, 3 par les associations usep du département et 1 par l'équipe technique régionale. 5758 participants - chaque Usépien participe à 6 rencontres en moyenne (une baisse sensible 6,2 la saison dernière) – un choix de certaines associations de ne pas participer à l'ensemble de la programmation

### **L'USEP 50 au sein du Comité Régional USEP.**

Participation régulière aux réunions du CRUSEP afin concevoir des actions de formation auprès des enseignants, en direction des jeunes pour développer la construction d'une culture sportive, et contribuer à leur engagement civique et social, afin de rapprocher les familles de l'école.

Création de malles thématiques (athlétisme – sensibilisation handicap)

## LIRE ET FAIRE LIRE

**P**laisir de lire, plaisir de partager. Lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques..).

- un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des retraités



**L**ire et faire lire est développé dans chaque département par des coordinateurs des deux réseaux associatifs nationaux : [la Ligue de l'Enseignement](#) et [l'Union Nationale des Associations Familiales \(UNAF\)](#).

### FONCTIONNEMENT

la demande de l'enseignant, ou animateur, et en cohérence avec le projet d'établissement et les pratiques pédagogiques, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature.

Des séances de lecture sont ainsi organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

L'engagement de chacun des partenaires (structure éducative, bénévole), le fonctionnement et le déroulement des séances, etc. est décrit dans les chartes : La Charte du lecteur et La Charte des structures éducatives.

### OBJECTIFS

Lire et faire Lire poursuit deux objectifs complémentaires

- un objectif éducatif et culturel qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue d'un objectif éducatif et culturel qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du Ministère de l'Éducation nationale, participe à la promotion de la littérature de jeunesse auprès des enfants et à la découverte de notre patrimoine littéraire.

### DANS LA MANCHE

- 10 écoles maternelles accueillent Lire et faire Lire
- 37 écoles élémentaires
- 28 écoles sur le temps péri-scolaire
  - + TAP (en respectant la charte du lecteur lire et faire lire)
- 21 sur le temps scolaire
  - (une même école peut être comptabilisée deux fois—temps scol. et h. temps scolaire)
- 1 bibliothèque, 7 centres d'accueil et de loisirs
- 4 structures petites enfance.
- 104 bénévoles, un conseil d'administration
- Une organisation en secteurs d'activités avec des bénévoles référents
- 4600 enfants bénéficiaires

En 2016, pour faire sens à l'action des lecteurs a été mise en place **une conférence** autour du thème « **qu'apportent nos lectures aux enfants et quels échanges envisager après la lecture et changer le regard des enfants sur les livres** » par Yvonne Chenouf.

Un rapport d'activité spécifique Lire et faire Lire dans la Manche est disponible auprès de Lire et faire Lire et présenté à l'assemblée générale lire et faire



# LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

150 ANS  
2016

Saison 2015-2016

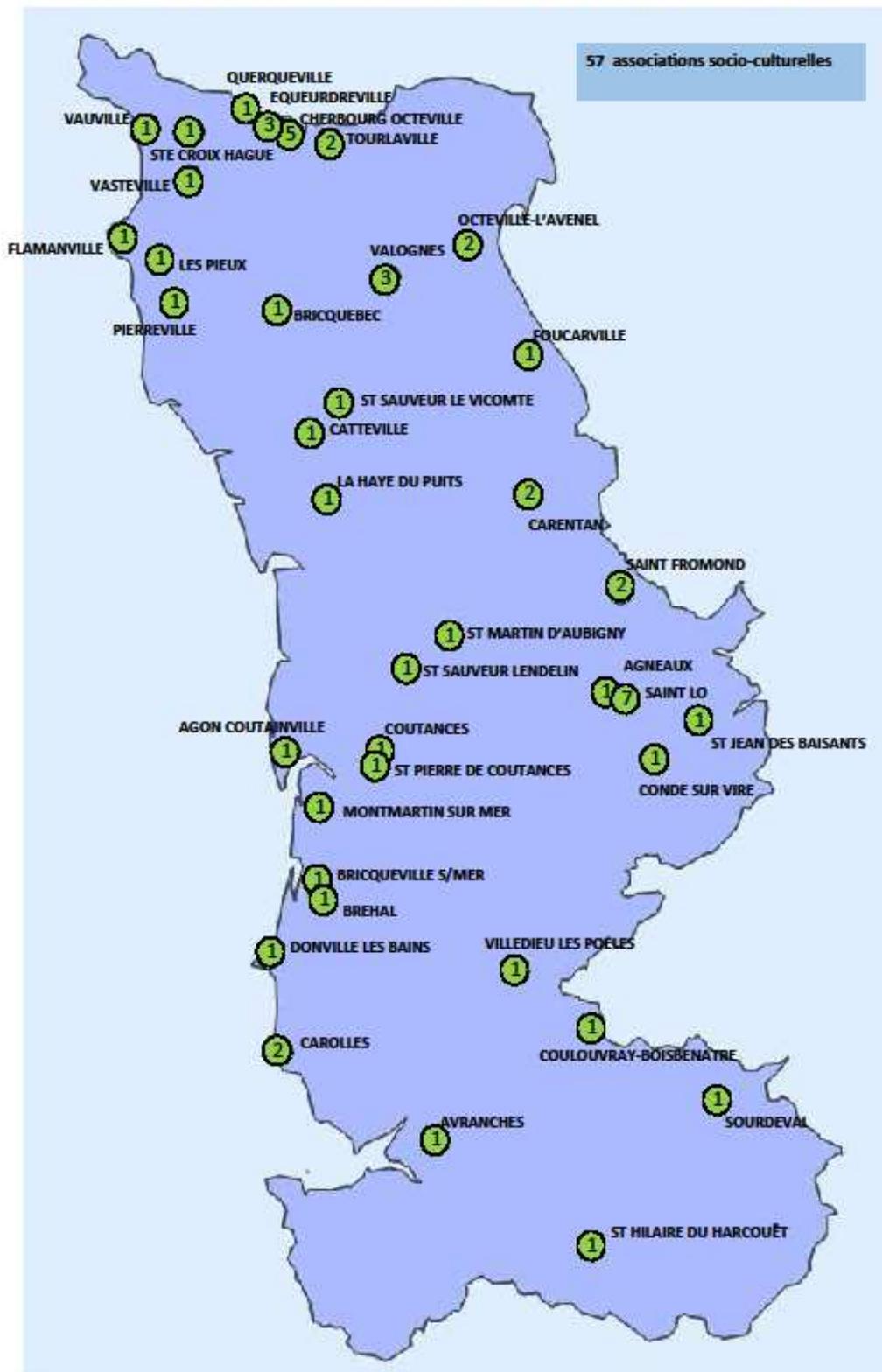
1. Maison des Jeunes, Vasteville Acqueville
2. Hague Vacances Loisirs, Branville
3. Les Saltimbrés, Agneaux
4. APP2R, Agon-Coutainville
5. Amicale Laïques, Avranches
6. Association USEP école P.M. FRANC, Avranches
7. Club de Modélisme des jeunes, Avranches
8. L'A.E.D.E, Bréhal
9. Amicale Laïque Bricquebec
10. Théâtre en partance, Bréhal
11. Association Sport Scolaire, Canisy
12. Amicale laïque, Carentan
13. Enerterre, Carentan
14. Club de la Baie, Carolles
15. Carol'in, Carolles
16. R.E.A.G.I.R, Carolles
17. Cercle Condorcet de la Manche
18. A.L.E.R.C.H., Cherbourg
19. ORECA, Cherbourg
20. Sharebourg, Cherbourg
21. Nord Cotentin Moutain Bike, Cherbourg
22. SOL'AIR ECOLE DE CIRQUE, Cherbourg
23. Association Don du Sang Nord Cotentin, Cherbourg
24. Cinéma et Culture pour Tous, Condé sur Vire
25. Ass. Amis Ecole Laïque-USEP, Condé sur Vire
26. S.A.E.P., Coulouvray-Boisbenâtre
27. A.D.S.M., Coutances
28. Usépiens de la Croix-Avranchin
29. Stade de Domjean
30. Amicale des Ecoles Publiques, Donville les Bains
31. 50 SPORTS, Le Neufbourg
32. Ass. Usep école primaire, Ducey
33. P.L.E., Equeurdreville Hainneville
34. Assoc Cinéma le Palace, Equeurdreville Hainneville
35. Au fil de l'écran, Equeurdreville Hainneville
36. Sans Souci, Foucarville
37. USLG, La Glacerie
38. USLG, P'tits Marmots, La Glacerie
39. Amicale Laïque, La Haye du Puits
40. Ass.sport USEP école, Hébécrevon
41. USEP Julien Bodin, Marigny
42. Chauffer dans la Noirceur, Montmartin sur Mer
43. Association USEP, Mortain
44. ASS.USEP ECOLE, Moyon
45. USEP, Notre Dame De Cenilly
46. Patronage Laïque, Octeville
47. Les Goublins Arts et Trad. Populaire, Octeville
48. Usep Ecole Publique, Périers
49. Amicale Pierrevillaise, Pierreville
50. AAGIR, Les Pieux
51. Ass. Sport USEP, Pont Hébert
52. La Scolaire Pontorsonnaise, Pontorson
53. Amicale Laïque, Pontorson
54. Arts et Loisirs, Querqueville
55. Ass. Sports Usep, Saint-Amand
56. Amicale Laïque, St Clair Sur Elle
57. ASS.Théâtre les 3 coups, St Fromond
58. Tutti Canti, St Fromond
59. Mob Cross du Lycée Lehec, St Hilaire Du Harcouet
60. Association Aide Aux Malades, St Hilaire Du H
61. Ass. Sport Usep, St Jean de Daye
62. Club sport, usep, St Jean des Baisants
63. Intermède, St Jean des Baisants
64. Coop.Scolaire, Calmette-Guérin/Jules Verne, St Lô
65. Ligue enseignement, St Lô
66. C.D UFOLEP, St Lô
67. Stade Saint-Lois, St Lô
68. C.D.USEP, St Lô
69. Vacances Pour Tous, St Lô
70. Amicale Anciens Elèves, St Lô
71. C.I.E.C., St Lô
72. Lire et Faire Lire Manche, St Lô
73. Le Pied qui R'Mue, St Lô
74. Théâtre de l'Acte, St Lô
75. Atout Théâtre, St Lô
76. Badminton Saint-Lois, St Lô
77. Adame des Marais, Marchesieux
78. Amicale du KM0, Ste Mère Eglise
79. Avril, Saint-Pierre de Coutances
80. Les Bout t'chou, St Sauveur Lendelin
81. USEP, St Sauveur Lendelin
82. Amicale Laïque, St Sauveur le Vicomte
83. Foyer Socio-Culturel, St Sauveur le Vicomte
84. La Sauce Cultur'aires, Sourdeval
85. Club Omnisport Sourdeval
86. Tonneville Sports Loisirs, Tonneville
87. Ass. Hanim'hag « Les Godillots », Tonneville
88. Ecole Voile et Vent, Tourlaville
89. Club de Loisirs, Tourlaville
90. L'école de Preeti, Tourlaville
91. Amicale laïque, Valognes
92. Association Valognaise de Loisirs, Valognes
93. Gem, l'Alizé
94. Antirouille, Vauville
95. Ass. Villedieu Cinéma, Villedieu



# ASSOCIATIONS SOCIO CULTURELLES



## ASSOCIATIONS AFFILIÉES SOCIO-CULTURELLES - DÉPARTEMENT DE LA MANCHE



# ASSOCIATIONS UFOLEP



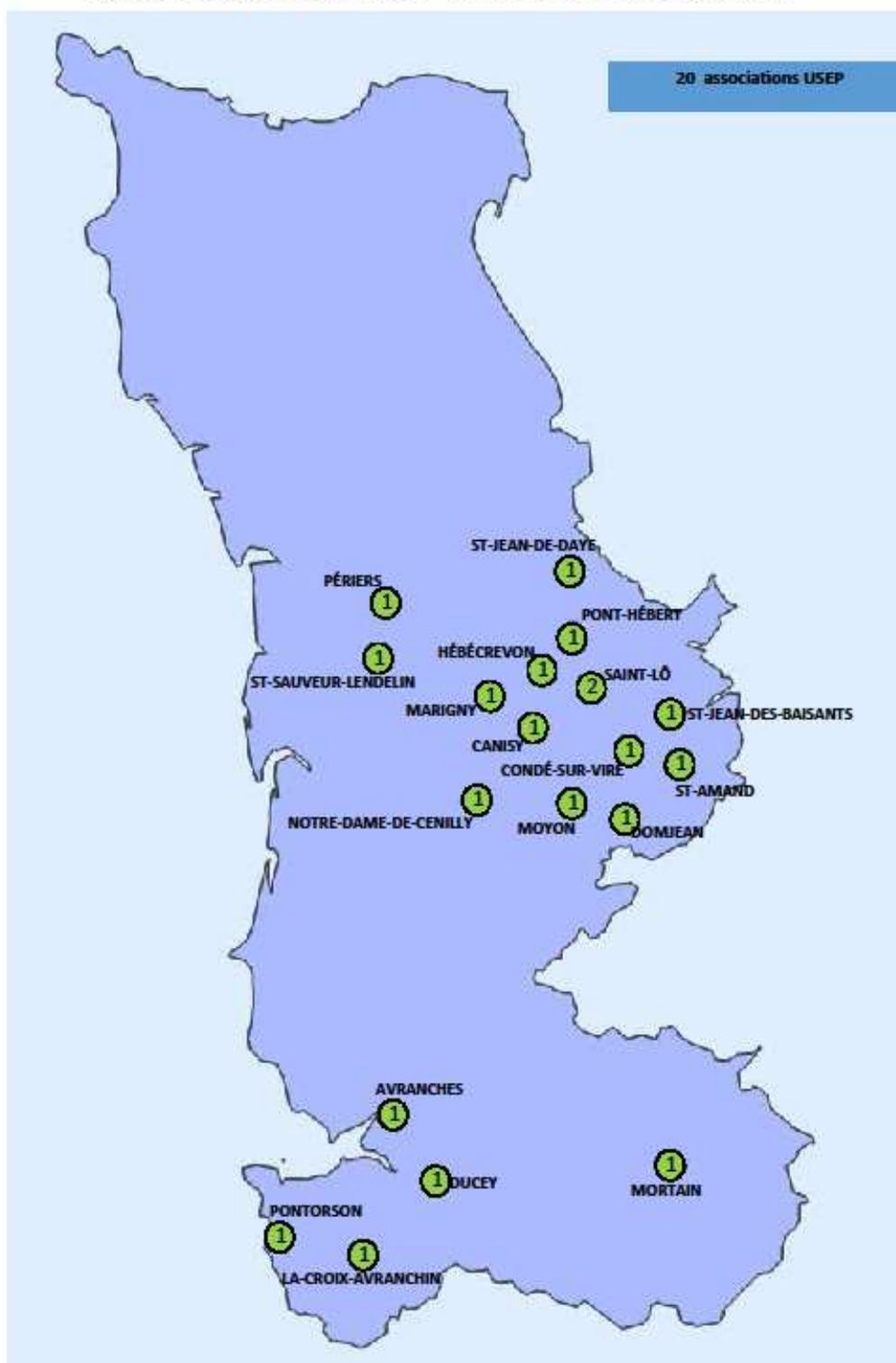
## ASSOCIATIONS AFFILIÉES UFOLEP - DÉPARTEMENT DE LA MANCHE



# ASSOCIATIONS USEP



## ASSOCIATIONS AFFILIÉES USEP - DÉPARTEMENT DE LA MANCHE



Laique et indépendante, la ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaire pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez nous...



Ligue de l'enseignement,  
Fédération de la Manche  
5, boulevard de la Dollée  
50000 SAINT-LO

02.33.77.42.51  
[Federation50@laliguenormandie.org](mailto:Federation50@laliguenormandie.org)