



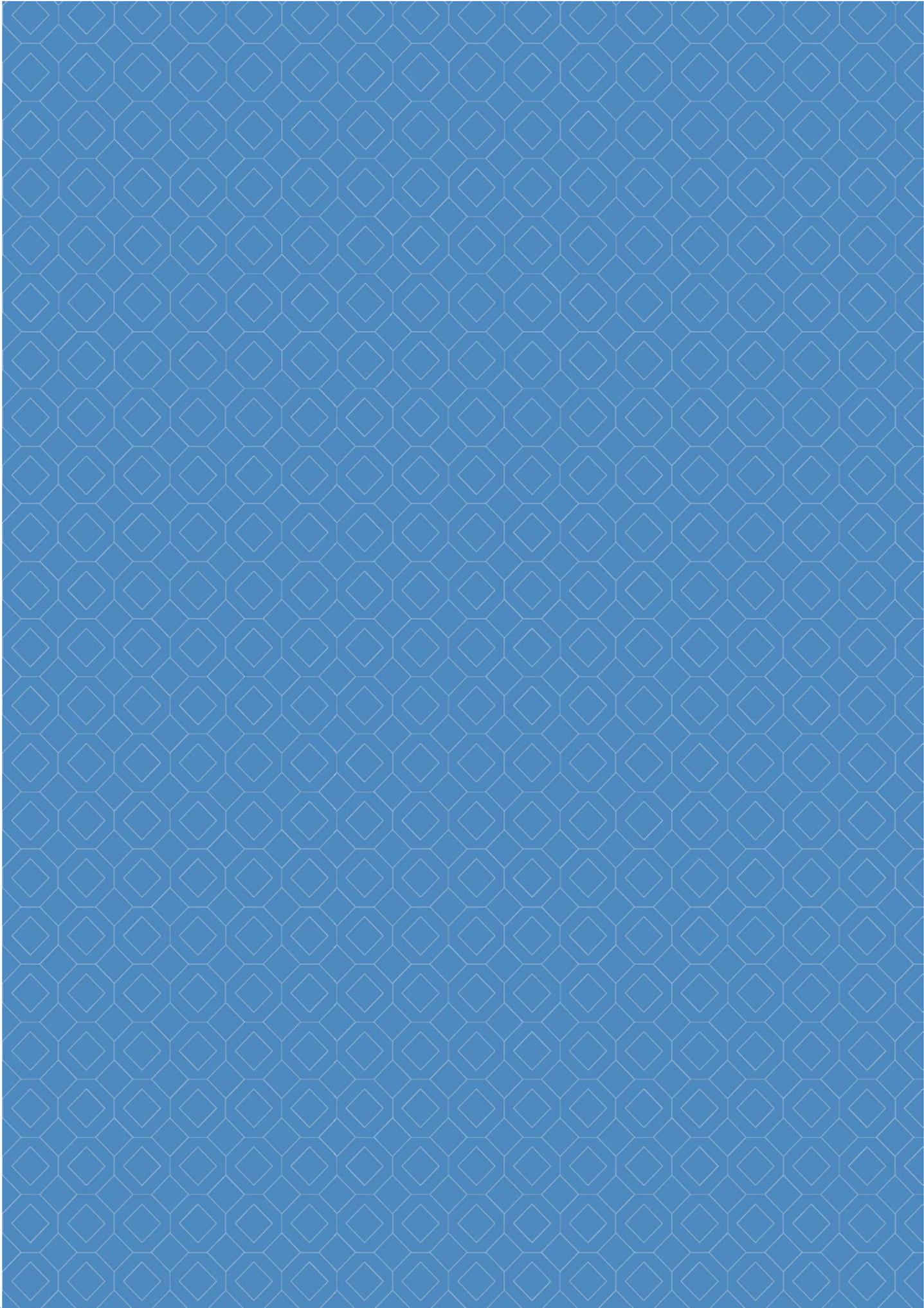
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE NORMANDIE

.....
RAPPORT D'ACTIVITES
ANNÉE 2015

NORMANDIE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

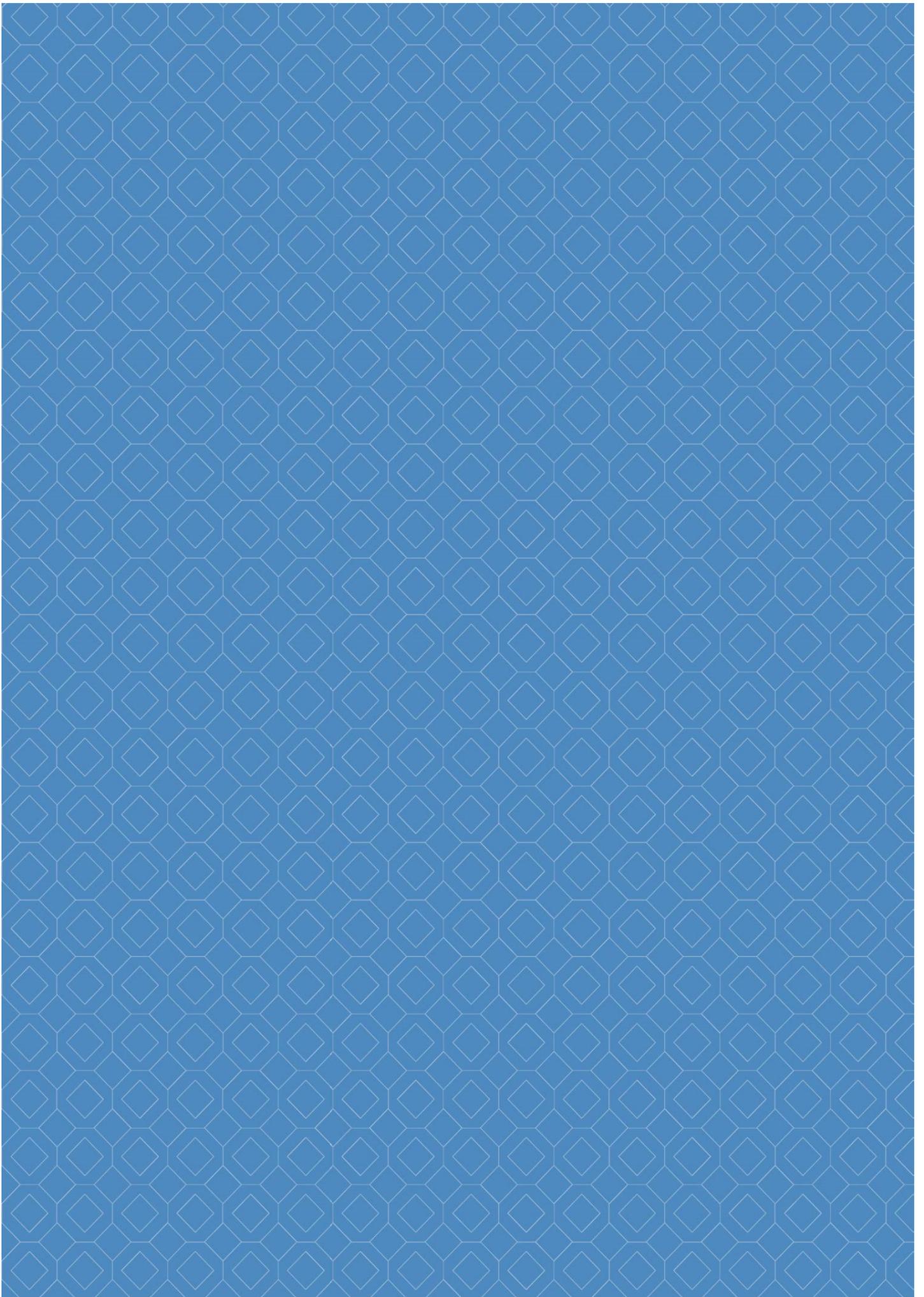


Sommaire

| | |
|---|-----------|
| LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT EN NORMANDIE : UNE UNION RÉGIONALE, DES FÉDÉRATIONS DÉPARTEMENTALES, UN PROJET POUR "FAIRE RÉGION" | 7 |
| LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE NORMANDIE : UNE ACTION ET UNE ORGANISATION REGIONALES | |
| LE PÔLE "ADMINISTRATION DES SERVICES" | 11 |
| LE PÔLE "ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP" | 12 |
| DÉVELOPPER L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA LAÏCITÉ SUR LE TEMPS SCOLAIRE ET SUR LE TEMPS PÉRISCOLAIRE | 12 |
| ↗ La Fabrique de la paix : éducation à la citoyenneté et lutte contre les discriminations | 12 |
| ↗ L'équipe technique régionale USEP de Basse-Normandie | 13 |
| LE PÔLE "POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALES" | 14 |
| ACCOMPAGNER LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES SUR LEURS POLITIQUES ÉDUCATIVES | 14 |
| ↗ L'accompagnement des projets éducatifs territoriaux (organismes, accompagnements externes)..... | 14 |
| ↗ De la formation volontaire à la formation qualifiante | 16 |
| LE PÔLE "TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL" | 17 |
| CONCEVOIR ET METTRE EN PLACE UNE STRATÉGIE NORMANDE POUR LE DROIT AUX VACANCES ET « L'ÉCOLE AILLEURS » | 17 |
| LE PÔLE "RESSOURCES POUR LE SPORT AFFINITAIRE UFOLEP" | 19 |
| CONCEVOIR ET GÉRER LE PLAN DE FORMATION RÉGIONAL | 19 |
| LE PÔLE "ACTION CULTURELLE CINÉMA/IMAGES" | 20 |
| RENFORCER LE LIEN FÉDÉRATIF AVEC LES ASSOCIATIONS CINÉMATOGRAPHIQUES, RENFORCER L'ANIMATION CINÉMATOGRAPHIQUE DU RÉSEAU EN LIEN AVEC LES CHAMPS D'ACTION DE LA LIGUE | 20 |
| LE PÔLE "RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE, ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE" | 21 |
| RECONNAÎTRE ET VALORISER LES POTENTIALITÉS, ENCOURAGER ET ACCOMPAGNER LES PARCOURS D'ENGAGEMENT DES JEUNES, DÉVELOPPER LA RESSOURCE ASSOCIATIVE EN BASSE-NORMANDIE | 21 |
| ↗ La Ligue de l'enseignement et la formation des bénévoles en Basse-Normandie..... | 21 |
| ↗ Le service civique universel, un outil de développement de l'engagement associatif au service la vie fédérative !..... | 23 |
| LE PÔLE "ACTION SOCIALE ET MEDICO-SOCIALE" | 25 |
| ACCOMPAGNER VERS L'AUTONOMIE EN S'APPUYANT SUR LA DIVERSITÉ DE NOS COMPÉTENCES RÉGIONALES | 25 |
| ↗ L'inclusion des jeunes accompagnés par l'Institut André BODEREAU dans les structures de loisirs et de vacances | 25 |
| DES ACTIONS...DES CHIFFRES | 57 |
| IMPLANTATION REGIONALE ET DEPARTEMENTALE DE NOS ACTIVITES ET DE NOTRE RESEAU | 49 |
| VIE STATUTAIRE | 71 |
| BUREAU ET CONSEIL D'ADMINISTRATION | 73 |
| ORGANIGRAMME | 75 |

**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
EN BASSE-NORMANDIE :
UNE UNION RÉGIONALE,
DES FÉDÉRATIONS DÉPARTEMENTALES,
UN PROJET POUR "FAIRE RÉGION"**





LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT EN NORMANDIE : UNE UNION RÉGIONALE, DES FÉDÉRATIONS DÉPARTEMENTALES, UN PROJET POUR "FAIRE RÉGION"

Développer le pouvoir d'agir des habitants pour la transformation sociale et l'émancipation citoyenne : première mission des fédérations départementales

Le projet de transformation sociale et d'émancipation citoyenne de la Ligue de l'enseignement nécessite une **mobilisation renouvelée et renforcée de ses militants** pour développer le **pouvoir d'agir des habitants**. Il en est de même du **projet démocratique** de notre mouvement. La perte de confiance en la démocratie représentative motive une **participation plus active des habitants** à la construction de l'intérêt général, en particulier dans le cadre d'un **dialogue civil institutionnalisé** prenant en compte la vie associative. Pour favoriser ce sursaut de la démocratie, les militants que nous sommes doivent consacrer plus de temps à **l'expérimentation participative** et à **l'accompagnement des associations**. Ces enjeux mobilisent au premier plan nos fédérations départementales.

Renforcer la lisibilité et la visibilité du projet de la Ligue de l'enseignement au niveau régional

Dans le même temps, la montée en puissance de l'échelon régional comme lieu de conception et de mise en œuvre d'un projet de développement structurant du territoire nous a invité dès 2013 et surtout en 2014 et 2015 à renforcer, dans nos champs d'action, la lisibilité et la visibilité régionales de notre projet. La perspective de l'unification de la Normandie au 1^{er} janvier 2016 dans le cadre de la loi NotRe renforçait l'impératif d'une telle vision. Le projet et les actions de la Ligue de l'enseignement sur l'ensemble du territoire reposent aujourd'hui sur des coopérations, voire une intégration renforcées de ses ressources humaines, économiques, patrimoniales afin d'assurer une **présence à la fois plus homogène et plus représentative de notre diversité d'intervention aux côtés des associations locales, des intercommunalités et des départements**, qui restent pour nous des échelons de **proximité** indispensables dans les domaines qui structurent le vivre ensemble. Nous voulons ainsi contribuer à un modèle de développement qui réduise, autant que possible, les inégalités territoriales.

Faire de la région Normandie un cadre d'appartenance solidaire pour nos administrateurs, nos militants, nos personnels

Le cadre régional devient un **cadre d'appartenance solidaire** pour nos administrateurs, nos militants, nos personnels afin de **penser et construire un modèle économique fondé sur la coopération permanente** entre nos fédérations départementales et nos communautés de travail du Calvados, de l'Eure, de l'Orne, de la Manche et de la Seine-Maritime. Au plan économique en effet, la régression des subventions de fonctionnement, le recours croissant aux marchés publics alors que les dépenses des collectivités locales sont contraintes à la baisse, la régression de fait du droit aux vacances et aux loisirs fragilisent nos fédérations et nos associations ; au plan organisationnel également, nos modes d'organisation et nos procédures de gestion doivent évoluer au service du projet pour accroître solidairement notre productivité.

C'est pour ces 3 raisons que le 1^{er} janvier 2015, les 3 fédérations de l'Orne, de la Manche et du Calvados ont uni leurs forces dans le cadre de la Ligue de l'enseignement de Basse-Normandie en y transférant leurs ressources humaines, économiques, patrimoniales, leurs conventions et obligations. **Ces mêmes raisons** sont pour quelque chose également dans **l'élargissement de l'Union régionale de la Ligue de l'enseignement à la Normandie tout entière le 4 avril 2016**.

2015, une année pour mettre en place une nouvelle organisation et définir un nouveau projet

L'année 2015 a donc été marquée dans les 8 pôles opérationnels de la Ligue de l'enseignement de Basse-Normandie par la **constitution** et la **mise en place de nouvelles équipes**, par la définition de **nouvelles méthodes**, de **nouvelles procédures** et de **nouveaux équipements** et outils de travail. Il a fallu constituer sur ces pôles de véritables équipes régionales capables de changer de périmètre, d'apprendre à travailler ensemble, de penser une **nouvelle répartition des missions et des fonctions, sans perdre la proximité ni les relations départementales**. Il a fallu **homogénéiser les infrastructures et les réseaux** informatiques des trois sièges départementaux, les interconnecter ainsi que les centres de tourisme éducatif et social de la Manche et du Calvados. Il a fallu **redéfinir et redimensionner l'architecture et les procédures de gestion** budgétaire, comptable, financière et des ressources humaines. Il a fallu instituer et installer de **nouvelles instances de représentation du personnel** (DP, CE, CHSCT). Il a fallu enfin négocier un **nouvel accord collectif d'entreprise** se substituant aux 4 accords préexistants dans les 3 fédérations et l'union régionale, permettant l'application d'**une seule et même convention collective**, celle de l'animation.

Mais l'année 2015 fut aussi l'année de la **conception d'un véritable projet stratégique régional**, sollicitant à la fois la participation des fédérations départementales, de leurs administrateurs, des nouveaux pôles, de leurs personnels. **Des commissions thématiques par pôle**, réunissant des administrateurs(*trices*) des 3 fédérations et des personnels d'encadrement et d'animation ont été mises en place. **L'équipe-projet**, réunissant les responsables des pôles, le président et le secrétaire général de l'union régionale ainsi que les président(e)s des fédérations départementales, a travaillé sur ce projet. **Un séminaire des 3 conseils d'administration et de l'encadrement** de la Ligue de l'enseignement de Basse-Normandie a pu ressaisir les travaux en fin de parcours de réflexion le **12 décembre 2015**.

Ce travail a permis une meilleure appropriation des **6 orientations stratégiques** que la Ligue de l'enseignement a défini pour contribuer à **faire société** : renforcer notre accompagnement de la **refondation de l'Ecole publique**, accompagner **les habitants** et les **territoires fragilisés**, y développer **le pouvoir d'agir**, promouvoir la **laïcité pour faire société**, rénover notre **fonctionnement fédératif, associatif et militant**, accompagner **l'implication et la prise de responsabilité des jeunes** dans la Ligue et dans la société, **intervenir dans le débat public** de façon plus visible et plus lisible.

Cet effort d'appropriation stratégique au niveau régional a débouché au tout début 2016 sur la définition de **priorités opérationnelles transversales** :

a) pour l'association d'éducation populaire, complémentaire de l'Ecole publique que nous sommes

- 1) **prioriser notre intervention sur certains territoires** : les projets éducatifs territoriaux dans la **Manche** et dans l'**Orne**, les territoires d'implantation des centres de Tourisme éducatif et social, les **territoires prioritaires** de l'action de l'Etat,
- 2) assurer une **meilleure articulation de nos projets éducatifs** péri et extrascolaires sur le terrain **avec les projets d'écoles et d'établissements**, accompagner les **élus** locaux sur le sens et les enjeux des politiques éducatives.
- 3) **développer l'acculturation transversale interne sur l'inclusion des enfants et des jeunes en situation de handicap** (*scolarisation, socialisation, accueil, relations avec les familles*),
- 4) développer les **projets d'éducation à la citoyenneté républicaine et à la laïcité** sur l'ensemble des accueils éducatifs : milieu scolaire, accueil collectifs de mineurs "Loisirs" ou "Vacances",
- 5) promouvoir et développer **le droit aux vacances**,

b) pour l'idée laïque que nous voulons promouvoir

- 6) **renforcer notre acculturation interne sur les questions laïques** : la laïcité comme garante des libertés, la formation des bénévoles et des salariés, le partage d'expériences et de ressources sur ces questions,
- 7) **développer l'acculturation de nos associations affiliées sur la laïcité** : état des lieux des représentations, des besoins des associations sur ce sujet, des problématiques sur leurs territoires, formation des bénévoles et des salariés,

c) pour la fédération d'associations de jeunesse et d'économie sociale et solidaire que nous constituons et animons

- 8) **accompagner l'initiative, la participation, et l'engagement des jeunes** au sein de nos **associations** et de nos **fédérations** : accompagnement des parcours des jeunes volontaires, **sensibilisation / formation des responsables associatifs et fédératifs** sur la place faite aux jeunes dans l'association,
- 9) proposer des **expérimentations sur le dialogue participatif des collectivités, des associations locales, avec la jeunesse** sur les territoires,
- 10) accompagner le **développement des initiatives associatives d'intérêt général** : soutenir les habitants dans la création d'associations loi 1901, soutenir la formalisation et la valorisation de projets réellement associatifs et collectifs, aider les associations à entretenir un dialogue continu sur les politiques publiques avec les collectivités locales,
- 11) **aider les associations affiliées à identifier plus consciemment leur appartenance à la Ligue de l'enseignement** et à l'**Economie sociale et solidaire**,
- 12) **impliquer les parents** dans les projets associatifs,

d) pour le mouvement d'idées intervenant dans l'espace et le **débat publics** que nous prétendons être

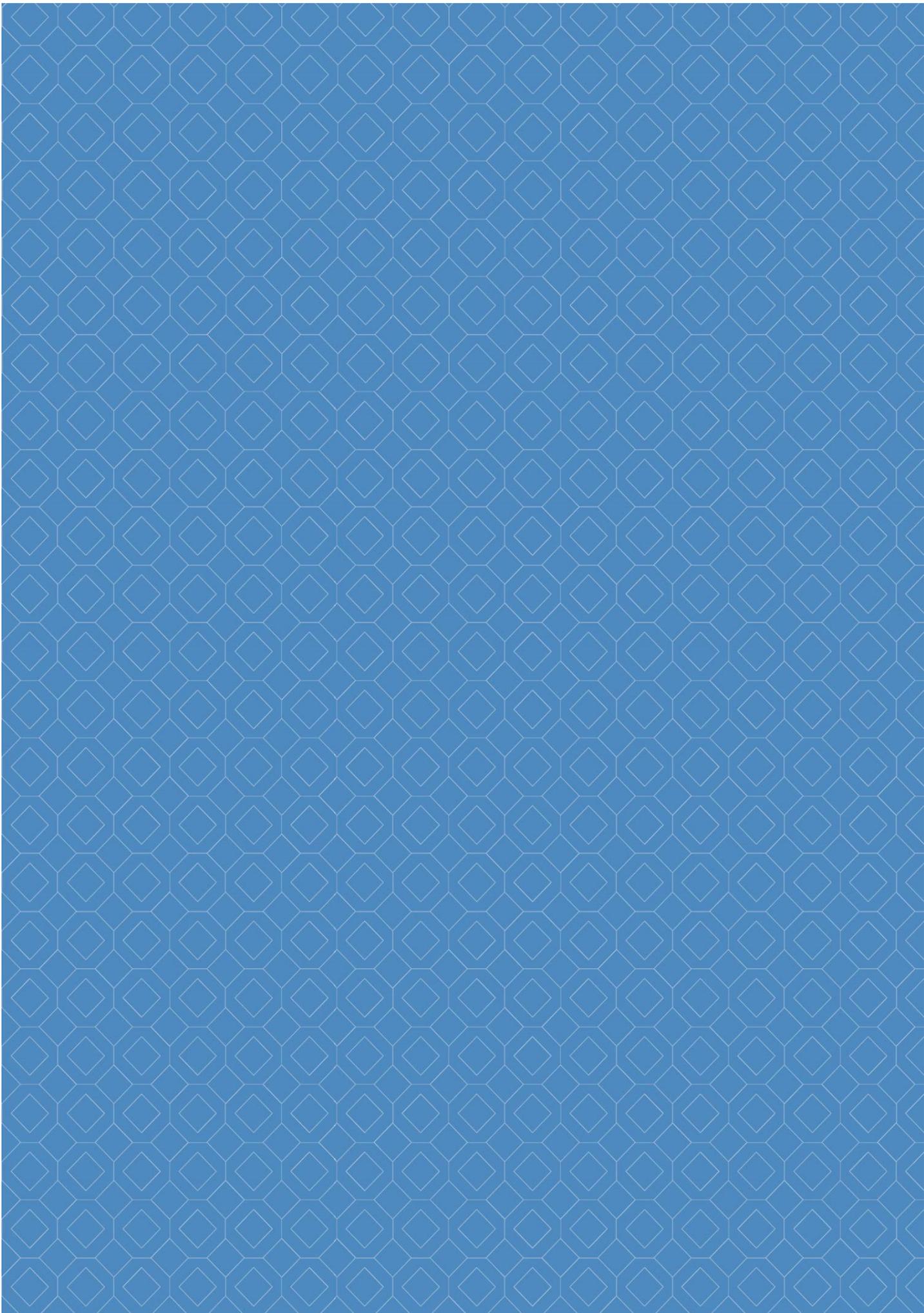
- 13) **investir les espaces de débat de proximité et / ou décentraliser les lieux de débat**. Prendre en compte les problématiques des acteurs sur le terrain pour ne pas être descendant,
- 14) former **des élus et des personnels à l'animation du débat public** (*éthique du débat, connaissance des problématiques et des concepts : éducation populaire, service public de l'éducation, laïcité et lutte contre les discriminations, dialogue civil et vie associative, citoyenneté, solidarité, développement durable*).

Ces 14 priorités transversales, définies dans le cadre du regroupement des forces et des moyens des 3 fédérations bas-normandes opéré entre l'automne 2013 et la fin 2015, dessinent un projet stratégique pour la période 2016-2018. Elles **seront mises en œuvre par notre association devenue récemment Ligue de l'enseignement de Normandie en prenant en compte les apports et les approches des fédérations de l'Eure et de la Seine-Maritime** qui nous y ont rejoint.

Philippe CLEMENT, Secrétaire Général

**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DE BASSE-NORMANDIE :
UNE ACTION
ET UNE ORGANISATION
RÉGIONALES**





Le pôle « Administration des services » de la Ligue de l'enseignement de Normandie regroupe les services de secrétariat, comptabilité, paie, ressources humaines, maintenance informatique et maintenance des patrimoines.

Toutes ses fonctions doivent permettre la mise en œuvre de l'ensemble de nos actions en assurant les missions de suivis des personnels (*offres d'emplois, recrutement, contrats, congés, paies.....*), le suivi des dossiers administratifs (*Convention Pluriannuelle d'Objectifs, subventions,*), le lien avec les prestataires (*fournitures, contrats, mises aux normes ...*) et l'ensemble de la comptabilité de la Ligue de l'enseignement.

L'année 2015 aura été pour ce service une année très particulière avec des difficultés de mise en œuvre spécifiques. L'ensemble des personnels de ce pôle étant réparti sur les 3 départements : Caen, Saint-Lô et Saint Germain du Corbéis, un temps d'adaptation, d'interconnaissance, de mise en place de nouvelles procédures, d'harmonisation de nos pratiques mais aussi l'adaptation de nouveaux matériels, notamment de logiciels, ont nécessité de nombreux efforts de la part des personnels. Parallèlement, des charges de travail nouvelles ou de fonctionnement de la nouvelle structure sont apparues :

- ▼ mise en place des instances représentatives des personnels,
- ▼ mise en place de nouvelles procédures sur les Données Sociales Numériques,
- ▼ fiscalisation d'une partie de nos activités,
- ▼ mise en place de la complémentaire santé,.....

Quelques exemples chiffrés de notre activité au sein du pôle montrent l'ampleur du travail (*hors activité de l'IME et du SESSAD*) :

- ▼ nombre de bulletins de paies traités en 2015 : 6 131,
- ▼ nombre d'écritures comptables saisies : 93 526,
- ▼ nombre de salariés aux contrats multiples et variés en poste au 31/12/2015 : 335 salariés soit 182 ETP,
- ▼ nombre de contrats établis sur l'année : + de 500,

La mise en place d'un réseau informatique performant a aussi été nécessaire. Des serveurs aux ordinateurs (*plus de 200 !!!*), des logiciels aux paramétrages, des débits trop faibles aux sécurisations des réseaux, autant de tâches très importantes nécessitant une mobilisation permanente de tous.

En 2016, quelques chantiers spécifiques tels que l'accord collectif d'entreprise, le règlement intérieur ou des ajustements nécessaires dans nos procédures mobiliseront encore les personnels.

Néanmoins, sur cette première année 2015, l'ensemble du pôle « Administration des services » s'est mobilisé à la hauteur de l'enjeu pour que le projet de la Ligue de l'enseignement de Normandie puisse être mis en œuvre.

Jean-Jacques FABRE
Directeur des services

DÉVELOPPER L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA LAÏCITÉ SUR LE TEMPS SCOLAIRE ET SUR LE TEMPS PÉRISCOLAIRE

La Fabrique de la paix : éducation à la citoyenneté et lutte contre les discriminations

Une exposition interactive qui interroge les ados sur leurs préjugés et les comportements qui causent ou apaisent les conflits. Repérer ses propres préjugés, discerner les faits d'une opinion, comprendre le phénomène du bouc émissaire, telles sont quelques-unes des expériences proposées aux jeunes ados par La Fabrique de la Paix.

L'exposition propose plus de cinquante activités interactives qui ne manquent ni de piquant ni d'humour. Les jeunes la parcourent en tandem pour mettre en débat leurs choix avec ceux de leur coéquipier. Ils sont munis d'un itinéraire, d'un crayon et d'une gomme. L'objectif est aussi de changer d'avis. Pris au jeu, ils découvrent les nombreuses façons qui permettent de résoudre un conflit. Sans attitude moralisatrice, l'exposition ouvre le débat sur le rôle que chacun peut avoir dans un conflit et sur les manières de réaliser les compromis qui permettent de vivre ensemble harmonieusement.



Les objectifs :

1. Donner aux différents groupes culturels les clés nécessaires pour mieux appréhender, comprendre et décoder les langages et logiques de l'Autre dans le cadre d'une véritable culture laïque, démocratique et pluraliste.
2. Encourager les échanges et les réflexions sous différentes formes, et ainsi faire barrage aux représentations fausses, aux clichés et stéréotypes qui sous-tendent les logiques racistes et discriminatoires.
3. Encourager la connaissance et la reconnaissance des identités propres à chaque individu, construites sur un parcours à la fois collectif et individuel.
4. Contribuer à l'émergence, à la construction d'une histoire commune avec la population d'un territoire, afin de favoriser la connaissance et l'appropriation par tous d'une histoire parfois sensible, douloureuse et longtemps occultée partagée par la France et les immigrés.
5. Permettre aux enfants et aux jeunes une réflexion pour une prise de position et une expression du refus du racisme et des discriminations.

Demandé au cours de l'année 2014, lors de la mise en place des pôles thématiques, la Ligue de l'enseignement de Basse-Normandie a été avertie de la mise à disposition de l'exposition début juin 2015. Entre juin et septembre 2015, l'équipe du pôle « Actions éducatives en milieu scolaire et USEP » a dû trouver différents sites pour l'accueillir.

➤ **Pour le Calvados :** Caen (dans les salles du Réseau Canopé)

➤ **Pour l'Orne :** Alençon (Maison de la Vie Associative et Collège Louise Michel), Argentan (dans les locaux de l'association Espace Xavier Rousseau), La Ferté-Macé (Médiathèque), Domfront (salle municipale)

➤ **Pour la Manche :** Saint Lô (dans les salles du Réseau Canopé).

Bilan de l'exposition « la Fabrique de la Paix » en quelques chiffres :

- Nombre d'établissements : 39
- Primaire : 21
- Collège : 13
- Lycée : 2
- Autres établissements : 3

Nombre de participants et de classes : 2 536 participants, 99 classes + 3 associations

- Primaire : 868 participants, 36 classes
- Collège : 1 569 participants, 61 classes
- Lycée : 59 participants, 2 classes
- Autres établissements : 40 participants, 3 associations



L'équipe technique régionale USEP de Basse-Normandie



Un avenir pour le sport scolaire

La création de l'Equipe Technique Régionale a débuté lors de la mandature 2012-2016 sous l'impulsion des 3 délégués départementaux. Toutefois, les actions de l'USEP au plan départemental n'ont pas permis que l'Equipe Technique se constitue réellement au plan régional. On pouvait plus évoquer alors une coopération interdépartementale.

La régionalisation et la structuration de la Ligue de l'enseignement de Basse-Normandie en 8 pôles a permis d'accélérer cette mise en place grâce à la mise en place d'un temps de délégation au comité régional USEP de Basse-Normandie dans le cadre de la mission de l'adjoint régional en charge du pôle « Actions éducatives en milieu scolaire et USEP ».

La création de cette équipe régionale est un élément incontournable et cela bien au-delà de la Ligue de l'enseignement. En effet, nos partenaires institutionnels sollicitent fortement la structuration des comités régionaux et/ou tête de réseau.

**Aujourd'hui, l'équipe technique régionale USEP de Basse-Normandie, c'est :**

- 1 délégué régional USEP Basse-Normandie,
- 1 délégué USEP dans chaque département bas-normand,
- 1 animateur USEP dans chaque département,
- 1 personne au secrétariat pour le CR USEP.

L'organisation de l'équipe régionale : l'équipe régionale se réunit la semaine précédant chaque comité régional USEP, soit 4 fois dans l'année.

Les missions de l'Equipe Technique Régionale :

- organiser les rencontres régionales,
- proposer aux élus les actions pour les différents dossiers de subventions,
- définir, rédiger et soumettre aux élus le projet de développement du Comité Régional,
- relayer les informations entre les différents échelons de la fédération sportive,
- contribuer au développement de la vie associative de l'USEP.

Les actions menées au plan régional :

- Les rencontres d'athlétismes.
- Les USEPLAGES.
- Les rencontres de Hand-Ball.
- La formation des animateurs.
- Les actions de sensibilisation autour du vivre ensemble, du handicap.



L'USEP en Basse-Normandie, c'est :

| Données au : 31 / 08 / 2015 | Nb de clubs | Nb de licenciés | % de femmes | % de jeunes |
|--------------------------------|-------------|-----------------|---------------|---------------|
| Calvados | 27 | 1 565 | 43,32% | 93,16% |
| Manche | 19 | 963 | 44,00% | 92,78% |
| Orne | 42 | 1 269 | 43,42% | 94,25% |
| Total Basse-Normandie | 88 | 3 797 | 43,58% | 93,40% |

Didier BURGOS

Adjoint Régional « Actions éducatives en milieu scolaire/USEP »
Délégué Départemental de la Ligue de l'enseignement, fédération de l'Orne

ACCOMPAGNER LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES SUR LEURS POLITIQUES ÉDUCATIVES

L'accompagnement des projets éducatifs territoriaux (organismes, accompagnements externes)

Les accompagnements que l'équipe du pôle et les coordonnateurs(trices) de nos sites « *loisirs éducatifs* » mettent en place sont développés pour des collectivités avec lesquelles nous avons des conventions pluriannuelles d'objectifs (CPO) pour organiser des accueils de loisirs enfance/jeunesse, mais aussi pour d'autres collectivités qui nous sollicitent. Cette année, les accompagnements menés ont porté plus particulièrement sur les démarches d'évaluation des Projets Educatifs De Territoire (*les PEDT*) pour les collectivités s'étant engagées en 2013 dans la réforme dite des « *rythmes scolaires* ». Ces dernières répondent souvent à une première demande d'audit, de regard extérieur, pour évaluer à un temps donné la cohérence, l'impact, la pertinence des actions mises en œuvre.

Toutefois, nous préférons proposer la mise en place d'un accompagnement permettant aux professionnels, aux élus référents d'être associés en amont de chaque étape de la démarche afin qu'ils se l'approprient et puissent à terme la mener de façon autonome. Nous pensons ainsi être davantage dans notre rôle de mouvement d'éducation populaire en transmettant des compétences, en accompagnant l'apprentissage d'élus et de techniciens dans l'élaboration et l'évaluation du projet.



Autre spécificité : afin de contribuer au développement d'une citoyenneté active, nous impulsions des démarches participatives tout au long du processus d'évaluation visant à associer l'ensemble des acteurs de la communauté éducative (*parents, élus, associations locales, enseignants, élus, enfants...*). Pour cela, nous avons développé différentes techniques permettant à chacun de s'exprimer, d'être écouté, de faire des propositions pour contribuer à l'évolution du

projet. Ces méthodes d'accompagnement à visée participative provoquent des changements dans les pratiques professionnelles et dans les modes de gouvernance.

Malgré des résistances de la part des acteurs, une fois expérimentées et appropriées, leur bénéfice est reconnu : mobilisation de tous, innovation dans les propositions, appropriation du projet par l'ensemble de la communauté éducative. La contribution de chacun à l'évaluation des PEDT favorise progressivement une réelle co-éducation à la fois dans l'élaboration d'un projet éducatif partagé (*valeurs, orientations*) et au quotidien dans les modalités de fonctionnement, les actions mises en œuvre (*temps de transition, parcours citoyen, ...*).

Notre engagement dans l'accompagnement des politiques éducatives s'effectue aussi par notre investissement dans différentes démarches soutenues par les institutions au sein des 3 départements :

- ▶ **La Démarche Qualité dans le Calvados** (*Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS), Caisse d'Allocation Familiale, Conseil Départemental*) portée par un collectif de 4 mouvements (*CEMEA, Francas, Eclaireurs Eclaireuses De France et la Ligue de l'enseignement*), permet un accompagnement de collectivités ou d'associations dans le but de qualifier les projets des Accueils Collectifs de Mineurs péri et extra-scolaires (*accueils de loisirs, locaux de jeunes...*), contribue à la formation et à la mise en réseau des équipes d'animation et, depuis l'automne 2015, impulse des démarches d'élaboration de Projets Educatifs Locaux (PEL).

- ▼ **Le réseau des acteurs éducatifs de l'Orne (DDCS)**, pour lequel en 2015, nous avons été missionnés pour mettre en place des temps d'échange, de formation vers les équipes d'animation des accueils collectifs de mineurs et coordonnateurs(*trices*) périscolaires, sur les thèmes suivants : l'éducation à la citoyenneté et les démarches participatives, l'évaluation des PEDT, la méthodologie du diagnostic, la pratique sportive et la laïcité en accueil de loisirs.
- ▼ **Dans la Manche**, nous avons contribué aux côtés d'autres mouvements et de la DDCS à l'organisation du **Salon du PEDT en mars 2015 à Condé sur Vire, notamment en y animant des ateliers** s'appuyant sur l'expérience que nous avons développée, tels que : *sensibiliser à une démarche de projet participative ; animer un comité de pilotage ; référent PEDT et référent de site : de nouveaux métiers ; PEDT, PEL, PESL, construire un projet global sur le territoire ; lien scolaire / périscolaire comment favoriser la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant ?*



Cette implication dans l'élaboration de temps de rencontres collectives, nous amène à avoir une vision plus globale des problématiques enfance/jeunesse sur les 3 départements, à mutualiser nos savoirs, savoir-faire, à rencontrer et travailler régulièrement avec nos différents partenaires, d'où une meilleure inter-connaissance et identification de notre engagement dans l'élaboration de projets éducatifs territoriaux.

Bérénice LE BAILLIF
Adjointe Régionale « Politiques Educatives Territoriales »
Déléguée Départementale de la Ligue de l'enseignement, fédération du Calvados

De la formation volontaire à la formation professionnelle

La Ligue de l'enseignement de Basse-Normandie est engagée depuis 2004 dans la mise en œuvre de formations de volontaires (BAFA, BAFD) et de formations professionnelles (travail avec le CNFPT pour la mise en œuvre de modules de formation en direction des personnels des collectivités territoriales).

Si une équipe de formateurs(trices) régionale était déjà mise en place depuis cette date, la nouvelle organisation régionale a permis d'élargir cette équipe à celle des loisirs éducatifs. Cette complémentarité recherchée, déjà auparavant, a pu se vivre plus concrètement cette année au sein du Pôle « Politiques Educatives Territoriales ». Les temps de travail en commun ont permis d'approfondir la réflexion quant aux besoins des équipes d'animation, à l'évolution des profils des animateurs notamment ceux intervenant sur les temps périscolaires.

Ces évolutions nous amènent à proposer des formations en demi-pension, en complémentarité des BAFA, BAFD en internat (qui demeure la forme la plus pertinente pour développer le vivre ensemble avec les stagiaires). Nous avons expérimenté une formation BAFA « Sites loisirs éducatifs » permettant entre autres à une quinzaine d'animateurs des accueils de loisirs où nous sommes organisateurs de s'inscrire. Ces modalités d'inscription en demi-pension amènent



davantage de mixité en terme d'âge, de statuts (associatif, collectivité locale...), d'expérience dans l'animation. Un travail s'est également engagé pour favoriser le lien avec nos associations affiliées en leur proposant une charte d'engagement réciproque facilitant l'accès à notre réseau de formateurs et à nos formations, notamment par une tarification spécifique.

Parallèlement à ce travail dans le cadre du volontariat de l'animation, nous avons poursuivi notre engagement auprès des collectivités via les formations mises en place par le CNFPT. Les

formations que nous proposons dans ce cadre sont l'animation du temps de restauration scolaire, l'animation du temps du midi et l'animation des temps d'activités périscolaires (forte demande depuis la mise en place de la réforme des rythmes scolaires). Les thèmes les plus souvent sollicités sont : le rôle de l'adulte en tant que référent éducatif, la menée d'activités en fonction des temps, la gestion des conflits... Apports théoriques et pratiques alternent pour que ces journées soient les plus interactives possibles. Afin de développer notre intervention concernant la formation des personnels éducatifs, un travail important d'ingénierie a été mené pour mettre en place en 2016 deux Certificats de Qualification Professionnelle (CQP) Activités Péri Scolaires, l'un dans l'Orne à Argentan avec l'Infrep et le second dans la Manche à Saint-Lô. Ces nouvelles propositions sont issues de constats partagés quant aux besoins internes et externes de qualification de jeunes animateurs recrutés dans le cadre de dispositifs d'aide à l'emploi (Emploi d'Avenir, Contrat Unique d'Insertion).



Aussi, afin de répondre aux besoins des collectivités territoriales et d'aller au-delà de la simple prestation, nous travaillons à la mise en place de parcours de formation : formation d'animateurs, formation de formateurs, accompagnement des stagiaires, réflexion avec les équipes sur les outils (livret du stagiaire) à mettre en place pour valoriser et évaluer leurs différentes expériences. Ceci dans le but à la fois de contribuer de façon concrète à la qualification des temps d'animation et des projets, fidéliser les animateurs et favoriser l'engagement des jeunes sur les territoires.

Bérénice LE BAILLIF

Adjointe Régionale « Politiques Educatives Territoriales »
Déléguée Départementale de la Ligue de l'enseignement, fédération du Calvados

CONCEVOIR ET METTRE EN PLACE UNE STRATÉGIE NORMANDE POUR LE DROIT AUX VACANCES ET « L'ÉCOLE AILLEURS »

L'activité du pôle Tourisme Educatif et Social s'articule autour de trois grands axes :

► Les classes de découvertes :

Nos centres permanents, tous agréés Education Nationale, accueillent les écoles du Grand Ouest de la France, de la Région Parisienne et de l'Est, pour y mener des projets de classes de découvertes. Ces projets sont travaillés en lien avec le territoire :

- Découverte du milieu marin dans les centres de bord de mer.
- Classes à caractère scientifique.
- Classes patrimoines :
 - la seconde guerre mondiale : Asnelles, Ouistreham,
 - le moyen âge : Clinchamps sur Orne, Gouville sur Mer, Saint Pair sur Mer,
 - le temps des poètes : Tourlaville,
 - les classes sportives : Ouistreham, Asnelles, Tourlaville, Gouville sur Mer,
 - ...

Affichant notre volonté d'être reconnus comme mouvement complémentaire de l'école publique, l'ensemble des projets thématiques sont toujours réfléchis et réévalués pour faire en sorte que leurs objectifs répondent aux compétences du socle commun et aux programmes de l'École. Ils sont travaillés en amont avec les équipes d'enseignants et des centres permanents.

Nos structures sont aussi une ressource territoriale pour les écoles des circonscriptions : char à voile, pêche à pied à la journée, course d'orientation, journées au Mémorial de Caen.

- Pêche à pied : travail en amont dans les classes avec nos animateurs(*trices*) pour mettre en place un aquarium.
- Char à voile et course d'orientation en partenariat avec l'USEP de la circonscription de Coutances.

Enfin, nous intervenons lors de sorties scolaires éducatives à la journée (*VSE*) organisées dans la région (*découverte du Mont Saint Michel, du milieu marin, de l'île de Tatihou, du musée de la Poterie à Ger...*) et à l'extérieur de la région : découverte de Paris, Jersey...

► La production « vacances » :

La fréquentation des centres de vacances est encore en diminution constante. Aujourd'hui 3 millions de d'enfants ne partent pas en vacances. Les causes sont multiples : un prix devenu difficilement accessible pour les classes moyennes sans l'aide d'un comité d'entreprise ou d'une collectivité, des réticences parentales et la crainte de la mixité sociale, une réglementation renforcée et de plus en plus contraignante. Cependant le rôle éducatif de ces structures de vacances demeure primordial, vecteur de responsabilisation et d'émancipation pour les jeunes.

Les séjours éducatifs que nous organisons ont pour objectifs de permettre aux enfants et aux jeunes de s'enrichir culturellement, de pratiquer des activités sportives ou de loisirs, de découvrir d'autres régions, d'autres pays, mais surtout de donner l'occasion de participer à un moment de vie collective, source de développement du respect des autres, de soi-même, et de solidarité.

La production « vacances », renforcée par le rapprochement bas-normand, nous a permis de renforcer notre volonté de proposer des vacances pour tous :

- Répondre aux difficultés financières en retravaillant sur l'ensemble de nos tarifications, tout en restant vigilant à la survie de notre secteur d'activités.
- Répondre à l'ensemble de nos objectifs en diversifiant notre offre :
 - pratiques sportives ou de loisirs : Ouistreham, Gouville sur Mer, Tourlaville, Erquy,...
 - découverte d'autres régions : Bretagne, Massif central, montagne,
 - d'autres pays : Angleterre, Andalousie, Allemagne, Sicile,...
- Proposer des vacances dans **nos centres permanents** pour faire découvrir notre région :
 - culture et patrimoine : le Mont Saint Michel, les plages du débarquement,...
- Sports et loisirs : randonnée, équitation char à voile,
 - en famille : Saint Pair sur Mer, Asnelles et Gouville sur Mer,
 - en centre de vacances : Ouistreham, Clinchamps sur Orne, Gouville sur Mer et Tourlaville.

- Développer une démarche d'accueil d'enfants et de jeunes adolescents en situation de handicap en séjours d'inclusion parmi des participants valides dans nos centres de vacances. Cette démarche s'appuie sur des équipements labellisés « Tourisme et handicap » (*Gouville sur Mer et Saint Pair sur Mer*) adaptés à l'accueil de tous les handicaps ou pas (*Tourlaville*).

Cependant, ce dispositif ne peut fonctionner qu'avec des équipes techniques et pédagogiques sensibilisées à l'accueil de ce type de public et enfin des moyens humains adaptés : un animateur par jeune accueilli et si nécessaire une infirmière diplômée d'état en charge du suivi médical

- Proposer, grâce à notre agrément de « *Vacances Adaptées Organisées* », des vacances collectives adaptées pour les adultes en situation de handicap, dans nos centres permanents situés dans la Manche et dans ceux de notre réseau national.

Si la pédagogie mise en place par nos équipes est bien sûr différente en fonction du type de séjour accueilli, elle reste fixée sur un objectif principal : le vivre ensemble.

▶ La diffusion

➤ **Les classes de découvertes :**

Certaines écoles de nos départements partent à l'extérieur de la région, souvent pour pouvoir travailler sur une thématique particulière : classe scientifique à La Villette, Préhistoire à Lascaux, montagne à Monvauthier....

➤ **Vacances pour Tous :**

Chaque département a son point de vente « Vacances Pour Tous » qui propose aux vacanciers un panel de séjour :

- En famille dans les villages vacances du réseau.
- Pour les jeunes en séjours de vacances partout en France et à l'étranger.

▶ Quoi de neuf grâce à la régionalisation

➤ **Dans les centres permanents**

- Mutualisation de nos compétences tout en conservant nos spécificités.
- Mise en place d'un logiciel commun de centralisation des réservations.
- Travail autour de nouveaux projets.
 - La biodiversité parlons-en à la radio / les énergies renouvelables, parlons-en à la radio : projets montés sur Gouville sur Mer et Clinchamps sur Orne en partenariat avec l'association « *Zones d'ondes* » et l'animatrice du Centre d'Initiation à l'Ecocitoyenneté, au sein du pôle « Action éducative en milieu scolaire »,
 - Mise en place d'un plan de formation des animateurs permanents des 6 centres autour de ces deux thématiques / familiarisation à l'outil radio.
- Mutualisation des moyens humains (*animateurs*)

➤ **Renforcement de nos actions autour du handicap**

- Travail avec l'Institut Médico Educatif (*IME*) André Bodereau autour de l'intégration.
 - Mise en place d'une convention de départ en vacances de jeunes de l'IME accompagnés d'un éducateur, acteur du séjour par son implication dans la préparation avec l'équipe et par sa place au sein de l'équipe d'encadrement.
 - Intervention de l'IME lors des réunions de préparation des directions de séjours.

➤ **Comité régional vacances**

- Mise en place d'une convention « *Normandie* » pour relancer les ventes vacances.
 - Recrutement d'une commerciale.
 - Trois objectifs principaux :
 - Reconquérir et mobiliser les Comités d'Entreprises pour le droit aux vacances, en les incitant à contribuer aux départs de leurs salariés.
 - Relancer les ventes.
 - Promouvoir nos centres permanents et nos productions vacances.

Thierry VARNIERE
Responsable du Pôle « Tourisme Educatif et Social »

CONCEVOIR ET GÉRER
LE PLAN DE FORMATION RÉGIONAL

L'UFOLEP est une fédération multisport affinitaire au sein de la Ligue de l'enseignement. En Basse-Normandie, l'UFOLEP est représentée par le comité régional et les trois comités départementaux. Ces quatre comités sont les organes déconcentrés de la fédération UFOLEP et ont pour mission de décliner le Plan National de Développement sur leur territoire en accord avec le projet fédéral de la Ligue de l'enseignement.

Deux axes de développement sont communs aux quatre comités en Basse-Normandie :

- « **Sport et pratique fédérale, éducative et solidaire** » : gérer sa pratique dite traditionnelle mais adaptée à tous les publics, de compétition avec les rencontres départementales, régionales et nationales ou de loisirs (*en VTT, sports mécaniques, judo, volley-ball, tennis de table, badminton, tir à l'arc, pétanque, gym douce, yoga, fitness, danse, randonnée, marche nordique, marche aquatique, raid multisport de nature*) et en développant aussi la multi-activité.
- « **Sport et société** » : accueillir et accompagner de nouvelles initiatives sous d'autres formes de pratique physique et sociale, en direction de nouveaux publics (*milieu carcéral, publics éloignés, petite enfance, séniors, accueils collectifs de mineurs, centres socio-culturels*). Pour développer ce deuxième volet de la vie de l'UFOLEP, l'objectif est de mettre **au cœur de l'action la multi-activité, la découverte et le bien-être** (*physique, psychologique et sociale*), avec la programmation d'événements « *sport en famille* », avec l'organisation de week-ends de découverte d'activités sportives et du patrimoine (*montagne, mer, ...*), d'animations et de rencontres multisports auprès des publics spécifiques.

Les objectifs généraux sont communs aux deux axes :

- **le développement du multisport pour tous** par des activités diversifiées, en sécurité, avec des finalités éducatives, par des pratiques de loisirs pour le plaisir et la convivialité, par des pratiques compétitives pour la rencontre et la performance, par des pratiques adaptées pour le bien-être actif de tous ;
- **l'engagement de notre réseau associatif** dans une démarche de projet, dans les politiques territoriales, dans une stratégie de qualification et de professionnalisation ;
- **la promotion de notre slogan « tous les sports autrement »** en affirmant nos valeurs fondatrices (*citoyenneté, laïcité, solidarité*) au sein de la Ligue de l'enseignement, en mutualisant nos savoir-faire et nos compétences, en développant des partenariats ouverts sur des thématiques sociétales.

Un troisième axe est inscrit dans le projet du Comité Régional UFOLEP Basse-Normandie : **la formation**.

Le plan de formation concerne l'ensemble des acteurs de l'UFOLEP : **des bénévoles** (*officiels, animateurs et dirigeants*) et **des professionnels** de l'animation sportive.

- Le comité régional met en œuvre le plan national de formation : Brevets Fédéraux d'Officiels (*juges, arbitres, commissaires*) et d'Animateurs (*en 2015 en sports mécaniques, judo, VTT, tennis de table, badminton, activités physiques d'entretien, marche nordique*).
- Les comités (*régional et départementaux*) participent à la formation des dirigeants sur des thématiques telles que le projet associatif, l'assurance, la réglementation et la législation.
- Le comité régional s'est engagé dans la formation professionnelle, d'une part avec les CEMEA de Basse-Normandie en co-organisant deux sessions BPJEPS APT (*Activités Physiques pour Tous*) depuis 2011, d'autre part, en devenant en 2015, organisme de formation (OF) pour le CQP ALS (*Certificat de Qualification Professionnelle Animateur Loisir Sportif*). Une première session de cette formation, option « *Jeux Sportifs et Jeux d'Opposition* », a été organisée en 2015 avec 6 stagiaires. Ce lancement a permis au comité régional d'être identifié comme organisme de formation déclaré. Fin 2015, le comité a reçu suffisamment de demandes pour ouvrir une nouvelle session début 2016 avec 14 stagiaires, avec deux options : Jeux Sportifs et Jeux d'Opposition, Activités Gymniques d'Entretien et d'Expression.

Cédric Coyette
Délégué UFOLEP de Basse-Normandie et Délégué UFOLEP du Calvados
Responsable du pôle "Ressources pour le sport affinitaire UFOLEP"

RENFORCER LE LIEN FÉDÉRATIF AVEC LES ASSOCIATIONS CINÉMATOGRAPHIQUES, RENFORCER L'ANIMATION CINÉMATOGRAPHIQUE DU RÉSEAU EN LIEN AVEC LES CHAMPS D'ACTION DE LA LIGUE

Après plusieurs rassemblements annuels du réseau *Génériques* dans lesquels les questions liées aux évolutions technologiques occupaient une place très importante, le rassemblement qui s'est tenu à Villedieu en mars 2015 a été le premier depuis longtemps à se recentrer sur la réflexion partagée sur la vie et l'animation du réseau.

La nécessité d'un renouvellement des équipes dirigeantes, l'accueil des jeunes dans les associations ont été les premiers thèmes abordés. La réflexion initiée alors devra être poursuivie et développée en 2016.

Ce rassemblement a donné lieu également à une première présentation du projet de programmation pour les 150 ans de la Ligue. Le travail de préparation mené ensuite tout au long de l'année 2015 va permettre à de nombreux projets de se concrétiser en 2016.

À cette réflexion partagée entre les associations du réseau, s'ajoute l'accompagnement plus individualisé de certaines d'entre elles pour travailler leur projet associatif et donner plus d'ambition à leur projet culturel. Ce fut par exemple le cas cette année de l'association du cinéma « *Le Normandy* » de Tinchebray, où l'arrivée de nouveaux bénévoles a permis de redonner une dynamique collective à l'élaboration de la programmation, à la mise en place de nouvelles animations, de rencontres-débats. Cette relance a été soutenue par une présence régulière de la Ligue de l'enseignement aux réunions mensuelles de l'association et une participation à certaines des animations mises en œuvre.

En fin d'année 2015, la préparation de la COP 21, a donné lieu à une action sur l'ensemble des trois départements bas-normands. En partenariat avec le Conseil Régional de Basse-Normandie, nous avons mis en place huit projections de films traitant de questions environnementales, avec une plongée au cœur des négociations (*reconstituées par des étudiants*) de la Conférence de Copenhague, avec la mise en parallèle de lieux situés aux antipodes confrontés aux problématiques du réchauffement climatique ou bien encore la découverte du travail des scientifiques Lydia et Claude Bourguignon, spécialistes des sols, et de leurs rencontres avec le monde agricole pour faire évoluer les pratiques.

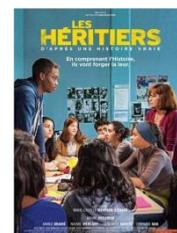
Les débats qui ont suivi la présentation de ces films ont été l'occasion de rencontres avec des intervenants d'horizons divers, réalisateurs, responsables associatifs (*IRD2, Horizons solidaires, Association Faune et flore de l'Orne, syndicalistes paysans*).

En amont de la tenue de la COP 21, ces rencontres ont contribué à mettre en lumière quelques-uns des enjeux des discussions qui allaient se mener, d'élargir les bases du débat, de faire partager la réflexion sur les pratiques à faire évoluer et sur les solutions urgentes à rechercher.

En parallèle à ce travail de diffusion et d'animation des salles, l'activité du pôle porte également sur la mise en œuvre d'ateliers d'éducation à l'image. Le plus souvent, ils se mènent avec des jeunes, dans le cadre scolaire ou dans des structures de loisirs. En 2015, ils se sont menés également dans le cadre de l'action que la Ligue mène en direction des personnes sous main de justice, avec la concrétisation d'un projet soutenu par la Mildéca (*Mission interministérielle de lutte contre la drogue et les conduites addictives*). Trois réalisateurs bas-normands sont intervenus dans les différents établissements pénitentiaires de la Région pour réaliser avec les détenus des courts métrages sur la thématique des addictions.

Gérard LE CANN

Responsable du pôle « Culture/Cinéma/Education à l'Image »



Le film
« *Les héritiers* »
a donné lieu à une
rencontre-débat
avec
Jean-Paul Albert
le 27 janvier 2015



Le film
« *Thulé Tuvalu* »
présenté à Condé-
sur-Vire, à
Ségrie-Fontaine
et à
Bretteville-sur-Laize.

RECONNAITRE ET VALORISER LES POTENTIALITÉS, ENCOURAGER ET ACCOMPAGNER LES PARCOURS D'ENGAGEMENT DES JEUNES, DÉVELOPPER LA RESSOURCE ASSOCIATIVE EN BASSE-NORMANDIE

La Ligue de l'enseignement et la formation des bénévoles en Basse-Normandie

La Ligue de l'enseignement Basse-Normandie et ses 3 fédérations départementales s'inscrivent depuis de nombreuses années dans une démarche de soutien et d'accompagnement des acteurs associatifs. En cohérence avec ses engagements et son projet, elle met tout en œuvre pour agir pour et avec les associations.

Depuis 2015, la Ligue de l'enseignement de Basse-Normandie a intégré le volet formation des bénévoles au sein de son pôle « *Ressources associatives, animation des réseaux l'Economie Sociale et Solidaire, engagement des jeunes* » et a animé plusieurs cycles de formations, notamment en vue de l'obtention du CFGA (*Certificat de Formation à la Gestion Associative*).

Ce certificat, institué par un décret en 2008, a pour finalité d'encourager les bénévoles et particulièrement les jeunes qui veulent s'investir dans des projets associatifs, en leur permettant d'acquérir des compétences nécessaires pour assumer des postes à responsabilités au sein des associations. Il s'articule sur 30 heures de formation théorique et 20 jours de stage pratique, autour de quelques notions clés :

- ✔ les fondamentaux de la Loi 1901, le paysage associatif français,
- ✔ les notions de gouvernance associative,
- ✔ la gestion financière des associations,
- ✔ les ressources humaines dans les associations,
- ✔ la notion de projet et d'évaluation.

Très fortement impactée par les dynamiques départementales, l'histoire et la nature des partenariats, la formation s'organise différemment sur les 3 départements :

✔ Dans le Calvados :

4 structures organisent le CFGA. Elles se sont constituées en collectif d'acteurs pour agir sur la formation : le « *SMACC* », rebaptisé « *CAFAR* » en 2014.

Ce collectif porte le dispositif et sollicite un agrément en son propre nom. Composé de la Ligue de l'enseignement, S3A, le CDOS 14 et le Marchepied, il assure sa mise en place, l'animation et l'encadrement.

En 2015, 2 cycles de formation ont été proposés à Caen et Hérouville-Saint-Clair. 32 stagiaires, dont 8 avaient entre 18 et 25 ans, ont été formés, donnant lieu à 160 journées stagiaires.

✔ Dans la Manche :

3 structures travaillent depuis 2009 à la mise en œuvre du CFGA : le CDOS, le CODDEA, la Ligue de l'enseignement.

La Ligue de l'enseignement porte et assure la coordination du dispositif et sollicite un agrément en son nom propre. Un comité de pilotage, composé des 3 structures, en assure la mise en place, l'animation et l'encadrement.

En 2015, 2 cycles de formation du CFGA ont été proposés, à Granville et Saint-Lô. 26 stagiaires ont été formés, donnant lieu à 78 journées stagiaires, dont 7 avaient entre 18 et 25 ans.

✔ Dans l'Orne :

L'organisation du CFGA n'est plus assurée sur le territoire depuis 2013.

L'enjeu en 2015 a été de solliciter un agrément au titre de la Ligue de l'enseignement pour la mise en place de la formation et interpeller tous les acteurs identifiés par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations (*DDCSPP*) pour réfléchir à la mise en place de la formation sur le territoire.

Un collectif de 4 acteurs s'est réuni à plusieurs reprises (*Centre d'animation de RAI, Familles Rurales, Le Marchepied et la Ligue de l'enseignement*) pour œuvrer de concert, à la mise en place de la formation dès janvier 2016. La Ligue de l'enseignement anime le collectif et est positionnée sur chacun des modules pour assurer un lien sur toute la formation. Un partenariat particulier est mis en place sur cette formation dans l'Orne avec le Crédit Mutuel.

De façon générale, chaque module est encadré par un ou deux intervenants d'une des structures partenaires. Ces présences conjointes permettent des apports tant théoriques que pratiques, en lien direct avec les expériences rencontrées par le monde associatif.

Les méthodes pédagogiques utilisées permettent, dans un premier temps, l'apport de connaissances théoriques, mais aussi et surtout, l'utilisation de cas pratiques, la mise en situation par des exercices concrets et l'enrichissement par la confrontation des expériences.

En 2015, dans le Calvados et la Manche, le bilan fait par les stagiaires est très positif. Celui fait par les formateurs l'est tout autant. En effet, les effets de la formation sont facilement mesurables sur les stagiaires, soit en cours de formation, soit à la fin.

La plupart d'entre eux s'appliquent, à l'issue de la formation, dans leur association à :

- partager les compétences et connaissances acquises,
- mettre leur association en conformité avec la loi,
- mieux organiser leur vie statutaire,
- retravailler, revisiter leurs statuts pour les rendre conformes à leur fonctionnement,
- revisiter leur organisation interne, la répartition des tâches et missions, les délégations,
- initier de nouvelles formes d'organisation de réunions,
- mieux organiser leurs événements en intégrant tous les paramètres : assurance, réglementation, déclaration, autorisation, communication,
- valoriser les bénévoles.

Florence BESLON

Responsable de mission

« Coordination et gestion des Centres de Ressources pour la Vie Associative »

Le service civique universel,
un outil de développement de l'engagement associatif au service la vie fédérative !

Suite à la forte émotion provoquée par les événements tragiques du mois de janvier 2015, le service civique est devenu « universel » depuis le 1^{er} juillet 2015 : chaque jeune de 16 à 25 ans qui le souhaite doit pouvoir s'engager dans une mission d'intérêt général d'une durée de 8 mois en moyenne, dans les associations, les collectivités ou les établissements publics.



La Ligue de l'enseignement est investie dans le dispositif depuis sa création en 2010. Le centre confédéral dispose d'un **agrément national** délivré par l'Agence du service civique, **délégué aux fédérations départementales, qui permet à toutes nos associations affiliées d'accueillir un ou plusieurs volontaires** sur la base d'un référentiel de 24 missions couvrant tous les champs d'activité de notre mouvement. C'est ce qui permet à notre mouvement de constituer **le premier réseau d'accueil de volontaires au plan national**, avec plus de 10 000 jeunes engagés depuis 5 ans.

Au même moment en Basse-Normandie, les trois fédérations départementales et l'union régionale, ont décidé de s'engager résolument dans le développement du dispositif. Un développement quantitatif certes mais qualitatif avant tout car le contexte que nous connaissons depuis un an, nous engage collectivement à être plus exigeants.

En effet, nous devons améliorer et valoriser la qualité de l'accueil des volontaires, pour continuer à défendre une montée en charge du service civique qui ne remette pas en cause ses fondamentaux : mieux accompagner les associations dans **la définition de projets d'accueil en lien avec leur projet associatif qui ne fragilisent ni l'emploi, ni le bénévolat** ; assurer **une formation civique et citoyenne et un accompagnement de qualité** ; inscrire les volontaires dans les temps forts et la vie de nos fédérations ; se donner **des objectifs d'accessibilité et de mixité sociale plus ambitieux**.

C'est pourquoi, cette ambition de qualité réclame de **consacrer et de structurer les temps d'intervention** des bénévoles et des salariés pour rencontrer les associations, aider à la rédaction des missions, appuyer le recrutement, éditer les contrats, organiser les entretiens réguliers avec le tuteur et le volontaire, accompagner le volontaire dans la réflexion sur son projet d'avenir, réaliser les bilans de fin de mission, prendre en charge le suivi administratif,...

La Ligue de l'enseignement a accueilli en 2015, 42 jeunes

| ENTITÉ | Nb de volontaires entrés en 2014 et finissant en 2015 | | | Nb de volontaires entrés en 2015 et finissant en 2015 | | | Nb de volontaires entrés en 2015 et finissant en 2016 | | |
|--|---|----------|----------|---|----------|----------|---|----------|----------|
| | 14 | 50 | 61 | 14 | 50 | 61 | 14 | 50 | 61 |
| ASSOCIATIONS AFFILIÉES | 2 | | 2 | 6 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| VOLONTAIRE EUROPÉEN | 2 | | | | | | 1 | | |
| USEP | 2 | | | | | | 1 | | |
| UFOLEP | 2 | | | | | | 1 | | |
| LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASSE-NORMANDIE | 4 | 1 | | 2 | | | 2 | | |
| TOTAL | 12 | 1 | 2 | 8 | 4 | 3 | 9 | 1 | 2 |

Par ailleurs, chaque jeune a bénéficié d'une **formation civique et citoyenne** à raison de 2 journées de formation organisées par la Ligue de l'enseignement de Basse Normandie, ainsi que d'une **formation « Prévention et secours civique de niveau 1 » (PSCI)** en collaboration avec l'Union Départementale des sapeurs-pompiers.

De plus, l'ensemble des jeunes a pu participer dans le cadre de la mission, sur la base d'une démarche volontaire, à une **formation organisée pour faciliter la prise de responsabilités dans les associations, le CFGA (Certificat de Formation à la Gestion Associative)**.

Plus globalement, après les événements de novembre 2015 à Paris, entre exigence et espoir, tous les regards se tournent vers les jeunes avec une **injonction qui leur est faite**, encore plus que jamais, de **devenir et d'être des citoyens engagés**.

ACCOMPAGNER VERS L'AUTONOMIE EN S'APPUYANT SUR LA DIVERSITÉ DE NOS COMPÉTENCES RÉGIONALES

L'inclusion des jeunes accompagnés par l'Institut André BODEREAU dans les structures de loisirs et de vacances

Dans le cadre des projets individuels et des projets d'Unités et de Services, l'Institut André BODEREAU encourage, soutient et accompagne un ensemble de projets favorisant l'accès au milieu ordinaire dans tous les secteurs qui composent la vie en société (*loisirs, scolarisation, insertion professionnelle, etc.*). Pour ce qui concerne l'accès aux structures de loisirs et de vacances, nos actions sont chaque année un peu plus nombreuses et diversifiées (*séjours de découvertes, camps d'intégration, accueil en CLSH...*).

Pour ne citer que l'exemple de projets de jeunes accompagnés par l'Institut dans des centres de loisirs, au cours de l'année 2015, 18 jeunes ont été accueillis au centre de Fleury sur Orne (*que ce soit pendant les vacances de printemps ou au cours de l'été 2015*), et 12 jeunes au centre d'Ifs (*vacances de printemps et été 2015*). Tous ces accueils ont été étroitement préparés avec les équipes d'animation, des élus et des responsables de service jeunesse (*notamment sur la ville d'Ifs*) et s'organisent avec l'intervention de plusieurs éducateurs spécialisés à toutes les étapes des projets (*réunions préparatoires avec l'équipe d'animation, accompagnement sur site, bilan des séjours des jeunes...*).

Nous présentons ici trois exemples d'actions communes aux équipes du secteur médico-social et du secteur socioculturel qui témoignent de cette dynamique et de cette volonté partagée de favoriser l'accueil des enfants en situation de handicap dans les structures de loisirs et de vacances.

1) Construction d'un protocole d'accueil en centre de loisirs et de deux fiches outils (*fiche de liaison et fiche bilan*)

Au cours de l'année 2014, nous avons élaboré avec l'équipe d'animation de Fleury sur Orne un protocole d'accueil des jeunes accompagnés par l'Institut dans les structures de loisirs.

Ce protocole vise à favoriser les conditions de réussite des accueils et s'attache à favoriser la continuité éducative à partir des projets individuels des jeunes. Ce protocole a été construit à partir des préconisations de la Charte « *Accueil Réussi* ». Il définit les engagements que se donnent les partenaires (*identification des informations utiles pour l'accueil de l'enfant, définition des objectifs éducatifs partagés, définition des fonctions et du rôle des éducateurs de l'Institut qui accompagnent les projets dans toutes ses étapes, mise en place d'une réunion préparatoire en amont du séjour entre l'équipe de l'IME et l'équipe d'animation, participation des familles au projet d'accueil...*). Il est complété de deux fiches-outils (*fiche de liaison et fiche bilan*) et sert de « référence » pour l'ensemble des professionnels concernés.

Ce protocole et ses outils sont maintenant complètement appropriés par les équipes d'animations partenaires (*notamment l'équipe de Fleury sur Orne et l'équipe d'Ifs*) et par les équipes de l'Institut. A partir des remarques des différents professionnels, il est régulièrement actualisé.

2) Participation à une réunion de coordonnateurs(*trices*) « accueil d'un public en situation de handicap »

Le 5 Mars 2015, Nathalie BARBEY, Mickaël BROCHEN, Stéphanie BARBE et Yann LOUER ont co-animé une demi-journée de travail avec des professionnels du pôle « *Tourisme éducatif et social* » intervenant sur le territoire du Calvados sur le thème de l'« *accueil du public en situation de handicap* ».

L'ordre du jour était le suivant :

- présentation de la charte « *Accueil Réussi* »,
- témoignages sur l'accueil de publics en situation de handicap au sein de nos structures,
- échanges de pratiques entre les différents coordonnateurs(*trices*)/directeurs(*trices*) sur l'accueil des publics en situation de handicap et remontée des besoins en termes de formation,
- présentation d'un travail de mémoire sur l'accueil d'un public en situation de handicap au sein d'un centre de loisirs.

17 personnes ont participé à cette réunion de travail.

Quelques thèmes qui ont suscité de nombreux échanges :

- la transmission des informations,
- la prise en compte dans les projets pédagogiques de l'accueil des enfants à besoins particuliers, l'organisation des accueils en lien avec les familles et les partenaires,
- le travail sur le regard porté sur le handicap, le poids des préjugés,
- le travail éducation spécialisée/éducation populaire/Education Nationale,
- la place des auxiliaires de vie scolaire sur les temps périscolaires,
- la diffusion de la Charte « *accueil réussi* ».

Les échanges ont été très fructueux et ce type de rencontres à renouveler.

3) Participation au week-end « Directeurs(trices) Centres de vacances » (colonies) le 30 Mai à Gouville sur Mer

Le samedi 30 mai 2015, Yann LOUËR est intervenu en lien étroit avec Mickaël BROCHEN sur un temps de travail destiné aux Directeurs(trices) des séjours de l'été 2015.

L'ordre du jour était le suivant :

- ✔ la Charte « Accueil Réussi »,
- ✔ la fiche de liaison jeunes/éducateurs, de Vacances pour tous National,
- ✔ présentation du protocole IME d'accueil en accueil collectif de mineurs,
- ✔ témoignages, échanges d'expériences.

Les échanges ont également été très fructueux, notamment sur les thèmes des personnes ressources mobilisables en cas de difficulté et sur l'accompagnement au quotidien des publics en situation de handicap. Les échanges ont montré que renouveler cette intervention serait une nécessité.

Conclusions :

D'autres actions sont actuellement envisagées :

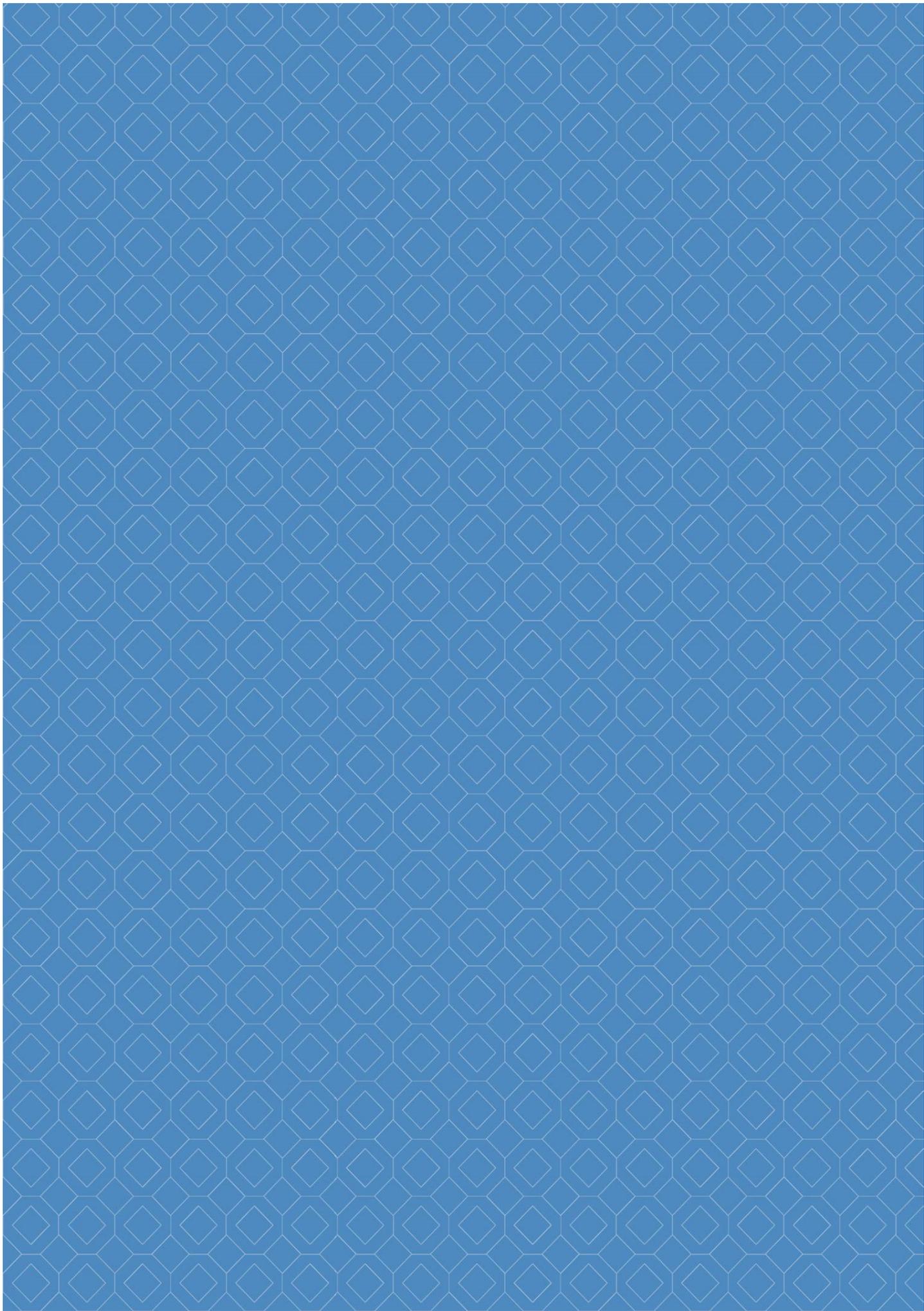
- ✔ contribution de l'Institut Bodereau à la mise en place d'un module sur l'accueil des enfants à besoins particuliers dans le cadre du BAFA Formation Générale,
- ✔ participation au BAFA Perfectionnement « *publics en difficulté* »,
- ✔ intervention de professionnels de l'Institut (*Chef de service/psychologue/éducateur*) sur le BAFD Formation Générale dans le cadre d'un après-midi à l'IME avec le groupe des stagiaires,
- ✔ travail sur une fiche de mission des éducateurs intervenant sur ces projets,
- ✔ développer les accueils de jeunes de l'Institut dans les centres de loisirs et réfléchir à des mises en stages de découverte professionnelle dans les centres de loisirs de la Ligue de l'enseignement de Normandie.

Nous souhaitons également en lien étroit avec les responsables de structures de loisirs favoriser l'accueil des enfants sur leur territoire de vie, et donc développer notre périmètre d'intervention et développer nos actions avec les structures de loisirs avec hébergement.

Yann LOUËR
Responsable de service à l'Institut « André Bodereau ».

**DES ACTIONS... ..
...DES CHIFFRES**





LE PÔLE “ ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP “

| Données au : 31 / 08 / 2015 | Nb de clubs | Nb de licenciés | % de femmes | % de jeunes | Encadrement salarié de la ligue ou du comité en ETP ¹ | | |
|--------------------------------|-------------|-----------------|---------------|---------------|--|-----------------|-----------|
| | | | | | Administratif | Cadre technique | Animateur |
| Calvados | 27 | 1565 | 43,32% | 93,16% | 0,7 ETP | 1,4 ETP | 1,5 ETP |
| Manche | 19 | 963 | 44% | 92,78% | | | |
| Orne | 42 | 1269 | 43,42% | 94,25% | | | |
| Total Basse-Normandie | 88 | 3797 | 43,58% | 93,40% | | | |
| Tendance d'évolution | ↘ | ↗ | ↗ | ↗ | ↗ | → | ↗ |

| Actions/Manifestations | Nombre |
|--|----------------|
| ↗↗ Rencontres d'athlétisme - Mondeville | 630 enfants |
| ↗↗ Tournoi Mini hand-ball - Falaise | 110 enfants |
| ↗↗ USEPlage - Trouville | 570 enfants |
| ↗↗ P'tit Tour USEP | 2 320 enfants |
| ↗↗ Formations « Inclusion d'enfants en situation de handicap » | 15 enseignants |
| ↗↗ Formation d'animateurs périscolaires | 47 animateurs |

¹ Équivalent Temps Plein



STATISTIQUES DU COMITE REGIONAL UFOLEP DE BASSE-NORMANDIE 2014 / 2015

La saison 2014 / 2015 s'inscrit dans la continuité des deux années précédentes, aussi bien pour les points négatifs que pour les évolutions positives.

Après avoir subi, depuis la saison 2012/2013 le départ massif des associations et des licenciés « cyclo sport », « cyclotourisme », une petite partie des « VTTistes » et des pratiquants en sports mécaniques, en raison des nouvelles procédures contraignantes pour les organisateurs et des nouveaux tarifs d'assurance avec une très forte hausse depuis le 1^{er} septembre 2012, **le comité régional, par l'intermédiaire de ses trois comités départementaux, a subi une perte totale cumulée sur trois saisons sportives de 42 associations et de 1819 licenciés** des activités citées ci-dessus.

Ces effets négatifs, liés aux exigences imposées de l'assurance, cachent les fortes hausses ces trois dernières années en activités physiques d'entretien et en activités éducatives individuelles, collectives et multisports. En effet, sur ces mêmes trois dernières saisons sportives, les effectifs de l'UFOLEP en Basse-Normandie sur ces familles d'activités ont considérablement augmenté avec **l'arrivée d'une dizaine d'associations et de plus 1000 nouveaux adhérents**. Cette progression positive aurait été supérieure si l'activité d'opposition Jitsu Self défense AD n'avait quitté l'UFOLEP de La Manche.

Le nouveau dispositif d'affiliation de type C3S est un outil efficace qui nous permet maintenant d'affilier les associations dont l'objet n'est pas obligatoirement sportif, les collectivités locales et les structures sociales comme les centres socio-culturels (509 nouvelles adhésions proviennent de ces affiliations).

Ce sont les conséquences positives attendues de la mise en œuvre de nos plans de développement.

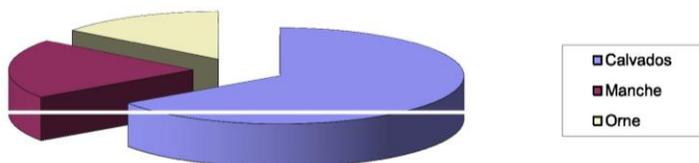
LE PÔLE " RESSOURCES POUR LE SPORT AFFINITAIRE UFOLEP "



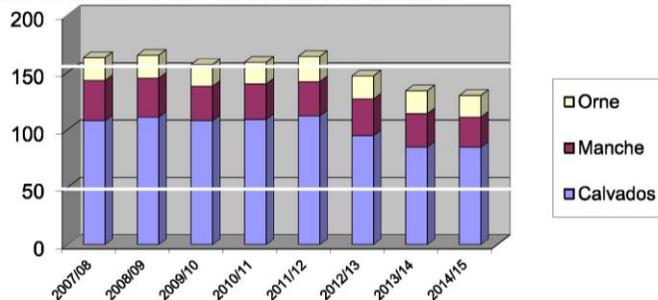
ASSOCIATIONS :

| | Nombre d'associations affiliées 2014/2015 |
|--------------|---|
| Calvados | 85 (=) |
| Manche | 26 (-3) |
| Orne | 19 (-1) |
| TOTAL | 130 (-4) |

nombre d'associations 2014/2015



Evolution du nombre des associations affiliées



TOTAL DES LICENCES 2014/2015 : 5426 (+59)

Nombre de licenciés et évolution en fonction de la catégorie d'âge (Adultes/Jeunes/Enfants) :

| | ADULTES | | | | | | | | | | | | | | T | |
|----|---------|----|------|-----|------|-----|-----|-----|----|---|-----|----|-----|---|-------------|--------|
| | D | | R1 | | R2 | | C3S | | R3 | | R5 | | R6 | | | |
| | H | F | H | F | H | F | H | F | H | F | H | F | H | F | | |
| 14 | 60 | 35 | 131 | 622 | 558 | 308 | 60 | 104 | 0 | 0 | 137 | 9 | 73 | 1 | 2098 | (+164) |
| 50 | 18 | 15 | 46 | 59 | 205 | 107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 111 | 9 | 147 | 1 | 718 | (-211) |
| 61 | 50 | 7 | 76 | 237 | 131 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 1 | 24 | 2 | 653 | (-99) |
| T1 | 128 | 57 | 253 | 918 | 894 | 500 | 60 | 104 | 0 | 0 | 288 | 19 | 244 | 4 | | |
| T2 | 185 | | 1171 | | 1394 | | 164 | | 0 | | 307 | | 248 | | 3469 | (-146) |
| T3 | 3305 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | JEUNES | | | | | | | | | | | | | | T | | | |
|----|--------|---|-----|----|-----|-----|-----|----|----|---|----|---|----|---|------------|--------|--|--|
| | D | | R1 | | R2 | | C3S | | R3 | | R5 | | R6 | | | | | |
| | H | F | H | F | H | F | H | F | H | F | H | F | H | F | | | | |
| 14 | | | 11 | 32 | 207 | 113 | 67 | 27 | 0 | 0 | 55 | 2 | 12 | 0 | 526 | (+231) | | |
| 50 | | | 22 | 0 | 36 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 1 | 25 | 1 | 128 | (-27) | | |
| 61 | | | 1 | 5 | 29 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 6 | 2 | 74 | (-12) | | |
| T1 | | | 34 | 37 | 272 | 149 | 67 | 27 | 0 | 0 | 93 | 3 | 43 | 3 | | | | |
| T2 | | | 71 | | 421 | | 94 | | 0 | | 96 | | 46 | | 728 | (+192) | | |
| T3 | | | 634 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | ENFANTS | | | | | | | | | | | | | | T | | | |
|----|---------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|----|---|----|---|-------------|--------|--|--|
| | D | | R1 | | R2 | | C3S | | R3 | | R5 | | R6 | | | | | |
| | H | F | H | F | H | F | H | F | H | F | H | F | H | F | | | | |
| 14 | | | 41 | 49 | 225 | 157 | 149 | 102 | 0 | 0 | 12 | 0 | 4 | 0 | 739 | (-89) | | |
| 50 | | | 18 | 23 | 28 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88 | (-9) | | |
| 61 | | | 138 | 206 | 35 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 2 | 0 | 402 | (+111) | | |
| T1 | | | 197 | 278 | 288 | 189 | 149 | 102 | 0 | 0 | 20 | 0 | 6 | 0 | | | | |
| T2 | | | 475 | | 477 | | 251 | | 0 | | 20 | | 6 | | 1229 | (+13) | | |
| T3 | | | 978 | | | | | | | | | | | | | | | |

LE PÔLE "RESSOURCES POUR LE SPORT AFFINITAIRE UFOLEP"

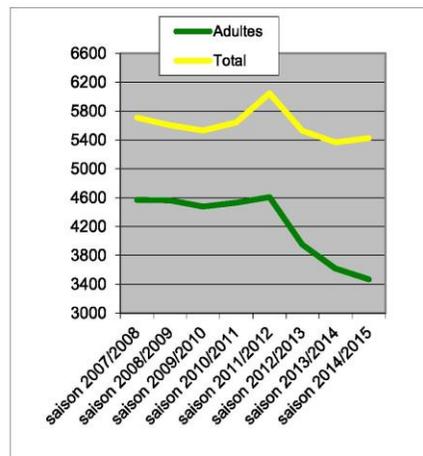
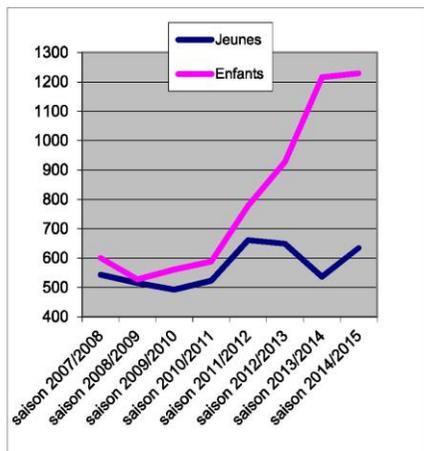
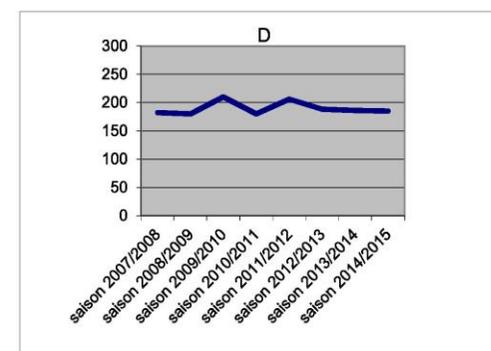


| | ADULTES | JEUNES | ENFANTS | TOTAL | |
|----|---------|--------|---------|-------------|--------------|
| 14 | 2098 | 526 | 739 | 3363 | (+306) |
| 50 | 718 | 128 | 88 | 934 | (-247) |
| 61 | 653 | 74 | 402 | 1129 | (=) |
| | | | | 5426 | (+59) |

Nombre de licenciés et évolution en fonction du type de licence (D/R1/R2/R3/R5/R6 et C3S) :

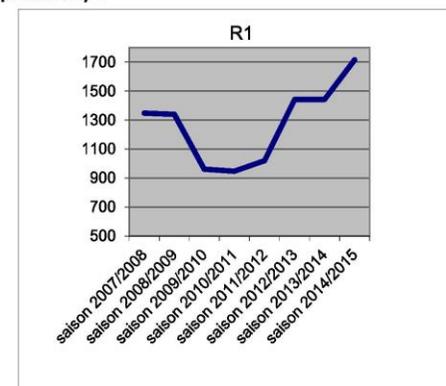
D (Dirigeant non pratiquant) :

| | D | | T | |
|----|-----|----|-----|-------|
| | A | | | |
| | H | F | | |
| 14 | 60 | 35 | 95 | (+13) |
| 50 | 18 | 15 | 33 | (-9) |
| 61 | 50 | 7 | 57 | (-5) |
| T1 | 128 | 57 | 185 | (-2) |
| T2 | 185 | | | |



R1 (pratiquant activités d'entretien et d'expression) :

| | R1 | | | | | | T | |
|----|------|-----|----|----|-----|-----|------|--------|
| | A | | J | | E | | | |
| | H | F | H | F | H | F | | |
| 14 | 131 | 622 | 11 | 32 | 41 | 49 | 886 | (+103) |
| 50 | 46 | 59 | 22 | 0 | 18 | 23 | 168 | (+74) |
| 61 | 76 | 237 | 1 | 5 | 138 | 206 | 663 | (+98) |
| T1 | 253 | 918 | 34 | 37 | 197 | 278 | | |
| T2 | 1171 | | 71 | | 475 | | 1717 | (-1) |
| T3 | | | | | | | | |

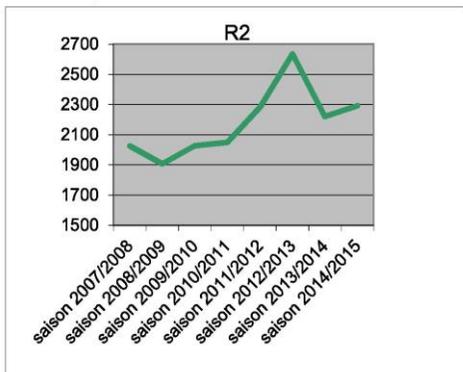


LE PÔLE "RESSOURCES POUR LE SPORT AFFINITAIRE UFOLEP"



R2 (pratiquant sports collectifs et sports individuels) :

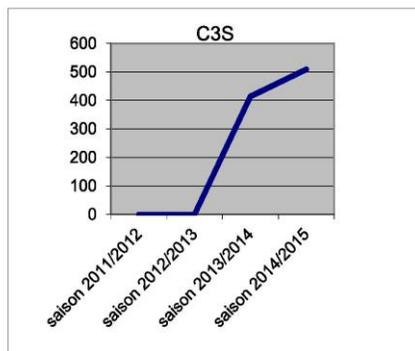
| | R2 | | | | | | T | | |
|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|--|
| | A | | J | | E | | | | |
| | H | F | H | F | H | F | | | |
| 14 | 558 | 308 | 207 | 113 | 225 | 157 | 1568 | (+124) | |
| 50 | 205 | 107 | 36 | 24 | 28 | 19 | 419 | (-108) | |
| 61 | 131 | 85 | 29 | 12 | 35 | 13 | 305 | (-33) | |
| T1 | 894 | 500 | 272 | 149 | 288 | 189 | | | |
| T2 | 1394 | | 421 | | 477 | | 2292 | (-17) | |
| T3 | 2292 | | | | | | | | |



Remarque : la baisse relevée ci-dessus sur la saison 2013/2014 coïncide avec la hausse des UFOPASS ci-dessous. Au total, il est observé une progression positive sur la période.

UFOPASS (C3S)

| | C3S | | | | | | T | | |
|----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-------|--|
| | A | | J | | E | | | | |
| | H | F | H | F | H | F | | | |
| 14 | 60 | 104 | 67 | 27 | 149 | 102 | 509 | (+95) | |
| 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| T1 | 60 | 104 | 0 | 0 | 252 | 112 | | | |
| T2 | 164 | | 0 | | 364 | | 509 | (+95) | |
| T3 | 528 | | | | | | | | |



R3 (pratiquant) :

Les activités du cyclisme et les sports mécaniques étaient jusqu'au 31 août 2012 des activités de type R3. A partir du 1^{er} septembre 2012, l'APAC et l'UFOLEP créent deux nouvelles catégories : les activités du cyclisme deviennent des activités de type R5 et les sports mécaniques deviennent des activités de type R6. Il ne reste dans cette catégorie R3, que peu d'activités, comme les activités de type accrobranche et plongée sous-marine par exemple. Le comité UFOLEP de Basse-Normandie ne possède pas d'activités dans cette catégorie de risque.

R4 (pratiquant activités aériennes) :

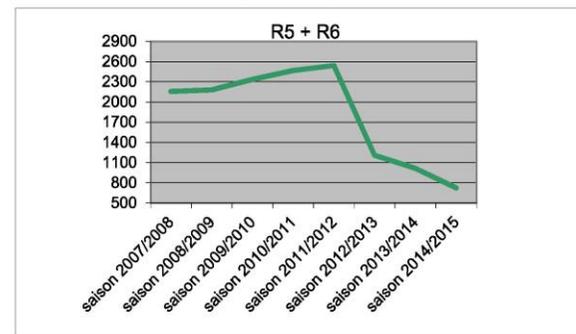
Le comité UFOLEP de Basse-Normandie n'a jamais possédé d'activités dans cette catégorie de risque.

R5 (pratiquant sports cyclistes) et R6 (pratiquant sports mécaniques) :

Ces nouvelles catégories ont été créées à partir du 1^{er} septembre 2012, auparavant ces activités étaient intégrées au type R3.

| | R5 | | | | | | T | | |
|----|-----|----|----|---|----|---|-----|-------|--|
| | A | | J | | E | | | | |
| | H | F | H | F | H | F | | | |
| 14 | 137 | 9 | 55 | 2 | 12 | 0 | 215 | (-35) | |
| 50 | 111 | 9 | 19 | 1 | 0 | 0 | 140 | (-10) | |
| 61 | 40 | 1 | 19 | 0 | 8 | 0 | 68 | (+62) | |
| T1 | 288 | 19 | 93 | 3 | 20 | 0 | | | |
| T2 | 307 | | 96 | | 20 | | 423 | (+17) | |
| T3 | 423 | | | | | | | | |

| | R6 | | | | | | T | | |
|----|-----|---|----|---|---|---|-----|--------|--|
| | A | | J | | E | | | | |
| | H | F | H | F | H | F | | | |
| 14 | 73 | 1 | 12 | 0 | 4 | 0 | 90 | (+6) | |
| 50 | 147 | 1 | 25 | 1 | 0 | 0 | 174 | (-194) | |
| 61 | 24 | 2 | 6 | 2 | 2 | 0 | 36 | (-122) | |
| T1 | 244 | 4 | 43 | 3 | 6 | 0 | | | |
| T2 | 248 | | 46 | | 6 | | 300 | (-310) | |
| T3 | 300 | | | | | | | | |

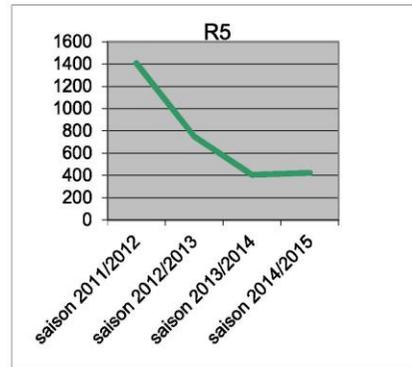


LE PÔLE "RESSOURCES POUR LE SPORT AFFINITAIRE UFOLEP"



R5 (pratiquant activités du cyclisme) :

| | R5 | | | | | | T | |
|----|-----|----|----|---|----|---|-----|-------|
| | A | | J | | E | | | |
| | H | F | H | F | H | F | | |
| 14 | 137 | 9 | 55 | 2 | 12 | 0 | 215 | (-35) |
| 50 | 111 | 9 | 19 | 1 | 0 | 0 | 140 | (-10) |
| 61 | 40 | 1 | 19 | 0 | 8 | 0 | 68 | (+62) |
| T1 | 288 | 19 | 93 | 3 | 20 | 0 | 423 | (+17) |
| T2 | 307 | | 96 | | 20 | | | |
| T3 | 423 | | | | | | | |



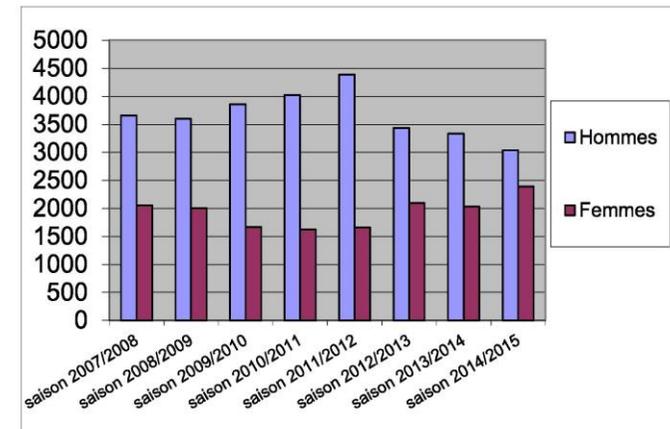
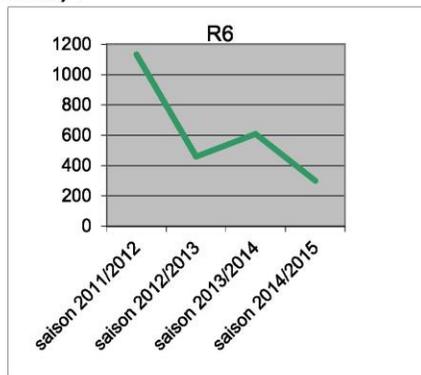
Nombre de licenciés et évolution en fonction du genre (Hommes/Femmes) :

| | HOMMES | | | | | | | | | | | | | | | T | | |
|----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|----|----|-----|---------|-----|----|---|------|--------|
| | ADULTES | | | | | | JEUNES | | | | | | ENFANTS | | | | | |
| | D | R1 | R2 | C3S | R5 | R6 | R1 | R2 | C3S | R5 | R6 | R1 | R2 | C3S | R5 | | | R6 |
| 14 | 60 | 131 | 558 | 60 | 137 | 73 | 11 | 207 | 67 | 55 | 12 | 41 | 225 | 149 | 12 | 4 | 1802 | (+44) |
| 50 | 18 | 46 | 205 | 0 | 111 | 147 | 22 | 36 | 0 | 19 | 25 | 18 | 28 | 0 | 0 | 0 | 675 | (-253) |
| 61 | 50 | 76 | 131 | 0 | 40 | 24 | 1 | 29 | 0 | 19 | 6 | 138 | 35 | 0 | 8 | 2 | 559 | (-90) |
| T1 | 128 | 253 | 894 | 60 | 288 | 244 | 34 | 272 | 67 | 93 | 43 | 197 | 288 | 149 | 20 | 6 | 3036 | (-299) |
| T2 | 1867 | | | | | | 509 | | | | | | 660 | | | | | |
| T3 | 3036 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | FEMMES | | | | | | | | | | | | | | | T | | |
|----|---------|-----|-----|-----|----|----|--------|-----|-----|----|----|-----|---------|-----|----|---|------|--------|
| | ADULTES | | | | | | JEUNES | | | | | | ENFANTS | | | | | |
| | D | R1 | R2 | C3S | R5 | R6 | R1 | R2 | C3S | R5 | R6 | R1 | R2 | C3S | R5 | | | R6 |
| 14 | 35 | 622 | 308 | 104 | 9 | 1 | 32 | 113 | 27 | 2 | 0 | 49 | 157 | 102 | 0 | 0 | 1561 | (+262) |
| 50 | 15 | 59 | 107 | 0 | 9 | 1 | 0 | 24 | 0 | 1 | 1 | 23 | 19 | 0 | 0 | 0 | 259 | (-4) |
| 61 | 7 | 237 | 85 | 0 | 1 | 2 | 5 | 12 | 0 | 0 | 2 | 206 | 13 | 0 | 0 | 0 | 570 | (+90) |
| T1 | 57 | 918 | 500 | 104 | 19 | 4 | 37 | 149 | 27 | 3 | 3 | 278 | 189 | 102 | 0 | 0 | 2390 | (+348) |
| T2 | 1602 | | | | | | 219 | | | | | | 569 | | | | | |
| T3 | 2390 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

R6 (pratiquant sports mécaniques auto et moto) :

| | R6 | | | | | | T | |
|----|-----|---|----|---|---|---|-----|--------|
| | A | | J | | E | | | |
| | H | F | H | F | H | F | | |
| 14 | 73 | 1 | 12 | 0 | 4 | 0 | 90 | (+6) |
| 50 | 147 | 1 | 25 | 1 | 0 | 0 | 174 | (-194) |
| 61 | 24 | 2 | 6 | 2 | 2 | 0 | 36 | (-122) |
| T1 | 244 | 4 | 43 | 3 | 6 | 0 | 300 | (-310) |
| T2 | 248 | | 46 | | 6 | | | |
| T3 | 300 | | | | | | | |



LE PÔLE "ACTION CULTURELLE CINÉMA / IMAGES"

| Actions | Lieux | Nombre de séquences | Nombre d'écoles, de collèges ou lycées | Nombre de participants |
|---|--|-----------------------|---|--|
| <p>▼ ATELIERS D'ÉDUCATION À L'IMAGE SUR LE TEMPS SCOLAIRE</p> | <p>↗↗ CLINCHAMPS SUR ORNE <i>Saint-Martin du Fouilloux (49)</i> <i>Villers Bocage (14)</i></p> <p>↗↗ ASNELLES <i>Etrepany (76)</i></p> <p>↗↗ CAEN (<i>Collège Dunois</i>)</p> <p>↗↗ CREULLY (<i>École primaire</i>)</p> <p>↗↗ VILLEDIEU LES POÊLES (<i>École J. Prévert</i>)</p> <p>↗↗ CHERBOURG-OCTEVILLE</p> | 9 ateliers | 8 écoles 1 collège | 256 |
| <p>▼ ATELIERS D'ÉDUCATION À L'IMAGE ET AU CINÉMA HORS TEMPS SCOLAIRE</p> | <p>↗↗ CONCOURS VIDÉO FRANCO-ALLEMAND : <i>Bayeux</i> <i>Falaise</i></p> <p>↗↗ CONDÉ-SUR-VIRE (<i>Ciné-Club</i>)</p> <p>↗↗ CAEN (<i>Assises du numérique</i>)</p> <p>↗↗ ATELIERS MACAO (<i>Clap ou pas Clap</i>)</p> <p>↗↗ EPSM CAEN (<i>Ciné-Club</i>)</p> | 5 ateliers | | 124 |
| <p>▼ FORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositifs nationaux <i>(Collège au cinéma et Ecole et cinéma)</i> • Dispositif local (<i>Ciné-école</i>) | <p>↗↗ HÉROUVILLE SAINT CLAIR</p> <p>↗↗ ARGENTAN</p> <p>↗↗ SAINT-LÔ</p> <p>↗↗ EQUEURDREVILLE</p> | 11 interventions | | 35 adultes |
| <p>▼ FORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositifs nationaux <i>(Collège au cinéma et Ecole et cinéma)</i> • Dispositif local (<i>Ciné-école</i>) | <p>↗↗ HÉROUVILLE SAINT CLAIR</p> <p>↗↗ ARGENTAN</p> <p>↗↗ SAINT-LÔ</p> <p>↗↗ EQUEURDREVILLE</p> | 7 interventions | | 132 enseignants |
| <p>▼ FORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositifs nationaux <i>(Collège au cinéma et Ecole et cinéma)</i> • Dispositif local (<i>Ciné-école</i>) | <p>↗↗ HÉROUVILLE SAINT CLAIR</p> <p>↗↗ ARGENTAN</p> <p>↗↗ SAINT-LÔ</p> <p>↗↗ EQUEURDREVILLE</p> | 9 interventions | | 3 X 41 enseignants |
| <p>▼ DIFFUSION CINÉMATOGRAPHIQUE</p> <p><u>Réseau Génériques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Salles fixes associatives | <p>Agon-Coutainville, Aunay-sur-Odon, Bretteville-sur-Laize, Bricquebec, Condé-sur-Noireau, Dives-sur-Mer, Equeurdreville, Hauteville-sur-Mer, La Ferté-Macé, Pirou, Pont-l'Évêque, Saint-Pierre sur Dives, Sées, Thury-Harcourt, Tinchebray, Villedieu-les-Poêles</p> | 432 séances scolaires | <u>Temps scolaire</u> 80 écoles 18 collèges 3 lycées | <u>Fréquentation</u> 32 869 entrées scolaires 197 321 entrées hors scolaires |
| <ul style="list-style-type: none"> • Points de projection du circuit itinérant | <p>Argentan, Bretteville l'Orgueilleuse, Caen, Cerisy-la-Forêt, Carolles, Condé-sur-Vire, Domfront, La Roche d'Oëtre, Le Mêle-sur-Sarthe, Le Molay-Littry, Livarot, Lonlay l'Abbaye, Mézidon-Canon, Mortain, Pontorson, Sourdeval, Saint-Martin des Besaces, Saint-Sauveur le Vicomte, Segrie-Fontaine, Tessy, Trévières</p> | 93 séances scolaires | <u>Temps scolaire</u> 37 écoles 13 collèges 2 lycées | <u>Fréquentation</u> 9 042 entrées scolaires 17 592 entrées hors scolaires |

| ALENOBJECTIFS, ACTIONS | TYPOLOGIE, DURÉE OU NOMBRE | PUBLIC | TERRITOIRES | |
|--|---|---|--|--|
| <p>➤ Education à la citoyenneté</p> | <p>Accompagnement de Junior-associations</p> | <p>25 junior-associations, 330 jeunes</p> | <p>➤➤ Explicit Esport MÉZIDON CANON, ➤➤ Soirée sans Fin HERMANVILLE SUR MER ➤➤ Coup d'Patte AUNAY SUR ODON ➤➤ Olympique Caennaise ➤➤ Manga San VIRE ➤➤ Opiio CAEN ➤➤ Studio en Auge GONNEVILLE EN AUGE ➤➤ APFF EVRECY ➤➤ Les jeunes de Touques TOUQUES ➤➤ B-ON EQUEURDREVILLE ➤➤ Happy Space PONTORSON ➤➤ Ticam production CHERBOURG</p> | <p>➤➤ Les Sharkettes SAINT-LÔ ➤➤ JA si SAINT JAMES ➤➤ DP3 Louis Beuve LA HAYE PESNEL ➤➤ La cuisine des ados EQUEURDREVILLE ➤➤ Les Crazy's danseurs EQUEURDREVILLE ➤➤ Les sentiers de la mémoire COUTANCES ➤➤ Adomik URVILLE NACQUEVILLE ➤➤ Projet 507 SAINT-LÔ ➤➤ Le Verrier SAINT-LÔ ➤➤ Fajam dee family AGNEAUX ➤➤ Rider Crew EQUEURDREVILLE ➤➤ Cap d'jeun's, NOCÉ ➤➤ Sacréa'j, LE THEIL</p> |
| | <p>Volontariat en services civiques</p> | <p>42 jeunes concernés</p> <p>➤➤ 28 dans les associations affiliées dont 3 volontaires européens ➤➤ 3 sur des missions auprès de l'USEP ➤➤ 3 sur des missions auprès de l'UFOLEP ➤➤ 9 sur des missions au sein de la Ligue de l'enseignement</p> <p>Formation civique et citoyenne ➤➤ 1 formation en 2015, 28 jeunes concernés ⁽¹⁾</p> <p>(1) Les autres présents dès 2014 ayant effectué leur formation à cette date, les autres l'effectuant en 2016</p> | <p>➤➤ RecyclAge, Jardin des Marettes, AMBLIE ➤➤ Bande de Sauvages, CAEN ➤➤ MJC, VIRE ➤➤ Atelier pour Insertion par l'emploi, ALENCON ➤➤ CREA, CAEN ➤➤ Vague Folk Production, CAEN ➤➤ Pays des Miroirs, CAEN ➤➤ Macédoine, CAEN ➤➤ Style and Technik, CAEN ➤➤ Maison de l'Europe, CAEN ➤➤ Chauffer dans la Noireur, MONTMARTIN SUR MER</p> | <p>➤➤ APP2R, AGON-COUTAINVILLE ➤➤ Avril, SAINT-PIERRE-DE-COUTANCES ➤➤ Le Septembre Musical de l'Orne, VILLEBADIN ➤➤ ALCD, SAINT DENIS SUR SARTHON ➤➤ Les Amis des Jeux, LA FERTÉ MACÉ ➤➤ Grandir Ensemble autrement, TANVILLE ➤➤ Comité Départemental UFOLEP 14, CAEN ➤➤ Comité Départemental USEP 14, CAEN ➤➤ Ligue de l'enseignement Manche ➤➤ Ligue de l'enseignement Calvados (Méridon-Canon, Fleury sur Orne, CCVA,...)</p> |

| OBJECTIFS, ACTIONS | TYPLOGIE, DURÉE OU NOMBRE | PUBLIC | TERRITOIRES |
|--|---|--|--|
| <p>➤ Développement de la vie associative</p> | <p>➤ Accompagnement de projets associatifs (conception du projet associatif, organisation interne, communication externe/interne, gestion et comptabilité)</p> <p>➤ Formation de bénévoles associatifs (préparation du Certificat de formation à la gestion associative (CFGA), les outils multimédia au service de la gestion associative)</p> | <p>Bénévoles responsables d'associations et associations du réseau Animafac</p> <p>Préparation CFGA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans le Calvados : 32 stagiaires ➤ Dans la Manche : 26 stagiaires ➤ Dans l'Orne : Mise en Place du projet | <ul style="list-style-type: none"> ➤ DÉPARTEMENT DU CALVADOS ➤ DÉPARTEMENT DE LA MANCHE ➤ DÉPARTEMENT DE L'ORNE ➤ CAEN ET HÉROUVILLE SAINT CLAIR ➤ GRANVILLE ET SAINT-LÔ |
| <p>➤ Accompagnement technique des associations</p> | <p>Service aux associations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paie - Comptabilité | <p>16 associations concernées</p> <p>2 associations concernées</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jouons Ensemble (CAEN), ➤ Cinéma « Le Paradiso » (AUNAY SUR ODON), ➤ Bocage Animation (SAINT SEVER), ➤ Groupement rural de football Séverin (SAINT SEVER), ➤ Ecole de Musique du Prébocage (AUNAY SUR ODON), ➤ Association Macédoine (CAEN), ➤ Le Relais (SAINT PIERRE SUR DIVES), ➤ Recycle Age (AMBLIE), ➤ Gecajep (CAEN), ➤ Association RPI Saint Jean le Blanc (SAINT JEAN LE BLANC), ➤ Maison de l'Europe (CAEN), ➤ Cinéma Le Palace (EQUEURDEVILLE), ➤ OMAC (THURY HARCOURT) ➤ Bande de Sauvages (CAEN) ➤ Ufolep 50 (SAINT-LÔ) ➤ Ecole de Musique du Pré-bocage (AUNAY SUR ODON), ➤ Recycle Age (AMBLIE) |
| <p>➤ Dispositif AJIR</p> | <p>Promouvoir et de valoriser la capacité d'initiative des jeunes</p> | <p>9 projets soutenus,</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projet INDIA, URVILLE NACQUEVILLE ➤ La Musique se met au vert, VILLEDIEU LES POËLES ➤ Immersion en Europe Centrale, BLAINVILLE SUR MER ➤ Créons le déclic d'engagement citoyen chez les jeunes, VALOGNES ➤ Tournée de CLICHES, SAINT-LÔ ➤ Les oiseaux du désert, SAINT-PAIR-SUR-MER ➤ Interamnia, LA MEURDRAQUIÈRE ➤ Sharebourg, CHERBOURG ➤ Trace ta Route, EQUEURDEVILLE |
| <p>➤ Dispositif Local d'accompagnement (D.LA)</p> | <p>Accompagnements dans leurs démarches de création, de consolidation et de développement de l'emploi</p> | <p>89 structures accompagnées</p> <p>53 structures diagnostiquées</p> <p>43 structures bénéficiant d'une ingénierie</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caen la Mer, ➤ Bayeux Intercom, ➤ Trois rivières ➤ Evrecy Orne Odon ➤ Bény Bocage ➤ Villers Bocage, ➤ CUC Cherbourg, ➤ CC aggro Saint-Lô, ➤ Avranches Mt St Michel ➤ CC St Hilaire du Harcouët ➤ Coutances ➤ Granville Terre et Mer ➤ Mortainais ➤ CC Canisy |

LE PÔLE “POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALES”

FORMATIONS DES PERSONNELS EDUCATIFS (CNFPT)

| Dates | Lieu | Thème | Durée en jours |
|-------------------------------|------------------------|--|----------------|
| 9 février 2015 | ALENCON | Animation du temps périscolaire | 1 |
| 11 février 2015 | ALENCON | Animation du temps périscolaire | 1 |
| du 10 au 12 février 2015 | ENTRE THUE ET MUE | Animation du temps périscolaire | 3 |
| du 13 au 15 avril 2015 | LISIEUX | Encadrement des enfants sur le temps du midi | 3 |
| 13 et 14 avril 2015 | ISIGNY SUR MER | Encadrement des enfants sur le temps du midi | 2 |
| 1, 3, 5 juin 2015 | CAEN | Animation du temps périscolaire | 3 |
| Mai et Juin 2015 | PAYS DE FLERS | Animation du temps périscolaire | 2 |
| Mai et Juin 2015 | FLEURY/ORNE | Animation du temps périscolaire | 1 |
| 6 et 7 juillet 2015 | ALENCON | Encadrement des enfants sur le temps du midi | 2 |
| du 6 au 9 juillet 2015 | CHERBOURG | Animation du temps périscolaire | 4 |
| 27 et 28 août 2015 | ARGENTAN | Encadrement des enfants sur le temps du midi | 4 |
| 30 septembre 2015 | HEROUVILLE SAINT CLAIR | Transports sécurité | 1 |
| 20 octobre 2015 | FLERS | Transports sécurité | 1 |
| 21 octobre 2015 | FLERS | Transports sécurité | 1 |
| 20 octobre 2015 | ARGENTAN | Encadrement des enfants sur le temps du midi | 1 + 1/2 |
| 30 octobre 2015 | ARGENTAN | Encadrement des enfants sur le temps du midi | 1/2 |
| Décembre 2015 et janvier 2016 | PAYS DE FLERS | Animation du temps périscolaire | 4 |
| Novembre et Décembre 2015 | L'AIGLE | Animation du temps périscolaire | 2 |

LE PÔLE "POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALES"

FORMATIONS DES ANIMATEURS VOLONTAIRES

| | STAGE | LIEU | DATES | NOMBRE DE STAGIAIRES | SEXES | | MOYENNE D'AGE | DEPARTEMENT | | | | DATE INSCRIPTION | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|--------------|-----------|---------------|------------------|----------------------|------------|---------------|----------|--------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | | | | | MASCULIN | FEMININ | | 14 | 50 | 61 | AUTRES | > 30 JOURS | ENTRE 30 ET 15 JOURS | < 15 JOURS | | | | | | | | | |
| 1 | BAFA FORMATION GENERALE | ASNELLES | 14 au 21 février 2015 | 20 | 7 | 13 | 21,59 | 16 | 3 | 1 | 0 | 11 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| 2 | BAFA FORMATION GENERALE | SAINT PAIR SUR MER | 11 au 18 avril 2015 | 30 | 9 | 21 | 22,28 | 2 | 10 | 18 | 0 | 11 | 1 | 18 | | | | | | | | | |
| | BAFA FORMATION GENERALE | BRETTEVILLE SUR LAIZE | 13 au 23 avril 2015 | 17 | 2 | 15 | 33,53 | 17 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 8 | | | | | | | | | |
| 3 | BAFA FORMATION GENERALE | TOURLAVILLE | 17 au 24 octobre 2015 | 21 | 6 | 15 | 19,43 | 12 | 6 | 2 | 1 | 9 | 4 | 8 | | | | | | | | | |
| TOTAL FORMATION GENERALE | | | | 88 | 24 | 27,27% | 64 | 72,73% | 24,21 | 47 | 53,41% | 19 | 21,59% | 21 | 23,86% | 1 | 1,14% | 33 | 37,50% | 17 | 19,32% | 38 | 43,18% |
| 1 | BAFA APPROFONDISSEMENT | GOUVILLE SUR MER | 16 au 21 février 2015 | 11 | 3 | 8 | 22,77 | 6 | 5 | 0 | 0 | 4 | 2 | 5 | | | | | | | | | |
| 2 | BAFA APPROFONDISSEMENT | CLINCHAMPS SUR ORNE | 20 au 25 avril 2015 | 9 | 4 | 5 | 19,46 | 6 | 0 | 3 | 0 | 8 | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| 3 | BAFA APPROFONDISSEMENT | SAINT GERMAIN DU CORBEIS | 21 au 26 septembre 2015 | 10 | 5 | 5 | 25,50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | BAFA APPROFONDISSEMENT | BRETTEVILLE SUR LAIZE | 19 au 24 octobre 2015 | 14 | 1 | 13 | 34,50 | 14 | | | | 4 | 6 | 4 | | | | | | | | | |
| TOTAL FORMATION APPROFONDISSEMENT | | | | 44 | 13 | 29,55% | 31 | 70,45% | 25,56 | 12 | 27,27% | 5 | 11,36% | 3 | 6,82% | 0 | 0,00% | 12 | 27,27% | 3 | 6,82% | 5 | 11,4% |
| TOTAL GENERAL BAFA 2015 | | | | 132 | 37 | 28,03% | 95 | 71,97% | 24,88 | 59 | 44,70% | 24 | 18,18% | 24 | 18,18% | 1 | 0,76% | 45 | 34,09% | 20 | 15,15% | 43 | 32,58% |
| RAPPEL 2014 | | | | 93 | 33 | 28,182% | 60 | 57,89% | 21,70 | 45 | 38,60% | 17 | 30,70% | 27 | 25,44% | 4 | 7,02% | 40 | 61,40% | 35 | 21,05% | 18 | 18,42% |
| 4 | BAFD FORMATION GENERALE | SAINT PAIR SUR MER | 18 au 26 avril 2015 | 17 | 7 | 10 | 28,45 | 7 | 9 | 1 | | 5 | 11 | 1 | | | | | | | | | |
| TOTAL BAFD 2015 | | | | 17 | 7 | 41,18% | 10 | 58,82% | 28,45 | 7 | 41,18% | 9 | 52,94% | 1 | 5,88% | 0 | 0,00% | 5 | 29,41% | 11 | 64,71% | 1 | 5,9% |

LE PÔLE “ POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALES “

CONVENTIONS D'ACCOMPAGNEMENT RÉALISÉES EN DEHORS OU EN PLUS DES ACCOMPAGNEMENTS RÉALISÉS DANS LE CADRE DE NOTRE MISSION D'ORGANISATEUR

| | Territoires | Nombre de jours |
|----------|----------------------------------|-----------------|
| Manche | ↗↗ CHERBOURG | 10 |
| | ↗↗ SAINT-PAIR-SUR-MER | 6 |
| | ↗↗ VALOGNES | 7 |
| | ↗↗ SAINT-LÔ | 58 |
| Calvados | ↗↗ FALAISE (Démarche Qualité) | 2,5 |
| | ↗↗ DEMOUVILLE (Démarche Qualité) | 1,5 |
| | ↗↗ CCVA | 13 |

SOIRÉE D'ÉCHANGE ET DE MUTUALISATION AVEC LES STRUCTURES ACCOMPAGNÉES DANS LE CADRE DES PEDT DEPUIS 2013

| | | |
|--------------------|----------------------------|-----------------|
| 02/12/2015 Caen | 10 structures représentées | 15 participants |
|--------------------|----------------------------|-----------------|

LE PÔLE “ POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALES “

ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF MIS EN PLACE DANS LE CADRE DES RÉSEAUX DÉPARTEMENTAUX

RÉSEAU ÉDUCATEURS ORNAIS

| Actions/Manifestations | Nombre de jours |
|---|-----------------|
| ↗↗ L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ | 1 |
| ↗↗ LES DÉMARCHES PARTICIPATIVES | 1 |
| ↗↗ L'ÉVALUATION DES PEDT | 1 |
| ↗↗ LA MÉTHODOLOGIE DU DIAGNOSTIC | 1 |
| ↗↗ LA PRATIQUE SPORTIVE EN ACCUEIL DE LOISIRS | 1 |
| ↗↗ LA LAÏCITÉ EN ACCUEIL DE LOISIRS | 1 |
| ↗↗ JOURNÉE DE PRÉPARATION ÉTÉ | 2 |

SALON PEDT MANCHE, FÉVRIER 2015

Mobilisation lors de la journée de 5 salariés du pôle sur les ateliers suivants :

- ↗↗ Lien scolaire/périscolaire comment favoriser la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant ?
- ↗↗ Sensibiliser à une démarche de projet participative.
- ↗↗ Référent PEDT et référent de site : de nouveaux métiers.
- ↗↗ Animer un comité de pilotage.
- ↗↗ PEDT, PEL, PESL, construire un projet global sur le territoire.

DÉMARCHE QUALITÉ CALVADOS

108 professionnels ou élus ont participé aux accompagnements collectifs

68 structures ACM (*collectivité ou association*) adhérentes en 2015

| ACCOMPAGNEMENT LIGUE ACM | JOURNÉE THÉMATIQUE | Nombre de structures | Nombre de participants |
|---------------------------|--|----------------------|------------------------|
| | ↗↗ Laïcité | 23+8 | 13 |
| | ↗↗ Jeunesse | 8 | 11 |
| | ↗↗ Activité au service du projet | 27+19 | 9 |
| | ↗↗ Continuité éducative | 12 | 20 |
| | ACCOMPAGNEMENT REGROUPÉ PORTÉ PAR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT | 4,5 | 1,5 |
| | ↗↗ Education à l'Environnement Développement Durable (4 jours) | 10 | 8 |
| ACCOMPAGNEMENT PEL | INFORMATION COLLECTIVE SUR LES ENJEUX D'UNE POLITIQUE ÉDUCATIVE LOCALE. | | |
| | ↗↗ 2 soirées à Caen et à Vire | 20 territoires | 29 participants |

LE PÔLE “ POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALES “

GESTION/ANIMATION D'ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS
(EXTRASCOLAIRES/PÉRISCOLAIRES)

| 2015 | AIRAN | BENOUVILLE | CABOURG | CABALOR | CAEN Grâce de Dieu | ARGENTAN | SAINT GERMAIN DU CORBEIS Centre de Loisirs Robert Hé-Claude Varnier | LA FERRIERE AUX ETANGS | CAGNY | CAMBES EN PLAINE | CAMBREMER | CDC de la Vallée d'Auge | CDC du Cringal | CDC de la Vallée de l'Orne | CUVERVILLE | CDC Entre Bois et Marais | FLEURY SUR ORNE | FRENOUVILLE | LOUVIGNY | TOUQUES | |
|--|---------|------------|---------|---------|-----------------------|----------|--|------------------------|-------|------------------|-----------|----------------------------|----------------|-------------------------------|------------|-----------------------------|-----------------|-------------|----------|---------|-------|
| Nombre de journées enfants totales | 104 915 | 273 | 3 921 | 3 963 | 5 530 | 1 087 | 2 046 | 5 858 | 4 330 | 2 103 | 2 388 | 6 298 | 18 671 | 14 110 | 2 330 | 2 615 | 8 956 | 7 629 | 2 206 | 6 021 | 4 580 |
| Nombre de journées enfants PEDT (TAP) | 51 912 | 273 | 2159 | | | | 2046 | 1148 | 810 | | 2388 | 4232 | 12575 | 8916 | | 1939 | 5854 | 5 011 | 2206 | 2355 | |
| Nombre de journées enfants centre de loisirs | 39 879 | | 805 | 3152,5 | 4 571 | | | 4386 | 3257 | 1913 | | 1890 | 3340 | 4095 | 1309 | 509 | 2599 | 1 721 | | 2824 | 3507 |
| Nombre de journées mini-camps | 4 134 | | 284 | 189 | 393 | 149 | | 324 | 263 | 190 | | 176 | 397 | 356 | 380 | 167 | 114 | 293 | | 246 | 213 |
| Nombre de journées, accueil jeunes | 8 990 | | 673 | 621,5 | 566 | 938 | | | | | | | 2359 | 743 | 641,2 | | 389 | 604 | | 596 | 860 |
| Nombre de communes différentes dans lesquelles sont implantées les actions | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nombre d'enfants et de jeunes bénéficiaires | 7 323 | 64 | 238 | 180 | 124 | 50 | 693 | 402 | 307 | 47 | 214 | 359 | 1435 | 1481 | 201 | 196 | 486 | 231 | 185 | 274 | 156 |

LE PÔLE "TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL"

CLASSES DE DÉCOUVERTES – ANNÉE 2015

| NOM DES ACTIONS | LIEUX | PÉRIODES | NOMBRE DE JOURNÉES / ENFANTS | NOMBRE D'ÉCOLES ET D'ÉLÈVES |
|--|---|-----------------------------------|------------------------------|--|
| <p>▼ CLASSES DE DÉCOUVERTES EN FRANCE</p> | <p>↗↗ ASNELLES</p> | De février à novembre 2015 | 8 621 journées/enfants | 1 703 élèves – 73 classes – 42 écoles |
| | <p>↗↗ OUISTREHAM</p> | De février à novembre 2015 | 6 658 journées/enfants | 1 437 élèves – 61 classes - 38 écoles |
| | <p>↗↗ CLINCHAMPS SUR ORNE</p> | De février à novembre 2015 | 2 971 journées/enfants | 1 020 élèves – 40 classes – 21 écoles |
| | <p>↗↗ GOUVILLE SUR MER</p> | De février à novembre 2015 | 10 026 journées/enfants | 2 631 élèves – 100 classes – 61 écoles |
| | <p>↗↗ SAINT-PAIR SUR MER</p> | De février à novembre 2015 | 9 769 journées/enfants | 2 336 élèves – 79 classes – 52 écoles |
| | <p>↗↗ TOURLAVILLE</p> | De février à novembre 2015 | 4 527 journées/enfants | 1 410 élèves – 48 classes – 36 écoles |
| <p>▼ CLASSES DE DÉCOUVERTES EN ANGLETERRE « SO BRITISH »</p> | <p>↗↗ LONDRES</p> | Du 2 février au 27 septembre 2015 | 2 670 journées/enfants | 654 élèves 27 classes |
| <p>▼ VOYAGES SCOLAIRES EDUCATIFS EN FRANCE 1 journée</p> | Basse-Normandie | Mai/Juin 2015 | 623 journées/enfants | 15 écoles 27 classes 487 élèves |
| <p>▼ AUTRES CLASSES DE DÉCOUVERTES (diffusion nationale Ligue de l'enseignement)</p> | <p>↗↗ MONDONVILLE</p> <p>↗↗ HAUTE SAVOIE</p> <p>↗↗ HAUTES ALPES</p> <p>↗↗ PUY DE DÔME</p> <p>↗↗ PARIS</p> <p>↗↗ BASSE-NORMANDIE</p> | De février à novembre 2015 | 2 266 journées/enfants | 16 écoles 23 classes 614 élèves |

LE PÔLE " TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL "

VACANCES D'ENFANTS ET DES FAMILLES – ANNÉE 2015



| Actions | Lieux | Statistiques |
|---|-----------------------|---|
| ↗ ACCUEIL EN MAISON FAMILIALE | ↗ ASNELLES | Nombre total de journées hébergement : 3 430 |
| | ↗ SAINT-PAIR SUR MER | Nombre total de journées hébergement : 7 491 |
| | ↗ GOUVILLE | Nombre total de journées hébergement : 5 050 |
| ↗ ACCUEIL DE GROUPES | ↗ ASNELLES | Nombre de participants accueillis : 1 081 Nombre de journées réalisées : 3 899 |
| | ↗ OUISTREHAM | Nombre de participants accueillis : 625 Nombre de journées réalisées : 2 544 |
| | ↗ CLINCHAMPS SUR ORNE | Nombre de participants accueillis : 630 Nombre de journées réalisées : 1 980 |
| | ↗ GOUVILLE SUR MER | Nombre de participants accueillis : 608 Nombre de journées réalisées : 1 403 |
| | ↗ SAINT-PAIR SUR MER | Nombre de participants accueillis : 1 324 Nombre de journées réalisées : 2 621 |
| | ↗ TOURLAVILLE | Nombre de participants accueillis : 600 Nombre de journées réalisées : 1 485 |
| ↗ ACCUEIL D'ENFANTS : - CENTRES PERMANENTS : | ↗ OUISTREHAM | Nombre d'enfants accueillis : 105 Nombre de journées réalisées : 1 390 |
| | ↗ CLINCHAMPS SUR ORNE | Nombre d'enfants accueillis : 85 Nombre de journées réalisées : 1 008 |
| | ↗ GOUVILLE SUR MER | Nombre d'enfants accueillis : 470 Nombre de journées réalisées : 5 028 |
| | ↗ TOURLAVILLE | Nombre d'enfants accueillis : 79 Nombre de journées réalisées : 1 062 |

LE PÔLE “ TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL “

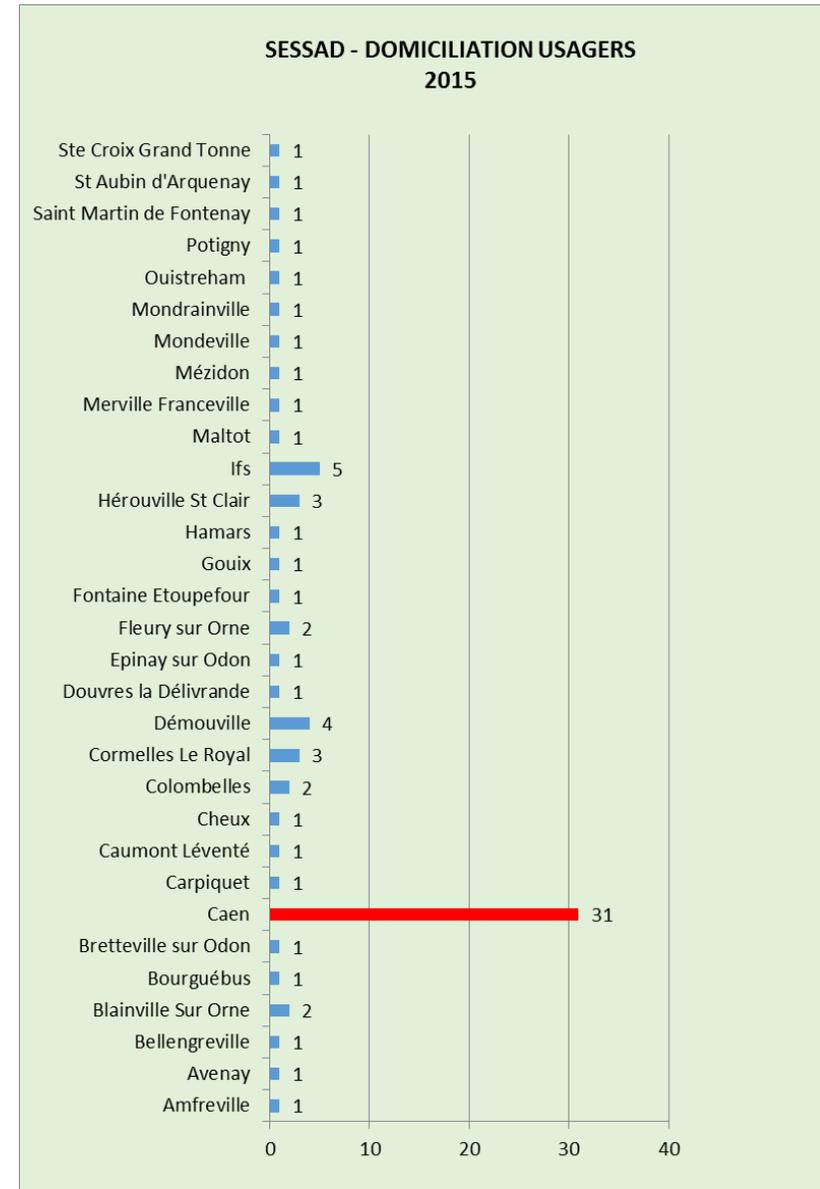
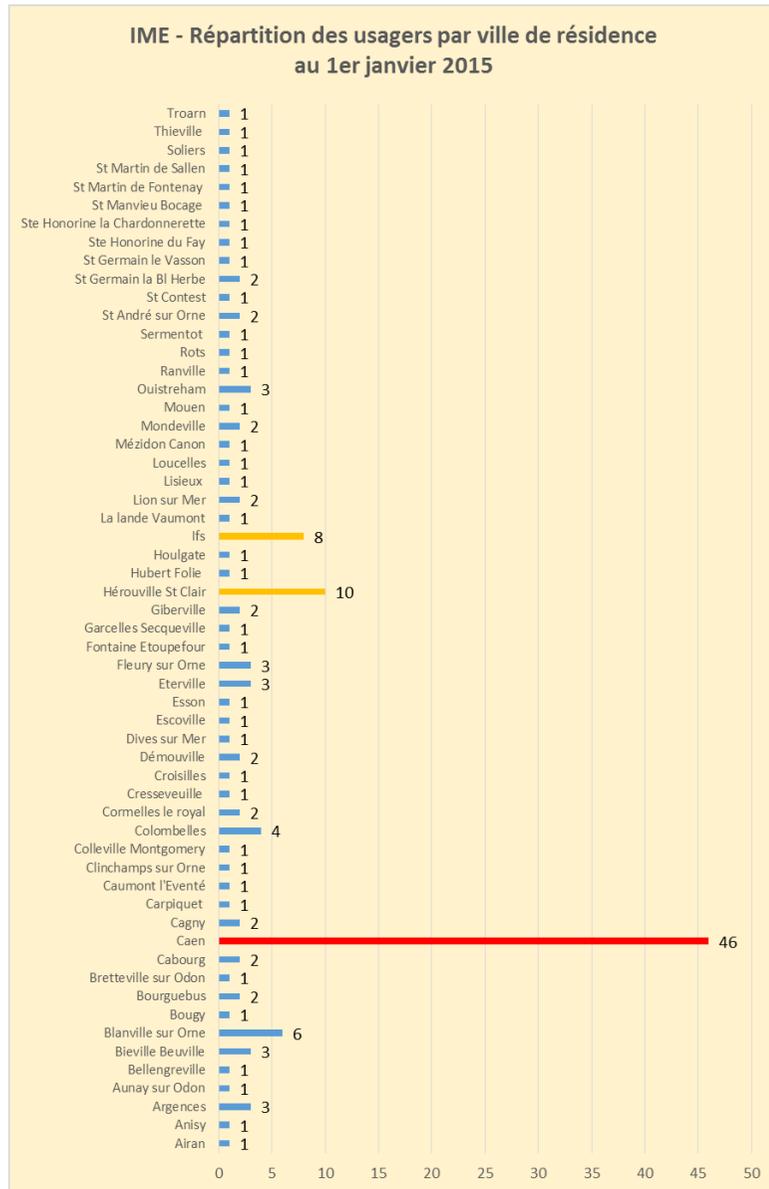
VACANCES D'ENFANTS ET DES FAMILLES – ANNÉE 2015



| Actions | Lieux | Statistiques |
|--|------------------------------------|---|
| ➤➤ ACCUEIL D'ENFANTS : - CENTRES EN FRANCE - CENTRES À L'ÉTRANGER | ➤➤ CARROZ D'ARÂCHES | Nombre d'enfants accueillis : 33 Nombre de journées réalisées : 297 |
| | ➤➤ ERQUY | Nombre d'enfants accueillis : 187 Nombre de journées réalisées : 2 556 |
| | ➤➤ SAINT-CHÉLY D'APCHER | Nombre d'enfants accueillis : 17 Nombre de journées réalisées : 255 |
| | ➤➤ SAINT-GERMAIN DU CORBEIS | Nombre d'enfants accueillis : 93 Nombre de journées réalisées : 1 056 |
| | ➤➤ SUPER-BESSE | Nombre d'enfants accueillis : 161 Nombre de journées réalisées : 2 172 |
| | ➤➤ ANGLETERRE | Nombre d'enfants accueillis : 150 Nombre de journées réalisées : 2 038 |
| | ➤➤ CAPITALES EUROPÉENNES | Nombre d'enfants accueillis : 27 Nombre de journées réalisées : 189 |
| | ➤➤ ECOSSE | Nombre d'enfants accueillis : 56 Nombre de journées réalisées : 732 |
| | ➤➤ ANDALOUSIE | Nombre d'enfants accueillis : 14 Nombre de journées réalisées : 210 |
| | ➤➤ IRLANDE | Nombre d'enfants accueillis : 58 Nombre de journées réalisées : 986 |
| | ➤➤ ITALIE/SICILE | Nombre d'enfants accueillis : 27 Nombre de journées réalisées : 405 |
| | ➤➤ PAYS DE GALLES | Nombre d'enfants accueillis : 52 Nombre de journées réalisées : 690 |
| | ➤➤ PORTUGAL | Nombre d'enfants accueillis : 16 Nombre de journées réalisées : 320 |

LE PÔLE "ACTION SOCIALE ET MED!CO-SOCIALE"

INSTITUT « ANDRÉ BODEREAU »



INSTITUT « ANDRÉ BODEREAU »

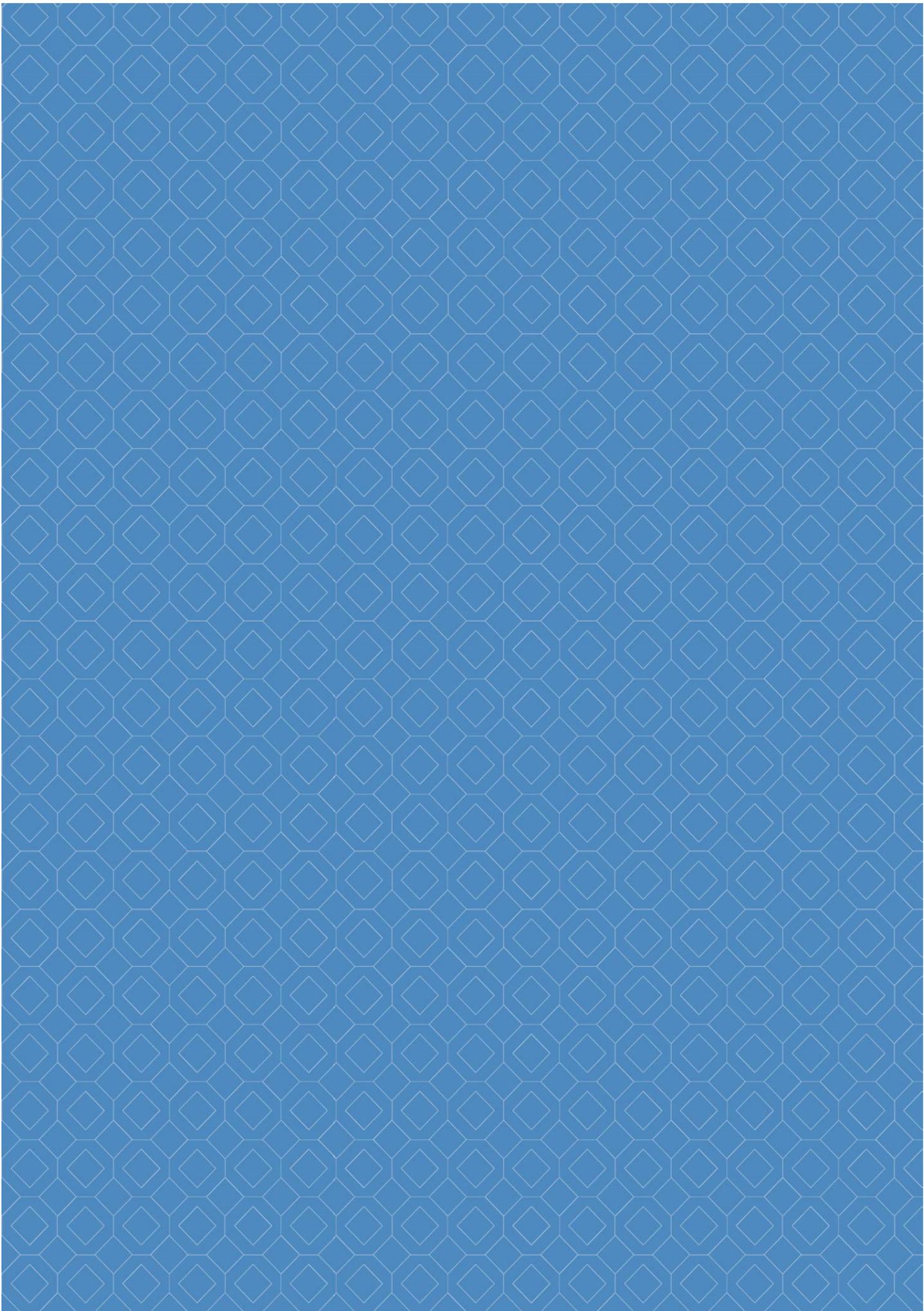
| ACTIONS/MANIFESTATIONS | PUBLICS |
|--|---|
| ACTIONS CULTURELLES ET ARTISTIQUES | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Education musicale (<i>Ijs, Fleury sur Orne</i>) ➤ Pratique théâtrale ➤ Participation à des spectacles de théâtre ➤ Concert de musique au Conservatoire ➤ Projet « Spectacles » avec le Conservatoire ➤ Participation des spectacles de cirque ➤ Education au Cinéma (<i>Ecole et cinéma</i>) ➤ Chant choral (atelier hebdo) ➤ Créations diverses (<i>totems, mosaïques, boîtes à sous, flyers</i>) en lien avec les manifestations à Fleury sur Orne) ➤ Fréquentation de bibliothèques ➤ Visite du Musée des Beaux-Arts et ateliers | <ul style="list-style-type: none"> • 9 jeunes, Unité 1 • 15 jeunes, Unité 1 • 15 jeunes, Unité 1 • 8 jeunes du SESSAD • 15 jeunes, Unité 2 • 7 jeunes, SITP • 3 jeunes du SESSAD • 8 jeunes, Unité 3 • 7 jeunes, SITP • Tous les jeunes de l'Unité 3 • 6 jeunes, Unité 3 • 8 jeunes, Unité 2 • 25 jeunes du PATIP • 6 jeunes du SESSAD • 6 jeunes du SESSAD |
| ACTIONS SPORTIVES | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Football adapté ➤ Activités équestres ➤ Natation/activités aquatiques ➤ Escalade sport adapté ➤ Journée « Sport adapté » ➤ Activités « pleine nature » ➤ Tennis adapté ➤ Tennis de table adapté ➤ Hand ball adapté ➤ UNSS partagé ➤ Fitness | <ul style="list-style-type: none"> • 3 jeunes, SITP • 5 jeunes, Unité 1 • 15 jeunes, Unité 2 • 5 jeunes, Unité 3 • 8 jeunes, Unité 1 • 15 jeunes, Unité 2 • 6 jeunes, Unité 3 • 6 jeunes SITP • 15 jeunes, Unité 1 • 10 jeunes, Unité 2 • 8 jeunes, Unité 3 • 5 jeunes, SITP • Jeunes du SESSAD • 7 jeunes, Unité 2 • 8 jeunes, unité 3 • 8 jeunes SITP • 8 jeunes du SESSAD • 8 jeunes, Unité 3 • 3 jeunes, Unité 4 • 1 jeune, Unité 4 • 1 jeune, Unité 4 • 11 jeunes du SESSAD • 8 jeunes, Unité 3 |

| ACTIONS/MANIFESTATIONS | PUBLICS |
|---|---|
| PARTICIPATION À DES SÉJOURS DE VACANCES, DES CENTRES DE LOISIRS, DES CLASSES DE DÉCOUVERTES | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Centres de loisirs printemps ➤ Centres de loisirs été ➤ Local Jeunes ➤ Classes de découvertes milieu marin ➤ Séjours d'hiver à la montagne ➤ Séjours en transfert ➤ Camp kayak et VTT ➤ Séjour en camping ➤ Journée en camping ou week-end ➤ Séjour en Allemagne ➤ Séjour dans une ville | <ul style="list-style-type: none"> • 18 jeunes • 24 jeunes • 5 jeunes • 14 jeunes • 18 jeunes • 22 jeunes • 7 jeunes • 17 jeunes • 11 jeunes • 10 jeunes • 7 jeunes |
| ACTION D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Education à l'environnement au développement durable/tri des matériaux et déchets ➤ Prévention des risques liés au téléphone portable ➤ Ateliers de socialisation ➤ Elections au Conseil de la vie sociale ➤ Bénévolat (<i>Festival de Beauregard, Rochambelle</i>) ➤ Education à la santé/information ➤ Ateliers d'expression/affirmation de soi | <ul style="list-style-type: none"> • 11 jeunes, Unité 3 • 6 jeunes SITP • 5 jeunes, Unité 4 • 90 jeunes du PATIP • 6 jeunes, Unité 2 • 9 jeunes, Unité 4 • 7 jeunes SITP • 30 jeunes, Unité 3 • 59 jeunes, Unité 4 • 10 jeunes, Unité 4 • 30 jeunes, Unité 3 • 20 jeunes, Unité 3 |

U1=7/12 ans ; U2=13/14 ; U3=14/16 ; U4=16/20 ; SITP=7/20 ans et SESSAD=0/20 ans

**!IMPLANTATION RÉGIONALE ET
DÉPARTEMENTALE
DE NOS ACTIVITÉS
ET DE NOTRE RÉSEAU**

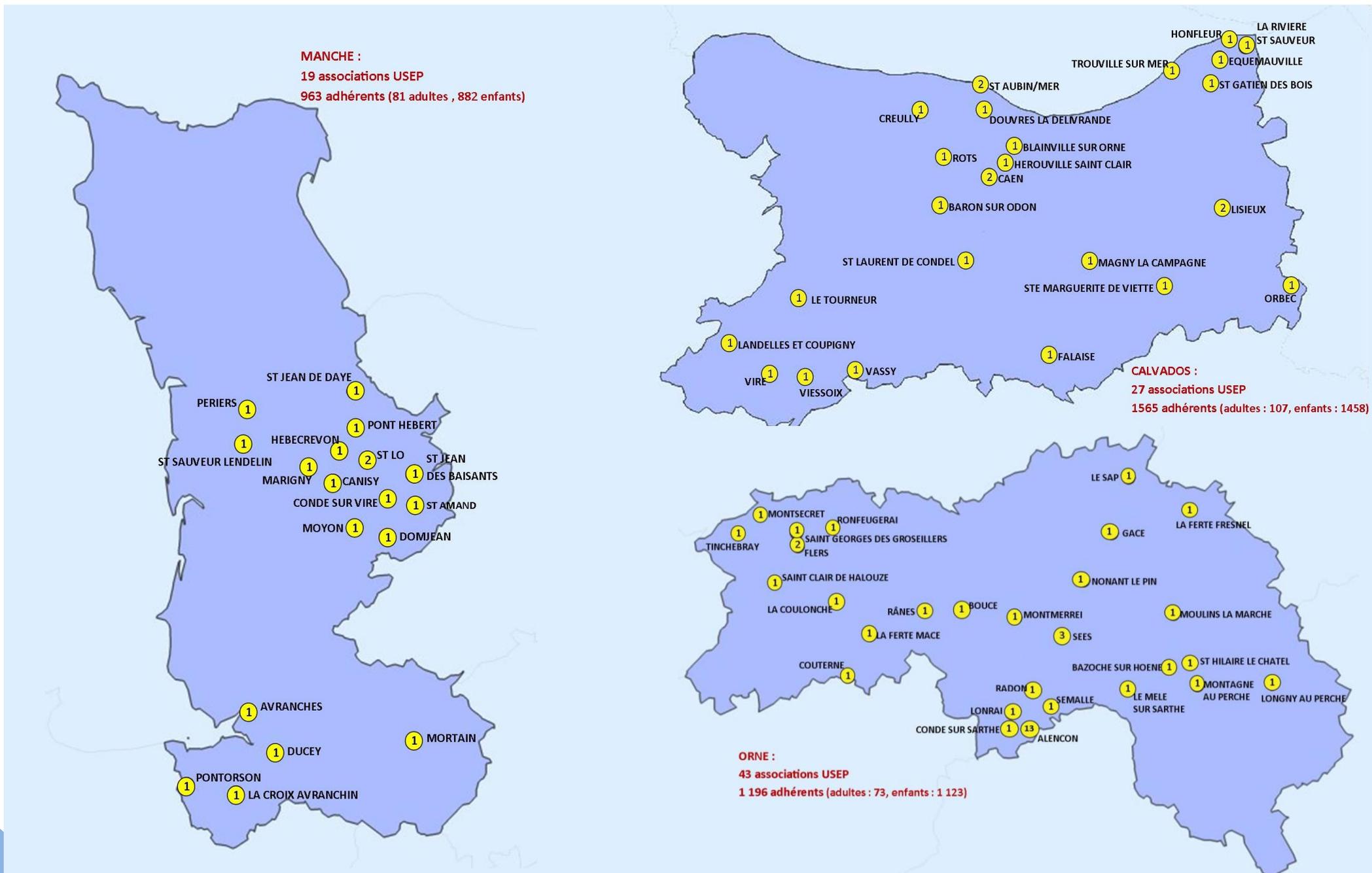




LE PÔLE " ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP "

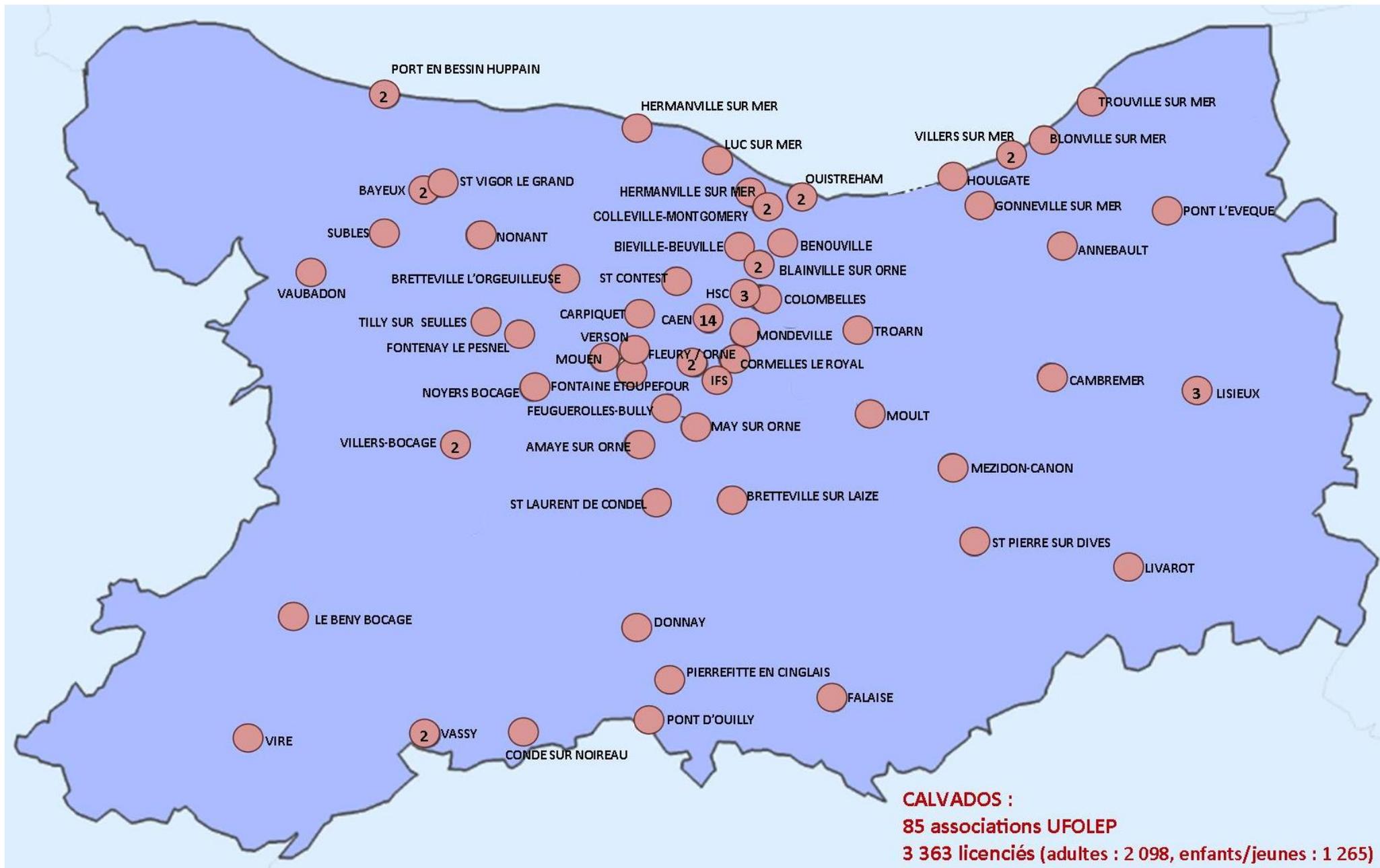


ASSOCIATIONS AFFILIÉES USEP (sport scolaire 1^{er} degré)



LE PÔLE " RESSOURCES POUR LE SPORT AFFINITAIRE UFOLEP "

ASSOCIATIONS AFFILIEES UFOLEP (sport affinitaire, sport fédéral, sport et société)

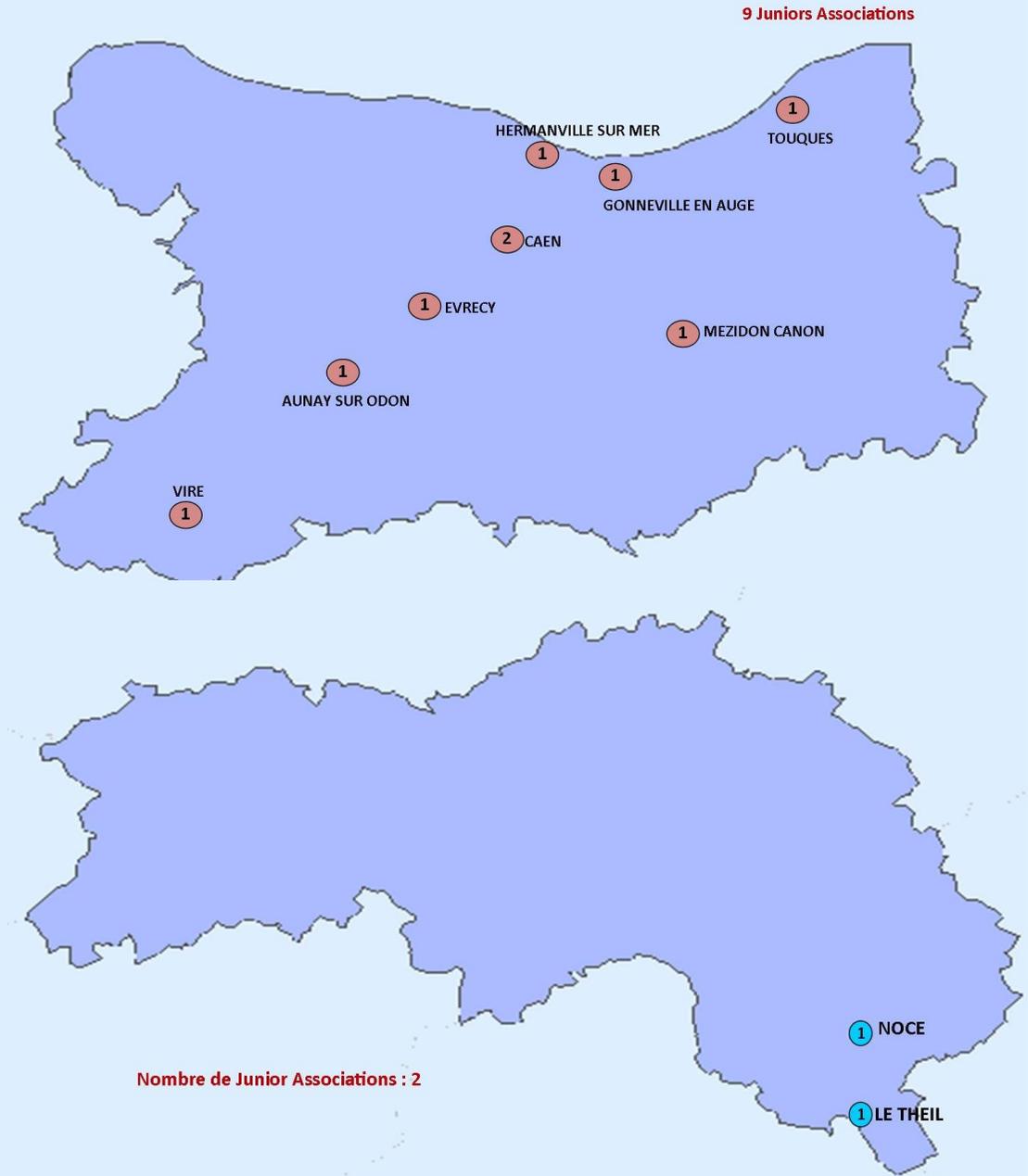


LE PÔLE " RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE, ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE "

ASSOCIATIONS AFFILIÉES SOCIO-CULTURELLES



LE PÔLE " RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE, ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE " JUNIORS ASSOCIATIONS



LE PÔLE “ RESSOURCES POUR LA VIE FÉDÉRATIVE, ASSOCIATIVE, ACCOMPAGNEMENT À L'ANIMATION DE RÉSEAUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE “

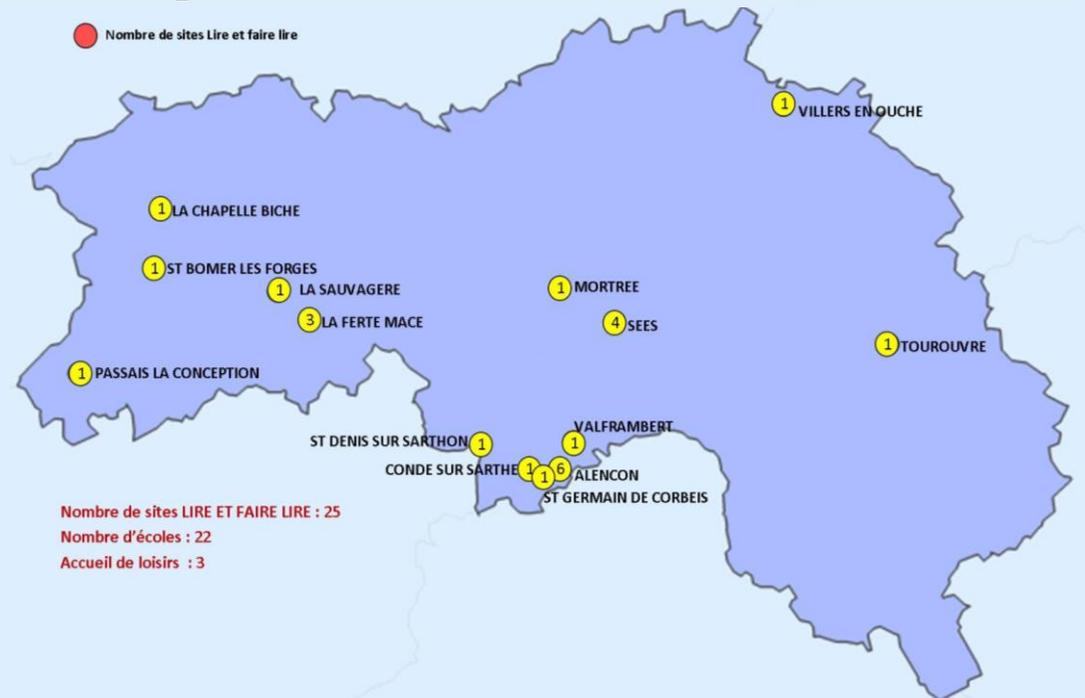
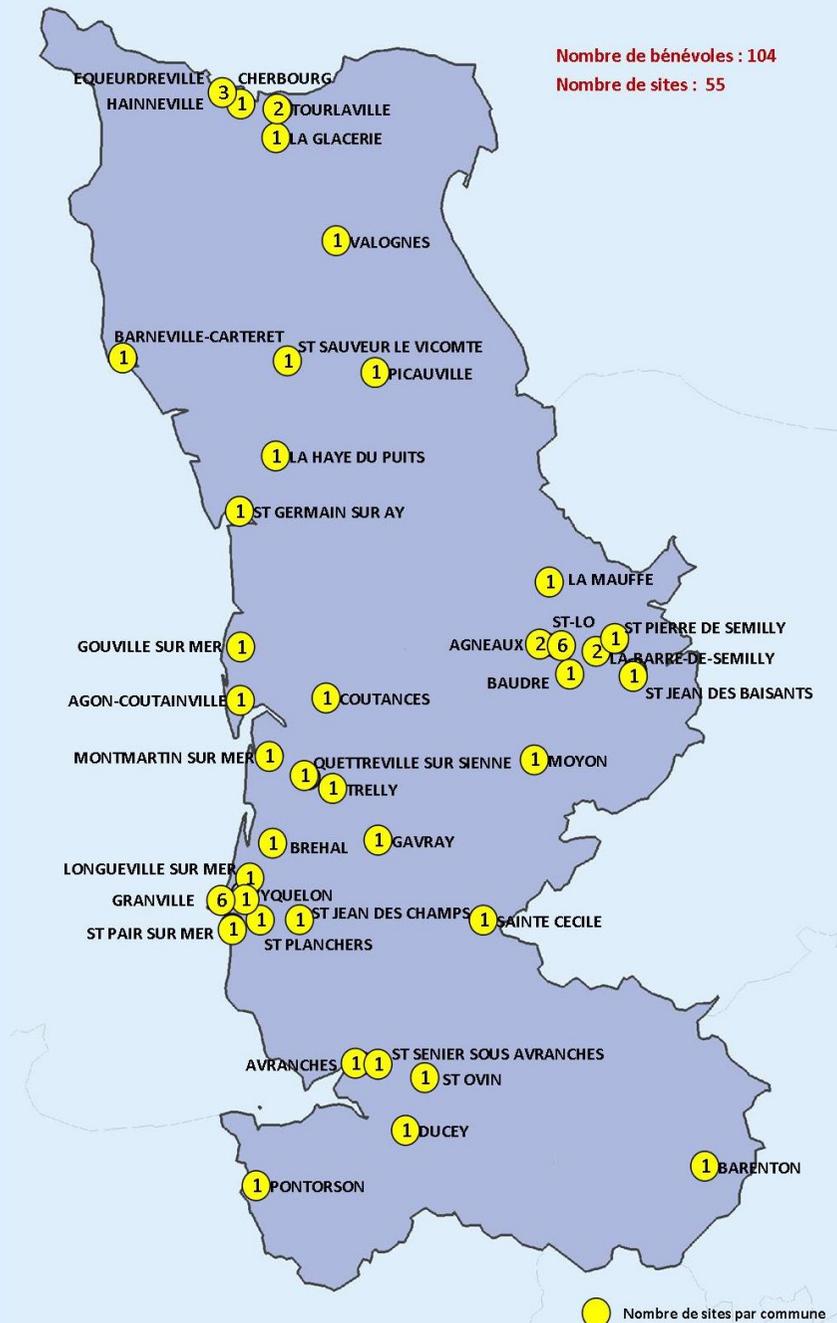
ACCOMPAGNEMENT DES PORTEURS DE PROJETS AJIR (Actions Jeunes Initiatives Responsabilités)

DEPARTEMENT DE LA MANCHE



LE PÔLE " ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP "

SITES LIRE ET FAIRE LIRE



LE PÔLE " ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP "

ACTIONS D'ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ FORMATIONS DÉLÉGUÉS ÉLÈVES EN 2015



LE PÔLE “ ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP “

ACTIONS D'ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ PROJET DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

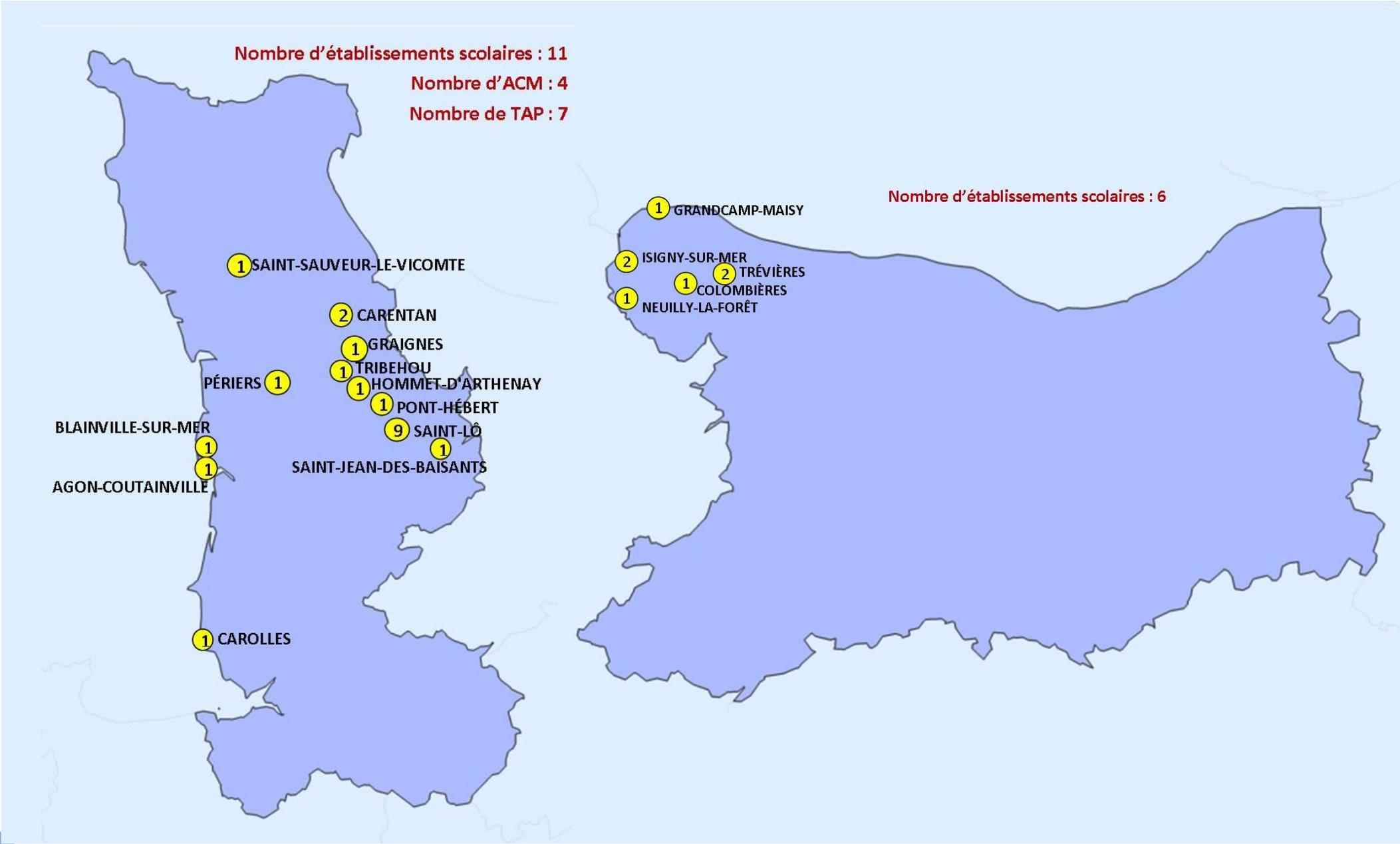


LE PÔLE “ ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP “
ACTIONS D'ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ – DEPARTEMENT DE L'ORNE
PROJET HANDICAP : MANIFESTATIONS USEP/UFOLEP



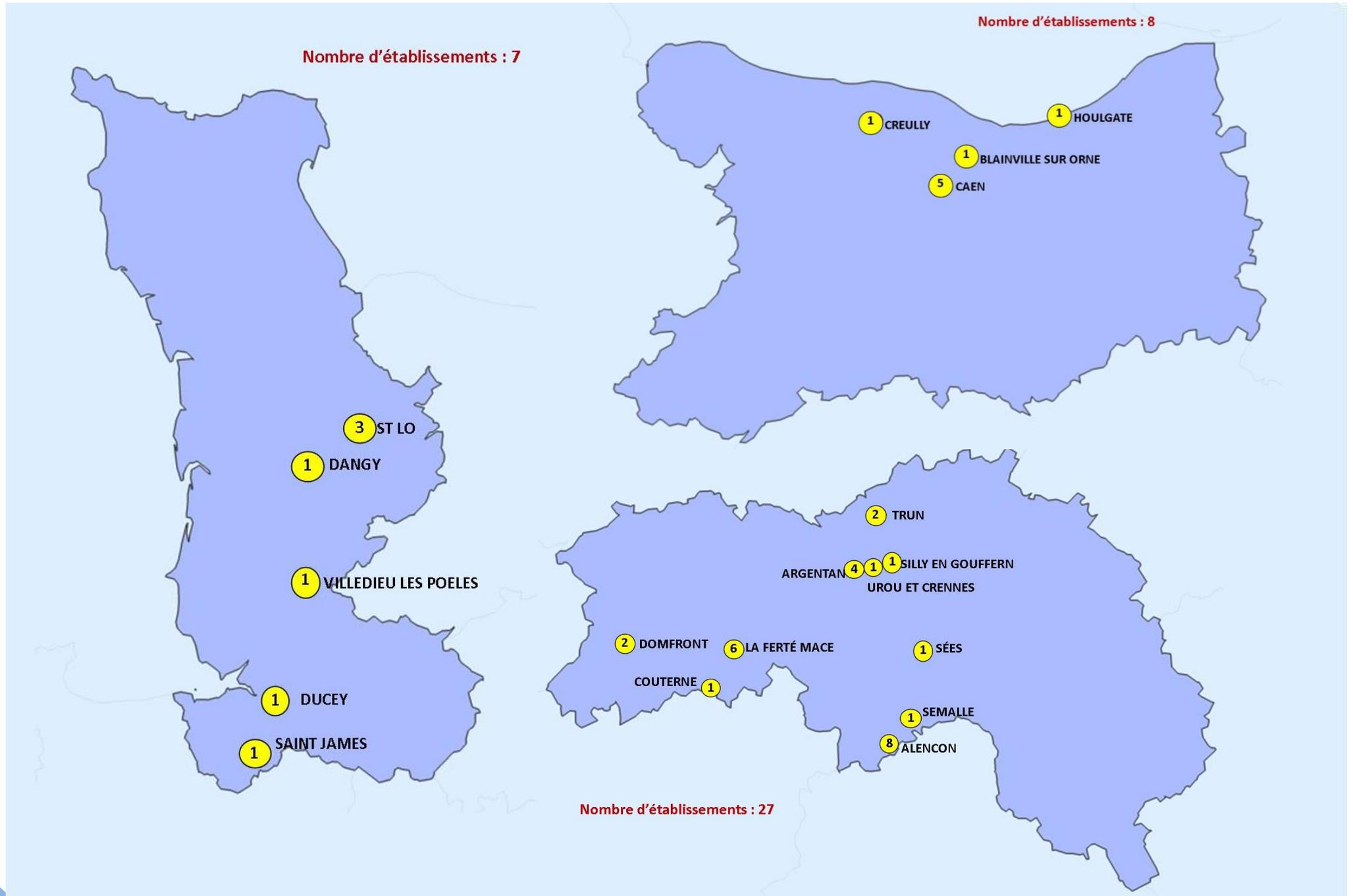
LE PÔLE “ ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP “

ACTIONS D'ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ – CENTRE D'INITIATION À L'ECO-CITOYENNETÉ (CIEC)



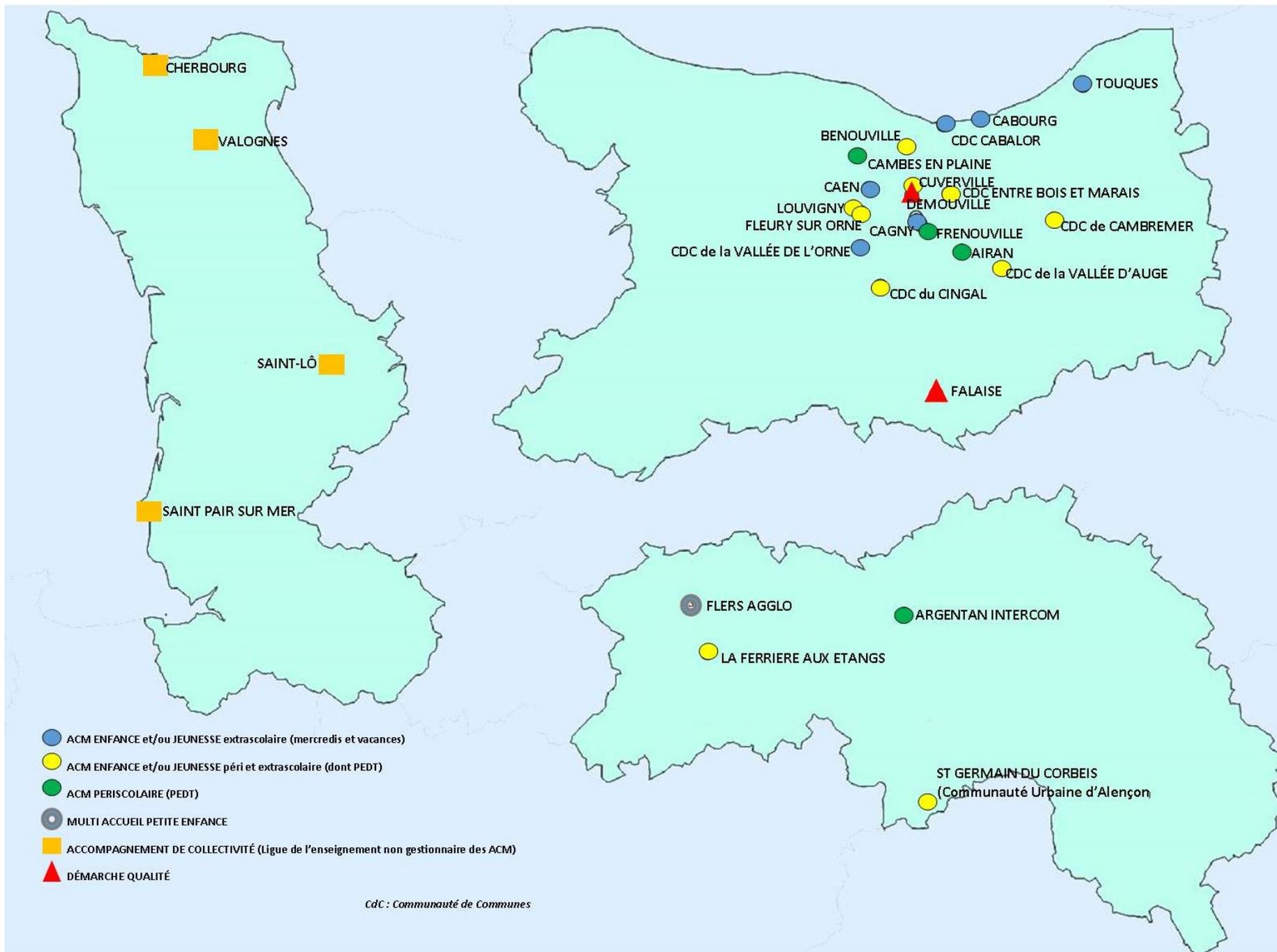
LE PÔLE “ ACTION EDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE/USEP “

PROJETS D'ÉDUCATION A LA CITOYENNETE – LA FABRIQUE DE LA PAIX



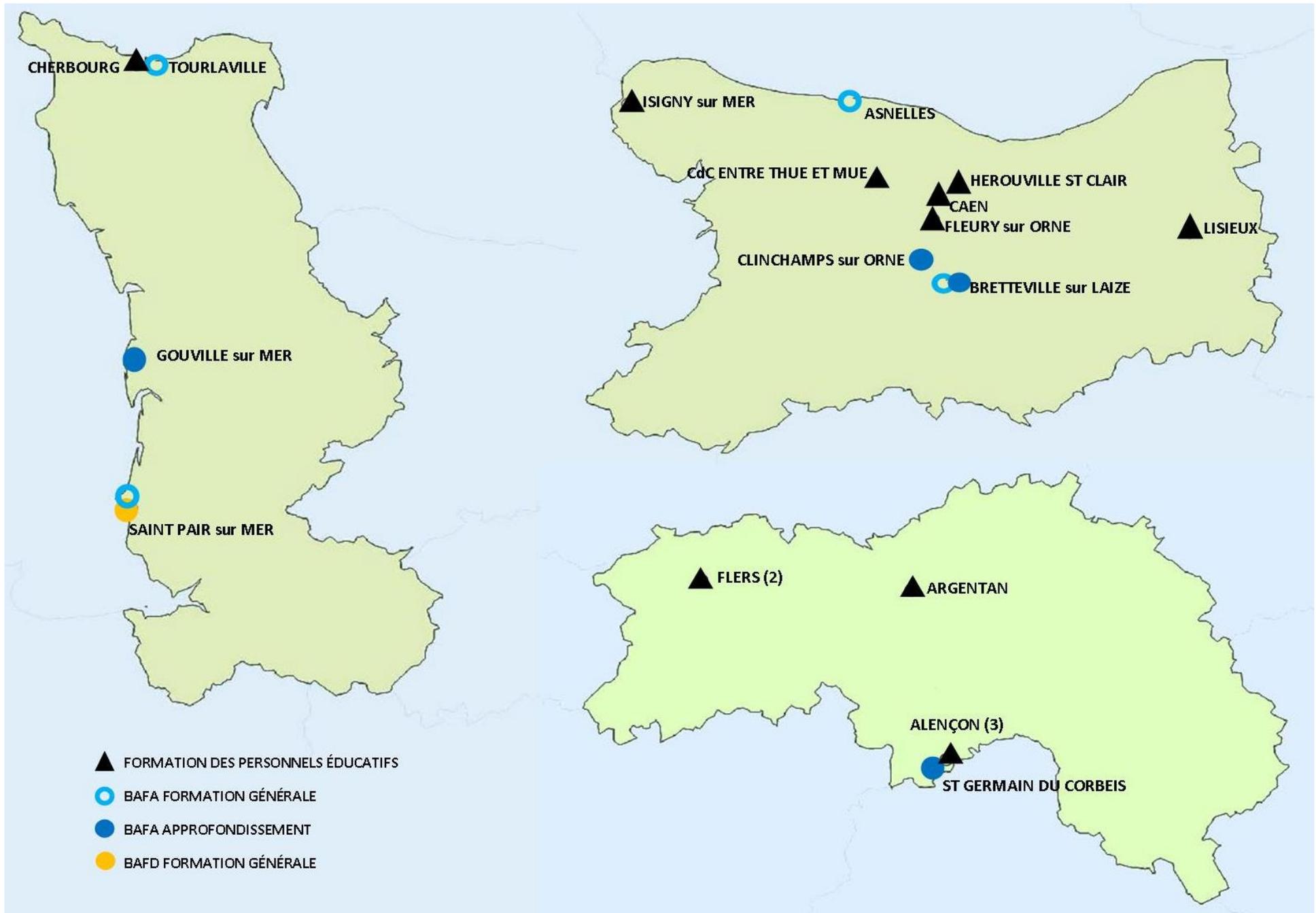
LE PÔLE " POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALES "

ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ÉDUCATIFS LOCAUX OU TERRITORIALISÉS



LE PÔLE " POLITIQUES EDUCATIVES TERRITORIALES "

FORMATION DES PERSONNELS ÉDUCATIFS



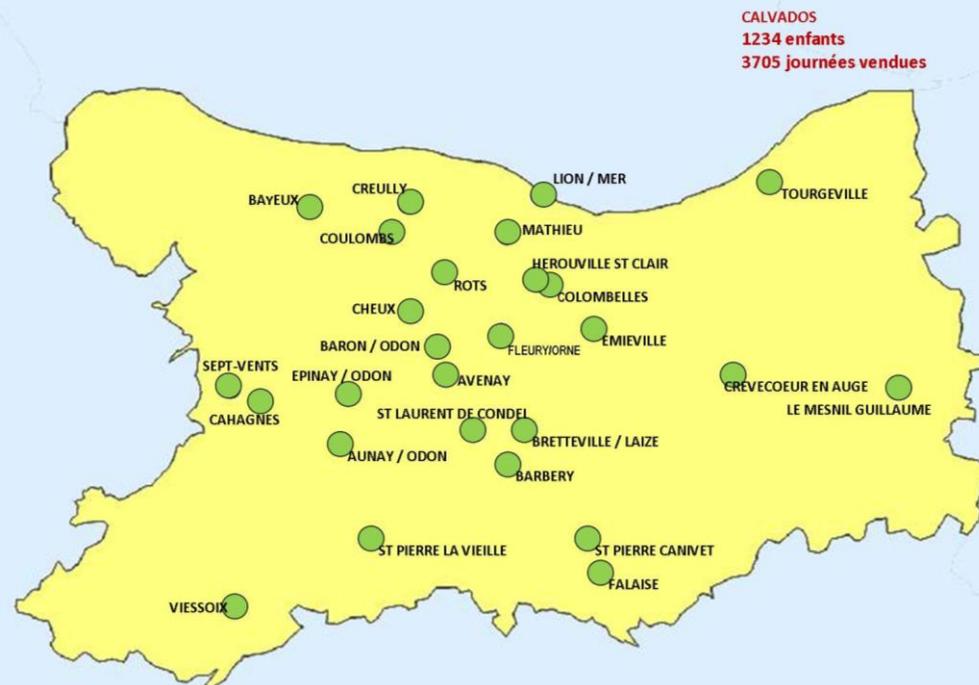
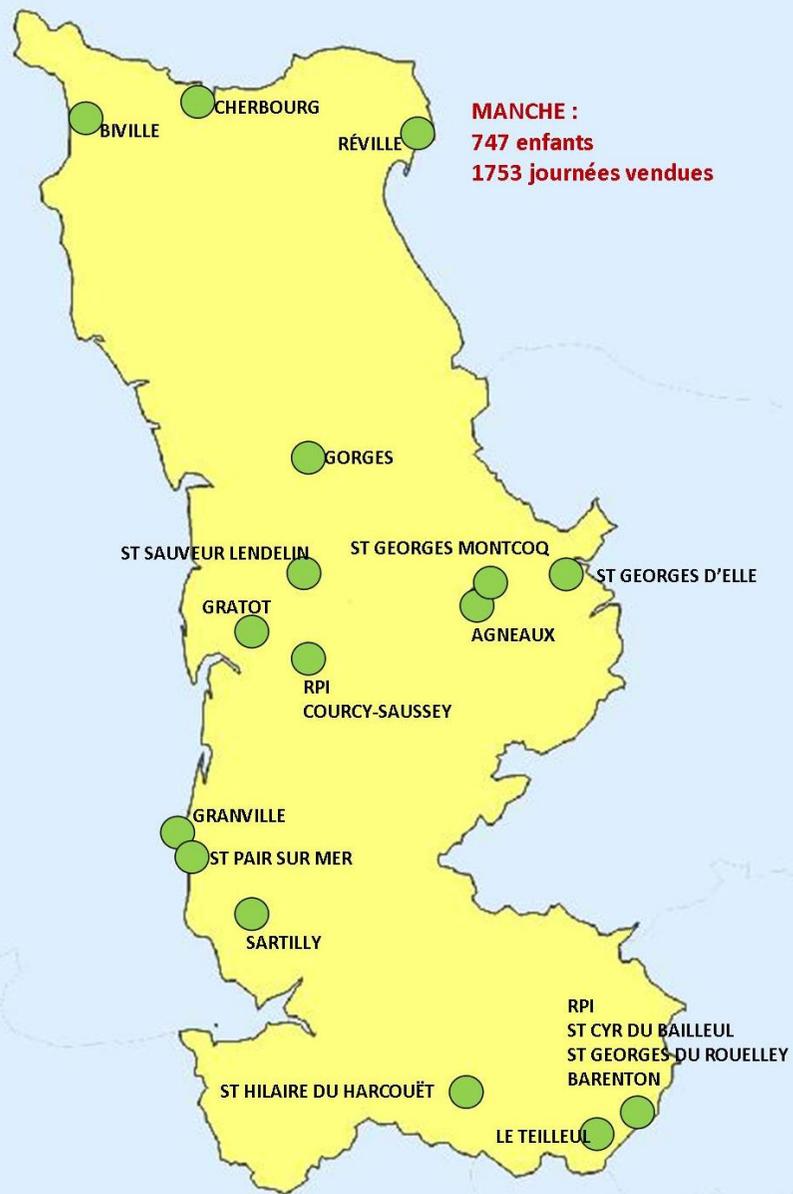
LE PÔLE " TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL "

CENTRES D'HÉBERGEMENT

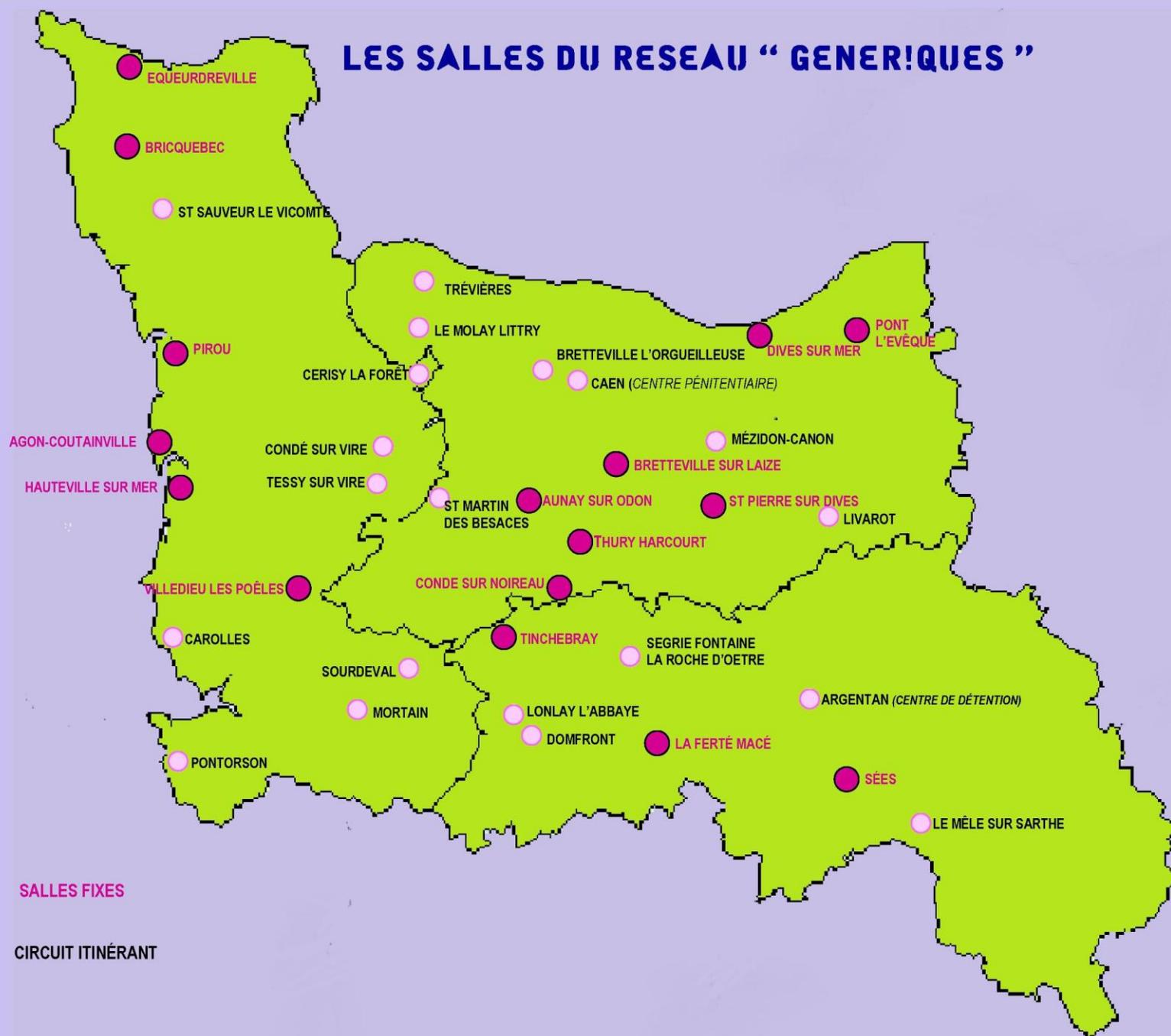


LE PÔLE " TOURISME EDUCATIF ET SOCIAL "

CLASSES DE DÉCOUVERTES ET TOURISME SOCIAL

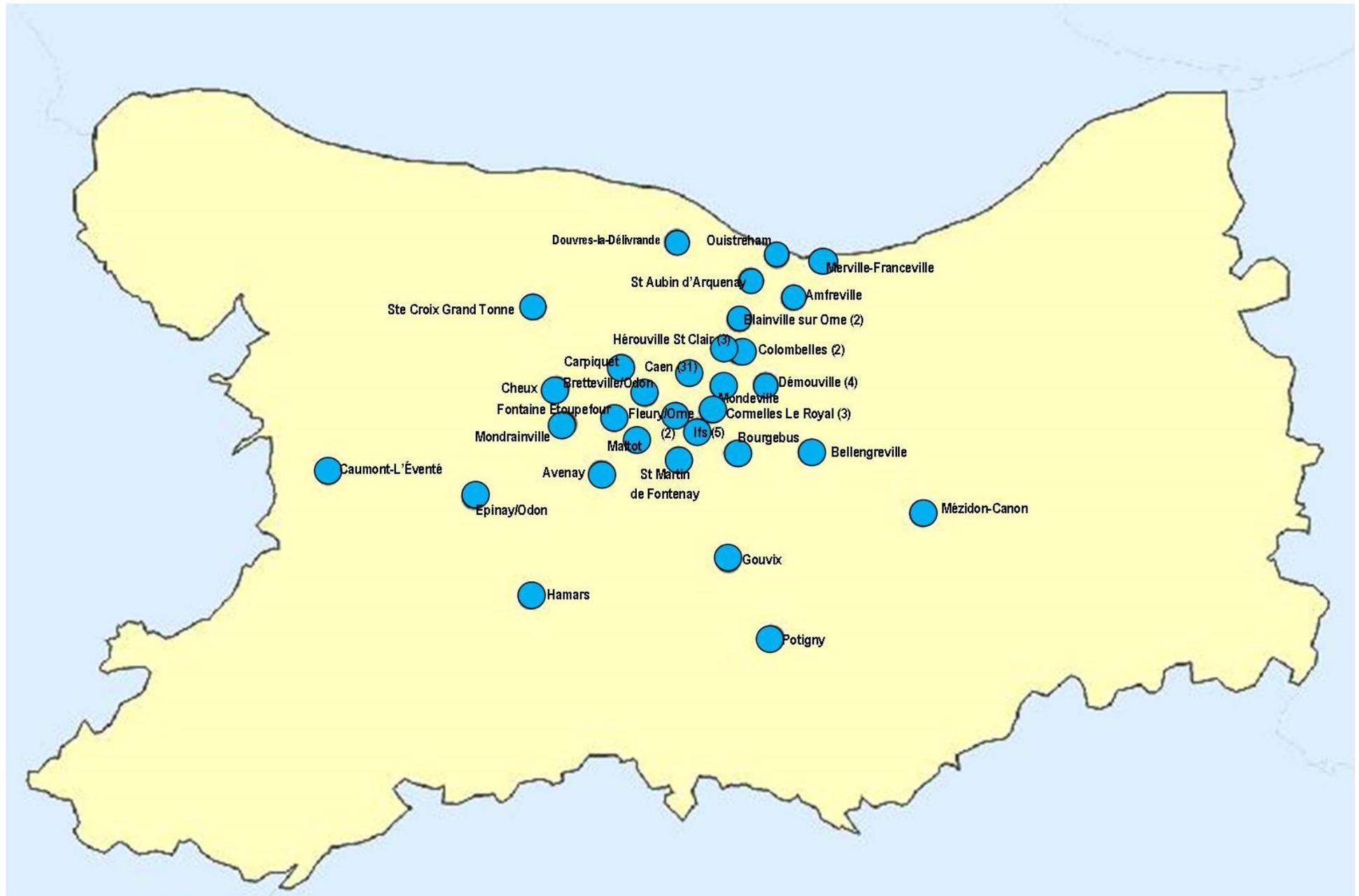


LE PÔLE “ ACTION CULTURELLE CINÉMA / IMAGES “



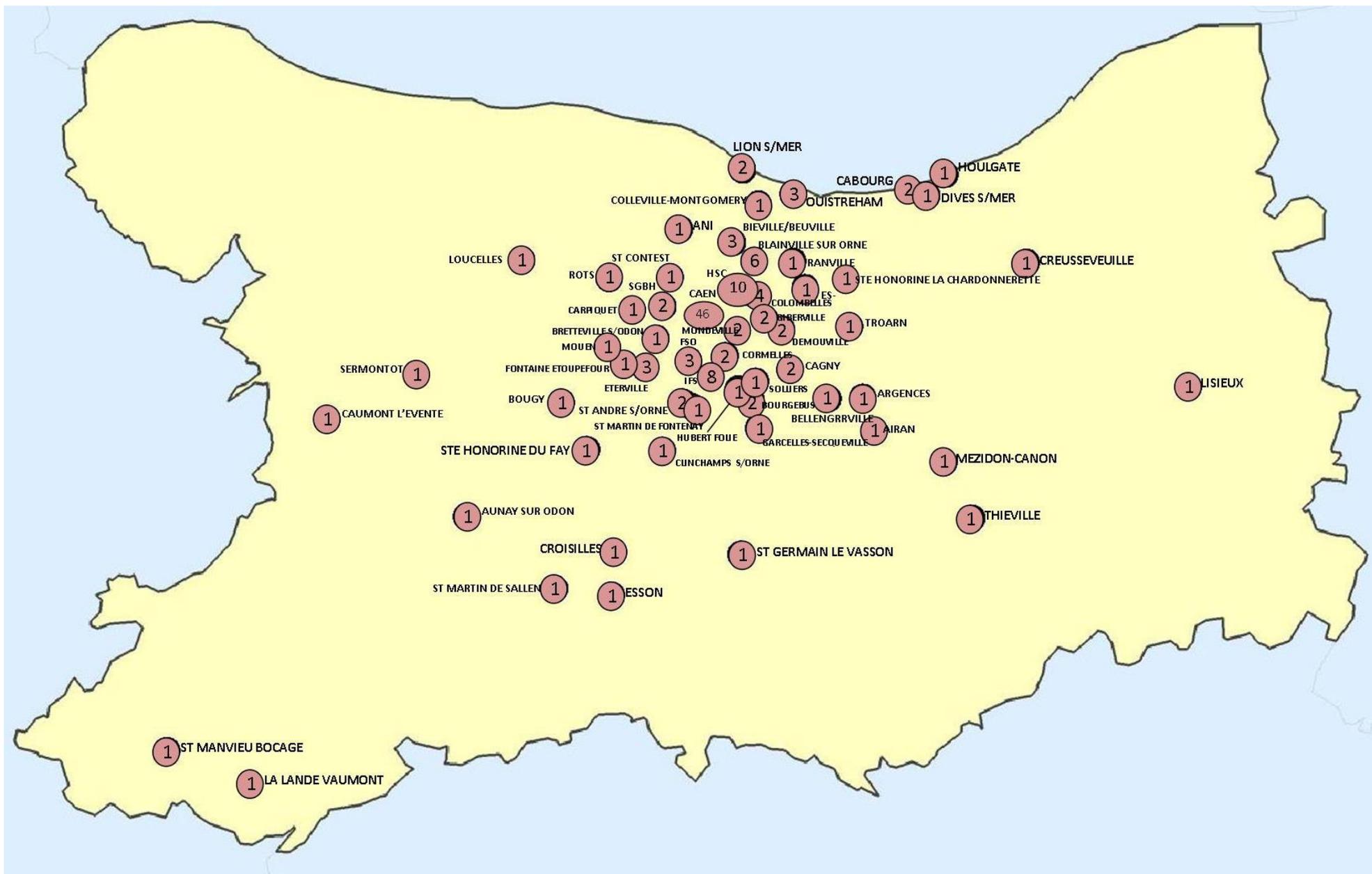
LE PÔLE "ACTION SOCIALE ET MED!CO-SOCIALE"

DOMICILIATION DES USAGERS DU SESSAD EN 2015



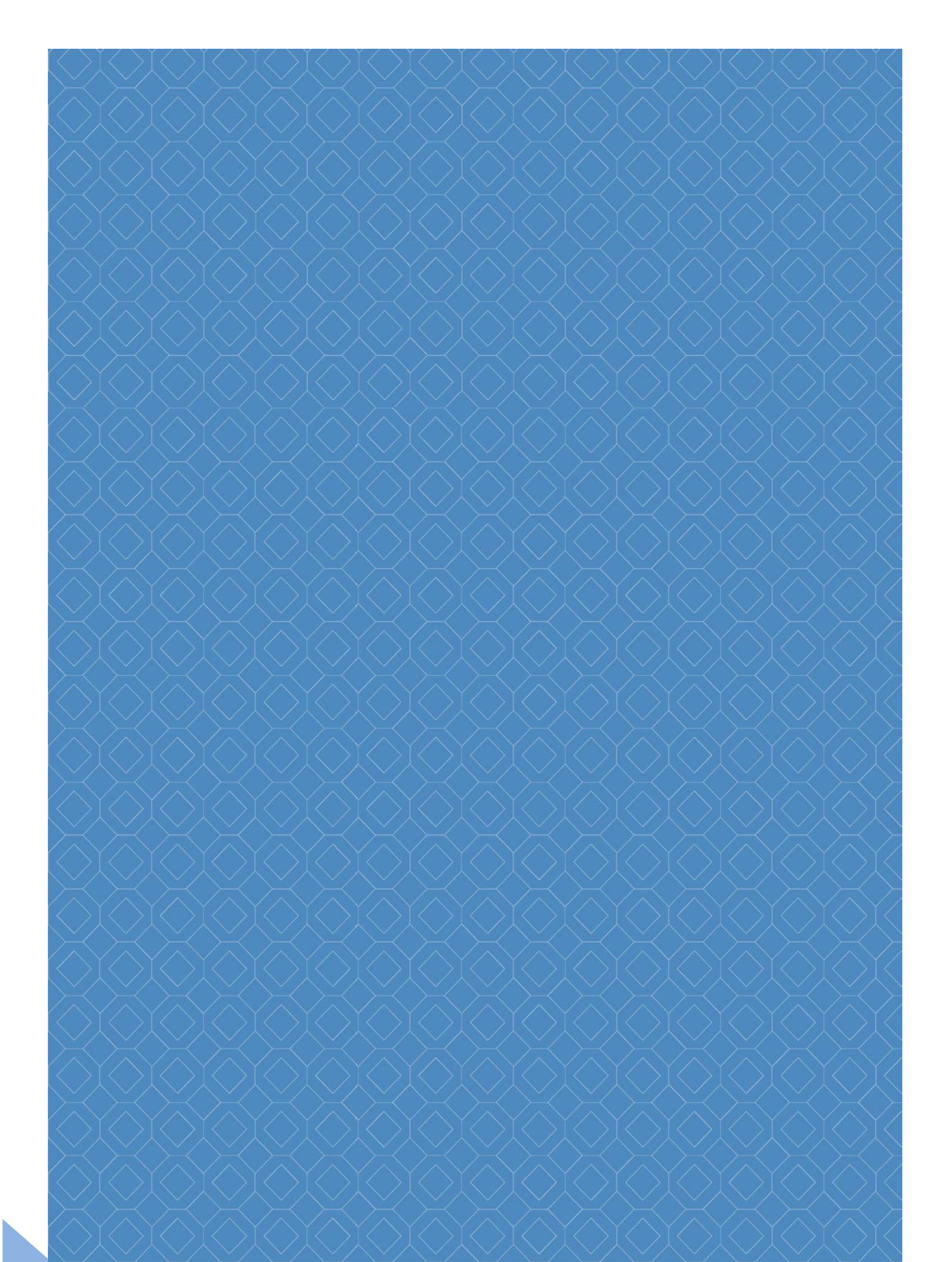
LE PÔLE " ACTION SOCIALE ET MED!CO-SOCIALE "

DOMICILIATION DES USAGERS DE L'INSTITUT MEDICO-EDUCATIF « ANDRÉ BODEREAU » EN 2015



V!E STATUT▲!RE





LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE NORMANDIE
COMPOSITION DU CONSEIL d'ADMINISTRATION et du BUREAU
(élection CA 04/04/2016)

| TITRE | NOM | PRENOM | FEDERATION REPRESENTEE | STATUT |
|----------|--------------------|-------------|---------------------------|--|
| Monsieur | ALBERT | Jean-Paul | CALVADOS titulaire | administrateur PRESIDENT |
| Monsieur | CLEMENT | Philippe | CALVADOS titulaire | administrateur SECRETAIRE GENERAL REGIONAL |
| Madame | LOUVEAU | Martine | CALVADOS titulaire | administratrice |
| Madame | DELFARRIEL | Annick | CALVADOS suppléant | administratrice |
| Monsieur | HUET | Roger | CALVADOS suppléant | administrateur |
| Monsieur | MAXY | Daniel | CALVADOS suppléant | administrateur |
| Monsieur | DESAUNAY | Laurent | EURE titulaire | administrateur |
| Madame | POULINGUE | Micheline | EURE titulaire | administratrice |
| Monsieur | RAUX | Jean-Pierre | EURE titulaire | administrateur VICE-PRESIDENT |
| Monsieur | ROUSSEAU | Dominique | EURE suppléant | administrateur |
| Monsieur | CHAIGNON | Michel | MANCHE titulaire | administrateur VICE-PRESIDENT |
| Monsieur | LECARDONNEL | Jérôme | MANCHE titulaire | administrateur TRESORIER adjoint |
| Madame | HEBERT | Anne | MANCHE titulaire | administrateur |
| Monsieur | EMERY | Daniel | MANCHE suppléant | administrateur |
| Madame | JOURDAN | Anne-Marie | MANCHE suppléante | administrateur |
| Madame | KARDJADJ | Maryvonne | MANCHE suppléante | administrateur |
| Monsieur | LE MONNIER | Albert | ORNE titulaire | administrateur VICE-PRESIDENT |
| Madame | MENEREUL | Brigitte | ORNE titulaire | administrateur |
| Monsieur | MENEREUL | Jean-Louis | ORNE titulaire | administrateur TRESORIER |
| Monsieur | BELLET | Dominique | ORNE suppléant | administrateur |
| Monsieur | LEFEVRE | Marc | ORNE suppléant | administrateur |
| Monsieur | ROUSSELIN | Christian | ORNE suppléant | administrateur |
| Monsieur | BERENGER | Philippe | SEINE MARITIME titulaire | administrateur VICE-PRESIDENT |
| Monsieur | DAMAVILLE | Paul | SEINE MARITIME titulaire | administrateur |
| Madame | HEMARD | Chantal | SEINE MARITIME titulaire | administratrice |

↗ **Nombre total des salariés au 31/12/2015 : 335 :**

- CDI : 250
- CDD : 33
- Contrats aidés : 47,
- Mis à disposition : 2
- Détachés : 3

↗ **Nombre d'ETP pour l'année 2015 : 182**

↗ **Volontaires en services civiques : 42 jeunes**

- 28 dans les associations affiliées dont 3 volontaires européens
- 3 sur des missions auprès de l'USEP
- 3 sur des missions auprès de l'UFOLEP
- 9 sur des missions au sein de la Ligue de l'enseignement

ORGAN!GRAMME

À PARTIR DU 1^{ER} JUIN 2016



Ligue de l'enseignement du Calvados

16, rue de la Girafe - 14000 CAEN
Mail : contact@laligue14.org

Présidente : Martine LOUVEAU
Secrétaire : Michel BISSON
Déléguée départementale : Bérénice LE BAILLIF



Ligue de l'enseignement de la Manche

5, bd de la Dollée - 50000 SAINT-LÔ
Mail : siege50@laligue.org

Co-Présidence :
Anne Hébert Piquard et Régis MOUCHEL
Délégué départemental : Arnaud VASSELIN



Ligue de l'enseignement de l'Orne

Le Bois des Clairets - Route d'Hesloup
61000 SAINT GERMAIN DU CORBEIS
Mail : federation@laligue61.org

Président : Albert LE MONNIER
Secrétaire : Marc LEFÈVRE
Délégué départemental : Didier BURGOS



Ligue de l'enseignement de l'Eure

1, rue Saint Thomas - 27000 EVREUX
Mail : contact27@laligue.org

Président : Jean-Pierre RAUX
Secrétaire : Dominique ROUSSEAU
Délégué général : Laurent DESAUNAY



Ligue de l'enseignement de la Seine Maritime

32, rue Clovis - 76600 LE HAVRE
Mail : contact@ligue76.fr

Président : Paul DAMAVILLE
Secrétaire : Chantal HEMARD



Ligue de l'enseignement de Normandie

16, rue de la Girafe - BP 85091 - 14078 CAEN cedex 5

Président : Jean-Paul ALBERT

Mail : secretariat@laliguebn.org

Secrétaire général : Philippe CLÉMENT

Mail : philippe.clement@laliguebn.org Tél. : 02 31 06 11 00

Trésorier : Jean-Louis MENEREUL

Mail : secretariat@laliguebn.org Tél. : 02 31 06 11 00

DIRECTION DES SERVICES

16, rue de la Girafe - 14000 CAEN

Directeur :

Jean-Jacques FABRE

Mail : jean-jacques.fabre@laliguebn.org
Tél. : 02 31 06 11 00

Pôle

« POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES »

16, rue de la Girafe - 14000 CAEN

Adjointe régionale en charge du pôle :

Bérénice LE BAILLIF

Mail : berenice.lebaillif@laliguebn.org
Tél. : 02 31 06 11 05

Pôle

« RESSOURCES ASSOCIATIVES, ANIMATION DE RÉSEAUX ESS (Economie Sociale et Solidaire) »

5, boulevard de la Dollée - 50000 SAINT-LÔ

Adjoint régional en charge du pôle :

Arnaud VASSELIN

Mail : arnaud.vasselin@laliguebn.org
Tél. : 02 33 77 42 50

Pôle

« ACTIONS ÉDUCATIVES À L'ÉCOLE ET SPORT SCOLAIRE / USEP »

Le Bois des Clairets - Route d'Hesloup
61000 SAINT GERMAIN DU CORBEIS

Adjoint régional en charge du pôle :

Didier BURGOS

Mail : didier.burgos@laliguebn.org
Tél. : 02 33 82 37 80

Pôle

« TOURISME ÉDUCATIF ET SOCIAL »

5, boulevard de la Dollée - 50000 SAINT-LÔ

Chef de pôle :

Thierry VARNIÈRE

Mail : thierry.varniere@laliguebn.org
Tél. : 02 33 77 42 52

Pôle

« RESSOURCES POUR LE SPORT AFFINITAIRE / UFOLEP »

16, rue de la Girafe - 14000 CAEN

Chef de pôle et délégué régional :

Cédric COYETTE

Mail : cedric.coyette@laliguebn.org
Tél. : 02 31 06 11 00

Pôle

« CINÉMA / IMAGES »

16, rue de la Girafe - 14000 CAEN

Chef de pôle :

Gérard LE CANN

Mail : gerard.lecann@laliguebn.org
Tél. : 02 31 06 11 09

Pôle

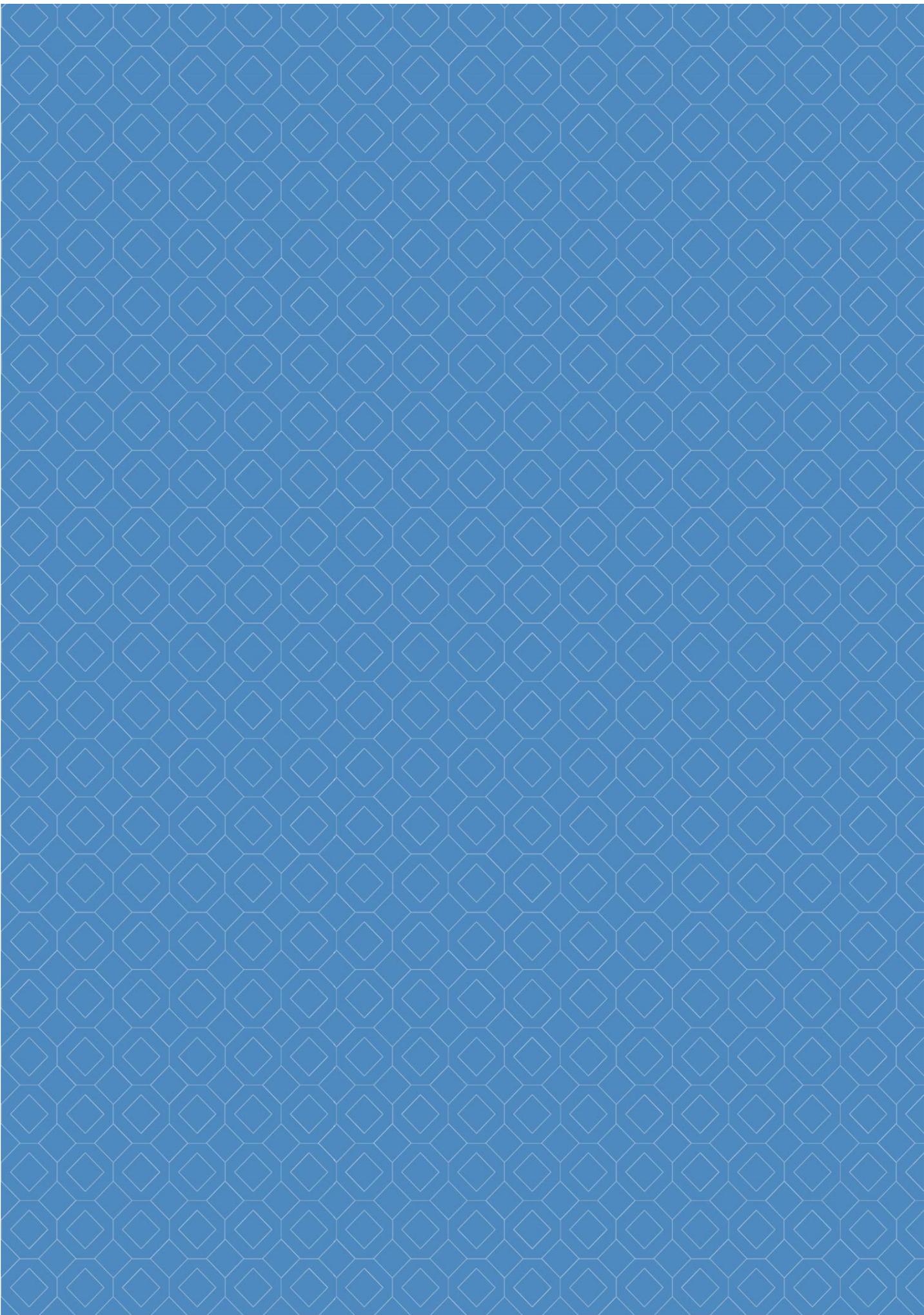
« ACTION SOCIALE ET MÉDICO-SOCIALE »

29, rue Serge Rouzière - 14123 FLEURY SUR ORNE

Chef de pôle :

Sébastien BERTOLI

Mail : sbertoli@institut-bodereau.fr
Tél. : 02 31 84 60 30



NORMANDIE

la **ligue** de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Ligue de l'enseignement
de Normandie
16, rue de la Girafe
BP 85091
14078 CAEN cedex 5
Tél. 02 31 06 11 00
Fax. 02 31 06 11 19
Mail. secretariat@laliguebn.org