

Emploi du temps 2016- 2017 TPS / PS / MS / GS

Horaires	Domaines d'activités	Contenus			
8h20	Vivre ensemble	Temps d'accueil : salutations, rituels (marquage de la présence), choix libres d'activités (dessin, livres, coins jeux, coin lecture, jeux de société, etc.), rangement, regroupement Passage aux toilettes			
8h35	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer: voix et écoute	Temps des rituels : salutations, présences/absences (compter le nombre d'absents, de présents, lecture des étiquettes, calendrier (date du jour, mois, saison), programme du jour Passation des consignes pour les ateliers.			
8h50	S'approprier le langage Découvrir l'écrit: apprendre les gestes de l'écriture Découvrir le monde: découvrir les formes et les grandeurs, approcher les quantités et les nombres Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques	Temps des ateliers 1 : activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des élèves (en présence de la maîtresse, en autonomie ou avec l'ASEM)			
		TPS Découverte des objets et de la matière Découverte de l'espace	PS Découverte du monde	MS Compositions plastiques Graphisme Principe alphabétique Langage	GS Découverte de l'écrit Langage Graphisme
		Fin des ateliers: jeux éducatifs en fonction du tableau proposé, rangement Bilan des ateliers Passage aux toilettes			
9h30	S'approprier le langage Manipuler	Ateliers de langage/théâtre/marionnettes/ateliers d'imitation dirigés (marchande, cuisine, téléphone....) Ateliers autonomes			
9h50	Agir et s'exprimer avec son corps	Motricité TPS, PS, MS et GS			
10h30		Passage aux toilettes, Habillage, récréation , déshabillage			
11h00	Percevoir, sentir, imaginer, créer: voix et écoute	Activités d'écoute / relaxation			
11h15	S'approprier le langage Découvrir l'écrit: aborder le principe alphabétique Vivre ensemble Découvrir le monde: se repérer dans le temps et dans l'espace	Temps des ateliers 2 / Vendredi : BCD			
		TPS Compositions plastiques Laisser des traces Langage	PS Compositions plastiques Graphisme Langage	MS Découverte du monde	GS Découverte du monde
		Bilan des activités			

12h00	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir le monde	Temps de recentrage et/ou de rupture et/ou des rituels/activités de relaxation Comptine, jeux de doigts, chants Lecture plaisir			
12h15		Pause méridienne			
13h45		Accueil sur la cour des GS Sieste TPS, PS et MS			
13h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer: voix et écoute	Temps calme: repos, lecture d'une histoire, écoute musicale	Temps calme: repos, lecture d'une histoire, écoute musicale	Jeudi: TEP	Temps calme: repos, lecture d'une histoire, écoute musicale
14h10	Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire et à écrire S'approprier le langage	Lecture / Phonologie : - Manipulation des étiquettes des mots repère - Sensibilisation aux phonèmes : étude et localisation	Lecture / Phonologie : - Manipulation des étiquettes des mots repère - Sensibilisation aux phonèmes : étude et localisation		Lecture / Phonologie : - Manipulation des étiquettes des mots repère - Sensibilisation aux phonèmes : étude et localisation
14h30	Découverte du monde: découvrir les objets, la matière, le vivant Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques	Ateliers d'expérimentations, de manipulations, compositions plastiques Réveil échelonné des PS et MS	Ateliers d'expérimentations, de manipulations, compositions plastiques Réveil échelonné des PS et MS		Atelier de langage
15h20	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer: voix et écoute	Lundi: activités musicales et d'écoute avec les GS et jeux de société pour les PS et MS	Mardi: activités musicales et d'écoute avec PS et MS et jeux de société pour les GS		Vendredi: APC à 15h
15h45	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir l'écrit Découvrir le monde	Temps de recentrage et/ou de rupture et/ou des rituels/activités de relaxation Comptine, jeux de doigts, chants	Temps de recentrage et/ou de rupture et/ou des rituels/activités de relaxation Comptine, jeux de doigts, chants		
16h00		SORTIE			